



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 31 N°359 — N°1
Buenos Aires, FEBRERO de 2022



**DON QUIJOTE LE DICE
A SU INSEPARABLE ESCUDERO:
“BIEN PODRÁN LOS ENCANTADORES
QUITARME LA VENTURA, PERO EL ESFUERZO
Y EL ÁNIMO SERÁ IMPOSIBLE”**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE



EDITORIAL	3
DON QUIJOTE: LOCURA, AVENTURAS E IDEALES	4
DON QUIJOTE ES NUESTRO PARADIGMA	6
NUESTRA MISIÓN	8
OBJETIVOS DEL INSTITUTO	9
LEMA DEL INSTITUTO	10
BANDERA DEL INSTITUTO	10
DIRECTIVOS	11
IDEARIO INSTITUCIONAL	12
LOS QUE AYUDARON A QUE EL SUEÑO SE HICIERA REALIDAD	13
PREPARANDO LA PROGRAMACIÓN 2022	16
REALIZACIONES 2022	22
FECHAS IMPORTANTES 2022	24
ITINERARIO DE UN SUEÑO	26
DISTINCIONES OBTENIDAS EN EL INSTITUTO	38



Radio El Criquet

cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

EDITORIAL

Estimados amigos:

Es Nuestro Objetivo que todos los que participan en la vida escolar estén integrados en el Proceso Educativo.

Para ello es necesario establecer una buena COMUNICACIÓN.

Una de las maneras elegidas para hacerlo es mensualmente, a través de nuestro **BOLETÍN OFICIAL**.

Así como son necesarios dos árboles cada año para producir el papel consumido por cada habitante, está en nuestras manos reducir el consumo de celulosa y que, a consecuencia de ello, se talen menos árboles.

El mundo tecnológico ha mejorado las ediciones periodísticas y literarias online y el Instituto se ha capacitado para poder entrar en él.

Por eso, a la campaña de reciclaje que se viene realizando en nuestro Instituto desde hace unos años, y aprovechando los nuevos instrumentos informáticos, entregamos:

"EL MENSAJERO", en formato ONLINE.

Para nosotros este **BOLETÍN OFICIAL** es una herramienta de comunicación, es el modo de demostrar nuestro trabajo de todo el año y un elemento distintivo que sella nuestra **MARCA REGISTRADA**.

Así como **LOS ÁNGELES**, Mensajeros de Dios, queremos llegar mensualmente a ser **PRESENCIA** en sus hogares con **BUENAS NOTICIAS**.

- que expresen nuestra vida escolar.
- que alienten a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz.
- que ayuden a: "Que el hombre sepa que el hombre puede".

Este es el **LEMA** de nuestro Instituto.

Hicimos nuestras las palabras de Alfredo Barragán, argentino de Dolores, Provincia de Buenos Aires, Jefe de la "Expedición Atlantis"

La **VIDA** es una aventura, al embarcarnos en ella apostamos a un objetivo valioso: **SUPERARNOS** día a día.

Para Conseguirlo necesitamos:

- Formar un "equipo poderoso";
- Lograr "disciplinarnos"
- Estar preparados para cualquier emergencia.

Por este motivo, **es muy importante que entren a buscarlo en la web del Centro de Comunicaciones de nuestro Instituto: www.cclosangeles.net/elmensajero.**

Cada mes avisaremos en qué momento ya se encuentra en la web.

Esto nos permite, mejorar la calidad de impresión, diagramación y producirlo a todo color, ampliando, además, la llegada de nuestro **BOLETÍN OFICIAL** a más gente, teniendo acceso los profesores, padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares.

¡Esperamos les guste la idea, **LÉANLO** y por supuesto, escuchamos comentarios y propuestas!

Que **TODO** lo que transmitamos, pueda llegar a **TODOS**, regalando **FELICIDAD**.

Leonel Radicic, Director.



REP

DON QUIJOTE: LOCURA, AVENTURAS E IDEALES



La literatura en lengua española ha sido pródiga en la creación de personajes que trascienden el género literario y se han convertido en arquetipos de humanidad.

Pero ninguno alcanzó la difusión universal de don Quijote de la Mancha.

Tal es su irradiación en la cultura que su fama superó a su genial creador, [Miguel de Cervantes Saavedra](#).

¿Por qué don Quijote nos interpela luego de cuatro siglos, siendo que vivimos en un mundo muy diferente del suyo?

A decir verdad, corresponde ampliar la pregunta: ¿por qué ya interpelaba a los hombres de su época?

Porque debe afirmarse que poco tenía que ver la vida del ingenioso hidalgo con la realidad de sus contemporáneos.

Don Quijote era considerado por el vulgo un personaje “grandísimamente loco”, como le contesta su fiel escudero Sancho Panza, pidiéndole no enojarse por escuchar esa respuesta.

De don Quijote se burlaban todos quienes se topaban en sus correrías y andanzas.

Más aún, en su tiempo, el libro, precursor de la novela moderna, era considerado un libro de aventuras, la mayoría cómicas y disparatadas.

¿Por qué, entonces, el quijotismo llegó a identificarse con el héroe que acomete empresas imposibles?

¿Por qué es sinónimo del individuo que en soledad se embarca en cruzadas de las que seguramente saldrá derrotado?

¿Por qué es el paladín de la justicia, valiente y temerario, y de las causas nobles?

¿Qué es lo quijotesco?

Desde la publicación de la primera parte en 1605 se han dado numerosas interpretaciones sobre esa maravillosa ambigüedad.

Sin embargo, prefiero que conteste el propio don Quijote:

“Por la libertad, así como por la honra, se puede y se debe aventurar la vida”.

La condición humana es estar lanzados a la vida sin haber sido consultados.

Nos encontramos viviendo en un tiempo y en un lugar que no elegimos.

Pero al elegir la forma de nuestra existencia podemos arriesgarnos a ir más allá de nuestra realidad y decidir lanzarnos a la vida como aventura.

Don Quijote es el aladid de una vida que va más allá de sus fronteras posibles y busca alcanzar lo imposible.

Escribe Ortega en Meditaciones del Quijote: “La aventura quiebra como un cristal la opresora, insistente realidad.

Es lo imprevisto, lo impensado, lo nuevo.

Cada aventura es un nuevo nacer del mundo, un proceso único”.

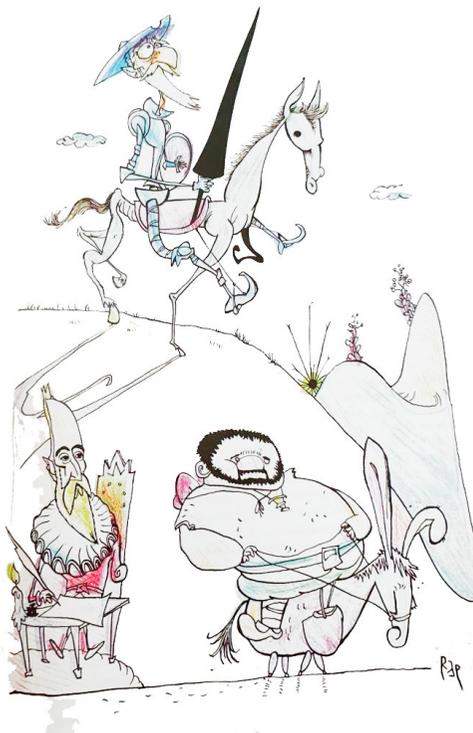
Es el hombre que tiene los pies en la tierra real, pero que en su imaginación vuela hacia un mundo de aventuras heroicas que dan sentido y futuro a la vida.

Don Quijote es el héroe que no quiere renunciar a sí mismo y nos muestra el sentido de la vida como aventura.

De una aventura en la que no importa si consigue plasmar sus ideales.

Don Quijote es el símbolo de los derrotados, de quienes no desfallecen pese a sus dolorosos fracasos, pero que igual no amilanan al héroe:

“Bien podrán los encantadores quitarme la ventura, pero el esfuerzo y el ánimo será imposible”, le dice a su inseparable escudero, y así nos enseña el camino ejemplar a seguir.



(2)

¿Podemos cambiar la realidad o la realidad nos cambia a nosotros?

¿Qué es lo más cuerdo o lo menos loco?

¿Es moral intentar modificar el mundo, a riesgo de que nos llamen locos o soñadores?

¿Son posibles los héroes? ¿Tiene sentido la aventura de la vida sin la persecución de ideales?

Don Quijote es el heraldo que nos enseña que estamos lanzados a la vida como aventura.

No puede impedirse el viento, pero tenemos que ser capaces de construir molinos.

Una vida sin ideales es una vida vegetativa, sin trascendencia.

Cervantes lo sabía muy bien: al final del libro hace morir cuerdo a Alonso Quijano para que don Quijote viva para siempre.

Por eso, don Quijote es nuestro máximo paradigma.

Todos deberíamos ser don Quijote de nosotros mismos.

Y preguntarnos: ¿cuál es nuestro yelmo de Mambrino?, (1)

¿cuáles son nuestros molinos de viento?

Alejandro Poli Gonzalvo

FUENTE: La Nación.



(1) El Yelmo de Mambrino hace referencia a un alegórico yelmo de oro puro que hacía invulnerable a su portador, propiedad original del legendario rey moro Mambrino. El yelmo es un casco antiguo que cubre y protege la cabeza y el rostro; generalmente posee una visera móvil.

(2) Ilustración por Miguel Rep

“DON QUIJOTE ES NUESTRO PARADIGMA”



...“Don Quijote alzó los ojos y vio por el camino que llevaba venían hasta doce hombres a pie, ensartados como cuentas en una gran cadena de hierro por los cuellos, y todos con esposas a las manos. Venían así mismo con ellos dos hombres de a caballo y dos de a pie; los de a caballo, con escopetas de rue da, y los de a pie, con dardos y espadas...”

...“De todo cuanto me habéis dicho, hermanos carísimos he sacado en limpio que...muestre con vosotros el afecto...porque sé que una de las partes de la prudencia es que lo que se puede hacer por bien no se haga por mal, quiero rogar a estos guardianes y comisario sean servidos de desataros y dejaros ir en paz, que no faltarán otros que sirvan al rey en mejores ocasiones porque me parece duro

caso hacer esclavos a los que Dios y naturaleza hizo libres”.



¿Por qué consideramos a Don Quijote nuestro paradigma?

REP



Porque, los Prof. Rosa Núñez y Carlos Marin cuando no existía en nuestro país, en el Área de Escuelas Especiales la posibilidad que alumnos discapacitados mentales leves y moderados pudieran intentar realizar sus estudios secundarios crearon en 1990, en el Barrio de Constitución, en Buenos Aires, Argentina, el **INSTITUTO LOS ÁNGELES**, “rompiendo las cadenas y sacando las esposas...”

Este proyecto introduce al sistema educativo de nuestra patria, por primera vez, **LA NOVEDAD** de la Escuela Secundaria para alumnos con dificultades de aprendizaje, reconocido por el Ministerio de Educación como “Oficial” y de “Interés Pedagógico” y por Gestión de Enseñanza Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, como “el primero en su género”.

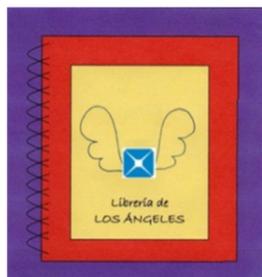
Esta **QUIJOTEADA** en su **32 edición** de este nuevo año escolar, tiene como intención, desde este rincón del sur de nuestra ciudad, llevar adelante realizaciones, construcciones, remodelaciones, creaciones y nuevos proyectos que hagan realidad nuestros sueños, el que todo es posible, convencidos que la lucha por la igualdad de oportunidades es válida, que nuestro trabajo por conseguir la calidad educativa, basada en creatividad e inteligencia se puede conseguir.

Tenemos la fuerza necesaria para dar la vuelta de rosca necesaria a las contingencias que presente la crisis.

Somos felices de poder hacer estas “inversiones”, como una **caricia esperanzadora**, a todos los que formamos la fantástica Comunidad Educativa del Instituto Los Ángeles

**QUE ESTE NUEVO AÑO ESCOLAR
NOS ENCUENTRE SOÑANDO JUNTOS...
¡MUY FELIZ 2022!**

FUENTE: Don Quijote de la Mancha— Miguel de Cervantes— Editorial Castalia.



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:

 Pampa Energía



EXPERIENCIA LABORAL
*Atendida por los
Alumnos*

*El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.*

**¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!**

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

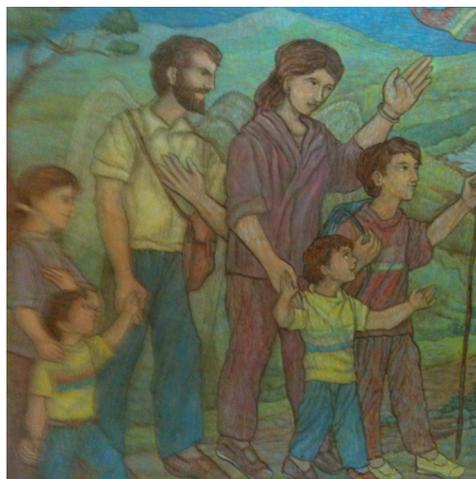
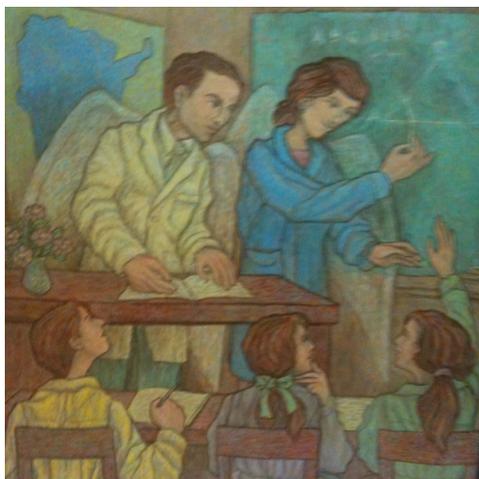


“POR LA LIBERTAD, ASÍ COMO LA HONRA, SE PUEDE Y DEBE AVENTURAR LA VIDA”



Que todos los niños, jóvenes y adultos con discapacidades puedan:

- Maximizar sus oportunidades, habilidades sociales, cognitivas y conductuales
- Aumentar la autonomía, para que les permita convertirse en ciudadanos con pleno ejercicio de sus derechos y exigir una verdadera inclusión social



Los cuadros que presiden el S.U.M. de nuestro Instituto son obras del escritor y pintor chileno FERMÍN GAINZA, Hno. del Colegio de La Salle, profesor de Carlos Marín.



“UNA VIDA SIN IDEALES ES UNA VIDA VEGETATIVA, SIN TRASCENDENCIA”

Alejandro Polí Gonzalvo



OBJETIVOS DEL INSTITUTO

(para trabajar con alumnos)

GENERALES

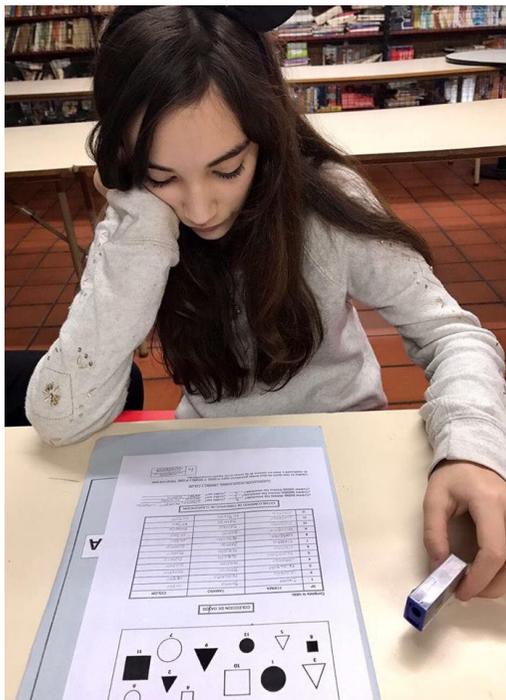
REP

- Desarrollar las potencialidades intelectuales, físicas y afectivas del alumno, para que pueda incrementar sus logros y superar sus dificultades.
- Desarrollar un ámbito escolar agradable para que el alumno logre acceder a un aprendizaje.
- Generar un ámbito escolar agradable para que el alumno logre acceder al aprendizaje significativo.
- Estimular el uso de diversos elementos tecnológicos como medio para la investigación y la actualización.
- Orientar permanentemente hacia una cultura del trabajo y el esfuerzo, que estimule así su sistema de valores y creencias.
- Incorporar definitivamente al alumno con necesidades educativas especiales a la comunidad regional y nacional, comprometiéndolo a que construya su futuro como ser autónomo, solidario y responsable.

PROMOCIONALES

QUE EL ALUMNO LOGRE:

1. Conocer los contenidos básicos de cada asignatura.
2. Comprender la información que en ellas se expresa.
3. Manejar dicha información tanto en forma oral como escrita.
4. Utilizar los conocimientos adquiridos para la resolución de situaciones problemáticas.
5. Desarrollar actitudes de interés y responsabilidad frente a las tareas.
 - 5.1. Cumplir con las tareas asignadas en forma puntual y prolija.
 - 5.2. Participar en las propuestas de trabajo grupal e individual.
 - 5.3. Crear un clima favorable para el aprendizaje.
6. Valorar la importancia de cada uno de los temas tratados, tomando en cuenta que forman parte de nuestro patrimonio cultural.



LEMA DEL INSTITUTO

A este abogado de Dolores, casado con Graciela – Gachi– y padre de una hija – Paulina, de 24 años y estudiante de derecho–, no le falta ningún récord: cruzó la Cordillera en globo –y batió todas las marcas de altura, distancia y velocidad de



vuelo en ese medio casi insólito–, atravesó el Caribe en kayak, subió cinco veces al Aconcagua –desde cuya cumbre organizó la primera transmisión radial, en 1978–, escaló el Kilimanjaro y remontó el río Colorado a remo –en la única navegación completa desde su nacimiento hasta su desembocadura–.

En 1984 cruzó el Atlántico en una balsa de troncos, que llamó **Expedición “Atlantis”**, ésta le dio reconocimiento internacional. **“Atlantis”** es una invitación al hombre a creer en sí mismo”, dice hoy, piel curtida y barba rubia y recuerda que fue aquel 12 de julio de 1984 cuando, desbordado por la emoción, balbuceó la frase que repite como un mantra: **“Que el hombre sepa que el hombre puede”** que es el **LEMA** de nuestro Instituto.

Carlos Marin, Fundador

* Adaptado del Diario “La Nación”.

LA BANDERA DEL INSTITUTO

Los colores de la Bandera del Instituto tienen su significado:

- **El NEGRO:** Las limitaciones que todos tenemos son trampolín para superarse.
- **El BLANCO:** Todos los valores positivos que posee una persona.
- **El ROJO:** La voluntad, la fuerza, la garra, el deseo de superación.



DIRECTIVOS



Sr. Carlos Marin, Maestro
Fundador
Representante legal

Prof. Rosa Núñez
Fundadora
Directora General



Lic. Camilo Fernández Hlede
Rector
Responsable Pedagógico



Sra. Paola Mangini
Responsable
Administrativa

Los directivos del Instituto caracterizan su rol en la letra **“C”**: **c**olegialidad, **c**onsenso, **c**ompromiso, **c**onstrucción, **c**omunicación, **c**onvivir, **c**rear, **c**arisma, **c**ompañía, **c**amino... Procuramos llevar adelante nuestra tarea con honestidad, profesionalismo, partiendo siempre de la buena intención, de la confianza en todos y entendiendo la autoridad como SERVICIO. Por eso evaluamos permanentemente, disponiéndonos al diálogo, al acuerdo y a la corrección o revisión cuando estas son necesarias.

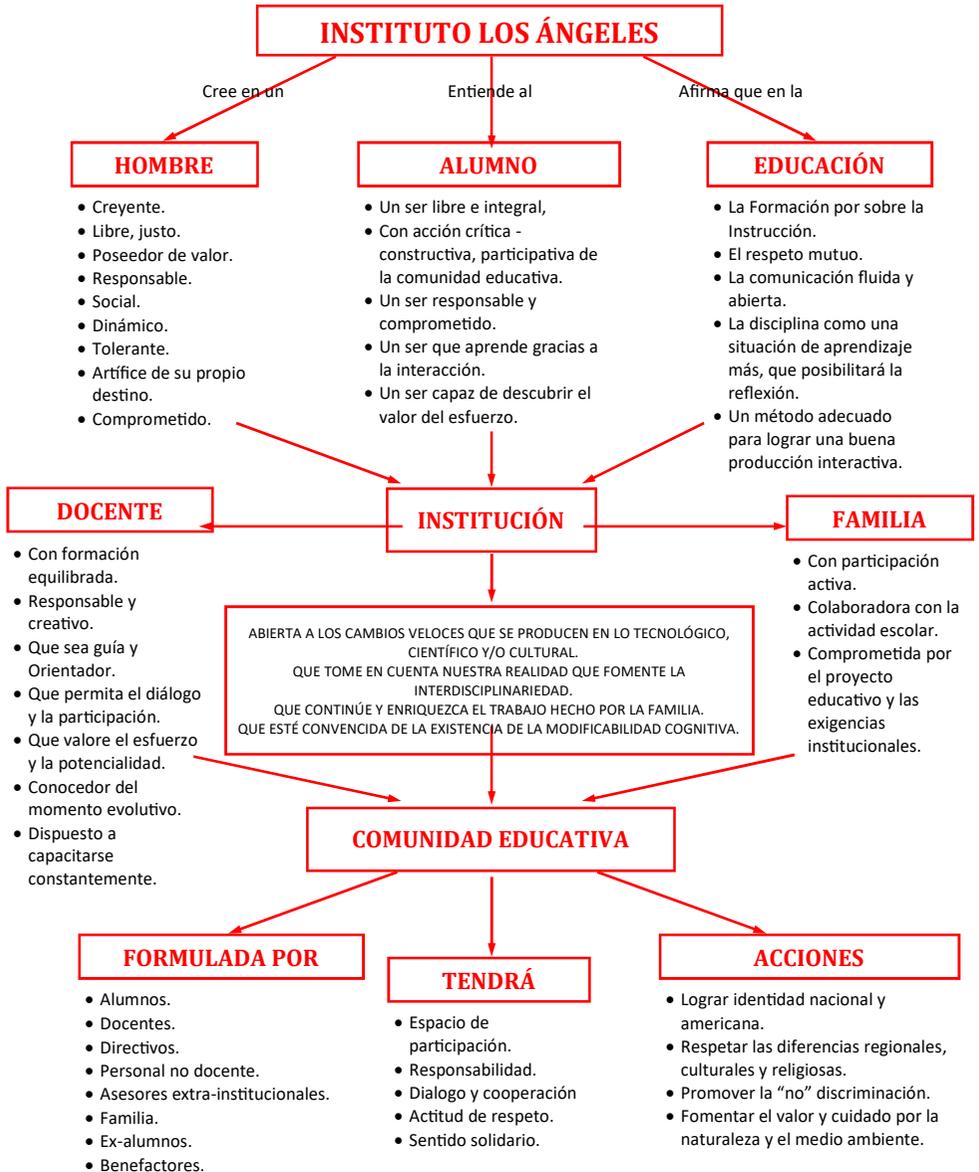
Angeducar S.A.

IDEARIO INSTITUCIONAL

Es la CARTA DE PRESENTACIÓN de la identidad ideológica de una Institución.

ALLÍ FIGURAN: El tipo de hombre en que se cree. La pedagogía utilizada. El perfil de Alumno que se busca formar. El tipo de Docente. La participación de la familia y la comunidad educativa.

En definitiva todo lo que hace a la Institución.



LOS QUE AYUDARON A QUE EL SUEÑO SE HICIERA REALIDAD

El año pasado, un año difícil, por la pandemia, pudimos igualmente celebrar los **30 AÑOS** de la creación de nuestro Instituto.

Este nuevo año que comenzamos, **SEGUIMOS FESTEJANDO LA VIDA**, de Los Ángeles entrando en una nueva década, **32 AÑOS**, luchando por lograr la igualdad de oportunidades en niños/as, jóvenes y adultos con dificultades para aprender.

Desde el comienzo contamos con un **EJÉRCITO** de personas, que creyeron que el proyecto era un novedoso aporte para la educación de nuestro país y entonces, nos alentaron, ayudaron y nos acompañaron para superar las dificultades que se presentaban:



¡GRACIAS!



"Para los que ven las cosas de una manera diferente...

Pueden alabarlos, estar en desacuerdo con ellos, citarlos...

Pero lo que no pueden hacer es ignorarlos, porque ellos son los que cambian las cosas.

*Ellos inventan, imaginan, enseñan, exploran, crean, inspiran, **SUEÑAN.***

Ellos impulsan a los demás hacia adelante...

*A veces hasta los tildan de **LOCOS.***

*Mientras que algunos los ven como locos nosotros los vemos como **GENIOS.***

Porque los que están tan locos como creer que pueden cambiar las cosas, son quienes lo hacen". (1)



Un abrazo.

Maestro Carlos Marin.

Cofundador del Instituto Los Angeles.



Fuentes:

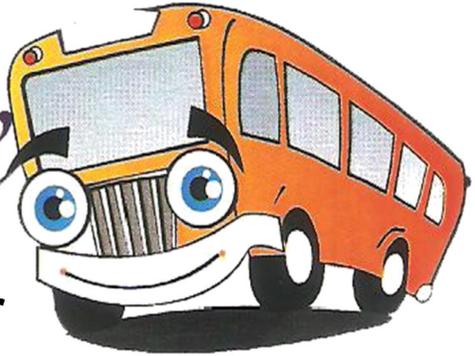
(1) Adaptado de una Publicidad de Apple, publicada el 25/9/98 en el Diario Clarín.

REFERENCIA DE LAS FOTOS DEL MENSAJE

- Abel, Rosa**, papá, mamá de Rosita.
- Gali, María Elena**, padres de Carlos.
- Alejandro** Cuñado, Ex Rector del Instituto, Supervisor. **Bauti**, nieto. **Made**, novia de Franco. **Claudia**, hermana de Rosita. **Matías**, nuestro hijo menor. **Rosita. Marivi**, nuestra hija con **Mili**, nieta. **Nacho**, esposo de Marivi. **Diego**, nuestro hijo. **Rodrigo**, novio de Camila. **Carlos. Camila**, sobrina. **Jimena**, esposa de Diego.
- Hugo Fernández**, tío de Rosita, papá de Camilo, amigo de Carlos.
- Lic. Camilo Fernández Hledé**. Rector del Instituto. Primo de Rosita.
- Arq. Homero Marin**, primo de Carlos, proyectó y construyó el Edificio actual del Instituto.
- Ing. Jorge Rodríguez**, Ex Ministro de Educación. Primer Jefe de Gabinete del país.
- Dr. Alberto Mazza**. Ex Ministro de Salud de la Nación.
- Dr. Gerardo Suarez**, Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA.
- Prof. Ignacio Hernaiz**, Mi exalumno. Asesor Ex Ministro Filmus.
- Luis Liberman**, Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA.
- Lic. Beatriz Jauregui**, Ex Directora General de Educación de Gestión Privada de CABA.
- María Angélica Fontán**. Ex Cordinadora General de Enseñanza Especial de Educación de Gestión Privada de CABA.
- Henk Soeters**, Embajador de Holanda.
- Gerard**, Ex Director de Liliane Fonds.
- Kees van den Broek**, Director de Liliane Fonds.
- Hna. Ignacia Dolman**, Representante Liliane Fonds en América Latina.
- Hna. Adela**, Representante Liliane Fonds Argentina.
- Lic. Cristina Guevara Línch de Mazza**, Compañera en una Escuela para Padres, **Madrina del Secundario del Instituto.**
- Prof. Telmo Meirone**, Hno. De La Salle, compañero del secundario y de la docencia.
- Dr. Héctor Iddon**, Neurólogo, compañero de trabajo en una Escuela. **Padrino del Primario.**
- Prof. Néstor Barallobres**, Asesor Pedagógico.
- Dr. Alfredo Barragán**, Autor lema del Instituto.
- Dra. Marcela Folco y José Pasqués**, amigos.
- Dr. Roberto Campos**, amigo y **Dra. Graciela Chiappetta**, Asesora legal y amiga.
- Dr. Ricardo del Barrio y Lic. Emilia Ocampo**, amigos.
- Sra. Silvana Álvarez y Sr. Jorge Fernández**, amigos.

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

“DON QUIJOTE ES EL SÍMBOLO DE LOS DERROTADOS, DE QUIENES NO DESFALLECEN PESE A SUS DOLOROSOS FRACASOS, PERO QUE IGUAL NO AMILANAN AL HÉROE”

Alejandro Polí Gonzalvo

En la historia del Instituto así lo entendimos durante estos 32 años de lucha por la igualdad de oportunidades para aprender.

¡No nos achicamos!

Lo pueden constatar en el artículo [“ITINERARIO DE UN SUEÑO](#), pág. 26 a la pág. 37 de este número de El Mensajero.

Constantemente año a año fuimos creciendo, superándonos y creando nuevas propuestas educativas.

Por eso para 2022 ya hemos preparado nuevos **PROYECTOS**, programas y actividades especiales, talleres.



REP

PROYECTO AÑO INTERNACIONAL DEL VIDRIO

El vidrio ha acompañado a la humanidad durante siglos, enriqueciendo la calidad de vida de millones de personas. Es uno de los materiales más importantes, versátiles y transformativos de la historia y, a su vez, es un elemento importante en muchas esferas, como en el sector aeroespacial y de la automoción, la arquitectura, las artes, la tecnología de la información y las comunicaciones, la energía, la sanidad, el trabajo de laboratorio, la óptica y el envasado y el almacenamiento. Consideramos también las oportunidades que ofrece, las tecnologías relacionadas con él y el avance de las innovaciones en este ámbito. Aunque su producción es una actividad de alto consumo energético con gran impacto ambiental histórico y persistente, el vidrio puede servir como alternativa a los plásticos y otros materiales y tiene potencial para contribuir a la implantación de pautas de producción y consumo sostenibles.



- **Tipo de Proyecto:** Obligatorio. Para las asignaturas directamente involucradas.
- **Duración:** Primer Cuatrimestre.
- **Niveles/Modalidad:** [Primario](#). [Secundario](#). [Formación Integral](#).
- **Asignaturas:** Todas las que así lo deseen.
- **Modalidad de trabajo:** Características específicas del vidrio. Su uso a través de la historia. Utilización de este material en la actualidad. Vinculación con la ciencia y la tecnología. Impacto en la economía. El abordaje de esta temática puede hacerse desde una asignatura en particular, entre asignaturas de la misma área y desde las distintas áreas de conocimiento.

PROYECTO AÑO INTERNACIONAL DE LA PESCA Y LA AGRICULTURA ARTESANALES



Es una forma de conocer los planes de acción internacionales, que enuncian principios y normas de comportamiento de aplicación mundial en materia de prácticas responsables para la conservación de los recursos pesqueros y la ordenación y el desarrollo de las pesquerías.

Debido a que es una actividad fundamental que proporciona una base para la evaluación científica de las poblaciones de peces y la aplicación de enfoques ecosistémicos a una ordenación efectiva de la pesca, la información que se puede obtener de un control adecuado permite evitar la sobreexplotación pesquera en algunas zonas y el mantenimiento de un equilibrio saludable de los mares.

- **Tipo de Proyecto:** Obligatorio. Para las asignaturas directamente involucradas.
- **Duración:** Segundo Cuatrimestre.
- **Niveles/Modalidad:** **Primario. Secundario. Formación Integral.**
- **Asignaturas:** Todas las que así lo deseen.
- **Modalidad de trabajo:** ¿Qué es la pesca a gran escala y qué es la pesca artesanal? ¿Por qué es importante contar con datos fiables? ¿Cómo impacta la explotación pesquera no controlada en los ecosistemas marinos? ¿Cuál es el impacto económico regional y mundial que tiene este tipo de actividad? Estas son sólo algunas de las preguntas que podemos hacernos para tomar conciencia de la importancia que tiene realizar una actividad de este tipo de forma regulada. El abordaje de esta temática puede hacerse desde una asignatura en particular, entre asignaturas de la misma área o desde las distintas áreas de conocimiento.

PROYECTO AÑO INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS BÁSICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Una comprensión básica de los fenómenos naturales, y de los generados por la imaginación y la organización humanas, es esencial para la aplicación de la Agenda 2030. El Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible 2022 será un momento clave de movilización para convencer de ello a los líderes económicos y políticos, así como al público en general. Se articula en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) hacia los cuales debemos luchar colectivamente. Varios de estos ODS están explícitamente vinculados a los avances científicos:



- **Tipo de Proyecto:** Obligatorio. Para las asignaturas directamente involucradas.
- **Duración:** Anual.
- **Niveles/Modalidad:** **Primario. Secundario. Formación Integral.**
- **Asignaturas:** Todas las que así lo deseen (por las características especiales de este proyecto, pueden estar involucradas todas las asignaturas).
- **Modalidad de trabajo:** Comprensión de lo que significa “Desarrollo Sostenible” y análisis de las ciencias básicas que intervienen para que éste se pueda dar. El abordaje de estas temáticas puede hacerse tanto de forma disciplinar como interdisciplinar y multidisciplinar.

PROGRAMA ESPECIAL "POIESIS"

"Poiesis" es un programa pensado para estimular la creatividad y la invención tanto individual como grupal.

Se propone generar una serie de mecanismos mentales tendientes a la búsqueda de soluciones teóricas y/o prácticas de situaciones problemáticas que se generan en el entorno.



"Cuando decís: NO PUEDO, tu cerebro se detiene.

Pero cuando decís: ¿CÓMO LO HAGO?, tu cerebro comienza a trabajar".

Foro Argen(no de Inventores

- **Tipo de Actividad:** Optativa y anual. De carácter interareal. Se buscará la creación de un objeto, un servicio o un constructo teórico que de respuesta a una situación específica. Se utilizará el primer bimestre para capacitación y selección del problema. El segundo y el tercer bimestre será para el armado, desarrollo y confección del producto a crear o construir. En el último bimestre se expondrán las producciones realizadas en una muestra escolar y se evaluarán, de forma colegiada, las propuestas presentadas. De ser posible se invitará al Director de la Escuela Argentina de Inventores.

PROGRAMA ESPECIAL CLIMA ESCOLAR AMIGABLE



Autorregulación. Manejo de Emociones y Conflictos. Súper Amigos: Se propone trabajar, de manera sistemática y constante, contenidos vinculados con una convivencia escolar amigable y saludable. Los objetivos centrales son: combatir la violencia y el acoso, impulsar iniciativas destinadas a fomentar la inclusión, el respeto de la diversidad, la comprensión, la tolerancia y la cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa. Estará conectado con las actividades especiales de "Arte y Derechos Humanos".

- **Tipo de Programa:** Obligatorio.
- **Duración:** Anual.
- **Participantes:** Todos los niveles y sectores abarcando la mayor cantidad de asignaturas posibles. En especial, maestras de grado, EOE y Tutores/as.
- **Modalidad de trabajo:** Se agruparán, dentro de este programa, distintos subprogramas destinados al logro de objetivos comunes: La NO discriminación, la convivencia saludable, la plena inclusión, la erradicación de la violencia y el acoso para generar, de ese modo, una mejor calidad de vida. Se trabajarán, semanalmente, actividades prácticas vinculadas con estas temáticas. Deberán estar organizadas, planificadas y estructuradas de forma específica.



10 actitudes de las personas emocionalmente inteligentes



1. Los cambios no son un problema
2. Se conocen casi a la perfección

3. Su empatía prima en todo su carácter
4. No se ofenden fácil
5. Saben cuándo y cómo decir que no
6. Se enfocan en lo positivo
7. Son curiosas por naturaleza
8. Prefieren alejarse de las personas "tóxicas"
9. Un enfoque de proactividad
10. Un vocabulario emocional bastante amplio

ACTIVIDAD ESPECIAL NO-DISCRIMINACIÓN

La discriminación es un fenómeno social que vulnera la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas. Ésta se genera en los usos y las prácticas sociales entre las personas y con las autoridades, en ocasiones de manera no consciente. Por ello, es importante conocer a qué se refiere para evitar discriminar y saber a dónde recurrir en caso de ser discriminado.



Este derecho forma parte del principio de igualdad y protege a las personas de ser discriminadas por cualquier motivo; su fundamento es la dignidad humana. Por esta razón trabajaremos de forma integrada para que cada uno/a de nuestros/as estudiantes y sus familias eliminen cualquier tipo de discriminación.

- **Tipo de Actividad:** Optativa y anual para todas las asignaturas que deseen participar (en todos los niveles y sectores). Junto a la materia “Arte” trabajaremos sobre la NO-DISCRIMINACIÓN como un Derecho Humano fundamental que favorece la plena inclusión y optimiza la calidad de vida.

ACTIVIDAD ESPECIAL ARTE Y DERECHOS HUMANOS: NO-DISCRIMINACIÓN

- **Tipo de Actividad:** Obligatoria y anual para la asignatura de Arte (en todos los niveles y sectores). Este año trabajaremos para convertir al colegio en un espacio de NO-DISCRIMINACIÓN. Por esta razón, esta asignatura nos ayudará a crear un ambiente que estimule la comprensión, la amistad y el buen clima escolar. Un lugar donde la diversidad sea valorada en toda su dimensión. Realizaremos una intensa estimulación visual en distintos espacios del colegio para que se genere un cambio mental y emocional positivo.



TABLA PERIÓDICA DE LAS EMOCIONES

AM AMOR																	MI MIEDO	
EM ENVIDIA																	NE NECESIDAD	PA PAZ
SE SERENIDAD	TN TERNURA	AL ALEGRÍA	IL ILLUSIÓN	SO SORPRESA	IN INTERÉS	MA MAGIA	RB RESERVA	TR TRISTEZA	AB ABANDONO	TI TIRANÍA	IS INSEGURIDAD	TS TRICIÓN						
CO CORROSIÓN	CM COMUNICACIÓN	SA SARACENA	PL PLACER	EX EXTASIO	IR IRA	RN RENOR	HO HOSIEDAD	SL SOLIEDAD	DM DESMORRA	CF CONFUSIÓN	RC RECELO	SU SUSPENSIÓN						
GR GRATITUD	CN CONVENCION	EN ENTRASC	AV AVISO	OP OPINION	OD ODIO	FR FRUSTRACION	IC INCONVENIENCIA	DN DOLOR	NO NOSTALGIA	TE TERROR	VE VANGUARDIA	AS ASCO						
AD ADMIRACION	OR ORGULLO	EU EUFORIA	DE DESEO	FE FELICIDAD	RA RABA	CE CELOS	EV ENVIDIA	SB SOMBRA	CU CULPA	RE RESERVA	ME MELANCOLIA	DS DEBARCO						
												DC DESCONFIANZA	HA HASTIO	PE PENSIAMIENTO				

★ EMOCIONES BÁSICAS

♥ AMOR
! SORPRESA
☹ MIEDO
☺ ALEGRÍA
🔥 IRA
🤢 ASCO

ACTIVIDADES ESPECIALES MUNDIAL DE QATAR

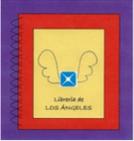


El Mundial de Fútbol 2022, oficialmente tendrá lugar en Qatar, es un estado soberano árabe ubicado en el Oeste de Asia. Participarán de este evento deportivo 32 equipos. Se llevará a cabo entre el 21 de noviembre y el 18 de diciembre de 2022.

Las asignaturas que así lo decidan podrán realizar actividades coordinadas sobre este evento. Las actividades son completamente optativas y se desarrollarán en el segundo cuatrimestre del año.



PROGRAMA DE PRÁCTICA LABORAL



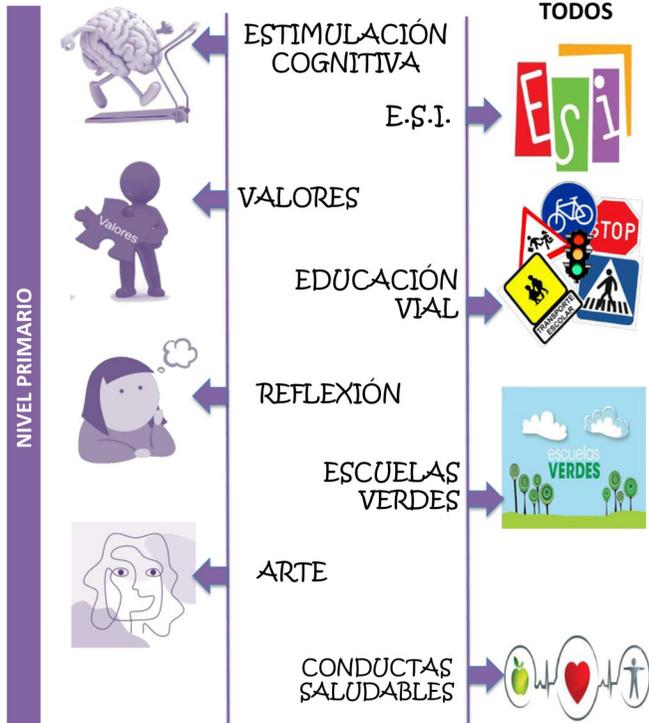
El Programa de Práctica Laboral, tiene como objetivo poner en acción los conocimientos teóricos adquiridos en los últimos años de los planes de estudio. Se busca favorecer la autonomía y la inserción laboral futura de los/as alumnos/as.

Para este ciclo 2022, se piensa como posibilidad (dependiendo de la situación epidemiológica del momento), generar una librería móvil que tenga lugar en la sede del Nivel Primario.



En la medida de lo posible, se volverá a la venta de bebidas saludables durante los recreos y horario de comedor.

TALLERES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES



LECTURAS RECOMENDADAS



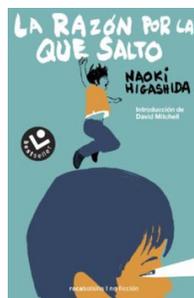
ENSEÑAR DISTINTO

¿Cuánto tiempo hemos dedicado a estudiar y hasta a enseñar temas que no terminamos de entender? ¿A repetir como loros? ¿Cuánto del trabajo escolar está dedicado a producir conocimiento inerte, ese que queda en el arcón de la memoria, pero luego no logramos usar? ¿Y qué podemos hacer para evitarlo? ¿Cómo aprovechar los muchos años en que tenemos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la educación formal? ¿Cómo darles herramientas y despertarles el deseo y la voluntad para seguir aprendiendo durante toda la vida? En definitiva: ¿cómo enseñar distinto? Con la meta en el aprendizaje profundo. Enseñar distinto propone un recorrido sustancioso que abarca tanto los grandes desafíos como las situaciones del día a día de

los educadores de todos los niveles; un recorrido lleno de estrategias y ejemplos que traducen un sólido conocimiento del campo teórico en consejos de enseñanza.

LA RAZÓN POR LA QUE SALTO

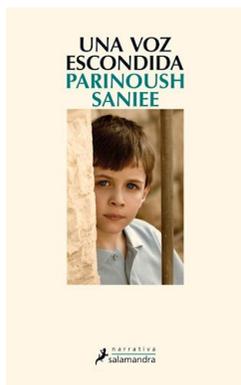
Naoki plantea preguntas como: ¿Por qué los niños con autismo hablan tan alto y tan raro?; ¿Por qué les gusta poner sus coches de juguete en fila y ordenar todos los bloques de los juegos de construcción?; ¿Por qué son incapaces de mantener contacto visual con aquellos que le hablan?; ¿Por qué saltan? Sus respuestas directas y claras sirven de entrada a un mundo incomprensible para la mayoría de nosotros y consigue conmovernos. Además, intercala pequeñas narraciones escritas por él. El optimismo, la alegría de vivir y un estilo sencillo y directo, comprensible y accesible lo convierten en un libro de referencia.



UNA VOZ ESCONDIDA

A Shahab le encanta mirar cómo brilla la luna en el cielo nocturno, silenciosa, como él, que nunca ha pronunciado una palabra.

No se trata de una enfermedad, no es mudo, sencillamente ha decidido que el momento de hablar aún no ha llegado. Todo el mundo lo considera un niño problemático, incluso menos inteligente que los demás niños de su edad, y cuando la burla y la animadversión hacen acto de presencia, su padre, Naser, no encuentra ni el tiempo ni las ganas de defender a su hijo ni de entender su mutismo. Así pues, Shahab se encierra en un universo propio del que intentará rescatarlo su madre, Mariam, la única que cree en él, una mujer culta y educada que conoce de primera mano los daños que la incomprensión y la indiferencia pueden infligir a una persona. Día tras día, Shahab irá descubriendo que el camino que lleva al corazón de la gente es largo y tortuoso, pero que, al final, la verdad siempre encuentra una forma de quitarse la mordaza y hacer oír su voz.



**EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES** está
asociado
a las escuelas:



“NO PUEDE IMPEDIRSE EL VIENTO, PERO TENEMOS QUE SER CAPACES DE CONSTRUIR MOLINOS”

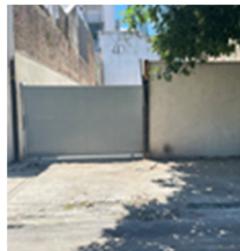
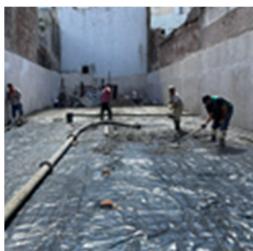
Alejandro Poli Gonzalvo



También durante este año, además de los nuevos proyectos educativos y a pesar del “**VIENTO**” de problemas que existen en nuestro país, estamos en condiciones de ofrecerles algunos “**MOLINOS**”, **sorpresas**, que nos permitirán ofrecer nuevas oportunidades de capacitación para exalumnos o adultos con deseos de tener los instrumentos necesarios para lograr su autodeterminación y una mayor comodidad para nuestros alumnos y alumnas en la gran aventura de aprender:

PREDIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

En el predio de **Combate de los Pozos 1722**, ya terminados los trabajos a partir del Ciclo Lectivo que comienza, se utilizará para realizar Educación Física y Deportes .



AMPLIACIÓN DEL PRIMARIO

Desde 26 de Abril del año pasado el Primario funciona como **ANEXO**, en el edificio de las calles **Virrey Cevallos 1287 y Cochabamba 1601**.

A partir de este año se usará además de la **planta baja del primer piso**.



MUDANZA DE LA FUNDACIÓN FEDUCAR

Una vez terminados los trabajos de remodelación, se mudará a su nueva sede, en el edificio alquilado en **Virrey Cevallos 1292 esq. Cochabamba**, frente a donde se encuentra el Anexo del Primario.

CENTRO DE DÍA

Durante tres años se trabajó con un grupo de exalumnos y adultos en un taller sobre la calidad de vida y la autodeterminación que ampliaría y fortalecería el trabajo

realizado en el secundario, sobre todo en aquellos jóvenes y adultos que no siguen estudiando o todavía no están capacitados para el trabajo o para vivir solos.

Fue todo un éxito la experiencia, decidimos dar un paso más e **INAUGURAR ESTE AÑO EL CENTRO DE DÍA: “ALAS AL VIENTO”**.



Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**".

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

Queremos... lograr

- ACTIVO
- AUTÉNTICO
- TOLERANTE
- ORGANIZADO
- PRODUCTIVO
- CREATIVO
- TRABAJADOR
- RESPONSABLE
- EXPRESIVO
- COMPROMETIDO
- SOCIAL
- ENTUSIASTA
- EMPÁTICO
- COOPERATIVO
- INTROSPECTIVO
- COLABORATIVO
- PERSEVERANTE

Trabajando en... estos valores

- CONFIANZA
- PRUDENCIA
- LIBERTAD
- SOLIDARIDAD
- SERENIDAD
- RESILIENCIA
- ESTABILIDAD
- PERSEVERANCIA
- ORDEN
- EMPODERAMIENTO
- LIDERAZGO
- VOLUNTAD
- AUTONOMIA
- RESPONSABILIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Alas al Viento

INSTITUCIÓN **EQUIPO**

ACTIVIDADES **CUESTIONES ORGANIZATIVAS**

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

- ✓ **JORNADA COMPLETA:**
09:00-16:00
- ✓ **JORNADA SIMPLE:**
09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO



EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGO.
- FONOAUDIÓLOGO.

ACTIVIDADES

- LOGRAR AUTODETERMINACIÓN**
 - AUTODETERMINACIÓN
 - MANEJAR LA FORMA DE COMUNICACIÓN
 - ENTENDER EL PROBLEMA Y EL PLAN DE TRABAJO
 - SER CAPAZ DE IDENTIFICAR EL PROBLEMA Y EL PLAN DE TRABAJO
- PRODUCCIÓN**
 - CALIDAD
 - CANTIDAD
 - TIEMPO
- CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA**
- ORGANIZACIÓN**
 - PLAN DE TRABAJO
 - PLAN DE CUESTIONES
 - PLAN DE ACTIVIDADES
 - PLAN DE RECURSOS
- GESTIÓN**
 - MANEJO DE LA CALIDAD
 - MANEJO DE TIEMPO
 - MANEJO DE RECURSOS
 - MANEJO DE RIESGOS

Asignaturas

- ✓ AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- ✓ CULTURA GENERAL
- ✓ FORMACIÓN LABORAL
- ✓ AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- ✓ EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- ✓ ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- ✓ MUSICOTERAPIA
- ✓ NUTRICIÓN Y COCINA
- ✓ PRÁCTICA LABORAL
- ✓ HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- ✓ DESARROLLO FÍSICO
- ✓ COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

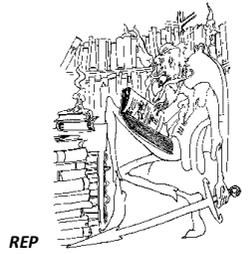
- ✓ 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- ✓ PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR
- FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:**
 - ✓ EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
 - ✓ EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
 - ✓ POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS AMBIENTES.

Por mi intermedio los miembros de ANGEDUCAR S.A. **AGRADECEN** a **TODOS** los que, con sus orientaciones, trámites, trabajos y decisiones, han posibilitado la concreción de esta obra, en especial el Arquitecto Alberto Nicosia y su equipo dirigido por Pablo Nicosia.

Maestro Carlos Marin
Representante Legal



FECHAS IMPORTANTES 2022



	PRIMARIO	FORMACIÓN INTEGRAL	SECUNDARIO	SECUNDARIO VESPERTINO
Inicio del Período Escolar. Presentación de todo el personal docente.	07/02/2022	07/02/2022	07/02/2022	07/02/2022
Inicio y Fin de Clases Regulares	Del 21/02/2022 al 21/12/2022	Del 02/03/2022 al 21/12/2022	Del 02/03/2022 al 02/12/2022	Del 07/03/2022 al 30/11/2022
EMI	1. 11/02/2022 2. 28/04/2022 3. 01/06/2022 4. 19/10/2022 5. 12/12/2022	1. 11/02/2022 2. 28/04/2022 3. 01/06/2022 4. 19/10/2022 5. 12/12/2022	1. 23/02/2022 2. 18/05/2022 3. 29/06/2022 4. 19/10/2022 5. 06/12/2022	1. 23/02/2022 2. 18/05/2022 3. 29/06/2022 4. 19/10/2022 5. 06/12/2022
ESI	1. 23/06/2022 2. 10/08/2022 3. 24/10 al 28/10	1. 23/06/2022 2. 10/08/2022 3. 24/10 al 28/10	1. 23/06/2022 2. 10/08/2022 3. 24/10 al 28/10	1. 23/06/2022 2. 10/08/2022 3. 24/10 al 28/10
Bimestres Primario / Formación Integral / Secundario	1º: 21/02 al 30/04 2º: 03/05 al 15/07 3º: 01/08 al 03/10 4º: 04/10 al 02/12	1º: 02/03 al 30/04 2º: 03/05 al 15/07 3º: 01/08 al 03/10 4º: 04/10 al 02/12	1º: 02/03 al 29/04 2º: 03/05 al 01/07 3º: 04/07 al 30/09 4º: 03/10 al 01/12	
Cuatrimestres Primario/ Formación Integral / Secundario / Secundario Vespertino	1º: 21/02 al 15/07 2º: 01/08 al 02/12	1º: 02/03 al 15/07 2º: 01/08 al 02/12	1º: 20/03 al 01/07 2º: 04/07 al 01/12	1º: 07/03 al 15/07 2º: 03/08 al 30/11
Receso Invernal	18/07/22 al 29/07/22	18/07/22 al 29/07/22	18/07/22 al 29/07/22	18/07/22 al 29/07/22
Regreso luego del Receso Invernal	01/08/2022	01/08/2022	03/08/2022	03/08/2022
Fin de Ciclo Escolar	23/12/2022	23/12/2022	23/12/2022	23/12/2022

LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ITINERARIO DE UN SUEÑO

1990



HICIMOS HISTORIA EN NUESTRO PAÍS

Al no existir en el país en el Área de Escuelas Especiales la posibilidad que alumnos discapacitados mentales pudieran intentar realizar sus estudios secundarios, **los Prof. Rosa Núñez y Carlos Marin** crearon en el Barrio de Constitución, en Buenos Aires, Argentina, el **INSTITUTO LOS ÁNGELES** que introduce en el sistema educativo del país, **por primera vez**, LA NOVEDAD de la Escuela Secundaria para alumnos con dificultades de aprendizaje, elaborando un Plan que fue reconocido por el Ministerio de Educación como **“Oficial” y de “Interés Pedagógico”** y por Gestión de Enseñanza Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, como **“EI PRIMERO en su GÉNERO”**.



Primer edificio alquilado en **Hipólito Yrigoyen 951**, en el mes de marzo.



Tuvo que alquilarse por no cumplir con las exigencias de Gestión Privada, el edificio de la calle **Tacuarí 1670**, en el mes de octubre.

1992



“ Due el hombre sepa, que el hombre puede.”
(Alfredo Barraquón)

BOLETIN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ANGELES

ANO 1 - # BUENOS AIRES MARZO de 1992 # - No 1 -

Señores padres. Docentes y alumnos/as:

Es nuestro objetivo que todos los que participan en la vida escolar se integren al Proceso Educativo.

Es para ello necesario establecer una

buena COMUNICACIÓN.

Una de las maneras elegidas para hacerlo es a través del **BOLETÍN OFICIAL: “EL MENSAJERO”**, que informará periódicamente sobre los distintos aspectos a la actividad educativa. Reemplazará a las ya tradicionales circulares mensuales. **359 números.**

- Desde **1992** se elabora Material de Perfeccionamiento con los “CUADERNOS DE CAPACITACIÓN”.



1993



- Se entrega EL MATERIAL DE LOS TEMAS que se trataban en las “Semanas de Capacitación Docente”.

1995

- El Sr. MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN Ingeniero Jorge Rodríguez declara al Plan Bachillerato Personalizado, pionero en la Educación Especial en Educación Media, elaborado por los Profesores Rosa Núñez y Carlos Marín, de **INTE-RÉS PEDAGÓGICO**.



- Primera promoción de Bachilleres del Instituto

1998



- En octubre, encuentro con el Dr. Reuven Feurestein, creador de la “Modificabilidad cognitiva en aprendizaje mediado” en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile.

2000

- Se alquila el edificio en Carlos Calvo 3895.
- LA SRA. DEL PRESIDENTE DE LA NACIÓN, Inés Pertiné de De La Rúa, entregó el 29 de marzo de 2000, en el Salón Auditorio de las Manzanas de las Luces, un importante premio al Instituto Los Ángeles por **LOS DESTACADOS GESTOS PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD INTEGRADA, SIN DIFERENCIAS**.
- La Página Web del Instituto recibe, el 1 de agosto de 2000, **LA CERTIFICACIÓN DOBLE U**. La Certificación **DobleU** se otorga únicamente a aquellos sitios que, después de ser evaluados, cumplen con los requisitos de contenido, diseño, profesionalismo, originalidad y funcionalidad.





2001

- A la luz de su lema: “Que el hombre sepa que el hombre puede” (Alfredo Barragán), **LOS ÁNGELES** continuó creando nuevas posibilidades y se abre en el fondo de Carlos Calvo, el **PRI-MARIO de Recuperación**. Egresó la primera promoción.
- El Maestro **CARLOS MARÍN**, en diciembre de 2001, fue designado por el Director General de Gestión Privada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires DR. GERARDO SUAREZ, como uno de los **Quince Notables** que formarán parte del **CONSEJO ASESOR ACADÉMICO** de la Enseñanza Privada de la Ciudad de Buenos Aires.



2002

- En **Junio del 2002**, se hace llegar las **HOJAS PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE** y en **Julio del 2002**, se crea el **E-MAIL PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE**. **136 Entregas**.



- La comunicación es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Empresa, en nuestro caso, Educativa. Por eso se crea un medio más de comunicación, el E-MAIL “EL MUDO” **90 Números**.
- Se alquiló un nuevo edificio para el Primario en Yapeyú 926.

2003

- Se crea la **Fundación FEducar** para poner al alcance de los discapacitados sociales el novedoso proyecto educativo y para fomentar acciones solidarias.
- En septiembre de 2003 el **GOBIERNO AUTÓNOMO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES** a través de su Director de Educación de Gestión Privada, **Dr. Gerardo Suárez** declara al Proyecto del Instituto Los Ángeles “**Único en su Género**”.



2004

- Se compra el predio de Avda. Entre Ríos 1956-1958 para la construcción del EDIFICIO PROPIO, gracias a la colaboración del pueblo de Holanda, a través de la **Fundación LILIANE**.



2005

- Apertura del **Nivel MEDIO INCOMPLETO**.

La denominación Oficial es "Plan de Formación Básica con Capacitación Laboral Específica para Adolescentes con variaciones normales de Intelligencia". El Objetivo es mejorar la Autonomía y la Calidad de vida de los adolescentes y adultos con mayores dificultades de aprendizaje que no le permiten abordar la Sección secundaria, poniendo, así, el acento en la Formación Profesional.



- Se crea ON LINE, un Boletín de comunicación, para los EXALUMNOS. **35 Entregas**.
- 1ª Etapa: Construcción del edificio propio: P.B. 1º, 2º y 3º pisos.

2006

- Se inaugura el **EDIFICIO NUEVO**.
- 2da. Etapa: Ampliación del edificio nuevo: Construcción del 4º piso.



- Con este Boletín ON LINE se tuvo la intención de procurar hacerles llegar a los padres del Instituto, las respuestas a sus preocupaciones. **34 Entregas**.

2007

- El Rector del Instituto, LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE es nombrado **Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Museo Social Argentino.**



2008

- El Maestro CARLOS MARIN fue elegido **Presidente de la Cámara GEEEB**A, que agrupa a todas las Escuelas Especiales Privadas del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.
- Al ganar en 2007 el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, el ex Rector de Nuestro Instituto, PROF. ALEJANDRO SOLAZZI, asume, en 2008, en dicho organismo el rol de **Supervisor de Enseñanza Especial** para la Ciudad de Buenos Aires.



2009

- Se introducen **innovaciones educativas.**
- Se inaugura la **LIBRERÍA LOS ÁNGELES**, para realizar pasantías laborales.
- **Se abre la Sección SECUNDARIO para ADULTOS**, Plan: R. M. Nº 206/83, que otorga el título de “Perito Comercial con especialización en Administración de Empresas”.



2010

- Se crea la página de **Facebook Oficial** del Instituto.



2011

- **Nuevamente pioneros en Educación Especial.** Se colocaron pizarras interactivas, proyector con gran angular para uso en cada aula y se facilitaron Netbook para cada alumno.



- El 21 de Julio de 2011, el LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, Rector del Instituto Los Ángeles, **fue elegido por el Departamento de Estado del Gobierno de Estados Unidos, para representar a nuestro país** en el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales; “Educación Primaria y Secundaria: preparando estudiantes para el éxito y la ciudadanía”, que se llevó a cabo en los Estados Unidos entre el 24 de Octubre y el 11 de Noviembre de 2011

2012

- Para ofrecer un mejor servicio al personal del Instituto se crea, algo inusual en el ambiente escolar, **RECURSOS HUMANOS**. Estará a cargo de este importante Sector la Prof. Lic. **MARÍA VICTORIA MARIN**.



- El 28 de Abril de 2012, el Instituto Los Ángeles recibió en Rio de Janeiro, Brasil el **premio "SAPIENTIAE DE EXCELÊNCIA EDUCATIVA"** otorgado por **ODAE**, por encontrarse entre las mejores instituciones para estudiar en Iberoamérica.
- El 28 de Abril de 2012, en Río de Janeiro, Brasil **ODAE** nombra a la profesora Rosa Ana Núñez, directora general del Instituto, **GESTORA DE CALIDAD**.

- El LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, rector del Instituto es nombrado **COORDINADOR DE ReAL, RED ARGENTINO — AMERICANA PARA EL LIDERAZGO**, vinculada a la Embajada de los Estados Unidos.
- Se inauguró el Cine Debate para Padres



2013

- Comienza el Mensajero Online.
- **3° Etapa: Continúa la ampliación del edificio: Comienza la construcción del 5° piso.**
- En el 2013, el Instituto gracias a la gestión de su Rector, el Lic. Camilo Fernández Hlede, realizó un intercambio con CAMOES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LINGUA PORTUGAL, MINISTERIO DOS NEGOCIOS ESTRANGEIROS.
- Seguimos siendo Nuevamente pioneros en Educación Especial **Proyecto MIRAR: Mirar Imágenes Resulta Aprender Rápido**, Durante este año lo puso en funcionamiento la Fundación **FEducAR**, por medio del **CCTV**, en el Instituto Los Ángeles el 2 de Octubre de 2013.



- En el 2013, el Instituto por medio de las gestiones desarrolladas por su Rector, Lic. Camilo Fernández Hlede establece una relación con la EMBAJADA DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO, en la persona de **NEGUMBI CELESTIN SUKAMA** realizando en el 5º piso del Instituto un importante mural realizado por los alumnos y dirigido por **GABRIELA PÉREZ CÁNDIDO**.



- La periodista **SILVIA MARTÍNEZ** visitó el Instituto, para entrevistar al alumno Cristian Mattivi.



2014

- *4° Etapa: Fin de la Construcción del 5° piso del edificio. Ampliación del recorrido del Ascensor. Continúa la ampliación del edificio. Comienza la construcción del 6° piso del edificio.*

- En Marzo de 2014, la profesora **Rosa Ana Núñez**, la Directora General y Fundadora del Instituto Los Ángeles, recibió de **ODAE**, institución Iberoamericana, promotora de la calidad educativa, la propuesta de ser Coordinadora General de ODAE para América Latina.



- Al ganar el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, la ex Directora del Curso Primario, de Nuestro Instituto, **LIC. KARINA MANGINI** asume en dicho organismo, a partir de 2014, el rol de **Supervisora de Enseñanza Especial**, para la Ciudad de Buenos Aires.
- El 1º de diciembre de 2014, el maestro **CARLOS MARIN**, recibe en el teatro Cervantes el premio a **“Educador destacado del Año”** por su trayectoria por el proyecto del Instituto Los Ángeles, inédito en nuestro país.



- Se pintó un mural con **MIRTA TOLEDO**.
- 1ª Promoción de Bachilleres del Sector Adultos.



2015

- Se continúa con **innovaciones educativas**, con motivo de los 25 Años del Instituto.
- La Fundación **FEducAR** inaugura la RADIO **“ON LINE EL CRIQUET”**. Dicho Proyecto favorecerá el crecimiento cultural de los alumnos y creará la posibilidad de pasantías laborales para los adultos que están cursando su último año de estudios y una fuente alternativa de trabajo para los ex alumnos.
- Se pintó un mural con **LULA BIGLIONE**.



- *5°. Etapa: Fin de la Construcción del 6° Piso del edificio. Construcción del Taller de Mantenimiento, Oficinas del Departamento del Service de la Red de Informática y Redacción del Mensajero, Archivo General. Cocina y Depósitos. Sala de Máquinas de Ascensor. Vestuario del Personal de Limpieza y Maestranza. Reservatorios de agua. Patio. Reforma del aire luz central del edificio. Pecera. Paisajismo. Iluminación. Pintura. Ornamentación. Pintura del frente del edificio y cambio del cartel. Reforma y ampliación de la cabina de sonido y de la cabina y del estudio de la Radio y del CCTV.*

2016

- Se inaugura el “**EL GALPÓN de LOS ÁNGELES**”, que se encuentra en 15 de noviembre 1774 entre Solís y Avda. Entre Ríos, a la vuelta del Instituto, el lunes 3 de octubre, en la celebración del día patronal del Instituto.

En el Galpón realizaremos:

- Educación Física
 - Laboratorio de Formación para la vida. Se construyó un departamento mono ambiente para ser **LABORATORIO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA**, una especie de “departamento de gran hermano” donde los alumnos puedan entrenarse en los quehaceres diarios de una casa: lavar, cocinar, limpiar, hacer la cama, ordenar la ropa etc. Preparándose para un futuro de vida autónoma con mejor calidad de vida. Proyecto inédito.
 - Exposición de banderines, recuerdos deportivos obsequiado por Instituciones amigas y los trofeos que a través del tiempo fueron premiados los logros deportivos de nuestros alumnos.
 - Ambiente par realizar conferencias, exposiciones, y capacitaciones.
 - Lugar de realización de los actos escolares y otros eventos.
 - Realizaciones de Actividades de la Fundación FEducar.
- Nos visitaron este año la cantante **ELENA ROGER**, el actor **FERNANDO “PICHU” STRAGNO** y el músico **EZEQUIEL VÁZQUEZ**. Además pintamos otro mural junto con **MIRTA TOLEDO** en uno en otro de los descansos de la escalera.



- El Instituto firma un convenio de servicio para mejorar el transporte de los alumnos con la empresa **COMBIGOS S.R.L.**



2017

- Traslado de la Radio El Criquet a un estudio nuevo al Galpón de Los Ángeles.
- Formación del Equipo de Básquet del Instituto.



- Los Proyectos que se trabajaron durante el año: PEI, Super Amigos, TED, ESI, Solidario...
- Inauguración del Prototipo de Departamento en el Galpón de Los Ángeles para poder desarrollar el Programa elaborado por, nuestro Rector el Profesor Licenciado CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE,
Programa de Vida Autónoma – P.V.A.
Autonomous Life Program – A.L.P.



- Exámenes en ReAL y Camóes.
- “El Mensajero” cumplió 25 Años y además alcanzó los 300 números.
- En el mes de septiembre el Instituto adquirió un Desfibrilador Externo Automático (DEA) para salvar una vida ante un paro cardiaco súbito.



- El miércoles 30 de agosto, recibimos la visita del Licenciado en Ciencias de la Educación y en Psicología, Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, Profesor de distintas universidades, Director del Departamento de Investigación y Docencia de APadeA y Doctorando de la Universidad Autónoma de Madrid Mauricio Martínez, quien nos ilustró sobre Diseño de Condiciones de Aprendizaje para alumnos con TEA, un tema complejo y apasionante.



2018

- Llegaron los Smart TV para cada una de las aulas.
- Los alumnos han participado del concurso “Frutea tu escuela”.
- Fueron a ver el predio de Puerto Madero de los Juegos Olímpicos para la Juventud.
- Los alumnos de 3º Ciclo C entrevistaron a la escritora Inés Acevedo.
- El Sector Primario y el Sector Medio viajaron a Tandil.
- Se trabajó en los siguientes proyectos: Unión, La Luz, Camelidos, Mejores amigos...
- En la Librería Los Ángeles comenzamos a sublimar tazas.
- En una actividad conjunta con el Nivel Primario y el Nivel Medio, realizamos un mural sobre Derechos Humanos y Trabajos a cargo de las profesora Valeria Vilte.
- Por motivo de la fiesta de Los Ángeles, todo el personal del Instituto asistieron al Teatro Broadway al espectáculo Siddhartha dirigido por Flavio Mendoza.
- En el Acto de Fin de Curso realizado en el la U.C.A., nos sorprendieron con la actuación de los 2 tenores y 2 sopranos.



2019

- Se creó el Centro de Comunicaciones de nuestro Instituto y se pone en marcha el canal LOS ÁNGELES T.V. que tendrá alcance, las 24 horas a todos los hogares, profesores, alumnos, exalumnos y amigos en formato ONLINE.
- Con motivos de la fiesta de nuestro Instituto, se remodeló nuestra tradicional fuente.
- Se compró el predio donde se construirá el edificio para el Nivel Primario del Instituto.



2020



- A causa de la Pandemia sobre 300 alumnos, 298 estuvieron conectados por Zoom y se pudo dictar clase normalmente. A los dos alumnos que no pudieron estarlo, todos los lunes una camioneta les acercó a sus casas, el material necesario para cumplir con las tareas y retirar lo hecho para la evaluación .
- Durante este año nos enviaron mensajes de aliento, las siguientes personas:



2021

- Desde abril los profesores y alumnos/as del secundario, en el edificio de Avda. Entre Ríos 1956, Sede Central, en todas sus secciones, cuentan con mayor espacio para realizar sus actividades.
- Se instaló el sistema Tango para mejorar la labor administrativa y la comunicación en general.
- Se colocó un nuevo sistema de certificación de entradas y salidas del personal.
- Se colocaron cámaras en las aulas para poder enviar el dictado de materias a los alumnos que por alguna razón no pudieran asistir al Instituto por CCTV.
- Se cambiaron tanques de agua.
- Se arreglaron bombas de agua.
- Se pidió presupuesto para arreglar el techo del quinto piso.
- Se pidió a la Empresa Combigos que realice un estudio para acortar el tiempo de viaje de los alumnos.



ACONTECIMIENTO DEL AÑO:

El 26 de Abril de este año se inauguró el ANEXO, en Virrey Cevallos 1287 y Cochabamba 1601. Los alumnos/as del Primario ya están usando el nuevo edificio en toda la Planta Baja.



Instituto los angeles



institutoslosangeles



@EdEspecial1



Grupos
WhatsApp



CENTRO DE
COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -



Radio El Criquet



El Mensajero



Ronda de Café



Los Angeles TV

DISTINCIONES OBTENIDAS POR EL INSTITUTO

- ⚡ En 1995 el Sr. MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN Ingeniero Jorge Rodríguez declara al Plan Bachillerato Personalizado, pionero en la Educación Especial en Educación Media, elaborado por los Profesores Rosa Núñez y Carlos Marín, de **INTERÉS PEDAGÓGICO**.
- ⚡ LA SRA. DEL PRESIDENTE DE LA NACIÓN, Inés Pertiné de De La Rúa, entregó el 29 de marzo de 2000, en el Salón Auditorio de La Manzana de la Luces, un importante premio al Instituto Los Ángeles por **LOS DESTACADOS GESTOS PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD INTEGRADA, SIN DIFERENCIAS**.
- ⚡ El Instituto fue elegido, el 31 de marzo de 2000 como **SEDE** para concluir con los actos programados en la "IV Semana de Buenos Aires para la Rehabilitación y el Comportamiento Humano".
- ⚡ La Página Web del Instituto recibe, el 1 de agosto de 2000: **LA CERTIFICACIÓN DOBLEU** La Certificación **DobleU** se otorga únicamente a aquellos sitios que, después de ser evaluados, cumplen con los requisitos de contenido, diseño, profesionalismo, originalidad y funcionalidad.
- ⚡ El miércoles 10 de agosto de 2000, en el Centro Cultural Borges, nuestro Instituto, ante doscientos representantes de escuelas de todo el país, fue nombrado por la Fundación Internacional TALENTOS PARA LA VIDA: "**Miembro de Honor, por la importante labor educativa que viene desarrollando**". Recibió este nombramiento el Profesor Carlos Marín, Director General de nuestro Instituto, de manos del Presidente de la Fundación, Dr. Enrique Torrendel, quién le solicitó que hablara ante las quinientas personas que colmaban el Auditorio.
- ⚡ El **sábado 9 de diciembre de 2000 EL ROTARY CLUB de Villa Devoto entregó una distinción a nuestro Instituto por la labor desarrollada en pro de los jóvenes con necesidades educativas especiales.**
- ⚡ En Abril de 2001 nuestro Instituto comienza a formar parte de la RED DE ESCUELAS UNESCO.
- ⚡ El 3 de Diciembre de 2001, Día del Discapacitado, EL MOVIMIENTO SIN DIFERENCIAS entrega al Instituto una distinción **por su aporte de la Enseñanza Media a la Enseñanza Especial**.
- ⚡ El Profesor CARLOS MARÍN, nuestro Director General, en diciembre de 2001 fue designado por el nuevo Director General de Gestión Privada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. DR. GERARDO SUÁREZ, **como uno de los Quince Notables** que formarán parte del CONSEJO ASESOR ACADÉMICO de la Enseñanza Privada de la Ciudad de Buenos Aires.
- ⚡ En septiembre de 2003 el GOBIERNO AUTÓNOMO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES a través de su Director de Educación de Gestión Privada, **Dr. Gerardo Suárez** declara al Proyecto del Instituto Los Ángeles "**Único en su Género**".



- ⌘ En Lima, el 31 de Diciembre del 2003, el Instituto Los Ángeles es **Pre-seleccionado** por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa, para el "**Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa 2004**".
- ⌘ El 20 de septiembre de 2005 la WORLD CONFEDERATION OF BUSINESSES nombra al Instituto Los Ángeles para los premios "**THE BIZZ AWARDS 2006**". *reconocimiento empresarial más importante del mundo creado para reconocer, resaltar y condecorar a las Empresas, Organizaciones y/o Personalidades líderes de cada país miembro, estimulando la sana competitividad e incentivando a desarrollar excelentes programas de Gestión empresarial.*
- ⌘ En el año 2007, el Rector de nuestro Instituto, LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE es nombrado **Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Museo Social Argentino.**
- ⌘ En el año 2008, nuestro fundador, CARLOS MARIN fue elegido **Presidente de la Cámara GEEEBBA**, que agrupa a todas las Escuelas Especiales Privadas del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.
- ⌘ Al ganar el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, el ex Rector de Nuestro Instituto, PROF. ALEJANDRO SOLAZZI, asume en dicho organismo el rol de **Supervisor de Enseñanza Especial** para la Ciudad de Buenos Aires.
- ⌘ El 15 de Junio de 2010, el Gran Maestro KWANG DUK CHUNG, presidente de la ALL INTERNACIONAL TAEKWON-DO FEDERATION, con sede en Estados Unidos entregó un **RECONOCIMIENTO DE HONOR** al trabajo que se realiza en beneficio de la recuperación de los alumnos del Instituto Los Ángeles a través del Taekwon-do.
- ⌘ El 21 de Julio de 2011, el LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, Rector del Instituto Los Ángeles, **fue elegido por el Departamento de Estado del Gobierno de Estados Unidos, para representar a nuestro país** en el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales; "Educación Primaria y Secundaria: preparando estudiantes para el éxito y la ciudadanía", que se llevó a cabo en los Estados Unidos entre el 24 de Octubre y el 11 de Noviembre de 2011.
- ⌘ El 28 de Abril de 2012, el Instituto Los Ángeles recibió en Rio de Janeiro, Brasil el **premio "SAPIENTIAE DE EXCELÊNCIA EDUCATIVA"** otorgado por **ODAE**, por encontrarse entre las mejores instituciones para estudiar en Iberoamérica.
- ⌘ El 28 de Abril de 2012, en Río de Janeiro, Brasil **ODAE** nombra a la profesora Rosa Ana Núñez, directora general del Instituto **GESTORA DE CALIDAD.**



- ⌘ Durante 2012 Nuestro fundador, maestro Carlos Marin fue nombrado en **GEeBA, Cámara de Escuelas Especiales del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires**, luego de haber ejercido el cargo de Presidente durante los años 2008-2009, **Vicepresidente y Socio Honorario**.
- ⌘ El LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, rector del Instituto es nombrado **COORDINADOR DE ReAL, RED ARGENTINO — AMERICANA PARA EL LIDERAZGO**, vinculada a la Embajada de los Estados Unidos.
- ⌘ En el 2013, el Instituto gracias a la gestión de su Rector, el Lic. Camilo Fernández Hlede, realizó un intercambio con CAMOES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LINGUA PORTUGAL, MINISTERIO DOS NEGOCIOS ESTRANGERIROS.
- ⌘ En el 2013, el Instituto por medio de las gestiones desarrolladas por su rector, Lic. Camilo Fernández Hlede establece una relación con la EMBAJADA DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO, en la persona NEGUMBI CELESTIN SUKAMA realizando en el 5º piso del Instituto un importante mural realizado por los alumnos y dirigido por GABRIELA PÉREZ CÁNDIDO.
- ⌘ Al ganar el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, la ex Directora del Curso Primario, de Nuestro Instituto, LIC. KARINA MANGINI asume en dicho organismo, a partir de 2014, el rol de **Supervisora de Enseñanza Especial**, para la Ciudad de Buenos Aires.
- ⌘ El 1º de diciembre de 2014, nuestro cofundador, el maestro CARLOS MARIN, recibe en el teatro Cervantes el premio a **“Educador destacado del Año”** por su trayectoria en su larga vida dedicada a la educación y por el proyecto del Instituto Los Ángeles, inédito en nuestro país.
- ⌘ En diciembre de 2014 el profesor Carlos Marin es nombrado **Socio Honorario** de **GEeBA**, Cámara del Grupo de Establecimientos Educativos Especiales de Bs. As.
- ⌘ En Abril de 2015 nuestro Instituto comienza a formar parte de la **“RED DE ESCOLAS OCURRENTES”**.





FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO
CON APOYO



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



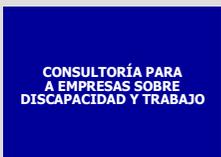
TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)