



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 31 Nº363 — Nº5
Buenos Aires, MAYO de 2021



**Resistiremos
nos levantaremos
no claudicaremos
como Nehemias
edificaremos**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
CALENDARIO DEL MES DE MAYO	6
PAZ EN LAS ESCUELAS	8
DESTACADOS DEL MES DE ABRIL	10
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	19
ESCRIBEN NUESTROS PADRES	36
ESCRIBEN NUESTROS EXALUMNOS	38
HISTORIETA: EL TROVADOR	40
CONCURSO EL MENSAJERO	43

CUMPLEAÑOS

MAYO

05– Juan Andrés Paulson. 09– Ayrton Castillo Aguilar. 10– Juan Ignacio Pascuzzi y Thomas Barragán Avendaño. 12– Ignacio Lewkowicz. 14– Lucas Riveros y Sophia Mariotti Núñez. 16– Ciro López Gutiérrez, Joaquín Szlarzko Karol y Mora Fernández. 17– Cintia Zárate y Nahuel Enríquez. 18– Thiago Alaimo. 19– Bautista Chiacchiera Perazoli y Iván Puterman. 20– Juan Martín Apaza. 21– Giovanni Almirón. 22– Joaquín Suárez y Marcos Rubio. 23– Kiara Amante Bouza. 24– Angélica Fernández Castro y Valentino Dini. 25– Laird Quintana Braun. 27– Brian López Yapura. 30– Tomás Medrano. 31– Esteban Robles.

REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino



Instituto los angeles



institutoslosangeles



@EdEspecial1



Grupos
WhatsApp



CENTRO DE
COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -



Radio El Crietet



El Mensajero



Ronda de Café



Los Ángeles TV

MENSAJE DEL MES

Permanentemente las noticias subrayan la heroica defensa del ejército y pueblo Ucraniano.

Un artículo actual, firmado por **TOMAS X. HAMMES**, Coronel retirado de la marina norteamericana y estratega militar, que teniendo en cuenta cómo se viene desarrollando la guerra en Ucrania escribe:

*"La defensa táctica, vuelve a ser predominante, los cambios en la tecnología militar a veces derivan en un predominio de las **ESTRATEGIAS DEFENSIVAS** en el campo de batalla. y a veces en el predominio ofensivo. Entre la Guerra de Secesión norteamericana y la Primera Guerra Mundial, la estrategia defensiva llevó la delantera, lo que explica que los ataques en el frente occidental hayan sido tan sangrientos e inútiles. El predominio de la ofensiva se restableció con la incorporación de los blindados y de la aviación, que condujeron a la blitzkrieg alemana entre 1939-1941. Pero Hammes argumenta que la actual aplicación de la tecnología de la información a cuestiones bélicas puso nuevamente en ventaja a las fuerzas de defensa.*



La defensa utiliza sensores que les permiten detectar a las fuerzas atacantes y alcanzarlas con municiones guiadas de precisión sin revelar sus propias posiciones. Hammes dice que en el campo de batalla esos cambios "generan un espacio donde cualquier movimiento se vuelve extremadamente peligroso. Si una unidad se mueve, generará una señal y podrá ser atacada desde una distancia mucho mayor que en el pasado".



Las **ESTRATEGIAS DEFENSIVAS** son tan antiguas como el mundo.

Ya entre el 445 a.C. - 433 a.C. aproximadamente, **Nehemías** (hebreo: נְחֵמְיָהוּ Ne'hemya, «Yavé ha consolado») figura de la cautividad de Babilonia y el retorno a Sión, cuya historia está consignada en el Tanaj y la Biblia utilizaba la **estrategia de la defensa** para salvar al pueblo de Israel con la reconstrucción de las murallas de Jerusalén. La reconstrucción de la muralla de Jerusalén había sido emprendida varias veces antes de **Nehemías**, pero todos los intentos habían fracasado. Después de haber inspeccionado Jerusalén por la noche para obrar con la máxima discreción, **les encomendó a la familia sacerdotal y a cuarenta y dos familias de diversas localidades judías reconstruir las puertas, las torres y los tramos de muralla.**

Sin embargo, los ánimos de los enemigos de los judíos se encendieron y emprendieron varias tentativas de intimidación, incluso lograron aliarse a algunos judíos y disuadirlos de proseguir con sus trabajos.

Nehemías hizo armarse a los albañiles, instalando atalayas.

A pesar de la magnitud de la tarea, esta se acabó, según el relato bíblico, en cincuenta y dos días.

"Ningún arma que fabriquen contra ti dará resultado" (Isaías 54:17). **(1)**

Muchos son los hechos de los sorprendentes, acciones de resistencia y reconstrucción de pueblos en la historia de la humanidad.

Y si recorremos nuestra historia encontraremos heroicos acontecimientos.

Pero, con la ayuda de **FELIPE PIGNA**, deseo detenerme de dos hechos de resiliencia y reconstrucción que fueron antecedentes que prepararon **LA REVOLUCIÓN DE MAYO**, que recordamos en este mes.



La Primera Invasión Inglesa

"En junio de 1806 Buenos Aires fue invadida por una escuadra inglesa, al mando del General William Carr



Beresford, que tomó por sorpresa a los porteños. El virrey Sobremonte se escapó de la ciudad rumbo a Córdoba sin poder salvar el tesoro del virreinato que fue capturado por los ingleses.

Buenos Aires se había transformado en una colonia inglesa gobernada por Beresford. La primera medida decretada por los británicos fue la libertad de comercio.

Para disimular también decretaron la libertad de imprenta y la libertad religiosa.

Mucha libertad pero seguíamos siendo una colonia. La mayoría de la población valoraba estas libertades pero no quería a los invasores.

También estaba indignada con la cobardía del virrey la ineficiencia de las tropas españolas para defender la ciudad. Los porteños decidieron resistir.

El marino francés Santiago de Liniers se trasladó en secreto a Montevideo para preparar la reconquista de Buenos Aires mientras que Juan Martín de Pueyrredón preparaba tropas en los campos vecinos a la ciudad.

Liniers regresó de Montevideo con refuerzos y se unió a Pueyrredón.

Juntos lograron derrotar a los británicos el 12 de agosto de 1806.

El triunfo militar trajo consecuencias políticas.

El pueblo se atribuyó el mérito de la reconquista.

Ante la ausencia del Virrey Sobremonte un Cabildo Abierto nombró a Liniers jefe militar de la ciudad.

Esta medida era claramente revolucionaria: el Cabildo pasaba por encima de la voluntad del virrey.

Frente a la posibilidad de otra invasión, los vecinos decidieron formar cuerpos militares

llamados milicias. Los habitantes de la capital formaron el cuerpo de Patricios; los del interior el de Arribeños (porque eran de las provincias de arriba); los esclavos e indios el de Pardos y Morenos.

Por su parte los españoles formaron las milicias de Gallegos, Catalanes, Cántabros, Montañeses y Andaluces.

En cada milicia los jefes y oficiales fueron elegidos democráticamente por sus integrantes.

Entre los jefes electos se destacaban algunos jóvenes criollos: Manuel Belgrano, Cornelio Saavedra, Domingo French, Antonio Beruti, Hipólito Vieytes, entre otros. “ (2)

Segunda Invasión Inglesa

“No se equivocaban los porteños en prepararse militarmente. A fines de junio de 1807 los ingleses insistieron. Esta vez eran 12.000 hombres al mando del General WHITELOCKE. Pero Buenos Aires ya no estaba indefensa.

Las milicias estaban alertas y el alcalde de la ciudad Martín Alzaga, había organizado a los vecinos para la defensa. Cuando los ingleses pensaron que volverían a desfilar por las estrechas calles porteñas, desde los balcones y terrazas fueron recibidos a tiros, pedradas y torrentes de agua y aceite hirviendo. Entre sorprendidos y fritos, los ingleses optaron por rendirse el 7 de julio de 1807”. (2)

Agrega ADRIÁN PIGNATELLI “Nada extraño tiene que una población como la de Buenos Aires, animada por su primera victoria y por su odio al enemigo, haya podido resistir el golpe de mano.

Cada casa era una fortaleza y cada calle una trinchera.

Un pueblo como éste debe ser invencible”, publicó un diario inglés”. (3)



Whitelocke fue declarado culpable en el juicio que se le sustentó en 1808 y fue destituido, dado de baja y declarado totalmente inepto e indigno de ocupar ningún empleo militar de ningún tipo al servicio de Su Majestad. En su alegato en el proceso seguido contra Él recordaría que se le arrojaban “recipientes con fuego” y agregó:

“...Pregunto a la Corte, y a cada miembro de ella si... Podíamos tener antes del resultado una previsión posible de la resistencia de los habitantes. Pueden citarse ejemplos en que cierta proporción activa y joven del vecindario a cooperado a los esfuerzos de un ejército defensor, pero siempre la masa de la población ha sido un impedimento, no un auxilio, de la defensa. NO HAY UN SOLO EJEMPLO EN LA HISTORIA, ME ATREVO A DECIR, QUE PUEDE IGUALARSE A LO OCURRIDO EN BUENOS AIRES, donde, sin exageración, todos los habitantes, libres o esclavos, combatieron con una resolución y una pertinacia que no podía esperarse ni del entusiasmo religioso o patriótico, ni del odio más inveterado o implacable...”



Ante esta epopeya JUAN MANUEL DE ROSAS en el festejo del 25 de mayo del 1836, pronunciaba las siguientes palabras:

“¡Qué grande, señores y que plausible debe ser para todo argentino este día, consagrado por la Nación para festejar el primer acto de soberanía popular, que ejerció este gran pueblo en Mayo del célebre año de mil ochocientos diez! ¡Y cuan glorioso es para los hijos de Buenos Aires haber sido los primeros en levantar la voz con un orden y una dignidad sin ejemplo! No para sublevarnos contra las autoridades legítimamente constituidas, sino para suplir las faltas de las que, acéfala la Nación, habían caducado de hecho y de derecho. No para rebelarnos contra nuestro Soberano, sino para preservarle la posesión de su autoridad, de que había sido despojado por el acto de perfidia. No para romper los vínculos que nos ligaban a los españoles, sino para fortalecerlo más por el amor y

la gratitud, poniéndonos en disposición de auxiliarlos con mejor éxito en sus desgracias. No para introducir la anarquía, sino para preservarnos de ella y no ser arrastrados al abismo de males en que se hallaba sumida la España... Un acto tan heroico de generosidad y patriotismo, no menos que de lealtad y fidelidad a la nación española y a su desgraciado monarca... fue interpuestado en nosotros malignamente como una rebelión disfrazada... tomamos el único partido que nos quedaba para salvarnos; nos declaramos libres e independientes de los Reyes de España y de toda otra dominación extranjera”.

Ojalá, que todos nos encontremos celebrando nuestra fiesta patria entre aquellos que se preparan para lograr su AUTONOMÍA y para poder “NO DOBLAR SU RODILLA” ante los que maquinan y producen el mal.



Maestro Carlos Marin.
Cofundador del instituto Los Ángeles

FUENTE:

- (1) Google
- (2) Artículo de Felipe Pigna
- (3) “Combates en pleno centro porteño y la heroica participación de la gente” de Adrián Pignatelli.

CALENDARIO DEL MES DE MAYO

Feriados Mayo 2022:

Feriados y Festivos
Nacionales

Cristianos y
Católicos

Judío

Informales e
Internacionales

Mayo 2022						
Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
1 Día del Trabajo	2	3 Día de la Milanese	4	5	6	7 Día de la Minería
8 Día del Ahijado y el Nieto	9	10	11 Día del Himno Nal.	12	13	14
15 San Isidro La Salle patrono Universal de los Educadores	16	17 Día de la Armada Día Intl. de Internet	18 Día de la Escarapela	19 Lag BaOmer	20	21
22	23 Día Nal. del Cine	24 Día del Operador de Radio	25 Revolución de Mayo	26	27	28
29 Día del Ejército Argentino	30	31 Día Mundial sin Tabaco				

Cortesía de WinCalendar



1 DE MAYO. DÍA DEL TRABAJO.

El gobierno como solución a nuestros problemas nos pide que **PRODUZCAMOS** más y más.

¡Qué importante sería que la producción sea el **BIEN**, bien hecho!

Estamos atacados de noticias que certifican el "trabajo de lo malo".

Pero también estamos convencidos que en la actualidad, aunque podríamos ser más, estamos entre los que, aquí en nuestra patria, procuramos trabajar por el **BIEN**.

No importa que a veces no se certifique públicamente nuestra producción.

¡FELICITACIONES!

ANGEDUCAR S.A.

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



15 DE MAYO. SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, PATRONO UNIVERSAL DE LOS EDUCADORES



El 15 de mayo de 1950, en respuesta a la inquietud de los educadores católicos, al no contar con un Santo Patrono de su profesión, alguien que inspirase su acción formativa con niños y jóvenes, el **Papa Pío XII** les propuso a uno de los pioneros de la educación moderna: a **San Juan Bautista de La Salle**, el fundador de la Comunidad de los Hermanos de las Escuelas Cristianas .

Hoy, Día del Educador, surge espontáneamente la pregunta sobre cuál es la concepción de la tarea educativa que nuestro gran Patrono nos propone.

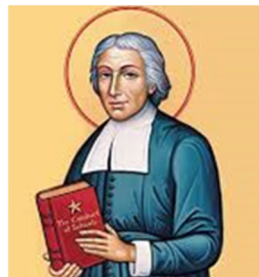
Pienso que la respuesta está expresada en una cita de sus Meditaciones:

“Vosotros, pues, elegidos por Dios para tal ministerio, ejercitad, según la gracia que recibisteis, el don de instruir enseñando y de exhortar impeliendo a los confiados a vuestra custodia, y guiándolos con diligencia y vigilancia.

De ese modo cumpliréis con ellos el principal de los deberes que tienen los padres y madres con sus hijos”.

- El maestro cumple un ministerio por elección divina.
- Cada maestro ha sido dotado con cualidades propias.
- Todo maestro debe cumplir tres funciones fundamentales:
 - Instruir (enseñando),
 - Exhortar (impeliendo),
 - Guiar con diligencia y vigilancia.
- Todo maestro representa a los padres de familia.

Y para completar este perfil, creo que podría agregar la preocupación lasallana por las cosas pequeñas:



“¡Cuán peligroso es no hacer caso de las cosas pequeñas! Una reflexión muy consoladora para un alma como la mía, poco capaz de grandes acciones, es pensar que la fidelidad a las cosas pequeñas puede elevarnos, por un progreso insensible, a la santidad más eminente: porque las cosas pequeñas disponen para las grandes”.

JUAN BAUTISTA DE LA SALLE Y SUS HERMANOS SON LOS VERDADEROS CREADORES DE LA ESCUELA MODERNA.

Dieron un vuelco al sistema educativo de su época al introducir cambios decisivos:

- ❖ La organización de grados o niveles académicos, de acuerdo con las habilidades y logros de los niños y jóvenes.
- ❖ El método de la educación simultánea.
- ❖ La interacción persuasiva afectuosa para superar el estilo represivo del autoritarismo pedagógico de la época.
- ❖ La enseñanza de la lengua nativa.
- ❖ La creación de las escuelas normales o pedagógicas para la formación de educadores.
- ❖ La elaboración de materiales y textos didácticos.
- ❖ Los laboratorios de experimentación, etc.



Es necesario insistir en el cambio medular lasallano, que superó el magistrocentrismo autoritario, a base de golpes y gritos, reemplazándolo por el recurso a la persuasión afectuosa repetida para la conquista gradual de las propias convicciones.

¡FELICITACIONES A TODOS LOS EDUCADORES POR EL GRAN TRABAJO QUE REALIZAN!

FUENTE. Adaptado de un artículo del Padre José Antonio Balaguera Cepeda, O.P.

PAZ EN LAS ESCUELAS

Todos **LAS ESCUELAS** deberían abrir espacio en sus horarios a una nueva materia: la de la **PAZ**.

Se debe fomentar desde los colegios escenarios de convivencia, de armonía y de compañerismo.

Se necesitan sistemas educativos y escuelas que transformen las relaciones, porque es desde **LA ESCUELA** es que se pueden establecer territorios de no violencia.

Entonces lo que se enseña será necesaria y funcional en la medida en que esté acompañada en una escuela donde los alumnos, directivos y maestros respeten los derechos humanos y se aplique pedagogía de la convivencia.

No vale la pena tener materias basadas en discursos si seguimos saliendo de LA ESCUELA a agredirnos.

Se llevan más de 30 años citando a foros y publicando libros de paz sin ver los efectos.

LA ESCUELA debe ser un laboratorio de la recuperación de la dignidad. (1)



EN NUESTRO INSTITUTO NUESTRA PALABRA ES... **PAZ**

Tal vez nuestras palabras resuenen ingenuas en tantos oídos desgarrados por la barbarie, pero creemos en la construcción humana del entendimiento.

Estamos todos conmocionados, el mundo gira hacia lugares que en diferentes tiempos y formas hemos transitado.

La memoria nos habla de dolores y pérdidas que dejan huellas imborrables en la humanidad.



Y sólo encontramos una respuesta como deseo desesperado:

Queremos pensar en un mundo para todos, un sol guardián de la vida en el planeta.

Queremos ser respetados.

Respetar cada credo, cada raza, cada idea.

Queremos caminar junto al diferente.

Queremos justicia y equidad.

Queremos convivencia.

No es posible justificar la muerte de un sólo hombre en ningún NOMBRE.

Todos somos inocentes, todos somos culpables. (2)

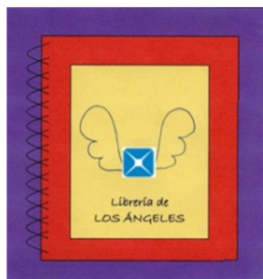
Deseamos PAZ. Pedimos PAZ. Necesitamos PAZ.

Instituto Los Ángeles.

FUENTE:

(1) Adaptado de Google.

(2) Extractado de la revista ELIXIR – Año 10 – Noviembre de 2001 Nº 101.



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



EXPERIENCIA LABORAL
Atendida por los
Alumnos

***El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

DESTACADOS DEL MES DE ABRIL

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (JKL) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Benjamín Rivero Esquivel.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Laureano Escobar.**
- CARA FELIZ: **Giuliana Furlani Riopedre.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Eric Mamani.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Ciro López Gutiérrez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bautista Bottaro.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Luca Bravo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Manuel Trasatta.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Luca Bravo, Manuel Trasatta, Mariano Pérez y Nicolás Facciuto Boy.**
- CARA FELIZ: **Mateo Luppino.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ramiro Mora.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Ramiro Mora.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bruno Bater.**
- CARA FELIZ: **Gian Luca de Bartolis.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alexander Céspedes Flores.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Santiago Cardozo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Sofía Bater.**
- CARA FELIZ: **Lisandro Pierre Martínez.**



3º CICLO “A”

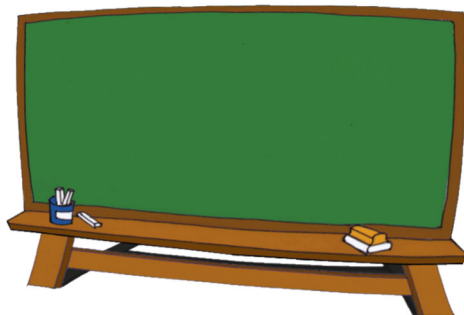
- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Agostina Santillán.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Lucas Rivero.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Agostina Santillán.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Tomás Barragán Avendaño.**

3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Felipe Farías.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Hermes Navarro.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Farías, Hermes Navarro, Juan Martín Apaza y Julián Magali.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Julián Magali.**

3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Camila Furlani Riopedre.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Camila Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Imanol Vélez Quispe, Mateo Acosta Güemes y Ricardo Ramírez Gutiérrez.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Ricardo Ramírez Gutierrez.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

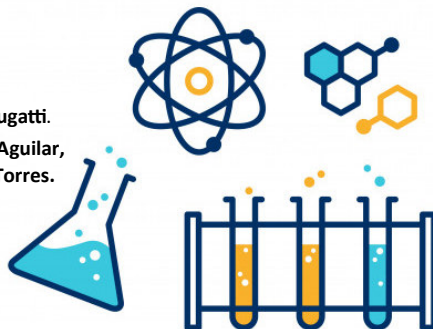
CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Manuel Di Benedetto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina López.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Arguello Riveros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Brian Viñas Gómez, Manuel Di Benedetto y Mauro Peralta Pirano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nicolás Arguello Riveros.**



CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Pereyra.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Axel D’Abate.**
- CONDUCTA: **Juana Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentino Torres.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Depas Bugatti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Axel D’Abate, Ayrton Castillo Aguilar, Juan Sebastián Cuesta, Rodrigo Pereyra y Valentino Torres.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Sebastián Cuesta.**



CICLO BÁSICO “C”

- RENDIMIENTO: **Maylen Salto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Serra.**
- CONDUCTA: **Ángel López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Felipe Leis.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **León Dal Maso.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ángel López, Dante Fernández y Luca Carrizo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentín Enriquez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “A”

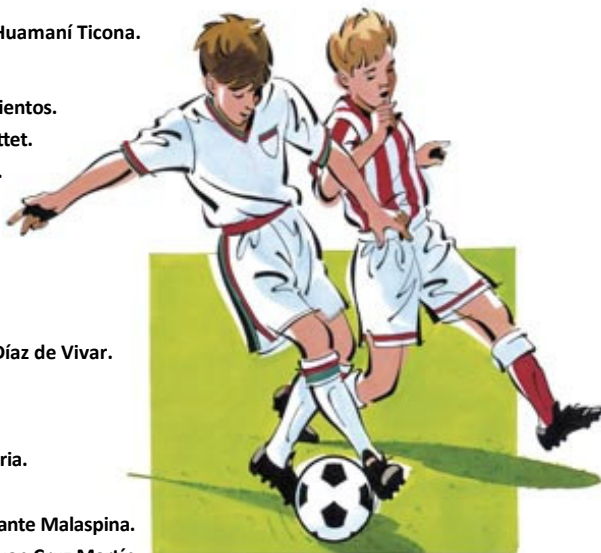
- RENDIMIENTO: **María Isabel Delío.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María José Montaña.**
- CONDUCTA: **Matías Achinelli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María Isabel Delío.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Matías Achinelli.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joaquín Leo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mayda Huamaní Ticona.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Franco Cottet.**
- CONDUCTA: **Carolina Gatto Córdoba.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Miguel Ángel Pérez Ardila.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Román Wozniak Porcellana.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Rocco Fleita.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Matías Díaz de Vívar.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “C”

- RENDIMIENTO: **Daniel Peláez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Coria.**
- CONDUCTA: **Érica Cabaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Malaspina.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Cruz Martín.**



- ASISTENCIA PERFECTA: **Daniel Peláez y Naiara Berrueta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gabriel Quisbert Mejía.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucio Grossman.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro González Franco.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Rahal.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lucas Álvarez Romano.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Abril Andino.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Farra.**
- CONDUCTA: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Cassino González.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **María del Pilar Fernández Vega.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lautaro Cassino González y Nicolás Farra.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Victoria Contreras.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1ª PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Francisco Zárate.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Vachetta y Luka Sosa.**
- CONDUCTA: **Agustina Lascano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Yañez Cari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luka Sosa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Lascano, Agustina Vachetta, Francisco Zárate, Juan Condorí y Luca Sosa.**



- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Condorí y Victoria Pérez.**

1º AÑO 1ª PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Mateo Bottaro y Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Apaza.**
- CONDUCTA: **Carolina Miqueo y Fausto Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ezequiel Vitar.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ludmila Navarro.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Carolina Miqueo, Ezequiel Vitar, Luciana Formia y Luciano Ramírez Gigena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciana Burgos y Luciana Formia.**



1º AÑO 2ª PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Augusto Ferrari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Roa.**
- CONDUCTA: **Abril Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Victoria Barraza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alejo Acosta, Augusto Ferrari y Máximo Ballesteros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Román Ávalos.**

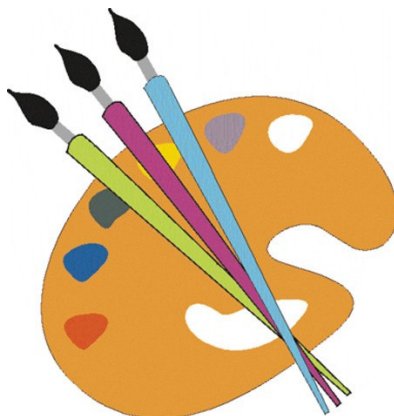
1º AÑO 2ª PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Robledo.**
- CONDUCTA: **Arian Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Ruiz de Moraés.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alexis Magallanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juan Cruz Villabrille, Julián Bossio Quinteros, Micaela Robledo y Oriana de Maya Zirone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nahuel Kim.**



2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Máximo Elías Kot.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Constanza Ramírez.**
- CONDUCTA: **Clara Santilli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruiz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Laura Álvarez Ruffa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gonzalo Held y Laura Álvarez Ruffa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Szlazko Karol.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Uriel González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marina García Derudi.**
- CONDUCTA: **Diego Váldez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina Bacigalupo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Tomás Medrano.**

- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Bacigalupo, Diego Valdez, Sophia Mariotti Núñez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emmanuel Marchesini.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Josué Sambrotta Scarlise.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nazareno Denis.**
- CONDUCTA: **Marcos Rubio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Milagros Joaquín.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Leonel Vicente.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Josué Sambrotta Scarlise y Teo Domenech.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Milagros Joaquín.**



3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Valentina Mettica.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucía Riveira Folgar.**
- CONDUCTA: **Joaquín Arias.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Arias.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Brandon Gael Valdiviezo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucía Riveira Folgar y Valentina Mettica.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Leandro Ledesma.**

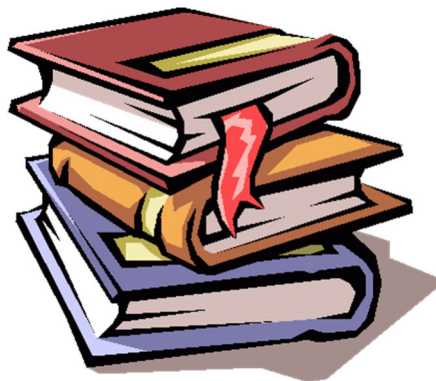
4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Corrada Gómez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carla Fernández.**
- CONDUCTA: **Fiona Lampmann.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Magdalena Meoniz.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Pucheta, Joaquín Corrada Gómez, Natasha Dziubanczyn y Valentín Illanes.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Micaela Báez.**



4º AÑO "B"

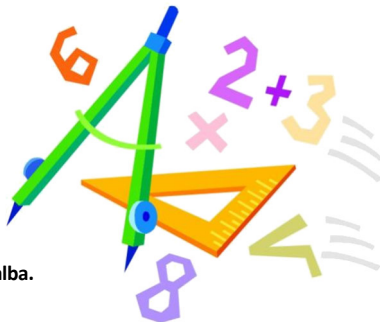
- RENDIMIENTO: **Nahuel Gallardo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nahuel Enríquez.**
- CONDUCTA: **Rosario Vergara.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valeria Sfara.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rosario Vergara.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **(vacante)**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emmanuel González.**



5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Matías Etcheverry.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Kevin García Gutiérrez.**

- CONDUCTA: **Matías Custeleezi.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Etcheverry.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro De Simone.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Kevin García Gutiérrez y Lautaro De Simone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Iñaki Benítez.**



5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Néstor Segovia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Delfina Arriola y Miqueas Villalba.**
- CONDUCTA: **Sofía Kreintzeis.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Kiara Amante Bouza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Josué Llera.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Francisco Mainero, Maximiliano Yoli Rinaldi y Nicolás Elizondo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Aldana Balbiano.**

Lic. Orientadores

SECTOR MEDIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Augusto Cerviño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Elían Santy Pinto.**
- CONDUCTA: **Mora Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Emiliano Almeda.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Nadia Camacho.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Juan Andrés Paulson.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Gauna.**
- CONDUCTA: **Lucía Giuzio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Gauna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Angélica Fernández Castro.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Camila Errico.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Francisco Petras.**



- CONDUCTA: **Sol Soto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Federico Fossati Franco.**

4º AÑO

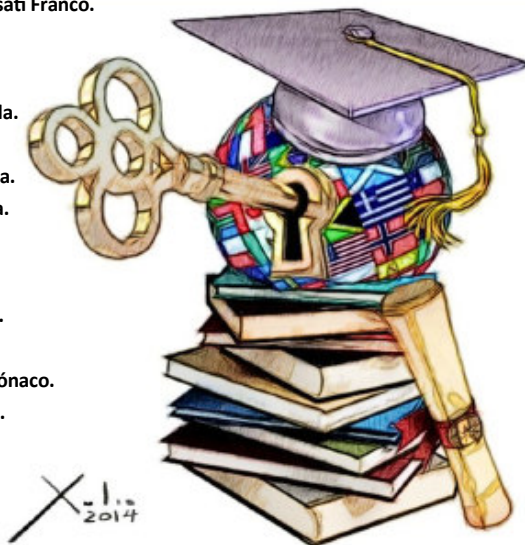
- RENDIMIENTO: **Valentín D'Alessandro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alexandra Lattuada.**
- CONDUCTA: **Andrés Pebe.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hugo Vera.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Bruno Arrieta.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gonzalo Martínez.**
- CONDUCTA: **Luca Bustamante.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Daniel Mónaco.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Yamila Wada.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Salto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Barraza.**
- CONDUCTA: **Germán Valmaggia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Salto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Leonel Baigorria.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de marzo, hasta el 20 de abril.



Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la
Fundación FEducAR

YA SALIÓ el magazine de **otoño**,
 especializado en discapacidad creado
 y realizado por exalumnos del
 Instituto "Los Angeles"



LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV** a su navegador.
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

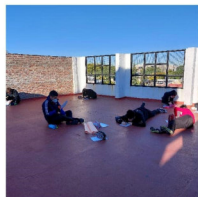
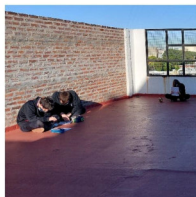
Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

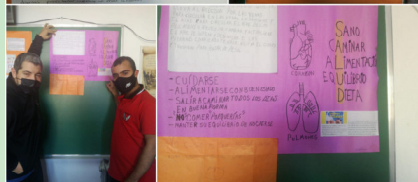
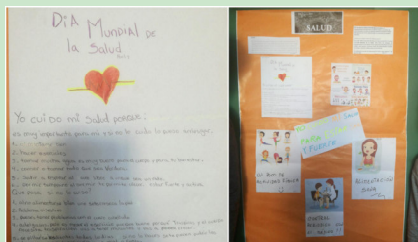
SECUNDARIO

Trabajando la tranquilidad y la relajación.



SECUNDARIO VESPERTINO

Estudiantes de 3º año, en la materia Educación para la Salud, trabajaron sobre el "Día Mundial de la Salud".



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Elián, de 1º año.



SECUNDARIO VESPERTINO

Hoy celebramos el cumpleaños de Bruno, de 4º año.



SECUNDARIO

Trabajaron contenidos de Matemática y relacionaron el tema de las Fracciones con la música (notas musicales e instrumentos).

Nos visitó en las clases de 2º año "A" y "B" un alumno de 4º año "B", Emanuel.

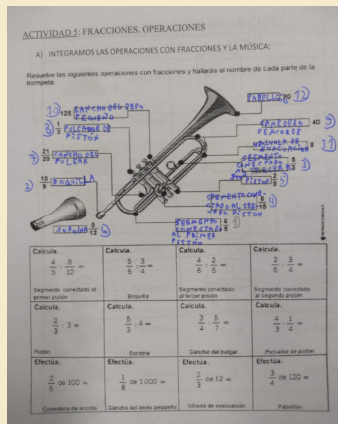
Él tocó el Saxo y el Trombón. ¡¡¡Un lujo!!! ¡¡¡Muchas gracias!

ACTIVIDAD 5: FRACCIONES, OPERACIONES

A) INTEGRAMOS LAS OPERACIONES CON FRACCIONES Y LA MÚSICA:

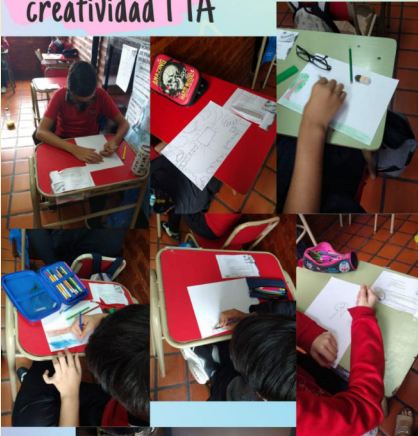
Resolvete las siguientes operaciones con fracciones y hallarás el nombre de cada parte de la trompeta.

Él tocó el Saxo y el Trombón. ¡¡¡Un lujo!!! ¡¡¡Muchas gracias!



SECUNDARIO

"Momento de pausa"
trabajando la
creatividad 1ªA



SECUNDARIO

Tomando en cuenta que hoy es el "Día Mundial de la Salud", analizamos el discurso que la Ministra de Salud Carla Vizzotti dio para la OMS.

Nos centramos en 4 ejes que son fundamentales para el cuidado de nuestra salud:

- 1) Alimentación balanceada y saludable.
- 2) Actividad Física.
- 3) Realización de controles médicos de forma periódica
- 4) Higiene del sueño.

Es fundamental trabajar en estos ejes para tener una mejor calidad de vida.



PRIMARIO



FELIZ CUMPLE LISANDRO PIERRE MARTÍNEZ!



7 de Abril
Día Mundial de la Salud

HUBO ESTADO DE EQUILIBRIO FÍSICO, PSÍQUICO Y

LA OMS PROTOQUE QUE... "ES MEJOR PREVENIR QUE CURAR"

PENSANDO EN ESO... ¿QUE HACER PARA CUIDAR TU?

- ✓ ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y SALUDABLE (COMER)
- ✓ ACTIVIDAD FÍSICA - MANTENER VÍNCULOS SANOS
- ✓ REALIZAR CONTROLES MÉDICOS PERIÓDICOS - VACUNAS
- ✓ DORMIR - DESCANSAR - TENER TIEMPO LIBRE

FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de León,
de Ciclo Básico C.



Muchas felicidades Carlos Marín.

Que tengas un hermoso cumpleaños.

Aquí Máximo Elías Kot, en representación de
todo el alumnado, le expresó un afectuoso
saludo.

Toda la comunidad educativa del ILA te manda
un abrazo.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Valentín,
de 1º 2ª "A".



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Lautaro.



PRIMARIO

Los alumnos de 2º Ciclo "B" realizaron un experimento sobre la absorción de los tallos.



PRIMARIO

En el espacio de taller con 1º Ciclo "A", trabajamos los sentidos del olfato y el gusto.
Preparamos una rica ensalada de fruta y descubrimos nuevos sabores y olores.

TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



LOS SENTIDOS



PRIMARIO

Felices Pascuas para toda la comunidad del Instituto.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Alejo.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Luka de 1°1 "A".



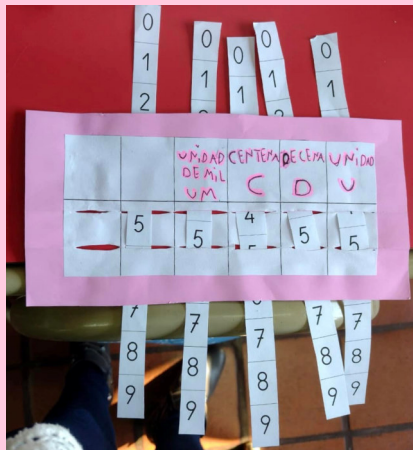
SECUNDARIO

Afiche realizado por los/as alumnos/as de 1° 1º "A" por el Día de la Tierra:
"Valorar nuestro Planeta es valorar nuestro futuro".



FORMACIÓN INTEGRAL

Los alumnos de Ciclo Básico "A" y "B", hicieron una tabla para ver el valor posicional en el sistema decimal.



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de la alumna Candela Escalante de 3º Ciclo "C".



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Lautaro, de 5º Año "A".



PRIMARIO

En 2º Ciclo "C", celebramos el cumpleaños del alumno Ramiro Mora.



PRIMARIO



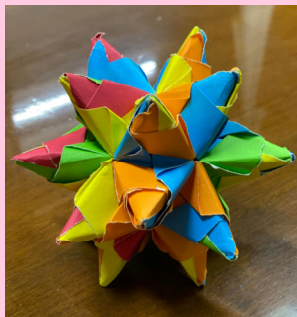
SECUNDARIO

Dibujo de Tomás, de 2º "B",
por el Día de la Tierra.



FORMACIÓN INTEGRAL

Trabajo realizado por el alumno Ayrton
Cartagena, de Ciclo de Especialización "A".



SECUNDARIO

Comenzamos con el Programa Súper Amigos en 1º 1º "B" y 1º 2º "B".



SECUNDARIO

Trabajos realizados por estudiantes de 2° "B" y de 1° 2° "A" y "B" por el día de la Tierra.
Participaron las siguientes materias: Matemática, Tutoría y Biología.



PRIMARIO

II Espacio para
la Mejora
Institucional.



SECUNDARIO

El grupo de 1° 1° "A" trabajando en equipo.
Hoy nos tocó: empatía, acuerdo, opinión personal.

1° A Trabajando
habilidades sociales



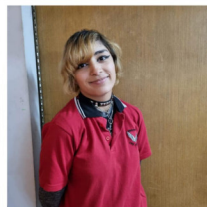
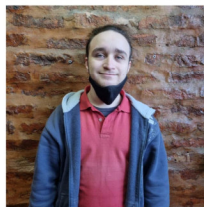
¿Gracias María Cabrera!

Por estos 28 años de trabajo con nosotros!



Empleados destacados de la Práctica Laboral de Abril 2022

- Matías Etcheverry (5° Año "A")
- Miqueas Villalba (5° Año "B")
- Nahuel Cavallieri (Especialización "A")
- Abril Andino (Especialización "B")



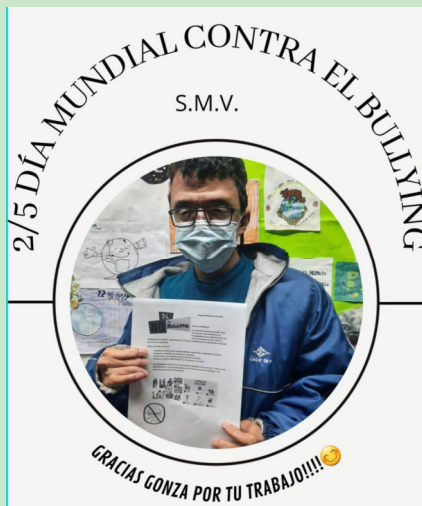
SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Arian,
de 1º 2º "B".



SECUNDARIO VESPERTINO

Trabajo realizado por Gonzalo sobre el Día
Mundial contra el Bullying.



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

II Espacio para la Mejora Institucional.



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Preparándonos para el primer encuentro deportivo del año.



SECUNDARIO

Fósiles creados por los estudiantes de 2 Año "B": Uma, Agustina, Diego, Uriel, y Marina.
El objetivo de esta actividad es que comprendan las evidencias de la evolución.



SECUNDARIO

¡¡¡Felicitaciones a cada egresada/o de 5º Año "B"



¡¡¡Viernes de sombreros locos!!!



Los alumnos elegidos por el jurado por tener los sombreros más divertidos son:

- Julián Magali (Primario)
- Martina Oquendo (Formación Integral)
- Julián Bossio Quinteros (Secundario TM)
- Camila Gómez (Secundario TV)



SECUNDARIO

Clase especial de Victoria Pérez sobre una serie creada por ella. Dream City cuenta con 69 personajes que ella misma inventó.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Ayrton.



Julián Magalí, Martina Oquendo, Julián Bossio Quinteros y Camila Gómez, recibieron como premio por su participación en la jornada de Sombreros Locos, una cap del Instituto Los Angeles.

FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Juani.



El día 11 de mayo hemos compartido una excelente actividad deportiva con el Instituto Génesis. Destacamos la camaradería y el espíritu deportivo que presentaron los alumnos de las dos instituciones. Estamos orgullosos de cada uno de Ustedes.



PRIMARIO

Proyecto Escuelas Verdes.

Agradecemos y destacamos la participación de las familias para acercarnos tapitas plásticas para el futuro mural del nivel.

Las invitamos a seguir colaborando.

Cuidar nuestro planeta es responsabilidad de todos/as.



**Visite la página
Web del
Instituto:**

www.losangeles.edu.ar



ESCRIBEN NUESTROS PADRES

Artículo publicado en la Revista NOTIFE, Año 2 – Nº 15 por el PAPÁ del exalumno MATÍAS GRASSO FONTÁN de la Promoción 2001.

ALGUNOS TEMAS DEL SABER GENERAL

A partir de pequeñas apostillas, el doctor Carlos Euma nos propone ampliar nuestros horizontes del saber en cuestiones tan particulares que asombran a cualquier erudito.



1- ¿QUIÉN INVENTÓ EL CHUPETÍN?

En la primera década de 1900, a George Smith, empleado de una fábrica de dulces en Gran Bretaña, se le ocurrió unir un caramelo al palo y se lo propuso a su jefe quien lo aceptó de inmediato.

El producto fue llamado Loli Pop, nombre de uno de los caballos de carrera más famosos de la época.

2- ¿CUÁL ES EL ORIGEN DE “CUIDADO CON EL PERRO”?

Proviene de la Roma antigua.

Los senadores romanos solían tener cachorros que no sobre pasaban los tres kilos de peso.

Para protegerlos de los invitados distraídos que podían pisarlos, ponían delante de sus casas letreros con la mención “Cave canem”, (atención al perro).

Esas mismas palabras ahora protegen al hombre.



3- ¿QUIÉN FUE EL FAMOSO SOLDADO MAMBRÚ?

Fue John Churchill, Duque de Marlborough, famoso por su coraje en el campo de batalla y por luchar en defensa de Guillermo III, Rey de Inglaterra.

La pronunciación de su nombre se deformó con el tiempo.

4- ¿POR QUÉ DECIMOS “SALUD” DESPUÉS DEL ESTORNUDO?

En muchas culturas primitivas, el estornudo estaba relacionado con la muerte.

Al estornudar, el alma y por lo tanto la vida, escapaba con el aire expelido.

Por esa razón decimos salud como una manera de proteger a la persona que estornuda del peligro que corre en ese momento.



5- ¿DÓNDE ESTÁ EL LUGAR MÁS HÚMEDO DE LA TIERRA?

El sitio con mayor humedad en la tierra se encuentra en Sudamérica, en la localidad colombiana de Tulunendo, se ha registrado el mayor nivel anual medio de lluvias 11.770 mm. al año.

FUENTE: Dr. Carlos Euma

**EI INSTITUTO LOS
ÁNGELES** está asociado
a las escuelas:



CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"

Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTOREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fortalezas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**".

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

Queremos...

ACTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en...

RESILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LIDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMIA
RESPONSABILIDAD

estos valores

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓JORNADA COMPLETA:

09:00-16:00

✓JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA
- FONOAUDIOLOGO

ACTIVIDADES



Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

ESCRIBEN NUESTROS EX ALUMNOS

LOS RASCACIELOS

Mi opinión sobre la construcción de los rascacielos es la siguiente:

1. En general estas construcciones se desarrollaron en Estados Unidos.
2. Es sorprendente la altura de algunos edificios.
3. Me llamó la atención la cantidad de pisos que pueden tener.
4. Que un argentino haya podido construir el más alto.

El aspecto positivo es que en donde hay poco terreno para construir se aprovecha muy bien el espacio.

También son muy útiles donde existe excesiva población.

Lo negativo es que tapan la visibilidad y el paisaje.



Luciano Gerardi,
Ex alumno de la Promoción 2002.



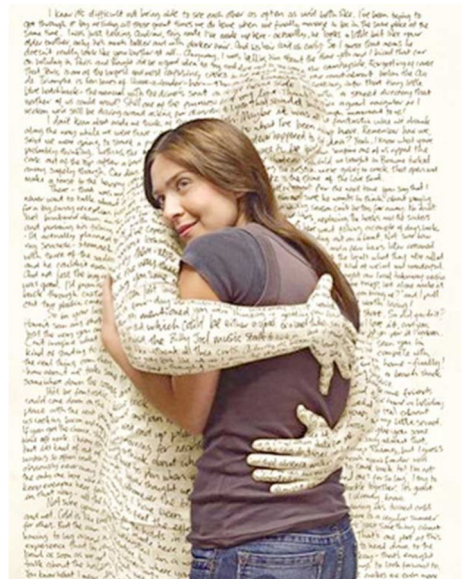
LECTURA PARA EL ALMA

A eso de caer y volver a levantarte,
de fracasar y volver a comenzar,
de seguir un camino y tener que torcerlo,
de encontrar el dolor y tener que afrontarlo,
a eso no lo llames adversidad,
llámalo: "Sabiduría".

A eso de sentir la mano de Dios y saberse impotente,
de fijarte una meta y tener que seguir otra,
de huir de una prueba y tener que encararla,
de planear un vuelo y tener
que recortarlo,
de aspirar y no poder,
de querer y no saber,
de avanzar y no llegar,
a eso, no lo llames castigo ,
llámalo: "Enseñanza".

A eso de pasar días juntos, radiantes,
días felices y días tristes,
días de soledad y días de compañía,
a eso, no le llames rutina,
llámalo: "Experiencia".

A eso de que tus ojos miren y tus oídos oigan
y tu cerebro funcione y tus manos trabajen
y tu alma irradie y tu sensibilidad sienta
y tu corazón ame,
a eso, no le llames poder humano,
llámalo: "Milagro".



Lucía Orlandini,
Ex alumna de la Promoción 2003.



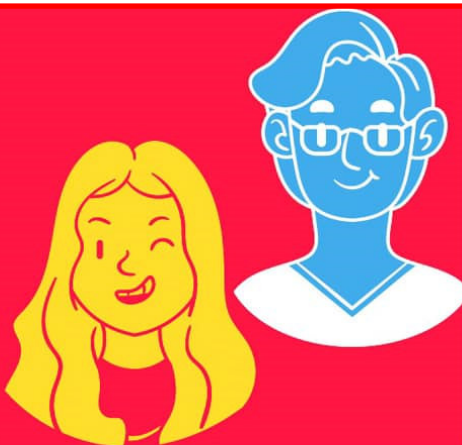
REGLAS DE ORO PARA LA VIDA DEL HOMBRE

1. Si usas tu tiempo para SER MEJOR, no tendrías tiempo para criticar a otros.
2. Las ACCIONES, no las palabras, son la mejor prueba de que querés a alguien de verdad.
3. Muchas veces es mejor hacer lo que está bien y no lo que hace la mayoría.
4. Cuando una puerta se cierra, mirá bien: hay otra que se abre.



Horacio García Ale,
Ex alumno de la Promoción 2007.





<https://cc.losangeles.edu.ar/>





EL TROVADOR

ADAPTACION
DE LA NOVELA DE
A. HUBLET, S.J.



DESCANSANDO A RATOS, HAROLD Y YANNIK CAMINARON GRAN PARTE DE LA NOCHE.



AL DÍA SIGUIENTE

ALLÍ VIERON UN PUEBLO. CONVENIRÍA QUE ME ALCERARA POR PROVISIONES.



YANNIK DEJÓ EL LAUDO, TOMÓ ALGUNAS MONEDAS QUE LE DIO HAROLD Y SE ALEJÓ.



LUEGO DE CONSEGUIR ALIMENTOS, EL JOVEN OYÓ EL RESONAR DE UNA TROMPETA EN LA PLAZA.



UN PREGONERO OFRECÍA UNA BUENA RECOMPENSA AL QUE ENTREGARA AL PRÍNCIPE HAROLD, Y AMENAZABA CON LA MUERTE AL QUE LO AMPARASE.



SEGUÍA UNA DESCRIPCIÓN DEL PRÍNCIPE. YANNIK SE ESTREMECIÓ AL COMPRENDER QUE SE TRATABA DE SU COMPAÑERO.



¿QUÉ HARE? SI LE ENTERO DE ESTO ES CAPAZ DE ENTREGARSE PARA EVITARME EL CASTIGO. SERÁ MEJOR QUE ME CALLE.



FINGIENDO IGNORAR LA IDENTIDAD DEL PRÍNCIPE, EL NOBLE MUCHACHO PROSIGUIÓ LA HUIDA CON EL CIEGO.



AL TERMINARSE EL DINERO DE HAROLD, YANNIK COMENZÓ A CANTAR EN LOS PUEBLOS POR DONDE PASABAN.



CON LAS MONEDAS RECOGIDAS, COMPRABA VIVERES Y REGRESABA AL LADO DE HAROLD.



UNA TARDE, IBA A REUNIRSE CON SU AMIGO, CUANDO VIO A ÉSTE EN PODER DE UN SOLDADO DEL USURPADOR.





Radio El Críquet

cc.losangeles.edu.ar/el-cricket/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar, una novedosa fuente de trabajo.**

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcricquet

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

10 puntos: **Martina Oquendo**

8 puntos: **Iván Puterman**

4 puntos: **Guillermina Boulrier Bisci**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Mayo,
ingresa:

<https://forms.gle/LtqyLbMZSGtb7QdL8>

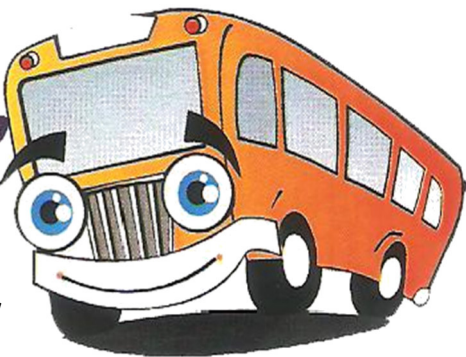


EL
INSTITUTO
LOS ÁNGELES
FORMA
PARTE DE:


scholas
occurrentes

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



**ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS**



**TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES**



**EMPLEO
CON APOYO**



**TALLER
DE RECICLAJE**



**TALLER DE
AUTOGESTIÓN**



**CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR**



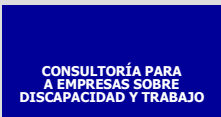
**TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS**



**TALLER PARA
FAMILIAS**



**ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS**



**CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO**



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

**ORIENTACIÓN
A FAMILIAS**

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/InstitutoLosAngeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)