



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 32 N°375 — N°5
Buenos Aires, MAYO de 2023

*"Que el hombre sepa,
que el hombre puede"*
(Alfredo Barragán)



**RECORDAREMOS Y
CELEBRAREMOS UNA SEMANA
INOLVIDABLE**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de
El Mensajero
Carlos Marin



Información de
Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
NUEVO PERSONAL DEL INSTITUTO	2
MENSAJE DEL MES	3
RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE	8
DESTACADOS DEL MES DE ABRIL	10
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	19
RATÓN DE ARCHIVOS	29
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	31
HISTORIETA: ENSEÑAME A SER HOMBRE	32
CONCURSO EL MENSAJERO	35

CUMPLEAÑOS

MAYO

03– Máximo Ayala. 05– Juan Andrés Paulson.
08– Cristian Salonio y José María Puma Mamani.
09– Ayrton Castillo Aguilar. 10– Juan Ignacio Pascuzzi.
12– Ignacio Lewkowicz. 14– Sophia Mariotti Núñez.
16– Ciro López Gutiérrez, Joaquín Szlarzko Karol
y Mora Fernández. 17– Cintia Zárate
y Nahuel Enríquez. 18– Magalí Bogianchino
y Thiago Alaimo. 19– Bautista Chiacchiera Perazoli,
Esteban Linares Panduro y Iván Puterman.
20– Juan Martín Apaza. 21– Giovanni Almirón. 22– Joaquín Suárez.
24– Valentino Dini. 25– Laird Quintana Beraun, Lautaro Pérez, Marcos Rubio.
26– Lucas Varela. 27– Brian López Yapura y Luciano Sánchez. 30– Tomás Medrano.
31– Esteban Robles y Thomás Barragán Avendaño.



NUEVO PERSONAL DEL INSTITUTO

Le damos la bienvenida al Instituto a:

- **Ana Laura Clavijo**, auxiliar de 2º Ciclo "B" y "C" del **Primario**.
- **Rebeca Solana**, psicóloga del **Secundario** y **Formación Integral**.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES

A pesar de las vicisitudes que pasa nuestro país, desde diciembre del año pasado hemos podido vivir y celebrar **SEMANAS INOLVIDABLES**:

Mundial de Qatar, llegada de los jugadores campeones, Navidad y Año Nuevo, Vacaciones, comienzo de las clases, celebración de los jugadores campeones en nuestra ciudad y en Santiago del Estero, Semana Santa, Pascua, Pésaj y Ramadán.



Y este mes recordemos y celebremos la gran **SEMANA INOLVIDABLE** del 25 mayo de 1810 junto a Felipe Pigna.



MAYO 18. El 14 de mayo de 1810 había llegado a Buenos Aires la fragata inglesa Mistletoe trayendo periódicos que confirman cayó en manos de los franceses de Napoleón, la Junta Central de Sevilla, último bastión del poder español. El viernes 18 el **VIRREY CISNEROS** hizo publicar lee por los pregoneros (porque la mayoría de la población no sabía leer ni escribir) una proclama que comenzaba diciendo:

«A los leales y generosos pueblos del virreinato de Buenos Aires, en el desgraciado caso de una total pérdida de la península, y a falta del supremo gobierno a sumiré el poder acompañado por otras autoridades de la Capital y todo el virreinato y me pondré de acuerdo con los otros virreyes de América, finalmente defenderé al pueblo de los genios inquietantes y malignos que procuran crear divisiones».



A medida que los porteños se fueron enterando de la gravedad de la situación, fueron subiendo de tono las charlas políticas en los cafés y en los cuarteles.

Todo el mundo hablaba de política y hacía conjeturas sobre el futuro del virreinato. La situación de **CISNEROS** era muy complicada. La Junta que lo había nombrado virrey había desaparecido y la legitimidad de su mandato quedaba claramente cuestionada. Esto aceleró las condiciones favorables para la acción de los patriotas que se venían reuniendo desde hacía tiempo en forma secreta en la en la **jabonería de Vieytes**.



La misma noche del 18 los jóvenes revolucionarios se reunieron en la casa de **RODRÍGUEZ PEÑA** y decidieron exigirle al virrey la convocatoria a un Cabildo Abierto para tratar la situación en que quedaba el virreinato después de los hechos de España. El grupo encarga a **JUAN JOSÉ CASTELLI** Y a **MARTÍN RODRÍGUEZ** que se entrevisten con **CISNEROS**.



MAYO 19. Las reuniones continuaron hasta la madrugada 19 y sin dormir, por la mañana, **Cornelio Saavedra** y **Manuel Belgrano** le pidieron al **Alcalde Lezica** la convocatoria a un Cabildo Abierto. Por su parte, **Juan José Castelli** hizo lo propio ante el **Síndico Leiva**.



MAYO 20. El **Virrey Cisneros** reunió a los jefes militares y les pidió su apoyo ante una posible rebelión, pero todos se rehusaron a brindárselo. Por la noche **Castelli** y **Martín Rodríguez** insistieron ante el Virrey:



“Queremos un Cabildo Abierto”.

“Aunque esto es una insolencia y un atrevimiento, convocaré a un Cabildo Abierto para el 22 de Mayo, hagan ustedes lo que quieran”...



MAYO 21. A las nueve de la mañana se reunió el Cabildo como todos los días para tratar los temas de la ciudad. Pero a los pocos minutos los cabildantes tuvieron que interrumpir sus labores.

La Plaza de la Victoria estaba ocupada por unos 600 hombres armados de pistolas y puñales que llevaban en sus sombreros el retrato de Fernando VII y en sus solapas una cinta blanca, símbolo de la unidad criollo-española desde la defensa de Buenos Aires. Este grupo de revolucionarios, encabezados por **DOMINGO FRENCH** y **ANTONIO LUIS BERUTI**, se agrupaban bajo el nombre de la «Legión Infernal» y pedía a los gritos:



“Queremos que se concrete, inmediatamente, la convocatoria al Cabildo Abierto”...

EL SÍNDICO LEIVA sale al balcón y anuncia:

“Formalmente les anuncio, que el Cabildo Abierto se realizará mañana”.



“Nosotros, representando a la “LEGIÓN INFERNAL» exigimos que el Virrey sea suspendido”.

“Yo, CORNELIO SAAVEDRA, Jefe del Regimiento de Patricios, les garantizo el apoyo militar a sus reclamos”.

MAYO 22. Ya desde temprano fueron llegando los «cabildantes». De los 450 invitados solo concurren 251. También estaba presente una «barra» entusiasta. En la plaza, **FRENCH**, **BERUTI** y **LOS INFERNALES** esperan las novedades. La cosa se fue calentando hasta que empezaron los discursos, que durarán unas cuatro horas, sobre si el Virrey debía seguir en su cargo o no.

Comenzó hablando el **Obispo Lué**:

“Mientras hubiera un español en América, los americanos le deberían obediencia”.



Le salió al cruce **JUAN JOSÉ CASTELLI**:

“Estimado Monseñor habiendo caducado el poder real, la soberanía debía volver al pueblo, que podía formar juntas de gobierno tanto en España como en América”.

El Fiscal de la Audiencia, **MANUEL VILLOTA** señaló:

“Para poder tomar cualquier determinación hay que consultar al resto del Virreinato”.



Villota trataba de ganar tiempo, confiando en que el interior sería favorable a la permanencia del Virrey.

JUAN JOSÉ PASO le dijo:

“No hay tiempo que perder y hay que formar inmediatamente una Junta de gobierno”.

Casi todos aprobaban la destitución del virrey pero no se ponían de acuerdo en quien debía asumir el poder y por qué medios. **CASTELLI** propuso:

“Tiene que ser el pueblo, a través del voto el que elige una junta de gobierno”.



Mientras que el Jefe de los Patricios, **CORNELIO SAAVEDRA**, era partidario de que el nuevo gobierno fuera organizado directamente por el Cabildo.

El problema radicaba en que los miembros del Cabildo, muchos de ellos españoles, seguían apoyando al **VI-RREY**.



El debate del 22 fue muy acalorado y despertó las pasiones de ambos bandos. El Coronel **FRANCISCO ORDUÑA**, partidario del virrey, contará horrorizado:

“Mientras hablaba fui tratado de loco por no participar de las ideas revolucionarias, y a los que no votaban contra el jefe (Cisneros), se les escupía, se les mofaba, se les insultaba y se les chiflaba”.

MAYO 23. Por la mañana se reunió el Cabildo para contar los votos emitidos el día anterior y emite un documento: *“hecha la regulación con el más prolijo examen resulta de ella que el Excmo. Señor Virrey debe cesar en el mando y recae éste provisoriamente en el Excmo. Cabildo (...) hasta la erección de una Junta que ha de formar el mismo Excmo. Cabildo, en la manera que estime conveniente.”* El **SÍNDICO LEIVA**, adicto al Virrey preparó una maniobra:

“¿En vez de eso por qué no se nombra una Junta presidida por CISNEROS?”



MAYO 24. Se confirmaron las versiones: el Cabildo designó efectivamente una junta de gobierno presidida por el Virrey e integrada por cuatro vocales:

los españoles **JUAN NEPOMUCENO SOLÁ** y **JOSÉ DE LOS SANTOS INCHAURREGUI** y los criollos

JUAN JOSÉ CASTELLI y **CORNELIO SAAVEDRA**, burlando absolutamente la voluntad popular.

Esto provocó la reacción de las milicias y el pueblo. **CASTELLI** y **SAAVEDRA** renunciaron a integrar esta Junta. Muchos como el **CORONEL MANUEL BELGRANO** fueron perdiendo la paciencia. Cuenta **Tomás Guido** en sus memorias:



*“En estas circunstancias el señor **DON MANUEL BELGRANO**, mayor del regimiento de Patricios, que vestido de uniforme escuchaba la discusión en la sala contigua, reclinado en un sofá, casi postrado por largas vigillas observando la indecisión de sus amigos, púsose de pie súbitamente y a paso acelerado y con el rostro encendido por el fuego de sangre generosa entró al comedor de la casa del señor Rodríguez Peña y lanzando una mirada en derredor de sí, y poniendo la mano derecha sobre la cruz de su espada dijo:*

“Juro a la patria y a mis compañeros, que si a las tres de la tarde del día inmediato el virrey no hubiese renunciado, a fe de caballero, yo le derribaré con mis armas”

Por la noche una delegación encabezada por **CASTELLI** Y **SAAVEDRA** se presentó en la casa de Cisneros con cara de pocos amigos y logró su renuncia. La junta quedó disuelta y se convocó nuevamente al Cabildo para la mañana siguiente. Así recuerda **CISNEROS** sus últimas horas en el poder:

*“En aquella misma noche, al celebrarse la primera sesión o acta del Gobierno, se me informó por alguno de los vocales que alguna parte del pueblo no estaba satisfecho con que yo obtuviese el mando de las armas, que pedía mi absoluta separación y que todavía permanecía en el peligro de conmoción, como que en el cuartel de Patricios gritaban descaradamente algunos oficiales y paisanos, y esto era lo que llamaban pueblo, (...). Yo no consentí que el gobierno de las armas se entregase como se solicitaba al Teniente Coronel de Milicias Urbanas **DON CORNELIO DE SAAVEDRA**, arrebatándose de las manos de un general que en todo tiempo las habría conservado y defendido con honor y quien V.M. las había confiado como a su Virrey y Capitán General de estas provincias, y antes de condescender con semejante pretensión, convine con todos los vocales en renunciar los empleos y que el cabildo proveyese de gobierno.”*



25 DE MAYO DE 1810. Amaneció lluvioso y frío. Pero la «sensación térmica» de la gente era otra. Grupos de vecinos y milicianos encabezados por **FRENCH** Y **BERUTI** se fueron juntando frente al cabildo a la espera de definiciones. Algunos llevaban en sus pechos cintitas azules y blancas, que eran los colores que los patricios habían usado durante las invasiones inglesas.

Pasaban las horas, hacía frío, llovía y continuaban las discusiones. El cabildo había convocado a los jefes militares y estos le hicieron saber al cuerpo a través de Saavedra que no podían mantener en el poder a la Junta del 24 porque corrían riesgos personales, porque sus tropas no les responderían. La mayoría de la gente se fue yendo a sus casas y el **SÍNDICO DEL CABILDO** salió al balcón y preguntó:

“¿Dónde está el pueblo?”.

En esos momentos **ANTONIO LUIS BERUTI** irrumpió en la Sala Capitular, seguido de algunos “Infernales” y dijo:



“Señores del Cabildo: esto ya pasa de juguete; no estamos en circunstancias de que ustedes se burlen de nosotros con sandeces, Si hasta ahora hemos procedido con prudencia, ha sido para evitar desastres y efusión de sangre. El pueblo, en cuyo nombre hablamos, está armado en los cuarteles y una gran parte del vecindario espera en otras partes la voz para venir aquí. ¿Quieren ustedes verlo? Toque la campana y si es que no tiene badajo nosotros tocaremos generala y verán ustedes la cara de ese pueblo, cuya presencia echan de menos. ¡Sí o no! Pronto, señores decirlo ahora mismo, porque no estamos dispuestos a sufrir demoras y engaños; pero, si volvemos con las armas en la mano, no responderemos de nada.”



Poco después se anunció finalmente que se había formado una nueva junta de gobierno:



El presidente, Cornelio Saavedra; Mariano Moreno y Juan José Paso, secretarios; vocales: Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Juan Larrea y Domingo Matheu.

Comenzaba una nueva etapa de nuestra historia.

La Junta declaró que gobernaba en nombre de Fernando VII. Así lo recuerda Saavedra en sus memorias:

“Con las más repetidas instancias, solicité al tiempo del recibimiento se me excuse de aquel nuevo empleo, no solo por falta de experiencia y de luces para desempeñarlo, sino también porque habiendo dado tan públicamente la cara en la revolución de aquellos días no quería se creyese había tenido particular interés en adquirir empleos y honores por aquel medio. Por política fue preciso cubrir a la junta con el manto del señor Fernando VII a cuyo nombre se estableció y bajo de él expedía sus providencias y mandatos.”

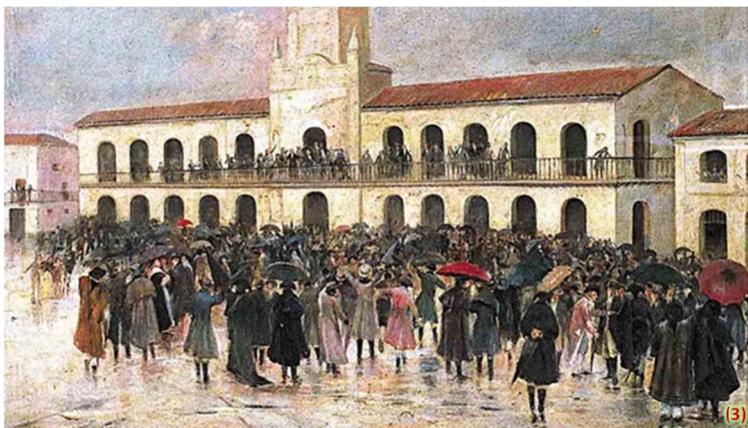


Para algunos era sólo una estrategia a la que llamaron la **“máscara de Fernando”**, es decir, decían que gobernaban en nombre de Fernando pero en realidad querían declarar la independencia.

Pensaban que todavía no había llegado el momento y no se sentían con la fuerza suficiente para dar ese paso tan importante. La máscara de Fernando se mantendrá hasta el 9 de julio de 1816.

Pero los españoles no se creyeron lo de la máscara o el manto de Fernando y se resistieron a aceptar la nueva situación.

En Buenos Aires, el ex Virrey Cisneros y los miembros de la Audiencia trataron de huir a Montevideo y unirse a Elío (que no acataba la autoridad de Buenos Aires y logrará ser nombrado Virrey), pero fueron arrestados y enviados a España en un buque inglés. (2)



No tengamos la estrategia de ninguna “máscara de...”

Como Berutti gritemos “Señores: esto ya pasa de juguete; no estamos en circunstancias de que ustedes se burlen de nosotros con sandeces, Si hasta ahora hemos procedido con prudencia, ha sido para evitar desastres...”

La cara de este pueblo, SOMOS NOSOTROS que con el sacrificio, el estudio el trabajo y el ejercicio de la verdad y la justicia, lograremos una PATRIA:

“GRANDE, LIBRE Y SOBERANA”.

¡ VIVA LA PATRIA !

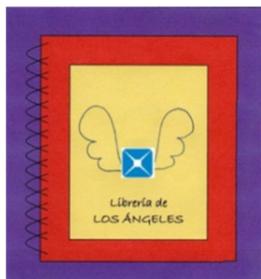
Un gran abrazo

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del instituto Los Ángeles



FUENTE:

- (1) Foto de Felipe Pigna de Alejandra López
- (2) Autor: Felipe Pigna. www.elhistoriador.com.ar
- (3) Fotos: Google



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



***EXPERIENCIA LABORAL
Atendida por los
Alumnos***

***El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE

Todo proyecto conlleva un marco teórico que lo sustenta.

Rosita y Carlos los fundadores del nuestro Instituto estaban convencidos por LA EXPERIENCIA DE SU TRABAJO que toda persona con dificultades para aprender podía avanzar si lo ubicaban en un ambiente favorable, aumentando su autoestima, utilizando técnicas que permitieran desarrollar ja mente, respetando sus tiempos de captación, motivando permanentemente sus logros , pero necesitaban elaborar un marco teórico de su SUENO y lo fueron ENCONTRARON a través del tiempo en algunas obras y escritos de las siguientes personalidades:



Lev S.
Vygotski



Reuven
Feuerstein



Papa
Francisco



San Juan B.
de La Salle



Grunya E.
Sukhareva



Dr. Alfredo
Barragán

En esta oportunidad desean recordar, celebrar y homenajear a uno de Ellos, San Juan Bautista de La Salle, CAMPEÓN MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN, por sus escritos y realizaciones, aunque algunos no lo sepan o no lo conozcan.

El Papa León XIII lo canoniza en Roma el 24 de mayo de 1900. El 15 de mayo de 1950, en respuesta a la inquietud de los educadores católicos, al no contar con un Santo Patrono de su profesión, el Papa Pío XII lo propuso Patrono universal de los educadores cristianos, y porque además el 24 de junio de 1681 fundó la Comunidad de los Hermanos de las Escuelas Cristianas que lleva más de 300 años de vida y está presente en 80 países del mundo.



San Juan Bautista de La Salle fue un sacerdote, teólogo y pedagogo francés creador escuela moderna, que consagró su vida a maestros destinados a la educación niños pobres.

Nace el 30 de abril de 1651, en Reims y muere el 7 de abril de 1719, en Ruan, Francia

“Soñaba con una escuela abierta a todos, por lo que no dudó en enfrentar las necesidades educativas extremas, introduciendo un método de rehabilitación a través de la escuela y el trabajo.”

“Innovador brillante y creativo en la visión de la escuela, en la concepción del maestro y en los métodos de enseñanza, estaba persuadido de que **la educación es un derecho de todos, incluidos los pobres.** No pudo permanecer ajeno a las contradicciones sociales de su tiempo con los que está llamada a confrontarse”.

Con su nueva concepción de la figura del maestro, nacida de la intuición de que la enseñanza no puede ser solo un trabajo, **sino una misión,** San Juan Bautista de La Salle “se rodeó de personas adecuadas para una escuela popular, inspiradas por el cristianismo y dedico toda su energía a la formación de aque-

llos que tenían que ejercer un servicio al mismo tiempo eclesial y social” **defendiendo siempre la “dignidad**

del maestro”.

Emprendió también reformas audaces en la enseñanza para responder a las necesidades de su época.

Profundizó su pasión por los últimos y los rechazados” y a ser “los protagonistas de una “cultura de la resurrección” exhortándoles a salir en búsqueda de aquellos que se encuentran en los modernos sepulcros del desamparo, de la degradación, del malestar y de la pobreza para ofrecerles una nueva esperanza de vida”.

Diego, Matías, Camilo y Carlos recibieron una fuerte formación Lasallana en Centros de La Salle. Rosita y Carlos trabajaron durante muchos años en Escuelas de La Salle.



ANGEDUCAR S.A.

CENTRO DE COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -

<https://cc.losangeles.edu.ar/>

ILA
DESDE 1990
A-1019

DESTACADOS DEL MES DE ABRIL

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA", considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (JKL) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Beneficio Vidal y Isabella Álvarez Vega.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogianchino y Maylen Gramaglia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Santiago Heredia.**

2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Lionel Soto Lindo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Julieta Pascua.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Lionel Soto Lindo.**
- CARA FELIZ: **Giuliana Furlani Riopedre.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Nicolás Facciuto Boy.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Luca Bravo Marti.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo, Luca Bravo Marti y Nicolás Facciuto Boy.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Cristian Salonio.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Ciro López Gutiérrez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mariano Pérez.**
- CARA FELIZ: **Mateo Luppino.**

2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Eric Mamani.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Leandro Vaccari.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Leandro Vaccari.**
- CARA FELIZ: **Zoé Barrientos Fernández.**

3º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Santiago Cardozo.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Laird Quintana Beraun.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Sofía Bater.**
- CARA FELIZ: **Alma Martínez.**

3º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alma Asti Cruz.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Matías Grimm Romanelli y Tomás Barragán Avendaño.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Ariana Sanabria Mellado.**
- CARA FELIZ: **Joaquín Aurensanz.**

3º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Gian Luca de Bartolis.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- CARA FELIZ: **Selena Ojeda Barreto.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO "A"

- RENDIMIENTO: **Esteban Rivero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Candela Escalante.**
- CONDUCTA: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Benjamín Sevían.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Camila Furlani Riopedre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Riveros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Acuña.**

CICLO BÁSICO "B"

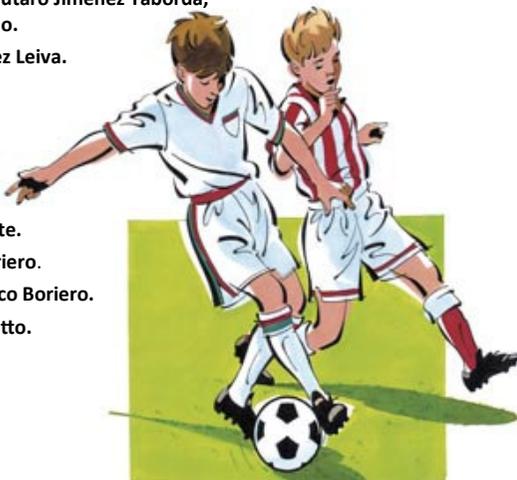
- RENDIMIENTO: **Marina Fernández Leiva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Imanol Vélez Quispe.**
- CONDUCTA: **Alice Torres Masset.**



- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Martina Oquendo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Brian Viñas Gómez, Lautaro Jiménez Taborda, Martina Fernández Leiva, Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Martina Fernández Leiva.**

CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Agustina López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Sebastián Cuesta.**
- CONDUCTA: **Juana Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Axel D'Abate.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Franco Boriero.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina López y Franco Boriero.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Manuel Dibenedetto.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Valentino Torres.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Pereyra.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentín Enriquez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Depas Bugatti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **José Puma Mamani.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ángel López.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Dante Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Carrizo.**
- CONDUCTA: **Rocío Pérez Montoro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Varela.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Aníbal Massedra Barrientos.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Aníbal Massedra Barrientos, Ayrton Castillo Aguilar, Luca Carrizo, Matías Díaz de Vivar y Rocío Pérez Montoro.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Matías Díaz de Vivar.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

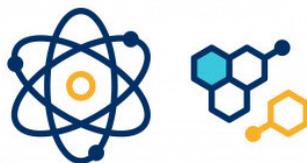
- RENDIMIENTO: **María Isabel Delio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Szyldergemejn.**
- CONDUCTA: **María José Montaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María Isabel Delio.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Pedro D'Amico.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joaquín Leo, María José Montaña, Matías Achinelli, Pedro D'Amico y Tomás Szyldergemejn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mayda Huamani Ticona.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

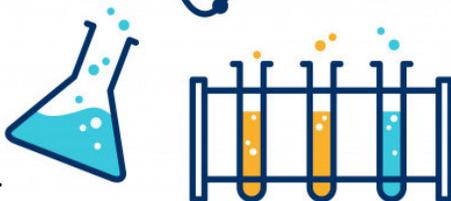
- RENDIMIENTO: **Dante Malaspina.**

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Juan Cruz Martín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Thiago Alaimo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nicolás Coria.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **(vacante).**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Naiara Berrueta.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Rahal.**
- CONDUCTA: **Leandro González Franco.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustín Gutiérrez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez, Juan Román Ávalos, Lucas Álvarez Romano y Rocco Fleita,.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ayrton Cartagena Acarapi.**



Lic. Orientadores

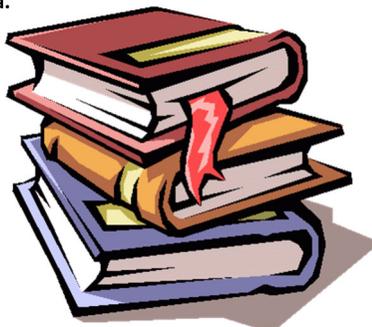
SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Simón Ayala.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Débora Ledezma y Franco Salvatierra.**
- CONDUCTA: **Ricardo Ramírez Rodríguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Martín Apaza.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Débora Ledezma y Felipe Leis.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Candela Orellana.**



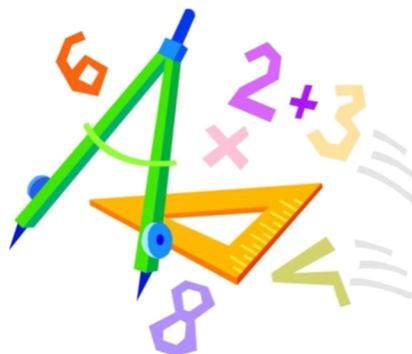
1º AÑO 1º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Iara Agosti.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Magdalena Rocha Lutiral.**
- CONDUCTA: **Jonás Olivera.**

- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Jazmín Romero Arrieta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Julián Magali.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Felipe Farías, Julián Magali y Leandro Ramos Valverde.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Reyes y Esteban Linares.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Lascano.**
- CONDUCTA: **Patricio Ersetich Acevedo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Owen Aquino Alderete.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luka Sosa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Luka Sosa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carla Strambi Mut.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciano Ramírez Gigena.**
- CONDUCTA: **Carolina Miqueo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristian Apaza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Vacchetta.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Vacchetta, Carolina Miqueo, Cristian Apaza, Ezequiel Vítar, Luciana Formia, Ludmila Navarro.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciana Burgos.**

2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Alejo Acosta.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Roa.**
- CONDUCTA: **Juan Román Ávalos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Augusto Ferrari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Tomás Medrano.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Augusto Ferrari, Juan Román Ávalos, Máximo Ballesteros, Nicolás Roa y Victoria Barraza.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Máximo Ballesteros.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Julián Bossio Quinteros.**
- CONDUCTA: **Abril Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Domínguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Oriana de Maya Zirone.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Julián Bossio Quinteros y Mauro Bourbotte.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Micaela Robledo.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Laura Álvarez Ruffa.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Elías Kot.**
- CONDUCTA: **Joaquín Szlazko Karol.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruiz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Diego Nieves.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Víctor Aguirre.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Clara Santilli**

3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Agustina Basigalupo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ezequiel Navas.**
- CONDUCTA: **Diego Valdez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Uriel González.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Sofía Aquino Alderete.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Uma Gramaglia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Marina García Derudi.**

4º AÑO "A"

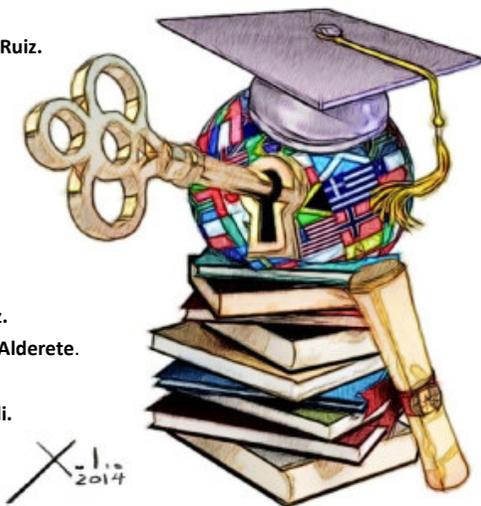
- RENDIMIENTO: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marcos Rubio.**
- CONDUCTA: **Milagros Joaquín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lionel Vicente.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Josué Sambrotta Scarlise.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nazareno Deniz y Teo Doménech.**

4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Leandro Ledesma y Máximo Zaffaroni.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Mettica.**
- CONDUCTA: **Valentina Mettica.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Ledesma.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Arias.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucía Riveira Folgar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gael Valdiviezo.**

5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Carla Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Báez.**
- CONDUCTA: **Fiona Lampmann y Natasha Dziubancyn.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Illanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Pucheta, Joaquín Corrada Gómez y Natasha Dziubancyn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carla Fernández.**

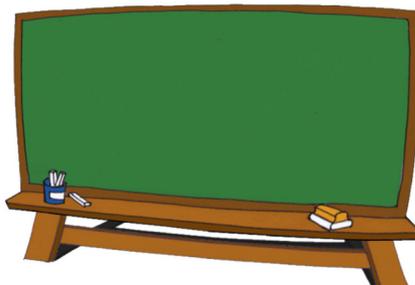


X-1.1.2014



5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Rosario Vergara.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nahuel Enriquez.**
- CONDUCTA: **Magdalena Meoniz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rosario Vergara.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Emanuel González.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman, Nahuel Enriquez y Nahuel Gallardo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nahuel Gallardo.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Uriel Costanso Ibarruela.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Uriel Costanso Ibarruela.**
- CONDUCTA: **Ariana Araya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Cassino González.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Perla Ruíz Díaz Villar.**



2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Gonzalo Díaz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Augusto Cerviño.**
- CONDUCTA: **Thomas Ale Makinson.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Emiliano Almeda.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Elián Santy Pinto.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Moya Villanueva.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Neves y Valentina Steffens.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Camila Errico.**



- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Churquina.**
- CONDUCTA: **Valentina Tahmazian.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Caterina Nishino.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Martín Churquina.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Andrés Pebe.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alexandra Lattuada.**
- CONDUCTA: **Benjamín Bacarreza Oroná.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Andrés Pebe.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Alexandra Lattuada.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gonzalo Martínez.**
- CONDUCTA: **Santiago Baliño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cintia Zárate.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Santiago Martínez.**

Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de marzo, hasta el 20 de abril, a excepción del SECUNDARIO VESPERTINO que se tiene en cuenta desde 13 de marzo, hasta el 20 de abril.



Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la
Fundación FEducAR

YA SALIÓ el magazine de **otoño**,
 especializado en discapacidad,
 creado y realizado por exalumnos
 del Instituto "Los Angeles"

AÑO 11 - NOVIEMBRE 16
 EDICIÓN DE OTOÑO 2013
 DISTRIBUCIÓN GRATUITA - EDICIÓN TRIMESTRAL

40 años de democracia.

Suplemento "Alas al Viento"

- De la comunicación al marketing relacional.
- Una voz contra el odio.
- Una nueva educación para un nuevo siglo.

LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

SECUNDARIO VESPERTINO

Preparando todo y haciendo cálculos para ver qué cantidad de tierra se necesita para la huerta en este año. ¡Ya estamos encaminados!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Alejo.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Luka.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Ezequías.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 3º Año "A" trabajaron sobre la historia de la ciencia.



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as alumnos/as de 4º año dejan información y actividades sobre el Dengue para que sus compañeros realicen durante los recreos.



SECUNDARIO

Los chicos y chicas de la Parroquia Nuestra Señora de Czestochowa están muy contentos con las donaciones de útiles escolares que realizamos.

Muchas gracias a todos/as por su colaboración.



FORM. INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Cande.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Emmanuel.



PRIMARIO

El 20/4 realizamos la segunda jornada de intercambio y adaptación entre el Primario y Secundario/
Formación Integral.

Fue un hermoso día compartido! Pronto los/as volveremos a ver a todos/as los/as estudiantes de
3º Ciclo "C" para seguir compartiendo momentos.



El 26/4 realizamos nuestro primer encuentro deportivo intercolegial.

Muchas gracias al Instituto Génesis por compartir siempre con nosotros estos lindos momentos.

Felicitaciones a todos/as los/as que participaron.



PRIMARIO

Compartimos los festejos de los cumpleaños realizados durante los meses de marzo/abril.

¡Hermosos momentos compartidos junto a Matías, Iván, Isabella y Cristian!
¡Muchas felicidades!



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as estudiantes de 1º año organizaron un cumpleaños sorpresa para el Prof. Ricardo Lopetegui.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Arian.



Muy feliz cumple Arian!

PRIMARIO

El 2 de mayo, realizamos el acto en conmemoración del Día del Trabajador y de la Constitución Nacional Argentina. Felicitaciones a los alumnos y alumnas que han realizado la Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional.



SECUNDARIO VESPERTINO

La importancia de las normas sociales para una convivencia saludable. Los/as estudiantes estuvieron trabajando sobre ellas.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 1º 2º "A" y "B" nos presentaron a sus mascotas y nos contaron las travesuras que ellas hacen para conmemorar el día del animal.



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as alumnos/as de 3º año le organizaron el cumpleaños sorpresa a Juan.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de José.



PRIMARIO

Los alumnos y las alumnas de 7º grado han recibido sus camperas de egresados/as. ¡Felicitamos a los/as estudiantes que están transitando su última etapa en este Nivel!



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Ayrton.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Juani.



SECUNDARIO

Bajo la temática "Profesor por un día", Iván dictó clases sobre "qué es el Judaísmo".



SECUNDARIO

El grupo de 2º. Año B investigó y reprodujo la formación de Fósiles.



SECUNDARIO

Una muy grata noticia, los/as alumnos/as de 5º Año "B" estrenan sus camperas de egresados.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Lucas.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Sophia.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Joaquín.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Mora.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Iván.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Cintia.



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

“...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**”.

Field, Martín, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

ACTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD
RESILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LIDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIRÁ EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en... estos valores

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓ **JORNADA COMPLETA:**

09:00-16:00

✓ **JORNADA SIMPLE:**

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN “U” PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPEUTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA.
- FONOAUDIÓLOGO.

ACTIVIDADES



Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

RATÓN DE ARCHIVOS



Nuestro fundador, **Carlos Marín**, buscando material para nuestro Boletín encontró la primera edición, 2005, del proyecto interdisciplinario que se llevó a cabo hasta el 2008 con todo éxito, **“CUENTOS CON CUENTAS”, donde se relacionaron las asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática y Computación.**

Los objetivos y el resultado del proyecto están perfectamente presentados en **EL PRÓLOGO** del primero de los cuatro cuadernillos presentados.

“En este proyecto se relacionaron las materias: Lengua y Literatura, Matemática y Computación.

El objetivo principal de nuestro proyecto fue que los alumnos del Instituto Los Angeles, libremente, pudieran contar. Contar en los dos sentidos fundamentales del término: combinar números para crear cuentas y, a la vez, combinar palabras para crear cuentos. Incluso, contar en un sentido más amplio: usar cualquier recurso de las matemáticas (de la geometría, de la aritmética o del álgebra) para producir un texto de cualquier género literario (narrativo, lírico o dramático).

El resultado de nuestro objetivo fue sumamente exitoso. Recibimos más de sesenta textos literarios de nuestros alumnos, textos en los que imaginaron aventuras y personajes, y expresaron sus sentimientos e ideas. Y más de una decena de ellos fueron premiados por su mejor adecuación al objetivo del proyecto, si bien en todos había algo divertido, ingenioso o maravilloso.

De este modo, los alumnos entrevistaron que tanto Matemática como Lengua y Literatura no son asignaturas del todo diferentes, ni opuestas, ni extrañas entre sí, sino que los conocimientos de ambas son imprescindibles para poder construir (y reconstruir) nuestra experiencia, para poder conocer nuestro mundo e, incluso, para poder crear nuevos mundos. Como los que crearon estos chicos, al contar con cuentas.

Los alumnos utilizaron como recurso la computadora para compaginar las producciones literarias, así como para escribirlas y programarlas. Esta tarea fue orientada por la profesora de Computación, Virginia Aparicio.”

Virginia Aparicio, Stella Maris Heritier, y Damián Alvarado.

PARTICIPARON:

- **Profesores de las Asignaturas participantes.**
Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado, Prof. Gabriel Raventos, Prof. Virginia Aparicio.
- **Alumnos.**
Los alumnos de 1º a 5º Año del Secundario de nuestro Instituto, hoy todos ellos ex alumnos.
- **Coordinación y Orientación Informática.**
Prof. Gabriel Raventos, Prof. Virginia Aparicio.
- **Jurados de Concursos.**
Lic. Camilo Fernández Hlede, Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado.
- **Producción y diagramación de Cuadernillos.**
Exalumno Sr. Leonel Radicic.
- **Ilustración de los cuadernillos.**
Prof. Alejandro Solazzi.
- **Coordinación General del Proyecto.**
Prof. Stella Maris Heritier, Prof. Damián Alvarado.



Leonel Radicic
Director de El Mensajero.



EL VAQUERO DEL ANTIGUO SUEÑO

Una vez iba caminando por la calle y me encontré en un boliche donde había vaqueros jugando a las cartas; uno de ellos tenía un 5 de picas y el otro un 8 de trébol.

Les quise jugar un partido pero no tenía cartas; sólo tenía una moneda de 50 centavos, así que me tuve que ir a buscar más. Después volví y les jugué un partido. Tuve mala suerte porque tenía un 2 de picas y un 3 de diamantes. Sumaba 5 en total, pero el otro me ganó porque sumaba 10; tenía un 5 de copas y un 5 de espadas.

Les quise jugar la revancha. Pero el ganador no podía porque tenía que estudiar porcentaje y radicación; se fue diciendo “la raíz cuadrada de 9 es 3”.

Al rato me tuve que ir yo también porque tenía que hacer cuerpos geométricos y me fui diciendo: “El volumen del cubo es igual al cubo”.

El señor del boliche dijo: “Están todos locos”.

Después de hacer lo que tenía que hacer, fui al casino. Allí había una ruleta, un tatetí y muchos juegos más para ganar plata. Jugué a la ruleta, aposté 50 pesos al número 5 negro y al 20 blanco, pero me tocó un 8 negro. Así fue que perdí todo. Me fui al tatetí y aposté 20 pesos a que salían 3 frutillas, pero me tocó 2 frutillas y un limón. Así fue que perdí 20 pesos. Me fui a jugar a la generala y gané 100 pesos. Pero después de eso me aburrí, así que me fui.

Llegué a mi casa y me puse a dormir. Soñé con útiles de geometría.

Al otro día me levanté y me fui a trotar, 1,2,1,2,1,2, y así me libré de las matemáticas..

**Esteban Molinari. Ex Alumno de la Promoción 2009.
Cuento publicado en la 1ª Edición 2006.
Cuando lo escribió estaba en 1º Año.**



Instituto los angeles



institutoslosangeles



@EdEspecial1



Grupos
WhatsApp



CENTRO DE
COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -



Radio El Crique



El Mensajero



Ronda de Café



Los Angeles TV

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Buenos Aires, 15 de mayo de 2023

Querido Carlos.

Fue un gusto reencontrarme con El Mensajero una vez más. A lo largo de sus páginas van apareciendo no sólo los actores de esta iniciativa educativa, sino también el avance que tuvo, a través del tiempo, ese proyecto mayor que es el Instituto Los Ángeles. Siempre que puedo te reitero que es un orgullo para mí la confianza que Rosita y vos depositaron unos cuantos años atrás cuando me incorporaron como Asesor y cada vez que tomaron mis consejos y propuestas para resolver conflictos o para proyectarse hacia adelante.

Es también un gran orgullo comprobar la madurez y profesionalidad de un equipo de conducción institucional liderado por Camilo y un equipazo docente que lo acompaña y que, aún con las rotaciones y renovaciones del personal que se generan en las instituciones educativas, muestra que lograron construir un “clima institucional” envidiable.

El Mensajero, el Colegio, los diferentes canales de difusión y el resto de las iniciativas que vienen desarrollando, tienen el mérito de haber incluido entre sus filas a egresados de este Proyecto, demostrando al mundo que estamos convencidos de lo que hacemos y que la incorporación de nuestros alumnos al mundo del trabajo no es un slogan de marketing sino una convicción que recorre nuestra arterias.

Las mejoras edilicias que se incorporaron, hoy permiten asegurar un entorno de mucho más amigable para las actividades que desarrollamos y atestiguan también ese crecimiento en todas las dimensiones.

La incorporación de una segunda generación –Diego, Marivi y Matías- le aportó nuevas iniciativas, enfoques y expectativas que permiten avizorar una transición generacional que asegure la continuidad de este sueño.

Leer El Mensajero es un verdadero placer....

Abrazos.

Lic. Nestor Barallobres

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



HISTORIETA

Este año presentaremos la historieta, "ENSEÑAME A SER HOMBRE", texto adaptado de la novela del autor Argentino JUAN DAHBAR, ilustrado por CARLOS EYRE que apareció en la Revista "Senderos Lasallanos", en los números del año 1960.



FANERUS HABLO DESPUÉS, A LOS HOMBRES DE SU GUARDIA

¡JÓVENES: EL ENEMIGO SE HA LANZADO CONTRA NOSOTROS Y CRUZÓ EN ESTOS MOMENTOS EL RÍO GALA!



DESPEDIOS DE VUESTRAS FAMILIAS Y REGRESAD ESTA TARDE PARA PARTIR CON LAS PRIMERAS TROPAS. ¡DIOS SALVE A ANATOLIA!



EN LA PUERTA DEL PALACIO EL NIÑO ESPERABA A JUAN

¿POR QUÉ VIENE LA GUERRA?



LA GUERRA NO VIENE, LA GUERRA ESTÁ DENTRO. ESTÁ EN EL CORAZÓN DE LOS HOMBRES; ES EL ODOIO Y LA AMBICIÓN.



EN LA CALLE, JUAN ADVIRTIÓ QUE LA CIUDAD CONOCÍA YA LA INTAYSTA NUEVA



SE VOLVIÓ HACIA JORGE. EL NIÑO LO MIRO CON TANTA SERENIDAD Y CONFIANZA QUE JUAN SE SINTIÓ COMMOVIDO. JORGE: TE ENSEÑARÉ A SER HOMBRE.



SE SEPARARON Y JUAN LLEGÓ A SU CASA.

TRAIGO UNA SERIA NOTICIA, MADRE. VOIR MARCHA DE NUEVO CONTRA NOSOTROS.



TU PADRE MURIÓ LUCHANDO CONTRA ESE DEMONIO. TÚ ERES UN SOLDADO DE CRISTO. SI VIENES A DESPEDIRTE TIENES MI BENDICIÓN.



DE VUELTA HACIA EL PALACIO REAL, JUAN ENCONTRO A SU AMIGUITO.

HACE UNA HORA TE PROMETI ALGO MUY DIFICIL. PORQUE YO NO SÉ SI VOLVERÉ CON VIDA.



¿TIENES QUE VOLVER? ¿TÚ NO PUEDES MORIR?

JORGE, SI NO VUELVO, HE AQUI LA ULTIMA LECCION DE TU AMIGO: "GUARDA TU PUESTO".



¿Y CUÁL ES MI PUESTO?

TU PUESTO ESTÁ AHORA EN TU CASA: EN OBEDECER A TUS MAYORES, EN GUARDAR LA PUREZA DE TU ALMA.



CUANDO SEAS GRANDE, TÚ MISMO DEBERÁS DESCUBRIR QUÉ QUIERE DIOS EN PARTICULAR DE TI, Y ESE PUESTO QUE DIOS TE SEÑALÓ HAS DE OCUPARLO AUN A COSTA DE TU VIDA.



Continuará...



Radio El Cricquet

cc.losangeles.edu.ar/el-cricquet/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcricquet

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

10 puntos: **Máximo Elías Kot**

7 puntos: **Gabriel Pucheta**

3 puntos: **Uriel González**

2 puntos: **Valentina Tahmazian**



Para participar del concurso

EL MENSAJERO del mes de Mayo, ingresa:

<https://forms.gle/SVizpZRFjn8n1c5j8>



**EL INSTITUTO
LOS ÁNGELES**

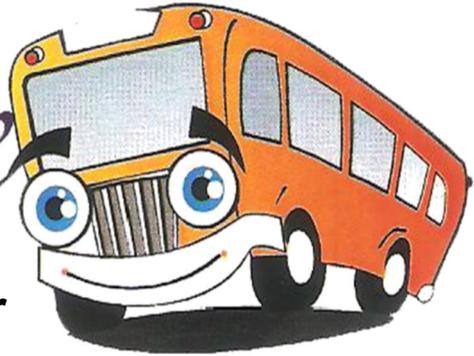
**FORMA
PARTE DE:**



**scholas
occurrentes**

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO
CON APOYO



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



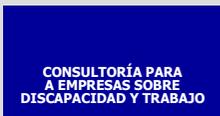
TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)