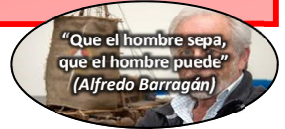




EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 32 N°378 — N°8
Buenos Aires, AGOSTO de 2023



**LOS SUEÑOS ESTÁN HECHOS
A MEDIDA DE CADA UNO.**



**SACÁ PECHO, MIRÁ AL FRENTE
Y EL CAMINO SE TE
ALLANARÁ.**



**ENCONTRARÁS FUERZA HASTA
DE DONDE TE PAREZCA QUE
NO QUEDA NADA.**

¡SIEMPRE SE PUEDE!



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de
El Mensajero
Carlos Marin



Información de
Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
BUENAS NOTICIAS	5
RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE	8
DESTACADOS DEL MES DE JULIO	10
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	19
RATÓN DE ARCHIVOS	29
CUENTOS CON CUENTAS	30
HISTORIETA: ENSEÑAME A SER HOMBRE	32
CONCURSO EL MENSAJERO	34
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	36

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

03– Santiago Heredia. 03– Ángel López.

05– Carolina Gatto Córdoba.

06– Joaquín Aurenzanz,
Juan Román Avalos
y Ludmila Navarro.

11– María Isabel Delío
y Nadia Camacho.

12– Laura Álvarez Ruffa.

13– Fausto Fernández
y Nahuel Gallardo.

15– Lionel Vicente,
Martina Fernández Leiva,
Pedro D'Amico.

16– Adriana Sideris Duna
y Diego Nieves.

18– Benjamín Fariás y Mariana Araya.

19– María José Montaña. 20– Alma Asti Cruz

y Iván Aguirre. 22– Alexandra Lattuada.

23– Thomas Alé Makinson. 24– Ariana Sanabria Mellado y Gian Luca De Bartolis. 25

– Clara Santilli. 27– Bautista Coronel Lancelloti, Érica Cabaña y Mauro Peralta Piano.

29– Santino Llallire. 30– Agustín Bacigalupo y Axel D Abate. 31– Leandro Vaccari.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES

La tapa de este número de El Mensajero, podría parecer irrespetuosa, pero que nuestro héroe máximo, San Martín se esté codeando con Messi y los alumnos/as del nuestro Instituto parecería aunque sea un poco raro.

NO, nada de irreverente, ni raro, ni comparable, sino que afirma a los cuatro vientos que cada uno de ellos en su época, en su historia de vida afirman terminantemente lo que manifiesta la canción que me alcanzó mi hija, MARIVI, el último fin de semana de junio que estuve mal de salud y me vino a visitar. ¡VÉANLA Y ESCÚCHENLA!



VIDEO: Por Las Veces
www.youtube.com/watch?v=Kj9SxEQYeNA



SÍ!, ¡SI!, ¡SÍ!, ¡SÍ!

Por supuesto **LOS SUEÑOS** están hechos a medida de cada uno, sólo hay que sacar pecho, mirar al frente y el camino se allanará. Encontraremos fuerza hasta donde parezca que no queda nada.

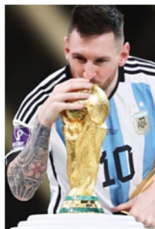
Veámoslo en estas vidas concretas.



NUUESTRO HÉROE MÁXIMO, el General José de San Martín, cuando llega a Bs. As. de Europa con todos los honores, por envidia “la alta sociedad porteña” le hace el vacío.

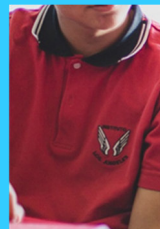
El General sufre con su familia y demuestra quien es, en la Batalla de San Lorenzo.

Cuando lo nombran Gobernador de Cuyo y Capitán General del Ejército, Alvear, “seudo amigo”, manda al Gral. Perdreli para matarlo.



A **NUUESTRO ÍDOLO MÁXIMO** deportivo actual, **MESSI** le costaba estudiar e ir a la escuela y para colmo le detectan una enfermedad; “Déficit de hormona de crecimiento” . Lo llaman: “El Pulga”, cree no poder jugar más al fútbol. **Sus padres se desesperan porque no pueden pagar el tratamiento, buscan como poder hacerlo.**

Newell’s Old Boys y River no lo pueden solventar y opinan que es muy pequeño para jugar al fútbol.



NUUESTROS ÍDOLOS DEL CORAZÓN, esos “los locos/as bajitos/as y mediu”, nuestros alumnos/as, por los que damos la vida les costaba aprender y encontrar la escuela “a la norma de sus Zapatos”. Sufrían por no hacer lo mismo que sus hermanos y amigos y hasta algunos lo etiquetaban con el **NO PODRÁN...**

Sus padres andaban por todos lados para encontrar una solución.

En 1990 llegó la solución:

San Martín, lo descubre. **Se decepciona. Reacciona y hace una obra extraordinaria** para la gente de Mendoza, San Juan y San Luis.

San Martín **SUEÑA** con definitivamente sellar la Independencia de nuestra patria logrando las de Chile y Perú. Sabe que debe cruzar la Cordillera de los Andes y que la preparación le llevará como dos años. Pide ayuda al Gobierno de turno de Bs. As. y no se la dan. **El pueblo se organiza y lo ayuda.**



El General tiene todo listo y el 5 de enero de 1817 inició su **SUEÑO**, el cruce de la cordillera. 750 Km. de montaña recorridos durante algunos tramos en **camilla** por el dolor de sus úlceras.



El GENERAL SAN MARTÍN, logra su **SUEÑO**, sellando la Independencia, con la epopeya gigantesca del cruce de los **ANDES**, tan extraordinaria que aún sigue siendo hoy objeto de estudio en academias militares de todo el mundo y se la considera superior a los cruces de los Alpes por el General Aníbal y mucho tiempo después por el General Napoleón.

El Club Barcelona se ofrece a pagar el tratamiento. Pasan un tiempo, Lionel y el papá, solos en la ciudad de Barcelona. Fue un tiempo difícil por el **desarraigo Familiar.**



VIDEO: La enfermedad de Lionel Messi <https://www.youtube.com/watch?v=2V4r8hycal>

MESSI comienza a ser realidad su **SUEÑO**, a los 16 años es el jugador más joven del Barcelona en jugar en primera. El 1 de mayo de 2005, logra ser el jugador más joven de su club en convertir un gol.

En Europa gana todos los premios existentes.

Desea jugar para la Selección Argentina.

Es campeón con la selección Sub 20 en 2005 en Países Bajos y Campeón Olímpico en 2008 en Beijing.

Tiene que vivir una época con muchas críticas que lo llevan a pensar en dejar la selección.

No lo hace.

Supera la depresión y en 2021 sale Campeón de América y en 2022 gana con la selección **Copa de Campeones Conmebol-UEFA**, apodada: Finalísima”.

“La Pulga”, **MESSI** superando todos los pronósticos logra su **SUEÑO** en el Mundial de Qatar: es elegido: **“El mejor jugador del Mundo”** y con el Seleccionado Argentino: **¡CAMPEÓN DEL MUNDO!**

VIDEO INSTITUCIONAL
<https://www.youtube.com/watch?v=F2n2umtQgRl&t=3s>

NUESTRO INSTITUTO, ESCUELA ESPECIALIZADA en dificultades para aprender, idéntica a la de sus hermanos y amigos porque:

- Incluye oficialmente en el sistema educativo argentino a niños, jóvenes y adultos que no tenían la oportunidad de terminar sus estudios obligatorios.
- Funciona y se gestiona como en una escuela común.
- Funciona con no más de 12 alumnos por curso.
- Su planta funcional equivale a un adulto por cada dos alumnos.
- Sus profesionales están especializados en superar la dificultad de aprender.
- Los cursos tienen un profesional orientador full-time.
- Se utilizan todos los modernos medios tecnológicos al servicio del aprendizaje .
- Se trabaja por proyectos para aprender.
- Se usan planes comunes.
- No se adaptan los planes.
- Se otorgan títulos oficiales de primario y secundario equiparados a las escuelas comunes
- Se mejora la calidad de vida, la autonomía y prepara para el trabajo.

“Los locos/as bajitos/as y médium”, nuestros alumnos/as **se sacudieron y se sacaron de encima todas las etiquetas que le habían puesto y con su autoestima más fuerte, entusiasmo, sacrificio, deseo de superación y responsabilidad**, lograron sus títulos oficiales de Primario o Secundario o Formación para el trabajo, rompiendo los pronósticos de aquellos que no habían creído en Ellos.



Estos ya ni “locos/as, ni bajitos ni médium”, nuestros **casi 1000 Exalumnos** han logrado su **SUEÑO**, hicieron historia en nuestra Patria, demostrando que la igualdad de oportunidades se consigue y da buen resultado y gritando con todas sus fuerzas: **¡SOMOS LOS CAMPEONES DE LA VIDA!**

¡SI TE LO PROPONES, SIEMPRE SE PUEDE!

Un abrazo

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Angeles.



BUENAS NOTICIAS

Pareciera ser que al mundo, como dice el tango “le falta un tornillo, que venga un mecánico... Pa’ ver si lo puede arreglar.” Aquí estamos nosotros intentando arreglarlo con: ¡UNA BUENA NOTICIA PARA NUESTRO BOLETÍN!



EL MEJOR MURAL DEL MUNDO ESTÁ EN LA ARGENTINA: QUEDA EN MIRAMAR.



Foto de Mauro V. Rizzi.

La nueva obra de arte, de un extremo realismo, distingue a un balneario bonaerense.

MIRAMAR.— La novedad abrió un nuevo atractivo en esta ciudad. “¿Dónde está la torre de agua?”, fue la pregunta repetida de quienes iban en busca de conocer la nueva obra de arte que ofrece este balneario, un mural de extremo realismo que mide casi 35 metros de altura y que acaba de recibir una distinción de las grandes: fue elegido como el mejor del mundo.

El reconocimiento de la plataforma **Street Art Cities** corresponde a los trabajos presentados durante el mes de mayo y el destinatario es **Martín Ron**, un artista joven pero con una producción espectacular no solo en la Argentina, sino en distintos puntos del planeta.



Es el mismo que en la ciudad de Buenos Aires estuvo detrás de los pinceles que dieron forma a un retrato gigante de **Diego Armando Maradona**, que luce sobre la medianera de un edificio de San Juan al 1600.

El mural de **MIRAMAR**, tiene **35 metros de altura y la imagen de dos niños**. Aquí, a tono con el escenario que le ofreció el municipio, eligió **la imagen de dos niños – Salvador y Nina– en traje de baño** que se sumergen en el agua, logrados casi al extremo de la definición de una fotografía. **“Salvi y Nina existen, son de San Isidro, son amigos, y junto a sus padres están más contentos que este artista por el resultado que logramos con la obra”, dijo Ron a LA NACIÓN, feliz por la distinción** pero también por haber podido plasmar un trabajo que reconocía con enormes dificultades no sólo por la altura del tanque, sino por su circunferencia. **“En total es un plano de 35 por casi 40 metros, casi 1000 metros cuadrados de pintura”, detalló.**

La técnica, además, tiene en este caso una particularidad.

Habla de **“anamorfosis”,** que aporta la fórmula para que al pintar en circunferencia se logre el efecto buscado, en particular sobre los rostros de los niños. **“Una cara se ve desde una avenida; la otra, desde la que va hacia la playa, y en un punto se logra ver a ambas como en un plano”,** detalló sobre esa búsqueda que parece haber tenido un objetivo cumplido.

“¿Por qué los niños? Siempre los elijo porque me permiten trabajar sobre situaciones lúdicas, me gusta cómo funcionan en escala gigante y me permiten a partir del juego, globos y reflejos metaforizar el concepto; en este caso, en la **Miramar que todos conocemos como la ciudad de los niños”,** profundizó sobre este contexto que buscó porque remite de manera inmediata a la identificación que mayor parte de los argentinos tiene con las playas de esta zona.

Eugenia Bove, secretaria de Turismo, Cultura y Deportes de General Alvarado, destacó el valor que la obra le aporta a la ciudad de Miramar como nuevo atractivo turístico en el contexto de un perfil en el que este destino venía profundizando acciones.

“Hace diez años que aquí se realizan las bienales internaciones de arte y este año, como parte de la sexta edición, decidimos avanzar con un deseo pendiente que había de intervenir la torre de agua”, explicó a **LA NACIÓN** sobre la génesis de esta obra, que se trabajó en 360 grados sobre la estructura tubular de este hito de la ciudad, a metros de la estación de ómnibus.



Foto de Mauro V. Rizzi.



El prestigioso muralista Martín Ron. en pleno trabajo. Foto de Estrella Herrera – Brando.

Ron está considerado uno de los diez mejores muralistas del mundo. En esta competencia internacional que habilita **Street Art Cities** ya supo de segundos puestos importantes por piezas logradas también con extrema calidad, siempre en espacios urbanos, allí donde tienen contacto e impacto directo sobre quienes transitan las calles.

Ahora está más que feliz con la obra que logró en Miramar. **Le llevó casi cinco semanas de trabajo compartido con su equipo, integrado por Nicolás Dicianno, Mariana Parra, Érica Ávalos y Joaquín Cava.**

A la intervención de este tanque en Miramar llegó por la moción de artistas locales y por invitación del intendente local, **Sebastián lanantuony** y del Instituto Cultural bonaerense, que apoya a la bienal. En la agenda, mientras trabaja en un túnel de Malvinas Argentinas y en un complejo de pádel de Canning, le quedan trabajos en el exterior. Y deseos de cambiarle la imagen a otros espacios que cree simbólicos con pincel, color y creatividad. Actualmente están pintando el mural de Miami de Lionel Messi.

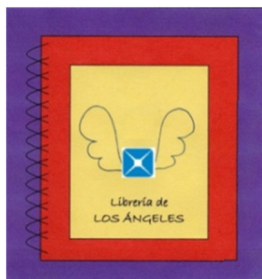
¿Cuáles otros? **“El tanque de Caseros, el barrio donde nací y me crié”,** apunta pronto. Y otros muros que lo tientan están en Mar del Plata, para hacer algo del estilo de lo que ya plasmó en Australia. **“Me encantaría hacer algo con los silos del puerto”,** afirma a **LA NACIÓN.**

Darío Palavecino PARA LA NACIÓN



**Leonel Radicic, Director.
Para El Mensajero.**





LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



Pampa Energía



***EXPERIENCIA LABORAL
Atendida por los
Alumnos***

***El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE

Todo proyecto conlleva un marco teórico que lo sustenta.

Rosita y Carlos, los fundadores de nuestro Instituto estaban convencidos, por **LA EXPERIENCIA DE SU TRABAJO** que toda persona con dificultades para aprender podía avanzar, si lo ubicaban en un ambiente favorable, aumentando su autoestima, utilizando técnicas que permitieran desarrollar la mente, respetando sus tiempos de captación, motivando permanentemente sus logros, pero necesitaban elaborar un **marco teórico** de su **SUEÑO** y lo fueron **ENCONTRANDO** a través del tiempo en algunas obras y escritos de las siguientes personalidades:



Lev S. Vygotski



Reuven Feuerstein



Papa Francisco



San Juan B. de La Salle



Grunya E. Sukhareva



Dr. Alfredo Barragán

En anteriores números de “El Mensajero” nos hemos detenido en recordar, celebrar y homenajear, a San Juan Bautista de la Salle y al Dr. Alfredo Barragán.

En este mes, aniversario de su natalicio 21 de agosto, nos detendremos en el **DR. REUVEN FEUERSTEIN**, porque Carlos y Rosita se encontraron con la obra y los escritos del doctor que fortalecía sus **SUEÑOS**.

- Psicólogo de origen judío, nació en 1921 en Rumania.
- Emigra a Israel en 1944, en Jerusalén fue maestro de escuela para niños que venían de los campos de concentración del Holocausto.
- Tuvo profesores como Jung, Piaget.
- De 1959 a 1955 estudió en Ginebra donde obtuvo e postgrado en psicología general y clínica.
- En 1979 obtiene su Doctorado en Psicología del Desarrollo en la Sobona.
- Sus campos de estudio más importantes son la psicología del desarrollo, la clínica y la cognoscitiva, desde una perspectiva transcultural.
- Fue director del Hadassah-Wizo- Canadá Research Institute de Jerusalén.
- Muere en Israel en 2014.

La doctrina del Dr. **Reuven Feuerstein** se transformó en el marco teórico que avaló lo que se experimentaba en el trabajo diario y facilitó instrumentos científicos para enriquecer y





fortalecer lo que brindaban los resultados de las experiencias laborales.

Es así que el Instituto se basa en considerar que la inteligencia es dinámica, factible de sufrir modificaciones en el transcurso de la vida de un individuo, tanto positivas como negativas.

Estas modificaciones pueden producirse por cuestiones internas o influencias externas.

Para ello el Dr. Reuven Feuerstein diseña "El Programa de Enriquecimiento Instrumental" (P.E.I.), que está basado en la posibilidad que tiene todo individuo de una modificabilidad cognitiva, con el que pretende potenciar, desarrollar, refinar y cristalizar las operaciones del pensamiento, tales

como: clasificar, comparar, relacionar, analizar, identificar, diferenciar, etc.

Feuerstein piensa que el rendimiento bajo en la escolaridad, es producto del uso ineficaz de aquellas funciones mentales que son pre requisitos para un funcionamiento cognitivo adecuado.

"NO DEBEMOS CONSENTIR QUE UN SOLO NIÑO QUEDE EN SU SITUACIÓN ACTUAL SIN POTENCIARLO HASTA DONDE SU FUNCIONAMIENTO NOS PERMITE DESCUBRIR QUE ES CAPAZ DE LLEGAR."

A través de este método se busca:

- Corregir funciones deficientes. (Que sepa percibir, controlar su impulsividad, comparar, clasificar, analizar, sacar deducciones).
- Enriquecer el vocabulario básico.
- Dotarlo de un buen repertorio de Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio.
- Motivar al alumno logrando que sienta atracción por el trabajo intelectual.
- Desarrollar el pensamiento reflexivo.
- Incentivar la conciencia de sí mismo, la autoestima y la autonomía en el trabajo.



Esta modificabilidad niega absolutamente la posibilidad de predecir el desarrollo humano y la clasificación de las personas: "Tiene un nivel de cinco años..., está en la categoría de los retrasados y es ahí donde va a permanecer..."

Su enfoque es dinámico, lo que significa que el individuo tiene: "CAPACIDAD PARA USAR EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS PREVIAMENTE Y AJUSTARLAS A NUEVAS SITUACIONES".

La Profesora Rosa Núñez y el Maestro, Carlos Marín han tenido la dicha de encontrarse personalmente con el Dr. Reuven Feuerstein, en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile en 1998.

ANGEDUCAR

FUENTE: El Mensajero Nº 345, Noviembre 2020.

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



DESTACADOS DEL MES DE JULIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Isabella Vega Álvarez y Maylen Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Santiago Heredia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Benicio Vidal y Magalí Bogianchino.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laureano Escobar.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Benjamín Rivero.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Laureano Escobar.**
- CARA FELIZ: **Julieta Pascua.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Luca Bravo Marti.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Agustín Granata.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo y Nicolás Facciuto Boy.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alan Aquino Alderete.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Bautista Bottaro.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mariano Pérez.**
- CARA FELIZ: **Manuel Trasatta y Mateo Luppino.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Zoe Barrientos Fernández.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Zoe Barrientos Fernández.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Cristian Caqui Manrique.**
- CARA FELIZ: **Eric Mamani.**

3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laird Quintana Beraun.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Sofía Bater.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Ignacio Lewkowicz.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Santiago Cardozo.**

3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Hermes Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Matías Grimm Romanelli.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bautista Chiachiera Perazoli.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Tomás Barragán Avendaño.**

3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giovanni Almirón.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Ramiro Acosta Orellana.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Francisco Kozlowski.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

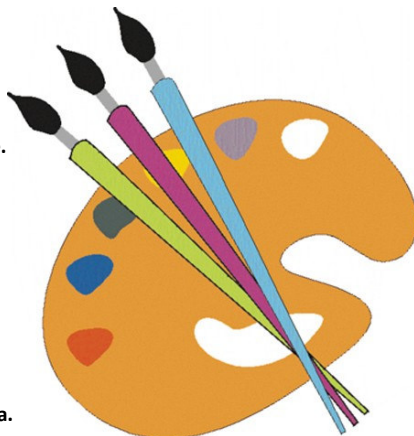
- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Candela Escalante.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Furlani Riopedre.**
- CONDUCTA: **Mateo Acosta Güemes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Esteban Rivero.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Riveros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Acuña.**

CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: **Imanol Vélez Quispe.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alice Torres Masset.**
- CONDUCTA: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Fernández Leiva.**



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro Jiménez Taborda.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Imanol Vélez Quispe, Lautaro Jiménez Taborda y Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mauro Peralta Piano.**

CICLO BÁSICO “C”

- RENDIMIENTO: **Sebastián Cuesta.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Franco Boriero.**
- CONDUCTA: **Agustina López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Boriero.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Axel D’Abate.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Franco Boriero y Sebastián Cuesta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Manuel Di Benedetto.**



CICLO DE ORIENTACIÓN “A”

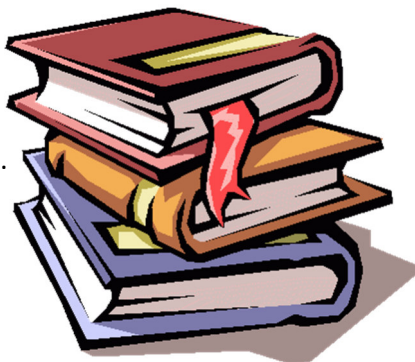
- RENDIMIENTO: **Valentino Torres.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Pereyra.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ángel López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Depas Bugatti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentín Enríquez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Dante Valentino Fernández.**
- CONDUCTA: **Rocío Pérez Montoro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Díaz de Vivar.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Rocío Pérez Montoro.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “C”

- RENDIMIENTO: **Pedro D’Amico.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Achinelli.**
- CONDUCTA: **María José Montaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mayda Huamani Ticona.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Leo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **María Isabel Delio.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **Dante Malaspina.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Juan Cruz Martín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Guillermina Boulier Bisci.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Naiara Berrueta.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Guillermina Boulter Bisci y Naiara Berrueta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gabriel Quisbert Mejía.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustín Gutiérrez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Carolina Gatto Córdoba.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Ignacio Pascuzzi**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Simón Ayala.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Juan Martín Apaza.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Simón Ayala.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lisandro Pérez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Déborá Ledezma y Iván Aguirre.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ricardo Ramírez Gutiérrez.**

1º AÑO 1º PARTE "B"

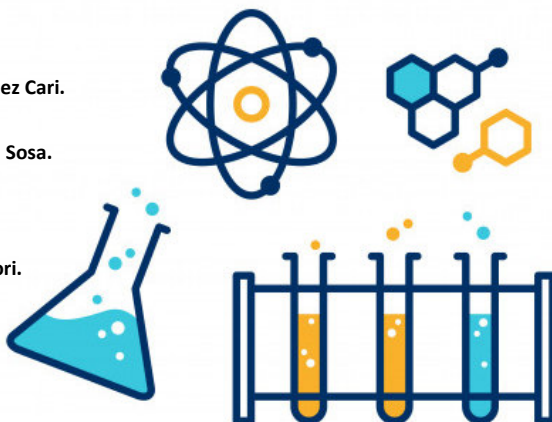
- RENDIMIENTO: **Felipe Fariás.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Julián Magali.**
- CONDUCTA: **Jazmín Arrieta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Iara Agosti.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Jonás Olivera.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Benjamín Reyes, Felipe Fariás y Jonás Olivera.**



- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Magdalena Rocha Lutiral.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Francisco Zárate.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Yañez Cari.**
- CONDUCTA: **Juan Leandro Condori.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luka Sosa.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Owen Aquino Alderete.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Francisco Zárate y Juan Leandro Condori.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Patricio Acevedo Ersetich.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carolina Miqueo.**
- CONDUCTA: **Agustina Vacchetta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristian Apaza González.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ezequiel Vitar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Vacchetta, Ezequiel Vitar y Luciano Ramírez Gigena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciana Burgos Luján**

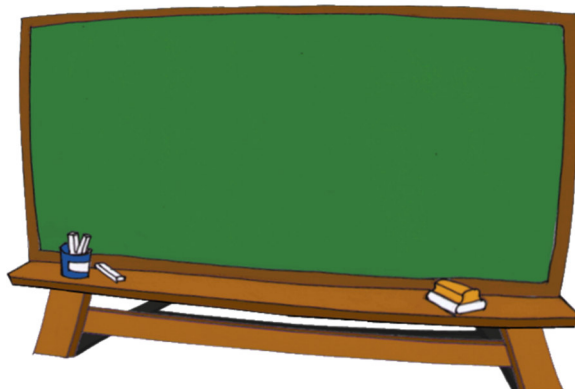
2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Román Ávalos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Victoria Barraza.**
- CONDUCTA: **Julia Szwed.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Augusto Ferrari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alejo Acosta.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Julián Bossio Quinteros.**
- CONDUCTA: **Lucas Ruiz de Moraes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Arian García Domínguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alexis Magallanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Abril Domínguez.**



3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Víctor Aguirre.**

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Elías Kot.**
- CONDUCTA: **Diego Nieves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruiz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Clara Santilli.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Máximo Elías Kot.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Slazko Karol.**



3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Sofía Aquino Alderete.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Bacigalupo.**
- CONDUCTA: **Marina García Derudi.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Uriel González.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Diego Váldez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ezequiel Navas.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ezequiel Navas.**



4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marcos Rubio.**
- CONDUCTA: **Milagros Joaquín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lionel Vicente.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alejo Sauca y Teo Domenech.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Marcos Rubio, Josué Sambrotta Scarlice y Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nazareno Deniz.**

4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Leandro Ledesma.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Zaffaroni.**
- CONDUCTA: **Gael Valdiviezo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Mettica.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucía Riveira Folgar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gael Valdiviezo.**



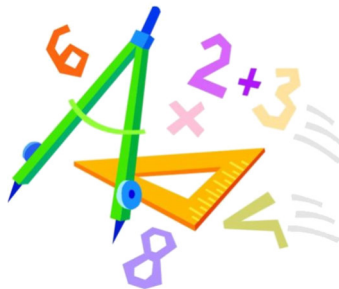
5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Carla Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Natasha Dziubanczyn.**
- CONDUCTA: **Valentín Illanes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Fiona Lampmann.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Pucheta y Natasha Dziubanczyn.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Corrada Gómez**

X 1.14
2014

5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Nahuel Enríquez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rosario Vergara.**
- CONDUCTA: **Rosario Vergara.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Enríquez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Iván Puterman.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman, Lautaro Zalazar, Nahuel Enríquez, Nahuel Gallardo y Valeria Sfara.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nahuel Gallardo.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lautaro Cassino González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María el Pilar Fernández Vega.**
- CONDUCTA: **Mariana Araya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Uriel Constanso Ibarruela.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lautaro Cassino González.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Gonzalo Díaz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Elio Napolitano Martínez Abal.**
- CONDUCTA: **Augusto Cerviño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucio Grossman.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Augusto Cerviño.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Matías Moya Villanueva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Steffens.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Neves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Martina Schiano Neves.**



4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Errico.**
- CONDUCTA: **Valentina Tahmazian.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Alexandra Lattuada.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Hugo Vera.**
- CONDUCTA: **Benjamín Bacarreza Oroná.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Andrés Pebe.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Santino Pacini.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gonzalo Martínez.**
- CONDUCTA: **Yamila Wada.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cintia Zárate.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Nicolás Martins.**

Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de junio, hasta el 14 de julio.



YA SALIÓ el magazine de **invierno**, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"



Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación **FEducAR**

- **Alar el Vieato** proveya el recital de Amor Elefante en el Centro Cultural Recoleta
- Un verdadera héroe de la medicina cumplirá 100 años.
- Un amigo que algún día nos dejó vuelve RONDA o Ronda de Café.

LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Rocío.



SECUNDARIO

"Profesora por un día": Fiona dio a sus compañeros/as una clase sobre "La historia del chocolate".



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Federico.

Feliz cumpleaños Fede



SECUNDARIO

Gracias a todas las familias de 1º 1º "A" y "B"; 1º 2º "A" y "B"; y 2º Año "A" y "B" que participaron de la reunión.



SECUNDARIO

Gracias a todas las familias de 3º "A" y "B"; y 4º "A" y "B" que participaron de la reunión.



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Felicitamos a Fiona, Franco, Nahuel, Ayrton y Juan Ignacio por ser los/as empleados/as destacados/as del mes de junio.



FORMACIÓN INTEGRAL

Gracias a todas las familias de Ciclo Básico "A", "B" y "C"; y Ciclo de Orientación "A", "B" y "C" que participaron de la reunión.



PRIMARIO

Gracias a las familias de 7º "A" que participaron de la reunión.



Gracias Instituto Génesis por la invitación y por compartir esta linda actividad deportiva.



PRIMARIO

Compartimos los festejos de los cumpleaños realizados durante el mes de junio.

¡Hermosos momentos compartidos con Benjamín, Hermes, Mariano, Mateo y Valentino!



¡FELIZ CUMPLEAÑOS HERMES!



¡FELIZ CUMPLEAÑOS BENJAMÍN!



¡FELIZ CUMPLE VALENTINO!

SECUNDARIO

El 6/7 nos brindó una charla el exalumno Lautaro De Simone.

Dialogó con los/as alumnos/as de 5° "A" y "B" sobre su experiencia en los estudios universitarios y las diferencias con el nivel secundario.



SECUNDARIO

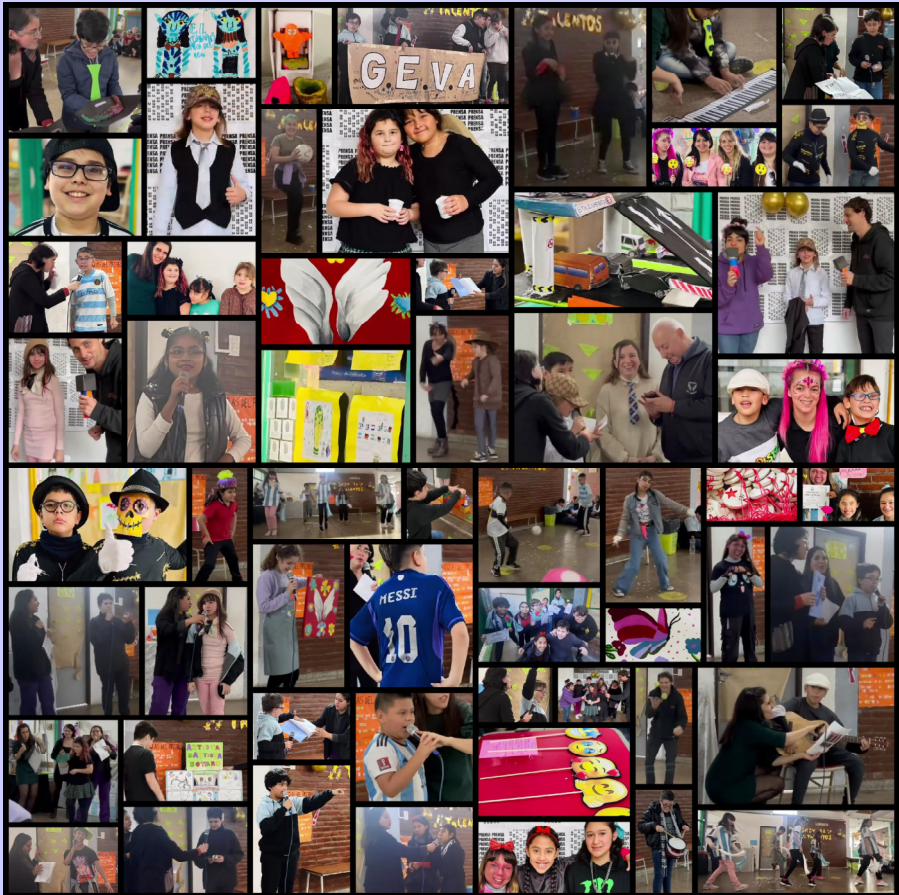
"Profesora por un día".

El 7/7 Valeria brindó a sus compañeros/as una clase sobre el origen de las pastas.



PRIMARIO

Show de talentos.



VIDEOS:

<https://www.instagram.com/p/CuaG9SLvWUc/>

<https://www.instagram.com/p/CuaHDQZM59k/>

<https://www.instagram.com/p/Cuh-WjrvCqz/>

<https://www.instagram.com/p/Cuh-e2RvBJu/>

PRIMARIO

Gracias a las familias de 7º "C" que participaron de la reunión.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Nicolás.



PRIMARIO

Gracias a las familias de 7º "B" que participaron de la reunión.



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

El 12/7 se realizó el cierre del taller "Pensar, sentir y actuar".

Felicidades a todos/as los/as alumnos/as por su participación.

Nos queda, como enseñanza, la siguiente afirmación: "Las emociones no son obstáculos, sino grandes aliadas del aprendizaje."

Cierre del taller "Pensar, sentir y actuar"



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Julián.



Feliz cumpleaños 🎂 Julián



PRIMARIO

El 11/7 celebramos el Día de la Independencia.

Felicitaciones a los alumnos y las alumnas de 1° Ciclo "A" y 3° Ciclo "A", por el hermoso acto realizado.



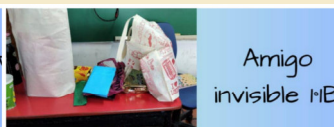
FORMACIÓN INTEGRAL

Los/as alumnos/as de Ciclo de Especialización "B" hicieron una presentación sobre el "Proyecto Argentina: mucho más que fútbol".

Hablaron sobre los pueblos originarios y sobre las leyendas originadas en las distintas regiones de nuestro país.



Amigo invisible 1ºA



Amigo invisible 1ºB



SECUNDARIO

Actividades para generar un Clima Escolar Amigable. ¡Amigo Invisible!

Excelente participación de 1º 1º "A" y "B".

SECUNDARIO VESPERTINO

El 14/7 realizamos el cierre de la primera parte del año.



SECUNDARIO

"Fiestas Juninas" en el Instituto Los Ángeles.



VIDEO: <https://www.instagram.com/p/Curo82WOqsQ/>

SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Mili.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Luján.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Fran.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Esteban.



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

“...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS**”.

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

ACTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD
RESILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LIDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en... estos valores

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓ **JORNADA COMPLETA:**

09:00-16:00

✓ **JORNADA SIMPLE:**

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN “U” PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPEUTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA.
- FONOAUDIÓLOGO.

ACTIVIDADES



Asignaturas

- / AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- / CULTURA GENERAL
- / FORMACIÓN LABORAL
- / AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- / EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- / ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- / MUSICOTERAPIA
- / NUTRICIÓN Y COCINA
- / PRÁCTICA LABORAL
- / HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- / DESARROLLO FÍSICO
- / COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- / 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- / PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- / EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- / EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- / POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

RATÓN DE ARCHIVOS



Nuestro **Ratón de Archivos** en su recorrido, este mes ha hallado una anécdota del General San Martín, que nos permite homenajearlo en su día, "17 de AGOSTO", una muy linda leyenda, que encontró en la edición N°128 de nuestro boletín "EL MENSAJERO" publicado en agosto de 2002.



Cuenta la leyenda, que una noche en torno al fogón en medio de la cordillera, el General San Martín en una rueda de mate y ginebra donde rodaban los cuentos y las historias contó lo siguiente:

"En una tierra en guerra había un rey que causaba espanto.

A sus prisioneros, no los mataba, los llevaba a una sala donde había un grupo de soldados con arcos y flechas de un lado y una puerta inmensa de hierro del otro, sobre la cual se veían grabadas figuras de calaveras cubiertas de sangre.

En esta sala les hacía formar un círculo y les decía:

– Ustedes pueden elegir entre morir a flechazos por mis arqueros o pasar por aquella puerta... detrás de esa puerta YO LOS ESTARÉ ESPERANDO.....

Todos elegían ser muertos por los arqueros.

Al terminar la guerra, un soldado que por mucho tiempo había servido al rey, se dirigió al soberano:

– Señor ¿puedo hacerle una pregunta?

– Diga, soldado

– Señor, ¿qué había detrás de la puerta?

El rey contestó:

– Vaya y mire Usted mismo.

El soldado abrió temerosamente la puerta y a medida que lo hacía rayos de sol entraron y la luz invadió el ambiente.

Finalmente, sorprendido, descubrió que... la puerta se abría sobre un camino que conducía a la LIBERTAD!!!

El soldado, embelesado, miró a su rey, quien le dijo:

– Yo les daba la oportunidad de hacer una ELECCIÓN, pero por temor preferían morir a arriesgarse a abrir esa puerta!! "

¿Cuántas puertas dejamos de abrir por miedo a arriesgar?

¿Cuántas veces perdemos la libertad y morimos por dentro, sólo por miedo de abrir la puerta de nuestros sueños?



FUENTE: De Info Secretarias - Año 6 - Ejemplar N°264 - Junio de 2005

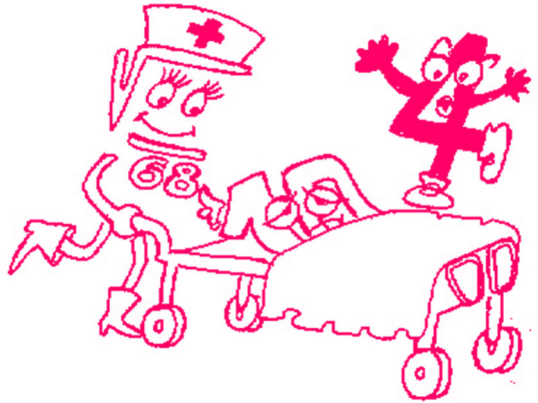
**Leonel Radicic, Exalumno
Director de El Mensajero**



CUENTOS CON CUENTAS

LOS NÚMEROS LOCOS

Había una vez unos números que estaban locos. Se creían que eran figuras geométricas. Cada uno tenía una enfermedad distinta, pero el más enfermo era el 10; se creía que era un triángulo, un polinomio, una centena, etc. Sus otros amigos, los números, querían llevarlo a los doctores. Consultaron a la Doctora Ecuación. Ella dijo que debería tomar un remedio ecualetonitis; lo debe tomar a media mañana y a la medianoche. Pero el número 10 no quiso, trató mal a los compañeros, a las ecuaciones y los insultó. Los otros números decían: -“Déjennos con nuestra locura”. Las ecuaciones hablaron entre ellas y dijeron: -“La enfermedad es grave, debemos hacer algo para curarlos, no pueden seguir así, ellos son buenos y no deben tener esa enfermedad tan fea. -“Vamos a consultar con el Doctor División”. Les dijo que la enfermedad era física y mental y que se iba a curar. Pero el 10 no quería curarse, quería vivir así. Hasta que un día su locura se agravó y fue internado en el manicomio. Separación en términos, los doctores lo mantuvieron en otro lado porque era peligroso y que estuviera cerca de los otros números y figuras. Pasaron varios meses y varias semanas. Pero después se curó. Los demás números y también el 10, pidieron perdón a la Doctora Ecuación y vivieron felices.



Carolina Gabarain. Ex Alumna.
Cuento publicado en la 1ª Edición 2005.
Cuando lo escribió estaba en 3º Año.



Instituto los angeles



institutoslosangeles



@EdEspecial1



Grupos
WhatsApp



CENTRO DE
COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -



Radio El Criquet



El Mensajero



Ronda de Café



Los Ángeles TV



Radio El Cricquet

cc.losangeles.edu.ar/el-cricquet/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcricquet

HISTORIETA: "ENSÉÑAME A SER HOMBRE"

Autor: JUAN DAHBAR. Dibujos: CARLOS EYRE

EL JOVEN ASPIRANTE ES PRESENTADO AL REY.
ERES MUY JOVEN ¿SABES MANEJAR LA ESPADA?



JUAN ME ENSEÑO A PELEAR CON ELLA, Y LA MANERA DE DERRIBAR A UN ENEMIGO SIN HACERLO A TRAICIÓN.



SI SE TRATA DE ELIMINAR A UN ENEMIGO, ¿INTERESA MUCHO QUE SE HAGA O NO A TRAICIÓN?
SI, MAJESTAD, PORQUE LA COBARDIA ES SIEMPRE UNA...



EL REY SE ESTREMECE AL RECORDAR SU CRIMEN.
BIEN, BIEN... QUEDAS ADMITIDO COMO ASPIRANTE A CABALLERO DE MI GUARDIA.



EN EL RÍO GALA, UN PESCADOR DE POLIANTO ENCUENTRA EL BOTE DONDE SE HALLA EL CUERPO DE JUAN...



... Y AL COMPROBAR QUE NO ESTÁ MUERTO, LO LLEVA A SU CHOZA, Y CON LA AYUDA DE SU ESPOSA PROCURAN SU CURACIÓN.



DÍAS DESPUÉS...
ESTÁS EN UNA ALDEA DE POLIANTO, PERO NO TEMAS; NOSOTROS NO PARTICIPAMOS DE LAS IDEAS DE NUESTRO REY.



JUAN COMPRENDE QUE TENDRÁ QUE VIVIR ALEJADO DEL PUEBLO DE DIOS. POCO A POCO HA IDO CONVALECIENTE Y YA PUEDE ANDAR SIN DIFICULTAD.



ALGO DESPUÉS SE DESPIERE DE SUS SALVADORES Y SE INSTALA EN UNA CHOZA CERCA DEL RÍO...



... DEDICÁNDOSE A VIVIR DE LA CAZA Y DE LA PESCA.



ASÍ TRANSCURRE EL TIEMPO, HASTA QUE UN DÍA OYE EN EL PUEBLO NOTICIAS ALARMANTES.
¿ES CIERTO QUE HABRÁ GUERRA?



EL REY YEIR ESTÁ FURIOSO POR LA DERRUTA Y QUIERE APLASTAR A ANATOLIA ADELANTE QUE SE DA POR SEGURA LA MUERTE DE SU GENERAL.





Continuará...

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO EL MENSAJERO

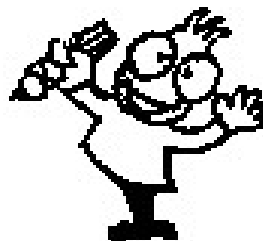
RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

38 puntos: **Máximo Elías Kot**

16 puntos: **Valentina Tahmazian**

15 puntos: **Gabriel Pucheta**

7 puntos: **María del Pilar Fernández Vega** y **Uriel González**.



Para participar del concurso

EL MENSAJERO del mes de Agosto, ingresa:

<https://forms.gle/52UwVpiRtAh4U46y6>



EL INSTITUTO
LOS ÁNGELES

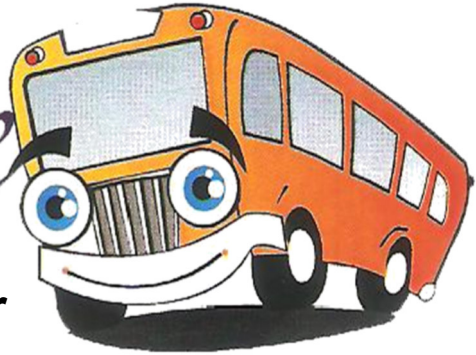
FORMA
PARTE DE:



**scholas
occurrentes**

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

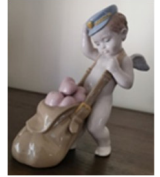
- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Ya la **Lic. ISABEL MAFFEO**, Ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, asidua lectora de nuestro Boletín, podemos nombrarla oficialmente, con todo afecto, **CORRESPONSAL de "EL MENSAJERO"**, Boletín Oficial de nuestro Instituto Los Ángeles.



¡FELICITACIONES!



"Ya ¡Bienvenido El Mensajero!

Y bienvenidos sus mensajes que desde el principio son siempre oportunos, siempre profundos y significativos.

La valentía y el sacrificio de los jujeños, la libertad como derecho inalienable, la firmeza de la esperanza, la seguridad de que con trabajo y esfuerzo los sueños se hacen realidad, nos llevan a afirmar: "Que el Hombre sepa que el Hombre puede".

Y ustedes pudieron y hoy ven sus frutos en el progreso de cada uno de sus alumnos.

Pero la tarea no termina y siguen trabajando, innovando y buscando nuevos caminos para mejores logros .

¡Qué buena tarea! Los felicito"

**Leonel Radicic, Director.
Para El Mensajero.**



CENTRO DE COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -

<https://cc.losangeles.edu.ar/>

ILA
DESDE 1990
A-1019



FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



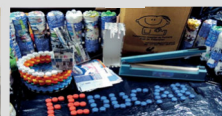
ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



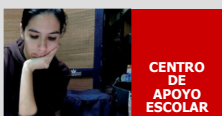
EMPLEO
CON APOYO



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



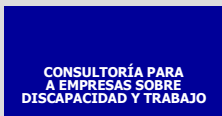
TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Virrey Ceballos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)