



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 31 N°365 — N°7
Buenos Aires, JULIO de 2022

*"Que el hombre sepa,
que el hombre puede"*
(Alfredo Barragán)



“El día 9 de julio será, para ellos como para nosotros, tan recomendable, tan glorioso, como el 25 de mayo. Quiera el cielo prosperar nuestra resolución generosa, y que ella sea el vínculo sagrado que una e identifique nuestros sentimientos, la benéfica estrella que disipe nuestras desavenencias y el numen tutelar que nos inspire virtudes, que sea exclusivamente las bases de la **SANTA LIBERTAD QUE HEMOS JURADO.”**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
BIENVENIDOS	2
MENSAJE DEL MES	3
CALENDARIO DEL MES DE JUNIO	7
YA ESTAMOS EN VACACIONES	7
EFEMÉRIDES	8
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES	10
DESTACADOS DEL MES DE ABRIL	12
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	20
DIBUJO	41
EL MENSAJERO EN EL RECUERDO	42
CUENTOS CON CUENTAS	44
HISTORIETA: EL TROVADOR	46
CONCURSO EL MENSAJERO	49

CUMPLEAÑOS

JULIO

- 01– Juan Cruz Villabril. 02– Alice Torres Maset. 10– Micaela Calviello.
11– Nicolás Martins. 12– Julián Magali. 14– Milagros Joaquín.
15– Valentina Fernández. 16– Nicolás Huapaya. 18– Sol Soto.
19– Valentino Depas Bugatti. 20– Franco Boriero y Leandro González Franco.
22– Mateo Acosta Güemes, Salvador Llaque Serrano y Tomás Szyldergemejn.
25– Ayrton Cartagena Acarapi y Fiona Lampmann.
27– Esteban Rivero, Owen Aquino Alderete y Rocco Fleita. 30– Camila Errico.

BIENVENIDOS

Le damos la bienvenida al Instituto a:

- **Maria Sol Villola**, Psicóloga del **Primario**.
- **Rocío Conde**, Psicóloga del **Primario**.
- **Ana Laura Brosio**, Orientadora de **Orientación "C" de Formación Integral**.
- **Manuel Pedrosa**, Profesor de Lengua y Literatura.
- **Graciela Pérez**, Profesora de Geografía.
- **Steffanya García Da Cruz**, Profesora suplente de Portugués.
- **Luna Seta**, Profesora suplente de Musicoterapia.
- **Agustina Ramírez Wagner**, Prof. de Actividades Básicas Cotidianas (A.B.C.)
- **Maria Antonella Lewis**, Psicopedagoga del **Secundario Vespertino**.
- **Mauricio Soletta**, Mantenimiento.

REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES

El 9 de Julio evocamos uno de los hitos más importantes de nuestra historia:

La Declaración de la Independencia...

Este **SENTIMIENTO** de ser libres y poder auto determinarse se fue gestando desde muchos años anteriores a 1816.



En 1804-1806, ya Liniers, durante las invasiones inglesas se había dado cuenta de este **SENTIMIENTO**.

“Luego que acampé en las inmediaciones de la ciudad se agolparon las personas de menores conveniencias con municiones de boca para subsistencia de la tropa, caballos, monturas y carros para el bagaje: pidieron armas hasta los niños, se incorporaron al pequeño pie de ejército de Montevideo: se unieron a los miñones en las

guerrillas de las calles dos días antes de la acción decisiva, y entraron a ella cargados con la artillería sin excepción de edades, acompañados de una mujer varonil con un denuedo superior a todo encarecimiento, y una alegría, presagio de la victoria que ganaron con su sangre.

Aquella multitud de pueblo que se me agregó en el corto tránsito de los mataderos de Miserere al ventajoso punto del Retiro, ocupado con denuedo, me facilitó derrotar y amedrentar al enemigo, por el singular esfuerzo con que sacaron a campo limpio la artillería detenida y atollada en los albardones y pantanos.

Se fue aumentando considerablemente, así en el acampamiento del Retiro, como en las calles de la ciudad.

De modo que me vi rodeado en la plaza mayor de un cuerpo inmenso de guerreros, cuyas voces de avance, avance confundían casi el estruendo de la artillería y llenaban de horror al enemigo.” (1)

¡No digamos en 1810!

En ese momento, el **SENTIMIENTO** se tejió en el pueblo fuertemente.

Martes 22

Fueron llegando los “cabildantes”.

Estaba presente una «barra» entusiasta.

En la plaza **French, Beruti** y los infernales esperan las novedades.

El **Obispo Lué** dice, que mientras hubiera un español en América, los americanos le deberían obediencia.

Juan José Castelli contestándole que habiendo caducado el poder real, la soberanía debía volver al pueblo que podía formar juntas de gobierno

El Fiscal de la Audiencia, **Manuel Villota** señaló que había que consultar al resto del virreinato.

Juan José Paso le dijo que no había tiempo que perder y que había que formar una junta de gobierno.

Casi todos aprobaban la destitución del virrey pero no se ponían de acuerdo en quien debía asumir el poder y por qué medios.

Castelli propuso que fuera el pueblo a través del voto.

Cornelio Saavedra, era partidario de que el nuevo gobierno fuera organizado por el Cabildo.

Los miembros del Cabildo, muchos de ellos españoles, seguían apoyando al virrey.

Miércoles 23

Se reunió el Cabildo para contar los votos emitidos el día anterior y emite un documento: «hecha la regulación con el más prolijo examen resulta de ella que el **Excmo. Señor Virrey debe cesar en el mando** y recae éste provisoriamente en el Excmo. Cabildo.



El **síndico Leiva**, adicto al virrey prepara una maniobra: nombrar una Junta presidida por Cisneros.

Jueves 24

El **Cabildo designó una junta de gobierno presidida por el virrey** e integrada por cuatro vocales burlando absolutamente la voluntad popular.

Esto provocó la reacción de las milicias y el pueblo.

Castelli y Saavedra renunciaron a integrar esta junta.

Muchos, como el coronel Manuel Belgrano. fueron perdiendo la paciencia.

Tomás Guido, dijo: “El señor Don Manuel Belgrano, mayor del regimiento de Patricios, que vestido de uniforme observando la indecisión de sus amigos, puso de pie súbitamente y a paso acelerado y con el rostro encendido entró al comedor de la casa del señor Rodríguez Peña y poniendo la mano derecha sobre la cruz de su espada dijo: **“Juro a la patria y a mis compañeros, que si a las tres de la tarde del día inmediato el virrey no hubiese renunciado, a fe de caballero, yo le derribaré con mis armas.” (2)**

Por la noche una delegación encabezada por Castelli y Saavedra se presentó en la casa de Cisneros y logró su renuncia.

La junta quedó disuelta y se convocó nuevamente al Cabildo para la mañana siguiente.

Así recuerda Cisneros sus últimas horas en el poder:

“En aquella misma noche, al celebrarse la primera sesión o acta del Gobierno, se me informó por alguno de los vocales que alguna parte del pueblo no estaba satisfecho con que yo obtuviese el mando de las armas, que pedía mi absoluta separación y que todavía permanecía en el peligro de conmoción, como que en el cuartel de Patricios gritaban descaradamente algunos oficiales y paisanos, y esto era lo que llamaban pueblo, (...). Yo no consentí que el gobierno de las armas se entregase como se solicitaba al teniente coronel de Milicias Urbanas Don Cornelio de Saavedra, arrebátandose de las manos de un general que en todo tiempo las habría conservado y defendido con honor y quien V.M las había confiado como a su virrey y capitán general de estas provincias, y antes de condescender con semejante pretensión, convine con todos los vocales en renunciar los empleos y que el cabildo proveyese de gobierno.”

El 25 de mayo de 1810

Todo parece indicar que el 25 de mayo de 1810 amaneció lluvioso y frío.

Pero la “sensación térmica» de la gente era otra.

Grupos de vecinos y milicianos encabezados por Domingo French y Antonio Beruti se fueron juntando frente al cabildo a la espera de definiciones.

Algunos llevaban en sus pechos cintitas azules y blancas, que eran los colores que los patricios habían usado durante las invasiones inglesas.

Pasaban las horas, hacía frío, llovía y continuaban las discusiones.

La mayoría de la gente se fue yendo a sus casas y el **síndico del Cabildo** salió al balcón y preguntó **“¿Dónde está el pueblo?”**.

En esos momentos **Antonio Luis Beruti** irrumpió en la sala capitular seguido de algunos infernales y dijo **“Señores del Cabildo: esto ya pasa de juguete; no estamos en circunstancias de que ustedes se burlen de noso-**



tros con sandeces, Si hasta ahora hemos procedido con prudencia, ha sido para evitar desastres y efusión de sangre. El pueblo, en cuyo nombre hablamos, está armado en los cuarteles y una gran parte del vecindario espera en otras partes la voz para venir aquí. ¿Quieren ustedes verlo? Toque la campana y si es que no tiene badajo nosotros tocaremos generala y verán ustedes la cara de ese pueblo, cuya presencia echan de menos. ¡Sí o no! Pronto, señores decirlo ahora mismo, porque no estamos dispuestos a sufrir demoras y engaños; pero, si volvemos con las armas en la mano, no responderemos de nada.”

Poco después se anunció finalmente que se había formado una nueva junta de gobierno.

El presidente era Cornelio Saavedra; los doctores Mariano Moreno y Juan José Paso, eran sus secretarios; fueron designados seis vocales: Manuel Belgrano, Juan José Castelli, el militar Miguel de Azcuéna, el sacerdote Manuel Alberti y los comerciantes Juan Larrea y Domingo Matheu. Comenzaba una nueva etapa de nuestra historia. (3)

Para 1816 la situación de los patriotas no podía ser peor. Por entonces, se vivía en **Europa** una ola de restauración monárquica. En **América Latina**, las cosas iban de mal en peor.

Los realistas habían recuperado el poder y amenazaban seriamente con invadir las últimas provincias rebeldes, las del Río de la Plata, del otro lado de la cordillera.

Belgrano y Rivadavia partieron hacia Londres y Madrid a fines de 1814 Al llegar a Europa, en plena derrota de Napoleón y con la restauración conservadora en marcha, los dos criollos comprobaron que no había negociación posible.

Cuando se produjo la convocatoria al Congreso, **José Artigas convocó a su vez a un Congreso de los Pueblos Libres**, en Concepción del Uruguay (Entre Ríos) el 29 de junio de 1815.

Esto puso muy nerviosas a las autoridades de Buenos Aires, lo importante era hacer desaparecer a Artigas, a sus gauchos y a su proyecto revolucionario.

Se había elegido como sede del Congreso a la ciudad de Tucumán porque estaba ubicada en el centro del virreinato y porque las provincias se negaban a que Buenos Aires fuera otra vez la única protagonista de un hecho que las afectaba a todas.

El 24 de marzo de 1816 comenzaron las sesiones del Congreso bajo la presidencia del doctor Pedro Medrano.

La primera cuestión que tuvo que tratar el Congreso fue el reemplazo del renunciante director supremo Ignacio Álvarez Thomas. Fue elegido el, coronel mayor Juan Martín de Pueyrredón.

El tema siguiente fue el debate sobre la forma de gobierno. Las discusiones entre monárquicos y republicanos siguieron cada vez más acaloradas, sin que se llegara a ningún acuerdo.

El 9 de Julio bajo la presidencia del sanjuanino Narciso Laprida, el secretario Juan José Paso preguntó a los congresales «si querían que las Provincias de la Unión fuesen una nación libre de los reyes de España y su metrópoli». Todos los diputados aprobaron por aclamación la propuesta de Paso.

En medio de los gritos de la gente que miraba desde afuera por las ventanas y de algunos colados que habían logrado entrar a la sala, fueron firmando el Acta de Independencia, que declaraba “[...] solemnemente a la faz de la tierra, que es voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los vínculos que las ligaban a los Reyes de España, recuperar los derechos de que fueran despojadas e investirse del alto carácter de nación independiente del Rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli”. (4)

El 20 de Julio de 1816 el Congreso de Tucumán aprueba la Bandera creada por el general Belgrano.



Quién nos hace ver el proceso llevado por los primitivos habitantes de nuestra patria en ese **SENTIMIENTO** de autonomía y libertad relacionado a nuestra realidad de vida actual y nos invita a que la continuemos es en este mes la Profesora de Historia **Virginia Vergara** que comenzó su trabajo en nuestro Instituto el 13 de marzo de 2001 y que hace muy poquito, el 31 de mayo, se ha jubilado.



Casualmente el **9 de julio de 2003** tuvo a cargo el discurso central del acto realizado en nuestro instituto donde nos decía.

“En el año 2003 Nosotros, sabemos cómo terminó la ardua historia de nuestro camino hacia la Independencia: los criollos triunfaron y luego de años de guerras civiles se pudo organizar el país.



*Eran **HOMBRES** y **MUJERES** con **MAYÚSCULAS***

- ***Festejamos** el momento que **ELLOS** y **ELLAS** se dispusieron a redoblar la apuesta para terminar de romper los lazos de una dominación que negaba la posibilidad de un desarrollo político autónomo.*
- ***Recordamos** a **ELLOS** y **ELLAS** que eligieron la dignidad, el esfuerzo y el riesgo de una posible derrota, a la comodidad y seguridad de los mullidos sillones de los funcionarios coloniales.*
- ***Celebramos** a **ELLOS** y **ELLAS** que eligieron el camino de la no resignación, con todos los sacrificios que esto implicaba.*

Porque existían alternativas:

*¡Festejamos, Conmemoramos, Celebramos! esta opción que eligieron allá lejos y hace tiempo ese grupo de hombres y mujeres, **LOS CRIOLLOS**, que quisieron llevar hasta las últimas consecuencias la alternativa de libertad.*

Ojalá, que hoy nuestros dirigentes y cada uno de nosotros estemos a la altura de estas lecciones que nos brinda la historia.

Que podamos elegir siempre el camino de la dignidad y la soberanía, de la protección a nuestros desamparados, del trabajo y la producción y fundamentalmente el camino de una Educación de calidad que nos permita salir como país de este largo letargo en el que estuvimos adormecidos tanto tiempo.

Tal vez la cura de nuestros males pase por reconocernos en nuestra historia, en lo que somos y no en lo que querríamos ser.

Por eso hoy evocamos un punto de inflexión, la confirmación de querer ser libres y el desafío de unos hombres y todo un pueblo que dieron batalla a los más poderosos aún llevando todas las de perder y sin embargo TRIUNFARON aunando esfuerzos.

Hoy debemos repetir ese desafío y que la semilla de la justicia, la solidaridad, la esperanza y la dignidad que sembraron nuestros antepasados germinen en nuestro suelo: ¡NUESTROS JÓVENES LO MERECEAN! “.



Deseo que el MENSAJE de nuestra apreciada Profesora VIRGINIA, podamos llevarlo a la práctica.

Apreciada VIRGINIA ha sido un orgullo tenerte como docente en nuestro Instituto y te agradezco tu profesionalismo, tu creatividad y calidad puesto al servicio del aprendizaje, tu gran cariños hacia nuestros alumnos y alumnas, como el aprecio manifestado a nuestra institución.

Un gran abrazo para todos.

Maestro Carlos Marín.

Cofundador del Instituto Los Ángeles.



FUENTE:

- (1) La reconquista en el recuerdo de Liniers Enrique C. Corbellini, La Revolución de Mayo, Tomo I, Antecedentes, Buenos Aires, Editorial Lajouane, 1950, pág. 162.
- (2) Cuenta Tomás Guido.
- (3) Texto resumido de la síntesis realizada por Felipe Pigna en El Historiador.
- (4) Felipe Pigna, Los mitos de la historia argentina 1, Buenos Aires, Planeta, Buenos Aires, 2016, págs. 391-402. Fragmento adaptado para www.elhistoriador.com.ar

CALENDARIO DEL MES DE JULIO

Feriatos Julio 2022:

Feriatos y Festivos Nacionales

Cristianos y Católicos

Judío

Informales e Internacionales

Julio 2022						
Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
					1 Día del Arquitecto (Argentina)	2
27 3 Día del Locutor	4	5	6	7	8	9 Día de la Independencia
28 10 Día de la Ganadería	11	12	13 Día Mundial del Rock	14 Día de la Bastilla	15	16
29 17 Día Mundial del Emoji	18	19	20 Día Del Amigo	21 Día del Derecho	22	23
30 24	25	26 Día del Abuelo	27	28	29	30 Día Mundial contra la Trata
31 31						

Cortesía de WinCalendar

WinCalendar

YA ESTAMOS EN VACACIONES



¡Ya estamos de VACACIONES!.

Mientras charlamos me vienen a la memoria todas las cosas que vivimos juntos desde que comenzó este año, lo que hicimos por los demás, por el Instituto, por los chicos.

¡Cuántas cosas lindas e importantes!

Ahora me pongo feliz porque me dieron la misión de acompañarte durante las Vacaciones.

Así que pibe, seguiremos juntos.

En estas vacaciones, una de las cosas que

podemos hacer todos los días, en algún momento, al levantarnos o al acostarnos es charlar una rato de todo lo que viviremos o vivimos cada día.

Por supuesto, que ahora vas a tener más tiempo para jugar y divertirse, pero también los días se pueden aprovechar para descubrir la naturaleza, mejorar la relación con tus padres y hermanos, leer libros interesantes y dedicarte a tus hobbies.

La vamos a pasar bomba.

¡Contá conmigo!

Tu Ángel



RECESO ESCOLAR DE INVIERNO

DEL 18 AL 29 DE JULIO

VOLVEMOS A CLASES:

Nivel Primario: Lunes 01 de agosto.

Formación Integral: Lunes 01 de agosto.

Nivel Secundario (TM): Miércoles 3 de agosto.

Nivel Secundario (TV): Miércoles 3 de agosto.



LA ACTIVIDAD SE RETOMA EN EL HORARIO HABITUAL.

EFEMÉRIDES

20 DE JULIO, DÍA DEL AMIGO

Existen personas en nuestras vidas que nos hacen felices por la simple casualidad de haberse cruzado en nuestro camino.

Algunas recorren el camino a nuestro lado, viendo muchas lunas pasar, mas otras apenas las vemos entre un paso y otro. A todas las llamamos amigos y hay muchas clases de ellos.



Tal vez cada hoja de un árbol caracteriza cada uno de nuestros amigos.

El primero que nace del brote es **nuestro amigo papá y nuestra amiga mamá**, que nos muestran lo que es la vida.

Después vienen los **amigos hermanos**, con quienes dividimos nuestro espacio para que puedan florecer como nosotros.

Pasamos a conocer a toda la familia de hojas a quienes respetamos y deseamos el bien.

Más el destino nos presenta a **otros amigos**, los cuales no sabíamos que iban a cruzarse en nuestro camino.

A muchos de ellos los denominamos **amigos del alma de corazón**. Son sinceros, son verdaderos. Saben cuando no estamos bien, saben lo que nos hace feliz. Y a veces uno de esos amigos del alma estalla en nuestro corazón, entonces es llamado un **amigo enamorado**.

Ese da brillo a nuestros ojos, música a nuestros labios, saltos a nuestros pies.

Más también hay de aquellos **amigos por un tiempo**, tal vez unas vacaciones o unos días o unas horas. Ellos acostumbran a colocar muchas sonrisas en nuestro rostro, durante el tiempo que estamos cerca.

Hablando de cerca no podemos olvidar a **amigos visitantes**, aquellos que están en la punta de las ramas y que cuando el viento sopla, siempre aparecen entre una hoja y otra.

El tiempo pasa, el verano se va, el otoño se aproxima y perdemos algunas de nuestras hojas, algunas nacen en otro verano y otras permanecen por muchas estaciones.

Pero lo que nos deja más felices es que las que cayeron continúan cerca, alimentando nuestra raíz con alegría. Son recuerdos de momentos maravillosos de cuando se cruzaron en nuestro camino.

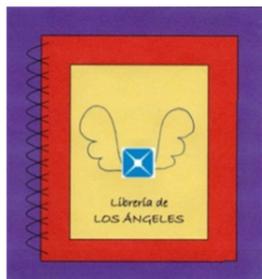
Simplemente porque cada persona que pasa en nuestra vida es única.

Siempre deja un poco de sí y se lleva un poco de nosotros.

Habrás los que se llevan mucho, pero no habrá de los que nos dejarán nada.

Esta es la mayor responsabilidad de nuestra vida y la prueba evidente de que dos almas no se encuentran por casualidad.

Jorge Luis Borges



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



***EXPERIENCIA LABORAL
Atendida por los
Alumnos***

***El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 13 de julio de 2022

SECTOR PRIMARIO

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Asti Cruz, Alma	3º A							10					10
Barragán Avendaño, Thomas	3º A							10					10
Chiacchiera Perazoli, Bautista	3º A							10					10
Migale, Nicolás	3º A							10					10
Reyes, Benjamín	3º A							10					10
Rivero, Esteban	3º A							10					10
Riveros, Lucas	3º A							10					10
Santillán López, Agostina	3º A							10					10
Sevian, Benjamín	3º A							10					10
10 Lewkowicz, Ignacio	2º D			6									6
Magali, Julián	3º B			6									6

SECUNDARIO, FORM. INTEGRAL Y SECUNDARIO VESPERTINO

En este número mostramos a los alumnos que tienen más de 10 puntos.

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Balbiano, Aldana	5º B			42	10								52
Illanes, Valentín	4º A			42	10								52
Mainero, Francisco	5º B			42	10								52
Villalba, Miqueas	5º B			42	10								52
5 Aguirre, Víctor	2º A			42									42
Arriola, Delfina	5º B			42									42
Carrizo, Luca	C.B. C			42									42
Corrada Gómez, Joaquín	4º A			42									42
Fernández Vega, Mª Pilar	C.E. B			42									42
Fernández, Carla	4º A			42									42
Gallardo, Nahuel	4º B			42									42
Gómez, Candela	C.O. B			42									42
Lampmann, Fiona	4º A			42									42
Llera, Josué	5º B			42									42
Magallanes, Alexis	1º 2ª B			42									42
Mettica, Valentina	3º B			42									42
Nieves, Diego	2º A			42									42
Rodríguez Del Carlo, Santiago	3º A			42									42
19 Pucheta, Gabriel	4º A			21					18				39
20 González, Emmanuel	4º B			21				10					31
Pascuzzi, Juan Ignacio	C.E. A			21	10								31
Sánchez, Ignacio	5º A			21				10					31
Sosa, Luka	1º 1ª A			21								10	31
Zárate, Francisco	1º 1ª A			21								10	31
25 Oquendo, Martina	C.E. A			6					20				26

EI INSTITUTO LOS ÁNGELES
está asociado a las escuelas:



LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

DESTACADOS DEL MES DE JUNIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Joaquín Navar Clericuzio y Maylen Gramaglia.**
- CARA FELIZ: **Maylen Gramaglia.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Enzo Ruffo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Eric Mamani.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bautista Bottaro.**
- CARA FELIZ: **Eric Mamani.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Cristian Caqui Manrique.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Mateo Luppino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Luca Bravo.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Ávalos.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bruno Bater.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Bruno Bater y Gian Luca de Bartolis.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bruno Bater.**
- CARA FELIZ: **Ramiro Mora.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Leandro Vaccari.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Santiago Cardozo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Farías, Ignacio Lewkowicz, Lisandro Pierre Martínez y Sofía Bater.**
- CARA FELIZ: **Alexander Céspedes Flores.**

3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Nicolás Migale.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Agostina Santillán.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Nicolás Migale.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Esteban Rivero.**



3º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Hermes Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Ariana Sanabria Mellado.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Acuña, Benjamín Noboa y Julián Magali.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: *(vacante)*

3º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Jonás Olivera.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Candela Escalante.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Candela Escalante, Imanol Vélez Quispe, Iván Aguirre y Mateo Acosta Güemes.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Camila Furlani Riopedre.**

Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Simón Ayala.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Manuel Di Benedetto.**
- CONDUCTA: **Agustina López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Arguello Riveros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina López, Lautaro Jiménez Taborda y Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López, Martina Oquendo, Mauro Peralta Piano y Nicolás Arguello Riveros.**



CICLO BÁSICO "B"

- RENDIMIENTO: **Juana Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro Aranda.**
- CONDUCTA: **Rodrigo Pereyra.**

- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Axel D Abate.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Torres.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ayrton Castillo Aguilar, Franco Boriero y Juan Sebastián Cuesta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Franco Boriero.**

CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Felipe Leis.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Serra.**
- CONDUCTA: **Maylen Salto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luca Carrizo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ángel López.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **(vacante)**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **León Dal Maso.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

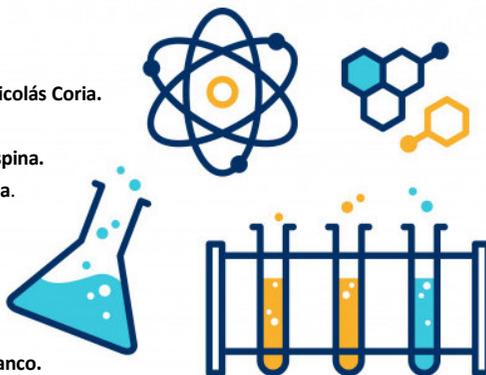
- RENDIMIENTO: **Matías Achinelli.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Szyldergemejn.**
- CONDUCTA: **Tomás Szyldergemejn.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María José Montaña.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **María Isabel Delío.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Matías Achinelli y Tomás Szyldergemejn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mayda Huamaní Ticona.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos y Matías Díaz de Vivar.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Guillermina Boulter Bisci.**
- CONDUCTA: **Candela Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Carolina Gatto Córdova y Miguel Ángel Pérez Ardila.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Franco Cottet.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Román Wozniak.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Rocco Fleita.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **Manuel Quisbert.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Juan Cruz Martín y Nicolás Coria.**
- CONDUCTA: **Érica Cabaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Malaspina.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Coria.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Naiara Berrueta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Cruz Martín.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**

- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Rahal.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ayrton Cartagena Acarapi.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Felipe Pagano Schiavon.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro Cassino González.**
- CONDUCTA: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Delfina Luna.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Manuela Cutuli.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **María Victoria Contreras.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Vacchetta.**
- CONDUCTA: **Agustina Lascano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luka Sosa.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Francisco Zárate y Luka Sosa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Lascano, Francisco Zárate y Luka Sosa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carla Stambi Mut y Juan Leandro Córdor Cáceres.**



1º AÑO 1º PARTE “B”

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciano Ramírez Gigena.**
- CONDUCTA: **Fausto Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ludmila Navarro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciana Formia.**

- ASISTENCIA PERFECTA: **Carolina Miqueo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciana Burgos.**

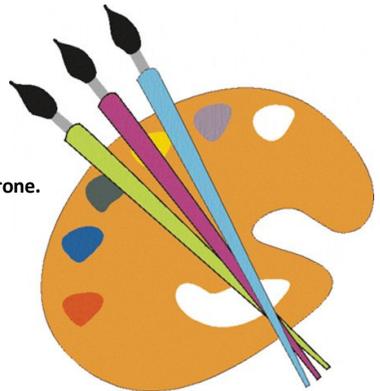
1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Augusto Ferrari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Victoria Barraza.**
- CONDUCTA: **Nicolás Roa.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Cordero.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Abril Domínguez.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Lucas Ruiz de Morás.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Oriana de Maya Zirone.**
- CONDUCTA: **Mauro Bourbotte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alexis Magallanes.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Julián Bossio Quinteros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juan Cruz Villabrille y Oriana de Maya Zirone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Arian García Gutiérrez.**



2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Constanza Ramírez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Clara Santilli.**
- CONDUCTA: **Joaquín Szlazko Karol.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Máximo Elías Kot.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Constanza Ramírez, Diego Nieves y Laura Álvarez Ruffa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Víctor Aguirre.**

2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Uriel González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Bacigalupo.**
- CONDUCTA: **Diego Valdez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Fernández Delgado.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Marina García Derudi.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Bacigalupo, Diego Valdez, Emanuel Marchesini, Ignacio Coultas y Uma Gramaglia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emanuel Marchesini.**



3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Milagros Joaquín.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alejo Sauca.**
- CONDUCTA: **Josué Sambrotta Scarlise.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lionel Vicente.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Josué Sambrotta Scarlise.**

- ASISTENCIA PERFECTA: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Marcos Rubio.**

3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Leandro Ledesma.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Mettica.**
- CONDUCTA: **Gael Valdiviezo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentina Mettica.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lucía Riveira Folgar.**

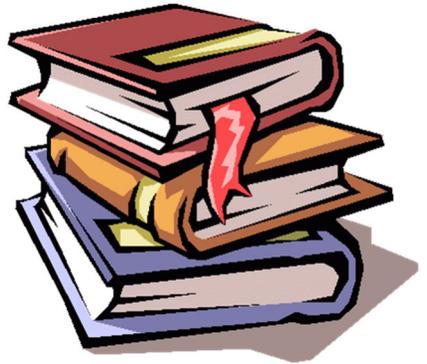


4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Corrada Gómez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carla Fernández.**
- CONDUCTA: **Natasha Dziubanczyn.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Magdalena Meoniz y Valentín Illanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Fiona Lampmann, Gabriel Pucheta y Fiona Lampmann.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Micaela Báez.**

4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Rosario Vergara.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valeria Sfara.**
- CONDUCTA: **Nahuel Gallardo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Enríquez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Iván Puterman.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman y Nahuel Enríquez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lautaro Zálazar.**



5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Blas Reyna y Iñaki Benítez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Kevin García Gutiérrez.**
- CONDUCTA: **Matías Etcheverry.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Custelezzi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro De Simone.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iñaki Benítez, Kevin García Gutiérrez y Matías Custelezzi.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Iñaki Benítez.**

5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Francisco Mainero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Delfina Arriola y Miqueas Villalba.**
- CONDUCTA: **Sofía Kreintzeis.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Kiara Amante Bouza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Elizondo.**



- ASISTENCIA PERFECTA: **Josué Llera, Maximiliano Yoli Rinaldi y Néstor Segovia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Aldana Balbiano.**

Lic. Orientadores

SECTOR MEDIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Huapaya.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Calviello.**
- CONDUCTA: **Augusto Cerviño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Elio Napolitano Martínez Abal.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Angélica Fernández Castro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Gauna.**
- CONDUCTA: **Lucía Giuzio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Gauna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Valentina Tahmazian.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Errico.**
- CONDUCTA: **Francisco Petras.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Andrés Pebe.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino D'Alessandro.**
- CONDUCTA: **Sofía Olarte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Andrés Pebe.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Franco Nicolás Díaz.**

5º AÑO

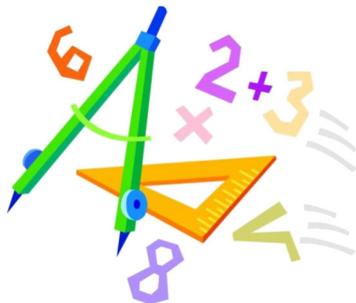
- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Martínez.**



- CONDUCTA: **Daniel Mónaco.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cintia Zárate.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Gonzalo Martínez.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Salto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Barraza.**
- CONDUCTA: **Cristian Barraza.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Salto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Germán Valmaggia.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 23 de mayo, hasta el 16 de junio.

CENTRO DE COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -

<https://cc.losangeles.edu.ar/>

ILA
DESDE 1990
A-1019

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Mariano Pérez.



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Ricardo Ramírez Gutiérrez.



PRIMARIO

Ganadores del viernes de "Calcetines Locos". Ignacio Lewkowicz y la Directora María Paz Botto Fiora.



FORMACIÓN INTEGRAL Y SECUNDARIO



Ganadores del viernes de "Calcetines Locos". Brian Viñas, Oriana De Maya Zirone y el Prof. Noel Usuca.

PRIMARIO

Durante el mes de mayo, primer ciclo, trabajó acerca de “la concientización sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes”.



DERECHO A JUGAR



DERECHO A LA EDUCACIÓN

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



DERECHO A LA VIVIENDA

DERECHO A TENER UNA FAMILIA



DERECHO A UNA IDENTIDAD

DERECHO AL ACCESO A LA SALUD

SECUNDARIO VESPERTINO

El ganador del viernes de “Calcetines Locos” es Francisco Petras, de 3º año.



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Hermes Navarro



FORMACIÓN INTEGRAL

Los/as alumnos/as de Ciclo de Orientación "A" están haciendo actividad de reciclado.

Están usando latas para hacer lapiceros.

Vimos la importancia de las tres "R" (reciclar, reducir y reutilizar).



PRIMARIO

Celebramos el cumpleaños de Valentino y Benjamín Avalos.



SECUNDARIO

Los/as alumnos/as de 4° "A", en la materia Física, calcularon la aceleración de una bolita en detergente.

$$A = \frac{V_f - V_i}{\Delta T}$$

M	T	V
0,02	60	0,03 s
0,04	160s	0,02

$$A = \frac{0,002 - 0,003}{120}$$
$$A = -0,001 \text{ m/s}^2$$
$$A = -8 \cdot 10^{-6}$$

calculamos la aceleración de la bolita en detergente



SECUNDARIO

El viernes 10 de junio concurrimos, con los/as alumnos/as de 3° A y B, a la Parroquia de Czestochowa para llevar los alimentos que amablemente nos donaron para la materia Proyecto Solidario. El padre Enrique María Sierra nos contó las actividades que realiza la Iglesia ayudando a la comunidad. Los alumnos y las alumnas hicieron muchas preguntas y mostraron un enorme compromiso. Seguramente en breve los volveremos a convocar para poder seguir ayudado.



PRIMARIO

Los alumnos de 2° "B" realizaron una ronda de lectura y luego compartieron una chocolatada.



PRIMARIO

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, los alumnos y las alumnas reflexionaron sobre qué acciones se pueden emprender para cuidarlo.
¡Gracias por la participación y el compromiso!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Carla.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Rodrigo.



SECUNDARIO VESPERTINO

LIBRERIA LOS
ÁNGELES.
FELICITAMOS
A LOS
ALUMNOS/AS
DE 6TO AÑO



S.M.V.

FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Lautaro.



¡FELIZ
CUMPLEAÑOS
LAUTI!



SECUNDARIO

Realizamos las reuniones con las familias de 1º 1º "A"- "B" y 1º 2º "A"- "B".



SECUNDARIO

Realizamos las reuniones con las familias de 2º "A"- "B", 3º "A"- "B" y 4º "A"- "B".



PRIMARIO

Realizamos el acto del Día de la Bandera.

Asimismo, los/as alumnos/as de 4° grado juraron la Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional Argentina.



SECUNDARIO VESPERTINO



SECUNDARIO

Festejamos el cumpleaños de Luciana Formia, de 1° 1º "B", con su temática preferida de Harry Potter.



SECUNDARIO

Con los/as alumnos/as de 5º "A", trabajamos con los frascos de Gratitud que armamos con las familias.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Delfina del Ciclo de Especialización "B". La torta fue realizada por sus compañeros/as.



Los alumnos y las
alumnas del ILA han
participado de un
encuentro deportivo
Intercolegial.
¡Muchas gracias al
Instituto Génesis por
recibirnos en su casa!



SECUNDARIO

Festejamos el cumpleaños de Iñaki.



SECUNDARIO

Festejamos el cumpleaños de Ignacio.



FORMACIÓN INTEGRAL

Gracias Lautaro Aranda por decorar la escuela con tus hermosos Origamis.



SECUNDARIO VESPERTINO



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as alumnos/as de 3º año, en la materia Física, calcularon la aceleración de un objeto en detergente.



SECUNDARIO

El día viernes 24/6 celebramos el cumpleaños de Luciano de 1º 1º "B".

FELIZ CUMPLEAÑOS



SECUNDARIO

El sábado 25/6 fue el cumpleaños de Francisco y hoy lo celebramos con sus compañeros.



Se realizó el Tercer Espacio para la Mejora Institucional (EMI) de Nivel Secundario y de Formación Integral y Capacitación Laboral.



Los alumnos y las alumnas del ILA han participado de un nuevo encuentro deportivo Intercolegial. Esta vez jugaron fútbol. Muchas gracias al Instituto Génesis por recibirnos!



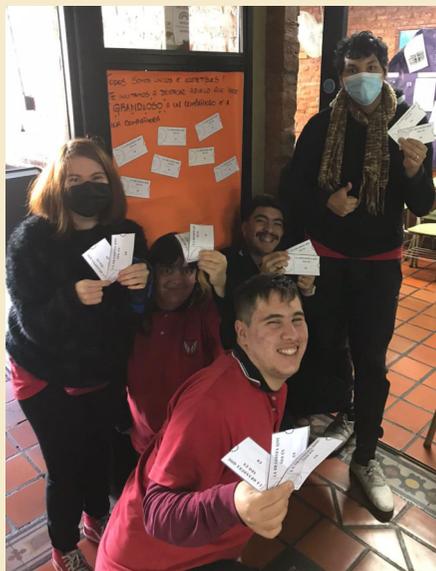
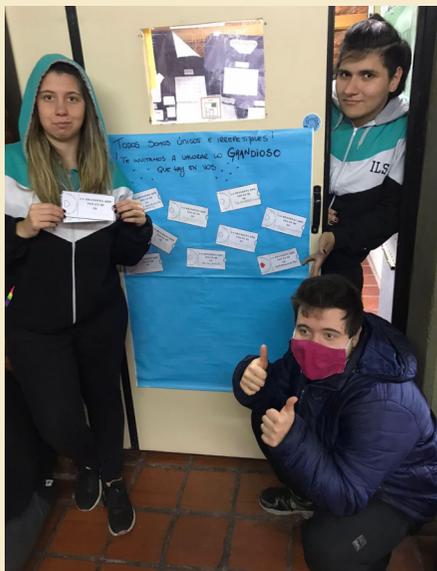
SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 5º "B" trabajaron, como valor, la diversidad.

Nos invitan a pensar y destacar aquellas cosas que nos hacen ser grandiosos.

Por su parte, los/as alumnos/as de 4º "A" van a destacar y valorar a un miembro del colegio que ellos/as consideran grandioso.

¡Felicitaciones por sus trabajos y reflexiones!



SECUNDARIO

Con los/as alumnos/as de 3° año "A", en la materia Físico-Química, evaluamos la trayectoria, la rapidez y la aceleración de una canica en plano inclinado.



Empleados destacados de la Práctica Laboral de Junio 2022

- Valentina García Short (5° Año "A")
- Néstor Segovia (5° Año "B")
- Lucas Álvarez Romano (Especialización "A")
- Lautaro Cassino (Especialización "B")



FORMACIÓN INTEGRAL

Los/as alumnos/as de Ciclo Básico "B" trabajaron el valor del "respeto" en la materia de Ciencias Sociales. ¡Muy buena labor!



SECUNDARIO

Gracias Mica por los riquísimos alfajores de maicena que trajiste para compartir con tus compañeros.

¡Lindo inicio de la semana de la dulzura!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Juan Cruz.



SECUNDARIO

¡Los 8 escalones! Evaluación de Historia en 2º "B": El legado de Roma Antigua.



¡¡¡Viernes de zapatillas locas!!! (1º de julio)



SECUNDARIO

Valentín, de 4º Año "A", trajo donas para compartir con sus compañeros por la semana de la dulzura.



SECUNDARIO

El alumno Lautaro Aranda Arnez compartió su conocimiento acerca del Origami para aplicar a figuras geométricas de matemática.



SECUNDARIO

Con motivo de la "semana de la dulzura", 5º Año "A" compartió unos bombones y mensajes dulces a distintas personas.

Es muy importante pensar y expresar nuestros afectos hacia los demás.



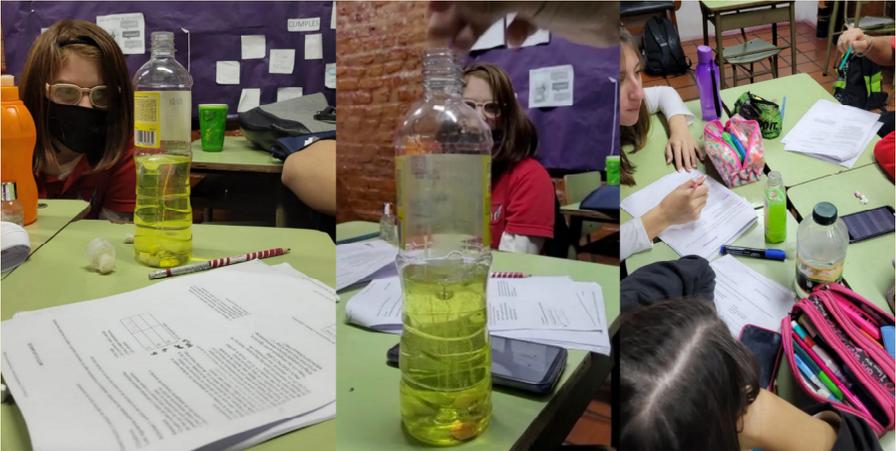
FORMACIÓN INTEGRAL

Nicolás, de Ciclo de Orientación "C", trajo caramelos y chupetines para repartir en su grupo de pares y a sus docentes por la semana de la dulzura.



SECUNDARIO

En la materia Física, en 4º Año "A", calcularon la velocidad de caída de un elemento en detergente. La actividad la realizaron con la profesora Andrea Porpiglia.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 3º Año "B", trabajaron reacciones químicas y procesos físicos.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 4º Año "A" calcularon la velocidad de los autos en función del tiempo.



PRIMARIO

En el marco del Proyecto Escuelas Verdes, alumnos y alumnas de 1º y 2º ciclo asistieron en el día 8 de julio al Centro de Desarrollo Infantil (CeDI) "Fantasía y Garabato".

Hicieron entrega de distintos instrumentos musicales.

Los mismos fueron confeccionados conjuntamente con la asignatura Musicoterapia, transformando material de descarte en susurradores, tambores de trueno y shakers o maracas.

Fue una hermosa experiencia.

¡Agradecemos el hermoso recibimiento que nos dieron y el momento compartido!



PRIMARIO

El 8 de julio se llevó a cabo el acto por el Día de la Declaración de la Independencia.

Los alumnos y las alumnas de 1° ciclo "A" y 3° ciclo "C" nos deleitaron con la representación de la obra: "Se terminó la paciencia, querremos la Independencia", de la autora Adela Basch.

A modo de cierre, realizaron la interpretación de un gato con percusión.

Los y las felicitamos por el compromiso y esfuerzo que pusieron para ensayar y preparar esta hermosa obra.



FORMACIÓN INTEGRAL

El 20 de junio fue el cumpleaños de Jazmín y hoy lo celebró con sus compañeros.



El 13/7 tuvimos la "Reunión para familias de estudiantes del **Primario** que van a realizar su orientación para ingresar al **Secundario/ Formación Integral**".

Gracias por la participación.



SECUNDARIO

En Matemática recordamos el trabajo sobre proporciones basados en el Hombre de Vitruvio, realizado en 2º año, en el 2019.

También el viaje de Lautaro De Simone a Italia y la remera que trajo alusiva al tema.



DIBUJO



*Daniel Mónaco,
Alumno de 5º Año S.M.V.*

**Visite la página
Web del Instituto:**

www.losangeles.edu.ar



EL MENSAJERO EN EL RECUERDO

En el Mensaje del Mes de este número, se hace alusión al **ACTO DEL 9 DE JULIO** que se realizó en el Instituto en el 2003.

He aquí la crónica del mismo, hecha por los alumnos de 5º Año, hoy exalumnos y recogido por :

EL MENSAJERO

“Que el hombre sepa, que el hombre puede”
(Alfredo Barragán)

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

Año 12 N° 137

Buenos Aires, JULIO de 2003

N° 7

A las 20.15 hs. comenzó el Acto Académico, coordinado por las Profesoras: Alejandra Florio., Claudia Núñez, Marcela López y Virginia Vergara.

Los alumnos de la Sección Primaria del 2º Y 3º Ciclo, dirigidos por la Lic. Evelin Gersman, representaron una alegoría sobre la Independencia.

La locución la realizó la Profesora Marcela López y las palabras alusivas estuvieron a cargo de la Lic. Virginia Vergara.

Nuestro Director general, el Profesor Carlos Marin, dirigió una salutación y se organizaron juegos y actividades con todos los asistentes.

Aproximadamente a las 22.00 hs. comenzó la venta de comida y bebidas.

Los alumnos de 5º Año prepararon café y tortas.

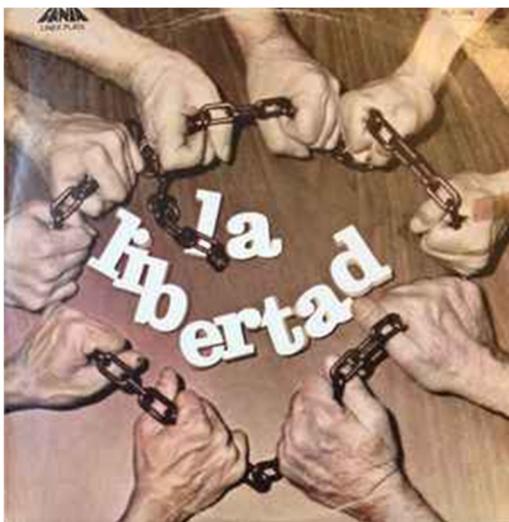
A las 22.30 hs, comenzó el baile.

Los alumnos de 5º Año por las ventas de comida, café y postres, recaudaron \$ 223.

Los alumnos del 3er. Ciclo del Primario realizaron la venta de una rifa para recaudar fondos para su Viaje de Egresados.

A la medianoche cantamos el Himno Nacional Argentino.

¡Nos gustó mucho la fiesta!



¡VIVA LA PATRIA!



Radio El Criquet

cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

CUENTOS CON CUENTAS

EL MAR DE LOS EJES CARTESIANOS (CUENTO)



Hace mucho tiempo, en el siglo XIX, existió un pirata número que se llamaba Jack Sparrow II. Este escondió en la Isla de las Rectas un tesoro sin igual y, para que nadie lo encontrara, tiró el mapa al mar.

En una playa, IV amigos estaban jugando al fútbol. Ellos se llamaban Alan I, Damián XVII, Eduardo VIII y Horacio VII. Uno de esos días, Damián XVII encontró una botella y, al destaparla, halló el mapa de un tesoro. Enseguida, llamó a los demás amigos, y les propuso ir a buscar el tesoro. Pero este estaba en el mar de los Ejes Cartesianos, en el que (según la leyenda) había terribles monstruos.

Sin embargo, ninguno de ellos creía en eso. Y, a la mañana siguiente, todos estaban muy emocionados. Decidieron obtener un barco del tío de Horacio VII. El navío medía unos 30 metros de

ancho y 50 de altura, era un cilindro con una base de diamante.

Entonces, izaron las velas, que tenían forma de pentágono, y zarparon.

Al fijarse en el mapa, descubrieron que el tesoro quedaba en 8-c y sus coordenadas eran 8 millas al sur y 2 millas al este. Después de una semana, Eduardo VIII se empezó a impacientarse y gritó:

—¡Estoy harto! Estamos perdidos en un mar donde hay todo tipo de monstruos.

—¡Cálmate! —le dijo Alan I.

—¿Cómo quieres que me calme? ¡Todo mi cuerpo está cansado! Ni una cuarta parte de mí quiere continuar este viaje. ¡Todo esto es culpa de Damián XVII!

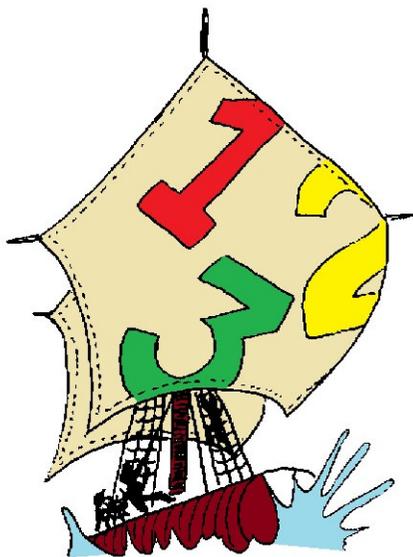
—¿Por qué? —quiso saber Damián XVII.

—¡Porque fue tu idea! —respondió Eduardo VIII. De repente, apareció del fondo del mar un dragón de 8 cabezas. Su piel era verde y estaba hecha de números. El monstruo los arrojó del barco, y este chocó contra unas rocas. Pero los chicos salieron volando y cayeron violentamente en la arena de una playa.

Cuando se levantaron, se dieron cuenta que habían aterrizado en una isla. Sus cuerpos estaban lastimados hasta la mitad. Pero, igualmente, empezaron a caminar.

De pronto, notaron que los estaban mirando. Una lanza se aproximó a ellos a una velocidad de 20 km/h. Por poco, no los lastimó. Pero se pusieron a correr. Alan I se tropezó, e hizo trastabillar a los demás. Y cayeron a una cueva.

Cuando se levantaron, caminaron en la oscuridad. Vieron al final de la cueva una luz. Al llegar a ella, encon-



traron un paraíso. Había todo tipo de flores con formas de ecuaciones; unicornios, fénix y pegasos; mariposas con forma de polinomios y pájaros; muchos árboles geométricos, y un árbol singular con forma circular. En las raíces de este, había un tesoro.

Entonces, los amigos se quisieron acercar al tesoro. Pero el árbol circular estaba protegido por un perro gigante de 7 cabezas. Este animal les dijo que para darles el tesoro tenían que resolver un acertijo:

—¿Cuántos años tengo, que son los mismos que llevo aquí protegiendo el secreto?

Para ayudarlos, les dio una pista: $100 + 4000 - 800 \times 50 \% 40 + 1.000.000$.

Los chicos pensaron un poco y luego respondieron:

—¡Tú tienes 1.003.100!

Entonces el perro respondió con una voz grave:

—¡Correcto!

Los chicos estaban a punto de tomar el tesoro, cuando aparecieron unos caníbales, que los atacaron con dinosaurios, serpientes y ogros gigantes. En ese momento, la isla (para colmo) colapsó. Pero el perro hizo un hechizo que los tele transportó con el tesoro a la playa a una velocidad de 100 km/h. Los IV amigos, agotados, se durmieron.

Cuando se despertaron, todos estaban felices. Abrieron el tesoro. Estaba lleno de porcentajes, rectas, sumas, multiplicaciones y divisiones, que eran joyas, oro, diamantes y otras piedras preciosas. Se repartieron el botín en cuatro partes iguales. Y así se volvieron ricos.

Con su riqueza, Alan I se convirtió en estrella de rock. Damián XVII, en un escritor muy famoso. Eduardo VIII, en un crack del fútbol. Y Horacio VII, en el jefe de una empresa que vendía artículos electrónicos.

Fueron muy felices. Y esta aventura en el mar de los Ejes Cartesianos siempre estuvo atesorada en sus memorias.



**Carolina Gabarain. Ex Alumna de la Promoción 2007.
1º Premio, Categoría "B" de la 2ª Edición 2006.
Cuando lo escribió estaba en 4º Año.**





Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

**Proyecto de la
Fundación FEducAR**

**YA SALIÓ el magazine de invierno,
especializado en discapacidad creado
y realizado por exalumnos del
Instituto "Los Angeles"**



- **El buen entendedor muchas palabras**
- **Proteger la naturaleza, es proteger al futuro**
- **Conozcamos al deportista Gustavo Galindez**



EL TROVADOR

Extractado de la revista "Senderos Lasallanos"

ADAPTACION
DE LA NOVELA DE
A. HUBLET, S.J.

¡OS TRAJERÉ UN BUEN ASUNTO...
CONOZCO EL SEÑORILLO DEL
PRINCIPE HAROLD.



ESO YA NO INTERESA, MUJER...
TU EL DUQUE, MADRE, PAGARA
LA RECOMPENSA.



PERO EL REY
BUSCA A SU HED...
Y PAGARA UNA
BUENA SUMA.



TIENES RAZON
¿DONDE ESTÁ
EL MUCHACHO?

EN UN ESTABLO DEL MESON
DEL PUEBLO, QUIZA ESTE DIS-
FRAZADO, PERO YA SABERIS QUE
ES CIEGO, SI SE HA IDO, OBLIGAD
A HABLAR AL MESONERO.



YO OS AGUARDARE ESTA NOCHE
EN UNA GRANJA ABANDONADA QUE
HAY AQUI, CERCA DEL PUENTE.



YANNIK NO QUISO OR HAY
Y SE ALEJO DE AHI.



TENGO QUE SABER SI EL MESO-
NERO YA OCULTO A HAROLD EN
LA CARRANA DE SU HERMANO



AL ANOCHECER LLEGO EL JO-
VEN AL ESTABLO DEL MESON Y
RESPIRO TRANQUILO AL VERLO
VACIO.



PERO SI ESOS PILLOS NO
ENCUENTRAN A HAROLD, SON
CAPACES DE TORTURAR
MESONERO.



ALGO DESPUES
LOS MERLENARIOS
LLEGARON FRENTE
AL ESTABLO.

¡EL PRIN-
CIPE
CIEGO!



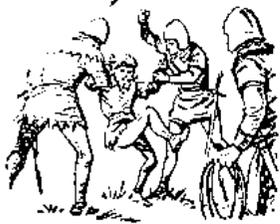
YANNIK FINGIO HUIR
IMITANDO A UN CIEGO.



¡EH, MUCHACHO!
¡VEN AQUI!



¿A VER SI TE QUEDAS QUIETO DE UNA VEZ!



DOS HORAS DESPUÉS LLEGABAN TODOS A UNA CASA EN RUINAS.



¿ESTÉ NO ES EL PRINCIPE? ¡ES UN GRANUJA QUE LE DA VE DE GUIA! ¿OS HA ENGANADO?

PERO... ¿ES LIEGO, ACASO?



¿QUÉ VA A SER? ¿LO QUE HA QUERIDO ES ARRASTRAROS LEJOS DE SU AMIGO? DIME, BRIBÓN. ¿DÓNDE ESTÁ EL PRINCIPE?



MUY CERCA DE SU PADRE, Y OS ACONSEJO QUE HUYAIS ANTES DE QUE LLEGUEN LAS TROPAS DEL REY.



TENEMOS QUE ENCERRAR A ESTE PALARD. AL AMANECER NOS LLEVARA HASTA EL LUGAR DONDE SE OCULTA EL PRINCIPE.



YANNIK PASÓ LA NOCHE TIRADO EN EL SUELO DE UNA HABITACION.

A LA LUZ DEL ALBA DESCUBRIÓ EN UN RINCÓN UNA PIEDRA DE AFILAR Y, FROTANDO CONTRA ELLA SUS LIGADURAS...



... QUEDÓ LIBRE AL POLO TIEMPO, LUEGO SE DESLIZÓ POR LA VENTANA.



PERO UN CENTINELA LO DESCUBRIÓ.

¡ALTO!



YANNIK SE ALEJÓ A LA CARRERA.



DE PRONTO SE DETUVO TAMBIÉN AL SENTIR UN AGUDO DOLOR A UN COSTADO DE LA CABEZA.

CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"

Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**".
Field, Martín, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

A CTIVO
A UTÉNTICO
T OLERANTE
O RGANIZADO
P RODUCTIVO
C REATIVO
T RABAJADOR
R ESPONSABLE
E XPRESIVO
C OMPROMETIDO
S OCIAL
E NTUSIASTA
E MPAÁTICO
C OOPERATIVO
I NTROSPECTIVO
C OLABORATIVO
P ERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIRA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en... estos valores

RÉSILIENCIA
ESTABILIDAD
P ERSEVERANCIA
O RDN
EMPODERAMIENTO
L IDERAZGO
V OLUNTAD
A UTONOMIA
R ESPONSABILIDAD

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓ JORNADA COMPLETA:

09:00-16:00

✓ JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA.
- FONOAUDIÓLOGO.

ACTIVIDADES



Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

20 puntos: **Martina Oquendo**

18 puntos: **Gabriel Pucheta**

13 puntos: **Valentina Tahmazian**

10 puntos: **Nicolás Arguello Rivero**

8 puntos: **Iván Puterman**

5 puntos: **Carolina Gatto Córdoba y Érica Cabaña**

4 puntos: **Guillermina Boulier Bisci**



Para participar del concurso

EL MENSAJERO del mes de Julio, ingresa:

<https://forms.gle/HtQMgUZdbKs4LWYq5>

EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES FORMA

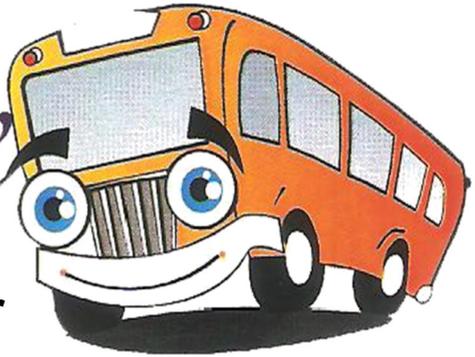
PARTE DE:



scholas
occurrentes

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO
CON APOYO



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 2153-3085 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)