



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 31 Nº364 — Nº6
Buenos Aires, JUNIO de 2022



¡Los ojos de Belgrano brillaban!
Vivió emocionado, conectado,
apasionado, quería darle TODO
lo que podía ofrecer a la patria.



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
CALENDARIO DEL MES DE JUNIO	8
HOMENAJES	8
CENSO EXITOSO	10
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MULTIPLES	11
DESTACADOS DEL MES DE ABRIL	12
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	21
ESCRIBEN NUESTROS PADRES	38
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	39
CUENTOS CON CUENTAS	40
HISTORIETA: EL TROVADOR	44
CONCURSO EL MENSAJERO	47

CUMPLEAÑOS

JUNIO

- 04– Camila Furlani Riopedre,
Juan Pablo Herrera Pedrozo,
Mariano Pérez, Mauro Bourbotte,
Santiago Balinio
y Valentina García Short.
- 08– Ricardo Ramírez Rodríguez.
- 10– Dante Malaspina
y Natasha Dziubanczyn.
- 12– Benjamín y Valentino Ávalos.
- 13– Hermes Navarro.
- 14– Carla Fernández y Rodrigo Pereyra.
- 16– Lautaro Jiménez Taborda.
- 20– Andrés Pebe y Jazmín Cáceres.
- 21– Luciana Formia y Valentín
D'Alessandro.
- 22– Delfina Luna.
- 23– Iñiqui Benítez.
- 24– Ignacio Sánchez, Luciano Ramírez Gigena y Yésica Medina.
- 25– Cristiana Barraza, Francisco Mainero.
- 26– Diego Barrueta Vargas y Mateo Luppino.
- 30– Maylen Salto.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES

EL TEST DE LOS OJOS BRILLANTES

En el último Mensajero del año pasado les había presentado a **Benjamin Zander**.



(1) Silvia Fesquet nos recuerda, en *Newsletter Clarín*, “que **“BEN”** tiene 82 años y el aspecto que las imaginaciones más convencionales suelen atribuir a los genios.

Es director de orquesta, pero es casi lo de menos.

“Dirigir una orquesta es una buena metáfora para la vida”, dice, y hace honor a sus palabras.

Con una pasión que lo desborda, da lecciones sobre el arte de vivir, y de ayudar a vivir.

...Compara su tarea con la de cualquier líder, dice que “quien está al mando puede animar, inspirar y conectar, o destruir y desanimar” y **comparte un secreto: EL TEST DE LOS OJOS BRILLANTES**. “Me di cuenta de que si alguien estaba emocionado, conectado, apasionado, quería darte todo lo que podía ofrecer”. ¿Cómo saber cuando eso ocurre? “**Cuando sus ojos brillan**”, responde.

Insiste **Zander** con la importancia de tener una visión, se trate de una empresa, una orquesta, o una familia.

Para saber qué puede ser una visión aconseja poner adelante las palabras “Tengo un sueño”. (2)



¡Qué hermoso secreto!

¡Cómo me gusta lo del **TEST DE LOS OJOS BRILLANTES**!

¿A quién se lo haría?

En este mes, quiero hacérselo al que algunos no lo consideraron brillante: al **General MANUEL BELGRANO**.

¡VEAMOS!



1770: 3 de junio, nace en Buenos Aires Manuel Belgrano.

1783: Manuel Belgrano inicia sus estudios en el Real Colegio de San Carlos.

1786: Se traslada a España junto a su hermano Francisco. Ingresa a la Universidad de Salamanca en la carrera de Derecho.

1789: Belgrano recibe el diploma de Bachiller en Leyes de la Universidad de Valladolid.

1790: Es designado presidente de la Academia de Derecho Romano, Política Forense y Economía Política de la Universidad de Salamanca.

1794: Traduce al español las Máximas generales del gobierno económico de un reino agricultor, de François Quesnay.

Regresa a Buenos Aires y asume la secretaría del Consulado, creado por Real Cedula de Carlos IV el 30 de enero.

1795: Presenta su primera Memoria anual en el Consulado. Se inicia en Córdoba la enseñanza del Derecho.

- 1796:** Solicita y obtiene el nombramiento de su primo Juan José Castelli como su suplente durante sus licencias y ausencias.
- 1797:** Es designado por el Virrey Melo como Capitán de las Milicias.
- 1799:** Crea la Escuela de Náutica y la de Dibujo.
- 1801:** Aparece el primer número del Telégrafo Mercantil, Rural, Político Económico e Historiográfico del Río de la Plata, dirigido por Francisco Cabello. El periódico cuenta entre sus principales impulsores y columnistas a Manuel Belgrano.
- 1802:** Gracias al impulso de Hipólito Vieytes y Manuel Belgrano aparece otro periódico político en Buenos Aires: el Semanario de Agricultura, Industria y Comercio.
- 1806:** Primera invasión inglesa al Río de la Plata comandada por William Carr Beresford. Belgrano participa activamente en la defensa. Tras la ocupación de Buenos Aires por las tropas británicas, se retira a la Banda Oriental para no jurar obediencia a los invasores.
- 1807:** Segunda invasión inglesa por tropas al mando de John Whitelocke. Belgrano participó en la defensa de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, y promovió la emancipación de Hispanoamérica respecto de España.
- 1809:** En Buenos Aires, se produce un motín para derrocar a Liniers encabezado por el comerciante español Martín de Álzaga. Belgrano, junto a otros criollos apoya a Liniers y logra la derrota de los españoles. Mariano Moreno, con la ayuda de Belgrano, publica la Representación de los Hacendados, solicitando la libertad de comercio.
- 1810:** Belgrano deja su cargo de secretario del Consulado.
25 de mayo: Primera Junta de Gobierno. Belgrano es nombrado vocal, pero el 22 de septiembre deberá dejar el cargo para asumir el mando de la expedición al Paraguay, con el grado de General en Jefe.
- 1811:** El 19 de enero es derrotado en Paraguarí y Tacuarí.
Entrega el mando de las tropas a José Rondeau y viaja a Buenos Aires para ser juzgado por sus derrotas.
Finalmente, será sobreesido de todos los cargos por falta de pruebas.
Se le restablecen todos los grados militares y los honores correspondientes.
El ejército patriótico es derrotado en Huaqui.
- 1812:** Parte hacia Rosario y crea dos baterías sobre el Paraná: Libertad e Independencia.
Belgrano le propone al Triunvirato la adopción de una escarapela blanca y celeste.
La propuesta es aprobada, el 18 de febrero de 1812. Pocos días después, el **27 de febrero**, Belgrano hizo formar a sus tropas frente a nuestra bandera con los colores de la escarapela.
El triunvirato, a través de su secretario Bernardino Rivadavia, se opuso y le ordenó guardar esa bandera y seguir usando la española. **Belgrano desobedece** y usará la creada el 27 de febrero. Es designado como jefe del Ejército del Norte.
En julio encabeza el éxodo del pueblo jujeño.
El 3 de septiembre logra la victoria de Las Piedras y el 24 derrota a las fuerzas de Pío Tristán, frenando el avance español en el Norte.
- 1813:** Se reúne la Asamblea General Constituyente, conocida como Asamblea del Año XIII.
Belgrano el 20 de febrero, vuelve a derrotar a las tropas de Pío Tristán, esta vez en Salta.
Pero el 1º de octubre de 1813, en Vilcapugio y, el 14 de noviembre, en Ayohuma, sufre dos graves derrotas.
- 1814:** Se reúne con San Martín en la Posta de Yatato.
Belgrano parte hacia Europa, junto a Bernardino Rivadavia, en una misión diplomática.
- 1815:** Belgrano sigue en Europa.
- 1816:** Comienza a sesionar el Congreso Constituyente de Tucumán. Belgrano regresa al país y participa activa-

mente en el Congreso.

25 de julio: el Congreso decreta el uso de la bandera creada por Belgrano como insignia nacional.

El 3 de agosto es designado General en Jefe del Ejército del Perú.

1819: En febrero el gobierno le ordena a Belgrano marchar hacia el Litoral para enfrentar a las montoneras federales de Artigas, López y Ramírez. Pide licencia por motivos de salud.

1820: Visita a su hija en Tucumán y parte hacia Buenos Aires.

20 de junio: Muere en su casa paterna, frente al convento de Santo Domingo. (3)

¡SORPRENDENTE!

BENJAMIN SANDER me ayuda a realizar la entrega con los resultados del **“TEST DE LOS OJOS BRILLANTES”**, que intenté hacerle al **GENERAL MANUEL BELGRANO**.

Para eso me permite desmenuzar sus palabras:

1. Características de un líder.

“Quién está al mando puede... (2)

- **Conectar.** El Abogado fue el más preparado de su época, porque para formarse se conectó con los mejores centros educativos de Europa.
- **Inspirar.** Don Manuel, orientó a los miembros de la primera junta y del Congreso de Tucumán para separarlos de España.
- **Animar.** Belgrano a todo el pueblo Jujeño convence de dejar Jujuy e ir a Tucumán para poder vencer a los españoles en Salta.
- **Destruir.** Con sus ideas, creaciones y trabajo periodístico, destruye la pasividad de los nativos, dirigentes y habitantes de la época.
- **Desanimar.** El General desalentó al Gral. español, Pío Tristán, que debió aceptar la realidad de la derrota definitiva.

2. Valores personales.

“Me di cuenta de que si alguien estaba...”

- **Emocionado.** Belgrano hizo formar a sus tropas frente a la bandera con los colores de la escarapela y la usa desobedeciendo al gobierno.
- **Conectado.** Don Manuel, estaba obsesionado con las ideas de emancipación y autonomía basadas en la educación.
- **Apasionado.** El Gral. Belgrano le escribe a San Martín. *“He sido completamente batido en las pampas de Ayohuma, cuando más creía conseguir la victoria; pero hay constancia y fortaleza para sobrellevar los contrastes, y nada me arredrará para servir, aunque sea en clase de soldado por la libertad e independencia de la patria”.*
- **Quería darte todo lo que podía ofrecer.”** Queda mal decirlo, pero fue su gran deseo dar todo, tanto, que se transformó, sin chistar, en un “tapa agujero” de las necesidades de lo que necesitaba la Patria: Secretario del consulado, Representante de los Hacendados, Traductor, Abogado, Soldado, Capitán de las milicias, Creador de escuelas y Fundador de las Escuelas Naval y de Dibujo, Periodista, Vocal de la Primera Junta, Comandante de la expedición al Paraguay, Creador de la Bandera Nacional, Jefe del Gobierno del Norte, Miembro de la Asamblea del Año XIII, Miembro del Congreso de Tucumán, General en Jefe del ejército de Perú.
- **“Tenía un sueño”.** Colaborar para lograr una patria nueva, grande y moderna.

3. Resultado.

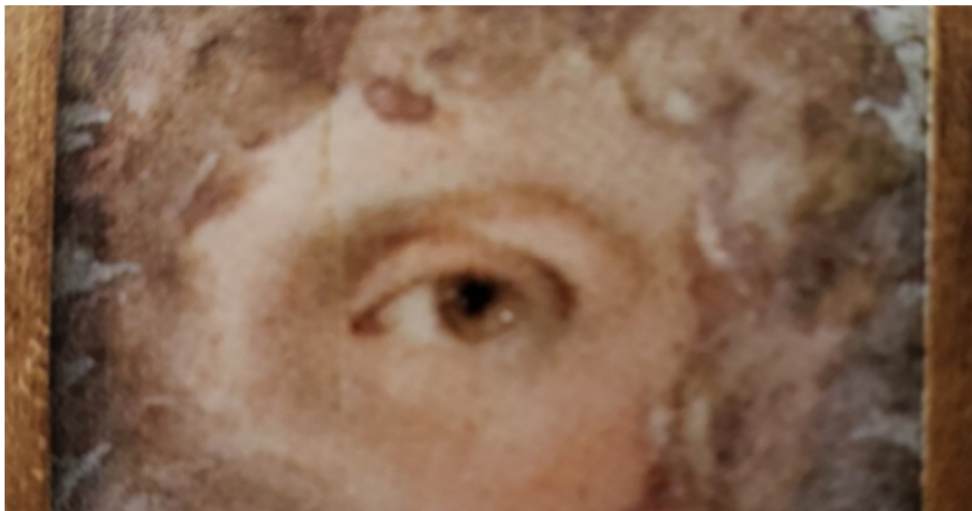
Invito al historiador y académico **ROBERTO L. ELISSALDE** a dar el resultado del **“TEST DE LOS OJOS BRILLANTES”**, realizado al General Manuel Belgrano

*“Así como decimos que hay gente **que tiene ojo** para el cálculo de una distancia, de un peso, de la*



edad de alguien, también **debemos reconocer el de Belgrano** para adelantarse a su época.

Temas que hoy son tan comentados como los derechos de la mujer y su inserción en el trabajo y en la sociedad, él los propuso cuando ésta no dejaba de ser casi un objeto para la legislación de su tiempo; y el eje vital de la educación para erradicar todos los males lo hizo preocuparse al máximo en este aspecto, donando escuelas, redactando reglamentos, etc. **Una Patria a la que sirvió y de la que no se sirvió jamás.” (4)**



Ojo izquierdo de Belgrano. Atribuida al artista suizo-francés Jean Philippe Goulu (1786-1853)

¡LOS OJOS BRILLANTES MÁS POTENTES DE LA HISTORIA ARGENTINA!

Ojala que en cada uno de nosotros, en casa, en el colegio, en el trabajo, entre nuestros seres queridos, entre nuestros amigos, en donde estemos, por cómo vivimos y realizamos nuestros “sueños” puedan ver que nuestros **¡OJOS... BRILLAN!**

Que mis brazos se transformen en nuestra **Bandera** para abrazarlos con todas mis fuerzas.

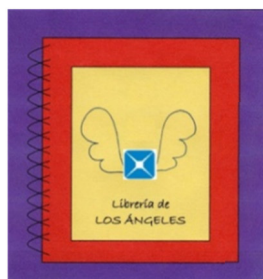
Maestro Carlos Marin.

Cofundador del Instituto Los Angeles.



FUENTE:

- (1) **Silvia Fesquet**, periodista, trabaja en el diario Clarín.
- (2) **Benjamín Zander**, es director de orquesta británico nacionalizado estadounidense. Es miembro del New England Conservatory.
- (3) **Cronología (1770-1820)**. Autor: Felipe Pigna.
- (4) **Roberto L. Elissalde**, historiador y académico.
- (5) **Ojo izquierdo del prócer Manuel Belgrano**. El Museo Histórico Nacional atesora la diminuta acuarela, de 3,8 x 2,8 centímetros, pintada sobre marfil y engarzada en un pequeño broche de oro para ser usada como joya, en la que un ojo color castaño del general, rodeado de nubes, domina la composición. Atribuida al artista suizo-francés Jean Philippe Goulu (1786-1853), la obra se enmarca dentro de la denominada "moda de los retratos de ojos", que se extendió por Europa entre finales del siglo XVIII y comienzos del XIX. *"La utilización simbólica del ojo data de muy remotos tiempos: los egipcios lo llevaban como amuleto para invocar la protección del dios sol".*



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



EXPERIENCIA LABORAL
*Atendida por los
Alumnos*

*El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.*

**¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!**

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

Feriados Junio 2022:

Feriados y Festivos
Nacionales

Cristianos y
Católicos

Judío

Informales e
Internacionales

Junio 2022						
Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
			1	2 Día del Bombero Voluntario	3	4
23 5 Shavuot (Comienzo) Día Mundial del Medio Ambiente	6 Shavuot (Final)	7 Día del Periodista	8 Día Mundial de los Océanos	9	10	11 Día del Vecino
24 12	13	14	15 Día Nal. del Libro (Argentina)	16 Corpus Christi	17 Paso a la Inmortalidad del Gral. Don Martín de Güemes	18
25 19 Día del Padre	20 Día de la Bandera / Paso a la Inmortalidad... Paso a la Inmortalidad del Gral. Don Martín de Güemes (Trasl.)	21 Inicio del Invierno	22	23	24	25
26 26	27 Día del Trabajador del Estado	28	29	30	WinCalendar	

Cortesía de WinCalendar

HOMENAJES

**17 DE JUNIO,
MUERTE DEL GRAL. MARTÍN DE GÜEMES**



19 DE JUNIO,

¡FELICIDADES PAPÁS!

CUMPLEAÑOS DE UN CAMPEÓN

JUAN MANUEL FANGIO, nació el **24 de junio de 1911** en Balcarce, Argentina. Desde 1947 a 1958, compitió en Grandes Premios de manera oficial para las marcas Mercedes Benz, Maserati, Alfa Romeo y Ferrari obteniendo cinco títulos mundiales y dos subcampeonatos.

Fangio obtuvo 24 victorias, 35 podios, 29 pole positions y 23 vueltas rápidas en 51 Grandes Premios.



CADA AÑO QUE PASA CANTA MEJOR

En la punta de la pista del aeropuerto viejo de Medellín hay una tarja que recuerda el suceso. Un día como hoy, el **24 de junio de 1935**, a los 44 años de edad, en un accidente aéreo muere CARLOS GARDEL, “**El Zorzal Argentino**”, la más grande superestrella de los años 20; el emperador absoluto del **tango**.

Había nacido el 11 de diciembre de 1890.

En esa tragedia comenzó la leyenda Gardel: **Después de aquel trágico accidente, cada día comenzó indiscutiblemente a cantar mejor.**

VIDEO: “Cuesta abajo”
por Carlos Gardel (1934)



<https://www.youtube.com/watch?v=IQFpuYi8L4>

DÍA DEL PAPA

“FOGATAS” Y EL TRIPLE ABRAZO DE JERUSALÉN.



En Buenos Aires el mes de junio era el mes de Las **FOGATAS**.

En algunos barrios se hacían el 24, el día de San Juan, en otros el 29 el día de San Pedro y San Pablo y en otros en los dos días.

En mi recuerdo de pibe, aún está latente esas fogatas enormes que hacíamos en la esquina de casa el 29 de junio, el día de San Pedro y San Pablo, día del Papa.

Unas semanas antes juntábamos maderas, trapos, ramas y todo aquello del pasado que ya no sirviera y que ardiera lindo.

Armábamos un muñeco que a veces nos salía un diablo.

Luego a cuidar; esto era lo más importante de todo, cuidar todo de la barra del otro barrio que nos quería sacar el trofeo hecho por nosotros mismos.

El sentido de la FOGATA era querer quemar todo lo malo, feo del pasado para poder reunirnos limpios y libres alrededor del fuego como un gran familia con todos nuestros vecinos.

A veces nos juntábamos, calculo que eran 70, 80 personas, del barrio.

Por supuesto nos abrazábamos, hacíamos ronda, hasta se bailaba, se cantaba, se jugaba alrededor del fuego.

Cómo olvidar esas papas, batatas o castañas hechas a brasa pura y la emoción que sentíamos al verla arder.

Las **FOGATAS** eran **SÓLO UN GESTO** repleto de significado, parecido al deseo que tuvieron tres hombres de quemar el pasado, quedar libres, limpios y formar una gran familia.

CAMBIARON de GESTO: un ABRAZO en vez del FUEGO...

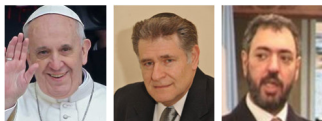
A esto en vez de **FOGATAS** lo llamaron el **TRIPLE ABRAZO DE JERUSALÉN**.

Las crónicas dijeron:

“El conmovedor abrazo triple del papa Francisco, el rabino Skorka y el musulmán Abboud frente al Muro de los Lamentos, en Jerusalén, nos dio la pista de una superación de la palabra.

Sólo el gesto nos decía sin decirlo, puede “hablar” allí donde enmudecen las palabras.

El gesto vence.



*En el triple **abrazo** de Jerusalén, ni Francisco, ni Skorka, ni Abboud necesitaron traductores.”*

Es un bienvenido misterio que los tres protagonistas de este encuentro de dimensión universal se hayan reunido previamente **en las calles de ese Buenos Aires** de las esquinas de las “**FOGATAS**” en donde los vecinos se reunían, se hacían rondas, se bailaba, se cantaba, se jugaba **y sobre todo se abrazaban** alrededor del fuego deseándose la **PAZ**.

¡FELIZ DÍA FRANCISCO!

Maestro Carlos Marin, en nombre de los miembros de ANGEDUCAR S.A.

CENSO EXITOSO



El país se paralizó el 18 de mayo para la realización del censo nacional, después de doce años.

Fue impulsado por el Estado para conocer la población estimada del país, además de otros indicadores estadísticos sobre las condiciones Sociales y habitacionales de los argentinos.

Seiscientos cincuenta mil censistas recorrieron las viviendas de todo el país durante el operativo.

El primer censo en el país, lo hizo Sarmiento en el año 1869, a los 6 meses de haber asumido la presidencia.

Un asistente le dice:

- "Permiso señor Presidente: Aquí tiene los datos del censo"

Sarmiento lee con atención:

POBLACIÓN: 1.830.000 HABITANTES

ANALFABETOS: 87%

Llama a su secretario y le da la orden de llamar a una reunión de gabinete.

- ***"Señores ministros, ante los primeros datos del censo voy a proclamar mi primera política de estado por un siglo: ¡Escuelas, escuelas, escuelas!"***

En su gestión de gobierno:

- Construyó 1.117 escuelas. Una cada dos días, contando sábados y domingos.
- Creó la Escuela Naval.
- Inauguró el Colegio Militar.
- Armó la flota de mar.
- Compró los rieles para el ferrocarril, que eran en longitud más que la suma de todos los rieles de América.
- Compra el telégrafo a Chile.
- Encarga la redacción del Código Civil a Vélez Sarsfield.
- Abre el Banco Nacional, así lo llamó al principio.



Más... Más, tres detalles:

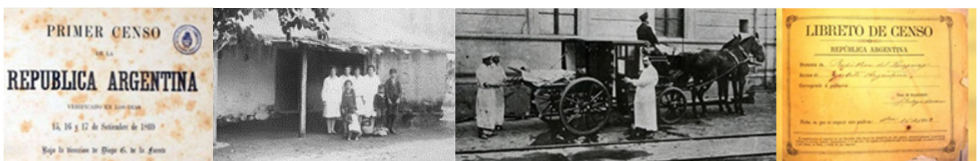
1. En la Universidad Nacional de Córdoba, cuando inauguraban la Academia Nacional de Ciencias, dispuesta por Sarmiento en su presidencia, el presidente Avellaneda lo invita a hablar...

Ya estaba medio sordo y lo primero que dice es:

"Señores, veo en este salón de grado repleto, que no hay una sola mujer que nos acompañe, pero yo les auguro que dentro de un siglo, la argentina en sus universidades, va a tener más mujeres que hombres".

2. Cuando deja la presidencia en el año 1874, se da cuenta que no tiene casa propia. Se va a vivir con su hija Faustina mientras piensa como resolver su situación. El problema era que no tenía medios para comprar una vivienda.
3. Cuando lo entierran en la recoleta, el 21 de septiembre de 1888, al despedir sus restos, Carlos Pellegrini dice: ***"Se va el cerebro más poderoso que haya producido la América"***. Había estado tan ocupado en hacer la grandeza del país, que se había olvidado de sí mismo.

ANGEDUCAR S.A.



RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 8 de junio de 2022

SECTOR PRIMARIO

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Asti Cruz, Alma	3º A							10					10
Barragán Avendaño, Thomas	3º A							10					10
Chiacchiera Perazoli, Bautista	3º A							10					10
Migale, Nicolás	3º A							10					10
Reyes, Benjamín	3º A							10					10
Rivero, Esteban	3º A							10					10
Riveros, Lucas	3º A							10					10
Santillán López, Agostina	3º A							10					10
Sevian, Benjamín	3º A							10					10
10 Magali, Julian	3º B			6									6

SECUNDARIO, FORM. INTEGRAL Y SECUNDARIO VESPERTINO

En este número mostramos a los alumnos que tienen más de 10 puntos.

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 González, Emmanuel	4º B			21				10					31
Pascuzzi, Juan Ignacio	C.E. A			21	10								31
Sánchez, Ignacio	5º A			21				10					31
Sosa, Luka	1º 1ª A			21								10	31
Zárate, Francisco	1º 1ª A			21								10	31
6 Pucheta, Gabriel	4º A			21					9				30
7 Alaimo, Thiago	C.O. C			21									21
Ayala, Juan Simón	C.E. A			21									21
Cóndor Cáceres, Juan Leandro	1º 1ª A			21									21
Cottet, Franco	C.O. B			21									21
De Simone, Lautaro	5º A			21									21
Deniz, Nazareno	3º A			21									21
Farra, Nicolás	C.E. B			21									21
Peláez, Daniel	C.O. C			21									21
Peláez, Juan Pedro	4º B			21									21
Silva, Ignacio	5º A			21									21
17 Lascano, Agustina	1º 1ª A							10				10	20
Martínez, Gonzalo	5º S.M.V.				20								20
Pérez, Victoria	1º 1ª A							10				10	20
20 Bossio Quinteros, Julián	1º 2ª B			6				10					16
Oquendo, Martina	C.E. A			6					10				16

**EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES** está
asociado a las
escuelas:



DESTACADOS DEL MES DE MAYO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (**JKL**) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Maylen Gramaglia.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Rivero Esquivel.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Enzo Ruffo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Eric Mamani.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Eric Mamani.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Mariano Pérez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Manuel Trasatta.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Cristian Caqui Manrique y Nicolás Facciuto Boy.**
- CARA FELIZ: **Luca Bravo.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bruno Bater.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Gian Luca de Bartolis.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Ramiro Mora.**
- CARA FELIZ: **Ramiro Mora.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alexander Céspedes Flores.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Sofía Bater.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Sofía Bater.**
- CARA FELIZ: **Santiago Cardozo.**



3º CICLO “A”

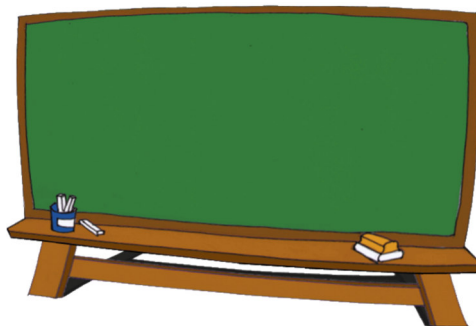
- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bautista Chiachiera Perazoli.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Agostina Santillán.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Agostina Santillán y Tomás Barragán Avendaño.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Tomás Barragán Avendaño.**

3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Gonzalo Domínguez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Juan Martín Apaza.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Acuña, Benjamín Noboca y Julián Magali.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Julián Magali.**

3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Candela Escalante.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Valentino Dini.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Imanol Vélez Quispe, Iván Aguirre, Mateo Acosta Güemes y Valentino Dini.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Jonás Olivera.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Agustina López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Manuel Di Benedetto.**
- CONDUCTA: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Oquendo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina López.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina López, Brian Viñas Gómez, Lautaro Jiménez Taborda, Mauro Peralta Piano y Nicolás Arguello Riveros.**



- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López, Martina Oquendo y Nicolás Arguello Riveros.**

CICLO BÁSICO "B"

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Pereyra.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ayrton Castillo Aguilar.**
- CONDUCTA: **Sebastián Cuesta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Axel Dabate.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Torres.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Rodrigo Pereyra.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Franco Boriero.**



CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Dante Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Owen Aquino Alderete.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luca Carrizo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ángel López.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Luca Carrizo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Leis.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

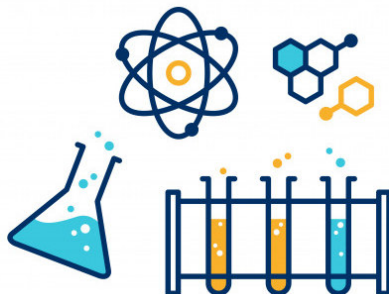
- RENDIMIENTO: **María Isabel Delio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María José Montaña.**
- CONDUCTA: **Mayda Huamani Ticona.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María Isabel Delio.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Leo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joaquín Leo, María Isabel Delio, Matías Achinelli y Tomás Szyldergemejn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Santiago Tarachian.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos, Carolina Gatto Córdova y Matías Díaz de Vivar.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Guillermina Boulter Bisci.**
- CONDUCTA: **Candela Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cottet.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Miguel Ángel Pérez Ardila y Rocco Fleita.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Franco Cottet.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Román Wozniak.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **Daniel Peláez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Coria.**
- CONDUCTA: **Érica Cabaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Malaspina.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Cruz Martín.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **(vacante)**



- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gabriel Quisbert Mejía.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucio Grossman.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro González Franco.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Rahal.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Ignacio Pascuzzi.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Abril Andino.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro Cassino González.**
- CONDUCTA: **Perla Ruiz Díaz Villar.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Felipe Pagano Schiavon.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **María del Pilar Fernández Vega.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lautaro Cassino González y María Victoria Contreras.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Delfina Luna.**



Lic. Orientadores

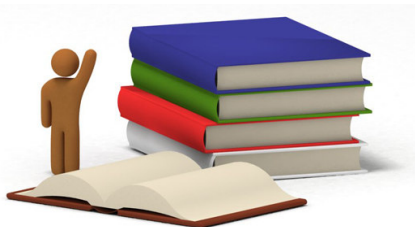
SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1ª PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luka Sosa.**
- CONDUCTA: **Juan Condori Cáceres.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Yañez Cari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Santiago Yañez Cari.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Vacchetta, Francisco Zárate, Juan Condori Cáceres y Luka Sosa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Lascano.**



1º AÑO 1º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciana Formia.**
- CONDUCTA: **Fausto Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristian Apaza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Cristian Apaza.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ezequiel Vitar, Luciana Burgos Luján y Luciano Ramírez Gigena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carolina Miqueo.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Máximo Ballesteros.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Román Ávalos.**
- CONDUCTA: **Nicolás Roa.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alejo Acosta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Abril Cordero y Máximo Ballesteros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Augusto Ferrari.**

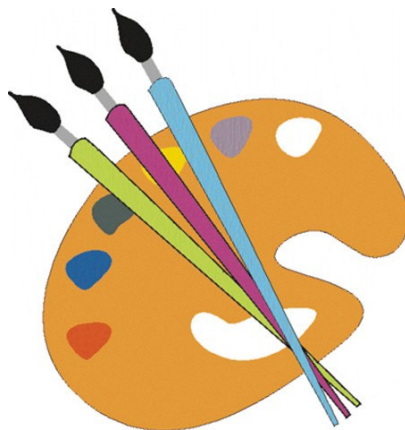


1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Arián Domínguez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Julián Bossio Quinteros.**
- CONDUCTA: **Lucas Ruíz de Moraés.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mauro Bourbotte.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alexis Magallanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Julián Bossio Quinteros y Oriana de Maya Zirone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nahuel Kim.**

2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Víctor Aguirre.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Laura Álvarez Ruffa.**
- CONDUCTA: **Clara Santilli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Constanza Ramírez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Diego Nieves, Joaquín Szlazgo Karol, Laura Álvarez Ruffa, Máximo Elías Kot y Víctor Aguirre.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Szlazgo Karol.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Uriel González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marina García Derudi.**
- CONDUCTA: **Sofía Aquino Alderete.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina Bacigalupo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Tomás Medrano.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Diego Valdez, Tomás Medrano y Uriel González.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Diego Valdez.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Nazareno Deniz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Milagros Joaquín.**
- CONDUCTA: **Marcos Rubio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lionel Vicente.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Marcos Rubio.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Josué Sambrotta.**



3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Arias.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Ledesma.**
- CONDUCTA: **Gael Valdiviezo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Mettica.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucía Riveira Folgar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Valentina Mettica.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Iván Funes.**

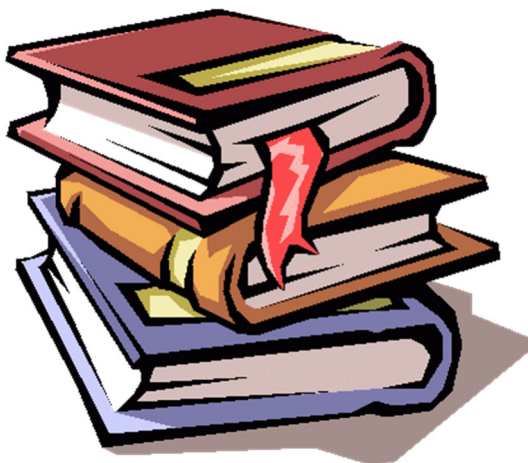


4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Valentín Illanes.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carla Fernández.**
- CONDUCTA: **Natasha Dziubanzyn.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Corrada Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Fiona Lampman, Joaquín Corrada Gómez, Micaela Báez y Valentín Illanes.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Fiona Lampman y Micaela Báez.**

4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Rosario Vergara.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nahuel Enriquez.**
- CONDUCTA: **Nahuel Gallardo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rosario Vergara.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Emmanuel González.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman y Nahuel Enriquez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Pedro Peláez.**



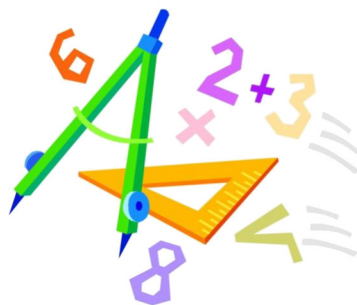
5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Ignacio Silva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro De Simone.**
- CONDUCTA: **Matías Custeletz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Etcheverry.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Blas Reyna.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Blas Reyna, Kevin García Gutiérrez, Lautaro De Simone, Matías Custelezzi, Matías Etcheverry y Valentina García Short.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Kevin García Gutiérrez.**

5º AÑO “B”

- RENDIMIENTO: **Miqueas Villalba.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Francisco Mainero.**
- CONDUCTA: **Delfina Arriola.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Kiara Amante Bouza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Maximiliano Yoli Rinaldi y Sofía Kreintzeis.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Néstor Segovia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Aldana Balbiano y Josué Llera.**



Lic. Orientadores

SECTOR MEDIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Thomas Ale Makinson.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emiliano Almeda.**
- CONDUCTA: **Augusto Cervoño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Micaela Calviello.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Mora Fernández.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Angélica Fernández Castro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Gauna.**
- CONDUCTA: **Lucía Giuzio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Chanco Alejos.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Andrés Paulson.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Tahmazian.**
- CONDUCTA: **Gimena Vera.**



- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sol Soto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Andrés Pebe.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santino Pacini.**
- CONDUCTA: **Benjamín Bacarreza Oraná.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hugo Vera.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO:
Franco Nicolás Díaz.

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Bustamante.**
- CONDUCTA: **Santiago Martínez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cintia Zárate.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO:
Gonzalo Martínez.

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Salto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Barraza.**
- CONDUCTA: **Germán Valmaggia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Salto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Leonel Baigorria.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de abril, hasta el 20 de mayo.



Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

**Proyecto de la
Fundación FEducAR**

YA SALIÓ el magazine de otoño,
especializado en discapacidad creado
y realizado por exalumnos del
Instituto "Los Angeles"



• ¡¡¡Feliz cumpleaños, Carlos María!!!
 • Día del Agua, *seamos responsables.*
 • la fábrica del arte Joven argentino, el Centro Cultural Recoleta.

LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV** a su navegador.
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

SECUNDARIO

5º Año "A" con su buzo de egresado.



PRIMARIO



2º Ciclo "C" celebró el cumpleaños del alumno Ignacio Lewkowicz.

SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as alumnos/as de 3º año, en la materia Física, vieron:
Mediciones de tiempo y espacio para calcular la Rapidez.



SECUNDARIO



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños Iván.



PRIMARIO

Durante el mes de mayo se realizaron distintas actividades relativas al “Día del Trabajador/a” y de la “Constitución Nacional Argentina”. Les compartimos algunas fotos de lo realizado.



PRIMARIO

Los/as alumnos/as de 7° grado realizaron la Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional Argentina.



SECUNDARIO

Recreación de los 275 integrantes de la Cámara de Diputados y de los 72 miembros de la Cámara de Senadores. Poder Legislativo Nacional.

Trabajo realizado por alumnos de 2º Año "A" en la materia Formación y Ética Ciudadana.



SECUNDARIO

De la Alta a la Baja Edad Media. Maquetas hechas con material de descarte. Elaboración de vitrales.

Trabajo realizado por estudiantes de 2º Año "A" en la materia Historia.



SECUNDARIO

De Los/as estudiantes de 1º 1º "B" y 1º 2º "B" trabajaron en Historia sobre la Prehistoria: ¿Qué sentían las mujeres y los hombres del Paleolítico cuando pintaban? ¿Qué querían expresar con sus pinturas rupestres?

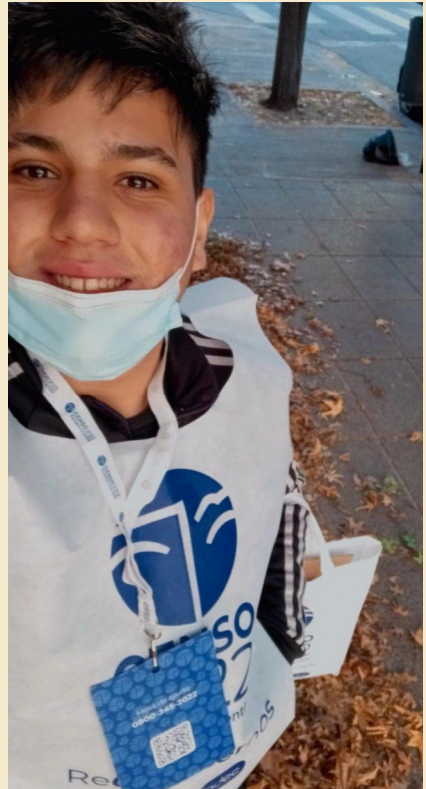


SECUNDARIO

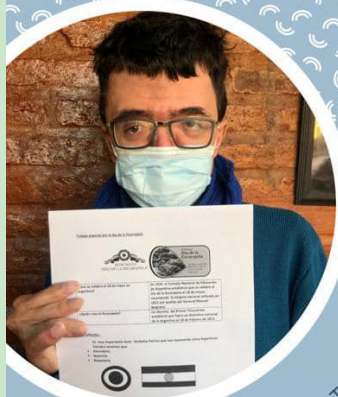
Los/as estudiantes Lautaro De Simone (5ºA) y Aldana Balbiano (5ºB) fueron a realizar las compras para reponer materiales de la librería. Trajeron muchas cosas nuevas.



Felicitamos a Emmanuel que ha participado como censista el día 18/5.



SECUNDARIO VESPERTINO



GRACIAS GONZA POR TU TRABAJO!! 5to AÑO S.M.V.

18 DE MAYO:
DÍA DE LA
ESCARAPELA

SECUNDARIO VESPERTINO



SECUNDARIO

El 20/5, en Formación Ética y Ciudadana de 1º 1ª "A", dieron clase sobre distintos temas en los que son expertos:

- Luka Sosa (fútbol)
- Santiago Yañez Cari (Bitcoins)
- Francisco Zárate (Nintendo)
- Agustina Lascano (Música y canto)
- Carla Strambi Mut (Cocina)
- Agustina Vacchetta (Espectáculos).



La huerta comienza a florecer gracias al trabajo de los/as estudiantes y las docentes.



FORMACIÓN INTEGRAL

El 22/5 fue el cumpleaños de Joaquín de Ciclo de Especialización "A". Pudimos celebrarlo con sus compañero/as.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Marcos



SECUNDARIO

Con el grupo de 4ºA, en la materia Física, se trabajó "Cálculo de velocidad promedio y teoría de error".



23/05/22.

CÁLCULO DE VELOCIDAD.

NOMBRE	X	T	$V = \frac{x}{t}$
PEDRO	8	3,45	2,30
NAHUEL G	8	3,50	2,29
IVAN	8	3,30	2,42
VALERIA	8	3,50	2,28
NAHUEL E	8	3,00	2,66
EMMA	8	2,00	4,00
P.O	8	4,00	2,00

$\bar{V} = \frac{1}{7}$

SECUNDARIO

Debates sobre el bien y el mal, la verdad y la mentira. Juicio a Batman.

Alegatos de fiscales y defensores.

Trabajo realizado en Filosofía y Ética por estudiantes de 5º A.



PRIMARIO

Docentes del Nivel Primario trabajando en el III-EMI del Ciclo 2022.



SEUNDARIO

***Felix cumple
Kiari!***

A collage celebrating a birthday. At the top, a photo of a young woman with long dark hair, wearing a white and teal jacket, is framed with a white border and decorated with white daisies. Below this, a group photo shows ten students in similar white and teal jackets posing in a classroom. A small cake sits on a table in the foreground of the group photo. The background of the collage is pink with yellow and white starburst graphics.

FORMACIÓN INTEGRAL

Lautaro, uno de nuestros especialistas en Origami, está haciendo apoyo celulares para los teléfonos de los profesores.

¡Gracias Lauti! ¡Muy buena idea!

[illegible]

PRIMARIO

Nos vestimos de fiesta para celebrar el Día de la Patria.

En esta ocasión la propuesta incluyó un recorrido acerca de aquella época: las vestimentas que se usaban, líneas de tiempo con los eventos más relevantes de la semana de mayo y música relativa a la fecha.

Les compartimos imágenes de la celebración.

¡Hermosos trabajos, gracias por la participación!



PRIMARIO

Así se preparaba el acto. Les compartimos un fragmento del ensayo de 2º Ciclo "D" cantando la "Zamba de los relojes" del grupo musical Canticuenticos.



SECUNDARIO VESPERTINO

25 de Mayo



GRACIAS GONZA POR TU
TRABAJO!!
5TO AÑO SMV

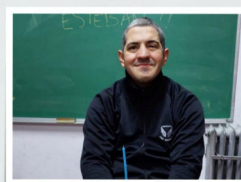
SECUNDARIO VESPERTINO

Excelente trabajo en la librería de los alumnos
de 6º año.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Esteban.



Esteban; Es tu
cumpleaños!



Que tengas un
excelente día 🍰🍰🍰

Despedimos con mucha alegría y, al mismo tiempo, con mucha nostalgia a la Profesora Virginia Vergara.

Le agradecemos profundamente todo el tiempo y el trabajo que ha realizado en nuestra institución.

Nos llevamos de ella muchas enseñanzas.

Le deseamos toda la suerte del mundo para este nuevo camino que decidió emprender.

Un abrazo infinito.



Empleados destacados de la Práctica Laboral de Mayo 2022

- Kevin García Gutiérrez (5º Año "A")
- Aldana Balbiano (5º Año "B")
- Juan Ignacio Pascuzzi (Especialización "A")
- Felipe Pagano Schiavon (Especialización "B")



PRIMARIO

En el mes de mayo celebramos los cumpleaños de Tomás Barragán Avendaño, Lucas Riveros, Juan Martín Apaza, Valentino Dini, Laird Quintana Beraun y Lautaro Pérez.



SECUNDARIO VESPERTINO

En los recreos pudimos ver el partido de la Selección Argentina.



SECUNDARIO

¡¡¡Celebramos el cumpleaños de Mauro con su grupo!!!



SECUNDARIO

Los/as alumnos/as de 2º "A" hicieron un juego de repaso cronológico sobre la Edad Media. Tuvieron que ubicar las imágenes en la etapa de la Edad Media que corresponde.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 4º Año "A", salieron a realizar compras para colaborar con el Proyecto Solidario que realizan los cursos de 3º Año del Instituto.



¡¡¡Viernes de calcetines locos!!! (3 de junio)



SECUNDARIO VESPERTINO

Los estudiantes estuvieron trabajando en la huerta.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 3º Año "A", realizaron un experimento sobre un cambio químico.



FORMACIÓN INTEGRAL

Ciclo de Especialización "B" organizó un desayuno en grupo para cerrar esta semana.



FORMACIÓN INTEGRAL

El alumno Lautaro Cassino, reflexionando sobre su último año en el Instituto, decidió hablar con el Rector y sacarse una foto para que quede como recuerdo.

¡Siempre estarás con nosotros Lauti!
¡Gran abrazo!



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Camila Furlani Riopedre.



FELIZ CUMPLEAÑOS CAMI!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Natasha.

¡Felix cumple Naty!



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Juan Pablo Herrera Pedrozo.



ESCRIBEN NUESTROS PADRES

PARA PADRES PREOCUPADOS

Ante la reiteración, por parte de los hijos, de hechos que afectan nuestra salud física y psíquica, y habiendo, por fin, podido echar una mirada serena sobre esta realidad, he creído un deber moral transmitir algo de paz y ayudar a reconstruir vidas estropeadas.

Como primer paso debe aceptarse algo doloroso e increíble pero real: hubo un bebé que antaño alegraba nuestra vida con sus da-da, gu-gu, que nos sonreía desde el Moisés y al cual le limpiamos caca, moco y comida de los orificios correspondientes; es el bebé que imaginamos con un destino brillante, que en el momento justo se casaría con la persona justa, y antes de emprender su nueva vida, con lágrimas de reconocimiento se despediría de nosotros agradeciendo las tres sustancias derramadas durante su crianza: sangre, sudor y lágrimas...

Ese bebé es la misma persona que ahora con la excusa de que ya es mayor de edad, nos hace puré la omnipotencia con frases como: "Creo que voy a dejar la carrera", "no se metan en mi vida", "¿y a ustedes que les importa? (!!!!!) "viejos retrógrados", "pero es mi vida, pero es mi vida, pero es mi vida"...

Para evitar caer en profundas depresiones, producto de nuestro desajuste con la realidad, sugiero someterse (con perdón de la palabra) al siguiente interrogatorio:

- ¿El ser humano llamado hijo/a está haciendo algo inmoral o ilegal?
- ¿Lo/a noto/a alcoholizado/a y/o con extrañas marcas en los brazos?
- ¿Le vendió el obelisco a alguien?
- ¿Gana dinero de manera "non-sancta" (drogas-prostitución-política)?
- ¿Le pegó a una viejita? ¿a usted, por ejemplo?

Después de haberme sometido yo misma al cuestionario, llegué a una conclusión "ex-tra-or-di-na-ria": ¡el ser humano llamado hijo/a tenía razón, era "su" vida!

Ergo, si hemos sido capaces de formar hijos/as con agallas para enfrentarnos y vivir según su criterio y sentir, felicitémonos; hicimos seres pensantes y que no se rigen por la "obediencia debida".

Ahora bien, considerando que la buena gente pensante no es una especie muy vista... ¿qué le parece si lo disfrutamos?

Algo más: guarde el cuestionario para cuando su hijo/a sea padre o madre. ¡Lo va a necesitar!

Ana Selci



Visite la página Web del Instituto:

www.losangeles.edu.ar



LA OBSESIÓN POR EL ÉXITO

Mientras se inunda a los niños y a los jóvenes con mensajes del alma, lo que se ve es el cuerpo, nuestro cuerpo, lo que hacemos diariamente, lo que otro» hacen, lo que realmente queremos para nosotros y por tanto para nuestros hijos.

Se dice amor, pero se busca éxito.

Se dice comprensión pero se espera éxito.

Se dice estudio pero se exige éxito.

Se dice entendié, pero se pretende éxito.

El mensaje de los padres esta en la vida de los padres, no en lo que los padres les seleccionan a sus hijos, ni en lo que se repite en la escuela adonde los padrea mandan a sus hijos.

Hay una ley no escrita que dice:

Los buenos hijos son los que tienen éxito.

Los buenos hijos tienen éxito, en aquellas áreas consideradas llenas de éxito, en la sociedad, la misma sociedad que recita alma, valores morales, solidaridad, además reclama economía, producción. balanza comercial.

Si un hijo resulta exitoso en la poesía, imaginemos, o en el cultivo de flores que no se exportan. merecerá, en el mejor de los casos, la piedad empática de los padres y de los amigos de la familia.

El éxito, no es alma, es cuerpo. Es cantidad, se mide, se pesa, se pondera.

Es parte del mercado de valores, los únicos valores que tienen mercado y, por tanto, los añicos valores que son realmente valiosos para la sociedad de los padres y de los hijos.

Pero hay una esperanza, o al menos así lo creemos que todos los que aun conservamos, dentro nuestro algo de ese espíritu adolescente que nos hace creer en las utopías, y de esa forma trabajamos, para que el verdadero éxito, de nuestros chicos pase por sus virtudes, cualesquiera que estas sean, sabremos medir ese éxito, en calidad, no en cantidad, porque bien dentro nuestro todos comprendemos que no se debe adecuar el alma al cuerpo, sino adecuar los actos a los mensajes del alma.

Adela Méndez

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Agradecemos a la **Lic. ISABEL MAFFEO**, Ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, la gentileza que ha tenido en enviarnos su apreciación sobre el número del mes de mayo de El Mensajero.



“Nuevamente llega El Mensajero con un enunciado que nos invita a resistir, a no claudicar y a seguir creciendo, un enunciado que si bien se vio reflejado en la historia, lo creo muy acertado y oportuno en este nuestro tiempo y nuestra historia.

Qué bueno recordar deberes de los educadores y por supuesto trabajar para erradicar la violencia y fortalecer la Paz en la sociedad.

Siempre están presentes en lo más importante y beneficioso en la formación hacia un mundo mejor.

De la misma manera puedo observar la preocupación por la capacitación a través de la diversidad de proyectos que entusiasman y estimulan a los alumnos.

No tengo duda, son una Comunidad comprometida con la educación de calidad.

¡Felicitaciones!”

NUEVA SECCIÓN PARA NUESTRO BOLETÍN

Nuestro fundador, Carlos Marín, buscando material para nuestro Boletín recordó que entre los años 2006 al 2008 se llevó a cabo un proyecto interdisciplinario muy exitoso, **CUENTOS CON CUENTAS**, donde se relacionaron las asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática y Computación.

Como no pudo encontrar material en el Archivo recurrió a la Profesora **STELLA HERITIER** que era una de las Docentes que había coordinado el proyecto y muy gentilmente le recordó de lo que habían realizado y hasta le alcanzó material.



Carlos Marín me propuso que utilizáramos este material para El Mensajero.

Me pareció una muy buena idea y decidí que a partir de este número fuera **UNA NUEVA SECCIÓN**.

• OBJETIVO DEL PROYECTO.

La realización y el resultado del proyecto están perfectamente presentados en **EL PRÓLOGO** de uno de sus varios cuadernillos presentados.

El objetivo principal de nuestro proyecto fue que los alumnos del Instituto Los Ángeles, libremente, pudieran contar. Contar en los dos sentidos fundamentales del término: combinar números para crear cuentas y, a la vez, combinar palabras para crear cuentos. Incluso, contar en un sentido más amplio: usar cualquier recurso de las matemáticas (de la geometría, de la aritmética o del álgebra) para producir un texto de cualquier género literario (narrativo, lírico o dramático).



El resultado de nuestro objetivo fue sumamente exitoso. Recibimos más de sesenta textos literarios de nuestros alumnos, textos en los que imaginaron aventuras y personajes, y expresaron sus sentimientos e ideas. Y más de una decena de ellos fueron premiados por su mejor adecuación al objetivo del proyecto, si bien en todos había algo divertido, ingenioso o maravilloso.

De este modo, los alumnos entrevistaron que tanto Matemática como Lengua y Literatura no son asignaturas del todo diferentes, ni opuestas, ni extrañas entre sí, sino que los conocimientos de ambas son imprescindibles para poder construir (y reconstruir) nuestra experiencia, para poder conocer nuestro mundo e, incluso, para poder crear nuevos mundos. Como los que crearon estos chicos, al contar con cuentas.

Los alumnos utilizaron como recurso la computadora para compaginar las producciones literarias, así como para escribirlas y programarlas, coordinadas y orientadas por el Área de Computación."

• PARTICIPARON.

❖ Profesores de las Asignaturas participantes.

Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado, Prof. Gabriel Raventos, Prof. Virginia Aparicio, Prof. Brenda Maroni, Prof. Lía Carabelli, Prof. María Luisa Álvarez, Prof. Alejandra Arévalo, Prof. Hernán Lobosco.

❖ Alumnos

Los alumnos de 1º A 5º Año del Secundario de nuestro Instituto, hoy todos ellos ex alumnos.

❖ Coordinación y Orientación Informática.

Prof. Gabriel Raventos, Prof. Virginia Aparicio.

❖ Jurados de Concursos.

Lic. Camilo Fernández Hlede, Coordinador, Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado.

❖ Producción y diagramación de Cuadernillos.

Exalumno Sr. Leonel Radicic.

❖ Ilustración de los cuadernillos.

Prof. Alejandro Solazzi.

❖ Coordinación General del Proyecto.

Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado,

Leonel Radicic,
Director de El Mensajero



NÚMEROS Y FORMAS EN EL MUNDO DE UN LIBRO DE MATEMÁTICA (CUENTO)

En la ciudad de España, Mariana y Carlos se compraron un libro de Matemática. Los hermanos debían estudiar los números, las formas y cuerpos geométricos.

—¿Crees que este libro contiene todo eso? —preguntó Mariana, que sacó el texto.

—¡Sí! Porque veo que el manual tiene como unas ochocientas páginas —respondió Carlos.

Al abrirlo en la página n° 715, que era la sección de lo que tenían que estudiar, el libro se iluminó y llevó a los hermanos al interior de sus hojas. Vieron que el mundo estaba lleno de cuerpos geométricos, que hacía frío, y que eran 1055 páginas.

—¡Bienvenidos, extranjeros, a la Página n° 715! —dijo un cuerpo geométrico, que era un Icosaedro que medía 2,15 metros de alto y 1,80 de ancho—. ¿Quieren saber quién soy? ¡Soy el señor Icosaedro! El rey de este Pueblo.

Pero Carlos le preguntó:

—Mmm... ¿Y por qué el mundo está en un desierto de nieve? ¿Cuántos son ustedes, cuando hace frío?

El rey Icosaedro tenía una varita mágica. De esta, salió un número mágico que le contestó que eran 50. Icosaedro dijo que ellos estaban tristes porque eran pocos.

—El mundo está en peligro por... por... el Antiformas.

—¿Pero cómo es? —preguntó Mariana—. ¿Por qué el Antiformas quiere quitarles todo?

—Eh... yo... —respondió Icosaedro— desde que era pequeño, el Antiformas es como una aspiradora, pero tiene ojos, boca y una enorme trompa, y transporta a un hombre malvado. Los científicos Dodecaedros dicen que este es un brujo de una escuela que había amenazado a las formas geométricas y números, que los mataría con un cuchillo. Entonces, yo vi cómo destruyó unos lugares seguros, llamados Página n° 175 y Página n° 1052.

Empezó a llover conos de agua y se fueron a un refugio de pirámides. Mariana y Carlos conocieron allí a todas las formas, refugiadas en la casa. Pero Icosaedro se fue a su hogar que era un edificio con pirámides y cubos.

En el reino de Antiformas, la aspiradora y el brujo planeaban destruir el mundo y ganar el reino de los números. Entonces habló el brujo:

—Ahora, mi bebé planeará destruir el mundo de la Página n° 715 y, por último, matar a Icosaedro.

Icosaedro sintió que lo iban a asesinar a él con un cuchillo. Mariana lo vio triste, sintió mucha pena y le preguntó:

—¿Qué pasa, Icosaedro?

—Nada —respondió con tristeza—. Bueno... nada... adiós.

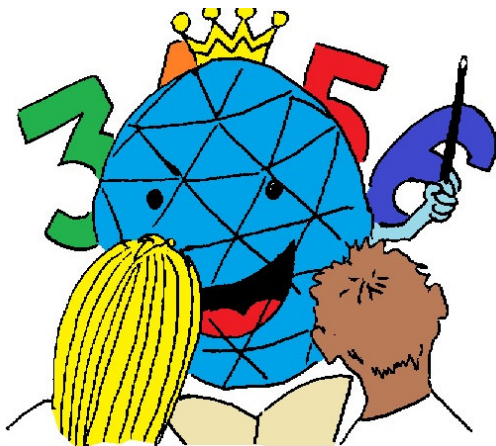
Pero ella se dio cuenta de lo que pasaba, y habló con Carlos sobre ello. Él dijo:

—Hay que seguirlo.

Carlos y Mariana fueron al bosque de las esferas. Se encontraron con un pájaro pirámide. Y se quedaron escondidos tras un árbol.

El brujo ató a Icosaedro, luego agarró un cuchillo y le dijo:

—¡Por el reino destruido! ¡Yo seré el rey de este mundo!



Los hermanos vieron a Icosaedro herido y se pusieron a llorar.

—¡Ahora! —gritó el malvado brujo. Y lo clavó con el cuchillo doble e Icosaedro murió. El mundo ya se había quedado sin Icosaedro. El mundo se había quedado sin rey. Y ahora los hermanos se habían convertido en caballeros de Icosaedro.

Sin embargo, ese día un ave Firamix revivió a Icosaedro. Y ella les habló a Mariana y Carlos, quienes se asustaron. Les dijo:

—¡El mundo está en peligro! ¡Habrà una guerra a muerte!

—¿El Antiformas atacará? —preguntó Mariana— ¿Por qué tiene que decir un código como “Ecuación y Suma con Resta”?

—Porque es la única forma de ganar la batalla —intercedió Icosaedro, como un ángel.

Fue el día más difícil para ellos, catastrófico, porque el mundo estaba siendo atacado e incendiado. Terrible. Muy terrible. Porque los hermanos llegaron tarde.

Pero apareció, a través de un polvo mágico, un hada madrina, que tenía una varita mágica. Ella les dijo que pidieran 3 deseos.



—Mmm... deseo un... una vida de los cuerpos geométricos —contestó Mariana.

—Yo quiero una espada con filo de oro y un escudo n° 54 —dijo Carlos.

—Mi tercer deseo es tener unas pastillas geométricas para debilitar al malvado Antiformas —volvió a pedir por última vez la hermana.

El hada madrina les dio a ellos lo que pidieron. Y la batalla comenzó otra vez. El mundo volvió a ser el mismo de antes. Pero la primavera ya había llegado.

Antiformas y el brujo celebraban con copas de vino. Pero, cuando se dieron cuenta que Icosaedro había regresado a la vida, el brujo habló.

—¡Pero cómo vive! —se le puso la cabeza roja— ¡Ha revivido

por un pájaro!

El brujo y el Antiformas decidieron volver a atacar al pueblo. Porque sabían también que este había vuelto a la normalidad. Pero se enteraron además que el pueblo ahora tenía dos guerreros caballeros.

El día de la batalla, el brujo y el Antiformas con su tropa se enfrentaron al ejército de las Matemáticas.

La guerra empezó y el ejército del Antiformas peleó fuertemente, con todo. Fue una gran batalla, que terminó siendo una verdadera pesadilla, hecha realidad. Terriblemente malo: el brujo y el Antiformas habían ganado la contienda.

Pero al instante algo increíble pasó. Mariana se había ido a un lugar que poseía una solución. Agarró una pistola caza-malos, se dirigió hacia donde estaban el brujo y el Antiformas, y ¡bang! les disparó a los 2.

El mundo estaba a salvo. Todos estaban contentos por la victoria. Felices, se despidieron de los hermanos.

Y Carlos y Mariana salieron del libro. Estaban otra vez en su casa. Ya habían estudiado... aventuras buenas y lindas.

—¡Cuánto tiempo estuvimos dentro del libro! —dijo Mariana— ¡Fueron como 2 horas y 15 minutos!

—¡Pasaron sólo 30 segundos! —respondió sorprendido Carlos.

En el último día de clases, ellos se sacaron un 10 + en Matemática. Estaban felices como una ecuación bien hecha. Y dijeron que siempre volverían a estudiar mucho las matemáticas.

Adolfo Gómez. Ex Alumno de la Promoción 2010.

1º Premio, Categoría “A” de la 2ª Edición 2006.

Cuando lo escribió estaba en 1º Año “A”.





Radio El Críquet

cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar, una novedosa fuente de trabajo.**

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcricquet



EL TROVADOR

Extractado de la revista "Senderos Lasallanos"

ADAPTACION
DE LA NOVELA DE
A. HUBLET, S.J.

EL MESONERO LLEVO
AL TROVADOR A
OTRO APOSENTO.



¿QUE TIENES
QUE DECIRME?



¿CORRIAS AMPARO A CIERTO MU
CHACHITO CIEGO, BUSCADO POR
LOS SOLDADOS DEL USURPADOR?



EL PRINCEPE HAROLD!
¿ES QUE LO HAS
MALLADO?



SI.

PUEDO ARREGLARLE UN ESCONDI-
DO EN EL ESTABLO. ME REQUISARON
EL GANADO, ASI ES QUE ESTÁ VACIO



YANNIK SALIO EN BUSCA DE
HAROLD Y AQUELLA NOCHE LO
LLEVO AL NUEVO REFUGIO



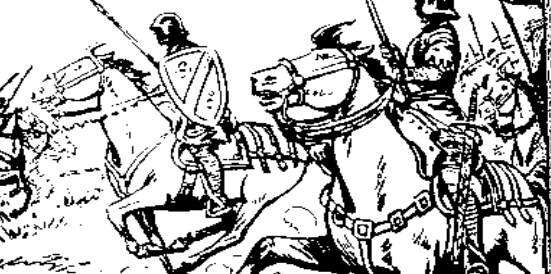
ADVERTIDO POR YANNIK, EL
MESONERO FINGIA NO CONOCER
AL PRINCEPE



YANNIK SE LLEGABA A VECES AL
MESON PARA INQUIRIR NOTICIAS EN-
TRE LOS SOLDADOS.



Y UN DIA SE ENTERÓ DE QUE
EL REY PEDRO HABIA LIBRADO
UNA BATALLA DECISIVA.



DICEN QUE EL DUQUE
SUCUMBIO Y QUE EL
REY ENTRO EN LA
CAPITAL.



¿QUE
HAREMOS
AHORA?



EN EL
ESTABLO.



SILA GUERRA TER-
MINÓ DEBO REGRE-
SAR CON LOS MIOS.



LAS NOTICIAS PUEDEN SER
FALSAS. MAÑANA IRE A LA CA-
PITAL Y SABRÉ LA VERDAD.



AL DÍA SIGUIENTE, LUEGO DE ABRAZAR A HAROLD, SE ACERCO YANNIK AL MESUNO.



PARACE QUE TE GUSTA ESTE PUEBLO, ¿EH, TROYADOR?



¿NO HAS ENCONTRADO POR ESTOS PARAJES A UN MUCHACHO CIEGO, ALGO MENOR QUE TÚ?



NO SE A OLE TE REFIERES.

YA LO SABRAS, MUCHACHO. NOS VOLVEREMOS A VER.



YANNIK, CONTO AL MESUNERO LO QUE LE DIJERA EL VAGABUNDO.

¡HAY QUE SACAR DE AQUÍ AL PRÍNCIPE!



MI HERMANO VIVE EN EL BOSQUE. LLEVARE AL PRÍNCIPE, DISFRAZADO CON UN TRAJE DE MI HIJO.



UNA HORA DESPUÉS EL MESUNERO EMPRENDO EL CAMINO.



YANNIK, ENTRE TANTO, CAMINABA HACIA LA CAPITAL DE POSUVANIA.



AL MEDIODÍA SE OCULTÓ EN LA ESPESURA A DESCANSAR. DE PRONTO OYÓ UNAS VOCES QUE SE APROXIMABAN.



LA TIERRA ARDE BAJO NUESTROS PIES. EL DUQUE HA SIDO VENCIDO Y TENEMOS QUE HUIR.



¡SI PUDIÉRAMOS DAR UN BUEN GOLPE ANTES DE SALIR DEL PAÍS!



¡PODRÉIS DARLO, CABALLEROS!



CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"

Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fortalezas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**".

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

Queremos...

ACTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en...

RESILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LIDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMIA
RESPONSABILIDAD

estos valores

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓ JORNADA COMPLETA:

09:00-16:00

✓ JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA
- FONOAUDIOLOGO

ACTIVIDADES



Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

10 puntos: **Martina Oquendo** y **Nicolás Arguello Rivero**

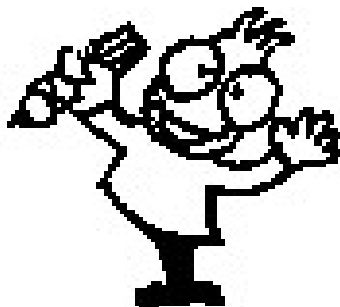
9 puntos: **Gabriel Pucheta**

8 puntos: **Iván Puterman**

7 puntos: **Valentina Tahmazian**

5 puntos: **Érica Cabaña**

4 puntos: **Guillermina Boulter Bisci**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Junio, ingresa:
<https://forms.gle/5sL4fARcPGqvdEHG6>

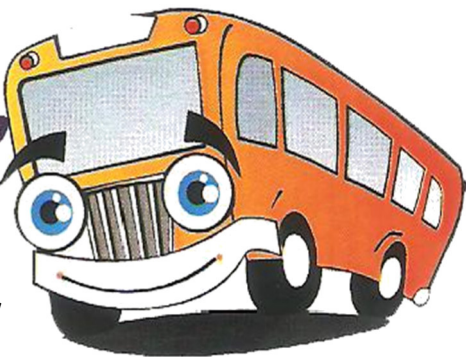
EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES FORMA
PARTE DE:



**scholas
occurrentes**

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



**ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS**



**TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES**



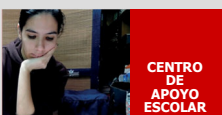
**EMPLEO
CON APOYO**



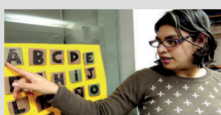
**TALLER
DE RECICLAJE**



**TALLER DE
AUTOGESTIÓN**



**CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR**



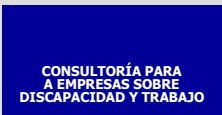
**TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS**



**TALLER PARA
FAMILIAS**



**ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS**



**CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO**



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

**ORIENTACIÓN
A FAMILIAS**

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)