



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 29 N°346 — N°12
Buenos Aires, DICIEMBRE de 2020



30º ANIVERSARIO DEL INSTITUTO “LOS ÁNGELES”

“Salió, pues, Jacob de Beerseba, y fue a Harán. Y llegó a un cierto lugar, y durmió allí, porque ya el sol se había puesto; y tomó de las piedras de aquel paraje y puso a su cabecera, y se acostó en aquel lugar. Y soñó:...



...Y he aquí una escalera que estaba apoyada en tierra, y su extremo tocaba en el cielo; y he aquí ángeles de Dios que subían y descendían por ella. He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres...”

Génesis 28; 10-14 :

JACOB'S LADDER (escalera de Jacob en español) es una nueva escultura de [Gerry Judah](#) para Gibbs Farm Sculpture Park, Nueva Zelanda. [Leer página 6](#)



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CUMPLEAÑOS | 2 |
| MENSAJE AL CELEBRAR LOS 30 AÑOS DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES | 3 |
| ¿POR QUÉ EL INSTITUTO SE LLAMA “LOS ÁNGELES” | 4 |
| ESCALERA DE JACOB | 6 |
| LOS ÁNGELES, TAMBIÉN SON PARA LOS JÓVENES | 7 |
| HOMENAJE A LOS QUE EGRESAN | 8 |
| TAMBIÉN NOS VISITARON DURANTE ESTOS 30 AÑOS | 9 |
| RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES | 12 |
| DIEGO ARMANDO MARADONA 1960-∞ | 16 |
| RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES | 20 |
| ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS | 23 |
| CORRESPONDENCIA RECIBIDA | 54 |
| NAVIDAD | 57 |
| RESOLVIENDO LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD 2021 | 59 |
| | 62 |

CUMPLEAÑOS

DICIEMBRE

01– Carlos Pacheco. 02– Magdalena Meoniz y Uriel Sosa Villarreal.
04– Agustina Rahal y Maximiliano Yoli Rinaldi. 05– Benjamín Bacarreira Oroná y Octavio Torres. 06– Ignacio Silva y Santiago Martínez. 10– Candela Gómez, Lautaro Denis y Martín Perea y Matías Custezezzi. 12– Máximo Cañete.
13– Josué Sambrota Scarlise. 15– Gabriel Quisbert Mejía. 17– Agustín Gutiérrez.
18– Andrés Perper y Felipe Turco. 20– María Sol Leis. 22– Jonás Olivera.
26– Lourdes Olarte. 27– Aníbal Masedra Barrientos. 28– Selen Ojeda Barreto y Thiago Potenza. 30– María Constanza Ramírez y Mariano Méndez.

ENERO

01– Jeremías Cardozo. 03– Ignacio Gómez Bernal. 11– Lucas Domínguez y Sofía Kreintzeis. 12– Rosario Vergara. 14– Alexis Magallanes. 17– Augusto Cerviño y Melisa Perchevsky. 20– Gael Valdiviezo y Rodrigo Gauna. 21– Micaela Pastrana.
22– Antonio Villanueva y Emmanuel Marchesini. 23– Matías Achinelli, Máximo Ballesteros y Valentina Tahmazian. 27– Blas Reyna y Mayda Huamaní Ticona. 28– Jonathan Suarez y Leandro Ledesma.
29– Benjamín Reyes. 31– Nicolás Roa.

FEBRERO

02– Nicolás Coria. 04– Joaquín López Gutiérrez. 09– Brisa Sánchez Ruiz, Macarena Miraglia, Nahuel Grano y Valentín Illanes. 10– Daniel Mónaco.
13– Matías Ferreyra. 14– Matías Chanco Alejos y Nahuel Cavallieri.
16– Manuela Torres Masset. 17– Camila Martinelli. 18– Agustina Santillán López.
21– Manuel Di Benedetto. 22– Emiliano Almada, Germán Valmaggia y Nazareno Deniz. 23– Guido Tosonotti y Mía Pereyra Iraola.
24– Belén Melgarejo Fernández y Felipe Leis. 25– Agustina López.
27– Santiago Yañez Cari. 28– Lucía Riveira Folgar.

MENSAJE AL CELEBRAR LOS 30 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DEL INSTITUTO “LOS ÁNGELES”

Un día de 1998, leyendo el diario, me llamó la atención un publicidad de Apple: **“Para los que ven las cosas de una manera diferente...”**

*“Podés alabarlos, estar en desacuerdo con ellos, citarlos, glorificarlos.
Pero lo que no podés hacer es ignorarlos, porque ellos son los que cambian las cosas.
Ellos inventan, imaginan, enseñan, exploran, crean, inspiran, SUEÑAN.
Ellos impulsan a los demás hacia adelante...”*

A veces hasta los tildan de Locos...

Si no, cómo se podría observar un lienzo vacío y ver una obra de arte.

O sentarse en silencio y escuchar una canción que aún no se escribió. o imaginar un edificio de una casona vieja...

Mientras que algunos los ven como locos, nosotros los vemos como genios.

Porque los que están tan locos como creer que pueden cambiar las cosas, son quienes lo hacen”. (1)



“Cuando soñábamos con tener una ESCUELA, la soñábamos con ser lo que somos hoy, un montón de gente que ayuda a otro montón de gente.

Nunca desviamos nuestra mirada.

Nunca dejamos de ser quienes somos.

Hicimos “un millón de amigos” que confían en nosotros y en los que nosotros confiamos.

Por eso formamos una empresa educativa en donde “las cosas son importantes, pero la gente lo es más”. (2)



Somos un LUGAR para trabajar con GENTE que se respeta y se valora.

Mucho más que el sueño de la Escuela propia, es el SUEÑO de la CASA de TODOS”, (3) especialmente la CASA de LOS ÁNGELES aquí en la tierra.

¡GRACIAS!

Por el compromiso y por los testimonios.

Por el fervor de los seguidores y por el bien de las críticas bien intencionadas.

El haber creado el proyecto Instituto “Los Ángeles” es un hecho histórico para nuestro país, pero principalmente es haber regalado en muchos una tonelada de FE.

“Creemos que a la hora de hacer HISTORIA, todos tuvimos que ver”. (4)

**Maestro Carlos Marín,
Cofundador del Instituto**



FUENTES:

(1) Adaptado de una Publicidad de Apple, publicada el 25/9/1998, en el Diario Clarín.

(2) Canción “Viva la gente”

(3) Adaptado de una Publicidad de Casa Naranja, publicada el 07/9/2015, en el Diario La Nación.

(4) Adaptado de una Publicidad publicada el 09/05/2007, en el Diario La Nación.

¿POR QUÉ EL INSTITUTO SE LLAMA “LOS ÁNGELES”?

Los otros días en uno de los programas del **CCTV, Ariel**, nuestro ex alumno y coordinador del Canal, me preguntó de dónde habíamos sacado el nombre de “Los Ángeles” para bautizar nuestro “SUEÑO”, el proyecto de un Instituto que no existía en nuestro país.



Le conté a Ariel que comenzamos con Rosita buscando en nuestra tradición Familiar.



Mi abuela
Herminia



Mele,
mi mamá



Carmen,
Abuela de Rosita



Rosa,
Mamá de Rosita



Y, ¡oh sorpresa!, ella por su lado y yo por el mío, cuando éramos chicos nos habían enseñado una oración que rezábamos por las noches y que decía **“Ángel de mi Guarda, dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día.”**

Unos años más tarde, cuando recorríamos nuestra etapa de formación en la Escuela Normal y más tarde en la primer escuela en la que trabajamos, se nos inculcaba que nosotros, como maestros, éramos **los Ángeles Custodios de nuestros alumnos.**

Y también, como está escrito en la Biblia éramos como esos **Ángeles de los que habla el libro del**



Génesis 28; 10-14 :

“Salió, pues, Jacob de Beerseba, y fue a Harán.

Y llegó a un cierto lugar, y durmió allí, porque ya el sol se había puesto; y tomó de las piedras de aquel paraje y puso a su cabecera, y se acostó en aquel lugar.

Y soñó: y he aquí una escalera que estaba apoyada en tierra, y su extremo tocaba en el cielo; y he aquí ángeles de Dios que subían y descendían por ella.

He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, ...”



Según **la interpretación de Juan Bautista de la Salle**, el gran Pedagogo y nuestro Santo Patrono, éramos los que llevábamos las necesidades de nuestros alumnos y familias ante nuestro buen Padre Dios para que las escuchara y, por medio de nosotros, llegara su bendición a todos ellos.

También, en una de las veces que habíamos concurrido a la Iglesia escuchamos que, algunos de los personajes que aparecían en todas las religiones como **MENSAJEROS de DIOS**, eran **los Ángeles.**



Y por último, cada **NAVIDAD**, al armar el pesebre de casa y colocar a los Ángeles en la cima de la gruta, resonaba **la BUENA NOTICIA :**

“Gloria a Dios en las Alturas y Paz a los hombres de buena voluntad” (Luc. 1)

Todas estas coincidencias de nuestras vidas nos llevaron a elegir el nombre” **LOS ÁNGELES**” para nuestro **SUEÑO**.



Porque el Instituto, en su proyecto,

A-1019



- **CUIDARÍA** a nuestros alumnos dándoles las herramientas necesarias para superar sus dificultades y **lograr la igualdad de oportunidades**.
- Sería la **ESCALERA** en la que los Docentes nos transformáramos en **MEDIADORES** entre los niños, jóvenes y adultos discapacitados intelectuales **y el Dios de cada uno**.
- Sería el **LUGAR** donde los niños, jóvenes y adultos con dificultades encontrarían **la fuerza interior para superar problemas para entrar al mundo de la cultura, la ciencia, el arte y la educación**.
- Sería el **TEMPLO ECUMÉNICO**, lugar del encuentro, **del Dios de cada uno**, fuente de la sabiduría.
- Será la **NAVIDAD** donde recibiremos la **BUENA NOTICIA**: que todos pueden acceder a una mejor **CALIDAD de VIDA** y al logro de la **AUTONOMÍA** personal.

Un abrazo repleto de villancicos.

Maestro Carlos Marin
Cofundador del Instituto Los Angeles



Ahora también
on line en: [https://
cc.losangeles.edu.ar/
ronda-de-cafe/](https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/)

YA SALIÓ el magazine de primavera, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto “Los Angeles”

EDICIÓN ESPECIAL 30 AÑOS del INSTITUTO LOS ANGELES

Usted encontrará lo que desde hace mucho tiempo busca para solucionar los problemas de aprendizaje de su hijo o hija que tiene dificultades.

UNA ESCUELA:

- ESPECIAL PORQUE NOB ESTABE ESPECIALMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO
- ESPECIAL PORQUE FUNCIONA COMO UNA ESCUELA NORMAL
- ESPECIAL PORQUE FUNCIONA CON NO MAS DE 20 ALUMNOS POR CURSO
- ESPECIAL PORQUE SU PLANTA FUNCIONAL PERMITE A UN ADULTO POR CADA DOS ALUMNOS
- ESPECIAL PORQUE LOS PROFESORES ESTAN ESPECIALIZADOS EN SUPERAR LA DISCAPACIDAD DE APRENDIZAJE
- ESPECIAL PORQUE LOS CURSOS TIENEN UN PROFESORAL ORIENTADOR FULL TIME
- ESPECIAL PORQUE SE SELEJA POR LA TITULACION DE OPORTUNIDADES
- ESPECIAL PORQUE USA PLANES COMUNES
- ESPECIAL PORQUE NO ADAPTA LOS PLANES
- ESPECIAL PORQUE OTORGA TITULOS OFICIALES EN LENGUAJE, SEÑALES Y COMUNICACION
- ESPECIAL PORQUE UTILIZA TODOS LOS RECURSOS TECNOLOGICOS AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE
- ESPECIAL PORQUE PROMUEVE LA CALIDAD DE VIDA AUTONOMA Y PREPARA PARA EL TRABAJO

**EDICIÓN ESPECIAL DE PRIMAVERA
30 AÑOS DEL
INSTITUTO LOS ANGELES**

Proyecto de la
Fundación FEducAR

ESCALERA DE JACOB (Datos de la escultura de tapa)

“Jacob soñó...y he aquí una escalera que estaba apoyada en tierra y su extremo tocaba en el cielo; y he aquí ángeles de Dios que subían y descendían por ella...” Génesis 28; 10-14:



JACOB'S LADDER (Escalera de Jacob en español) es una nueva escultura de **Gerry Judah** para **Gibbs Farm Sculpture Park**, Nueva Zelanda.

Tiene 34 metros de alto y está hecho de tubo de acero de sección cuadrada que pesa 46 toneladas.

Está hecho de 480 longitudes de acero, apiladas una encima de la otra.

Cada capa es ligeramente diferente en longitud y tamaño, desplazada y rotada en relación a la capa inferior, produciendo finalmente la forma final elegantemente curva, esto a pesar de que los componentes en sí mismos son secciones de acero rectas.



Gibbs Farm es un parque de esculturas al aire libre de mil acres en el puerto de Kaipara, cerca de Auckland, en la Isla Norte de Nueva Zelanda. Cuenta con más de treinta esculturas monumentales de una lista nominal de los mejores artistas contemporáneos internacionales, incluidos Richard Serra, Anish Kapoor y Andy Goldsworthy. Alan Gibbs, un empresario, emprendedor y coleccionista de arte de Nueva Zelanda, ha encargado todas las obras y ha estado ensamblando la colección de **Gibbs Farm** durante veintiséis años.



FUENTE: Google

LOS ÁNGELES, TAMBIÉN SON PARA LOS JÓVENES



Creemos que los Ángeles, como algunos juguetes, "son para los chicos". Me parece que no es tan así. Alados, a veces niños, a veces adolescentes andróginos... están en nuestra Imaginación y en nuestro corazón. Muy cerca. Más de lo que nos gusta reconocer, porque, si lo reconocemos, alguien puede tratarnos de ridículos, o de tonto por no usar otra palabra. Pero aquel Ángel de la Guarda de nuestra infancia no se ha ido con la adolescencia. No ha ahuyentado el rock (al contrario, es posible que le guste). No lo ha asustado la liberación sexual (aunque tal vez lo apene el impudor). Los de mi edad — y otros mayores y menores — recordaran la oración más tranquilizante: "Ángel de la guarda / dulce compañía / no me desampares ni de noche ni de día/ hasta que descansa en los brazos de Jesús, José y María". ¿Ingenua? ¿Y qué tiene de malo la Ingenuidad? Esa plegaria solía confortar más que otras porque era más comprensible, y en ese personaje encontramos casi casi a un cómplice. A un amigo. No a un papá o a una mamá buenazos pero a menudo severos.

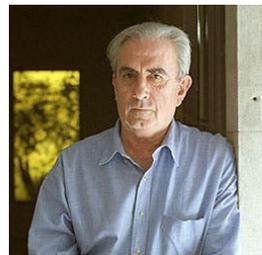
Por otra parte, ángeles hay muchos querubines jóvenes que Dios puso una "espada fulgurante" para guardar la entrada del Paraíso y el Árbol de la Vida. Recordemos que el ángel no es una creación del cristianismo, sino que parte de la tradición judaica. Y recordemos también que entre ellos hay jerarquías; serafines, querubines y tronos; dominaciones, principados y virtudes... La "angelología" es apasionante porque en verdad está muy lejos de lo pueril. La cábala le da muchísima importancia; sabiéndose colocar en la influencia benéfica de potencias angélicas, el adepto obtiene el poder dominar —según rituales— ciertas fuerzas del cosmos. Pero esto es largo y complicado. Lo que yo quiero decir aquí es que los ángeles no son sólo para el hermanito menor, también son para los jóvenes. A veces al adolescente se le hace difícil comunicarse con Dios. ¿Por qué no pensar que tiene como intermediario al ángel joven como él? Son mensajeros de Dios tanto para el Judaísmo como para el cristianismo y el Islamismo. No hay pues diferencias religiosas esenciales. Santo Tomás fue el autor de la doctrina angélica cristiana más profunda: simplificándola diría que al ser los ángeles seres inmateriales y al constituir la materia el principio de individuación, los ángeles no son individuos sino especies. Sin embargo nos gusta imaginarlos como seres sobrehumanos y personales. No tienen sexo, pero son jóvenes; entonces es más fácil confiarles nuestras dudas, nuestras angustias, nuestras ansiedades que a veces confundimos con pecados. ¿Quién nos dice que esté —invisible— a nuestro lado en un banco de colegio, en una protesta universitaria, en un boliche o "haciendo huevo" en el banco de una plaza? ¿Quién nos dice que no esté escuchando y respondiendo a lo que sentimos y duele?



No sé por qué digo en el título que los ángeles "también son para los jóvenes". Son para todos, están al lado de cualquiera que los necesite y que, aunque sea inconscientemente los llame. No los advertimos con nuestros escasos y limitados cinco sentidos. Para creer en ellos hace falta abrirles las puertas de la percepción. Y esas puertas, te lo aseguro, se abren sin necesidad de alcohol, sin necesidad de drogas. Para creer en el ángel, claro, no hay que tener miedo de imaginarlo. Lo reconozco: no es tan fácil. Pero es un desafío que vale la pena asumir para que la humanidad siga creyendo en sí misma. ¡Ah, y aunque sea imprescindible, la técnica no es bastante! Una computadora o un robot no son lo mismo que un ÁNGEL.

Eduardo Gudiño Kiefer

FUENTE: Diario "La Nación", Año: 1991

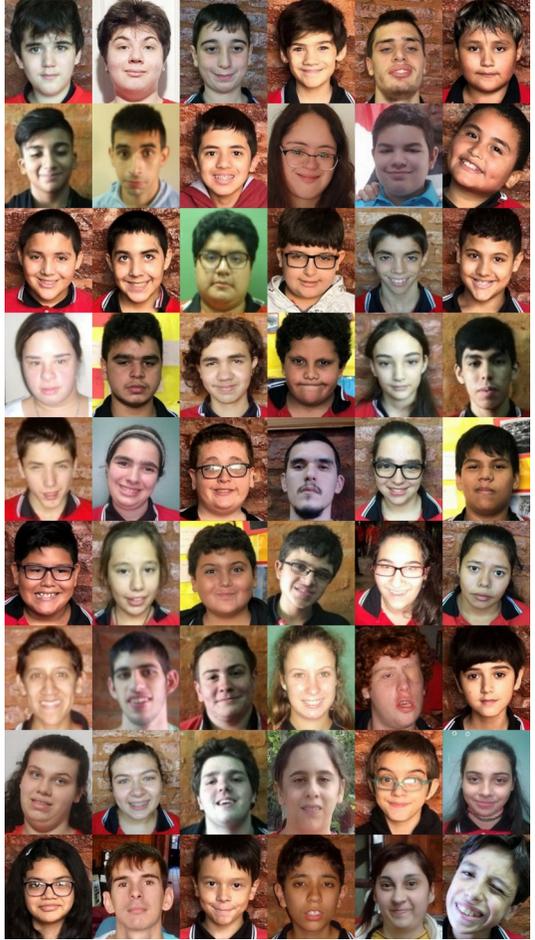


HOMENAJE A LOS QUE EGRESAN

PROMOCIÓN DEL 30 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

Hubo un época en que todo era más fácil.
Tu mamá decidía que ropa te ponías.
Te peinaba.
Te cuidaba.
Y cuando tenías hambre, solo llorabas.
Ibas a ser abogado.
O tal vez ingeniero.
Pero un día, sin que te dieras cuenta, creciste.
Y aprendiste a decir que no.
No te conformaste.
Empezaste a tomar tu propias decisiones.
Y sentiste que querías cometer tus propios errores.
Entonces tomaste el camino más difícil.
El que no estaba hecho.
Te dedicaste a lo que realmente querías.
Te animaste a ser distinto.
Escuchaste esa voz que te salía de adentro.
Y por primera vez sentiste que podías.
Era tu lucha.
Tu convicción.
Y, sin dudarlo, arriesgaste todo lo que tenías.
Porque, en el fondo, sabías que tenías mucho por fracasar.
No haberlo intentado.
Sólo hacerlo.
¡¡¡FELICITACIONES POR EL ÉXITO OBTENIDO!!!

Fuente: Propaganda de Nike



<https://cc.losangeles.edu.ar/>

TAMBIÉN NOS VISITARON DURANTE ESTOS 30 AÑOS



Sendra

María Isolina Dabove

Guillermo Moray

María Florencia Poggi



Iván Ferrero

Mago Mino



Marion Bindex

Grupo Capulis



Gustavo Caso Rosendi

Personal del Poder Judicial



Mariano Chanampa

Alejandro Depalma



Escuela Rodante AysA

Chichita



Paula Delfino

Granaderos a caballo



Fernando Aguiar

Lic. Leandro Dallas



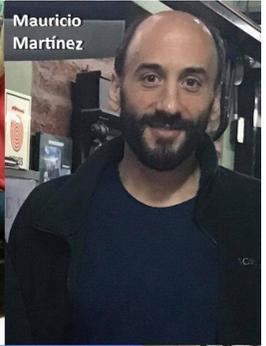
Grupo Tropezón



Tamara Lalli



Ezequiel Vázquez



Mauricio Martínez



Lic. Roitberg



Micaela Randazzo



Inés Acevedo



Lucija Primoggerio



Santos Buenos Aires

Paula Duró



El Choque Urbano



Guillermo Moray, Alejandro Depalma, Alejandro Alemán y Daniel Gwazdacz



Elán y Eduardo de la Facultad de Psicología de la Marina Mercante

La Biblioteca de Sofía

Reinaldo Ojeda



Laura Camelli



Atilio Pablo Bertorello



Raúl Novau



Desde 1979



Viviana Gemmaro



Grupo de Establecimientos de Educación Especial de Buenos Aires



Dolores Manzanares



Chris La Valle



Administración Gubernamental de Ingresos Públicos



Victoria Pérez



Johnny Island



Matías Tomsich



Patricio Defelippe



María Rodríguez Romero



Director del Instituto Camoés



Celeste Peyon



Marcelo Lerner



Defensoría del Pueblo Ciudad Autónoma de Buenos Aires

RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO

Ilustró el Prof. Alejandro Solazzi

Texto: Leonel Radicic



2018



2019

CENTRO DE COMUNICACIONES LOS ANGELES T.V.

¡¡IMPRESIONANTE!!!
el 2019

Alcance total
las 24 horas

Y llega a todos los
hogares de Profesores,
alumnos,
ex alumnos y amigos

Y en formato
ONLINE

¡¡ La fuente
NUEVA!!

Como crece
el Instituto
Los Angeles

Estamos cons-
truyendo el nuevo
edificio del Primario





LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**APROVECHEMOS TODOS,
EN ESTA CUARENTENA
PARA PODER VERLO**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV** a su navegador.
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

DIEGO ARMANDO MARADONA. 1960-∞



MARADONA no dejó que la pelota se manchara, pero no pudo dejar de manchar su vida.

Conocido el fallecimiento de **Diego Maradona**, el presidente francés **Emmanuel Macron** se sumó a los homenajes a través de una sentida carta de despedida al Diez.



La mano de Dios había depositado a un genio del fútbol en la tierra. Nos lo acaba de quitar, con una gambeta imprevista que engañó a todas nuestras defensas. ¿Acaso quería, con ese gesto, zanjar el debate del siglo: si Diego Maradona es el mayor jugador de fútbol de todos los tiempos? Las lágrimas de millones de huérfanos le responden hoy con una evidencia dolorosa.

Nacido en un barrio carenciado de Buenos Aires, Diego Armando Maradona hizo soñar a su familia y a sus vecinos con sus "bicicletas", que han dejado crucificados a los mejores defensores europeos. Boca Juniors y su mística hinchada lo hicieron conocido en el mundo. Barcelona consiguió una joya, creyendo que por fin había encontrado al sucesor de Johan Cruyff para dominar nuevamente el fútbol europeo.

Pero fue en Nápoles cuando Diego se convirtió en Maradona. En el sur italiano, el pibe de oro reencontró la pasión de los estadios sudamericanos, el fervor irracional de los fanáticos, y llevó al Nápoles al camino del Scudetto, a las cumbres de Europa.

- **Un jugador suntuoso e impredecible, el fútbol de Maradona no se había visto antes.**
- **Con una inspiración siempre renovada, constantemente inventaba gestos y golpes nuevos.**
- **Un bailarín en botines, no era un atleta sino un artista, encarnaba la magia del juego.**
- **Pero aún le faltaba escribir la historia de un país marcado por la dictadura y la derrota militar.**
- **Esta resurrección sucedió en 1986, en el partido más geopolítico de la historia del fútbol, los cuartos de final de la Copa del Mundo contra la Inglaterra de Margaret Thatcher.**
- **El 22 de junio de 1986, en la Ciudad de México, marcó su primer gol con Dios como compañero.**



Haga clic: <https://www.youtube.com/watch?v=Cdf6D19Etmc&feature=youtu.be>

Quisieron impugnar el milagro, pero el árbitro no había visto nada: la actitud agrandada de Maradona le hizo ganar ese punto. Luego sigue "el gol del siglo", que reunió a los más grandes gambeteadores del fútbol: Garrincha, Kopa y Pelé, reunidos en una sola acción.

En solo 50 metros, con una carrera alucinante, pasó a la mitad de la selección de Inglaterra y gambeteó al portero Shilton antes de enviar el balón a la red y a la albiceleste a los cuartos de final del Mundial. En el mismo partido, dios y diablo, marcó los dos goles más famosos de la historia del fútbol. Había un rey Pelé, ahora hay un dios Diego.

Con esa misma gracia, la misma insolencia hermosa, se acerca sigilosamente a la final que dejó marcada con el gesto más bonito del fútbol: el pase decisivo, el gol del número 10. Cuando levanta el trofeo, nace una leyenda: el niño prodigio se convirtió en el mejor jugador del mun-



do. Y la copa del mundo vuelve a Argentina: esta vez es la del pueblo, no la de los militares.

Diego Maradona también vivirá esta alegría popular en otros terrenos. Pero sus visitas a Fidel Castro y Hugo Chávez tendrán el sabor amargo de la derrota; es en la cancha donde Maradona hizo la revolución.

El Presidente de la República saluda al dueño indiscutido de la pelota, tan amado por los franceses. A todos los que ahorraron su mesada para completar el álbum Panini de México 86 con su figurita, a todos los que tuvieron que negociar con su mujer para bautizar Diego a sus hijos, a sus compatriotas argentinos, a los napolitanos que dibujaron frescos dignos de Diego Rivera en su honor, a todos los amantes del fútbol, el Presidente de la República envía su más sentido pésame. Diego se queda.

Emmanuel Macron. Presidente de Francia. (1)

SU SUEÑO:

"Mi primer sueño es JUGAR UN MUNDIAL y el segundo es SALIR CAMPEÓN",

fueron las palabras de un Diego Maradona cuando fue niño, en un video registrado en 1970. (1)

Para ver el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee2On4Iz3e4>



(1)

Por eso hay que convencerse que "todos nuestros SUEÑOS pueden convertirse en realidad si tenemos el CORAJE de perseguirlos"

Walt Disney

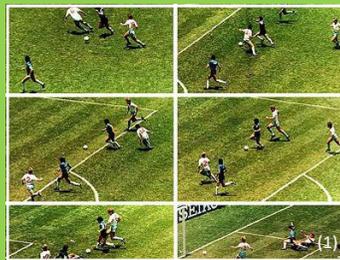
SU OBRA DE ARTE:

El gol del siglo

(Minuto 55 del partido de la Selección Argentina contra Inglaterra en los cuartos de final de la Copa del Mundo de México 1986)

Para ver el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oz2uGMTA2w>



(1)



(1)

Todos tenemos la posibilidad de hacer cosas importante en la vida si creemos en nosotros, si descubrimos, si ejercitamos nuestras capacidades y si nos mantenemos humildes.



SU NUEVO APODO

El narrador Víctor Hugo Morales gritó un gol de Maradona el 22 de junio de 1986 en la victoria de Argentina por 2-1 frente a la Selección de Inglaterra, **“Barrilete cósmico, ¿de qué planeta viniste?”**, gritó en ese momento Víctor Hugo. Fue así que a Maradona se le sumó un apodo más, pues en toda su trayectoria como jugador se refirieron a él como: “El Pelusa”, “Diegol”, “El Cebollita”, “D10S” o “Barrilete Cósmico”.

“Mira que me han puesto apodos, pero Pelusa es el que más me gusta. Me recuerda a mi infancia cuando únicamente jugaba al fútbol para conseguir un refresco y un sándwich. Eso sí que era un sentimiento puro”. (1)

¿Vos con qué sobrenombre asocias más al Diego?

Siempre dejemos de decirle algo a otra persona, si sabemos que le vamos hacer daño.

SU AMOR POR LA PATRIA

En el momento de los himnos, previo a la final, los italianos, con la bronca de haber sido eliminados en semifinales, por penales, contra el equipo de Carlos Salvador Bilardo, no tuvieron piedad y comenzaron a silbar el himno nacional argentino. Una de las cámaras de la transmisión oficial mostró la cara de



los 11 futbolistas de la selección nacional y el último de ellos era Diego que, enfurecido, insultó a todos los que, para él, le estaban faltando el respeto al himno argentino. En ese momento, Diego ya se había consagrado como ídolo en Nápoli. Una de los tantos capítulos que Maradona tiene con la camiseta del seleccionado nacional.

Al finalizar el partido, en el que Argentina cayó ante Alemania por 1 a 0 con aquel gol de penal de Andreas Brehme, a cinco minutos del final, dejó otra imagen de Diego: la de su llanto acongojado, ese que quedará en la memoria y en la retina de todos los argentinos que pudieron vivir ese momento. (1)

Es muy importante que estemos inquietos por el bien de la patria.

El amor a la patria es un valor fundamental, indica amor a los padres de la patria, amor a las tradiciones, amor al pueblo de la patria",

Papa Francisco

SU VALENTÍA DEPORTIVA



No fue la única lesión que sufrió el astro en este torneo. Antes del partido frente a Camerún, se lesionó la uña del dedo gordo del pie derecho y ni siquiera podía ponerse los botines para entrenar. Practicaba descalzo.

Diego Maradona sufrió un duro golpe en su tobillo izquierdo durante el partido frente a Rumania, en la primera fase del Mundial, y debió infiltrarse para jugar el resto del torneo pese a una tremenda inflamación en la zona.

El capitán argentino incluso dio el pase gol para Caniggia en el partido con Brasil tras una muy buena jugada individual, pese al intenso dolor que sintió durante aquel partido y los sigui-



tes. "Creo que fue el mejor pase de mi vida".

Después ese duelo, el semanario El Gráfico publicó una foto del diez en la que se veía la forma de su tobillo, con un tamaño que impresionaba por lo enorme, de un radio similar al de una naranja, acompañado por la siguiente leyenda: "Así jugó Diego... (y sin embargo fue Maradona)".

"Sólo un monstruo como él es capaz de salir a la cancha con el tobillo en las condiciones en las que estaba. En eso es ejemplo. Está al 20 por ciento de sus posibilidades y ni se le ocurre desertar", se pudo leer en esa misma edición de la revista.

Tené en cuenta que "el éxito no es definitivo, el fracaso no es fatal: es el valor para continuar lo que cuenta".

Winston S. Churchill

UNA ANÉCDOTA FAMILIAR



En la época que Maradona estaba en Nápoles, una de mis tías, hermana de mi mamá, salió a visitar la ciudad y a realizar unas compras.

He aquí, que la asaltaron, le robaron la cartera con todas sus pertenencias, sobre todo con bastante dinero y los pasaportes.

Regresó al hotel muy mal y sin saber qué tenía que hacer.

Maradona en ese momento paraba en el mismo hotel que mi tía y al volver del entrenamiento, se enteró de lo que le había pasado a mi tía Elvira.

Ella decidió cenar en el restaurant del hotel y ¡oh! sorpresa vio cómo se acercaba **Maradona** y se sentaba a su mesa.

Maradona, después de presentarse, le ofreció dinero y ayuda para acercarla al Consulado Argentino para conseguir los pasaportes para poder seguir viajando. Siempre lo contaba con gran emoción por este tan buen gesto del Diego.

Toda persona humana tiene en su haber aspectos buenos y hasta a veces extraordinarios, como también en su historia de vida hechos malos y hasta a veces aberrantes.

Busquemos y guardemos lo bueno de cada persona.

No imitemos lo negativo que pueda haber en ella.

**Pero jamás, tiremos" la primera piedra",
porque ese es trabajo de nuestro buen Padre Dios, ¡que ojo!,
según dicen las escrituras es MISERICORDIOSO.**

Maestro Carlos Marin. Cofundador del Instituto

(1) FUENTE: Google.



RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Resultados finales. Actualizado el 17 de diciembre de 2020

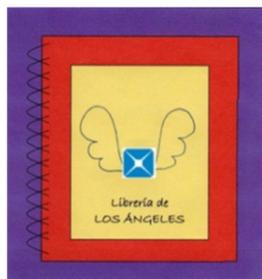
NIVEL PRIMARIO

| ALUMNO | CURSO | P.IN. | PUE. | P.EX. | GE. | COL. | CAMP. | MENS. | CONC. | CAR. | RAD. | VAR. | TOTAL |
|-----------------------------|-------|-------|------|-------|-----|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|
| 1 Lewkowicz, Ignacio | 2º C | | | | | | | | 50 | | | | 50 |
| López Gutierrez, Ciro | 1º B | | | | | | | | 50 | | | | 50 |
| Turco, Felipe | 3º A | | | | | | | | 50 | | | | 50 |
| 4 Almiron, Giovanni | 2º A | | | | | | | | 40 | | | | 40 |
| Furlani Riopedre, Giuliana | 1º A | | | | | | | | 40 | | | | 40 |
| 6 Acosta Güemes, Mateo | 2º B | | | | | 10 | | | 20 | | | | 30 |
| Caqui Manrique, Cristian | 1º A | | | | | | | | 30 | | | | 30 |
| Dini, Valentino | 2º B | | | | | 10 | | | 20 | | | | 30 |
| Herrera Pedrozo, Juan Pablo | 2º A | | | | | | | | 30 | | | | 30 |
| Ramírez Rodríguez, Ricardo | 2º B | | | | | 10 | | | 20 | | | | 30 |
| 11 Acosta, Naomí | 1º A | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| Bottaro, Bautista | 1º B | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| Fernández, Valentina | 2º A | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| Mamani, Eric | 1º B | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| Perea, Martín | 2º A | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| Pierre Martínez, Lisandro | 2º C | | | | | | | | 20 | | | | 20 |
| 17 Fernández, Dante | 3º B | | 10 | 2 | | | | | 0 | | | | 12 |
| 18 Acosta Orellana, Ramiro | 2º A | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Agosti, Iara | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Aguirre, Iván | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Aquino Alderete, Owen | 3º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Cardozo, Santiago | 2º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Centurión Uribe, Santiago | 3º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Céspedes Flores, Alexander | 2º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Dal Maso, León | 3º B | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Escalante, Candela | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Furlani Riopedre, Camila | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| González, Uriel | 3º B | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| López, Ángel | 3º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Martínez, Alma | 2º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Olivera, Jonas | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Quintana Beraun, Laird | 2º A | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Reyes, Benjamín | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Rivero, Esteban | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Santillán López, Agustina | 2º C | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Vaccari, Leandro | 1º B | | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Veléz Quispe, Imanol | 2º B | | | | | 10 | | | 0 | | | | 10 |
| Yañez Cari, Santiago | 3º A | | | | | | | | 10 | | | | 10 |

NIVEL MEDIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen más de 20 puntos

| ALUMNO | CURSO | P.IN. | PUE. | P.EX. | GE. | COL. | CAMP. | MENS. | CONC. | CAR. | RAD. | VAR. | TOTAL |
|--------|---------------------------|-------|------|-------|-----|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|
| 1 | De Maya Zirone, Oriana | | | | | 10 | | 100 | | | | | 110 |
| 2 | Sambrotta Scalise, Josué | | | | | 10 | | 90 | | | | | 100 |
| 3 | Robledo, Micaela | | | | | | | 90 | | | | | 90 |
| 4 | González Franco, Leandro | | | | | | | 70 | | | | | 70 |
| 5 | Joaquín, Milagros | | | | | | | 70 | | | | | 70 |
| 6 | Alvárez Ruffa, Laura | | | | | | | 60 | | | | | 60 |
| | Cutuli, Manuela | | | | | | | 60 | | | | | 60 |
| | Szlazko Karol, Joaquín | | | | | | | 60 | | | | | 60 |
| 9 | Perchersky, Melisa | | 10 | 6 | | | | 40 | | | | | 56 |
| 10 | Arrieta, Bruno | | | | | | | 50 | | | | | 50 |
| | De Simone, Lautaro | | | | | | | 50 | | | | | 50 |
| | Elías Kot, Máximo | | | | | | | 40 | | | 10 | | 50 |
| | González, Emmanuel | | | | | 10 | | 40 | | | | | 50 |
| 14 | Arriola, Delfina | | 10 | 4 | | | | 30 | | | | | 44 |
| 15 | Cortés, Luciano | | | | | | | 40 | | | | | 40 |
| | Ledesma, Leandro | | | | | | | 40 | | | | | 40 |
| | Navas, Ezequiel | | | | | | | 40 | | | | | 40 |
| | Santilli, Clara | | | | | | | 40 | | | | | 40 |
| 19 | Corrada Gómez, Joaquín | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Cottet, Franco | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Meoniz, Magdalena | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Mónaco, Daniel | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Quisbert Mejía, Gabriel | | | | | 10 | | 20 | | | | | 30 |
| | Rubio, Marcos | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Tahmazian, Valentina | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| | Yoli Rinaldi, Máximiliano | | | | | | | 30 | | | | | 30 |
| 27 | Aquino Alderete, Sofía | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Barberini Menéndez, Guido | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Custelezzi, Matías | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | De Rose, Cecilia | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Dominguez, Lucas | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Dziubaczyn, Natasha | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Fernández Delgado, Lucas | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Fernández, Carla | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | García Derudi, Marina | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Gutiérrez, Agustín | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Held, Gonzalo | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Illanes, Valentín | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Lampmann, Fiona | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Leis, María Sol | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Leo, Joaquín | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Miguez, Camila | | | | | 10 | | 10 | | | | | 20 |
| | Nasr, Nur | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Peláez, Juan Pedro | | | | | 10 | | 10 | | | | | 20 |
| | Pereyra Iraola, Mía | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Pucheta, Gabriel | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Rissi, Matías | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Riveira Folgar, Lucía | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Sosa Villareal, Uriel | | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Vicente, Lionel | | | | | | | 20 | | | | | 20 |



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:

 Pampa Energía



EXPERIENCIA LABORAL
*Atendida por los
Alumnos*

*El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los
objetos vendidos y para
mantener el Proyecto
de Formación Laboral.*

**¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!**

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS

REUNIÓN CON DIRECTIVOS

El 30/10 nos reunimos con los/as más pequeños/as del Instituto: Primer Ciclo del Nivel Primario. Una alegría enorme jugar un ratito con ellos/as. Gracias Naomi, Eric, Giuliana, Abril y Cristian por permitirnos compartir este tiempo de risas y alegría. Los extrañamos mucho. Estamos muy orgullosos de Ustedes.



A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA LENGUA ADICIONAL INGLÉS, FESTEJAMOS CON LOS/AS ALUMNOS/AS DE NIVEL MEDIO (TM) Y FORMACIÓN INTEGRAL, HALLOWEEN!

Excelentes disfraces y muy buen nivel de participación.
Gracias a todos/as por sumarse.



**JORNADA
ESI DE
NIVEL
PRIMARIO**



PALABRAS PARA REFLEXIONAR SOBRE
VIOLENCIA DE GÉNERO

**TRABAJO REALIZADO POR LOS
ALUMNOS/AS DE 5ºB EN LA
JORNADA DE ESI**

entendimiento
amistad
amabilidad
escucha lealtad
respeto
armonia
valorar
sinceridad
solidaridad
tolerancia
derechos
igualdad

**JORNADA ESI
NIVEL MEDIO
(TM)**

ENCUENTROS CON DIRECTIVOS



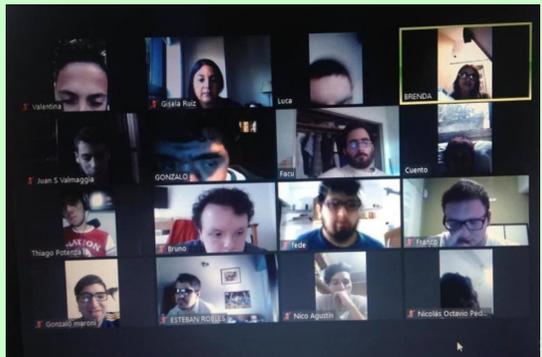
El 30/10 también nos reunimos con los/las alumnos/as de 3º Año de Nivel Medio (TM). Sentimos una enorme alegría por esta charla y por ver todo lo que han crecido.

Los extrañamos un montón.

Gracias Aldana, Iñaki, Lucas, Ignacio Sánchez, Delfina, Lautaro, Matías C., Kiara, Valentina, Maxi, Kevin, Sofía, Francisco, Ignacio Silva, Matías E., Blas, Uriel y Jan por asistir al encuentro y conversar un rato con nosotros.

Estamos muy orgullosos de Ustedes.

**NIVEL MEDIO
VESPERTINO: EN EL
TALLER LITERARIO DE
HOY LEYERON:
“TRADICIÓN ANCESTRAL”
DE FERNANDO
SORRENTINO Y CRISTIAN
MITELMAN, USANDO EL
SEUDÓNIMO CHRISTIAN X
FERDINANDUS**



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

En la última reunión del 30/10 nos encontramos con los/las alumnos/as de 1º y 2º Año de Nivel Medio (TV).

Fue genial poder verlos y dialogar con cada uno/a.

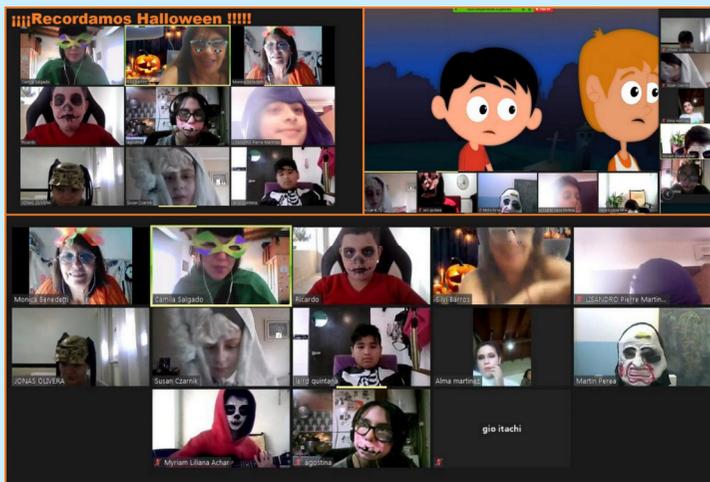
Les queremos contar que los extrañamos un montón.

Gracias Valentina, Federico, Esteban, Ricardo, Alexandra, Hugo, Bruno, Facundo y Nahuel por participar del encuentro.

Estamos muy orgullosos de ustedes.



UNA TARDE HERMOSA Y MUY DIVERTIDA, CON LA PARTICIPACIÓN DE MÓNICA BENEDETTI DE NIVEL MEDIO EXPLICANDO EL SIGNIFICADO DE ESTA CELEBRACIÓN, HUBO BAILE Y DISFRACES

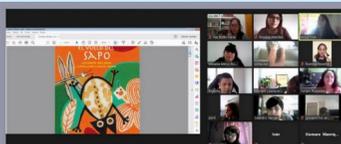


ESPACIO LITERARIO DEL NIVEL PRIMARIO

ESPACIO LITERARIO PRIMER Y SEGUNDO CICLO

EL JUEVES 29 RECIBIMOS LA GRATA VISITA DE LAS SRTAS AGUSTINA Y MICAELA, NOS INVITARON A ESCUCHAR EL CUENTO "EL VUELO DEL SAPO" DE GUSTAVO ROLDAN.

GRACIAS POR SUMARSE!



ESPACIO LITERARIO TERCER CICLO



FESTEJAMOS HALLOWEEN



REUNIÓN CON DIRECTIVOS

El 2/11, tuvimos una hermosa reunión con los alumnos de 3º Ciclo "B" de Nivel Primario.

Nos encantó charlar con Ustedes y ver cuánto han crecido.

Teníamos muchas ganas de verlos porque los extrañamos mucho. Gracias Manuel, Valentín, Juan Román, Ignacio, León, Uriel, Alexis y Nahuel.

Estamos muy orgullosos de ustedes.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

El 2/11 nos reunimos con los/las alumnos/as de 4º Año de Nivel Medio (TM).

Surgieron lindísimas reflexiones.

Es hermoso ver todo lo que han crecido y madurado.

Les queremos contar que los extrañamos un montón! Gracias Luciano, Malena, Sara, Micaela, Jonathan, Santiago, Guido Barberini, Guido Belmonte, Guido Tosonotti, Camila, Nicolás, Tobías, Nacho y Nahuel por participar de esta charla. Estamos muy orgullosos de Ustedes.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

El 3/11 tuvimos una excelente reunión con los/las alumnos/as de 3º Ciclo "C" de Nivel Primario.

Pudimos conversar un montón de distintos temas.

Fue muy entretenido.

Les queremos contar que los extrañamos un montón.

Gracias Alejo, Owen, Máximo, Ayrton, Santiago y Ramiro Centurión, Ángel, Tomás, Agustina, María Constanza, Nicolas y Maylen por estar presentes en esta reunión.

Estamos muy orgullosos de ustedes.



NIVEL PRIMARIO: CON LOS/AS ALUMNOS/AS DE 1º CICLO "A", JUGAMOS A "LAS 7 MARAVILLAS" Y FESTEJAMOS EL CUMPLE DE GIULI



NIVEL PRIMARIO: JORNADA DE ESI PRIMER CICLO



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Form. Básica
Cap. Laboral

Secundario

Secundario
de Adultos

ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

En el último encuentro del 3/11 nos reunimos con los/las alumnos/as de 5º Año "A" y "B" de Nivel Medio (TM).

Es maravilloso ver cómo han crecido y evolucionado.

Fue una alegría enorme tomarnos este momento para dialogar.

Les queremos contar que los extrañamos mucho.

Gracias Matías, Marcos, Mayra, Mariano, Pablo, Germán, Elías, Federico, Rafael, Matilda, Francisco, Luciano, Nur y Laura por estar presentes.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

Nos reunimos con los/las alumnos/as de 2º Ciclo "C" de Nivel Primario.

Pudimos conocer un poco más sobre sus gustos, sus emociones, lo que hacen en casa, cómo hacen las tareas, sus juegos y sus mascotas.

Les queremos contar que los extrañamos mucho.

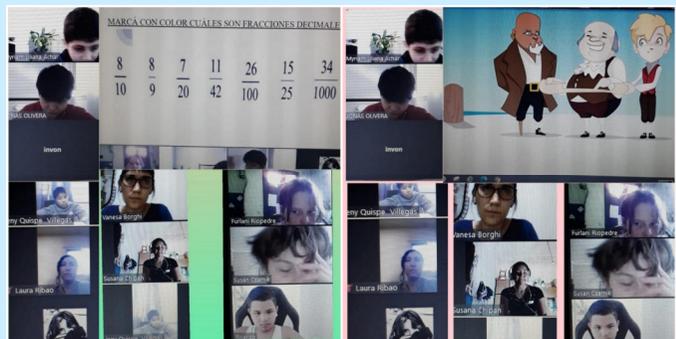
Gracias Ramiro, Martín, Ignacio, Benjamín y Agostina por estar presentes en esta reunión.



NIVEL PRIMARIO: TRABAJAMOS CON LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "B"

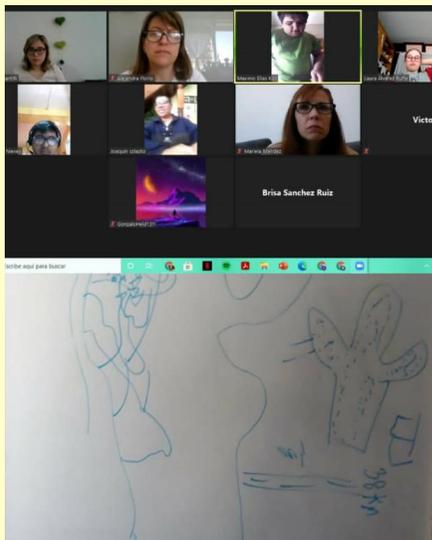
En Prácticas del Lenguaje con la novela "La isla del tesoro".

En Matemáticas con fracciones decimales.



PROFESOR POR UN DÍA

El alumno Máximo Elías Kot dio clases a sus compañeros sobre Parques Nacionales.



TRABAJO REALIZADO POR LOS/AS ALUMNOS/AS DE 5º AÑO A Y B DEL NIVEL MEDIO (TM): UN RELATO PLURILINGÜE E HISTÓRICO SOBRE ANA FRANK.



NIVEL PRIMARIO: LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3º CICLO, PARTICIPARON DEL TALLER: "CONÉCTATE SEGURO", A CARGO DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO



EL INSTITUTO LOS ÁNGELES está asociado a las escuelas:



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS



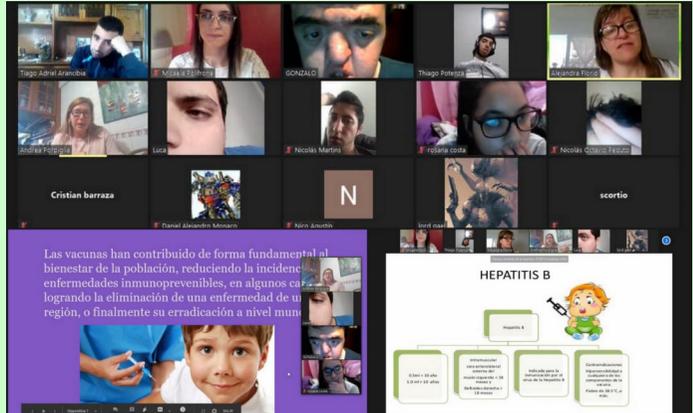
En nuestro segundo encuentro del 4/11, nos reunimos con los/las alumnos/as de Ciclo Básico "A", "B" y "C" de Formación Integral.

Charlamos un poco más sobre cómo se sienten, cómo van con las materias y cuánto nos estamos extrañando.

Gracias Nico, Érica, Leandro, Dante, Micaela, Naiara, Oriana, Tomy, Franco, Agustina, Guillermina, Agustín, Santiago, Carolina, Matias A., Matias D.V., Juan Cruz, Aníbal, Daniel y Mayda por estar presentes en esta reunión.

NIVEL MEDIO VESPERTINO: LOS/AS ALUMNOS/AS PARTICIPARON DEL "TALLER VACUNAS"

Gracias Prof. Andrea y Alejandra.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

Tuvimos una hermosa charla con los alumnos de 4º Año del Nivel Medio (TV).

Pudimos hablar un poquito de todo.

Fue un momento súper agradable.

Gracias Nicolás, Germán, Thiago y Cristian.

Los extrañamos mucho.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

Excelente charla con los alumnos de 3º Ciclo "A" del Nivel Primario.

Hablamos de las materias, las emociones, las tareas de la casa y muchas cosas más.

Nos gustó mucho verlos.

Gracias Luka, Santiago, Fausto, Felipe Leis y Felipe Turco.

Los extrañamos mucho.



NIVEL PRIMARIO: ASÍ TRABAJÓ 2º CICLO "C"

EL CALAFATE, LEYENDA TEHUELCHE

Continuamos trabajando con sistema monetario.

LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CONTAGIOSAS.

Prácticas del lenguaje.

Matemática

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ | $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ | $\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ |
| $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ | $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ | $\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ |
| $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ | $\frac{4}{8} = \frac{4}{12}$ | $\frac{4}{12} = \frac{4}{12}$ |
| $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ | $\frac{4}{8} = \frac{4}{12}$ | $\frac{4}{12} = \frac{4}{12}$ |

NIVEL PRIMARIO: ESTA SEMANA, 3º CICLO "A" TRABAJÓ:

En Matemática, reconocimiento de fracciones equivalentes. En Prácticas del Lenguaje, leyó algunos fragmentos de la novela "20 mil leguas de viaje submarino".

NIVEL PRIMARIO: EN 2º CICLO "A" TRABAJAMOS LAS SIGUIENTES FUNCIONES COGNITIVAS: MEMORIA, ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN ESPACIAL

Utilizamos canciones y bailes.
También compartimos rondas de lecturas.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

En la segunda reunión del día 5/11, nos alegró muchísimo encontrarnos con los/as alumnos/as del Ciclo de Orientación "A" y "B" de Formación Integral.

Pudimos hablar de muchas cosas.

Nos encanta ver cómo están creciendo, pensando y trabajando.

Gracias Pilar, Nicolás, Lautaro, Victoria, Joaquín, Felipe y Ayrton.

Los extrañamos mucho.



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

Cerramos el 5/11 con un hermoso grupo de 3º Año del Nivel Medio Vespertino.

Hablamos de distintos temas y se nos pasó volando el tiempo. Los felicitamos por todo lo que están haciendo.

Gracias Gonzalo, Santiago, Yamila, Daniel, Luca, Ariel, Cintia y Nico.

Los extrañamos mucho.



NIVEL PRIMARIO: ASÍ TRABAJÓ 3º CICLO "B"

VIMOS MODIFICADORES DEL SUJETO Y LA APOSICIÓN EN LA ORACIÓN



SISTEMA INMUNE - CALENDARIO DE VACUNACIÓN

| Edad | DTaP | DTaP-IPV | DTaP-IPV + Hib | DTaP-IPV + Hib + Polio | DTaP-IPV + Hib + Polio + Hepatitis B | DTaP-IPV + Hib + Polio + Hepatitis B + Meningococo |
|---------------|------|----------|----------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 0-11 meses | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12-23 meses | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24-35 meses | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3-5 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6-11 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12-17 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18-24 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25-34 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35-44 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 45-54 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55-64 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 65 años y más | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

REPASAMOS LA DIVISIÓN CON NÚMEROS DECIMALES

operación combinada con división de números decimales

$$\begin{array}{r} 15,80 : 3,4 = 4,65 \\ 5,29 : 0,9 = 5,88 \end{array}$$

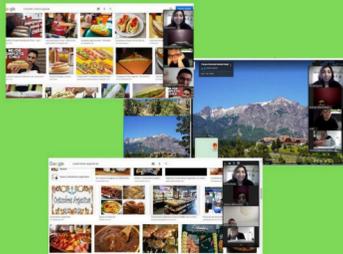
$$\begin{array}{r} 15,80 \\ - 12,24 \\ \hline 3,56 \\ 3,56 \\ \hline 0,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,29 \\ - 5,29 \\ \hline 0,00 \end{array}$$

BUSCAMOS UNA BICI PARA LEANDRA POR SU CUMPLE Y CALCULAMOS EL PAGO EN CUOTAS

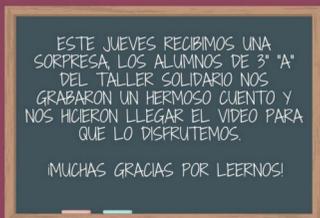


HICIMOS EXPOSICIONES SOBRE PAÍSES: EN ESTA OCASIÓN ARGENTINA Y CHILE



NIVEL PRIMARIO: ESPACIOS LITERARIOS

ESPACIO LITERARIO PRIMER Y SEGUNDO CICLO



TAMBIEN ESCUCHAMOS:



CONOCIMOS A "PETIT, EL MONSTRUO"



Y LEVANTAMOS PULGARES EN NUESTRA DE AGRADECIMIENTO



ESPACIO LITERARIO TERCER CICLO

LEIMOS "UN E-MAIL PARA LA ABUELA" DE MARÍA INÉS FALCONI



ENCUENTROS CON DIRECTIVOS

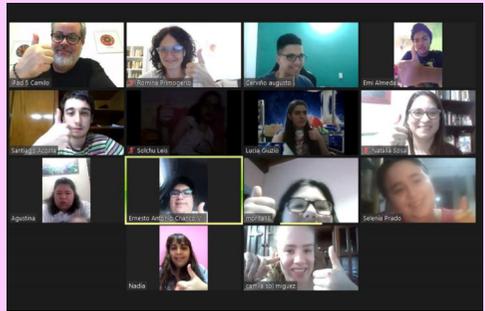
Recién terminamos el último encuentro con los/as alumnos/as de Ciclo de Especialización "A" y "B"

Fue una hermosa reunión en la que pudimos conversar de distintos temas.

Gracias por compartir este espacio con nosotros.

Gracias Lucía, Nadia, Santiago, Selenia, Cali, Sol, Emiliano, Camila, Juan Cruz, Agustina, Augusto, Matías, Thomas y Mora.

Queremos decirles que los extrañamos mucho y que estamos muy orgullosos de cada uno/a de ustedes.

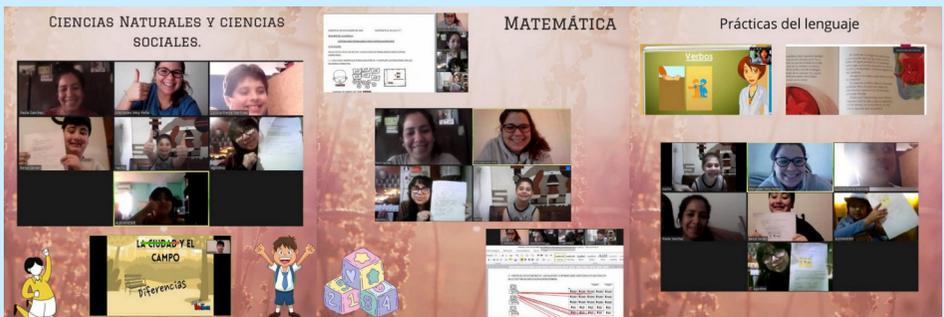


TALLER DEL NIVEL MEDIO VESPERTINO: "¿TE CUENTO UN CUENTO?"

Escuchamos distintas versiones de mitos de la editorial "El gato de ojalata", escritos por Iris Rivera.



NIVEL PRIMARIO: FELICITACIONES A LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "C". POR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS



NIVEL PRIMARIO: LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "B" TRABAJARON:

En Prácticas del Lenguaje, clases de sustantivos.
En Ciencias Naturales, el sistema hormonal.

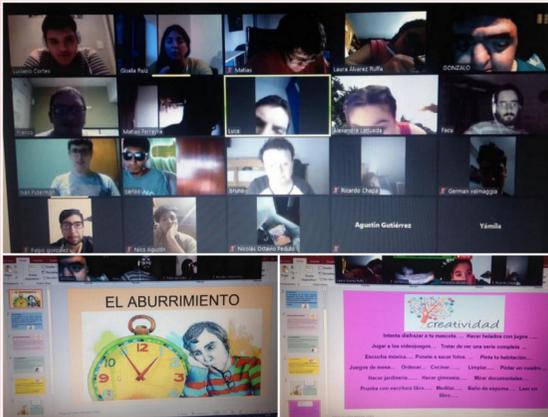


NIVEL PRIMARIO: ESTE ES UN RESUMEN DE LO TRABAJADO POR 3º CICLO "A"



NIVEL PRIMARIO: LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "A", ESTA SEMANA, SE ORGANIZARON Y ENSAYARON TODO LO QUE VAN A PRESENTAR EN EL "TALLER LITERARIO"





TALLER CONECTANDO EMOCIONES

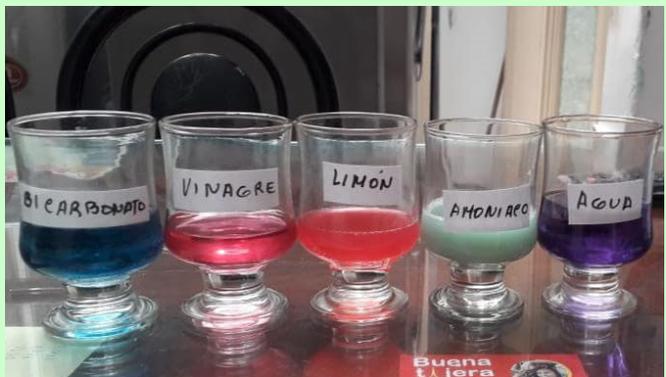
Hermosa tarde compartida.
 Actividad organizada por el Nivel Medio Vespertino para todos/as los/as estudiantes del Nivel Medio y Formación Integral.

NIVEL PRIMARIO: EN LA CLASE DE COMPUTACIÓN Y MUSICOTERAPIA DE LOS GRUPOS DE 1º CICLO "A" Y "B", JUNTO CON EL GRUPO DE 2º CICLO "A"

Vimos: "La tecnología en casa", "La batalla del movimiento" y "La canción con acertijos del dragón".



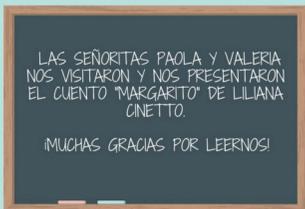
DANIEL HAMASAKI, DE 6º AÑO DEL SMV, REALIZÓ UNA "EXPERIENCIA DE PRUEBA DE PH CON INDICADORES ACIDO BASE CASEROS"



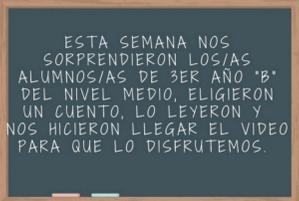
NIVEL PRIMARIO: ESPACIOS LITERARIOS DE ESTA SEMANA

Gracias María Somigliana y Virginia Aparicio.

ESPACIO LITERARIO PRIMER Y SEGUNDO CICLO



ESPACIO LITERARIO TERCER CICLO



ESCUCHAMOS EL CUENTO Y APROVECHAMOS PARA OPINAR Y RESPETAR LAS DISTINTAS POSTURAS



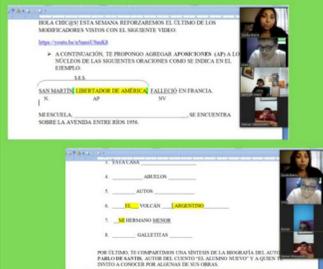
GRACIAS POR LEERNOS, LES MANDAMOS BESOS DE COLORES



NIVEL PRIMARIO: ASÍ TRABAJÓ 3º CICLO "B"

COMPARTIMOS LA LEYENDA DEL MATE, RECORDAMOS A JOSÉ HERNÁNDEZ Y PRACTICAMOS LOS MODIFICADORES DEL SUJETO EN FORMA ORAL.

CONVERSAMOS SOBRE EL ORIGEN DE LA TIERRA Y CÓMO SE CREÓ LA ATMÓSFERA.



Trabajamos con la clasificación de ángulos - Elementos del set de geometría y partes del transportador.



NIVEL MEDIO (TM): TRABAJOS DE HISTORIA



QUÍMICA 3° B
**Medición de pH
en forma casera**

TRABAJO REALIZADO POR MATÍAS
RINSI



Antiguo Egipto
Trabajos elaborados
por Mili, Josué, Lio y
Marcos con material
reciclado
Historia 1° 2° A

NIVEL PRIMARIO: LOS/ AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "B" TRABAJARON:

En el área de Prácticas del
Lenguaje, la novela de
"Robinson Crusoe".

En Ciencias Naturales, el
Sistema Linfático.

Además festejamos el
cumple de Imanol.

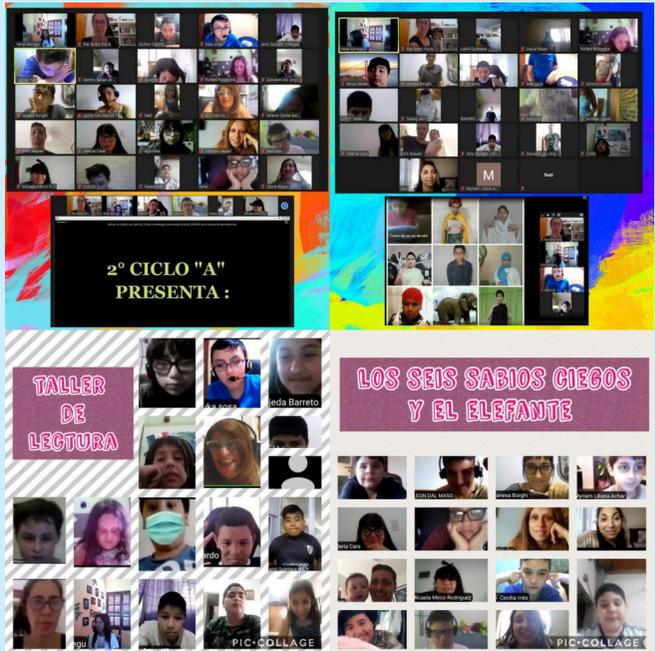


NIVEL PRIMARIO: FELICITACIONES A LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "C", POR LAS EXCELENTES ACTIVIDADES



NIVEL PRIMARIO: LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "A" REALIZARON LA PRESENTACIÓN DEL TALLER LITERARIO EN CONJUNTO CON EDUCACIÓN FÍSICA Y PLÁSTICA

Agradecemos la presencia de todos/as los/as que pudieron estar en este encuentro.

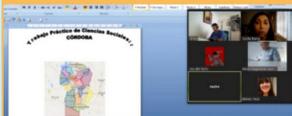


ASÍ TRABAJÓ 3º CICLO "B"

NOS ESTUVIMOS PREPARANDO PARA COMENZAR EL TRABAJO FINAL DE CIENCIAS SOCIALES. TAMBIÉN VIMOS LAS ERAS GEOLÓGICAS COMO UNIDAD DE TIEMPO.



ANALIZAMOS TEXTOS EXPOSITIVOS: TEMA, SUBTEMA, IDEAS PRINCIPALES Y PALABRAS CLAVE.



TRABAJAMOS EN LA CLASIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE ÁNGULOS.



CÓMO MEDIR UN ÁNGULO



**TALLER CONECTANDO
EMOCIONES
ORGANIZADO POR EL
SECTOR MEDIO
VESPERTINO**



**EL 20/11
HICIMOS UNO
DE LOS
ÚLTIMOS
ENCUENTROS
DEL AÑO DEL
TALLER DE
FÚTBOL**

Estuvo muy bueno.
Gracias a todos y todas
por participar.

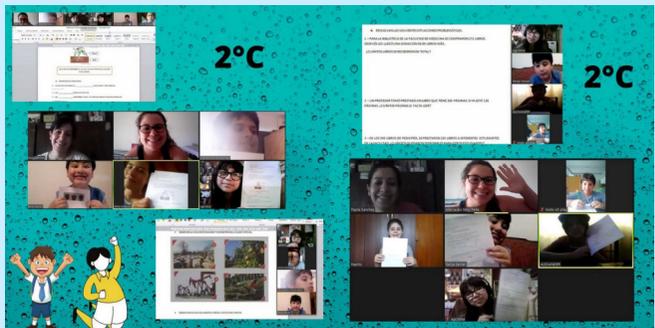


**NIVEL PRIMARIO:
LOS/AS
ALUMNOS/AS DE
2º CICLO "C"
TRABAJARON:**

En el área de Matemática,
situaciones problemáticas.

En Ciencias Sociales,
actividades del campo y la
ciudad.

En Ciencias Naturales, los
seres vivos, las plantas.



TE FELICITAMOS DELFINA

Un excelente trabajo. Sos una gran artista.



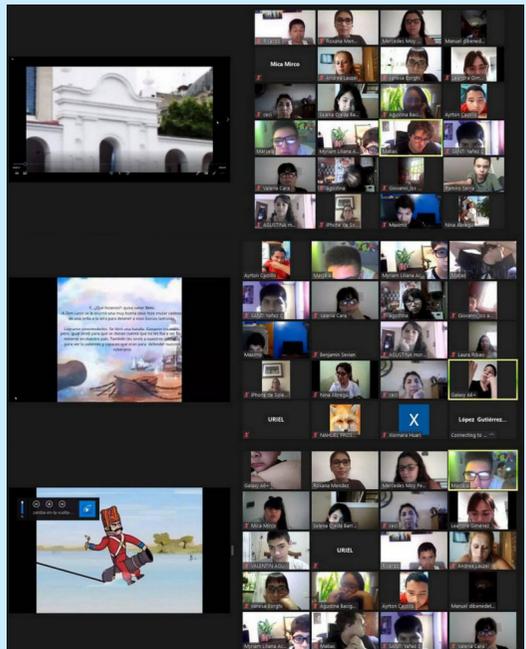
TALLER DE LA EXPRESIÓN

Día 1: Computación Primaria y Nivel Medio



**NIVEL PRIMARIO:
SE REALIZÓ EL ACTO POR
EL DÍA DE LA SOBERANÍA
NACIONAL, APRENDIMOS
UN POCO MÁS ACERCA DEL
PORQUÉ DE ESTA FECHA**

¡Gracias a todos/as por participar!



ASÍ SE HIZO ARTE EN EL INSTITUTO LOS ÁNGELES

¡ASÍ HICIMOS ARTE EN 2020!

SECTOR MEDIO COMPLETO
1° 2BA 2° y 4°

¡NO SE VALE VILTE!

FORMA LAS OBRAS POR CUADROS, PINTA DISEÑOS Y DISEÑA PROYECTOS DE ARTE PARA EL MUNDO.

ESPACIO PUBLICITARIO

PLANOS FOTOGRAFICOS Y PUBLICIDAD
2° A y 8°

¡NOS TRANSFORMAMOS EN OBRAS VIVIENTES!

RECREACION DE OBRA
1° 2BA 2° y 4°

¡INVITAMOS CIRCULOS CROMATICOS PARA ESTUDIAR EL COLOR!

CIRCULO CROMATICO CON 96 ATOS COTIDIANOS
1° 2BA 2° y 4°

ESPACIO PUBLICITARIO

PLANOS FOTOGRAFICOS Y PUBLICIDAD
2° A y 8°

ANALIZAMOS LOS CIRCULOS CROMATICOS

COLORES PRIMARIOS!

OUTFIT COLORES PRIMARIOS
1° 2BA 2° y 4°

ANALIZAMOS LOS CIRCULOS CROMATICOS

COLORES SECUNDARIOS!

Mezcla de Color TRIDIMENSION
1° 2BA 2° y 4°

¡COMBINAMOS COLORES DE MANERA ESPECIAL!

OUTFIT ARMONIA DE ANálogos
2° A y 8°

ESPACIO PUBLICITARIO

PLANOS FOTOGRAFICOS Y PUBLICIDAD
2° A y 8°

¡NOS CONOCIMOS MÁS A PESAR DE LA DISTANCIA!

FOTOGRAFIA COMO MEDIO EXPRESIVO
1° 2BA 2° y 4°

¡APRENDIMOS SOBRE POP ART! CON ANDY WARHOL.

PLANOS FOTOGRAFICOS Y RETRATO ESTILO POP ART
1° 2BA 2° y 4°

ESPACIO PUBLICITARIO

PLANOS FOTOGRAFICOS Y PUBLICIDAD
2° A y 8°

¡DESCUBRIMOS EL VALOR EXPRESIVO Y COMUNICATIVO DE LA FOTOGRAFÍA!

PERSPECTIVA FORZADA
1° 2BA 2° y 4°

¡JUGAMOS VÍA ZOOM CON PESTAS VISUALES!

¿QUE ESTA VIGESIMO? ¿DONDE ESTAS? ¿LE GUSTA LO QUE ESTAMOS HACIENDO?
ENCUADRE FOTOGRAFICO
4° A y 8°

¡PINTAMOS EN VIVO CON MODELO!

TRABAJO CON MODELO. TÉCNICA A BIR
1° 2BA 2° y 4°

ESPACIO PUBLICITARIO

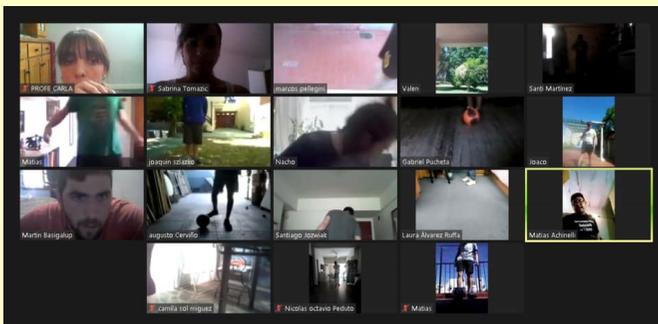
PLANOS FOTOGRAFICOS Y PUBLICIDAD
2° A y 8°

Gracias por el entusiasmo, por el compromiso, por el compromiso, por su infinita creatividad.

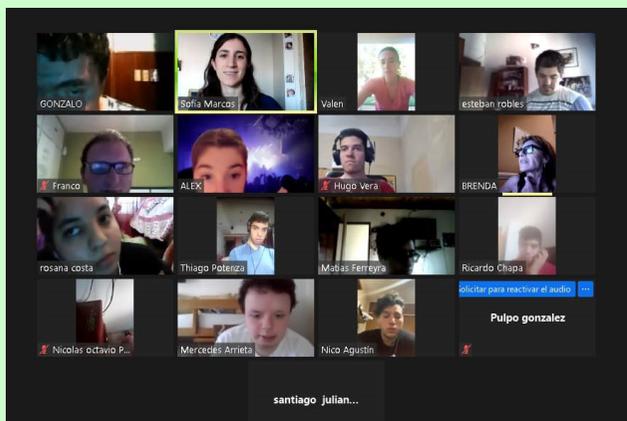
Prof. Valeria Vilte

NIVEL MEDIO: ÚLTIMO ENCUENTRO DEL TALLER DE FÚTBOL

Nuestros alumnos y alumnas son unos genios y unas genias.



NIVEL PRIMARIO: LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "A" TRABAJARON LECTURA Y APROXIMACIÓN A LA FRACCIÓN



ÚLTIMO VIERNES DEL TALLER: "TE CUENTO UN CUENTO".

Escuchamos una entretenida historia de Ángeles Durini, "Levemente hacia atrás".

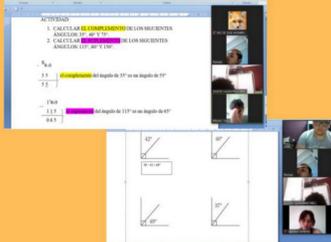
NIVEL PRIMARIO: ASÍ TRABAJÓ 3º CICLO "B"

EN PRÁCTICAS DEL LENGUAJE VIMOS CÓMO HACER UNA SÍNTESIS A PARTIR DE LAS IDEAS PRINCIPALES DE UN TEXTO, Y LA EXPOSICIÓN ORAL, YA QUE LOS ALUMNOS ESTÁN PREPARANDO EL TRABAJO FINAL DE CIENCIAS SOCIALES.

EN CIENCIAS NATURALES VIMOS IMÁGENES DE UN FÓSIL PARA LUEGO INVESTIGAR SOBRE ESE ANIMAL.



TRABAJAMOS CON ÁNGULOS COMPLEMENTARIOS Y SUPLEMENTARIOS.



NIVEL PRIMARIO: EL ALUMNO IGNACIO LEWKOWICZ, DE 2º CICLO "C", NOS MUESTRA CÓMO REALIZÓ TORTAS FRITAS (ACTIVIDAD TRABAJADA EN CIENCIAS SOCIALES)



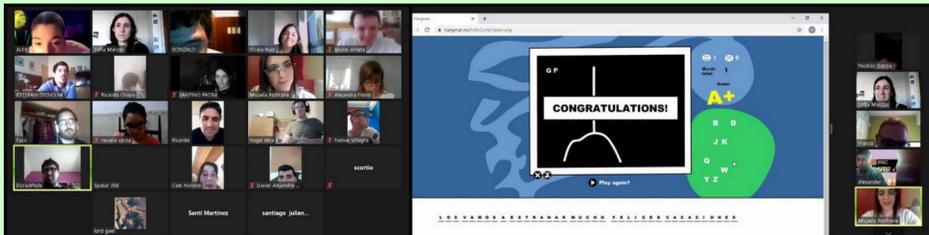
NIVEL PRIMARIO: LES COMPARTIMOS EL VIDEO DE CIERRE DEL TALLER LITERARIO DE 2º CICLO "A", SOBRE "LOS SEIS SABIOS CIEGOS Y EL ELEFANTE"

(Hace clic [aquí](#) para ver el video)



COMPARTIMOS CON LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DEL SMV EL ÚLTIMO DÍA DEL CICLO LECTIVO 2020

Cada uno de ellos/as nos describió, en una palabra, lo que sintieron este año, y los deseos que tienen para el que viene. Un gran año de enormes desafíos, esfuerzo y aprendizaje. Llegó el momento de descansar.
¡Felices Vacaciones, chicos/as!



LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE C.B.C., PONIENDO EN PRÁCTICA EL DERECHO A PARTICIPAR, HABLAR Y SER ESCUCHADOS, LES DESEA A LA COMUNIDAD DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES QUE TENGAN UN 2021 LLENO DE:

- DESCANSOS
- APRENDIZAJES
- AMISTADES
- REENCUENTROS
- ALEGRÍAS
- REENCUENTROS
- AMISTADES
- SALUD
- SALUDOS
- PENSAMIENTOS
- PAZ
- CHARLAS
- PARTICIPACIÓN

C. B. C. CIENCIAS SOCIALES, PROF. CINTIA ZUCCOLO

NIVEL PRIMARIO: EN 2º CICLO "A", FESTEJAMOS EL CUMPLEAÑOS DE MARTÍN PEREA CON MERIENDA Y MÚSICA

Él cumplió el día 10 de diciembre.
¡¡FELIZ CUMPLE MARTÍN!!



EXÁMENES DE INGLÉS

ReAL

Red Argentino- Americana para el Liderazgo
Argentine - American Network for Leadership



NIVEL PRIMARIO: JUNTO A LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "B", TRABAJAMOS CON LA NOVELA DE "EL MAGO DE OZ"

También repasamos todos los sistemas del cuerpo.



LOS ALUMNOS/AS DE CICLO BÁSICO "A" DESPIDEN EL AÑO CON UNA GRAN SONRISA



NIVEL PRIMARIO: 3º CICLO "A" TRABAJÓ EN EL ÁREA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Y CIENCIAS NATURALES

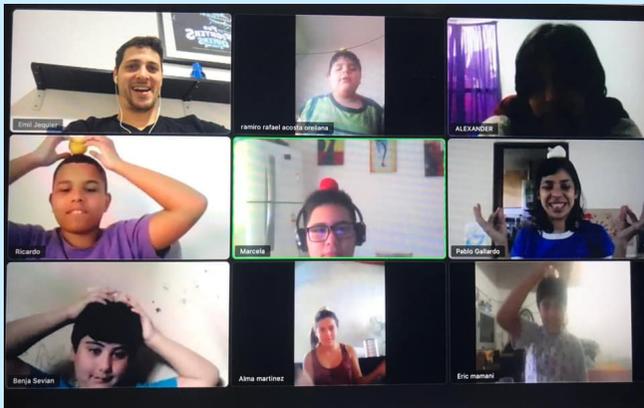
Felicitaciones a todos y todas por el enorme esfuerzo que están haciendo en cada encuentro virtual.



**NIVEL
PRIMARIO:
¡FELICITACIONES
A LOS/AS
ALUMNOS/AS DE
2º CICLO "C" POR
EL EXCELENTE
TRABAJO
REALIZADO!**

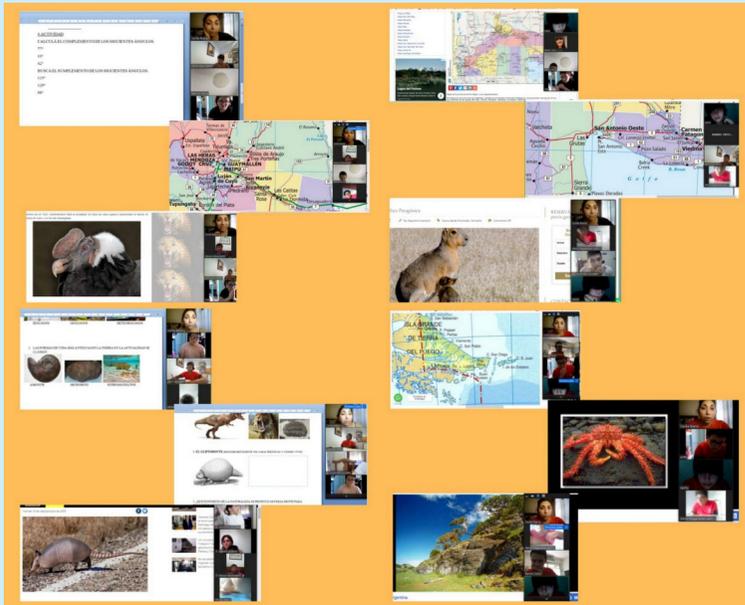


**¡LOS/AS ALUMNOS/AS DE 3º AÑO "A"
NOS DESEAN FELICES VACACIONES!**



**NIVEL PRIMARIO:
JUNTO A LOS/AS
CHICOS/AS DE 1º
CICLO Y 2º CICLO,
HICIMOS
MALABARES CON
PELOTITAS Y
PRACTICAMOS
ALGUNOS TRUCOS**

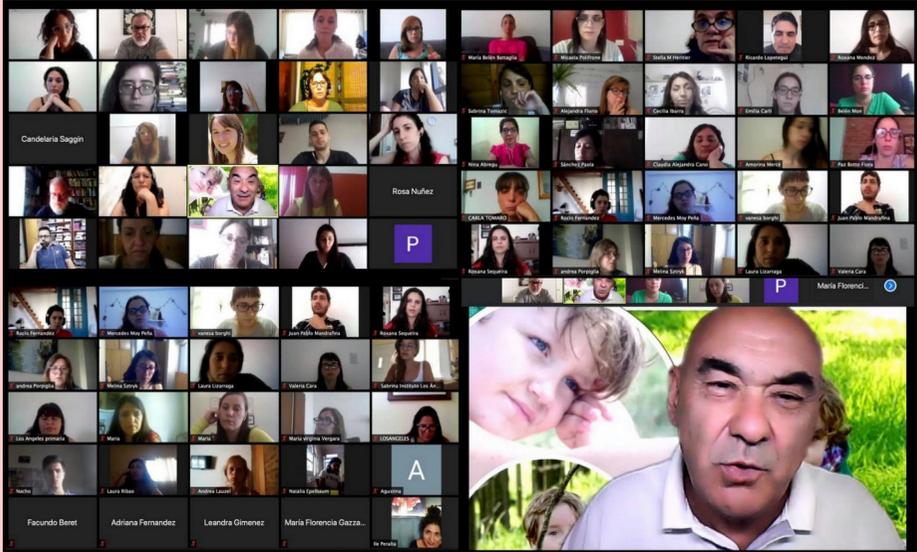
**NIVEL PRIMARIO:
ASÍ TRABAJO
3º CICLO "B"**



NIVEL PRIMARIO: EL DÍA DE AYER SE REALIZÓ EL CIERRE DEL PROYECTO LITERARIO "ANIMALES FANTÁSTICOS", REALIZADO POR 1º CICLO "A" Y "B", Y 2º CICLO "C"



MUCHAS GRACIAS CARLOS SIGVARDT POR ESTAR CON NOSOTROS EN ESTE V-EMI



GRACIAS PAZ, ROXANA, SILVIA Y VIRGINIA POR AYUDARNOS A CONOCER MÁS SOBRE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE NOS SIRVEN PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE

Seguimos capacitándonos en este V-EMI.



Estamos en:
Buscar: Instituto Los Ángeles



CORRESPONDENCIA RECIBIDA



Muy lindo El Mensajero!
¡Felicitaciones!
Un honor estar entre las fotos elegidas!

Lic. Beatriz Jauregui, Ex Directora General de DGEGP

Gracias Carlos, con emoción al ver tantas actividades que me recuerdan mi paso por ese hermoso espacio compartido. Agradeciendo siempre el día que me ofreciste ser parte de esta experiencia. Verlos con Feuerstein trajo a mi memoria tantos recuerdos, porque todavía sigo aplicando sus conceptos e hicimos con Roxy hace poco una capacitación que lo tenía como eje. Un abrazo del Alma.

Prof. Alberto Álvarez Quiroga, ex Rector.

El Mensajero ya lo vi.

¡¡¡Muchas gracias!!! Siempre ha sido un gusto acompañarlos... creo que coseché mucho yo también en todo este tiempo.... en principio una gran amistad con esa hermosa familia....

Prof. Néstor Barallobres

Una excelente presentación de El Mensajero. Una muy interesante información que enriquece a quienes lo leemos. Una selección de actividades que manifiesta los aprendizajes significativos de los alumnos, creatividad, innovación y mucho entusiasmo. Creo que formaron un excelente equipo de colaboradores y eso es fundamental. ¡¡¡Felicitaciones a todos!!!

Prof. Isabel Maffeo, Ex Supervisora

Buenos días. Aquí estoy haciendo con El Mensajero un recorrido por estos 30 años de Los Angeles... un placer enorme recordar rostros familiares y momentos maravillosos... felicitaciones Leonel... abrazos.

**Lic. María Angélica Fontan
Ex Supervisora**

¡¡¡Querida Familia Los Ángeles!!! en especial a Juan Pablo, Romina y Camilo.

Este año nos dejó muchos aprendizajes y autorreflexiones, es verdad que fue y sigue siendo una situación complicada para las relaciones sociales, pero creo que como seres humanos, pudimos volver a poner en valor emocional a los encuentros, los abrazos y los besos amorosos entre pares, amigos y familias. El esfuerzo y la dedicación de cada uno de ustedes nos ayudó y sigue ayudando a transitar este camino diferente al cual no estamos acostumbrados, ver el saldo positivo y poner todo nuestra creatividad en acción para seguir regando los afectos.

Queremos dejarles un GRAN GRACIAS y un poema de uno de los grandes argentinos.

Familia Sambrotta, Josué, Luis y Rosa Ana

Mica!

Cómo pasó el año.

Gracias a vos, por darnos la oportunidad de conocerte, entrar en nuestra casa, y conectarte con los chicos, siempre con una sonrisa.

Año, difícil, pero con el paso de los días, logramos acomodarnos y lograr llegar a este momento.

Darles las. Gracias a todos los profes, por la dedicación, compromiso, por darle la palabra, y ser escuchados, corregirlos u orientarlos para q logren Aprender un poquito más , aunque sea desde una pantalla.

Admiro la vocación, ser docente es un desafío, y más cuando se necesita , la paciencia y el amor, para enseñar a veces de una forma diferente.

Te deseamos, q termines muy lindo tu año, SOS una persona muy linda, llena de luz,!

Brindaremos , con ustedes este año, por un año con salud y trabajo para todos y muchas ganas de reencontrarnos el próximo año.

Te mandamos un abrazo enorme.

Y a todos los profes y directivos, todo nuestro, respeto, cariño y admiración.

Cargaremos las pilas para acompañar nuevos desafíos, y confiando en Dios, que nos guiará para hacer todo lo q este a nuestro alcance, o hasta donde él nos deje llegar.

¡¡Felices vacaciones!!

Flia. De Maya Zirone

Muchísimas gracias a todos a Camilo, Romina a vos especialmente que te moleste todo el tiempo y a los profesores. Por toda la paciencia que tuvieron. Te juro estoy llorando porque este año las pase con Emmanuel para que se conectara. Estoy más que agradecida por todo.

Muchísimas gracias.

Flia. Emmanuel González

Hola Bettina, buen día.

No alcanzan las palabras de agradecimiento por el esfuerzo, acompañamiento y profesionalismo con el que llevaron a cabo todo el año lectivo. Sin dudas fue un año histórico, muy difícil y de muchos aprendizajes.

Muchas gracias de corazón a cada uno de ustedes!!!!

Un gran cariño a todos y muchas bendiciones.



Flia. Peláez

Muchas gracias a todos los directivos y maestros por todo el esfuerzo y trabajo durante este año muy complicado. Este era el primer año de Gaby en el instituto, eran muchas las expectativas que teníamos como papas en como el se iba a desenvolver. Pero con la modalidad de las clases por Zoom, vimos su entusiasmo y ganas de seguir aprendiendo cada vez más. Es por eso que vuelvo a agradecer a todos del instituto esperando que el año que viene sea mejor y puedan compartir entre los chicos y maestros. ¡¡¡Felices fiestas y un próspero año nuevo para todos!!! Y un saludo especial para Mica, gracias.

Flia. Quisbert

Hola Romi, soy la mamá de Laura y solamente te molesto para poderte decir que toda la familia, muchas gracias por todo este año y por todos los años anteriores. Gracias por todo tu amor que le brindaron a mi hija, lo pude escuchar en cada clase a cada chico y les quiero agradecer tanto a vos enormemente toda la paciencia, todo el aguante, parece que Laura te mandaba mails a cualquier hora y te mandaba preguntas, porque ella está muy perdida porque estamos un tema con el médico, la mandaron a hacer estudios por su enfermedad, está como que media se me pierde en algunas situaciones, pero nada grave, que se solucione.

Y quiero agradecer enormemente de parte de toda la familia, hasta mi hija más chiquita dice “Ay, mamá que amor que tienen esos profesores, que lindo tener profesores así”. Hay que valorar eso y la verdad que sí y nosotros los valoramos enormemente el esfuerzo tanto tuyo, como de Camilo, como de Rosa, como de cada uno del Instituto y de los profesores que pusieron todo su amor, todo su cariño desde que Laura está en la escuela desde 5º grado, lo único que recibió fue amor y gracias a esta escuela Laura en su vida cambió, hizo un cambio enorme y la ayudaron en todos los aspectos. Y yo estoy muy agradecida a todos y ahora estoy muy emocionada y la verdad que ver que mi hija con el pronóstico que tenía en su momento y además termina el 5º año en tiempo y forma, cada uno termina lo que puede y la verdad que es emocionante. Y gracias al esfuerzo de ustedes de cada día y trabajan con un amor que es tremendo y es hermoso. Y les quiero agradecer con todo el corazón a todos.

Te mando un abrazo a la distancia Romi y de nuevo gracias por todo, fuiste parte de nuestra familia todo el año y todos los profesores porque estuvieron en casa y fue maravilloso esta experiencia.

Muchas, muchas gracias. Abrazo a Camilo, abrazo a Rosa, a todas las personas de la escuela y muchas gracias de corazón. Muchísimas gracias por todo.

Fia. Fidalgo

Queridos Carlos Marin y Rosa Núñez, Camilo Fernandez Hlede, Romina Primogerio, profesores/as, orientadores/as, personal no docente, choferes de las combis y autos, secretarias de recepción y de transporte, chicos/as de formación integral/capacitación laboral, secundario completo, turno vespertino, primaria, chicos de Radio El Criquet y Los Ángeles TV y Recepción:

¡¡¡Como están tanto tiempo sin verlos!!! ¡¡¡los extraño mucho!!!

Hola a todos/as, les quiero contar a todos ustedes que los extraño un montón y en mi casa la estoy pasando genial pero un poco aburrido. Lo que mas extraño de mi vida es a todos ustedes, ir al instituto a estudiar, aprender y crecer. Lo que mas siento de ustedes es que son muy buenos y los extraño mucho, porque no nos vemos hace 6 meses por la pandemia de coronavirus. Otra cosa que extraño es viajar en colectivo, en subte, y ser solidario con los demás.

Por ejemplo, si un señor discapacitado se sube al colectivo, me levanto del asiento y se lo doy amablemente, el me agradecerá y yo le agradezco, porque soy amable.

Otro ejemplo es cuando voy al supermercado y veo que una señora se le cae el carro con la mercadería, yo la vengo ayudar y le levanto el carro con fuerza y le levanto del piso los productos, ella me lo va a agradecer y yo le agradezco a ella.



Esto esta muy bien porque es ayudar a alguien que necesita ayuda y nadie que esta a su alrededor la quieren ayudar, por eso yo la ayudo porque yo soy bueno y me esfuerzo.

Otra cosa que extraño es acompañar a mi mama a hacer las compras, ayudarla, y ser amable con mi mama, viajar en el auto de mi amigo Gaby Garibaldi, por ejemplo ir a pasear, ir a comer a Burger King, a McDonald's, ir a tomar un café a Starbucks, ir al shopping, ir de compras, ir a un festejo, evento o cumpleaños, ir al supermercado, acompañar a alguien a un lugar en particular, etc.; además extraño que haya visitas en mi casa, pro ejemplo que venga mi amigo Gaby Garibaldi y jugar y divertirme con el, mi vida normal, era muy bueno, me sentía feliz, la pasaba bien, no tenia malas conductas, no me portaba mal y ahora, empezó la pandemia y la perdí, pero puedo recuperarla y volver a ser como antes; darle besos y abrazos a mi mama porque la amo, ir a mi psiquiatra que actualmente esta con COVID-19, ir a mi psicólogo Diego Zotta y hablar con el sobre mis temas, estar con todos mis compañeros de 1º 1º "A", y todos los demás y jugar juegos de mesa en los recreos, viajar en la combi de diego y cecilia, etc.

Espero que haya una vacuna contra el COVID-19, que la pandemia termine rápido y que Alberto Fernandez levante inmediatamente la cuarentena, así nos volveremos a ver y festejaremos que volvimos a la escuela, con una fiesta histórica.

Quando los vuelva a ver y entre al colegio voy a correr a abrazarlos y gritar:

¡¡¡hola a todos, los extraño mucho!!!

Y me pondré feliz cuando vuelva a mi aula de 1º 1º a y me voy a imaginar que les doy un abrazo

A partir de ahora voy a seguir esperando que termine la cuarentena inmediatamente.

Ya no aguanto mas la cuarentena y quiero volver a ser como antes y volver a mi vida normal.

A continuación les dejo el tema principal de mi vida normal para que me puedan ayudar a que termine esta cuarentena obligatoria. La cancion se llama "Bebe" de Ozuna y Anuel AA. ¡¡¡Disfrutenlo!!!

Gracias

Máximo Elías Kot, Alumno 1º 1º "A"

¡GRACIAS!

Por el compromiso y por los testimonios.

Por el fervor de los seguidores y por el bien de las críticas bien intencionadas.

Consejo Directivo

NAVIDAD

NAVIDAD siempre nos sorprende a fin de año, cansados, preocupados, metidos en el trabajo, en el estudio o con vacunas que "no llegan nunca".

Pocas veces "nos acordamos" de **PREPARARNOS**.



Es más, pareciera que año a año, vamos perdiendo el sentido de la Navidad.

Sin oración, sin acciones solidarias, Navidad se va a quedar en la cena de Nochebuena en un rato agradable en familia... y, en muchos, ni siquiera en eso.

NAVIDAD ES EL NACIMIENTO DE EMANUEL "DIOS CON NOSOTROS"

DIOS CON NOSOTROS,

palabra que encierra el gran misterio navideño, todo el sentido de nuestra esperanza y la fuerza por nuestros deseos de construir una nueva forma de **VIDA**.

DIOS ESTA CON NOSOTROS

y vino para que vivamos en abundancia.

Debemos **PREPARARNOS** para transmitirlo.

Es la **NUEVA NOTICIA** para ofrecer a nuestra gente especialmente en la **NAVIDAD** del **30 ANIVERSARIO DE NUESTRO INSTITUTO**

¡¡¡FELIZ NAVIDAD PARA TODOS!!!

Angeducar S.A.





Aprovechá en este tiempo
para escuchar

Radio El Criquet

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducAR**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

NOS MUDAMOS A
cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

Durante la cuarentena por COVID-19, salen al aire estos programas, grabados desde sus hogares:

ROCANROLEO
Miércoles 10:00 hs.

**INFORMÁNDONOS
JUNTOS**
Miércoles 15:00 hs.

**PONELE ONDA
A TU
FINDE**
Viernes 11:00 hs.

DEC
DEPORTIVO EL CRIQUET LA INFORMACIÓN DEPORTIVA ESTÁ A SU DISPOSICIÓN
**DEPORTIVO EL
CRIQUET**
Viernes 15:00 hs.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

RESOLVIENDO LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD

*Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi
Ex Profesor y Rector del instituto
Ex Supervisor de DGGEF de la CABA*



Una vez terminada la Guerra Civil en Grecia (del Peloponeso), Atenas, Esparta y Tebas, las tres potencias principales no podían ponerse de acuerdo y ninguna lograba imponerse a las otras.

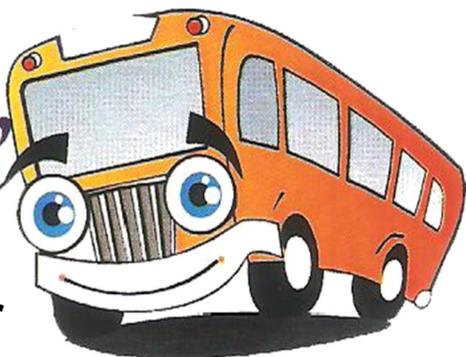
Así surgió una nueva fuerza al norte de Grecia en Macedonia, que se impuso por la fuerza a las grandes Ciudades Estado al mando de un joven Rey de 18 años, Filipo de Macedonia

1. ¿Quién es este joven de Macedonia?
2. ¿Cómo se llamaba el gran filósofo y Padre de la Ciencia que lo educó?
3. ¿Cuántos Continentes abarcó su imperio cuando la muerte lo sorprendió a los 33 años?

IMPORTANTE: Este CONCURSO sobre Cultura General tiene puntaje para el Ranking Anual de Actividades Múltiples. Entregar las respuestas a elmensajeroila@gmail.com.

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**

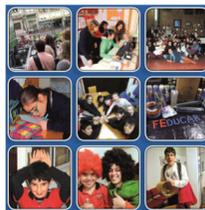


**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



Taller de autonomía y formación laboral

El Camarín es un taller que trabaja con una doble modalidad: grupal e individual. Está orientado a jóvenes con discapacidad que han finalizado la educación media y que no han podido insertarse en el medio laboral. El objetivo central de este taller es prepararlos para el mundo real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana. El taller incluye una experiencia de pasantía, para que el joven pueda iniciar el camino de su inserción laboral con una práctica verdadera.



El objetivo central de este taller es prepararlos para la vida real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



TALLER DE AUTONOMÍA Y
FORMACIÓN LABORAL



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



EMPLEO
CON APOYO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES



ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

2021



¡Les deseo a todos un año de paz en el mundo!



Mmmm... Eso nova a andar



Está bien... ¡les deseo un año lleno de amor!



Ni locos, eso no va a andar...



???????????



Ya sé... ¡les deseo un año de justicia y equidad!



Merde... parece que eso tampoco va a andar



Acá va... ¡les deseo a todos un año de éxitos profesionales y recompensa por los esfuerzos!



¿Y cuándo viste que se recompensara a alguien por los esfuerzos?



Aghhhhhhhh



Bueno... ¡les deseo un año en el que se cumplan todos sus deseos!



Pero, a la gente se le cumplen pocas veces los deseos.



¡Basta! Les deseo a todos un mundo mejor en el que se cumplan las utopías!



Vos, ni la menor intención de ser mejor, ¿no?



Qué palida... se pudo el brindis de fin de año...



QUINO



Les deseamos a todas las BUENAS personas que conocemos que el próximo año tengan toda la fuerza y den la mejor de sí mismas sin importarles que les recompensen sus esfuerzos para trabajar por un mundo mejor, en el que la paz sea posible, con justicia y equidad y en el que sobrevivan las utopías aunque parezcan (y sean) imposibles.

Porque trabajar para construir un mundo mejor es la felicidad más posible: ¡Feliz Año Nuevo de ESPERANZA y TRABAJO para todos!



A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1958, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399

Email: info@losangeles.edu.ar — Página Web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/InstitutoLosAngeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)