



# EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

**AÑO 31 N°360 — N°2**  
**Buenos Aires, MARZO de 2022**



## ¿HASTA CUÁNDO?



## EQUIPO DE REDACCIÓN



**Director y Realización:**  
Sr. Leonel Radicic



**Fundador de El Mensajero**  
Carlos Marin



**Información de Rectoría**  
Lic. Camilo  
Fernández Hlede

# ÍNDICE



MENSAJE DEL MES	2
POWER POINT DE LA REUNIÓN PARA FAMILIAS DE ALUMNOS DEL PRIMARIO	6
POWER POINT DE LA REUNIÓN PARA FAMILIAS DE ALUMNO/AS QUE HACEN SU INGRESO AL SECUNDARIO (TURNO MAÑANA Y VESPERTINO) Y A FORMACIÓN INTEGRAL	12
POWER POINT DE LA REUNIÓN PARA FAMILIAS DE ALUMNO/AS QUE YA SE ENCUENTRAN CURSANDO EN EL SECUNDARIO (TURNO MAÑANA Y VESPERTINO) Y FORMACIÓN INTEGRAL	17
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES	22
RANKING DE LOS DESTACADOS DEL MES	23
CENTRO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES	24
EL MENSAJERO CUMPLE 30 AÑOS	26
EL PRIMARIO CUMPLIÓ 20 AÑOS	29
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	34
HOMENAJE	35



# MENSAJE DEL MES



## ¿HASTA CUÁNDO?

La especie humana ha evolucionado de una manera extraordinaria para celebrar la vida cada vez de mejor manera, pero sin embargo, casi desde el mismo comienzo del mundo, ésta, nuestra especie humana, encuentra en la violencia y las guerras la manera de auto destruirse.

## ¿HASTA CUÁNDO?

El mundo está saliendo de una pandemia e inmediatamente nos encontramos con una nueva guerra creando a nuestro habitat en un gran cementerio.

## ¿HASTA CUÁNDO?

Nací durante la segunda guerra mundial, 1942.

Mi tercer nieta, **Clarita**, nació hace unos días, también durante una guerra.

Pasaron nada menos que 80 años.

Durante ese lapso de tiempo. guerras, una vez en un lado otra vez en otro y hasta algunas me han tocado muy de cerca.

La especie humana ha evolucionado notablemente, menos en respetar la vida.

## ¿HASTA CUÁNDO?



Me impactó, los otros días la foto donde un papá se despedía de su hija porque se iba a la guerra.

Me imaginé lo que sentirían y yo también sentí un dolor fuerte en mi interior.

Justo en el Facebook, un amigo, exalumno del Colegio La Salle, **HERNÁN OLEIRO** escribía:

*“Esta noche, mientras trabajaba hasta muy entrada la madrugada, tenía la tele en TN para ver algo del tema Ucrania. De la locura de la que somos capaces como especie. Me toco ver un padre Ucrainiano, que obligado a quedarse en su país a combatir, se despedía sollozando con su hija de 7 años, quien también lloraba desconsolada. Me partió el alma, me brotó una subrepticia angustia. Mi hija Felicitas tiene esa edad y para colmo hasta cierto parecido físico con ese angelito. No pude más que llorar al verlos. Supongo nunca más sabré que será de sus vidas. Si volvieran a estar juntos, le pido a Dios que lo cuide y los vuelva a juntar. Es muy triste. Me avergüenzo de lo que somos capaces de hacer como especie.*

*Cuando me empecé a recuperar de la angustia, fui al cuarto de Felicitas a verla dormir en paz, besarla y abrazarla. Volví a llorar. Porque yo la tengo y ese PAPÁ ucraniano fue obligado a separarse de la suya y solo Dios sabe que será de ellos. Nunca más en mi vida olvidaré esta escena. Me destrozó el corazón, me durmió el alma”*



Me conmovió, cuando **HERNÁN** decía: “Me avergüenzo de lo que somos capaces de hacer como especie.”  
¡Por qué nos tiene que pasar esto!

### ¿HASTA CUANDO?

El periodista **ARIEL TORRES** me hacía pensar aún más, cuando escribía en el diario LA NACIÓN, del 1 de marzo de este año, por las noticias que corrían sobre el posible uso de armas químicas:



*“Para los que vivimos nuestra adolescencia durante la Guerra Fría y en particular para aquellos que éramos conscientes de que podían usarse armas atómicas, las noticias de Rusia invadiendo Ucrania despiertan fantasmas adormecidos mucho tiempo atrás. Tres décadas atrás.*

*No es casual que Vladimir Putin haya incorporado el arsenal nuclear ruso a su menú de amenazas.*

*Sabe (o, más bien, supongo que sabe) que no amenaza de este modo solo a Ucrania, al resto de Europa o a toda la OTAN.*

*Aunque para una proporción significativa de las personas en otros continentes la invasión rusa a Ucrania puede parecer algo lejano, un enfrentamiento con armas nucleares afectaría a toda la civilización.*

*La guerra por sí será, aparte de una catástrofe para el pueblo ucraniano y otro golpe para las personas de a pie en Rusia, un factor de degradación más de la economía global durante una pandemia fatídica (los casos de Covid se dispararon un 555% en Ucrania desde el ataque ruso y los hospitales de ese país podrían quedarse sin oxígeno en las próximas horas, según la OMS).*

*Será algo malo por donde se lo mire. Pero el desastre planetario que causaría el uso de armas nucleares es tan horroroso que hasta cuesta pensarlo. No puedo permitirme el lujo de hacer un análisis meduloso, porque no soy un experto en el tema.*

*Pero los memoriosos sabemos algo: al mencionar el arsenal nuclear, Putin nos amenazó a todos.”*



### ¿HASTA CUÁNDO?

**¡Sí!**

**¡Sí!**

**¡Sí!**

**HASTA QUE NOS DECIDAMOS A PREPARARNOS PARA LUCHAR POR LA PAZ...**

**...NO CON ARMAS SINO...**

**...CON EL ESTUDIO, PARA ENTENDER LOS DERECHOS Y DEBERES HUMANOS.**

**...CON EL TRABAJO, PARA QUE TODOS PUEDAN VIVIR MEJOR.**

**...RESPETANDO LA VIDA Y DESPRECIANDO LA VIOLENCIA Y LA MUERTE.**

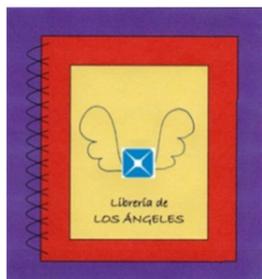
**...COLABORANDO EN EL CUIDANDO DEL HABITAD DE NUESTRA ESPECIE.**



**“Señor, haz de mí un Instrumento de tu Paz.”**

**Maestro Carlos Marin.  
Cofundador del Instituto Los Angeles.**





# LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



**Pampa Energía**



**EXPERIENCIA LABORAL**  
*Atendida por los  
Alumnos*

*El dinero recaudado por  
las ventas que se  
realicen se invertirán  
para reponer los  
objetos vendidos y para  
mantener el Proyecto  
de Formación Laboral.*

**¡Colabore comprando  
los útiles escolares  
en la Librería del  
Instituto, estará  
colaborando con la  
formación para el  
trabajo de sus hijos.  
Ellos se lo agradecerán!**

**HORARIO DE  
ATENCIÓN:  
a partir de las 9:20 hs**



**Inicio de clases**

**Lunes 21 de febrero 9hs.**

**SEDE NIVEL PRIMARIO  
VIRREY CEVALLOS 1287  
TEL: 2153-3085 / 6063-1059**

**Fundadores**



**CARLOS MARÍN  
REPRESENTANTE  
LEGAL**



**ROSA NÚÑEZ  
DIRECTORA  
GENERAL**

**Director pedagógico  
general del  
instituto.**



**Lic. Camilo  
Fernández Hlede**

**Directora**



**Prof. María Paz  
Botto Fiora**

**Vice Directora**



**Prof. Roxana E.  
Mendez**

**Secretaria**



**Lic. Romina  
Reverter**

**Nivel Pre-Primario y Primario**



Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Prácticas del Lenguaje 6 hs.	Prácticas del Lenguaje 6 hs.	Prácticas del Lenguaje 6 hs.
Matemática 6 hs.	Matemática 6 hs.	Matemática 6 hs.
Conocimiento del Mundo 7 hs.	Ciencias Sociales 4 hs.	Ciencias Sociales 4 hs.
Educación Física 5 hs.	Ciencias Naturales 3 hs.	Ciencias Naturales 3 hs.
Computación 4 hs.	Educación Física 5 hs.	Educación Física 5 hs.
Musioterapia 3 hs.	Computación 4 hs.	Computación 2 hs.
Plástica 2 hs.	Musioterapia 3 hs.	Musioterapia 3 hs.
Talleres 7 hs.	Plástica 2 hs.	Teatro 2 hs.
	Talleres 7 hs.	Teatro 2 hs.
		Talleres 7 hs.

## Talleres

- o Valores
- o Educación Ambiental
- o Arte
- o Estimulación Cognitiva
- o Reflexión



## PROTOCOLO COVID-19

Asistencia obligatoria. Todos los/as estudiantes deberán asistir a clases presenciales.

Cumplimiento estricto de los horarios de ingreso y egreso.

NO se realizará el proceso de sanitización al entrar y salir de la escuela. Sin embargo, deben higienizarse permanentemente las manos.

NO podrá ingresar todo aquel/aquella persona que presente cualquier síntoma compatible con asintoma de COVID-19. Quienes estén en aislamiento obligatorio, todas alumnas que cumplan con criterios de contacto estrecho y presenten síntomas.



La conformación de grupos burbuja no se aplicará. Toda asistencia debe ser rápidamente notificada. De todos modos, se deberán respetar los espacios asignados.

Sólo podrán traer los materiales escolares solicitados.

Cada alumna deberá traer 2 tapabocas, alcohol en gel, jabón, toalla de mano y pañuelos descartables.

Podrán traer una bebida y colaciones. Podrán recargar las botellas en la escuela, pero no podrán compartir los alimentos.

Deberán utilizar el tapaboca en todos los momentos indicados y deberá estar correctamente colocado (boca nariz, mentón). No lo podrán quitar para hidratarse, comer o en espacios al aire libre. Indicaremos qué documentación puede entregarse digitalizada y cuál en papel.



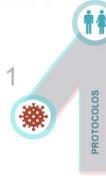
## PROTOSCOLOS

**2 Derechos del NNA**  
Preguntar las pautas de intervención ante la sospecha o confirmación de la violación de los derechos del NNA.



### 1 Coronavirus

Se informará el protocolo oficial a implementar en la institución. Se solicitará un estricto control sanitario y monitoreo familiar. También el cumplimiento de las pautas que en él se expresan.



### 3 Sueño (optativo)

Debido a que los trastornos del sueño afectan la salud en general y el proceso de aprendizaje en especial, las familias interesadas en detectar señales de alerta sobre alguna problemática en el sueño podrán pedir y completar un cuestionario, que se ha desarrollado a tal fin, para realizar un seguimiento.

## PROTOCOLO COVID-19

Guía de actuación ante la aparición de 2 o más síntomas compatibles con COVID-19.

37.5°

Fiebre Tos Otorrrea Dificultad respiratoria Pérdida del gusto o del olfato Cefalea Mialgias Diarrea/vómitos Rinorrea/congestión nasal

Para el presente ciclo lectivo, la conformación de grupos burbuja no será de aplicación para la organización de los establecimientos educativos.

Todas las actividades que se desarrollarán en los establecimientos educativos retornarán su dinámica habitual pre pandemia.

## PROTOCOLO COVID-19

¿Cuándo tengo que aislarme?

<b>Estado asintomático</b> Llevo estudiantes, docentes y/o docentes que no presentan y/o no muestran síntomas.	Se deberá aislar y testear inmediatamente.
<b>Estado con síntomas</b> Llevo estudiantes, docentes y/o docentes con síntomas compatibles con COVID-19.	Automáticamente con cuarentena mínima de 7 a 10 días desde el inicio de los síntomas. → Aislamiento durante 10 días. → Evitar las medidas de cuidado durante los siguientes 10 días.
<b>CONTACTO ESTRECHO SIN SÍNTOMAS</b>	Realizarse un swab con estos criterios: → Aislamiento durante 10 días. → Solo se considera CE al compañero/a de banco o el movimiento del aula en la que haya permanecido la mayor cantidad de tiempo durante la jornada escolar. → El caso, puede estar en cuarentena o haberse recuperado. → Se debe considerar la mejor evidencia de riesgo en la sala durante la mayor cantidad de tiempo en la jornada escolar. → Llevo estudiantes considerando como contacto estrecho que no presenten síntomas, no deberán realizar aislamiento.

## PROTOCOLO COVID-19

**CONTACTO ESTRECHO DOCENTES Y PDI VULNERABLES**

Si NO tiene el esquema de vacunación completo:  
→ Aislamiento por 10 días.  
→ Círculo rojo se puede reducir a 7 días mediante un test de antígeno con resultado negativo + 3 días de medidas de extremo cuidado.

Si tiene completo el esquema de vacunación o al tener diagnóstico de COVID-19 en un plazo menor de 90 días de la fecha en la que se consideró contacto estrecho:  
→ Se debe aislar. No se requiere que presente síntomas.  
→ Se puede realizar un test rápido al 2° y al 5° día de la fecha de inicio de síntomas para confirmar la infección.  
→ Si no presenta síntomas las medidas de aislamiento durante 10 días.

**Esquema de vacunación completo:**  
→ Hacen recibido la dosis de refuerzo con anterioridad mayor a 14 días de la fecha en la que se consideró contacto estrecho.  
→ o 4 meses previos.

En ningún caso el contacto del contacto estrecho tiene indicaciones de aislamiento. Los/as docentes, no docentes y estudiantes podrán testarse en los centros de la Unidad.

## TENER PRESENTE EN TODO MOMENTO

UTILIZAR EL CUBREBOCA EN LOS MOMENTOS INDICADOS Y CORRECTAMENTE COLGADO.



MANTENER LA DISTANCIA SOCIAL.

LAVARSE LAS MANOS CON FRECUENCIA O USAR ALCOHOL EN GEL.

## FUNCIONAMIENTO ESCOLAR DURANTE EL PROTOCOLO



LA CONCURRENCIA PRESENCIAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES AL INSTITUTO SE REALIZARÁ DE FORMA SIMILAR A LA SITUACIÓN PREVIA A LA PANDEMIA. SIN EMBARGO, SE REALIZARÁN LAS SIGUIENTES ADAPTACIONES:

- NO SE REALIZARÁ SANITIZACIÓN NI SE TOMARÁ LA TEMPERATURA PARA EL INGRESO AL INSTITUTO.
- NO SE REALIZARÁ FORMACIÓN DE ENTRADA Y SALIDA (hasta nuevo aviso).
- LOS/AS ESTUDIANTES REALIZARÁN LOS RECREOS EN LOS LUGARES ASIGNADOS POR LOS/AS DOCENTES.

## Uniforme

SE DEBERÁ CONCURRIR TODOS LOS DÍAS CON EL UNIFORME DEL COLEGIO.

### PARA TODOS LOS DÍAS

- Pantalón largo negro deportivo, bermuda o pollera negra.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto.

### PARA EDUCACIÓN FÍSICA

- Pantalón corto o largo negro.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto (\*).

(\*) Pueden traer remeras sin inscripciones, con los colores del Instituto para usar en la hora de clase. No traer remeras de equipos de fútbol.

Por consultas comunicarse con la sede de Av. Entre Ríos 1956  
Tel: 4305-7599/ 4304-4335  
Email: inform@colegiosgales.edu.ar



## Documentación a entregar

- Ficha de datos de alumno/a
- **Autorización de personas que retiran a los alumnos/as:** Autorización actos escolares, salidas didácticas, traslados, etc.
- Ficha de antecedentes de salud 2022 con **certificado de aptitud física.**
- Autorización simulacros, Taller de Educación Sexual Integral y Responsabilidad ante pérdidas.
- Autorización Fotos y Filmaciones.
- Actualización de tratamientos: con datos completos de todos los terapeutas.
- Actualización de datos.

## Documentación a entregar

- Declaración jurada/Planilla de Salud GCBA
- Carnet Vacunación COVID.



## Certificados médicos

- Control Odontológico.
- Control Oftalmológico.
- Audiometría -Solo alumnos/as ingresantes-.

Enviar en los tiempos acordados.  
Todos deben estar fechados en 2022 y firmados por el médico correspondiente.



IMPORTANTE



## Otras documentaciones a entregar en sede Av. Entre Ríos 1956

- ✓ Boletín de calificaciones del ciclo lectivo 2021, en el que conste último grado con aprendizajes acreditados.
- ✓ Constancia de recepción de documentación en obra social.
- ✓ Documentación faltante para legajo administrativo.



## ASISTENCIA

LA MISMA SE COMPUTARÁ TOMANDO EN CUENTA EL PROTOCOLO DE CLASES VIGENTE (actualmente, el régimen de asistencia se encuentra en revisión).

CUALQUIER NORMATIVA ESPECIAL QUE SE PRESENTE, LA INFORMAREMOS DEBIDAMENTE A LAS FAMILIAS DE LOS/LAS ESTUDIANTES.

DEBERÁN NOTIFICAR Y JUSTIFICAR LAS INASISTENCIAS A LA BREVEDAD.



## COMEDOR

El Instituto proveerá los utensilios necesarios para realizar el almuerzo.

Algunos aspectos organizativos están en revisión.

Si bien hay un espacio especial para tal fin, en ocasiones se continuarán utilizando las aulas para favorecer los cuidados durante este momento.

**Diets especiales con certificado médico.**



## Menú mensual

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi

SE ENVIÁ POR CORREO ELECTRÓNICO A FIN DE MES.

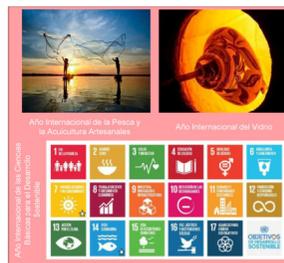
## RÉGIMEN DE CONVIVENCIA



DEBE CONTRIBUIR A GENERAR UN CLIMA ESCOLAR AMIGABLE



## PROYECTOS



## Programas y actividades especiales



PROGRAMA ESPECIAL CLIMA ESCOLAR AMIGABLE.

• ARTE Y DERECHOS HUMANOS.

• MUNDIAL DE QATAR.

• ACTIVIDAD ESPECIAL NO DISCRIMINACIÓN.

CONTENIDOS TRANSVERSALES



## Comedor

El Instituto proveerá los utensilios necesarios para realizar el almuerzo.

Algunos aspectos organizativos están en revisión.

Si bien hay un espacio especial para tal fin, en ocasiones se continuarán utilizando las aulas para favorecer los cuidados.

**Diets especiales con certificado médico.**





# Grupos pedagógicos

## 1er ciclo "A"

**Docente:** Agustina Moreyra  
**Auxiliar:** Karina Lopasso

Escobar, Laureano Eduardo Ernesto
Furlani Riopedre, Giuliana Celeste
Gramaglia, Maylén
Navar Clericuzio, Joaquín Rafael
Rivero Esquivel, Benjamín Cristian
Robles Navarro, Fabrizio Samuel



## 2do. ciclo "A"

**Docente:** Mercedes May Peña  
**Auxiliar:** Karina Lopasso

Acosta, Naomi Selene
Bottaro, Bautista Tahiel
López Gutiérrez, Ciro Valentín
Mamani, Eric Lisandro
Pérez, Lautaro
Rodriguez del Carlo, Abril Belén
Ruffo, Enzo Santiago Giancarlo
Torres Masset, Manuela Belén Mansol



## 2do. ciclo "B"

**Docente:** Nina Abregú  
**Auxiliar:** Micaela Mirco

Avalos, Benjamín
Bravo Marti, Luca Lautaro
Caqui Monrique, Cristian Fernando
Facciuto Boy, Nicolas Diego
Fuentes Berie, Ivan
Luppino, Mateo Axel
Pérez, Mariano David
Rasatta, Manuel



## 2do. ciclo "C"

**Docente:** Valeria Caro  
**Auxiliar:** Leandra Giménez

Acosta Orellana, Ramiro Rafael
Almirón, Giovanni Uriel
Avalos, Valentino
Bater, Bruno
De Bartolís, Gian Luca
Fernández, Valentina
González, Luz Camila
Herrera Rodouo, Juan Pablo
Mora, Ramiro Ezequiel
Ojeda Bonatto, Solana
Pereira, Martín Iván
Quintana Beroun, Zacarías Laird Vladimír



## 2do. ciclo "D"

**Docente:** Paola Sanchez  
**Auxiliar:** Laura Ribao

Bater, Sofia
Cardozo, Santiago Ezequiel
Fariás, Benjamín Ariel
Lewkowicz, Ignacio
Luna, Carlos Javier
Martínez, Alma
Pierre Martínez, Lisandro
Vaccari, Leandra Benjamín



## 3er. ciclo "A"

**Docente:** Vanesa Borghi  
**Auxiliar:** Leandra Giménez

Asti Cruz, Alma Nahir
Barragón Avendaño, Tomás Valentín
Chiacchiera Perazoli, Bautista
Migale, Nicolás Ariel
Reyes, Benjamín Ernesto
Rivero, Esteban Mauricio
Riveros, Lucas
Santillán López, Agustina
Sevian, Benjamín Eliseo



## 3er. ciclo "B"

**Docente:** Ma. Cecilia Ibarra  
**Auxiliar:** Micaela Mirco

Apaza, Juan Martín Alejandro
Dominguez, Gonzalo
Fariás, Felipe
Liaque Serrano, Salvador Martín
Magali, Julián
Navarro, Hermes Emmanuel
Noboa, Benjamín
Zacaría, Juan Martín



## 3er. ciclo "C"

**Docente:** Andrea Lauzel  
**Auxiliar:** Laura Ribao

Acosta Güemes, Mateo
Agosti, Iara Belén
Aguirre, Elías Iván
Barrueta Vargas, Diego Sebastián
Dini, Valentino
Escalante, Candela Beatriz
Furlani Riopedre, Camila Rocío
Ledezma, Débora
Olivera, Jonás Facundo
Ramírez Rodríguez, Ricardo Rafael
Vélez Quispe, Juan Imanol



### Materiales

#### PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES

- LOS/LAS ALUMNOS/AS DEBERÁN CONCURRIR EN EL HORARIO INDICADO CON UNIFORME COMPLETO, MOCHILA CON CUADERNOS DE CLASE, DE COMUNICACIONES, CARTUCHERA COMPLETA Y LOS ELEMENTOS DE HIGIENE INDICADOS POR PROTOCOLO.
- EL RESTO DE LOS MATERIALES SOLICITADOS DEBEN SER ENTREGADOS EN UNA BOLSA CON NOMBRE Y APELLIDO.
- Cuadernillos pedagógicos: durante la primera semana de clases brindaremos mas información .

## MODALIDAD DE COMUNICACIÓN



Instituto los angeles



instituto los angeles



@ElEspecialI



Sede av. Entre rios  
4354-4336  
4354-7394

Sede av. VIRREY CEVALLOS  
2183-2885  
6963-1859



Administración:  
informa@instituto.ila.ar  
Noel gervasio:  
noelgervasio@instituto.ila.ar



El Mensajero



Redes El Especial



Los Angeles TV



Ronda de Café

Se solicita no usar las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) para enviar mensajes o comunicarse con el Instituto.

Toda comunicación administrativa o pedagógica deberá realizarse a través de los mails correspondientes o telefónicamente dentro del horario escolar.

Recordamos que no se deben utilizar los teléfonos particulares de los/as docentes, tutores/as y directivos salvo expresa autorización.

GRACIAS POR  
ESTAR  
PRESENTES.  
LES DESEAMOS  
UN BUEN AÑO



"Que el hombre sepa  
que el hombre puede"  
Alfredo Barragán.

PRIMER INSTITUTO  
EN ARGENTINA QUE  
CREÓ EL SECUNDARIO  
EN EL ÁREA ESPECIAL

# AGENDA

Este año la agenda  
será online.  
Los tutores,  
indicarán la forma  
que se ha elegido.

Se avisará cuando  
salga el del 2021

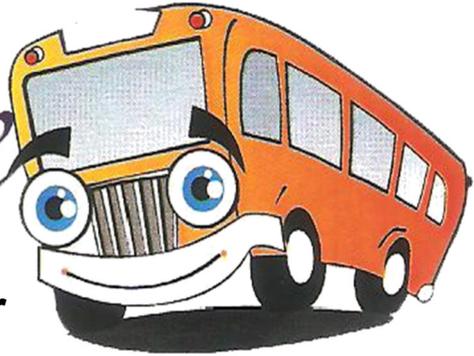


# Anuario



# Al Cole

## Servicio de Transporte Escolar



**Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES**

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:  
Andrea: 4305-7428 int. 105  
alcoletransporte@gmail.com**

# INSTITUTO LOS ÁNGELES



Reunión para familias de alumnos/as que hacen su ingreso al Nivel Medio Completo (turno mañana y vespertino) y al Sector de Formación Integral y Capacitación Laboral.



25 de Febrero de 2022



**EN NUESTRA ESCUELA SOMOS TODOS IMPORTANTES, CUIDADOS Y ABSOLUTAMENTE NECESARIOS.**

¡Buen inicio del Ciclo Lectivo 2022!



**PRESENTACIÓN**  
FUNDADORES





CARLOS MARÍN  
REPRESENTANTE LEGAL



ROSA NÚÑEZ  
DIRECTORA GENERAL



**PRESENTACIÓN**  
DIRECTIVOS



CAMILO FERNÁNDEZ HEIDE



RECTOR / DIRECTOR PEDAGÓGICO GENERAL

ROMINA PRIMOGGERIO



DIRECTORA DE ESTUDIOS (NM-FICL)



**PRESENTACIÓN**  
TUTORES



FI/CL



ANURIDA GUZMÁN  
CIB-A



SABRINA TOMACCI  
CIB-B y C



BELÉN BARZOLA  
CDA

NM/TM



MARIELA MÉNDEZ  
TMA-A,B



BETTINA FRIJÁN  
TMA-A,B

TUTORÍAS



- EN FORMACIÓN INTEGRAL/CAPACITACIÓN LABORAL Y NIVEL MEDIO™, CADA GRUPO TENDRÁ UNA TUTORÍA ASIGNADA QUE SERÁ EL/LLA RESPONSABLE DE LA CONDICIÓN GENERAL DEL GRUPO. LAS FAMILIAS ESTARÁN EN PERMANENTE CONTACTO CON EL/LLAS. DICTARÁN LAS HORAS DE "TALLER" Y "TALLER DE ESTUDIO". LA IDEA ES QUE REALICEN LA MAYOR CANTIDAD DE TAREAS POSIBLES CON ELLOS. SERÁN QUIENES SE COMUNICARÁN CON CADA FAMILIA DE FORMA VIRTUAL O TELEFÓNICAMENTE.
- EN EL NIVEL MEDIO™, LOS GRUPOS TENDRÁN TUTORÍAS QUE COLABORARÁN CON LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y SERÁN EL NEXO ENTRE ESCUELA Y FAMILIA. SE COMUNICARÁN CON LAS FAMILIAS DE FORMA VIRTUAL O TELEFÓNICAMENTE.

**PROTOCOLOS**

**1 Coronavirus**  
Se informará el protocolo oficial e implementará en la institución. Se solicitará un estricto control sanitario y monitoreo familiar. También el cumplimiento de las pautas que en él se expresan.



**2 Derechos del NNA**  
Regulan las pautas de intervención ante la sospecha o confirmación de la violación de los derechos del NNA.

**3 Sueño (optativo)**  
Debido a que los trastornos de sueño afectan la salud en general y el proceso de aprendizaje en especial, las familias interesadas en detectar señales de alerta sobre alguna problemática en el sueño podrán pedir y completar un cuestionario que se ha desarrollado a tal fin, para realizar un seguimiento. También para controlar el tiempo de exposición ante las pantallas. Ya se informará sobre su implementación.

## PROTOCOLO COVID-19



**Asistencia obligatoria.** Todos/as los/as estudiantes deberán asistir a clases presenciales.



**Cumplimiento estricto de los horarios de ingreso y egreso.**



**NO podrá ingresar todo aquel/aquella persona que presente cualquier sintoma compatible con el protocolo de COVID-19.** Quienes estén en aislamiento obligatorio, los/as alumnos/as que cumplan con criterios de contacto estrecho y presenten síntomas. (Ver situación particular del personal docente y no docente).



- La conformación de grupos burbuja no se realizará. Toda asistencia debe ser rápidamente notificada. De todos modos, se deberán respetar los espacios asignados.
- Sólo podrán traer los materiales escolares solicitados.
- Cada alumno/a deberá traer 2 tapabocas, almacenar en gelatinas, jabón, toalla de mano y pañuelos descartables.
- Podrán traer una bebida y colaciones. Podrán recargar las botellas en el accesorio, pero no podrán compartir los alimentos.
- Deberán utilizar el tapaboca en todo momento y estará correctamente colocado (boca, nariz, mentón). Se lo podrán quitar para hidratarlos, comer o en espacios al aire libre.
- Indicaremos qué documentación puede entregarse digitalizada y cuál en papel.

## PROTOCOLO COVID-19

### Guía de actuación ante la aparición de 2 o más síntomas compatibles con COVID-19.











**Fiebre** **Tos** **Olorínago** **Dificultad respiratoria** **Hértesis persistente del gusto o del olfato** **Cefaleas** **Hojugas** **Diarrea/vómitos** **Rinitis/conjuntivitis nasal**

**Para el presente ciclo lectivo, la conformación de grupos burbuja no será de aplicación para la organización de los establecimientos educativos.**

Todas las actividades que se desarrollarán en los establecimientos educativos retornarán su dinámica habitual pre pandemia.

## PROTOCOLO COVID-19

### ¿Cuándo tengo que aislarme?

**Caso sospechoso:** Los/as estudiantes, docentes y/o docentes auxiliares.

**Caso confirmado:** No/as estudiantes, docentes y/o docentes auxiliares.

**Indicaciones de aislamiento:**

- Se deberán aislar y testear inmediatamente.
- Asintomático o con cuadro clínico leve, con 2 o más días de fiebre:
  - Aislamiento durante 10 días.
  - Continuar los medidas de cuidado durante los siguientes 5 días.
- Quemarse en contacto con casos enfermos:
  - Aislamiento 10 días.
- Solo se considera CE al contactarse de forma íntima (o equivalente) del cual en lo que haya permanecido sin mayor control de tiempo durante el período de riesgo:
  - Plan para hacer un contacto de cerca que haya involucrado la mayor cantidad de tiempo en la sala docente, la mayor cantidad de tiempo en la cancha escolar.
  - La sala docente considerada como contacto estrecho que no presenten síntomas, no deberán realizar aislamiento.

## PROTOCOLO COVID-19

### CONTACTO ESTRECHO Y CONTACTOS CASUALES

**Si NO tiene el esquema de vacunación completo:**

- Aislamiento por 10 días.
- Un test de antígeno con resultado negativo < 5 días de medidas de extremo cuidado.

**Si tiene completo el esquema de vacunación o al menos diagnóstico de COVID-19 en un plazo menor de 90 días de los hechos en los que se produjo el contacto:**

- Se aislamiento NO el momento que se quise en caso, excepto que presente síntomas.
- Se podrá realizar un test rápido al 3° y al 5° día del contacto con el caso para descartar o confirmar la infección.
- Deberán adherirse los medidas de cuidado durante 10 días.

**Esquema de vacunación completo:**

- Hayen recibido la dosis de refuerzo con anterioridad mayor a 14 días de la fecha en la que se confirma contacto estrecho.
- Hayen recibido la 2° dosis dentro de los 6 meses previos.

**En ningún caso el contacto del contacto estrecho tiene indicaciones de aislamiento.**

Los/as docentes, no docentes y estudiantes podrán testearse en los centros de la Ciudad.

## TENER PRESENTE EN TODO MOMENTO

MANTENER LA DISTANCIA SOCIAL.

UTILIZAR EL CUBREBOCA EN TODO MOMENTO Y CORRECTAMENTE COLOCADO.

LAVARSE LAS MANOS CON FRECUENCIA O USAR ALCOHOL EN GEL.



# PLANES DE ESTUDIO



## PLANES DE ESTUDIO

**SECTOR FORMACIÓN INTEGRAL / CAP. LABORAL. PLAN: R.M. 16/92**

**SECTOR MEDIO (TM) RES. 32/15**

**SECTOR MEDIO (TV) PLAN: R.M. 2066/3**

**DURACIÓN 3 A 6 AÑOS**

**SECTOR MEDIO (TM) DURACIÓN 3 A 6 AÑOS**

**SECTOR MEDIO (TV) DURACIÓN 3 A 6 AÑOS**

**FORMACIÓN INTEGRAL / CAP. LABORAL**

**SECTOR MEDIO (TM)**

**SECTOR MEDIO (TV)**

## FORMACIÓN INTEGRAL/CAPACITACIÓN LABORAL R.M. 16/92

Área	Asignatura	N° de hs. semanales por Ciclo			
		1º	2º	3º	4º
Formación Básica	Matemática	5	4	3	-
	Lengua	6	4	3	-
	Ciencias Sociales	2	3	3	-
	Taller de Estudio	3	3	1	-
	Educación Física	6	4	5	-
Formación Laboral	Actividades Básicas	2	2	3	1
	Taller	3	10	14	10
Orientación	Musicoterapia	2	2	2	-
	Autoconocimiento e Integración Grupal	2	2	2	-
<b>Total de horas semanales</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas anuales</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>330</b>
<b>Total de horas del Plan de Estudios</b>		<b>3072</b>			<b>+330</b>



## NIVEL MEDIO COMPLETO TM RES. 32/15

ÁREA	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO			
	1º AÑO	2º AÑO	3º AÑO	4º AÑO	1º AÑO	2º AÑO	3º AÑO	4º AÑO
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	4	3	-	-	-	-
	Lengua	6	4	3	-	-	-	-
	Ciencias Sociales	2	3	3	-	-	-	-
	Taller de Estudio	3	3	1	-	-	-	-
FORMACIÓN ESPECIALIZADA	Educación Física	6	4	5	-	-	-	-
	Actividades Básicas	2	2	3	1	-	-	-
FORMACIÓN LABORAL	Taller	3	10	14	10	-	-	-
	Musicoterapia	2	2	2	-	-	-	-
FORMACIÓN DE ORIENTACIÓN	Autoconocimiento e Integración Grupal	2	2	2	-	-	-	-
	Musicoterapia	2	2	2	-	-	-	-

## RÉGIMEN ACADÉMICO.

DICHO RÉGIMEN DEPENDERÁ DE LAS INDICACIONES PUNTUALES QUE ENVÍE EL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (el régimen académico se ha comunicado a las escuelas durante esta semana).

LA ESCUELA IRÁ CONSIDERANDO DISTINTAS ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CADA UNO/A DE SUS ESTUDIANTES.

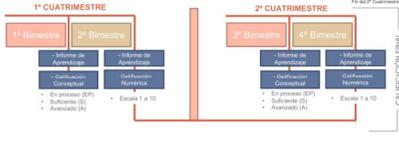
SE LES INFORMARÁ CUANDO NOS ENVÍEN EL PROTOCOLO CORRESPONDIENTE A SEGUIR EN ESTA CUESTIÓN.





## RÉGIMEN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN.

Primer Ciclo/ Ciclo Básico como Unidad Pedagógica (2 años)  
Segundo Ciclo/ Ciclo Orientado (3 años)



La calificación final no debe surgir de un promedio aritmético de las calificaciones de los cuatrimestres, sino que debe ser el resultado de una evaluación integral del proceso de aprendizaje.

## FUNCIONAMIENTO ESCOLAR DURANTE EL PROTOCOLO

LA CONCURRENCIA PRESENCIAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES AL INSTITUTO SE REALIZARÁ DE FORMA SIMILAR A LA SITUACIÓN PREVIA A LA PANDEMIA. SIN EMBARGO, SE REALIZARÁN LAS SIGUIENTES ADAPTACIONES:

- 02/03 COMIENZO DE CLASES PRESENCIALES PARA:
  - FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN LABORAL (horario normal).
  - NIVEL MEDIO TURNO MAÑANA (horario normal).
- NO SE REALIZARÁ FORMACIÓN DE ENTRADA Y SALIDA (hasta nuevo aviso).
- NO SE REALIZARÁN ACTOS ESCOLARES (hasta nuevo aviso).
- LOS/AS ESTUDIANTES REALIZARÁN LOS RECREOS EN LOS LUGARES ASIGNADOS POR LOS/AS TUTORES/AS (no podrán deambular durante estos momentos libremente por el establecimiento).

## FECHAS IMPORTANTES CICLO 2022

	FORMACIÓN INTEGRAL	NIVEL SECUNDARIO
Inicio del Primer Semestre 2022	01/03/22	01/03/22
Terminación del primer semestre	01/09/22	01/09/22
Inicio del 2º semestre	05/09/22	05/09/22
Fines	1. 29/09/22	1. 29/09/22
	2. 06/10/22	2. 06/10/22
Fines	1. 05/10/22	1. 05/10/22
	2. 12/10/22	2. 12/10/22
Fines	1. 09/10/22	1. 09/10/22
	2. 16/10/22	2. 16/10/22
Terminación Segundo Semestre	01/11/22	01/11/22
Terminación Segundo Semestre 1º	01/11/22	01/11/22
Terminación Segundo Semestre 2º	01/11/22	01/11/22
Inicio del Tercer Semestre	01/12/22	01/12/22
Terminación del tercer semestre	01/06/23	01/06/23
Inicio del 4º semestre	05/06/23	05/06/23
Terminación del 4º semestre	01/12/23	01/12/23
Inicio del 5º semestre	05/12/23	05/12/23
Terminación del 5º semestre	01/06/24	01/06/24

## IDIOMA EXTRANJERO

RESPECTO AL IDIOMA EN LA INSTITUCIÓN SE CURSARÁN DOS IDIOMAS EN EL NM 1º: INGLÉS O PORTUGUÉS.

POR LO GENERAL, SE PRIORIZA EL IDIOMA PORTUGUÉS. SIN EMBARGO, AQUELLOS ALUMNOS QUE YA HAYAN CURSADO COMO IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS, PODRÁN SEGUIR CURSÁNDOLO. LA UBICACIÓN DE CADA ALUMNO/A EN EL IDIOMA CORRESPONDIENTE SERÁ REALIZADA POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS, DEL DEPARTAMENTO DE TUTORES Y LOS/AS DOCENTES DURANTE EL PERÍODO DE DIAGNÓSTICO.

Deberán notificar a los/as tutores/as si cursó alguno de los idiomas extranjeros que se hacen en la institución previamente y de manera formal.



## MATRICULACIÓN PROVISORIA

En el caso de un/a alumno/a ingresante que acredite estudios incompletos en otra institución y se genera dificultad para saber en qué año o ciclo se debe ubicar, la matriculación tendrá carácter de provisoria hasta tanto la Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGEGP) establezca en qué curso deberá ser incluido. También para alumnos/as que no entreguen documentación requerida al ingresar a los distintos sectores (matriculación precaria).

FICL: Para definir ingreso a Ciclo Básico (por edad o terminación de nivel primario con 6to. Grado) o Ciclo Orientado.

NM 1º: Para los alumnos que hacen su ingreso en 2do. Año o cursos superiores.



## ASISTENCIA

LA MISMA SE COMPUTARÁ TOMANDO EN CUENTA EL PROTOCOLO DE CLASES VIGENTE (actualmente, el régimen de asistencia se encuentra en revisión). CUALQUIER NORMATIVA ESPECIAL QUE SE PRESENTE, LA INFORMAREMOS DEBIDAMENTE A LAS FAMILIAS DE LOS/LAS ESTUDIANTES. DEBERÁN NOTIFICAR Y JUSTIFICAR LAS INSISTENCIAS A LA BREVEDAD.

En las inasistencias por enfermedad que superen los cuatro días consecutivos, incluyendo fines de semana, asuntos y/o feriados de por medio, se requerirá certificado médico en donde conste la patología y el tratamiento recibido. La Autoridad Escolar permitirá el reintegro a clase de alta estudiante que, por enfermedad, hubiere inasistido cuatro (4) días o más consecutivos, siempre que los certificados médicos le otorguen el alta correspondiente.

VEASE EL "PROYECTO DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ASISTENCIA"



## RÉGIMEN DE CONVIVENCIA



DEBE CONTRIBUIR A GENERAR UN CLIMA ESCOLAR AMIGABLE



## UNIFORME

DEBERÁ CONCURRIR TODOS LOS DÍAS CON EL UNIFORME DEL COLEGIO – NM 1º y FICL.

PARA TODOS LOS DÍAS

- Pantalón largo negro (jean o deportivo), Bermuda o pollera negra.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto.

PARA EDUCACIÓN FÍSICA

- Pantalón corto o largo negro.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto (\*).

(\*): Pueden traer remeras sin inscripciones, con los colores del Instituto para usar en la hora de clase. No traer remeras de equipos de fútbol.



## AUTORIZACIONES Y APTO FÍSICO

LOS/LAS ALUMNOS/AS NO PUEDEN RETIRARSE SOLOS/AS DE LA INSTITUCIÓN.

Deben estar autorizados con la firma de los progenitores o responsables legales.

La Declaración Jurada de Salud deberá presentarse el primer día de clases.

- El Apto Físico, deberá ser presentado a la brevedad, en lo posible durante el mes de marzo.
- Si son retirados por un adulto responsable, éste deberá firmar la salida en la administración.

Solo en casos excepcionales podrán enviar por mail autorización de salida.

- Los padres deberán informar previamente si un remis viene a retirar a sus hijos/as.

(Se les ha enviado a los progenitores una ficha para saber cómo se retirará al terminar la jornada escolar. La misma la deberán traer completa el primer día de clases. En caso de que los datos de la misma varíen durante el año, deberán ser actualizados informando al/a la Tutoría correspondiente).

ESTO ES POR LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS



## COMEDOR

LOS/AS ESTUDIANTES COMERÁN EN EL PRIMER PISO O EN EL SUM EN LOS HORARIOS ASIGNADOS.

NO DEBERÁN TRAER VIANDAS YA QUE UTILIZARÁN LOS UTENSILIOS DEL INSTITUTO.

SE ACONSEJA:

- Traer colaciones para los recreos.
- Botellas con bebidas o jugos tanto para el almuerzo como para los recreos.
- No compartir los alimentos y las bebidas.
- Utilizar los dispensers de agua con la mayor precaución posible.



SE ENVIARÁ MENSUALMENTE EL MENÚ CORRESPONDIENTE



## PRIMER DÍA DE CLASES

LOS/LAS ALUMNOS/AS DEBERÁN CONCURRIR EN EL HORARIO INDICADO CON UNIFORME COMPLETO (NM™ y F/CL), UN CUADERNO, UNA CARTUCHERA, ELEMENTOS DE HIGIENE INDICADO POR PROTOCOLO (PARA TODOS LOS NIVELES Y SECTORES).

EN EL TRANSURSO DEL PERÍODO DE DIAGNÓSTICO SE ENVIARÁ A LAS FAMILIAS Y LOS LIBROS DE CADA ASIGNATURA. TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE ENTREGUEMOS DEBE SER COMPLETADA Y FIRMADA A LA BREVEDAD.

DEBERÁN DEJAR EXPRESADO CON CLARIDAD CÓMO SE RETIRARÁN SUS HIJOS/AS ES 1º DÍA



## USO DEL CELULAR

- ✓ SOLO PODRÁ UTILIZARSE PARA TRABAJOS ESPECÍFICAMENTE SOLICITADOS POR LOS/AS DOCENTES.
- ✓ PODRÁN ESCUCHAR MÚSICA EN LOS RECREOS.
- ✓ PODRÁN USARLO COMO CALCULADORA.
- ✓ NO PODRÁN SACAR FOTOS SIN AUTORIZACIÓN.
- ✓ NO DEBERÁN PRESTARLE.
- ✓ NO PODRÁN MANDAR MENSAJES O LLAMAR POR TELÉFONO.



PARA EVITAR CONFLICTOS Y MEJORAR EL NIVEL DE ATENCIÓN, LOS/AS DOCENTES PODRÁN PEDIRLES A SUS ESTUDIANTES QUE, AL INGRESAR AL AULA, DEJEN SUS TELÉFONOS CELULARES EN UNA CAJA. LO RETIRARÁN AL FINALIZAR LA HORA DE CLASE.



## EVITAR TRAER OBJETOS DE VALOR



## PROYECTOS



## PROGRAMAS Y ACTIVIDADES ESPECIALES



- PROGRAMA ESPECIAL CLIMA ESCOLAR AMIGABLE
- ACTIVIDAD ESPECIAL NO DISCRIMINACIÓN.
- PROGRAMA ESPECIAL POESÍA.
- PROGRAMA DE PRÁCTICA LABORAL.
- ARTES Y DERECHOS HUMANOS.
- MUNDIAL DE QATAR.
- TALLER LITERARIO



## PROGRAMA ESPECIAL "CLIMA ESCOLAR AMIGABLE" ACTIVIDAD ESPECIAL "NO DISCRIMINACIÓN"

1 ¿Qué hacemos los adultos para favorecer la igualdad de género?

2 ¿Qué hacemos los adultos para favorecer la igualdad de género?

3 ¿Qué hacemos los adultos para favorecer la igualdad de género?

4 ¿Qué hacemos los adultos para favorecer la igualdad de género?

ADÉMÁS DE ENSEÑAR A DEFENDERSE HAY QUE ENSEÑAR A NO ATACAR.

ENSEÑAR A LOS NIÑOS A RECONOCER SUS SENTIMIENTOS Y A MANEJARLOS DE MANERA POSITIVA.

ENSEÑAR A LOS NIÑOS A RECONOCER LOS SENTIMIENTOS DE LOS OTROS Y RESPONDERE DE MANERA POSITIVA.

## MODALIDAD DE COMUNICACIÓN

- Instagram: @instituto\_los\_angeles
- Facebook: Instituto Los Angeles
- WhatsApp: 0334-4376 / 4355-7390



Se solicita no usar las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) para enviar mensajes o comunicarse con el Instituto. Toda comunicación administrativa o pedagógica deberá realizarse a través de los mails correspondientes o telefónicamente dentro del horario escolar. Recordamos que no se deben utilizar los teléfonos particulares de los/as docentes, tutores/as y directivos/as sin expresa autorización.



que regresar a la escuela valga la ALEGRÍA, no la PENA

libres: @librebullying

www.libresdebullying.org.ar



# EL INSTITUTO LOS ÁNGELES está asociado a las escuelas:



# Radio El Criquet

[cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/](http://cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/)

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

[www.facebook.com/radioelcriquet](http://www.facebook.com/radioelcriquet)

# INSTITUTO LOS ÁNGELES



Reunión para familias de alumnos/as que ya se encuentran cursando en el Nivel Medio Completo (turno mañana y vespertino) y Sector de Formación Integral y Capacitación Laboral.



25 de Febrero de 2022



**EN NUESTRA ESCUELA SOMOS TODOS IMPORTANTES, CUIDADOS Y ABSOLUTAMENTE NECESARIOS.**

¡Buen inicio del Ciclo Lectivo 2022!



## PRESENTACIÓN FUNDADORES



CARLOS MARIN REPRESENTANTE LEGAL

ROSA NÚÑEZ DIRECTORA GENERAL



## PRESENTACIÓN DIRECTIVOS



CAMILO FERNÁNDEZ-HLEDE ROMINA PRIMIGERRO



RECTOR | DIRECTOR PEDAGÓGICO GENERAL

DIRECTORA DE ESTUDIOS (TM-FICL)



## PRESENTACIÓN TUTORES



FICL



NM/TEM



## TUTORÍAS Y HORAS DE APOYO



- EN FORMACIÓN INTEGRAL/CAPACITACIÓN LABORAL Y NIVEL MEDIO™, CADA GRUPO TENDRÁ UNA TUTORÍA ASIGNADA QUE SERÁ EL/LA RESPONSABLE DE LA CONDUCCIÓN GENERAL DEL GRUPO. LAS FAMILIAS ESTARÁN EN PERMANENTE CONTACTO CON ELLOS/AS. DICTARÁN LAS HORAS DE TALLER Y TALLER DE ESTUDIO™. LA IDEA ES QUE REALICEN LA MAYOR CANTIDAD DE TAREAS POSIBLES CON ELLOS. SERÁN QUIENES SE COMUNICARÁN CON CADA FAMILIA DE FORMA VIRTUAL O TELEFONICAMENTE.
- EN EL NIVEL MEDIO™, LOS GRUPOS TENDRÁN TUTORÍAS QUE COLABORARÁN CON LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y SERÁN EL NEXO ENTRE ESCUELA Y FAMILIA. SE COMUNICARÁN CON LAS FAMILIAS DE FORMA VIRTUAL O TELEFONICAMENTE.

## PROTOSCOLOS

**Coronavirus**  
Se informará el protocolo oficial a implementarse en la institución. Se solicitará un estricto control sanitario y monitoreo familiar. También el cumplimiento de las pautas que en él se expresan.



**Derechos del NNA**  
Regulan las pautas de intervención ante la sospecha o confirmación de la violación de los derechos del NNA.

**Sueño (optativo)**  
Debido a que los trastornos del sueño afectan la salud en general y el proceso de aprendizaje en especial, las familias interesadas en detectar señales de alerta sobre algunos problemas en el sueño podrán pedir y completar un cuestionario que se ha desarrollado a tal fin, para realizar un seguimiento. También para controlar el tiempo de exposición ante las pantallas. Ya se informará sobre su implementación.



# PROTOCOLO COVID-19

Asistencia obligatoria. Todos los/as estudiantes deberán asistir a clases presenciales.



Cumplimiento estricto de los horarios de ingreso y egreso.



NO se realizará el proceso de sanitización al entrar y salir de la escuela. Sin embargo, deben higienizarse permanentemente las manos.



NO podrá ingresar todo aquel/aquella persona que presente cualquier sintoma compatible con sospecha de COVID-19. Quienes estén en aislamiento obligatorio, los/as alumnos/as que cumplan con criterios de contacto estrecho y presenten síntomas. (Ver situación particular del personal docente y no docente).



La conformación de grupos burbuja no se aplicará. Toda inasistencia debe ser justificadamente notificada. De todos modos, se deberán respetar los espacios asignados. Sólo podrán traer los materiales escolares solicitados.



Cada alumno/a deberá traer 2 tapachinos, alcohol en gel, mascarilla, jabón, toalla de mano y pañuelos descartables.



Podrán traer una bebida y colaciones. Podrán recargar las botellas en la escuela, pero no podrán compartir los alimentos.



Deberán utilizar el tapabocas en todo momento y estará correctamente colocado (boca, nariz, mentón). Se lo podrán succionar para higienizarlo, o ponerlo en espacios al aire libre.



Indicaremos qué documentación puede entregarse digitalizada y cuál en papel.



# PROTOCOLO COVID-19

Guía de actuación ante la aparición de 2 o más síntomas compatibles con COVID-19.

37.5°



Para el presente ciclo lectivo, la conformación de grupos burbuja no será de aplicación para la organización de los establecimientos educativos.

Todas las actividades que se desarrollarán en los establecimientos educativos retornarán su dinámica habitual pre pandemia.



# PROTOCOLO COVID-19

¿Cuándo tengo que alarmar?

<b>CASO SUSPICITADO</b> Los/as estudiantes, docentes y/o docentes que presenten 7 o más síntomas.	Se deberá aislar y testar inmediatamente.
<b>CASO CONFIRMADO</b> Los/as estudiantes, docentes y/o docentes con un resultado positivo.	Aislamiento o en cuadro clínico leve, con 2 o más días de reposo. → Aislamiento durante 7 días. → Evitar los contactos de riesgo durante los siguientes 3 días.
<b>INDICADORES DE CONTACTO ESTRECHO</b>	Quiénes los estudiantes con quienes estuvieron: → Aislamiento durante 10 días. → Solo se considera CE al acompañamiento de barrio (o su equivalente) del aula en la que haya permanecido la mayor cantidad de tiempo durante el período escolar. → Para tener en cuenta se considera el caso de la persona involucrada la mayor cantidad de tiempo en la jornada escolar. → Los/as estudiantes considerados como contacto estrecho que no presenten síntomas, no deberán realizar aislamiento.



# PROTOCOLO COVID-19

CONTACTO ESTRECHO: DOCENTES Y SU DOCENTE

El NO tener el esquema de vacunación completo:  
→ Aislamiento por 10 días.  
→ Estricto aislamiento con resultado negativo + 3 días de medicación de extremo cuidado.

Si tiene completo el esquema de vacunación o si el área diagnóstica de COVID-19 en un plazo menor de 90 días de la fecha en la cual se completa contacto estrecho:  
→ No aislamiento. No se documenta que se encuentre en una escuela que presente síntomas.  
→ Se puede realizar un test rápido al 7º y al 14º día del contacto con el caso para descartar o confirmar la infección.  
→ Durante 10 días se monitoriza los resultados de la prueba durante 10 días.

**Esquema de vacunación completo:**  
→ Se debe realizar los tests de relación con anterioridad mayor a 14 días de la fecha en la cual se completa contacto estrecho.  
→ Si hay resultado de 2º o más dentro de los 4 meses previos.

En ningún caso el contacto del contacto estrecho tiene indicaciones de aislamiento.  
Los/as docentes, no docentes y estudiantes podrán testarse en los centros de la ciudad.



# TENER PRESENTE EN TODO MOMENTO

UTILIZAR EL CUBREBOCA EN TODO MOMENTO Y CORRECTAMENTE COLOCADO.



MANTENER LA DISTANCIA SOCIAL.

LAVARSE LAS MANOS CON FRECUENCIA O USAR ALCOHOL EN GEL.



# PLANES DE ESTUDIO

# FORMACIÓN INTEGRAL/CAPACITACIÓN LABORAL R.M. 16/92

Área	Asignatura	Nº de las semanas por Ciclo			
		1º	2º	3º	4º
Formación Básica	Matemática	5	4	3	-
	Lengua	5	4	3	-
	Ciencias Sociales	3	3	3	-
	Taller de Estudio	3	3	1	-
	Educación Física	5	4	5	-
Actividades Básicas cotidianas	2	2	1	-	
Formación Laboral	Taller	7	10	14	10
Orientación	Musicoterapia	2	2	2	-
	Autocconocimiento e Integración Grupal	2	2	2	-
<b>Total de horas semanales</b>		34	34	34	10
<b>Total de horas anuales</b>		1368	1368	1368	300
<b>Total de horas del Plan de Estudios</b>		2072		+300	



# NIVEL MEDIO COMPLETO R.M. 321/15

Nivel	Ciclo Básico	Ciclo Orientado		
		1º Año	2º Año	3º Año
FORMACIÓN BÁSICA	Español	1	1	1
	Matemática	1	1	1
	Ciencias Sociales	1	1	1
	Matemática	2	2	2
	Ciencias Sociales	2	2	2
	Matemática	3	3	3
	Ciencias Sociales	3	3	3
	Matemática	4	4	4
	Ciencias Sociales	4	4	4
	Matemática	5	5	5
	Ciencias Sociales	5	5	5
	Matemática	6	6	6
FORMACIÓN LABORAL	Formación Laboral	1	1	1
	Formación Laboral	2	2	2
	Formación Laboral	3	3	3
	Formación Laboral	4	4	4
	Formación Laboral	5	5	5
	Formación Laboral	6	6	6
	Formación Laboral	7	7	7
	Formación Laboral	8	8	8
	Formación Laboral	9	9	9
	Formación Laboral	10	10	10
	Formación Laboral	11	11	11
	Formación Laboral	12	12	12



# RÉGIMEN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN.

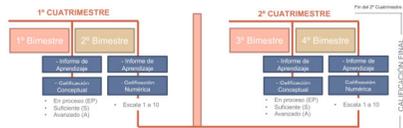
DICHO RÉGIMEN DEPENDERÁ DE LAS INDICACIONES PUNTUALES QUE ENVÍE EL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.

LA ESCUELA IRÁ CONSIDERANDO DISTINTAS ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CADA UNO/A DE SUS ESTUDIANTES.

SE LES INFORMARÁ CUANDO NO ENVÍEN EL PROTOCOLO CORRESPONDIENTE A SEGUIR EN ESTA CUESTIÓN.



# RÉGIMEN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN. Primer Ciclo/ Ciclo Básico como Unidad Pedagógica (2 años) Segundo Ciclo/ Ciclo Orientado (3 años)



La calificación final no debe surgir de un promedio aritmético de las calificaciones de los cuatrimestres, sino que debe ser el resultado de una valoración integral del proceso de aprendizaje.



## RÉGIMEN DE CONVIVENCIA



DEBE CONTRIBUIR A GENERAR UN CLIMA ESCOLAR AMIGABLE



## ASISTENCIA

LA MISMA SE COMPUTARÁ TOMANDO EN CUENTA EL PROTOCOLO DE CLASES VIGENTE (actualmente, el régimen de asistencia se encuentra en revisión). CUALQUIER NORMATIVA ESPECIAL QUE SE PRESENTE, LA INFORMAREMOS DEBIDAMENTE A LAS FAMILIAS DE LOS/LAS ESTUDIANTES. DEBERÁN NOTIFICAR Y JUSTIFICAR LAS INASISTENCIAS A LA BREVEDAD.

En las inasistencias por enfermedad que superen los cuatro días consecutivos, incluyendo fines de semana, asuntos propios o por medio, se requerirá certificado médico en donde conste la patología y el tratamiento recibido. La Autoridad Escolar permitirá el regreso a clase de aula estudiante que, por enfermedad, hubiere inasistido cuatro (4) días o más consecutivos, siempre que los certificados médicos le otorguen el alta correspondiente.

VEASE EL "PROYECTO DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ASISTENCIA"



## MATRICULACIÓN PROVISORIA

En el caso de un/a alumno/a ingresante que acredite estudios incompletos en otra institución y se genera dificultad para saber en qué año o ciclo se debe ubicar, la matriculación tendrá carácter de provisoria hasta tanto la Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGE GP) establezca en qué curso deberá ser incluido. También para aquellos/as que no entreguen documentación requerida al ingresar a uno de los distintos sectores (matriculación precaria).

FICL: Para definir ingreso a Ciclo Básico (por edad) o terminación de nivel primario con 6to. Grado) o Ciclo Orientación.  
NM TM: Para los alumnos que hacen su ingreso en 2do. Año o cursos superiores.



## FUNCIONAMIENTO ESCOLAR DURANTE EL PROTOCOLO

LA CONCURRENCIA PRESENCIAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES AL INSTITUTO SE REALIZARÁ DE FORMA SIMILAR A LA SITUACIÓN PREVIA A LA PANDEMIA. SIN EMBARGO, SE REALIZARÁN LAS SIGUIENTES ADAPTACIONES:

02/03 COMIENZO DE CLASES PRESENCIALES PARA:

- FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN LABORAL (horario normal).
- NIVEL MEDIO TURNO MAÑANA (horario normal).

- NO SE REALIZARÁ FORMACIÓN DE ENTRADA Y SALIDA (hasta nuevo aviso).
- NO SE REALIZARÁN ACTOS ESCOLARES (hasta nuevo aviso).
- LOS/LAS ESTUDIANTES REALIZARÁN LOS RECREOS EN LOS LUGARES ASIGNADOS POR LOS/LAS TUTORES/AS (no podrán deambular durante estos momentos libremente por el establecimiento).

## FECHAS IMPORTANTES CICLO 2022

	FORMACIÓN INTEGRAL	NIVEL SECUNDARIO
Inicio del Primer Semestre 2022	01/02/22	01/02/22
Finalización del Primer Semestre	01/02/22	01/02/22
Inicio del Segundo Semestre	01/02/22	01/02/22
Finalización del Segundo Semestre	01/02/22	01/02/22
Inicio del Tercer Semestre	01/02/22	01/02/22
Finalización del Tercer Semestre	01/02/22	01/02/22
Inicio del Cuarto Semestre	01/02/22	01/02/22
Finalización del Cuarto Semestre	01/02/22	01/02/22
Inicio del Quinto Semestre	01/02/22	01/02/22
Finalización del Quinto Semestre	01/02/22	01/02/22
Inicio del Sexto Semestre	01/02/22	01/02/22
Finalización del Sexto Semestre	01/02/22	01/02/22

## UNIFORME

DEBERÁ CONCURRIR TODOS LOS DÍAS CON EL UNIFORME DEL COLEGIO - NM TM y FICL.

PARA TODOS LOS DÍAS

- Pantalón largo negro (jean o deportivo), bermuda o pollera negra.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto.

PARA EDUCACIÓN FÍSICA

- Pantalón corto o largo negro.
- Buzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
- Remera del Instituto (\*).

(\*): Pueden traer remeras sin inscripciones, con los colores del Instituto para usar en la hora de clase. No traer remeras de equipos de fútbol.



## AUTORIZACIONES Y APTO FÍSICO

LOS/LAS ALUMNOS/AS NO PUEDEN RETIRARSE SOLOS/AS DE LA INSTITUCIÓN.

Deben estar autorizados con la firma de los progenitores o responsables legales.

La Declaración Jurada de Salud deberá presentarse el primer día de clases.

- El Apto Físico deberá ser presentado a la brevedad, en lo posible durante el mes de marzo.

- Si son retirados por un adulto responsable, éste deberá firmar la salida en la administración.

- Sólo en casos excepcionales podrán enviar por mail autorización de salida.

- Los padres deberán informar previamente si un remis viene a retirar a sus hijos/as.

(Se les ha enviado a los progenitores una ficha para saber cómo se retiran al terminar la jornada escolar. La misma la deberán traer completa el primer día de clases. En caso de que los datos de la misma varíen durante el año, deberán ser actualizados informando al/ a Tutoría correspondiente).

ESTO ES POR LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS



## COMEDOR

LOS/LAS ESTUDIANTES COMERÁN EN EL PRIMER PISO O EN EL SUM EN LOS HORARIOS ASIGNADOS.

NO DEBERÁN TRAER VIANDAS YA QUE UTILIZARÁN LOS UTENSILIOS DEL INSTITUTO.



SE ACONSEJA:

- Traer colaciones para los recreos.
- Botellas con bebidas o jugos tanto para el almuerzo como para los recreos.
- No compartir los alimentos y las bebidas.
- Utilizar los dispensers de agua con la mayor precaución posible.

SE ENVIARÁ MENSUALMENTE EL MENÚ CORRESPONDIENTE



## PRIMER DÍA DE CLASES

LOS/LAS ALUMNOS/AS DEBERÁN CONCURRIR EN EL HORARIO INDICADO CON UNIFORME COMPLETO (NM TM y FICL), UN CUADERNO, UNA CARTUCHERA, ELEMENTOS DE HIGIENE INDICADO POR PROTOCOLO (PARA TODOS LOS NIVELES Y SECTORES).

EN EL TRANSURSO DEL PERÍODO DE DIAGNÓSTICO SE ENVIARÁ A LAS FAMILIAS LA LISTA DE MATERIALES Y LOS LIBROS DE CADA ASIGNATURA. TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE ENTREGUEMOS DEBE SER COMPLETADA Y FIRMADA A LA BREVEDAD.

DEBERÁN DEJAR EXPRESADO CON CLARIDAD CÓMO SE RETIRARÁN SUS HIJOS/AS ESE 1º DÍA



## USO DEL CELULAR

- ✓ SÓLO PODRÁ UTILIZARSE PARA TRABAJOS ESPECÍFICOS SOLICITADOS POR LOS/LAS DOCENTES.
- ✓ PODRÁN ESCUCHAR MÚSICA EN LOS RECREOS.
- ✓ PODRÁN USARLO COMO CALCULADORA.
- ✓ NO PODRÁN SACAR FOTOS SIN AUTORIZACIÓN.
- ✓ NO DEBERÁN PRESTARLE.
- ✓ NO PODRÁN MANDAR MENSAJES O LLAMAR POR TELÉFONO.



PARA EVITAR CONFLICTOS Y MEJORAR EL NIVEL DE ATENCIÓN, LOS/LAS DOCENTES PODRÁN PEDIRLES A SUS ESTUDIANTES QUE, AL INGRESAR AL AULA, DEJEN SUS TELÉFONOS CELULARES EN UNA CAJA. LO RETIRARÁN AL FINALIZAR LA HORA DE CLASE.





EVITAR TRAER OBJETOS DE VALOR



### PROGRAMAS Y ACTIVIDADES ESPECIALES



- PROGRAMA ESPECIAL CLIMA ESCOLAR AMIGABLE.
- ACTIVIDAD ESPECIAL NO DISCRIMINACIÓN.
- PROGRAMA ESPECIAL POESIS.
- PROGRAMA DE PRÁCTICA LABORAL.
- ARTE Y DERECHOS HUMANOS.
- MUNDIAL DE QATAR.
- TALLER LITARIO.



### PROYECTOS



Acción Investigadora del Primer Fº de Acciones de Investigación  
Año Internacional del Voluntariado  
Año Internacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible



### PROGRAMA ESPECIAL "CLIMA ESCOLAR AMIGABLE" ACTIVIDAD ESPECIAL "NO DISCRIMINACIÓN"

¿Qué hacen los niños para promover la aparición del bullying?  
¿Qué hacen los niños para promover la aparición del bullying?  
¿Qué hacen los niños para promover la aparición del bullying?  
¿Qué hacen los niños para promover la aparición del bullying?

ENSEÑAR A TUS NIÑOS A AMAR A OTROS NIÑOS... ENSEÑAR A TUS NIÑOS A DEFENDERSE... ENSEÑAR A TUS NIÑOS A NO REVELAR... ENSEÑAR A TUS NIÑOS A NO REVELAR...

### MODALIDAD DE COMUNICACIÓN

- Instituto Los Angeles
- El Mensajero Radio El Cruzado
- Los Angeles TV Radio de Café
- 434-6336 435-7339
- Administración
- Fundación Integración y Capacitación Laboral
- Nivel Medio Turno Mañana
- Nivel Medio Turno Nocturno



que regresar a la escuela valga la ALEGRÍA, no la PENA

libres de bullying



YA SALIÓ el magazine de verano, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"



Ahora también en line en: <https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación FEducar

Entrevistamos a la cantante Laura Bergado

un mundo para todos

- Recordamos el día de la discapacidad con una serie abierta a todos.
- Una muestra de Navidad: Monaguillo y el Niño Dios con la familia.
- Medicinas una carta abierta a la comunidad educativa, reanudar sea el regreso.

# CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"

## Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**".  
Field, Martín, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

A CTIVO  
A UTÉNTICO  
T OLERANTE  
O RGANIZADO  
P RODUCTIVO  
C REATIVO  
T RABAJADOR  
R ESPONSABLE  
E XPRESIVO  
C OMPROMETIDO  
S OCIAL  
E NTUSIASTA  
E MPAÁTICO  
C OOPERATIVO  
I NTROSPECTIVO  
C OLABORATIVO  
P ERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA  
PRUDENCIA  
LIBERTAD  
SOLIDARIDAD  
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en... estos valores

RÉSILIENCIA  
ESTABILIDAD  
P ERSEVERANCIA  
O RDN  
EMPODERAMIENTO  
L IDERAZGO  
V OLUNTAD  
A UTONOMIA  
R ESPONSABILIDAD

## Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

## INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

### OPCIONES:

✓ JORNADA COMPLETA:

09:00-16:00

✓ JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30  
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

## EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA.
- FONOAUDIÓLOGO.

## ACTIVIDADES



## Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

## CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

### FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

# RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Se toma en cuenta:

## 1. DEPORTES:

a) Por la participación en torneos internos, se otorgará DIEZ (10) puntos a cada alumno por cada partido que participe.

b) Por la ubicación final en los torneos se premiará:

- al 1º con SEIS (6) puntos.
- al 2º con CUATRO (4) puntos.
- al 3º con DOS (2) puntos.

c) Por la participación externa, se premiará con VEINTIÚN (21) puntos, por cada vez que se compita representando al Instituto.

d) A los gastos deportivos se les otorgarán DIEZ (10) puntos.

2. Por COLABORACIÓN se obtendrán DIEZ (10) puntos por jornada.

3. Por PRESENCIA en Campamentos, Exposiciones, Ferias, Muestras, Olimpiadas, se obtendrán VEINTIÚN (21) puntos.

4. Por REALIZACIONES: participación en Radio El Criquet, confección de carteleras, armado de maquetas, filmaciones, participación en El Mensajero, programas de C.C.T.V. se otorgarán hasta 10 puntos por vez.

5. VARIOS. (Para poder contemplar actividades no previstas inicialmente y que puedan surgir a los largo del año, la puntuación se adecuará a las valoraciones anteriores).

- Al finalizar el año serán premiados los CINCO (5) primeros alumnos que hayan acumulado mayor puntaje.

## RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 14 de Junio de 2018

### SECTOR PRIMARIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen 20 o más puntos

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Ledesma, Leandro	3ºA				10			10	10		30		60
2 Avalos, Valentino	1º				10						10		20
Cáceres, Jazmin	2ºA				10				10				20
Dini, Valentino	1º								10		10		20
Lanata, Julieta	3ºB										20		20
Vicente, Lionel	3ºB										20		20
7 Vélez, Mateo	3ºB								9		10		19
8 Alejandro Varela, Gladys	3ºB								8		10		18
González Franco, Leandro	3ºB								8		10		18
10 Rodríguez Del Carlo, Santiago	3ºA								4		10		14

### SECTOR MEDIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen más de 30 puntos

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Santarelli, Agustina	C.E. A				21	10				7	70		108
Tahmazian, Valentina	C.E. A				21	20				7	60		108
3 Campos, Yago	C.E. A				21						80		101
4 Arrieta, Bruno	C.E. B				21	10				10	50		91
5 Elías Kot, Máximo	C.E. A				10					6	70		86
6 Chapa, Ricardo	C.E. B				21	10					50		81
7 Bidegain, Sofía	C.E. A				10						70		80
8 Álvarez Ruffa, Laura	C.E. A									6	70		76
9 Décima, Sabrina	C.E. B				10						60		70
10 García Gutiérrez, Kevin	1º 2ºA									4	60		64
11 Benitez, Iñaki	1º 2ºA										60		60
Custelezzi, Matías	1º 2ºA										60		60
Fosatti Franco, Federico	C.E. B										60		60
Siepe, María Nazarena	C.E. B										60		60
15 Viveros Sorroza, Lourdes	5ºA									9	40		49
16 Sánchez, Ignacio	1º 2ºA										40		40
Villalba, Miquelas	1º 2ºB										40		40
18 González, Emmanuel	1º 1ºA	10			21						5		36
19 Boutter, Tomás	5ºA				21	10							31
Coria, Hernán	4ºA				21	10							31
Daniela, Rodrigo	5ºA				21	10							31
De Armas, Gabriel	4ºA	10			21								31
Ochoa, Gonzalo	5ºB				21	10							31
Pereyra Iraola, Mía	C.O. B				21	10							31
Vázquez, Gabriel	4ºB	10			21								31
26 Barberini Menéndez, Guido	2ºB				21					9			30
Sochas, Franco	3º S.M.V.					10					20		30

14

# RANKING DE LOS DESTACADOS DEL MES

## SECTOR PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se considera: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA", considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

## SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
  - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
  - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del instituto antes del horario estipulado.
  - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijo y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

## SECUNDARIO VESPERTINO

Se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
  - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

### DESTACADOS DEL MES DE MAYO

#### SECTOR PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA", considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

**1º CICLO**

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Jonás Cáceres.
- MEJOR COMPAÑERO: Candela Escalante.
- MEJOR ASISTENCIA: Imanol Véliz Quirope, Ramiro Acosta y Valentín Dini.
- CARA FELIZ: Iván Aguirre.

**2º CICLO A**

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Jazmin Cáceres.
- MEJOR COMPAÑERO: Owen Aquino.
- MEJOR ASISTENCIA: Ayrton Castillo, Luka Sosa y Santiago Velazquez Carl.
- CARA FELIZ: Ayrton Castillo.

**2º CICLO B**

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: León Dal Maso.
- MEJOR COMPAÑERO: Lucas Ruiz de Moraes.
- MEJOR ASISTENCIA: Juan Benjam Awad, León Dal Maso y Ramiro Sierra.
- CARA FELIZ: Ramiro Sierra.

**2º CICLO C**

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Uma Gramaglia.
- MEJOR COMPAÑERO: Sofía Aquino Alderete.
- MEJOR ASISTENCIA: Carolina Gatto Córdoba y Matías Díaz de Vivar.
- CARA FELIZ: Agustina Lascano, Clara Santilli, María José Montolio, Mayra Huamán Ticona y Sofía Aquino Alderete.

**3º CICLO A**

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Santiago Rodríguez del Caral.


15

# CENTRO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

En el 2020 quisimos reunir todos los instrumentos que utilizábamos para comunicarnos en el Instituto y los proyectos que nacían en la Fundación FEducar, en un CENTRO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Creemos que de esta manera podremos con más fuerza y mejor calidad acercarnos a la información, imágenes e indicaciones que hacen a las actividades del Instituto y de la Fundación.



En el CENTRO trabaja un equipo que está dirigido por el Maestro y Fundador de nuestro Instituto, Maestro Carlos Marin, coordinado por Docentes designados por las autoridades de los diferentes sectores del Instituto y la Fundación y dando trabajo a ex alumnos o jóvenes discapacitados mentales leves y moderados.

- Responsable del Facebook e Instagram: Lic. Camilo Fernández Hlede.
- Coordinadores del Centro de Proyecto en el Instituto y la Fundación: Lic. Roxana Méndez, Lic. Natalia Sosa, Lic. Ignacio Tenuta.
- Responsable general del centro: Juan Manuel Forbes.
- Coordinador de la Agenda: Sr. Leonel Radicic.
- Director del Mensajero y Anuario: Sr. Leonel Radicic.
- Responsable de la "Radio El Criquet": Julián Bonasora.
- Responsable de CC Los Ángeles TV y Director de la Revista "Ronda de Café": Ariel Barandela.
- Técnicos de la Radio: Soledad Pereira y Matías Danella.
- Productora del Canal de Televisión: Marcela Mourriño.
- Soporte Técnico: Horacio García Ale.



	<b>Instituto los angeles</b>		<b>CENTRO DE COMUNICACIONES</b> - INST. LOS ANGELES -
	<b>institutolosangeles</b>		<b>Radio El Criquet</b>
	<b>@EdEspecial1</b>		<b>El Mensajero</b>
	<b>Grupos WhatsApp</b>		<b>Ronda de Café</b>
			<b>Los Ángeles TV</b>

# LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS  
EN EL AIRE  
LAS 24 HS.**



**TODOS LO  
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

*Juan Manuel Forbes, Coordinador.*

*Carlos Marin, Director.*

# ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES DE ESTE AÑO

## ¡30 AÑOS DE PERIODISMO ESCOLAR!

- Sintetizando noticias.
- Fomentando la expresión.
- Ejercitando el ingenio.
- Dando indicaciones.
- Premiando concursos.
- Realizando Ranking.
- Recordando fechas,
- Invitando a acontecimientos.
- Premiando esfuerzos.
- Agradeciendo colaboraciones,
- Contando realizaciones.
- Dibujando creatividad.
- Ofreciendo reflexiones.



Rosita y Carlos nos cuentan:



"Due el hombre sepa, que el hombre puede."  
(Alfredo Barragán)

BOLETIN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ANGELES

AÑO 1 - # Buenos Aires MARZO de 1992 - No 1 -

Señores Padres, Docentes y alumnos / así: Es nuestro objetivo que todos los que participan en la vida escolar se integren al Proceso Educativo.

Es para ello necesario establecer una buena COMUNICACION.

Una de las maneras elegidas para hacerlo es a través del BOLETIN OFICIAL: "EL MENSAJERO", que informará periódicamente sobre los distintos aspectos de la actividad educativa. Reemplazará a las ya tradicionales circulares mensuales.

"EL MENSAJERO". Por qué lo llamamos así?

Tanto en el Judaísmo como en el cristianismo y el islamismo LOS ANGELES son LOS MENSAJEROS de Dios; son los intermediarios, los interlocutores, los que traen las NOTICIAS; son PRESENCIA de Dios en la tierra.

Nosotros también queremos periódicamente llegar a ser PRESENCIA en sus hogares con BUENAS NOTICIAS:

- que expresen nuestra vida escolar;
- que se hacen MENSAJES que alientan a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz;
- que ayuden a "Que el hombre sepa, que el hombre puede".

Este es el LEMA de nuestro Instituto.

Hacemos nuestras las palabras de Alfredo Barragán, argentino de Mar del Plata, Jefe de la "Expedición Atlantis".

LA VIDA es una aventura, al embarcarnos en ella apostamos a un objetivo valioso: SUPERARNOS día a día. Para conseguirlo necesitamos:

- formar un "equipo poderoso";
  - lograr "disciplinarse";
  - estar preparados para "cualquier emergencia".
- Que TODO lo que tramitamos, llegue a TODOS, regalando FELICIDAD.

"Desde que comenzamos con el Instituto Los Ángeles fue nuestro objetivo que todos los que participaran en la vida escolar se integren al Proceso Educativo.



Para ello era necesario establecer una buena COMUNICACIÓN.

En 1990 la manera elegida para hacerlo fue las ya tradicionales circulares mensuales.

Al tiempo constatamos que teníamos que encontrar otra forma más eficaz para comunicarnos oficialmente, dado que muchas de ellas se perdían o quedaban en el fondo de las mochilas.

Nos dimos cuenta, también, que a pesar de la información que dábamos en las reuniones de padres "QUERÍAN CONOCER MÁS DE ESTE NUEVO PROYECTO" y cómo se desarrollaba en la práctica diaria.

Por eso en marzo de 1992 creamos: ¡EL MENSAJERO! Nuestro Boletín Oficial. Nuestra Revista. Nuestro Periódico. Nuestra PUERTA ABIERTA para que TODOS pudieran SABER DE QUE SE TRATABA"

En marzo de 2013 EL BOLETÍN OFICIAL DEL

**INSTITUTO**, que tenía una aparición ininterrumpida durante **21 años**, con 251 ejemplares impresos, pasa a ser **DIGITAL**, con mejor calidad de impresión, diagramación y a todo color, con 360 números.

Además uniéndose a la campaña ecológica que se venía realizando en nuestro Instituto, desde hacía unos años; **"Son necesarios dos árboles cada año para producir el papel consumido por cada habitante.**

**Está en nuestras manos reducir el consumo de celulosa y que, a consecuencia de ello, se talen menos árboles"**. Pudimos entrar, además, al mundo de las ediciones periodísticas y literarias On Line.

Otro beneficio fue ampliar la llegada de nuestro Boletín a más gente, teniendo acceso al mismo autoridades, padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares, con sólo entrar a nuestra **página Web en Centro de Comunicaciones/Revistas. Avisaremos en qué momento del mes ya se encuentra en la web por el Facebook del Instituto.**

En **2017 EL MENSAJERO**, cumplía **25 años, BODA DE PLATA** de periodismo escolar, recibió entre todas las felicitaciones un regalo muy especial, el 2 de octubre, día de Los Ángeles, un artículo escrito por una persona apreciada por la comunidad del Instituto, la **Lic. Profesora MARÍA ANGÉLICA FONTÁN**, Ex Coordinadora General de Enseñanza Especial de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, que con toda satisfacción colocamos como **MENSAJE del MES, en nuestro Boletín Oficial 308/1-2017.**

*"Dado que el 2 de octubre es la Fiesta Patronal del Instituto **LOS ÁNGELES** y que **EL MENSAJERO** cumple sus **BODAS DE PLATA**, he querido compartir una reflexión con todos Ustedes...*

**25 años comunicando en educación.**

**25 años haciendo circular la palabra.**

**Comunicación, circulación y palabra** no están vacías de sentido y no lo estarán mientras haya un mensajero.

*Mensajero, ángel y profeta vienen de lejos.*

*Desde que el hombre existe, se encuentra inmerso en la cultura, se dice humano porque habla. Desde allí pensamos, vivimos y sentimos la necesidad de comunicarnos, de expresar sentimientos, haciéndolo por medio de un don que nos diferencia del resto de los seres vivos: La palabra.*

*Después vendría, en un proceso muy lento, la escritura. Su desarrollo definitivo se logró con la imprenta, que facilitó la difusión de los libros y el acceso a la lectura de una manera rápida y eficaz.*

*Entonces no siempre ha sido la escritura y/o lectura el vehículo de la palabra, sino los **mensajeros, ángeles y profetas** que están en su etimología y en la mitología lo hicieron posible desde lo más recóndito de la historia.*

*Un **ángel** es un ser inmaterial creado, presente en las creencias de muchas **religiones** cuyos deberes son asistir y servir a **Dios**.*

*Según las tres principales religiones **monoteístas**, los ángeles además actúan como **mensajeros**, ejecutando los juicios de Dios y sirviendo a los creyentes. Desde este punto de vista, los ángeles son normalmente considerados como criaturas de gran pureza destinadas en muchos casos a la protección de los seres humanos.*

*En este sentido, en el cristianismo, se habla del **ángel de la guarda o custodio**, que sería aquel que Dios tiene señalado a cada persona para protegerla.*

*La palabra española "ángel" procede del **latín** angélus, que a su vez deriva del **griego** ἄγγελος (ángeles), "mensajero".*

*La palabra profeta deriva del griego προφήτης (profétes), cuyo significado etimológico es el de*



"mensajero", "portavoz" de otro.

En la **religión griega**, los profetas eran sacerdotes adscritos a los templos, en especial los **oraculares**, que se encargaban de interpretar los vaticinios divinos.

**¡Cuántas coincidencias!**

**¡En nuestro quehacer, cuánto mensaje por desentrañar!**

**¡Cuánta palabra para compartir!**

Un placer leerlos cada vez, y ser parte de los destinatarios del mensaje de Los Ángeles.

Un fuerte abrazo de quien lleva en su propio nombre la responsabilidad de ser mensajera, de transmitir, y ejercer la enseñanza."

**En este año de celebraciones, el actual Director de El Mensajero, LEONEL RADICIC**, exalumno de nuestro Instituto, nos deja un mensaje y nos recuerda a algunas personas que han tenido una participación activa en El MENSAJERO en algún momento de su existencia.

¡Pudimos **LLEGAR** a cumplir **30 Años!**

Si y **LLEGAMOS**, en el nuevo milenio, en el nuevo siglo.

Cada mes **LLEGAMOS** durante **30 años**, a la puerta de cada uno de sus hogares como Ángeles: **MENSAJEROS** de **BUENAS NOTICIAS**.

**LLEGAMOS** durante **30 años** en la mochila de cada uno para establecer una **BUENA COMUNICACIÓN**: Casa-Colegio.

**LLEGAMOS** durante **30 años** a la mesa de cada casa para compartir distintos aspectos de la actividad escolar.

**LLEGAMOS** durante **30 años** al cuarto de cada uno para alentar para encontrar el camino: del bien, la justicia, el amor y la paz...

**LLEGAMOS** durante **30 años** al reloj de cada uno para marcar a fuego a cada instante que **"TODOS PUEDEN"**.

Muchos son los que escribieron, dibujaron diagramaron y armaron durante estos **30 años**.

El Mensajero fue pensado en el milenio del mil, elaborado en el siglo pasado y **CELEBRADO EN EL 2012 y 2022**.

Estamos dispuestos como **MENSAJEROS**, de ahora en más, a **LLEVARLES SIEMPRE**, la **NOTICIA** de que la **VIDA** es una **AVENTURA** y al embarcarnos en ella apostamos a un objetivo valioso: superarnos cada día.



Alejandro

Alicia

Brenda

Camilo



Gabriel

Gisela

Horacio

Hugo



Ignacio

Jorge

Karina

Pablo



Paz

Romina

Rosita

Roxana

## ¡FELIZ ANIVERSARIO "MENSAJERO"!

Mil gracias a los que durante estos **30 Años**, escribieron, dibujaron, recortaron, pegaron, corrigieron, archivaron, colaboraron, para que desde **"EL MENSAJERO"** todos los que estamos vinculados al **"Instituto LOS ANGELES"**, pudiéramos participar, del Proyecto Educativo.

Ojalá que **TODO** lo que se comunique, pueda llegar a **TODOS**, regalando **FELICIDAD**.



**ANGEDUCAR S.A.**

# EL PRIMARIO CUMPLIÓ 20 AÑOS (2021)

En el **2000** se hace la mudanza de la calle Tacuarí a un edificio alquilado en **Carlos Calvo 3895** para que siga funcionando el novedoso proyecto del secundario en el Instituto Los Ángeles.

Desde algunos años se tenía la presión de muchos padres que pedían vacantes para el primario, que no teníamos.

En el **2001** a la luz de su lema: "Que el hombre sepa que el hombre puede" (Alfredo Barragán), y creando nuevas posibilidades, se inauguró en el fondo del edificio de Carlos Calvo, reacondicionando el galpón, el **PRIMARIO** de Recuperación.

Revisando los archivos encontramos valiosas perlititas de este gran acontecimiento.

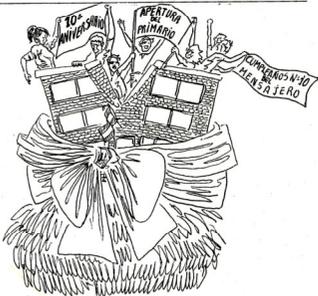


## EL MENSAJERO

"Que el hombre sepa, que el hombre puede."  
(Alfredo Barragán)

BOLETIN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ANGELES

AÑO 10 - Nº 111 -112 - \* Buenos Aires, MARZO - ABRIL de 2001 - Nº 3 y 4 \*



Con **VIDA**, muchos **PASOS**, montón de **ALELIYAS**, y ganas de **VICTORIAS**, celebremos esta nueva **PASCUA**, este nuevo **PESAJ**.

### PRIMER DISCURSO DE LA DIRECTORA

*"Inicio, cambio aprendizaje...*

*Comenzamos un nuevo año, pero no es como los anteriores comienzos, porque Los Ángeles ha crecido, hay **17 compañeros** que inician en la **Sección Primaria** este desafío de un nuevo colegio.*

*También hay **8 docentes** que acompañan en esta decisión de los papás y de los chicos de **"CAMBIAR"**.*

*Y todo cambio implica crecimiento y crecer... implica aprendizaje.*

*Qué este sea un **gran aprendizaje** para todos, donde, aunque se presenten dificultades, seamos capaces de poner lo mejor de cada uno para salir adelante.*

**¡¡¡SUERTE!!!**



Lic. Karina Mangini



**ANUARIO 2001**

### ANUARIOS

**LOS PROFESORES ROSITA Y CARLOS** dedican el **BOLETÍN DE ORO 2001**: a todos los que hicieron la apertura y el funcionamiento del **CURSO PRIMARIO** del Instituto Los Ángeles.

**LOS FUNDADORES DEL INSTITUTO LOS ANGELES** dedican el **BOLETÍN DE ORO 2011**: a todos los que hicieron posible en el 2001 la creación de la **SECCIÓN PRIMARIA**.



**PRIMARIO**  
10 - GRANDES AÑOS - 10  
**2001-2011**

20 AÑOS DE PERIODISMO ESCOLAR

"El Mensajero del Instituto 'Los Angeles' desde hace 20 años, comunicando en educación y haciendo circular la palabra".

Maria Angélica Fontán,  
Directora General de Recursos Humanos de la Dirección General de  
Administración de Recursos Humanos, del Ministerio de Educación de la  
República de Chile en un momento de su vida.



**ANUARIO 2011**

Año 21 - Nº 239 \* Buenos Aires, 2012 \* - Nº 1 -

## ALUMNOS FUNDADORES

- **1º CICLO:** Coyán Basello Toia, Daiana Amorín Moreno, Federico Lombardi, Nicolás Ibañez y Santiago Tarrico Villafañe.
- **2º CICLO:** Adrián Cortés, Juan Pablo Caputo y Nicolás Conforti.
- **3º CICLO:** Aldana Barrios, Alexis Werner, Daniela Cova, Florencia Szarfsztein, Horacio García Ale, Juan Facundo Quiroga, Lucas Vidal Quiroz, Paula Schust, Valeria Correa.



## DIRECTORAS

- Karina Mangini (2001-2014)
- Alicia Verdecchia (2014-2017)
- María Paz Botto Fiora (2018-sigue)
- Roxana Méndez (Interina)



## ASÍ OPINABAN LOS ALUMNOS FUNDADORES

El último día hábil de marzo 2011, los alumnos del evaluaron el primer mes. formando grupos con alumnos de diferentes ciclos.

- **El primer equipo** opinó individualmente y éstas fueron las conclusiones:
  - ◆ **DAIANA AMORÍN MORENO, del 1º Ciclo**, nos dice: - *“Durante el mes de marzo me sentí bien, me gustó Computación y me llevé muy bien con Nicolás Ibañez”.*
  - ◆ Mientras que **DANIELA COVA, del 3º Ciclo**, afirmó: - *“También me sentí bien, lo que más me gusto fue Matemática y estuve muy cómoda con Paula. No me gustó mucho Educación Física”.*
  - ◆ **FACUNDO QUIROGA, del 3º Ciclo**, expresó lo siguiente: - *“Me sentí bien en marzo, a mi me gustó todo Y me llevé bien con todos”.*
- **El segundo equipo** formado por **ALEXIS WERNER, FLORENCIA SZARFSZTEIN del 3º Ciclo Y SANTIAGO TARRICO VILLAFañE, del 1º Ciclo**, presentaron sus conclusiones en común:
  - ◆ *“Estuvimos bien en Educación Física, nos gusto el trabajo en zig zag y en circuito. Fue muy interesante lo realizado en Musicoterapia. Nos agradaron las materias: Naturales, Matemática, Computación, los Talleres y además los Recreos.*
- **El tercer equipo** quiso presentar su evaluación individualmente:
  - ◆ **HORACIO GARCÍA ALE, del 3º Ciclo**, se expresó de la siguiente manera: - *“En este mes me gustaron las maestras y estudiar Matemática, Educación Física, Computación y Psicología pero lo que más me entusiasmó es ser encargado de la música y pasar a la bandera”.*
  - ◆ **JUAN PABLO CAPUTO, DEL 2º Ciclo**, sintió este primer mes de la siguiente manera: *“Me gustó Computación, Educación Física y Musicoterapia. Pero lo que mejor me hizo sentir fue pasar a llevar la Bandera”.*
  - ◆ Por fin **NICOLÁS IBAÑEZ, del 1º Ciclo**, opinó: *“Me gustó Música, Educación Física y Computación; aunque lo mejor fue pasar a izar la Bandera”.*

- **El cuarto equipo** formado por **LUCAS VIDAL QUIROZ, del 3º Ciclo, ADRIÁN CORTÉS, del 2º Ciclo y FEDERICO Lombardi, DEL 1º Ciclo**, quisieron dar sus conclusiones en común:
  - ◆ *“Este mes de marzo nos sentimos bien. Nos gustó porque tenemos compañeros nuevos. También nos agradó: la Escuela, los Maestros/as y los Compañeros, Educación Física, Plástica, las pruebas de Matemática y las de las demás Materias; recibir la bandera y tocar la campana; y sobretodo nos gustó compartir el recreo con todos nuestros compañeros.”*

## PRIMER RANKING DE LOS DESTACADOS.

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se eligió por votación de todos los alumnos.

- **1º CICLO.** Daiana Amorín Moreno.
- **2º CICLO.** Juan Pablo Caputo.
- **3º CICLO.** Florencia Szarfsztein y Lucas Vidal Quiroz.
- **MEJOR COMPAÑERO.** Adrián Cortés.

## PRIMEROS ABANDERADOS.

- **Abanderada:** Florencia Szarfstein de 7º Grado- 3º Ciclo.
- **1º escolta:** Nicolás Conforti de 5º Grado- 2º Ciclo.
- **2º escolta:** Coyam Basello de 3º Grado- 1º Ciclo.

## PRIMEROS EGRESADOS

- |                         |                               |                             |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ● <b>Aldana Barrios</b> | ● <b>Florencia Szarfztein</b> | ● <b>Lucas Vidal Quiroz</b> |
| ● <b>Alexis Werner</b>  | ● <b>Horacio García Ale</b>   | ● <b>Ramiro Irigoyen</b>    |
| ● <b>Daniela Cova</b>   | ● <b>Juan Facundo Quiroga</b> | ● <b>Valeria Correa</b>     |

## PRIMERAS MAESTRAS



En el **2002** ante el aumento de inscriptos en el Primario, se alquiló y reacondicionó una antigua imprenta perteneciente a la familia Alonso, en la calle **Yapeyú 928** y allí funcionó hasta el **2005**.

El año escolar **2006**, el Primario comienza en el 2º piso del edificio propio que se inaugura en la **Avenida Entre Ríos 1986**, para que funcionen todas las secciones del Instituto Los Angeles.

En **2018** ante la los numerosos pedidos de matriculación para nuestro Instituto, que no podíamos satisfacer por falta de lugar, los miembros del Consejo Directivo, hicieron un estudio que tuvo como conclusión, que a pesar de los tiempos difíciles por los que pasaba nuestro país, se tenía que hacer el esfuerzo de encontrar la solución a la carencia de espacio para poder ofrecer, a más niños y jóvenes con dificultades intelectuales, la posibilidad de recibir nuestro novedoso servicio educativo.





Prof. Rosa Núñez y Mtro. Carlos Marin  
Fundadores



Lic. Marivi Marin



Lic. Diego Marin



Lic. Matías Marin

Se tomó entonces la decisión que el Primario tuviera su edificio propio y de esa manera se lograra ampliar las vacantes y los espacios en los dos edificios que funcionaría el Instituto.

Al no poder adquirir el terreno de al lado, teníamos que encontrar un terreno cercano.



En **2019** comenzó la búsqueda y se compró un predio en **Combate de los Pozos 1722** a tres cuadras del de Avda. Entre Ríos 1956.

Inmediatamente se contrató a la Arquitecta Daniela López que realizó el proyecto del edificio, que toda la comunidad pudo ver la foto de la maqueta en la tapa de la Agenda 2020 que se entregó a los alumnos.

En **2020** cuando se iba a comenzar los trabajos llegó la pandemia y se atrasó la concreción de este proyecto a dos años, después de haber hecho un gran esfuerzo económico.

¿Qué hacer?

Se decidió salir a buscar por la zona algún edificio que pudiera servirnos para el proyecto de ampliación y adelantar los tiempos.

Fue muy difícil el hacerlo en un momento en que no se tenía la libertad de la movilidad, pero no se interrumpió la búsqueda.

En el **2021**, con todos los contactos que se habían tendido, sorpresivamente se nos ofreció **en enero**, a unas cuadras de la Sede Central, un edificio en donde funcionaba un Jardín de Infantes, que había cerrado sus actividades.

Se lo fue a ver y con gran alegría encontramos el lugar que se necesitaba.

Un edificio exclusivo para uso del Primario, que por su amplitud nos permitiría ofrecer un servicio de presencialidad y calidad, además de permitir contar con más espacio en el edificio de Avda. Entre Ríos, beneficiando a la Secundaria.

Pero claro había que negociarlo, reciclarlo y habilitarlo, pero valía la pena intentarlo, a pesar del poco tiempo que se tenía y del esfuerzo económico que había que hacer.

Así lograríamos los dos objetivos, aumentar la matriculación y en los momentos difíciles que se vivían, se podría cumplir con todos los protocolos.

Desde **26 de Abril del 2021**, el Primario funciona como ANEXO, en el edificio **de las calles Virrey Cevallos 1287 y Cochabamba 1601** en planta baja.

A principios de **2022** se comenzaron los trabajos para el uso del primer piso.



## NADA ES IMPOSIBLE



**Horacio García Ale**, uno de los alumnos fundadores del primario y de la primera promoción de egresados, después de haberse recibido de Bachiller en nuestro Instituto ejerce hoy, el rol de Intendente de nuestros edificios y con personal a cargo.

Por mi intermedio los miembros de **ANGEDUCAR S.A. AGRADECEN a TODOS** los que, con sus orientaciones, trámites, trabajos, dedicación, entrega y decisiones, han posibilitado la concreción de este otro sueño hecho realidad.

**Maestro Carlos Marin, Representante Legal**



FUNDACIÓN  
**FEducar**

"Por una mejor calidad de vida,  
para una mayor cantidad de gente"



## ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN  
CONSULTORIOS



TALLER DE  
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO  
CON APOYO



TALLER  
DE RECICLAJE



TALLER DE  
AUTOGESTIÓN



CENTRO  
DE  
APOYO  
ESCOLAR



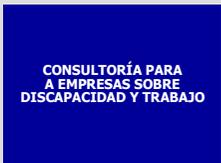
TALLER DE ALFABETIZACIÓN  
PARA ADULTOS



TALLER PARA  
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN  
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA  
A EMPRESAS SOBRE  
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN  
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004  
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.  
[www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar) [info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar)

# CORRESPONDENCIA RECIBIDA



Agradecemos a la Lic. **ISABEL MAFFEO**, Ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, la gentileza que ha tenido en enviarnos su apreciación sobre el primer Mensajero de este año.



*“Bueno, es el primer Mensajero y es completísimo.*

*Es el Mensajero para leer, releer y sobre todo guardar.*

*Está todo incluido, historia, ideario, objetivos, actividades, talleres, proyectos y más proyectos.*

*Todo planificado para empezar el año con los mismos éxitos de años anteriores.*

*Nada es imprevisto, todo está ordenado según los criterios y valores que identifican a Los Ángeles y todo para beneficio de la Comunidad.*

*De esta manera inician la aventura de un nuevo año escolar con superación siempre y con la fuerza necesaria para hacer frente a lo por venir. (Como Don Quijote)*

*Es importante destacar que como siempre cuentan con la presencia de docentes comprometidos, responsables y ansiosos por recibir y atender con amor a la población escolar característica de la Institución.*

*Los FELICITO y les deseo “lo mejor”*

*PD. Espero conocer las instalaciones algún día”.*



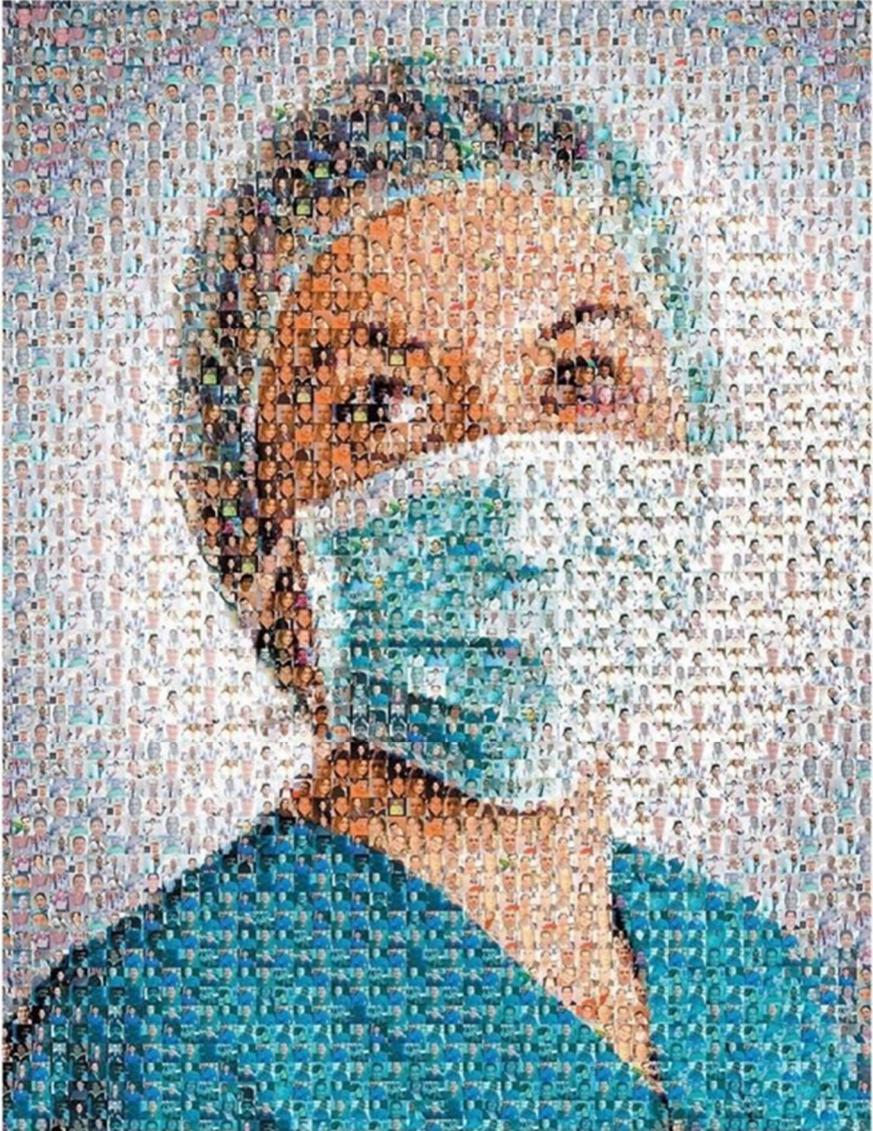
**DON QUIJOTE LE DICE  
A SU INSEPARABLE ESCUDERO:  
“BIEN PODRÁN LOS ENCANTADORES  
QUITARME LA VENTURA, PERO EL ESFUERZO  
Y EL ÁNIMO SERÁ IMPOSIBLE”**

**Estamos en:  
Buscar: Instituto  
Los Ángeles**

**facebook**



**Instagram**



## **HOMENAJE Y GRATITUD DE LA COMUNIDAD DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES**

A-1019



## INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: [informes@losangeles.edu.ar](mailto:informes@losangeles.edu.ar) — Pag. web: [www.losangeles.edu.ar](http://www.losangeles.edu.ar)

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)