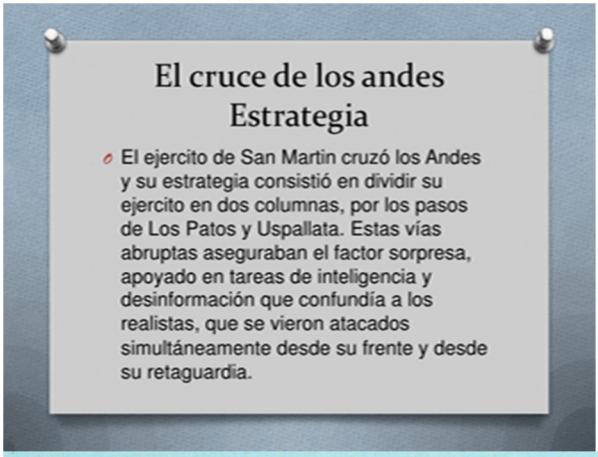
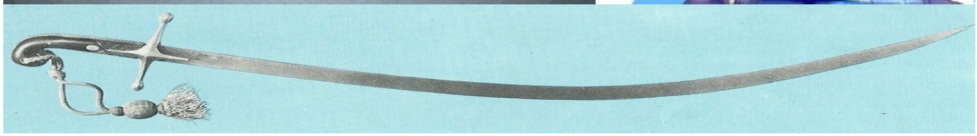
EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 29 Nº342 — Nº8
Buenos Aires, AGOSTO de 2020





ABITO CARLOS

POR BAUTI

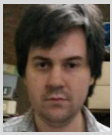
NUESTRA ESTRATEGIA FUE EN CAMBIO, DURANTE ESTOS 30 AÑOS, PROFUNDA Y SIMPLE: TODOS LOS DÍAS, SERVIRLOS, CON CALIDAD, PACIENCIA Y AMOR

ABITA ROSITA

POR BAUTI

Dibujos de Bautista Tenuta Marin, 4 años. Hijo de Nacho y Marivi y Nieto de Carlos y Rosita

EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic

Fundador de El Mensajero
Carlos Marin

Información de Rectoría
Lic. Camilo Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	4
EFEMÉRIDES	8
RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES	10
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES	14
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS	15
RINCÓN LITERARIO	32
HISTORIETA: "EL HOMBRE INVISIBLE"	34
RECORDANDO LOS 30 AÑOS DEL INSTITUTO	36
CONCURSO EL MENSAJERO	38
RESOLVIENDO LA PREHISTORIA	40

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

03– Ángel López y Leandro Aramburu.
05– Carolina Gatto Córdova.
06– Juan Román Avalos.
11– Nadia Camacho.
12– Laura Álvarez Ruffa.
13– Fausto Fernández.
14– Ramiro y Santiago Centurión Uribe.
15– Lionel Vicente.
16– Diego Nieves y Nicolás Farra.
19– María José Montaño.
20– Alma Asti Cruz, Iván Aguirre y Jan Heydl.
22– Alexandra Lattuada.
23– Thomas Makinson Alé. **24–** Gian Luca De Bartolis.
25– Clara Santilli. **27–** Érica Cabaña y Micaela Robledo.
28– Luciano Cortés. **29–** Delfina Arriola y Selene Salinas Pauli.
30– Agustín Bacigalupo y Iván Funes.
31– Leandro Vaccari.

REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General	Sector Primario	Formación Integral	Sector Medio Completo	Sector Medio Vespertino

Al jubilarse el **Prof. Pablo Gazzano** le agradecemos todo lo que ha hecho por nosotros como profesor, Director de Estudios y corrector de "El Mensajero", y especialmente al habernos regalado su amistad.

LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:

Pampa Energía

EXPERIENCIA LABORAL Atendida por los Alumnos

El dinero recaudado por las ventas que se realicen se invertirán para reponer los objetos vendidos y para mantener el Proyecto de Formación Laboral.

¡Colabore comprando los útiles escolares en la Librería del Instituto, estará colaborando con la formación para el trabajo de sus hijos. Ellos se lo agradecerán!

HORARIO DE ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs

MENSAJE DEL MES

Visita de los granaderos del Instituto

Siempre me emociona cuando los **GRANADEROS** para este mes recorren las escuelas.

Cuando era chico los veía **gigantes** por su estatura y por la hermosura de su uniforme.

Hoy los sigo viendo gigantes porque me hacen presente la **epopeya gigantesca** que sus antecesores camaradas hicieron bajo las órdenes de nuestro ídolo máximo, el General Don José de San Martín: **el cruce de los ANDES**.

Me llama la atención *"que el cruce de la Cordillera, realizado en 1817, aún sigue siendo objeto de estudio en academias militares de todo el mundo y se lo compara con el cruce de los Alpes por el General Aníbal y mucho tiempo después por el General Napoleón".*

Por eso me gustaría, basado en un escrito de **Daniel Balmaceda**, marcar las **DIFERENCIAS**. (1)

	Aníbal Barca	Don José de San Martín	Napoleón Bonaparte
Cargo	General del Ejército de Cartago	General del Ejército Libertador	Emperador de Francia
Odisea	Condujo a su ejército por los Alpes	Cruzó los Andes enfermo con un ejército especialista en la guerra de zapa	Condujo un poderoso ejército a través de los Alpes
Año	218 a.c.	1817 d.c.	1800 d.c.
Estrategia	En vez de atacar por mar, lo hizo por tierra	Engaña al enemigo por aparecer Los Patos y Uspallata	Los austríacos no creían que llevaría el ejército por los Alpes
Objetivo	Tomar Roma	Libertar Chile y Perú	Crear un imperio
Táctica	Integra 38 elefantes a su ejército	Envía a Condarco a que realice el reconocimiento de la zona	Tomó el paso más corto (Gran San Bernardo)
Ayuda	Traba alianzas con pueblos que se asentaban a lo largo del trayecto	La zona carecía de pueblos. Trasladó, armas, 2 puentes, comida para soldados	Había poblados donde se reabastecía
Terreno	Caminos usados comercialmente	Por empinados trayectos de cornisa	Por caminos que eran transitables
Altura máxima del traslado	3000 m.	5000 m.	3600 m.
Recorrido	Aprox. 300 km.	750 km. (Paso de Come-Caballos)	280 km.
Duración	60 días	RECORD. 80 km. Por día	5 días
Resultado	No pudo entrar a Roma	Libertó Argentina, Chile y Perú	Lo consigue por un tiempo. Es vencido en la Batalla de Waterloo

La gesta sanmartiniana fue un **SUEÑO** heroico. **Llevada a cabo por el hombre que logró superar obstáculos de todo tipo**, políticos, económicos y logísticos incluso personales, teniendo en cuenta su endeble salud, en pos de un noble objetivo". **(1)**

Nuestro SUEÑO muy lejano e incomparable con el **SUEÑO** de San Martín, pero **SUEÑO** al fin, era semejante en sus valores y acciones: **el Instituto Los Ángeles.**

- **Rosa Núñez**. Maestra Normal Superior con Orientación en Enseñanza Pre Escolar. Profesora en Enseñanza Pre Escolar. Profesora en Dibujo y Pintura.
- **Carlos Marin**. Maestro Normal Nacional. Profesor de Matemática Física y Química. Seminario Modificabilidad Cognitiva, Enriquecimiento Instrumental.
- **Odisea:** Enriquecer el sistema educativo de nuestra patria con un proyecto inédito, novedoso e integrador para los discapacitados intelectuales leves y moderados.
- **Años:** 1990 - 2020.
- **Objetivo:** Lograr que los discapacitados mentales leves y moderados puedan, en igualdad de oportunidades, intentar realizar sus estudios secundarios con planes comunes y títulos oficiales.
- **Táctica:** Trabajar por proyectos, uso de la imagen, manejo de la tecnología, uso de la computadora como "mente supletoria", la expresión corporal y el deporte como actividad importante para el aprendizaje, respeto por los tiempos para aprender de cada uno, exigir el máximo posible de aprender según las posibilidades de cada uno, formar para el trabajo.
- **Estrategia:** Docentes especializados, grupo de hasta 13 alumnos por aula, crear un clima de respeto, alegría y confianza, fomentar el esfuerzo y la superación, trabajar en el aumento de la autoestima, valorar el diálogo y la comunicación. Fomentar en la convivencia el espíritu ecuménico.
- **Ayuda**: Clave del proyecto: Creamos el Profesor Orientador o Tutor que acompaña en la aventura de aprender de cada alumno/a en cada curso y es el puente entre Docentes, alumnos /as y familia.
- **Dificultades:.** No existía en el país ningún proyecto educativo que posibilitara a que jóvenes y adultos con discapacidades intelectuales leves y moderadas pudieran intentar su secundario. La burocracia de la política educativa retrasaba las resoluciones. Una buena cantidad de autoridades educativas estaban convencidas que el perfil de estos discapacitados les impediría intentar tener acceso a la Enseñanza Media. Intereses personales se oponían a que en la Enseñanza Especial hubiera secundario, esgrimían que ya existían los post primarios. Las Obras Sociales se resistían a pagar esta nueva prestación. No teníamos edificio para realizar el proyecto. Era muy difícil encontrar docentes que aceptaran capacitarse para este proyecto.
  Esta era la CORDILLERA que había que cruzar.
- **Duración: 1990:** Fundación del Instituto Los Ángeles: **Educación Secundaria**. **2001:** creación de la **Educación Primaria. 2005:** Se concretizó el **Nivel de Formación Integral** (Nivel Medio) y en el **2009: Educación Secundaria para Adultos**, (Vespertino**).** Ens. Secundaria con PLANES COMUNES. Todos con TÍTULOS OFICIALES.
- **Resultado**

1995 El **INSTITUTO LOS ÁNGELES** es reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación como "PIONERO", "OFICIAL" y de "INTERÉS PEDAGÓGICO".

2000 **La Sra. del Presidente de la Nación**, Inés Pertiné de De La Rúa, **entregó una distinción al Instituto por "LOS DESTACADOS GESTOS PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD INTEGRADA, SIN DIFERENCIAS."**

2003 La Dirección General de Educación de Gestión Privada de CABA, declara al Instituto, **"EL PRIMERO EN SU GÉNERO"**.

2007 El Lic**. Camilo** es nombrado **DECANO** de la Facul. de Ciencias Humanas de la **UMSA**.

2008 El **Maestro Carlos Marin** fue elegido PRESIDENTE de la CÁMARA GEeeBA que agrupa a Las Escuelas Especiales privadas de CABA.
También el **Prof. Alejandro Solazzi**, ex Rector del Instituto, asume como **Supervisor de Escuelas Especiales de CABA**.

2011 El **Lic. Camilo Fernández Hlede**, Rector del Instituto, fue elegido por el Departamento de Estado del Gobierno de Estados Unidos **para representar a nuestro país en el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales**, "Educación Primaria y Secundaria preparando estudiantes para el éxito y la ciudadanía".

2012 **El Instituto**, en Río de Janeiro, recibió el premio **"SAPIENTIAE DE EXCELENCIA EDUCATIVA"**, otorgado por ODAE, por encontrarse entre las mejores instituciones para estudiar en Iberoamérica. En ese mismo Congreso se nombra a la **Prof. Rosa Núñez**, Directora General del Instituto, **GESTORA DE CALIDAD**.
También en este año el **Lic. Camilo Fernández** Hlede, Rector del Instituto es nombrado **"COORDINADOR de ReAL, RED ARGENTINO – AMERICANA PARA EL LIDERAZGO"**, vinculada a la Embajada de los Estados Unidos.

2014 La **Prof. Rosa Núñez** recibe de ODAE la propuesta de ser **COORDINADORA GENERAL de ODAE** para América Latina.
También la **Lic. Karina Mangini**, ex Directora de nuestro Instituto asume el rol de **SUPERVISORA DE ENSEÑANZA ESPECIAL** para la CABA.
En este año, además, el Maestro Carlos Marin recibe la distinción de **"EDUCADOR DESTACADO DEL AÑO"** por el proyecto del Instituto Los Ángeles, inédito en nuestro país.

EL MÁS IMPORTANTE DE LOS RESULTADOS:

1º 434 jóvenes y adultos discapacitados mentales leves y moderados lograron terminar su secundario.

2º En el transcurso de los **30 años** de haber desarrollado este inexistente Proyecto en nuestro país logramos crear trabajos para más de **3000 familias.**

– **Recorrido**. Contamos con un EJÉRCITO de personas que **sobre todo durante al comienzo de los 30 AÑOS** creyeron en que el proyecto era un novedoso aporte para la educación de nuestro país y entonces, nos alentaron, ayudaron y nos acompañaron para superar las dificultades que se presentaban:

¡GRACIAS!

"Para los que ven las cosas de una manera diferente…

Pueden alabarlos, estar en desacuerdo con ellos, citarlos...

Pero lo que no pueden hacer es ignorarlos, porque ellos son los que cambian las cosas.

Ellos inventan, imaginan, enseñan, exploran, crean, inspiran, ***SUEÑAN****.*

Ellos impulsan a los demás hacia delante…

A veces hasta los tildan de ***LOCOS****.*

Mientras que algunos los ven como locos nosotros los vemos como ***GENIOS.***

Porque los que están tan locos como creer que pueden cambiar las cosas, son quienes lo hacen¨. ***(2)***

Un abrazo.

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Ángeles.

Fuentes:

(1) Adaptado de un texto de DANIEL BALMACEDA.

(2) Adaptado de una Publicidad de Apple, publicada el 25/9/98 en el Diario Clarín.

REFERENCIA DE LAS FOTOS DEL MENSAJE

1. **Abel, Rosa**, papá, mamá de Rosita**.**
2. **Gali, Maria Elena,** padres de Carlos.
3. **Alejandro** Cuñado, Ex Rector del Instituto, Supervisor. **Bauti,** nieto**. Made,** novia de Franco. **Claudia**, hermana de Rosita**. Matías,** nuestro hijo menor**. Rosita. Marivi,** nuestra hija con **Mili,** nieta. **Nacho**, esposo de Marivi**. Diego**, nuestro hijo. **Rodrigo**, novio de Camila. **Carlos**. **Camila**, sobrina. **Jimena**, esposa de Diego.
4. **Hugo Fernández,** tío de Rosita, papá de Camilo, amigo de Carlos**.**
5. **Lic. Camilo Fernández Hlede.** Rector del Instituto. Primo de Rosita.
6. **Arq. Homero Marin,** primo de Carlos**,** proyectó y construyó el Edificio actual del Instituto**.**
7. **Ing. Jorge Rodríguez**, Ex Ministro de Educación. Primer Jefe de Gabinete del país.
8. **Dr. Alberto Mazza.** Ex Ministro de Salud de la Nación.
9. **Dr. Gerardo Suarez,** Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA**.**
10. **Prof. Ignacio Hernaiz,** Mi exalumno. Asesor Ex Ministro Filmus.
11. **Luis Liberman,** Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA.
12. **Lic. Beatriz Jauregui,** Ex Directora General de Educación de Gestión Privada de CABA**.**
13. **María Angélica Fontán.** Ex Cordinadora General de Enseñanza Especial de Educación de Gestión Privada de CABA.
14. **Henk Soeters,** Embajador de Holanda.
15. **Gerard,** Ex Director de Liliane Fonds.
16. **Kees van den Broek,** Director de Liliane Fonds.
17. **Hna. Ignacia Dolman,** Representante Liliane Fonds en América Latina**.**
18. **Hna. Adela,** Representante Liliane Fonds Argentina.
19. **Lic. Cristina Guevara Linch de Mazza,** Compañera en una Escuela para Padres**, Madrina del Secundario del Instituto.**
20. **Prof. Telmo Meirone,** Hno. De La Salle, compañero del secundario y de la docencia.
21. **Dr. Héctor Iddon,** Neurólogo, compañero de trabajo en una Escuela. **Padrino del Primario**.
22. **Prof. Néstor Barallobres,** Asesor Pedagógico.
23. **Dr. Alfredo Barragán,** Autor lema del Instituto.
24. **Dra. Marcela Folco y José Pasqués,** amigos.
25. **Dr. Roberto Campos**, amigo y **Dra. Graciela Chiappetta,** Asesora legal y amiga.
26. **Dr. Ricardo del Barrio y Lic. Emilia Ocampo,** amigos**.**
27. **Sra. Silvana Álvarez y Sr. Jorge Fernández,** amigos.

EFEMÉRIDES

9 DE AGOSTO, DÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Los niños son como mariposas en el viento.

Algunos pueden volar más alto que otros.

Pero cada uno vuela de la mejor forma que puede.

Cada uno es especial. Cada uno es único.

Cada uno es diferente en su vuelo pero igual en su derecho a volar…

Aula Sory

RONDA de CAFÉ

YA SALIÓ el magazine de otoño, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Ángeles"

Ahora también on line en: cc.losangeles.edu.ar

Proyecto de la Fundación FEducar

CIRCUITO CERRADO LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

ESTAMOS EN EL AIRE LAS 24 HS.

APROVECHEMOS TODOS, EN ESTA CUARENTENA PARA PODER VERLO

Pasos para verlo:

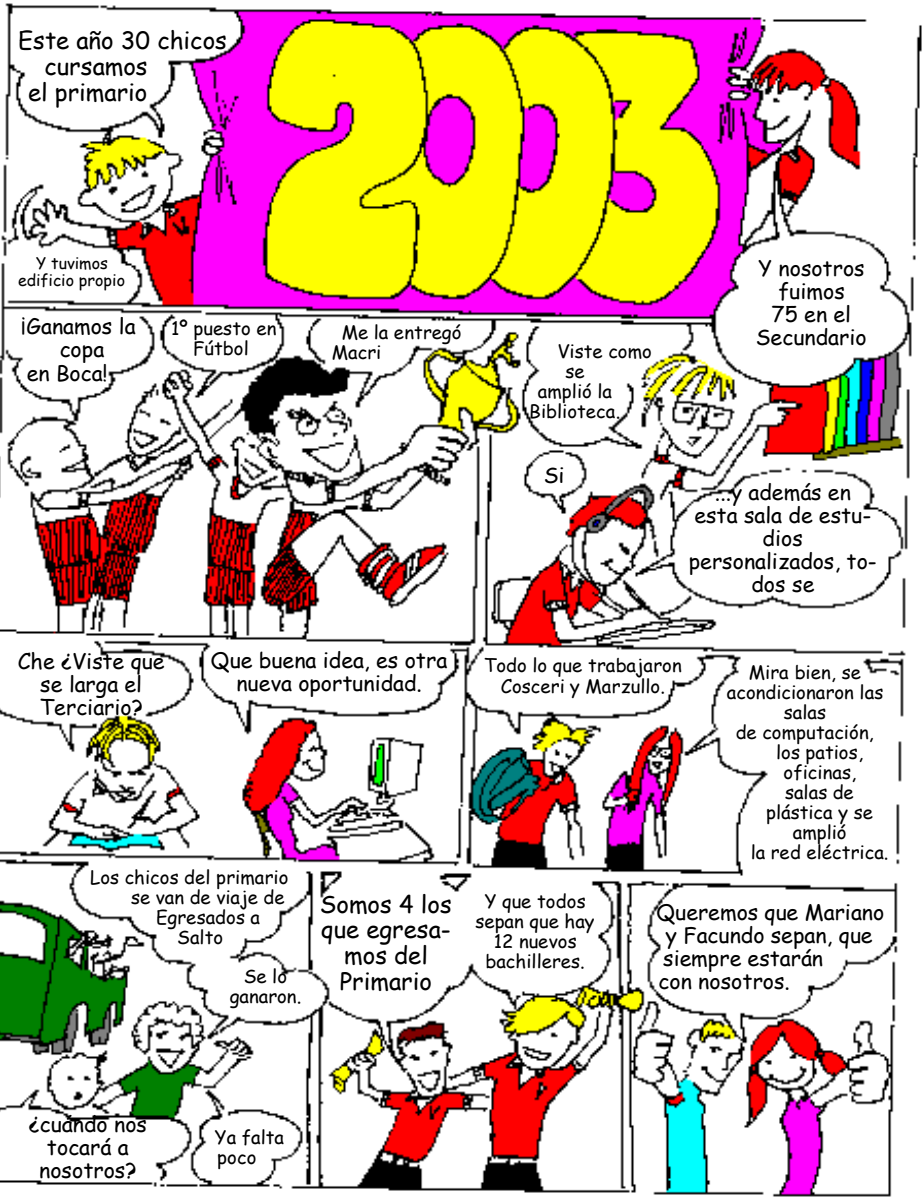
- **Ingresar desde su PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- **Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).**
- **Ingresar a www.cc.losangeles.edu.ar.**
- **Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.**
- **De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.**

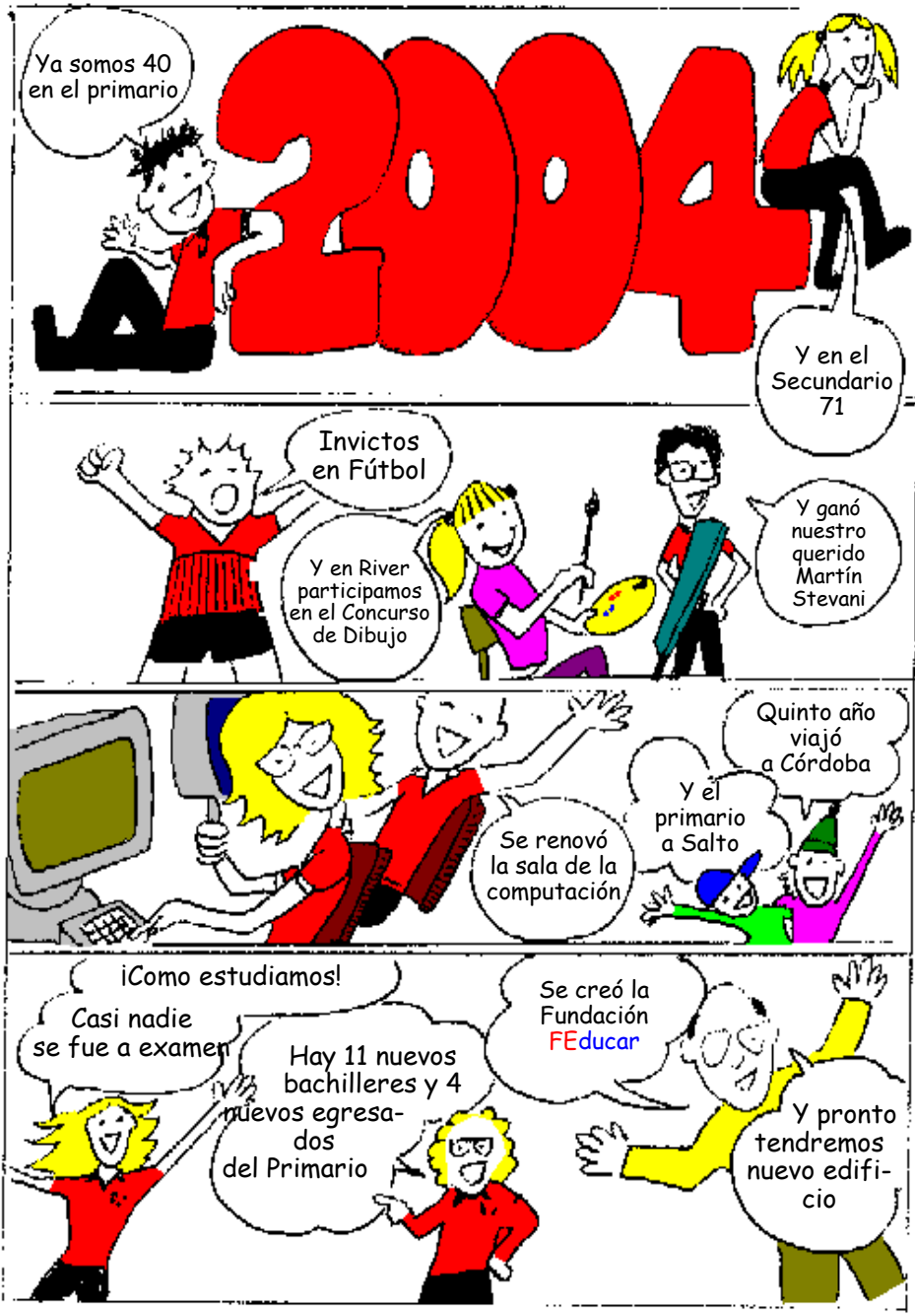
Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador. ***Carlos Marin, Director.***

RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO

Ilustró el Prof. Alejandro Solazzi
Texto: Leonel Radicic




Ya somos 40 en el primario
2004
Y en el Secundario 71
Invictos en Fútbol
Y en River participamos en el Concurso de Dibujo
Y ganó nuestro querido Martín Stevani
Quinto año viajó a Córdoba
Y el primario a Salto
Se renovó la sala de la computación
¡Como estudiamos!
Casi nadie se fue a examen
Hay 11 nuevos bachilleres y 4 nuevos egresados del Primario
Se creó la Fundación FEducar
Y pronto tendremos nuevo edificio

2005
Este año se pone en marcha la Sección Técnica
Y somos 8 alumnos
La construcción del edificio sigue a toda marcha.
Sigue los triunfos
En Fútbol nadie detiene a la tricolor
Hay 75 chicos en el Secundario
Y 52 en el Primario
Los chicos del primario fuimos de campamento a una granja.
Y la pasamos bárbaro.
Este año se realizó el Curso de "Introducción al Diseño Digital" por la noche.
Y 9 alumnos lo aprobamos
Este año festejamos los 10 años de los primeros Egresados.
Prepa-rarse
Hay 13 nuevos bachilleres.
Nos mudamos al nuevo edificio de Entre Ríos 1956
1995 Como pasa el tiempo
Y del primario egresamos 20
Felicitacio-nes

Continuará en el próximo número...

RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 28 de julio de 2020

SECTOR PRIMARIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen 20 o más puntos

	ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1	Almiron, Giovanni	2º A							40					40
	López Gutierrez, Ciro	1º B							40					40
3	Caqui Manrique, Cristian	1º A							30					30
	Furlani Riopedre, Giuliana	1º A							30					30
	Herrera Pedrozo, Juan Pablo	2º A							30					30
6	Acosta Güemes, Mateo	2º B				10			10					20
	Bottaro, Bautista	1º B							20					20
	Fernández, Valentina	2º A							20					20
	Lewkowicz, Ignacio	2º C							20					20
	Mamani, Eric	1º B							20					20
	Perea, Martín	2º A							20					20
	Ramirez Rodríguez, Ricardo	2º B				10			10					20
	Turco, Felipe	3º A							20					20

SECTOR MEDIO

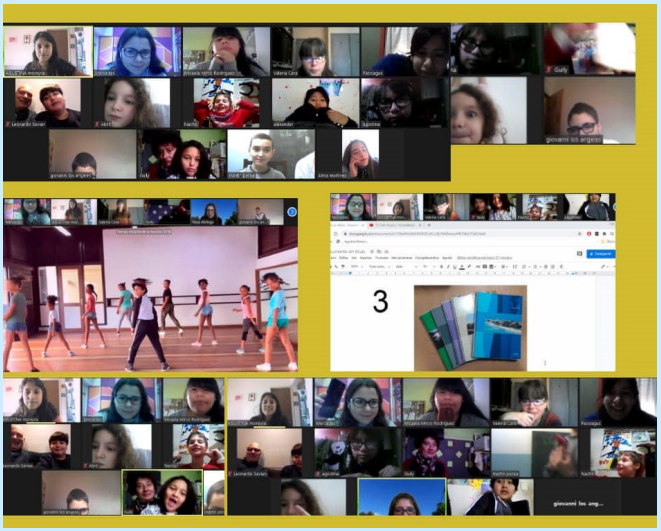
En este número mostramos a los alumnos que tienen 20 o mas puntos

	ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1	Cutuli, Manuela	C.O. B							60					60
	Robledo, Micaela	C.B. C							60					60
3	Alvárez Ruffa, Laura	1º 1ª A							50					50
	De Simone, Lautaro	3º A							50					50
	González Franco, Leandro	C.B. C							50					50
	Szlazko Karol, Joaquín	1º 1ª A							50					50
7	Perchersky, Melisa	1º 1ª A		10		6			30					46
8	Arrieta, Bruno	2º S.M.V.							40					40
	De Maya Zirone, Oriana	C.B. C							40					40
	Joaquín, Milagros	1º 2ª A							40					40
	Navas, Ezequiel	1º 1ª B							40					40
12	González, Emmanuel	2º B							30					30
	Ledesma, Leandro	1º 2ª B							30					30
	Sambrotta Scalise, Josué	1º 2ª A							30					30
	Santilli, Clara	1º 1ª A							30					30
	Yoli Rinaldi, Máximiliano	3º B							30					30
	Aquino Alderete, Sofía	1º 1ª B							20					20
	Corrada Gómez, Joaquín	2º A							20					20
	Elías Kot, Máximo	1º 1ª A							20					20
	García Derudi, Marina	1º 1ª B							20					20
	Nasr, Nur	5º A							20					20
	Pereyra Iraola, Mía	C.E. B							20					20
	Riveira Folgar, Lucía	1º 2ª B							20					20
	Rubio, Marcos	1º 2ª A							20					20
	Tahmazian, Valentina	1º S.M.V.							20					20

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS

EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DEL NIVEL PRIMARIO LLEVÓ A CABO LA PRIMERA JORNADA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

Agradecemos a los/as alumno/as y a las familias por su participación!



HOY NOS ENCONTRAMOS CON 1º CICLO "A" Y "B" Y 2º CICLO A Y "C" PARA COMPARTIR UN NUEVO ESPACIO LÚDICO

Nos divertimos mucho jugando a las 7 maravillas y terminamos de la manera que mas nos gusta... Bailando.

Agradecemos a las familias que siempre nos acompañan. Podés ver un video en el Instagram del Instituto.

SEGUNDA PARTE DE LAS FIESTAS JUNINAS

Gracias Lauti por cocinar algo rico para este encuentro.

COMENZAMOS A ARMAR EL RECETARIO DE LA DIVERSIDAD

Los aportes de la inmigración, uno de los objetivos en el Preámbulo de nuestra Constitución.

Marcos Rubio preparó berenjenas a la parmesana y Josue Sambrotta fideos a la pomarola.

Gran trabajo!!!!

ESTAMOS ORGANIZANDO UNA FIESTA HISTÓRICA

Ya recibimos trabajos de Laura Álvarez Ruffa y Máximo Elías Kot.

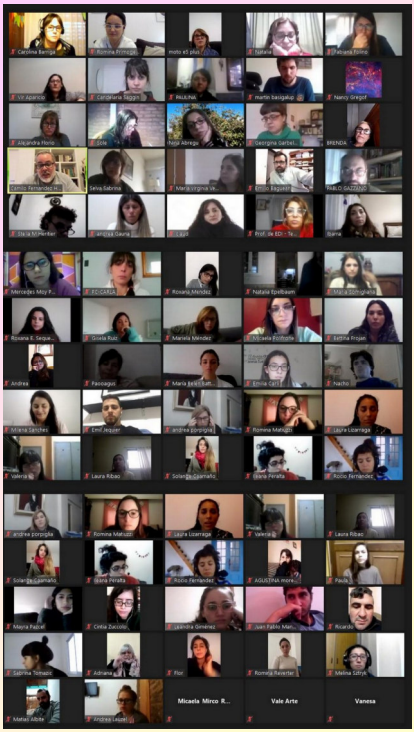
¡Genial chicos!

EL INSTITUTO LOS ÁNGELES FORMA PARTE DE:

scholas occurrentes

III-EMI (ESPACIO DE MEJORA INSTITUCIONAL)

Gracias a cada uno/a de Ustedes por todo lo realizado y por el gran equipo que forman.



HABLAMOS CON EMMANUEL GONZÁLEZ

Nos contó cómo está pasando el aislamiento social en su casa. Ha sido muy lindo poder verlo y conversar con él. Le hemos propuesto algunos objetivos para que realice en estos días! ¡Estamos seguros que logrará cumplir con todo lo que le planteamos! ¡Un abrazo gigante Emma!

RECETARIO DE LA DIVERSIDAD

El alumno Santiago Rodríguez Del Carlo preparó pizza, pizzetas y tortilla de "patatas" en honor a sus antepasados italianos y españoles.

LA ALUMNA LUCÍA ARINELLI COCINÓ GALLETITAS TRIÁNGULO A PARTIR DE LO APRENDIDO EN MATEMÁTICA

LUCÍA RIVEIRA Y MARCOS RUBIO COCINARON LAS GALLETITAS TRIÁNGULO, SIGUIENDO LOS PASOS QUE APRENDIERON EN MATEMÁTICA

EN RONDAS DE CONVERSACIÓN TRABAJAMOS ORGANIZACIÓN EN LAS TAREAS Y ACTIVIDADES QUE NOS DAN PLACER HACER (1º AÑO 1ª "A" Y "B")

El INSTITUTO LOS ÁNGELES está asociado a las escuelas:

UNESCO

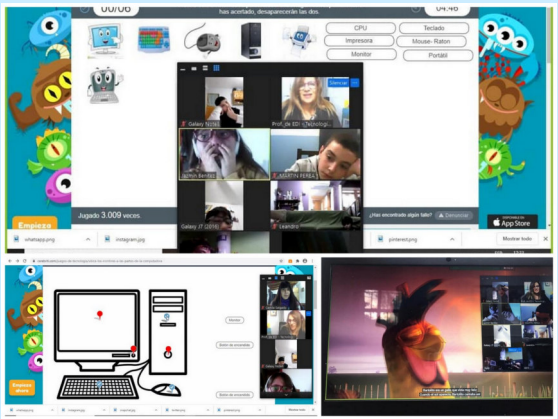
CON 3º “A” Y “B” DEL NIVEL PRIMARIO COMPARTIMOS NUESTROS INTERESES MUSICALES Y TECNOLÓGICOS JUGANDO A LA RULETA

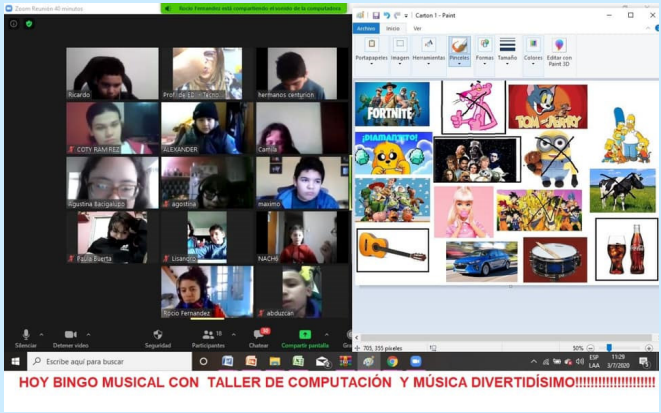
Nos divertimos mucho!

LEÓN DAL MASO, DE 3º CICLO “B” DE NIVEL PRIMARIO, REALIZÓ ESTE DIBUJO PARA TODOS LOS QUE CUMPLEN AÑOS EN EL MES DE JUNIO

TALLER DE COMPUTACIÓN Y MÚSICA: APRENDIZAJE CON JUEGOS TECNOLÓGICOS/ EDUCATIVOS Y ACERTIJOS MUSICALES

Hermosa tarde con 1º “A” y “B” y 2º “A”. Estuvieron acompañados con las profesoras Silvia y Camila.





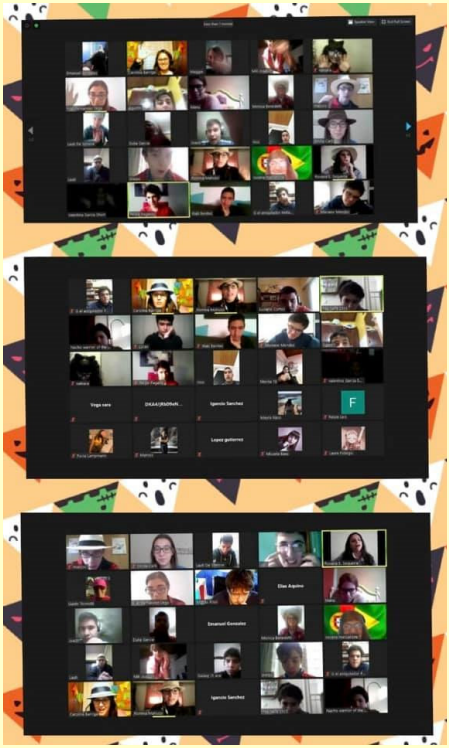
CASI DOBLE ZOOM CON LA EMOCIÓN DE JUGAR AL BINGO, CON LA MUSICALIZACIÓN Y EL PROGRAMA PAINT

Qué gran mañana acompañando a los alumnos. Estuvieron las profesoras Rocío y Silvia.

CLARA SANTILLI, DE NIVEL MEDIO, NOS MUESTRA CÓMO LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS CIUDADANOS EMPIEZAN POR CASA

SÚPER CIERRE DE FIESTAS JUNINAS

con gran participación y a puro festejo



EL ALUMNO EZEQUIEL NAVAS, DE 1° 1ª "B", COCINÓ GALLETITAS LIBRES DE GLUTEN Y NOS COMPARTE SU RECETA

INGREDIENTES:

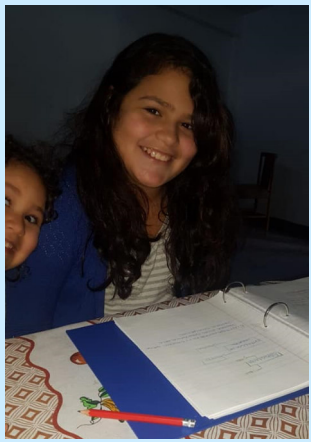
- 400 gramos de premezcla
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- 4 cucharadas de azúcar
- 5 cucharadas de miel
- 50 mililitros de aceite
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 1 huevo

PASOS:

1. Mezclar el huevo, con el azúcar, la esencia de vainilla y el aceite
2. Agregar la miel e integrar, una vez integrado agregar la premezcla con el polvo de hornear.
3. Poner en horno máximo en una bandeja enmantecada por 5 minutos y LISTO

SEGUIMOS TRABAJANDO PARA HOMENAJEAR AL GENERAL MANUEL BELGRANO

Conmemoramos los 250 años de su fallecimiento.



LA ALUMNA VALENTINA FERNÁNDEZ, DE 2º CICLO "A", NOS MUESTRA CÓMO HACE SUS TAREAS EN COMPAÑÍA DE SU HERMANITA

EL ALUMNO GABRIEL QUISBERT DE CICLO BÁSICO "C", NOS MUESTRA LA MAQUETA QUE HIZO PARA MATEMÁTICA

NOS REUNIMOS CON LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2° CICLO "C"

Conversamos y jugamos al Tutti Frutti, realizando un repaso de los sustantivos

Pasamos un momento hermoso y divertido!

Los queremos mucho!

Seños Pao y Mechi

EN EL DÍA DE AYER LOS/AS ESTUDIANTES DE 3º CICLO "B" Y "C" SE REUNIERON PARA REALIZAR UN REPASO DE LOS CONCEPTOS TRABAJADOS EN CIENCIAS NATURALES

Pudimos observar, a través de diferentes experimentos, los cambios físicos, químicos y mezclas homogéneas y heterogéneas. Al finalizar compartimos una deliciosa merienda.

LA ALUMNA MILAGROS JOAQUÍN COCINÓ BRAMBORACKA (SOPA DE PATATAS CHECA)

LAURA NOS ENVÍA SUS FOTOS CUMPLIENDO CON LAS ACTIVIDADES DIARIAS QUE ELLA MISMA SE PROPUSO REALIZAR

LEANDRO LEDESMA COCINÓ LAS GALLETITAS TRIÁNGULO QUE APRENDIERON EN MATEMÁTICA

EL ALUMNO JOAQUÍN SZLAZKO KAROL NOS MUESTRA CÓMO LA "SOLIDARIDAD EMPIEZA POR CASA"

LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "A", SE DIVIRTIERON HACIENDO JUEGOS MATEMÁTICOS

Reforzamos temas que estamos trabajando. La pasamos genial.

EL NIVEL PRIMARIO REALIZÓ EL ACTO VIRTUAL POR EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

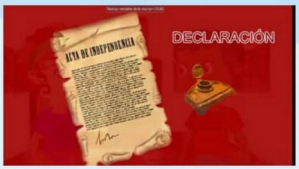
El mismo fue realizado por los/as alumnos/as de 2º Ciclo “B” a cargo de la docente Vanesa Borghi y de los/as alumnos/as de 3º Ciclo "A" a cargo de la docente María Soledad Benítez.

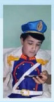
Gracias a las maestras auxiliares, Laura Ribao Encina y Mercedes Moy Peña.

Destacamos la predisposición de las familias acompañando y ayudando a sus hijos/as.

Felicitaciones a los alumnos/as por la participación en este acto y por contarnos qué significa ser independientes. Aquí van unas fotos!

¡Viva la Patria!





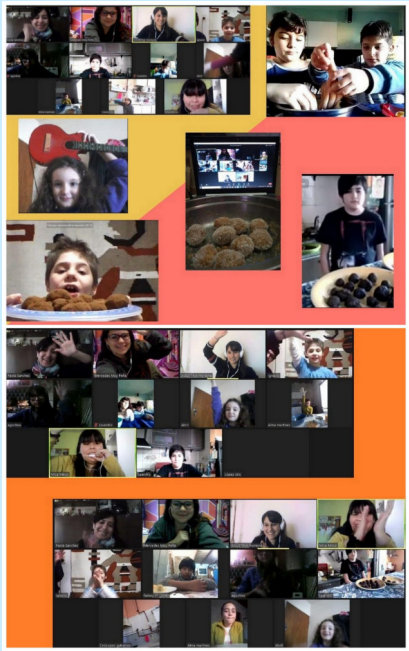
LOS ALUMNOS DE 3º CICLO "A" SE ENCONTRARON POR ZOOM PARA COMPARTIR UNA TARDE DE JUEGOS.

HOY NOS ENCONTRAMOS CON 1º CICLO "B" Y 2º CICLO "C" PARA REALIZAR EL CIERRE DE ESTE PRIMER PERÍODO

Compartimos unas ricas trufas hechas con nuestras propias manos y cada uno contó aquello que aprendió en este tiempo de aislamiento.

Rockeamos, cantamos, vimos nuevos juegos y muchas cosas más.

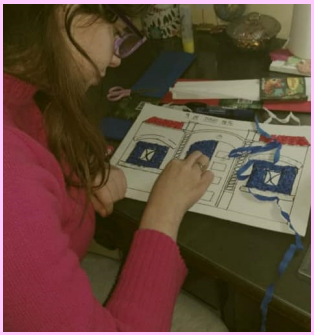
Agradecemos a todas las familias por estar acompañándonos siempre y felicitamos a los/as alumnos/as por todos estos talentos.



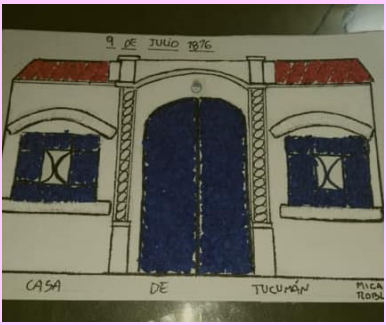
EXÁMENES DE INGLÉS

ReAL
Red Argentino - Americana para el Liderazgo
Argentine - American Network for Leadership

REUNIÓN DE CIERRE DE LA PRIMERA PARTE DEL AÑO DEL NIVEL MEDIO VESPERTINO

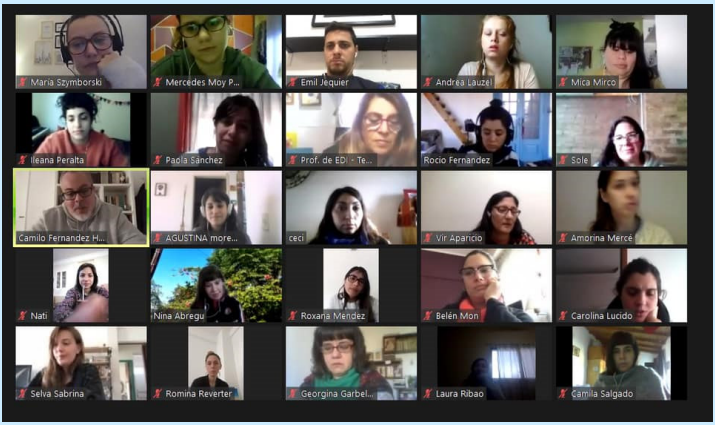


ACTIVIDAD 9 DE JULIO: MICAELA ROBLEDO NOS MUESTRA LA TAREA DE CIENCIAS SOCIALES



REUNIÓN DE CIERRE DE LA PRIMERA PARTE DEL AÑO DEL NIVEL PRIMARIO

Gracias a todos y todas por la tarea realizada.



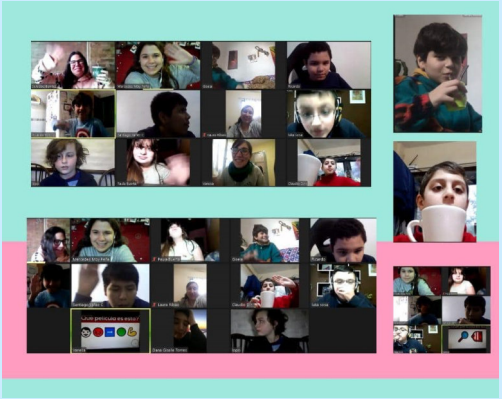
LA FAMILIA DE LUCAS NAHUEL DOMÍNGUEZ NOS COMPARTE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN JUNTOS

LOS/LAS ALUMNOS/AS DE 3° AÑO "A", EN LA MATERIA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, HOMENAJEARON A FLORENCE NIGHTGALE POR EL AÑO INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA

LA ALUMNA MELISA PECHERSKY NOS MUESTRA SUS COMPROMISOS A PARTIR DE LO TRABAJADO EN LA MATERIA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

REUNIÓN DE CIERRE DE LA PRIMERA PARTE DEL AÑO CON LOS/AS TUTORES/AS DE NIVEL MEDIO Y DE FORMACIÓN INTEGRAL- CAPACITACIÓN LABORAL

Gracias a todos y todas por todo el trabajo realizado



EN EL DÍA DE HOY NOS REUNIMOS CON LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "B" Y 3º CICLO "A" PARA COMPARTIR UNA RICA MERIENDA, CONVERSAR SOBRE ESTA ETAPA DE TRABAJO Y JUGAR UN RATITO A LAS ADIVINANZAS DE PELÍCULAS

TALLER LITERARIO "RINCÓN DE SUEÑOS"

Felicitaciones a todos/as los/as alumnos/as y gracias Prof. Pablo!

LA ALUMNA LAURA ÁLVAREZ RUFFA NOS MUESTRA IMÁGENES QUE BUSCÓ DE DIFERENTES MOMENTOS DE LA HISTORIA A PARTIR DE LO TRABAJADO EN FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LOS ALUMNOS DE SEGUNDO CICLO "A" DESPIDIERON ESTA PRIMERA ETAPA CON MÚSICA, JUEGOS Y MERIENDA

REUNIÓN DE CIERRE DE LA PRIMERA PARTE DEL AÑO CON LOS/AS DOCENTES DE NIVEL MEDIO Y DE FORMACIÓN INTEGRAL-CAPACITACIÓN LABORAL

Gracias a todos y todas por la tarea realizada!

REUNIÓN DE CIERRE DE LA PRIMERA PARTE DEL AÑO DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL INSTITUTO

Muchas gracias por todo lo realizado juntos!

CERRANDO LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO ESCOLAR CON LOS/AS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL NIVEL MEDIO VESPERTINO

Un abrazo gigante a todos/as nuestros/as estudiantes.

LOS GRUPOS DE 1º CICLO Y 2º CICLO "A" Y "B", HICIMOS ACTIVIDAD FÍSICA CON UNA PELOTA

Los/as estudiantes entrenaron con el profesor Emil e inventaron trucos con sus materiales deportivos.

CON 3ER. CICLO "C", LOS/AS PROFESORES/AS ILEANA, EMIL Y NATALIA TRABAJARON DRAMATIZANDO Y DIBUJANDO DIFERENTES EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS GESTOS DE NUESTRO ROSTRO

ARTE RENACIDO: LA HISTORIA A TRAVÉS DE LA PINTURA

Producciones de 3° Año “A

RINCÓN LITERARIO

MARIPOSA DE LOS DESEOS

Mariposa colorida
tu presencia alegra la vida
y con toda tu alegría
llenas de felicidad mis días.

Con tus bellos colores,
espantas todos mis temores
y con tu brillo iluminas mi camino.

Micaela Robledo,
Alumna de Ciclo Básico "C"

LA HISTORIA DE HÉCTOR

Héctor es un adolescente y, como tal, es muy impulsivo quizás callado, poco comunicativo, soñador, fantasioso, como estudiante, se podría decir bueno, aunque a veces su mente vuela vaya a saber por dónde, en que planeta o en qué aventura.

Una tarde volvió del colegio y cerró la puerta de un golpe, se había sacado una mala nota. Se sentó en la cama y se quedó mirando la puerta. Para su sorpresa, había un papel pegado y con letras rojas, tenía escrito lo siguiente: "Yo puedo solucionar todos tus problemas. Vení esta tarde a la plaza. Te espero en la segunda hamaca".

Y Héctor sorprendido pensó quién será, cómo me solucionará mis problemas. Tanta curiosidad lo llevó a la puerta tan rápido que ni lo vieron salir, sus pasos eran largos y su respiración agitada. Cuando llegó se sentó en la hamaca, ni se movia solo sus ojos. Entonces un muchacho con aire muy conocido diría casi idéntico a él, pero con unos cuantos años más, se acercó y le dijo:

- Sí, soy vos, vengo del futuro, lo que vengo a decirte es que lo importante es que una mala nota no es el fin del mundo. Tú puedes y lograrás éxitos si aprendes a aceptarte tal como eres. No enojarte ni con vos ni con nadie, todo tiene solución, de los errores se aprende, sigue con tus metas, no te distraigas y no te desanimes.

Héctor no entendía, como él mismo estaba ahí para consolarlo y animarlo, y solo con voz temblorosa preguntó cómo lo sabía y cómo era que había viajado en el tiempo y estaba allí. Se refregó los ojos dos veces y metió sus dedos en los oídos, no lo podía creer.

El Héctor mayor lo miró y con una sonrisa le contestó:

- Eso lo sabrás tú mismo cuando crezcas, sigue soñando, sigue creyendo, sigue con más ganas estudiando.

Y una niebla densa se apoderó de la plaza. El Héctor mayor desapareció ante él, era todo un misterio, el mal humor se fue junto con la niebla. Y Héctor volvió a su casa con prisa a hacer sus tareas. Cuando entró a su cuarto, la nota de letras rojas había cambiado, decía: El camino al éxito tiene muchos pasos, sigue caminando. Nos volveremos a ver.

Leandro Gabriel Ledesma,
Alumno de 1º Año 2º Parte "B"

Aprovechá en este tiempo para escuchar

Radio El Criquet

www.elcriquet.com.ar

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación FEducar, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Durante la cuarentena por COVID-19, salen al aire estos programas, grabados desde sus hogares:

ROCANROLEO Miércoles	**INFORMÁNDONOS JUNTOS** Miércoles	**PONELE ONDA A TU FINDE** Viernes	**DEPORTIVO EL CRIQUET** Miércoles

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

HISTORIETA: "EL HOMBRE INVISIBLE"

Idea: Camilo Fernández Hlede

Dibujo y texto: Alejandro Solazzi

Continuará en el próximo número...

RECORDANDO LOS 30 AÑOS DEL INSTITUTO

LA LEYENDA DE LOS SIMPSON

Érase una vez, hace mucho tiempo, una familia de Tehuelches que vivía cerca del Glaciar Perito Moreno, al sur de la Patagonia.

Era un lugar muy bello y tranquilo. El paisaje era inmenso. Presentaba una diversidad de colores: el celeste en el cielo y el agua; el blanco en la nieve, las nubes, y el glaciar; amarillo, marrón, verde y anaranjado en la vegetación.

El clima era ventoso y frío. A veces, se asomaba el sol entre las nubes. Todo este lugar estaba rodeado por montañas.

La familia estaba compuesta por: la mamá, el papá, el hijo, la hija y la beba. Ellos que eran nómades, eran muy unidos, solidarios y trabajadores. Mientras los hombres cazaban con arco y flecha, guanacos y choiques, las mujeres recogían frutos como el calafate. Todos juntos construían con cueros, palos y piedras, las tolderías donde vivían.

Un día, la familia escuchó un trueno muy fuerte. Ellos tuvieron mucho miedo porque no sabían de dónde venía el ruido. Creían que Gualicho, el dios malo, se estaba acercando. Entonces, para despistarlo, se pintaron las caras de amarillo con flores del calafate y se cubrieron con cueros de guanaco. La madre se tiñó el pelo con el fruto del calafate.

Pero, seguían los truenos. La familia corrió aterrada y se metió en una cueva de una montaña. Comenzaron a caminar y gatear por adentro de muchas cuevas.

Pasaron muchísimos años hasta llegar al siglo XX (veinte). Sin darse cuenta, habían recorrido toda la Cordillera de los Andes.

De repente, vieron un rayo de sol. Empezaron a excavar y mover piedras, hasta que se encontraron con una gran ciudad.

Cada uno se puede imaginar que pasó después, quiénes son hoy estos Tehuelches de pieles amarillas como la flor del calafate...

Alumnos de la Sección Técnica.

Cuento publicado en El Mensajero Nº178, Diciembre de 2006.

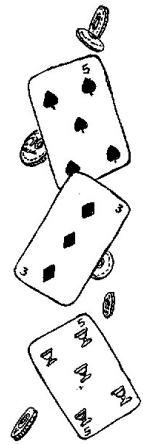
Estamos en:

Buscar: Instituto Los Ángeles

facebook

Instagram

EL VAQUERO DEL ANTIGUO SUEÑO



Una vez iba caminando por la calle y me encontré en un boliche donde había vaqueros jugando a las cartas; uno de ellos tenía un 5 de picas y el otro un 8 de trébol.

Les quise jugar un partido pero no tenía cartas; sólo tenía una moneda de 50 centavos, así que me tuve que ir a buscar más. Después volví y les jugué un partido. Tuve mala suerte porque tenía un 2 de picas y un 3 de diamantes. Sumaba 5 en total, pero el otro me ganó porque sumaba 10; tenía un 5 de copas y un 5 de espadas.

Les quise jugar la revancha. Pero el ganador no podía porque tenía que estudiar porcentaje y radicación; se fue diciendo "la raíz cuadrada de 9 es 3".

Al rato me tuve que ir yo también porque tenía que hacer cuerpos geométricos y me fui diciendo: "El volumen del cubo es igual al cubo".

El señor del boliche dijo: "Están todos locos".

Después de hacer lo que tenía que hacer, fui al casino. Allí había una ruleta, un tatetí y muchos juegos más para ganar plata. Jugué a la ruleta, aposté 50 pesos al número 5 negro y al 20 blanco, pero me tocó un 8 negro. Así fue que perdí todo. Me fui al tatetí y aposté 20 pesos a que salían 3 frutillas, pero me tocó 2 frutillas y un limón. Así fue que perdí 20 pesos. Me fui a jugar a la generala y gané 100 pesos. Pero después de eso me aburrí, así que me fui.

Llegué a mi casa y me puse a dormir. Soñé con útiles de geometría.

Al otro día me levanté y me fui a trotar, 1,2,1,2,1,2, y así me libré de las matemáticas.

Esteban Molinari, Ex Alumno de la Promoción 2009 de Bachilleres del Instituto

Cuento publicado en el libro "Cuentos con cuentas", Año: 2005

EL "0" VALE TODO

Había una vez, en un pueblo cercano a Venecia, Italia, vivían allí los numeroides, especialmente vivía el indefenso número 0, quien decía: "¡Oh! ¡Por qué tenía que ser número si no valgo nada".

Estuvo recordando aquellos momentos en que sus otros compañeros números lo maltrataban, le decía que no valía nada, incluso presumían en la escuela hablando de las multiplicaciones, que 0 por 1 es igual a 0, y que 0 dividido 1 es 0. Ellos se pensaban que lo sabían todo de matemática, pero él no admite que no fue así.

Más tarde empezó a sollozar por todos esos malos recuerdos. No quería saber nada más, pero después se acordó de que siempre se sacaba malas notas, que formaba parte de sus malos recuerdos. Después empezó a quejarse con su llanto para llamar la atención de su madre.

"¿Qué pasa mi amorcito?" le preguntó su madre "¿Por qué expresáis tu llanto hacia afuera?"

"Es, que…", le respondió su hijo, "ya me harté de que los demás piensen que yo no valgo nada. Después me empiezo a sacar mala nota, y dicen encima que me porto mal. ¿No podéis hacer algo al respecto?"

"Hijo", le contesta su madre, "hay algunas cosas que no sabes todavía. En verdad, el 0 no es que no vale nada, porque eso es **discriminación**. En realidad, el 0 vale todo, porque 0 más 1 es igual a 1. Otro ejemplo, es que 0 más 9 es igual a 9. Después hay operaciones más complejas que no te puedo explicar porque eres pequeño".

"Explícame, madre, no importa si no lo entiendo" respondió el "0".

Y su madre le contestó "OK. Es para que pienses vario tiempo: (5 + 0) x (3 - 1) =

(9 + 11) : (2 - 0). Eso te hará pensar que es igual a 10".

"¡¡¡Gracias mamacita!!!" le dijo el 0. "Lo que dijiste me hizo sentir mejor que nunca. Te amo mucho. ¡Feliz día mamacita!"

"Gracias, mi amor", le agradeció su madre.

Alejandro Ezequiel Flores, ***Ex Alumno de la Promoción 2009 de Bachilleres del Instituto***

Cuento publicado en el libro "Cuentos con cuentas 4", Año: 2008

CONCURSO EL MENSAJERO

Para participar, completá las siguientes preguntas y una vez contestado mandá un mail con el concurso completo a **elmensajeroila@gmail.com**

El resultado los podes encontrar en la próxima edición de "El Mensajero"

PREGUNTAS DEL MES DE AGOSTO

01. **¿Qué alumna cumple años el 25 de agosto?**
A. Carolina Gatto Córdova **B.** Clara Santilli **C.** Delfina Arriola

02. **¿Qué animales tenía el ejército de Aníbal para tomar Roma?**
A. Caballos **B.** Camellos **C.** Elefantes

03. **¿En que año el Gral. San Martín cruzó la Cordillera de Los Andes?**
A. 1812 **B.** 1817 **C.** 1820

04. **¿Cuántos países no lo liberó el Gral. San Martín?**
A. Chile **B.** Paraguay **C.** Perú

05. **¿De que país fue emperador Napoleón Bonaparte?**
A. España **B.** Francia **C.** Inglaterra

06. **¿Qué año empezó a funcionar el actual edificio del Instituto?**
A. 2002 **B.** 2004 **C.** 2006

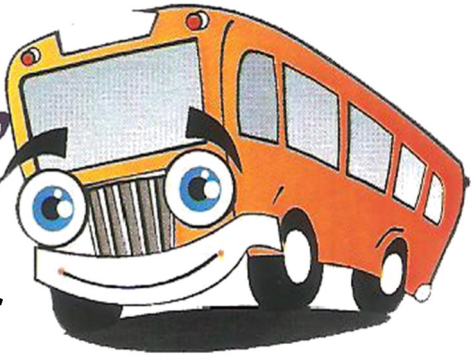
07. **¿Cuándo es el día de la Educación Especial?**
A. 9 de agosto **B.** 17 de agosto **C.** 22 de agosto

08. **¿Qué alumno escribió un cuento sobre la historia de Héctor?**
A. Lautaro De Simone **B.** Leandro Ledesma **C.** Micaela Robledo

09. **¿Qué localidad se desarrolló la historieta "El Hombre Invisible"?**
A. Camdem Town **B.** Hammermith **C.** Notting Hill

10. **¿Qué año fue publicado anteriormente el cuento "La leyenda de los Simpson"?**
A. 2002 **B.** 2006 **C.** 2013

Al Cole



Servicio de Transporte Escolar

Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ **Sin límites de distancias.**
- ✓ **Se trabaja con Obras Sociales.**
- ✓ **Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.**
- ✓ **Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.**
- ✓ **Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.**
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**

Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com

RESOLVIENDO LA PREHISTORIA

Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi
Ex Profesor y Rector del instituto
Actual Supervisor de DGGEP de la CABA

Durante el periodo Neolítico el hombre perfeccionó las técnicas de construcción, creó la rueda, se hizo sedentario al comenzar su actividad agropecuaria.

El comercio fue propagador de conocimientos vinculando regiones distantes, que utilizaban procesos y materiales diferentes.

Nace 7000 años se conocieron los primeros objetos metálicos (oro y cobre).

Más adelante, al fundirlos se lograron aleaciones como el Bronce, metal más duro y resistente

Nació la Edad de los Metales.

1. ¿Cuáles son los dos períodos en que se divide la Edad de los Metales?
2. ¿En dónde se inventó la rueda?
3. ¿Qué es una aleación y como se conforma el bronce?
4. ¿Con qué hecho fundamental comienza el Periodo Histórico?

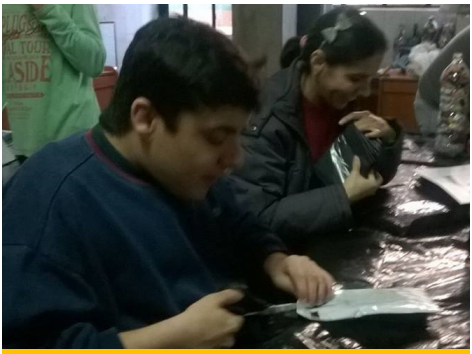
IMPORTANTE: Este CONCURSO sobre Cultura General tiene puntaje para el Ranking Anual de Actividades Múltiples. Entregar las respuestas a **elmensajeroila@gmail.com**.

FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida, para una mayor cantidad de gente"

Taller de autonomía y formación laboral

El Camarín es un taller que trabaja con una doble modalidad: grupal e individual. Está orientado a jóvenes con discapacidad que han finalizado la educación media y que no han podido insertarse en el medio laboral. El objetivo central de este taller es prepararlos para el mundo real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana. El taller incluye una experiencia de pasantía, para que el joven pueda iniciar el camino de su inserción laboral con una práctica verdadera.



Elobjetivo central de este taller esprepararlos parala vida real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES

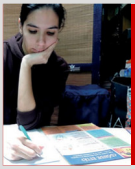
ATENCIÓN EN CONSULTORIOS

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

TALLER DE AUTONOMÍA Y FORMACIÓN LABORAL

TALLER DE RECICLAJE

TALLER DE AUTOGESTIÓN



CENTRO DE APOYO ESCOLAR

TALLER DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTOS

TALLER PARA FAMILIAS

ALFABETIZACIÓN EN EMPRESAS

EMPLEO CON APOYO

CAPACITACIONES

SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1958, Capital Federal - C.P.C1133AAU
Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399
Email: info@losangeles.edu.ar — Página Web: www.losangeles.edu.ar
Facebook: Instituto Los Angeles — Instagram: institutolosangeles