



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 30 N°354 — N°8
Buenos Aires, AGOSTO de 2021

*"Que el hombre sepa,
que el hombre puede"*
(Alfredo Barragán)



ORDEN GENERAL

DEL

**27 de Julio de
1819.**

COMPAÑEROS del ejército de los Andes:

...La guerra se la tenemos de hacer del modo que podamos: sino tenemos dinero, carne y un pedazo de tabaco no nos tiene de faltar: cuando se acaben los vestuarios, nos vestiremos con la bayetilla que nos trabajen nuestras mujeres, y sino andaremos en pelota como nuestros paisanos los indios: seamos libres, y lo demos no importa nada....

...Compañeros, juremos no dejar las armas de la mano, hasta ver el país enteramente libre, o morir con ellas como hombres de coraje.

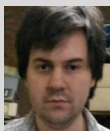
San Martín:

Es copia.





EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
CALENDARIO DEL MES DE AGOSTO	6
CALENDARIO ESCOLAR	7
EFEMÉRIDES	8
AGRADECIMIENTOS	8
REGALO DEL DÍA DEL NIÑO	9
TEMAS DE ACTUALIDAD	10
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES	12
DESTACADOS DEL MES DE JULIO	13
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	22
RINCÓN LITERARIO	26
HISTORIETA: BARRIO ZEN	28
CONCURSO EL MENSAJERO	32
RESOLVIENDO LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD	34

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

- 03– Ángel López y Leandro Aramburu.
05– Carolina Gatto Córdova.
06– Juan Román Avalos.
11– Luz González y Nadia Camacho.
12– Laura Álvarez Ruffa.
13– Fausto Fernández y Nahuel Gallardo.
15– Lionel Vicente.
16– Diego Nieves y Nicolás Farra.
19– Dante Fernández y María José Montaña.
20– Alma Asti Cruz, Iván Aguirre y Jan Heydl. 22– Alexandra Lattuada.
24– Gian Luca De Bartolis. 25– Clara Santilli. 27– Érica Cabaña. 28– Luciano Cortés.
29– Delfina Arriola. 30– Agustín Bacigalupo y Iván Funes. 31– Leandro Vaccari.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Sector
Primario

Formación
Integral

Sector Medio
Completo

Sector Medio
Vespertino

Para mandar los Concursos de “El Mensajero”
o publicar un artículo para el próximo boletín:

elmensajeila@gmail.com

MENSAJE DEL MES



Mientras me pongo a escribir sobre las Olimpiadas que terminan el 8 y el 24 empiezan las Paraolímpicas en Tokio, me aparece el dedo indicador del General San Martín de la tapa de este número de El Mensajero, indicándome el pregón con el ➔

Esto me hace pensar puse estas dos imágenes para armar este mensaje.



Reflexionando me pareció que las elegí porque entre las Olimpiadas, las Paraolímpicas y San Martín, a quien recordamos durante este mes, encontré algunas coincidencias en sus realidades históricas del ayer con el hoy de nuestras vidas y en su mística, sueños e ideales.

Desde 1816 nuestra patria intentaba construirse, seguían las guerras, había luchas internas, el gobierno central no ayudaba las estrategias de algunos generales, no se contaba con el número necesario de soldados para la lucha ni del material bélico necesario, existían apatencias políticas personales, pobreza, desencuentros, pero también había un profundo amor a la madre tierra que los había recibido al nacer que se quería hacer Patria libre, pero además estaban los HÉROES que el pueblo apoyaba.



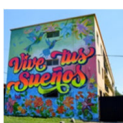
A pesar de todo se realizó la **epopeya gigantesca**, que pueblo y ejército, hicieron bajo las órdenes del **el General Don José de San Martín: el cruce de los ANDES**.

No nos quedamos sin "Medalla de oro" sino que la colocamos sobre su tumba ya que el cruce de la Cordillera, realizado en 1817, aún **sigue siendo hoy** objeto de estudio en academias militares de todo el mundo **y se lo considera superior** a los cruces de los Alpes por el General Aníbal y mucho tiempo después por el General Napoleón.



En el 2020-2021 nuestra Patria está en guerra, contra un enemigo invisible LA PANDEMIA, la situación económica es mala, pobreza, grieta social, luchas intestinas en lo político por la ambición de poder, corrupción, miedo, muerte, violencia pero también están los HÉROES que el pueblo apoya, reconoce y agradece.

Dentro de ese panorama aparecen las Olimpiadas 2020 para realizarlas en 2021 y los deportistas de nuestra patria que los enorgullece representarla se encuentran con encierros, falta de elementos, carencias de entrenamientos, contagios del COVID, no tener confrontaciones internacionales, sentirse sin apoyo, dificultades para viajar, pero también con sueños de ser olímpicos, de competir, de representar de la mejor manera, de obtener un puesto digno aunque no sea el mejor, nuestros HÉROES reconocidos como tales en las personas de Luis Scola, Paula Pareto y Sebastián Simonet que por última vez serían olímpicos, aplaudidos y ovacionados en los estadios por el público, jueces, árbitros y adversarios. **Esta fue la mejor medalla ganada.**



Estamos celebrando el mes de los **VALORES HUMANOS**, tan importantes de recuperar y llevar a la práctica para hacer una PATRIA GRANDE: **Valentía, nobleza, rectitud, espíritu de sacrificio, sentido común,**

perfil bajo, inteligencia, trabajo, dignidad, sueños, sinceridad, honradez, paciencia, respeto, deseos de trabajar, ambición de competir...

No podemos dejar de felicitar a los HÉROES de nuestra patria, que con estos valores han podido lograr un lugar en el Podio de las Olimpiadas.



El equipo de Seven de Rugby con un coraje espectacular, la logra jugando buena parte del último partido con un jugador menos.



El equipo de Voley que espero 33 años para volver a ser de bronce, venciendo en 5 dramáticos sets a Brasil.



Leonas de plata que batieron el record de 5 predios olímpicos sobre 6 participaciones.

ESTOY TOTALMENTE CONVENCIDO QUE COMO NUESTRO LIBERTADOR, CADA UNO DE NOSOTROS, SI NOS LO PROPONEMOS, CON FE, ESPERANZA, Y VOLUNTAD, PODEMOS LLEGAR AL TRIUNFO TOTAL, LOGRANDO SER CAMPEONES OLÍMPICOS DE LA VIDA.



Un abrazo repleto de deseos de triunfos y éxitos.

*Maestro. Carlos Marin
Cofundador del Instituto Los Ángeles.*





LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



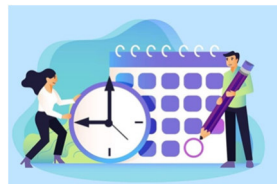
EXPERIENCIA LABORAL
*Atendida por los
Alumnos*

*El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.*

**¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!**

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

CALENDARIO DEL MES DE AGOSTO



01- Día Mundial de la Alegría

08- Finalización de las Olimpiadas Tokio 2020

09- Día Internacional de los Pueblos Indígenas

09- Día de los Amantes de los Libros

10- Día de la Fuerza Aérea Argentina

11- Día del Nutricionista Argentina

12- Día Internacional de la Juventud

13- Día Interamericano de la Calidad del Aire (2º Viernes)

15- Día del Niño en Argentina (3º. Domingo)

15- Día del Abuelo en Argentina (3º Domingo)

16- Día Nacional del Ingeniero Forestal

17- Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín

19- Día Mundial de la Fotografía

19- Día de la Asistencia Humanitaria

21- Día del Catequista en Argentina

21- Día Internacional de Conmemoración y Homenaje a las Víctimas del Terrorismo

22- Día Mundial del Folclore

24- Inicio de los juegos paralímpicos Tokio 2020.

24- Día Internacional de los Parques Naturales

27- Día de la Radio en Argentina

30- Día Internacional de los Desaparecidos

31- Día Internacional de la Solidaridad



CALENDARIO ESCOLAR

	NIVEL PRIMARIO	NIVEL MEDIO COMPLETO / FORMACIÓN INTEGRAL y CAPACITACIÓN LABORAL	NIVEL MEDIO VESPERTINO
Presentación de todo el personal docente. Inicio del Período Escolar 2021	08/02	08/02	08/02
Inicio de Clases Regulares 2021	17/02 (1º Ciclo) 01/03 (2º y 3º Ciclo)	17/02 (CB) - (1º-1ra., 1º-2da., 2º año) 01/03 (CO, CE) - (3º, 4º, 5º año)	01/03 (1º y 2º Año). 08/03 (3º, 4º, 5º y 6º Año).
EMI	1. 12/02 2. 07/05 3. 30/06 4. 07/10 5. 09/12	1. 12/02 2. 07/05 3. 30/06 4. 07/10 5. 06/12	1. 12/02 2. 07/05 3. 30/06 4. 07/10 5. 09/12
ESI	1. 16/06 2. 11/08 3. 27/10 Semana ESI: 15/11 al 29/11	1. 16/06 2. 11/08 3. 27/10 Semana ESI: 15/11 al 29/11	1. 16/06 2. 11/08 3. 27/10 Semana ESI: 15/11 al 29/11
Bimestres Primario / Nivel Medio y Formación Integral / Capacitación Laboral	B1. Del 17/02 al 30/04 B2. Del 03/05 al 02/07 05/07 al 16/07 Elaboración y entrega de informes II Bimestre B3. 02/08 al 01/10 B4. 04/10 al 03/12 06/12 al 17/12 Elaboración y entrega de informes IV Bimestre Fin de Clases: 17/12	B1. 17/02 al 30/04 B2. 03/05 al 02/07 05/07 al 16/07 Elaboración y entrega de informes cuatrimestrales PIA B3. 02/08 al 01/10 B4. 04/10 al 03/12 22/11 al 03/12 Elaboración y entrega de informes cuatrimestrales PIA Fin de Clases NM: 03/12 Fin de Clases FI/CL: 17/12	
Cuatrimestres Nivel Primario/ Nivel Medio/ Formación Integral / Nivel Medio Vespertino	C1. 17/02 al 16/07 C2. 02/08 al 17/12	C1. 17/02 al 16/07 C2. 04/08 al 03/12	C1. 08/03 al 16/07 C2. 04/08 al 30/11
Receso Invernal	19/07 al 30/07	19/07 al 30/07	19/07 al 30/07
Regreso luego del Receso Invernal	02/08	02/08 Nivel Formación Integral Capacitación Laboral 04/08 Nivel Medio TM (2 y 3/8 exámenes c/ suspensión de clases)	04/08 Nivel Medio TV (2 y 3/8 exámenes c/ suspensión de clases)

EFEMÉRIDES



9 de Agosto Educación Especial

Un docente es alguien
que inspira a que el
otro se transforme"

Para ser docente...
hay que tener
un carácter
muy Especial y
un alma sensible.



Feliz día y gracias por todo!!!

AGRADECIMIENTOS



Rosita y Carlos desean agradecer todas las muestras de cariño que han recibido con motivo del **DÍA DEL AMIGO**.

Agradecemos a la Profesora **Isabel Maffeo**, Ex Supervisora Coordinadora de Primaria de DGEGP, la nota que nos ha enviado.

"Leí con detenimiento el Mensajero de julio, ya con la editorial me conmovió, en medio de tanta incertidumbre, en tiempos tan difíciles, siguen batallando para fortalecer la escuela, esa Escuela que tanto necesitamos para que los jóvenes argentinos encuentren oportunidades hacia un futuro mejor. FELICITACIONES y deseo pronto conocer ese edificio nuevo juntamente con el abrazo esperado."



Luego en cada uno de los apartados siguientes compruebo una vez más, el entusiasmo del Instituto Los Ángeles y su comunidad en hacer realidad lo que se proponen, "combatiendo dificultades y consiguiendo lo que se quiere".

Estímulo a sus alumnos reconociendo valores, proyectos educativos de calidad, capacitación docente, inclusión de familias, celebraciones y mucho más dan cuenta de una Escuela que enorgullece a la Comunidad Educativa toda.

"Por sus frutos los conoceréis" y ustedes ya son conocidos.

Muchas gracias por sus oportunos envíos.

¡¡¡EXCELENTE TAREA!!!

REGALO DEL DÍA DEL NIÑO

Luchi Orlandini exalumna de la promoción 2003 les regala a todos los niños del Instituto el tradicional cuento **LOS CLAVOS Y EL NIÑO**.

Había un niño que tenía muy mal carácter.

Un día su padre le dio una bolsa de clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar un clavo en el cerco de madera de atrás de la casa.

El primer día clavó 37 clavos en el cerco... pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar los clavos en el cerco.

Finalmente llegó el día en el que el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre, entonces el padre le sugirió que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo del cerco.

Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos del cerco de atrás...

- Mirá hijo, lo hiciste bien...pero fijate en todos los agujeros que quedaron en el cerco...

Ya el cerco nunca será el mismo de antes.

Cuando decís o hacés cosas de mala manera, dejás una cicatriz como este agujero en el cerco...

Es como meterle un cuchillo a alguien, aunque lo vuelva a sacar la herida ya quedó hecha...

No importa cuántas veces pidas disculpas.

La herida está ahí.

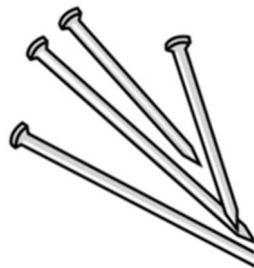
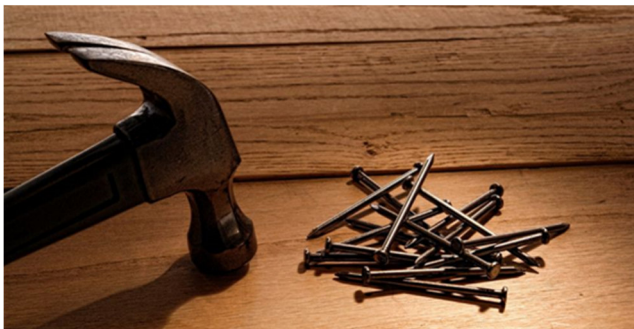
Una herida física es igual de grave que una herida verbal...

Tus amigos son verdaderas joyas a quienes hay que valorar...

Ellos te sonríen y te animan a mejorar...

Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte...

Demuéstrales a tus amigos cuánto los querés.



Estamos en:
Buscar: Instituto Los Ángeles



TEMAS DE ACTUALIDAD

ORÍGENES DEL HOCKEY SOBRE CÉSPED

Los nativos de Canadá eran muy aficionados a jugarlo, aún cuando el crudo invierno cubría la tierra de nieve, ya que entonces solían improvisar las canchas sobre los ríos congelados.

Pero también nuestros Mapuches o Araucanos practicaban un juego similar, la “Chueca”. Como sabrás, estos indios habitaban tanto en nuestro territorio como en Chile.

Y fue precisamente en el país vecino donde el conquistador Pedro de Valdivia, al llegar al valle de Calle-Calle, sorprendió a los Mapuches jugando a la chueca.

Continuando con el país transandino, digamos que el jesuita Alonso de Ovalle en su obra “Histórica relación del reino de Chile”, de 1646 (impresa en Roma, Italia), incluye una ilustración de Mapuches en pleno partido y aclara: “un modo de jugar de los indios; llamase la chueca”.

Los Mapuches –que llamaban “pali” a la pelota y “palihue” a la cancha- formaban sus equipos con unas treinta personas como mínimo.

Sin embargo, a veces sumaban hasta sesenta jugadores, y si no bastaban los hombres, ¡también participaban las mujeres!

¿Qué te parece? La chueca se jugaba con unos mazos encorvados en la punta y con una pelota, tal como el “europeo” hockey.

Aun así había diferencias importantes al margen de la cantidad de jugadores.

Los tantos no se hacían tirando la pelota hacia el lado del equipo contrario, sino hacia el propio.

La chueca no era extraña entre los indios de Buenos Aires y a ellos los vio jugar el gobernador del Río de la Plata Hernando Arias de Saavedra, al que llamaban Hernández (1560-1631).

Se sabe que este mandatario terminó por prohibir ese juego, ya que no era extraño que, a causa de los palazos, más de un jugador terminara con la cabeza lastimada.

Lo llamo “juego inventado más por arte del demonio que por orden de los hombres”.

¡Qué diferencia con el hockey, que viene a ser casi lo mismo, y que nadie prohibió por tratarse de un elegante juego inglés!



FUENTE: Google.

Roberto Selles

LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV** a su navegador.
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 11 de agosto de 2021

SECTOR PRIMARIO

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Di Benedetto, Manuel	3º B	20						10					30
2 Bater, Sofía	2º D	10						10					20
Dini, Valentino	3º A	20											20
Jiménez Taborda, Lautaro	3º B	20											20
López, Agustina	3º B	20											20
Pereyra, Rodrigo	3º B	20											20
Sosa, Luka	3º C	20											20
Yañez Cari, Santiago	3º C	20											20
9 Bater, Bruno	2º B	10											10
Chiacchiera Perazoli, Bautista	2º C	10											10
Furlani Riopedre, Camila	3º A	10											10
Gallardo Cortés, Joaquín	3º C	10											10
Lewkowicz, Ignacio	2º D	10											10
Mora, Ramiro	2º C	10											10
Pierre Martínez, Lisandro	2º D	10											10
Santillán López, Agostina	2º D	10											10
Torres Masset, Alice	3º B	10											10
Torres, Valentino	3º B	10											10
Vitar, Ezequiel	3º C	10											10

SECTOR MEDIO

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Acosta, Alejo	1º 1ª A	20											20
2 Aguirre, Valentín	1º 1ª A	10											10
Bacigalupo, Agustina	1º 2ª B	10											10
Ballesteros, Máximo	1º 1ª A	10											10
Barraza, Victoria	1º 1ª A	10											10
Cortés, Luciano	5º B							10					10
De Maya Zirone, Oriana	1º 1ª B	10											10
Dominguez, Abril	1º 1ª A	10											10
Dziubanczyn, Natasha	3º A							10					10
Fernández, Carla	3º A							10					10
Ferrari, Augusto	1º 1ª A	10											10
Gatto Córdova, Carolina	C.B. C	10											10
González, Emmanuel	3º B				10								10
Lattuada, Alexandra	3º S.M.V.									10			10
Pebe, Andrés	3º S.M.V.				10								10
Perchersky, Melisa	1º 2ª A							10					10
Pucheta, Gabriel	3º A							10					10
Ramirez, María Constanza	1º 2ª A	10											10
Robledo, Micaela	1º 1ª B	10											10
Szlazko Karol, Joaquín	1º 2ª A	10											10

DESTACADOS DEL MES DE JULIO

SECTOR PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (JKL) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Maylan Gramaglia.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Cristian Caqui Manrique.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Eric Mamani.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Cristian Caqui Manrique.**
- CARA FELIZ: **Bautista Bottaro.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Martín Perea.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bruno Bater.**
- CARA FELIZ: **Ramiro Acosta Orellana.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Tomás Barragán.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bautista Perazoli Chiacchiera.**
- CARA FELIZ: **Luz González.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Lisandro Pierre Martínez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Agostina Santillán.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Sofía Bater.**
- CARA FELIZ: **Santiago Cardozo.**

3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Camila Furlani Riopedre.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Candela Escalante.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Valentino Dini.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Jonás Olivera.**

3º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alice Torres Masset.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Rodrigo Pereyra.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Rodrigo Pereyra.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Lautaro Giménez Taborda.**

3º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fausto Fernández.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Juan Simón Ayala.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Leis, Luka Sosa y Mateo Bottaro.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Luka Sosa.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL Y DE CAPACITACIÓN LABORAL

SE TIENE EN CUENTA

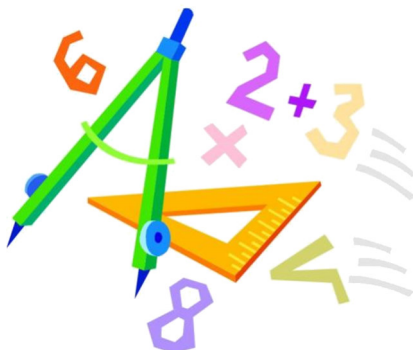
- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO "A"

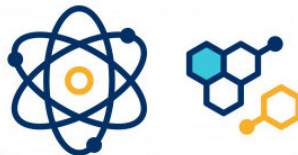
- RENDIMIENTO: **León Dal Maso.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Depas Bugatti.**
- CONDUCTA: **Maylén Salto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ramiro Serra.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ángel López.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Valentino Depas Bugatti.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Dante Fernández.**

CICLO BÁSICO "B"

- RENDIMIENTO: **Tomás Szyldergemjn.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Leo.**
- CONDUCTA: **María José Montaña.**



- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Leo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Leo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joaquín Leo, María José Montaña, Matías Achinelli, Santiago Tarachian y Tomás Szyldergemjn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **María José Montaña.**



CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Agustina Lascano.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carla Strambi Mut.**
- CONDUCTA: **Carolina Gatto Córdoba.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Carolina Gatto Córdoba.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Aníbal Masedra Barrientos, Carla Strambi Mut, Carolina Gatto Córdoba y Matías Díaz de Vivar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Lascano.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

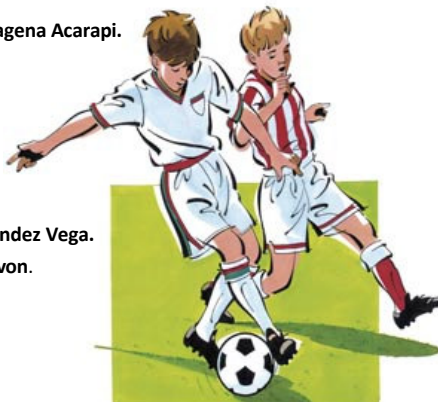
- RENDIMIENTO: **Daniel Peláez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Naiara Berrueta.**
- CONDUCTA: **Juan Cruz Martín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Malaspina.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gabriel Quisbert.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Daniel Peláez, Franco Cottet, Gabriel Quisbert Mejía, Guillermina Boulrier Bisci, Érica Cabaña, Juan Cruz Martín, Naiara Berrueta y Román Wozniak Porcellena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Miguel Pérez Ardila.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nahuel Cavalleri.**
- CONDUCTA: **Agustina Rahal.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro González Franco.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Rahal.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez y Ayrton Cartagena Acarapi.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ayrton Cartagena Acarapi.**

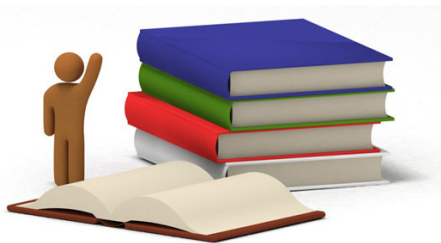
CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Lautaro Cassino González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CONDUCTA: **Macarena Miraglia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María del Pilar Fernández Vega.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Felipe Pagano Schiavon.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lautaro Cassino González, Macarena Miraglia y Pilar Fernández Vega.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **María Victoria Contreras.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Emiliano Almeda.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Augusto Cerviño.**
- CONDUCTA: **Mora Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nadia Camacho.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro Rocha.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Camila Miguez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carlos Pacheco.**



Lic. Orientadores

SECTOR MEDIO COMPLETO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - e) **Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - f) **Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - g) **Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1ª PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Augusto Ferrari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Abril Domínguez**
- CONDUCTA: **Juan Román Ávalos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentín Aguirre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Máximo Ballesteros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Abril Domínguez, Alejo Acosta, Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alejo Acosta.**

1º AÑO 1ª PARTE “B”

- RENDIMIENTO: **Lucas Ruíz de Moraes.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Robledo.**
- CONDUCTA: **Alexis Magallanes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Adrián García.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Oriana de Maya Zirone.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ayrton Castillo Aguilar, Juan Cruz Villabrille y Oriana de Maya Zirone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alexis Magallanes, Ayrton Castillo Aguilar, Juan Cruz Villabrille y Oriana de Maya Zirone.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Laura Álvarez Ruffa.**
- CONDUCTA: **Clara Santilli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Constanza Ramírez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nahuel Próspero Kuzak.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Máximo Elías Kot.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Víctor Aguirre.**

1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Iara Aquino.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Bacigalupo.**
- CONDUCTA: **Marina García Derudi.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Uma Gramaglia.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Coultas.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Fernández.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Diego Váldez.**



2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Josué Sambrotta Scarlise.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marcos Rubio.**
- CONDUCTA: **Milagros Joaquín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alejo Sauca.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lionel Vicente.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Leandro Aramburu y Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Teo Domenech.**

2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Lucía Riveira Folgar.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Ledesma.**
- CONDUCTA: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Mettica.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucía Riveira Folgar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gael Valdiviezo, Joaquín Arias Rodrigo, Lucía Riveira Folgar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Máximo Zaffaroni.**

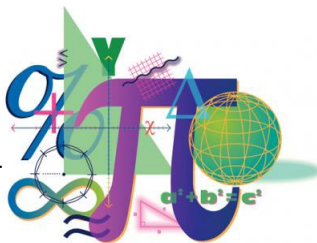
3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Carla Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Jeremías Cardozo.**
- CONDUCTA: **Magdalena Meoniz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Corrada Gómez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Corrada Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Pucheta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Julieta Lanata.**



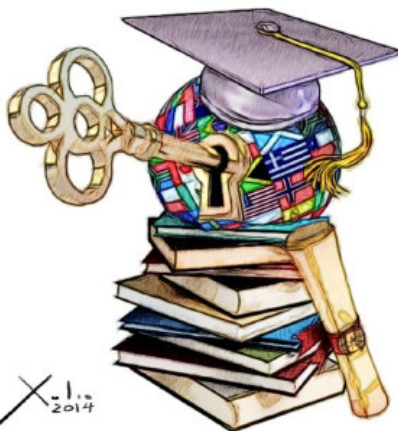
3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Emmanuel González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valeria Sfara.**
- CONDUCTA: **Iván Puterman.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rosario Vergara.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro Zalazar y Nahuel Enríquez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman, Juan Pedro Peláez, Lautaro Zalazar, Nahuel Enríquez y Valeria Sfara.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Pedro Peláez y Nahuel Gallardo.**



4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Ignacio Silvas.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Kevin García Gutiérrez.**
- CONDUCTA: **Iñaki Benítez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina García Short.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro De Simone.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Blas Reyna.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ignacio Sánchez.**



4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Nicolás Elizondo Balceda.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Kiara Amante Bouza.**
- CONDUCTA: **Nicolás Elizondo Balceda.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Francisco Mainero.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Delfina Arriola.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Francisco Mainero, Jan Heydl, Maximiliano Yoli Rinaldi y Néstor Segovia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Josué Llera.**

X-1-2014

5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Nahuel Granó.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leonardo Herrera.**
- CONDUCTA: **Guido Belmonte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Tobías Sabag.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Bogianchino.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Micaela Pastrana.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Camila Pereira Gabrielli, Guido Tosonotti, Joaquín Giménez, Nicolás Bogianchino.**



5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Guido Barberini.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciano Cortés.**
- CONDUCTA: **Cinthia Saule.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cinthia Saule y Luciano Cortés.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alexis Arias y Guido Barberini.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alexis Arias, Cinthia Saule, Guido Barberini,**

Ignacio Gómez Bernal, Malena Olindi, Santiago Jozwiak y Sara Vega.

- PRESENTACIÓN PERSONAL: Santiago Jozwiak.

Lic. Orientadores

SECTOR MEDIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
- b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
- c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
- d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
- e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Gauna.**
- CONDUCTA: **Lucía Giuzio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Chanco Alejos.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Andrés Paulson.**



2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Valentina Tahmazian.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Esteban Robles.**
- CONDUCTA: **Federico Fossati Franco.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Alexandra Lattuada.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Yésica Medina.**
- CONDUCTA: **Andrés Pebe.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hugo Vera.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Franco Díaz.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Gonzalo Martínez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cintia Zárate.**
- CONDUCTA: **Nicolás Martins.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Yamila Wada.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Brian López Yapura.**



5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Salto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Barraza.**

- CONDUCTA: **Germán Valmaggia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Salto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Leonel Baigorria.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Franco Sochas.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Ferreyra.**
- CONDUCTA: **Nahuel Roldán Pellegrini.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mariel Rojo.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Joaquín Ortíz.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de junio, hasta el 16 de julio.



<https://cc.losangeles.edu.ar/>





Aprovechá en este tiempo
para escuchar

Radio El Criquet

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducAR**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

Estos son los programas que actualmente
están saliendo al aire:



ROCANROLEO
Miércoles 10:00 hs.



**INFORMÁNDONOS
JUNTOS**
Miércoles 15:00 hs.

Para enterarte de todas las novedades y
la programación de la Radio, sigan en su
página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

NIVEL MEDIO: LOS ALUMNOS DE 4° AÑO "A" REALIZARON UNA EXPERIENCIA DE MEDIDA DE LA VARIACIÓN DE LA VELOCIDAD

La misma resultó de un
trabajo integrador entre
las materias Física y
Matemática.
¡Muy bueno!



FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN LABORAL: BANDERA DE LOS EGRESADOS 2021 DEL CICLO DE ESPECIALIZACIÓN B



TALLER LITERARIO. EL 6/7 TRABAJAMOS EL CUENTO: "LAS ESTRELLAS DE MAR", DE ELOY MORENO

Destacamos la importancia
de los pequeños gestos y
favores.



NIVEL MEDIO: COMENZAMOS A TRABAJAR CON EL MURAL QUE REALIZAREMOS ESTE AÑO EN EL INSTITUTO



Feliz cumple Mili!

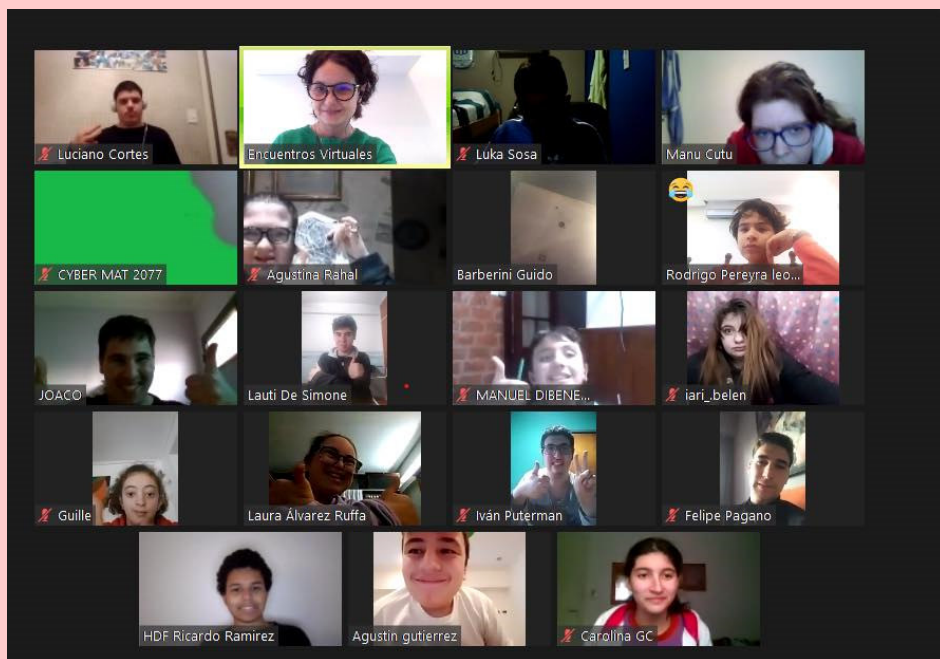


EL 13/7, EN EL TALLER LITERARIO, EMPEZAMOS A PONER TÍTULO A LOS CUENTOS QUE VAMOS A ESCRIBIR

Crearemos lindas historias luego del receso invernal.

Les compartimos un link con los trabajos que realizamos la primer parte del año:

<https://padlet.com/documentacionlosangeles/o5ar7pejksyaykzp>



FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN LABORAL: FESTEJO ANTICIPADO DEL CUMPLEAÑOS DE VALENTINO



NIVEL PRIMARIO: EL 16/7 DISFRUTAMOS DE UN HERMOSO MOMENTO CON LOS ALUMNOS DE 7º "C"

Compartimos unas ricas magdalenas, obleas y jugo. Les deseamos a ellos y a todos los grupos de este Nivel unas muy felices vacaciones.



NIVEL PRIMARIO: LOS/AS ALUMNOS/AS DE 2º CICLO "A" TRABAJARON SOBRE LAS PLANTAS, PARA ELLO REALIZARON UN EXPERIMENTO SOBRE EL CRECIMIENTO DE LAS RAÍCES



NIVEL MEDIO VESPERTINO: CON ESTE HERMOSO ATARDECER LOS/AS ESTUDIANTES SE DESPIDEN DEL PRIMER CUATRIMESTRE Y LES DESEAN FELICES VACACIONES PARA TODOS/AS



RINCÓN LITERARIO

SOFÍA VS. EL CORONAVIRUS

Había una vez una nena llamada Sofía y tenía un hermano llamado Bruno y un día estaban viendo la tele. En las noticias decían que una enfermedad llamada Coronavirus era muy grave, que debíamos quedarnos todos en casa, usar tapabocas y se suspendieron las clases. Al año siguiente su mamá, les contó que iban a ir a una escuela nueva que se llama Instituto Los Ángeles y además iban a ir en el transporte escolar que conduce Mauro.



Así llegó febrero y empezaron el colegio nuevo y se hicieron amigos nuevos. Sofía conoció a Agos, Alma, Benja. Lisandro, Santi, Alexander, Asti y Nacho. Bruno conoció a Martín, que siempre lo defiende, Lair, Giovanni, Luca y Ramiro. En la combi conocieron a Ramiro, Setena, Emano, Oini, Bautista y a Abril.

Unas semanas después, todos los chicos miraban la tele y descubrieron que sus padres estaban -cuales guerreros- luchando para acabar con el Coronavirus, pero la peste los capturó como si fuese un monstruo enorme y se pusieron muy tristes y se sintieron muy solos.

Sofía y Bruno enviaron un mensaje a todos los chicos y les dijeron: ***“No nos tenemos que rendir, tenemos que ir a rescatar a nuestros padres y trabajar todos juntos para lograrlo”***

Todos se pusieron en marcha y empezaron a entrenar hasta que estuvieron listos para luchar contra la peste.

Se reunieron y fueron hasta donde estaba el Coronavirus y descubrieron que si tenía forma de monstruo enorme, era redondo y todo lleno de pinchos. Cuando este ogro los vio, se rió y dijo ***“Vaya, vaya, vaya, si acá están los mellizos Sofía y Bruno con toda la banda de amigos y pretenden rescatar a sus padres de mis garras”*** y largaba grandes carcajadas mientras los miraba fijamente.

Oini le gritó muy fuerte y le dijo ***“Somos niños, cómo te atreviste a secuestrar a nuestros padres”***, el Coronavirus le contestó ***“Te reto a luchar, sólo tienen 60 segundos y que gane el mejor de los equipos”***.

Sofía miró a sus amigos y les dijo no nos tenemos que dar por vencidos, debemos rescatarlos y tenemos que trabajar juntos como un gran equipo. De pronto una luz muy brillante se apoderó de todos ellos y se dieron cuenta que tenían superpoderes.



Dividieron sus fuerzas, la mitad del equipo fue por la derecha y la otra mitad por la izquierda, cada grupo empezó a fabricar armas, arcos, espadas, estrellas ninjas y muchas más.

Eran como un gran ejército lleno de gladiadores armados hasta los dientes e hicieron enojar muchísimo al Coronavirus.

Cada grupo se tomó de las manos, formaron un círculo muy grande y la luz brillante apareció nuevamente y se transformaron en vulpix de todos los colores, excepto por Sofía y Bruno que tenían los colores del arco iris.

A pesar de los superpoderes y de las armas, el Coronavirus los venció en la batalla y todos se pusieron muy tristes, eran simplemente niños y los niños pueden ponerse tristes.

Resolvieron todos juntos que debían presentar nuevamente batalla a ese monstruo horrible e inmenso porque no podemos darnos por vencidos y nunca más volveremos a ver a nuestros padres, debemos intentarlo una vez más.

Antes de luchar pensaron cómo debían ganar la próxima batalla porque sería la última oportunidad de rescatarlos.

Bautista pensó y pensó y les dijo a los chicos: “este monstruo es un virus y a los virus los derrotan los médicos, no las armas”.

Todos los chicos se dirigieron al hospital y le dijeron a los doctores que querían ayudarlos a vacunar a

todas las personas y así estarán inmunizados frente al Coronavirus. Les contaron que habían encontrado la guarida del virus, que descubrieron que allí estaban secuestrados sus padres, pero para volver a atacarlo y ganarle la batalla tenían que estar vacunados. Los médicos estaban asombrados, les dieron la inyección y les desearon mucha suerte en su expedición.

Volvieron al escondite y los estaba esperando ese monstruo horroroso que los invitó a luchar por sus padres. Lucharon y lucharon y se dieron cuenta que la luz brillante les puso pulseras de todos los colores. Las de Sofía y Bruno tenían todos los colores juntos, como un arco iris.

Se volvieron a tomar de las manos, hicieron nuevamente un círculo muy grande y gritaron **“PODER DE VULPIX DE COLORES”**, eran tan poderosos todos juntos que se formó una luz muy muy brillante y poderosa que lanzaron al Coronavirus.

La luz lo envolvió al monstruo y lo derrotó, se hizo chiquito, se deshizo y desapareció.

Así pudieron entrar a la guarida y rescatar a todos los padres, se abrazaron muy fuerte y salieron de ahí.

Todos los habitantes de la Ciudad de Buenos Aires, se juntaron para saludarlos, muy emocionados por haber salvado al mundo de la peste que los tenía encerrados y enfermos.

Después de esta victoria inmensa, empezaron a vivir muchas aventuras, misiones y desafíos, si pudimos derrotar al Coronavirus, podremos vencer a todos los villanos de este planeta.

Por hoy me despido, me voy a jugar con mi hermano, otro día les contaré otra historia genial sobre nosotros y mis amigos. Fin.



*Sofía Bater,
Alumna de 2º Ciclo “D”*



YA SALIÓ el magazine de otoño, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto “Los Ángeles”

Ahora también on line en: <https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación FEducAR

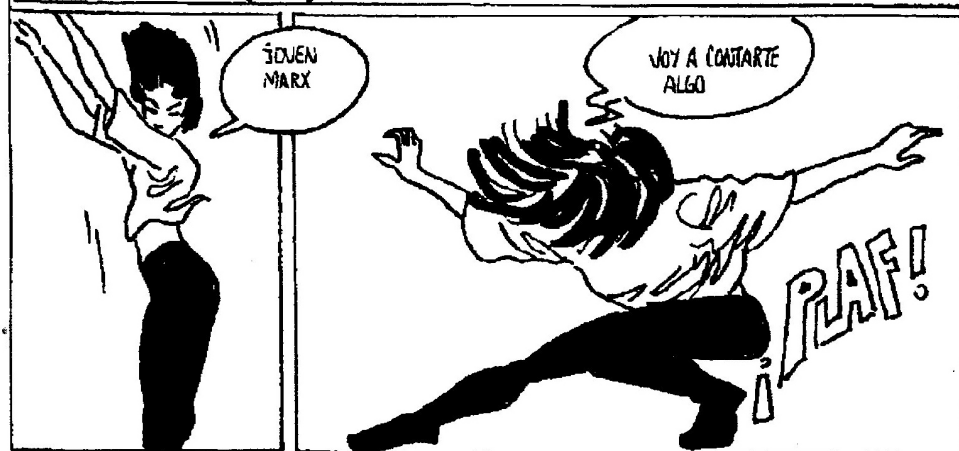


HISTORIETA: "BARRIO ZEN"

Dibujo y texto: Alejandro Solazzi









CONCURSO EL MENSAJERO

Para participar, completá las siguientes preguntas y una vez contestado mandá un mail con el concurso completo a elmensajeito@gmail.com
El resultado los podes encontrar en la próxima edición de "El Mensajero"



PREGUNTAS DEL MES DE AGOSTO

01. ¿Qué ciudad se realizaron los Juegos Olímpicos y se van a realizar los Juegos Paralímpicos 2020?
A. París B. Río de Janeiro C. Tokio

02. ¿Qué fecha comienza los Juegos Paralímpicos?
A. 8 de agosto B. 24 de agosto C. 5 de septiembre

03. ¿Qué año se realizó el Cruce de los Andes?
A. 1813 B. 1816 C. 1817

04. ¿Qué medalla consiguió Argentina en el rugby 7 masculino en los Juegos Olímpicos?
A. Bronce B. Oro C. Plata

05. ¿Qué medalla consiguió Argentina en el vóley masculino en los Juegos Olímpicos?
A. Bronce B. Oro C. Plata

06. ¿Qué medalla consiguió Argentina en el hockey femenino (Las Leonas) en los Juegos Olímpicos?
A. Bronce B. Oro C. Plata

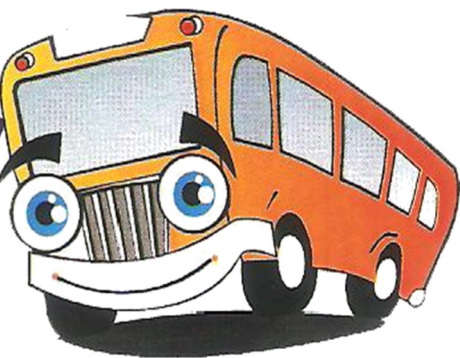
07. ¿Qué fecha se celebra en este año el Día del Niño en la Argentina?
A. 1º de agosto B. 8 de agosto C. 15 de agosto

08. ¿Cómo lo llamaban los mapuches a la pelota?
A. Hueca B. Pali C. Palihue

09. ¿Cómo lo llamaban los mapuches a la cancha?
A. Hueca B. Pali C. Palihue

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com

RESOLVIENDO LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD

Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi

Ex Profesor y Rector del instituto

Ex Supervisor de DGGE de la CABA



La Edad Moderna se caracterizó por la instalación de las monarquías absolutas y el surgimiento de los Estados Modernos. Ello trajo grandes transformaciones en cuanto a los Económico—Social (el poder de la Burguesía) y a lo filosófico (el hombre reemplaza a Dios como centro de estudio y de la razón de las cosas).

Estos nuevos pensamientos dieron lugar a la “ILUSTRACIÓN” (en Francia Inglaterra y Alemania) que fue un movimiento espiritual, intelectual y cultural que dio lugar a una nueva expresión política que potenció la Revolución Francesa y se extendió por América más tarde.

Este período se denominó Edad Contemporánea desde 1789 hasta nuestros días.

1. ¿Qué acontecimiento da inicio a la Edad Contemporánea?
2. ¿Cómo se llamó el movimiento espiritual intelectual y social que modificó la nueva visión política en Europa?
3. ¿Cuál fue el nuevo poder que surgió en los Estados Modernos?
4. ¿Qué es una Monarquía Absoluta?

IMPORTANTE: Este CONCURSO sobre Cultura General tiene puntaje para el Ranking Anual de Actividades Múltiples. Entregar las respuestas a elmensajeroila@gmail.com.



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



Taller de autonomía y formación laboral

El Camarín es un taller que trabaja con una doble modalidad: grupal e individual. Está orientado a jóvenes con discapacidad que han finalizado la educación media y que no han podido insertarse en el medio laboral. El objetivo central de este taller es prepararlos para el mundo real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana. El taller incluye una experiencia de pasantía, para que el joven pueda iniciar el camino de su inserción laboral con una práctica verdadera.



El objetivo central de este taller es prepararlos para la vida real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



TALLER DE AUTONOMÍA Y
FORMACIÓN LABORAL



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



EMPLEO
CON APOYO



CAPACITACIONES

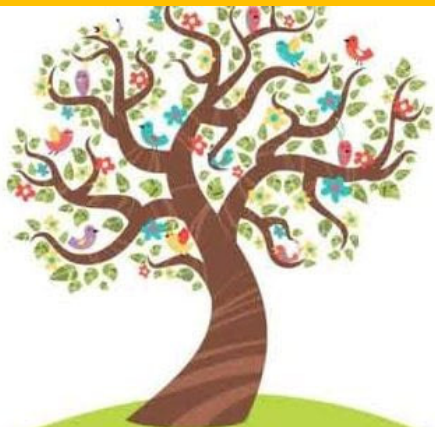


SUPERVISIONES



ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar



VIDEO: SOLO EL QUE VIVE BIEN LOS AGOSTOS, ES MERECEDOR DE LA PRIMAVERA (Myrian Lucy Rezende)



Gentileza de la Prof. Stella Marys Biscione y del Prof. Luis Murcia, de Rosario, amigos de Carlos Marín

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: info@losangeles.edu.ar — Página Web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/institutolosangeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)