



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 32 N°379 — N°9
Buenos Aires, SEPTIEMBRE de 2023



LOS DOCENTES CELEBRAN SU MES



San Juan Bautista de La Salle



General Manuel Belgrano



Domingo Faustino Sarmiento



Ellos, visionarios que se adelantaron a los tiempos modernos, coincidieron que la **PRIMAVERA SOCIAL DE LAS ACCIONES**, se gesta desde las **ESCUELAS**.

LAS Y LOS ESTUDIANTES, FESTEJAN SU DÍA EN ESTE MES.



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
MES PARA CELEBRAR EL SERVICIO A LOS DEMÁS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN	8
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	12
21 DE SEPTIEMBRE, DÍA DEL ESTUDIANTE	13
BUENAS NOTICIAS	14
RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE	16
DESTACADOS DEL MES DE AGOSTO	19
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	28
TEMAS DE ACTUALIDAD	46
RATÓN DE ARCHIVOS	47
GIMNASIO PARA EL CEREBRO	48
CUENTOS CON CUENTAS	51
HISTORIETA: ENSEÑAME A SER HOMBRE	52
CONCURSO EL MENSAJERO	55

CUMPLEAÑOS

SEPTIEMBRE

- 01– Juan Martín Zacarías, Luciana Burgos Luján y Santiago Rodríguez Del Carlo. 03– Joaquín Navar Clericuzio.
04– Caterina Nishino y Juan Sebastián Cuesta.
05– Franco Villagra y Lucio Grossman.
08– Gabriel Pucheta. 09– Stefania Barrios.
10– Franco Cottet y Joaquín Arias.
13– Ramiro Acosta Orellana.
14– Joaquín Leo y Victoria Pérez.
16– Joaquín Corrada Gómez.
18– Dante Fernández, Julián Bossio Quinteros.
19– Santiago Tarachian. 20– Laureano Escobar.
22– Elio Napolitano Martínez Abal.
25– Abril Rodríguez del Carlo. 27– Benjamín Acuña, Juan Cruz Martín y Valentina Steffens. 30– Augusto Ferrari y Román Wozniak Porcellana.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES

No sólo a lo largo de la historia, sino actualmente, somos testigos de numerosos conflictos, grietas, corrupciones, injusticias, ambiciones de poder y hasta guerras que han dejado desesperanza, sufrimiento y cicatrices profundas en nuestras comunidades.

Por eso quiero en este mes, cambiar el enfoque, presentar una idea que nos invite a reflexionar sobre el verdadero motor del cambio y la verdadera revolución: LA EDUCACIÓN.

La educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye una sociedad próspera y equitativa. A través de la educación, se nos brinda la oportunidad de adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y fomentar valores que nos permiten crecer como individuos y como colectivo. Es a través de la educación que podemos abrir nuestras mentes, cuestionar lo establecido y buscar soluciones innovadoras a los desafíos que enfrentamos.

La verdadera revolución no se encuentra en las armas ni en la violencia, sino en la capacidad de transformar vidas a través del acceso a la educación. Cuando brindamos a cada persona la oportunidad de aprender, estamos sembrando las semillas del cambio y la esperanza.

Estamos construyendo una sociedad en la que todos tengan las mismas oportunidades de crecer y desarrollarse, sin importar su origen social, género o condición.

Elijamos de la historia, tres de esos Revolucionarios, que tienen algo que ver con nosotros y fueron visionarios que se adelantaron a los tiempos modernos y coincidiendo afirmaron, que la PRIMAVERA SOCIAL DE LAS NACIONES se gesta desde las ESCUELAS.

A FINALES DEL SIGLO XVII EN EUROPA

En la Francia prerrevolucionaria, un hombre llamado **Juan Bautista de La Salle** se dedicó en cuerpo y alma a la educación humana y cristiana de niños pobres y de maestros que pudieran formarles.

Él y sus «Hermanos» inventaron una escuela distinta a las que existían. **CREA LA ESCUELA MODERNA.**

Su aportación al ámbito educativo ha sido enorme y pasa por algunas ideas tan innovadoras en su momento como habituales en la actualidad:

- **Agrupó a los alumnos por edades** (la lección ya no se impartía individualmente, sino por secciones)
- **Enseñó en su lengua** (en lugar de en latín, como se hacía en la educación privada del momento)
- **Estableció un horario fijo para las lecciones** (algo inédito hasta entonces)
- **Intentó implicar a los padres en la educación de sus hijos** (algo no tan habitual entre las familias más humildes)
- **Intentó implicar a los alumnos en la vida escolar** creándoles funciones a realizar dentro de la escuela y el aula
- **Estableció un manual pedagógico para los maestros**, animándoles a tratar con cariño y respeto a los niños. Cambia el concepto del Castigo. Entre sus numerosas obras escolares y espirituales se encuentran:
 - La Guía de las Escuelas Cristianas, un referente entre los libros de pedagogía con grandes ideas sobre la prevención de fracaso escolar, la organización pedagógica, la psicología evolutiva y las relaciones humana, y reglas de cortesía y urbanidad cristiana que todavía siguen inspirando.
 - Las 12 virtudes del buen maestro: Gravedad, silencio, humildad, prudencia, sabiduría, paciencia, mesura, mansedumbre, celo, vigilancia, piedad y generosidad.



- **Innova estructuras educativas:** fundó la primera Escuela Normal para formar profesores, creó escuelas técnicas y correccionales para jóvenes con problemas con la Justicia, es precursor de la escuela secundaria.
- **Ofrecer educación gratuita a pobres** en un lugar donde sólo los más ricos podían recibir educación y acompañarles a través de evaluaciones.

En la meditación 197 punto 2, para los días de Retiro sobre el apostolado escolar, La Salle escribe:

“Tal es la función que habéis de cumplir con los discípulos. Es obligación vuestra proceder de tal modo con ellos que, a semejanza de lo realizado con vosotros por los Ángeles custodios, los determinéis a conformar su vida con las normas del santo Evangelio y le propongáis, para conseguirlo, medios fáciles y convenientes a sus años, de modo que, acostumbrados insensiblemente a ello en la infancia, puedan en edad más avanzada seguir practicándolas si excesivo esfuerzo y como en virtud de cierto hábito”.

A PRINCIPIO DEL SIGLO XIX EN NUESTRA PATRIA.

Don Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en 1770, octavo hijo de los dieciséis que tuvieron sus padres, un italiano y una criolla hija de santiagueños; **fue el responsable del primer proyecto de enseñanza estatal, gratuita y obligatoria que hubo en nuestro país.**

Se anticipó en la comprensión de la importancia estratégica que tiene la educación para las sociedades, por su triple racionalidad económica, social y política y por su trascendencia en consolidar la dignidad de las personas.

Su amor a la patria se reveló tempranamente: fue capitán de las milicias criollas urbanas durante las invasiones inglesas y partícipe activo de aquellas acaloradas discusiones clandestinas sobre la igualdad, la independencia y la libertad en la Jabonería de Vieytes.



- A pesar de ser un fisiócrata, **impulsó con firmeza la industria y el trabajo:** *“Que los niños aprendan las primeras letras y matemática básica (...) para luego ser recibidos por los maestros de oficios”.*
- En sus Memorias de 1796 y en sus escritos en el Correo de Comercio advertía **que la educación era el verdadero origen de la felicidad pública.**
- Sobresale su artículo llamado “Educación”, del 17 de marzo de 1810, en el que afirma que la **“enseñanza es una de sus primeras obligaciones para prevenir la miseria y la ociosidad”.**
- Creyó necesario **sembrar escuelas gratuitas en todos los barrios sin distinción**, a las que pudieran *“los infelices mandar a sus hijos, sin tener que pagar cosa alguna por su instrucción”.*
- En ellas, se debía inspirar a niños y jóvenes en el amor al trabajo, *“pues en un pueblo donde reine la ociosidad, decae el comercio y toma su lugar la miseria”.*
- **Sostuvo el principio de gratuidad**, ya que prescribió que las escuelas de primeras letras fueran costeadas por el Estado, y ubicadas en el ámbito rural, *“en la campaña”*, porque era necesario que los ciudadanos de los lugares apartados accedieran, como todos, al derecho a educarse.
- **Se ocupó de los maestros**, a los que asignó una importancia crucial: *“Basta con que los maestros sean virtuosos, y puedan con su ejemplo dar lecciones prácticas a la niñez y juventud”.*
- También **fomentó la creación de las escuelas de Comercio, de Náutica y de Dibujo**, en las que se priorizaran los conocimientos técnicos, que alejaban a que debe crear la educación del verbalismo y la rutina.
- En 1813, a raíz de su victoria en la batalla de Salta, el Cabildo le **asignó 40 mil pesos que destinó a la construcción de cuatro escuelas** en Tarija, Salta, Tucumán y Santiago del Estero, a la compra de útiles y libros y al otorgamiento de becas para los más pobres.

- Para la ocasión **elaboró un Reglamento** que es recordado por consolidar valores de orden, virtud, trabajo y espíritu nacional, identidad diríamos hoy, para que *“los niños estimen en más la calidad del americano que del extranjero”*.
- También **se ocupó de prescribir sobre el uso del tiempo escolar y recomendó que ningún alumno se presentara con lujos**, aunque sus padres pudieran sufragarlos, para reforzar la condición de igualdad de todos los alumnos.

MANUEL BELGRANO, pionero del aula, escribe en una carta a Teodoro Sánchez de Bustamante, Secretario General del Ejército del Norte, solicitándole una inscripción en el escudo de la escuela fundada por Él en Potosí, el 10 de julio de 1813.

“...La inscripción que debe ponerse alrededor de ellas es la siguiente:

“Venid, que de gracia se os da el néctar agradable y el licor divino de la sabiduría”.

Haga usted que el pintor ponga, y que se coloque según mis deseos.

Cada vez anhelo más por la apertura de estos establecimientos, y por ver sus resultados, porque conozco diariamente la falta que nos hacen”.

A FINALES DEL SIGLO XIX EN NUESTRO PAÍS.

Para **SARMIENTO** no era posible separar sus ideas sobre la educación de las de su proyecto de país.

el 11 de septiembre, día que pasó a la inmortalidad, el año 1888, el glorioso argentino Domingo Faustino Sarmiento» es se decreta en su honor Oficialmente **EL DÍA DEL MAESTRO** en la Argentina en 1945, por decreto del entonces presidente Edelmiro Farrell.

- Luego del viaje a Europa, África y Estados Unidos en el cual relevó los sistemas educativos vigentes, volcó sus ideas en De la educación popular (1849) y en Civilización y Barbarie.
- Fue Director General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires (1875).
- **Durante la presidencia de Roca fue Superintendente General de Escuelas del Consejo Nacional de Educación y fue uno de los principales propulsores de la Ley 1420 que estableció la enseñanza primaria gratuita, obligatoria, gradual y laica.**
- **Durante su presidencia entre los años 1868 y 1874 impulsó la educación pública y estimuló la cultura.**
- **Fundó 800 escuelas en todo el país, la Academia Nacional de Ciencias, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el Colegio Militar, el Liceo Naval y el Observatorio Astronómico.**
- **Realizó el primer censo escolar y sancionó la ley de subvenciones escolares.**
- Consideraba que el Estado era el encargado de brindar la instrucción necesaria que asegure el desarrollo del individuo.
- Para Sarmiento educar era un nuevo modo de establecer vínculos con el Estado y de habitar el espacio público.
- **En 1870 creó la Comisión protectora de bibliotecas populares** con la promulgación de la ley n° 419. Domingo Faustino Sarmiento. **Designó la edificación de más de 100 bibliotecas populares.**
- La fascinación por la forma de llevar adelante acciones educativas en los Estados Unidos, en particular a partir de Mann, será una influencia decisiva para Sarmiento. Esto implicará, como se sabe, llegar hasta el punto de traer maestros desde aquel país: no es sólo lo educativo lo que fascina a Sarmiento, también el modo de organización de la sociedad norteamericana.



- **Asimismo en 1869 realizó el primer Censo Nacional**, y a los fines de eliminar el analfabetismo y la pobreza en la que estaba sumida un alto porcentaje de la población incentivó la inmigración europea con la convicción que esto sería decisivo para el desarrollo industrial y cultural de nuestra nación, como expresa en “De la educación popular”:

“La educación ha de preparar a las naciones en masa para el uso de los derechos que hoy no pertenecen ya a tal o cual clase de la sociedad, sino simplemente a la condición de hombre.” ...El poder, la riqueza y la fuerza de una nación dependen de la capacidad industrial, moral e intelectual de los individuos que la componen. Y la educación pública no debe tener otro fin que el aumentar esta fuerza de producción, de acción y de dirección, aumentando cada vez más el número de individuos que las posean”.

Para Él, la educación es el elemento prioritario para el cambio social y la modernización de la sociedad”.

La educación nos empodera, nos permite tomar decisiones informadas y nos ayuda a comprender el mundo que nos rodea.

Nos enseña a pensar críticamente, a analizar problemas complejos y a buscar soluciones basadas en el conocimiento y la evidencia.

Nos dota de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del presente y del futuro, y nos prepara para ser ciudadanos responsables y comprometidos con nuestra sociedad.

Además, la educación es un poderoso instrumento de inclusión social. A través de ella, podemos romper barreras y superar desigualdades.

Por eso con **ROSITA** nos sentimos orgullosos de haber **HECHO HISTORIA** creando, en **1990**, el proyecto del Secundario para adolescentes con discapacidades intelectuales leves y moderadas, logrando que se lo incluya en el Sistema Educativo de la Ciudad de Buenos Aires, ya que no existía en el mismo y hoy desde hace 33 años aplicándose en nuestro instituto, Los Ángeles y varias Escuelas de nuestra ciudad, permitiéndonos derribar muros y construir puentes entre diferentes culturas, creencias y perspectivas, ayudando a que se comprenda y valore la diversidad, promoviendo la tolerancia, el respeto hacia los demás y luchando por la igual de oportunidad de para aprender.



Por todo esto, es fundamental que como sociedad reconozcamos la importancia de invertir en educación.

Debemos garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, que los forme como ciudadanos críticos y comprometidos. Debemos apoyar a nuestros docentes, brindándoles las herramientas y recursos necesarios para que puedan llevar adelante su labor de manera efectiva.

En resumen, la verdadera revolución no se encuentra en la guerra, sino en la EDUCACIÓN.

Ese es el camino hacia un futuro mejor, más justo y más humano.

Es a través de la educación que podemos construir una sociedad en la que todos tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial y contribuir al bienestar común.

¡FELICIDADES EN EL MES DE LA DOCENCIA!

Un gran abrazo.

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto “Los Ángeles.”



FUENTES: - Escritos de los Hermanos de La Salle. – “Belgrano Pionero del Aula”. Artículo de Alberto Sileoni. – “Sarmiento, D. Educación Popular”. Buenos Aires, Lautaro, 1948. - Tedesco, J.C. “Educación y sociedad en la Argentina”. (1880-1945). Buenos Aires, Siglo XXI., 2003. - Felipe Pigna, “Manuel Belgrano. Vida y pensamiento de un revolucionario”, Buenos Aires, Editorial Planeta, 2020.



LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



***EXPERIENCIA LABORAL
Atendida por los
Alumnos***

***El dinero recaudado por
las ventas que se
realicen se invertirán
para reponer los objetos
vendidos y para
mantener el Proyecto de
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando
los útiles escolares
en la Librería del
Instituto, estará
colaborando con la
formación para el
trabajo de sus hijos.
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE
ATENCIÓN:
a partir de las 9:20 hs**

MES PARA CELEBRAR EL SERVICIO A LOS DEMÁS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

En el mundial de Qatar, hace **11 MESES** atrás, radio, televisión diarios, revistas y **TODOS LOS ARGENTINOS** utilizábamos un Eslogan: **“¡TENEMOS EQUIPO!”**, para salir campeones.



NO nos equivocamos logramos el CAMPEONATO DEL MUNDO.

ESTE **MES**, desde un barrio de nuestra ciudad, Constitución, **LOS QUE FORMAMOS LA COMUNIDAD TODA DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES**, también estamos convencidos que **“¡TENEMOS EQUIPO!”**, para demostrar que en nuestra patria podemos conseguir una educación de calidad.

4 de septiembre DÍA DE LOS QUE DESDE LA SECRETARÍA,
transmiten la tranquilidad que apuntalan la escuela.

					
Secretaría Paola Mangini	Administración, Sueldos y Recursos Humanos Matías Marín	Recepción y Trabajos Administrativos Martina Negruzzi	Recepción y Secretaría del Secundario Vespertino Verónica Quarlieri	Recepción y Secretaría del Secundario Vespertino Milagros Supenengo	Secretaría y Transporte Escarlar Andrea Madrid
					
Secretaría Silvia Marcote	Cafetería y Obras Sociales Mariano March	Recursos Humanos Marisa Bustamante	Vicedirectora del Primario Romina Reverter	Coordinador de Publicaciones Internas Leonel Radicic	

PLANTEL DOCENTE DEL PRIMARIO


MAESTRAS

			
1º Ciclo "A" Carolina Messaros	2º Ciclo "A" Nina Abregú	2º Ciclo "B" Paola Sánchez	2º Ciclo "C" Valeria Cara
			
2º Ciclo "D" Cecilia Ibarra	3º Ciclo "A" Aldana González	3º Ciclo "B" Micaela Mirco	3º Ciclo "C" Natalia Pérez

AUTORIDADES

		
Directora Roxana Méndez	Vicedirectora Romina Reverter	Secretaria Mercedes Moy Peña

GABINETE

		
Psicóloga Mª Amalia Szyborski Robledo	Psicóloga María Sol Villola	Fonoaudiología Carolina Lucido
		
Psicopedagoga Natalia Herrera	Psicopedagoga Lara Verdugo	Asist. Social María Belén Mon

AUXILIARES

			
1º Ciclo "A" y 2º Ciclo "A" Carla Siquila	2º Ciclo "B" y 2º Ciclo "C" Ana Laura Clavijo	2º Ciclo "D" y 3º Ciclo "C" Leandra Giménez	3º Ciclo "A" y "B" Laura Ribao Encina

PROFESORES





























					
Ed. Física Pablo Villanueva	Ed. Física Emil Jequier	Teatro Ileana Peralta	Plástica Natalia Epelbaum	Musicoterapia Camila Salgado	Computación Silvia Montecuco

17 de septiembre **DÍA DE LOS PROFESORES**, que transmiten la emoción de como vivir.

Preceptora Florencia Calvitti	Tutora Ana Laura Brosio	Tutora Sabrina Tomazic	Tutora María José Russo	Tutora María Belén Battaglia	Tutora Natalia Sosa	Tutora Mariela Méndez	Tutora Bettina Frojan
Tutora Fabiana Folino	Tutor Juan Pablo Madrafina	Tutora Candelaria Saggin	Tutora Romina Primogero	Tutora Pilar Sanguinetti	Tutora Federico González	Lengua y Literatura Micela Sehtman	Lengua y Literatura Miguel Angel Spallone
Lengua y Literatura Brenda Maroni	Matemática Ailén Chossón	Matemática Andrés Nariande	Matemática María Laura Suárez	Matemática Emilio Baguear	Historia y Form. Ética y Ciudadana María Somigliana	Historia y Form. Ética y Ciudadana Cintia Zuccolo	Geografía Graciela Pérez
Biología, Física y Química Alejandra Florio	Biología, Física y Química Andrea Porgiglia	Derecho Solange Camaño	Filosofía y Psicología María Antonella Lewis	Artes Plásticas Valeria Vilte	Inglés Mónica Benedetti	Inglés Roxana Sequeira	Portugués Steffanya García Da Cruz
Portugués Eliana Orellana	Educación Tecnológica Silvia Montecucco Barros	Educación Tecnológica Virginia Aparicio	Educación Tecnológica Joel Bello	Economía Brenda Cañete	Contabilidad Ricardo Lopetegui	T.P.C. Analía Ermtz	Musico-terapia Luna Seta
Terapeuta Ocupacional Agustina Ramirez Wagner	Autoco-nocimiento Florencia Gazzano	Autoco-nocimiento Gisela Ruiz	Educación Física Martín Basigalup	Educación Física Carla Tomaro	Educación Física Ignacio Puig		

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

23 de septiembre **DÍA DEL PERSONAL AUXILIAR** que transmiten la emoción de superar cualquier dificultad.

						
Sistemas, Sonido y Mantenimiento Horacio García Ale	Seguridad Juan Carlos Roldán	Seguridad Héctor Baidon	Mantenimiento Claudio Gómez	Mantenimiento Luis Díaz	Mantenimiento Juan José Codina	Mantenimiento Mauricio Soletta
						
Mantenimiento y Comedor Juan Pablo Facciotti	Ascensor Laura Balboa	Limpieza y Comedor Gladys Lemos	Limpieza y Comedor María Ayala	Limpieza Marta Santillán	Limpieza Ruth López	Limpieza Adriana Coronel
						
Limpieza Marcia Vega	Limpieza Patricia Quiro	Limpieza Gimena Otamendi	Cocinero Luis Durand Rivas Plata	Ayudante de Cocina Sandra Hilarion	Nutricionista Bettina Giuzio	Coordinador Choferes de "Al Cole" Tte. Escolar Ariel Mamani
						
Chofer de Al Cole Tte. Escolar Luis Gómez	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Mauro Castro de Lima	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Eliseo Mamani	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Juan Vilca Soto	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Alexander Rojas	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Luis Rojas	Chofer de Al Cole Tte. Escolar Diego Silva

28 de septiembre, **DÍA DE LOS DIRECTIVOS**, que transmiten la emoción de como crear.

					
Prof. Rosa Núñez Fundadora y Dir. General	Lic. Camilo Fernández Hlede Rector y Dir. Gral. Pedagógico	Lic. Romina Primogero Directora de Estudios Secundario (TM) y Form. Integral	Lic. María Gisela Ruiz Directora de Estudios Secundario Vespertino	Lic. Roxana Méndez Directora del Primario	Prof. Mercedes Moy Peña Secretaría del Primario

ESTIMADOS TODOS:

¡Gracias!

- Por hacer que nuestros alumnos puedan tener **TODOS LOS DÍAS ESCUELA**.
- Por crear un clima donde se pueda trabajar con **FELICIDAD**.
- Por utilizar todos los recursos a su alcance para cuidar lo principal que es la **SALUD, LA VIDA**.
- Por gritar a los cuatro vientos que **TODO ES POSIBLE**, con sueños y esperanzas ante las dificultades que se presentan.
- Porque todos los días con hechos, trabajan los **SUEÑOS** para hacerlos realidad.
- Por **HACER HISTORIA**, haciendo realidad un proyecto inédito en nuestra patria.
- Por cada día luchar por la **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES** para niños/as, jóvenes y adultos con dificultades para aprender.
- Por trabajar profesionalmente, obsesionados por contribuir a **MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN** en nuestra patria.



ANGEDUCAR.

CORRESPONDENCIA RECIBIDA



En esta oportunidad nos ha llegado correspondencia de un exalumno de nuestro Fundador, el Maestro Marín, **CARLOS BULFARO**, donde expresa su opinión sobre nuestro Boletín.

“Muchas gracias, Carlos y Leonel.

Es buenisima la publicación.

Después de leer el último número del Boletín estuve leyendo notas de números anteriores y me encantó.

Les mando un gran abrazo”.



Leonel Radicic, Director.
Para El Mensajero.



21 DE SEPTIEMBRE, DÍA DEL ESTUDIANTE



Queridos y queridas estudiantes.

Hoy es un día especial, un día en el que celebramos a cada uno de ustedes, a esos y esas jóvenes valientes y curiosos que se embarcan en el maravilloso viaje del aprendizaje.

En este Día del Estudiante, queremos dedicarles unas palabras de reconocimiento y admiración.

Ustedes son el motor de la sociedad, la fuerza que impulsa el progreso y la esperanza de un futuro mejor.

A través de su dedicación, esfuerzo y pasión por el conocimiento, están construyendo los cimientos de sus propias vidas y de nuestra patria.

En cada aula, en la sala de computación o en el laboratorio, ustedes se enfrentan a desafíos y oportunidades que les permiten crecer y desarrollarse como personas.

Cada lección, cada tarea, cada examen es una oportunidad para aprender, para descubrir nuevas habilidades y para superar obstáculos.

No podemos dejar de mencionar en estos tiempos difíciles como ustedes han demostrado una resiliencia y adaptabilidad impresionantes.

Han enfrentado la adversidad con valentía, han encontrado nuevas formas de aprender y han demostrado que no hay obstáculo que los detenga.

Queremos recordarles que su papel como estudiantes va más allá de las aulas.

Ustedes son agentes de cambio, capaces de transformar el mundo que los rodea.

Sus ideas, su creatividad y su energía son fundamentales para construir una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

No olviden nunca el poder que tienen en sus manos.

Cada libro que leen, cada experimento que realizan, cada debate en el aula, está moldeando su mente y su visión del mundo.

Aprovechen al máximo esta etapa de sus vidas, exploren sus intereses, desafíen sus límites y nunca dejen de aprender.

Recuerden también que el aprendizaje no se limita a las materias académicas.

La vida misma es una gran lección, llena de experiencias, encuentros y desafíos.

Utilicen cada oportunidad para crecer como personas, para desarrollar habilidades sociales, para cultivar valores como la empatía, la solidaridad y el respeto.

En este Día del Estudiante, queremos agradecerles por su dedicación y compromiso.

Ustedes son el presente y el futuro de nuestra sociedad, y confiamos plenamente en que llevarán consigo el espíritu de aprendizaje y la pasión por el conocimiento a lo largo de sus vidas.

¡Feliz Día del Estudiante!

Sigan soñando, sigan aprendiendo y sigan siendo la inspiración que necesitamos.

Con cariño,

Los que formamos **ANGEDUCAR**



BUENAS NOTICIAS

Pareciera ser que al mundo, como dice el tango “le falta un tornillo, que venga un mecánico... Pa’ ver si lo puede arreglar.” Aquí estamos nosotros intentando arreglarlo con: ¡UNA BUENA NOTICIA PARA NUESTRO BOLETÍN!



EL INSTITUTO “LA SALLE JOBSON”, DE SANTA FE, INAUGURÓ SU CANCHA DE CÉSPED SINTÉTICO



En un acto realizado en Cabaña Leiva, Santa Fe, la entidad colegial Lasallana dejó habilitada oficialmente la cancha de césped sintético **con el nombre del cofundador del Instituto “LOS ÁNGELES”, de Buenos Aires, el Maestro y Profesor Carlos Marín.**

Un sueño hecho realidad; La Salle Jobson tiene su cancha de hockey sintético.

Tal como estaba previsto, en un emotivo acto, **se realizó la inauguración oficial de la cancha de césped sintético de hockey de La Salle Jobson en su predio de Cabaña Leiva ubicado en el extremo norte de nuestra capital.** Una obra que tuvo su inicio a fines de noviembre del año pasado. El proyecto incluyó aportes privados y públicos que contemplaron la construcción de bancos de suplentes, mesa de control, drenaje y cerco perimetral.

El acto protocolar contó con la presencia de autoridades del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, de la Confederación Argentina de Hockey, de la Asociación Santafecina de Hockey y de las autoridades de las sub comisiones de Hockey, Fútbol y Rugby del Club La Salle Jobson.

La ceremonia contó además con la presencia de la Banda de Música de la policía de la Provincia de Santa Fe, y del Diácono Miguel Ángel Belletti que hizo las bendiciones del caso.



Lo deseado desde hace mucho tiempo, lo soñado por muchos dirigentes, técnicos, jugadores, jugadoras, y la familia lasallana se hizo realidad.

No fue fácil, ya que, como todo sueño, más de una vez pareció inalcanzables, porque hubo que superar dificultades de todo tipo.

Pero la decisión de lograrlo y no bajar los brazos estuvo siempre.

Por eso en la jornada del lunes feriado quedará grabada en la retina de toda la familia del La Salle Jobson.

La inaugurada cancha llevará el nombre del Maestro y Profesor Carlos Marín, como un legado y reconocimiento a quien fue clave en la práctica del deporte de la bocha en la institución colegial y sobre todo por haber iniciado en la ciudad de Santa Fe la actividad del Hockey sobre césped para caballeros.



CARLOS MARIN estuvo presente con su familia en este homenaje que la comunidad lasallana quiso hacerle en vida.

Entre otros conceptos dijo en su agradecimiento:

"Estoy muy emocionado de ver todo esto.

Hacia mucho tiempo que no venía al Campo de Deportes del Instituto, en Cabaña Leiva.

En los comienzos de los años 80 fui Director General del Instituto y Presidente del Club La Salle Jobson por espacio de cuatro años.

Pasé muy poco tiempo en Santa Fe, pero fue un tiempo hermoso e imborrable de mi vida.

Todo lo que estamos haciendo, en este acto, es mérito de cada uno de los que están presentes y han colaborado para que el predio tenga su cancha de hockey sintética para poder seguir compitiendo como locales.

No quiero olvidar los que hoy están ausente por algún motivo.

Pasaron cuarenta años, me llamaron, fue una alegría enorme que acarició mi corazón de Lasallano y mi alma de Docente.

Me dieron la oportunidad de poder contribuir a través del deporte a ser feliz a muchachos y chicas de esta ciudad, crearles opciones laborales y convencerlos que si trabajamos los SUEÑOS se hacen realidad.

Reitero, esta cancha es de todos, las, los que jugaron hace mucho tiempo o juegan hoy, los jugadores varones que fundaron esta actividad deportiva en la ciudad, los que se transformaron en Árbitros y Directores Técnicos, los dirigentes que aprendieron a prestar su servicio al Club, a la Asociación Santafecina y a la Confederación Argentina.

Y como corolario de esta fiesta el Gobernador nos envía como su representante a un Exalumno.

¡Qué extraordinario!

"¡SALLA, SALLA, SALLA!"

Gracias, gracias, muchas gracias.

Tras haberse cumplimentado los actos protocolares de la inauguración, se realizaron partidos simbólicos entre jugadores, jugadoras, exjugadores y exjugadoras, combinados con invitados de distintas instituciones de la ciudad.

Posteriormente, se realizó un cuarto tiempo en el cual reinó la camaradería.

Leonel Radicic.
Director de El Mensajero.



FUENTE. Adaptado de Redacción UNO Santa Fe, 22 de agosto 2023.

Estamos en: **facebook**
y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



RECUERDO, CELEBRACIÓN Y HOMENAJE

Todo proyecto conlleva un marco teórico que lo sustenta.

Rosita y Carlos, los fundadores de nuestro Instituto estaban convencidos por **LA EXPERIENCIA DE SU TRABAJO** que toda persona con dificultades para aprender podía avanzar si lo ubicaban en un ambiente favorable, aumentando su autoestima, utilizando técnicas que permitieran desarrollar la mente, respetando sus tiempos de captación, motivando permanentemente sus logros, pero necesitaban elaborar un marco teórico de su **SUEÑO** y lo fueron **ENCONTRARON** a través del tiempo en algunas obras y escritos de las siguientes personalidades:



Lev S. Vygotzki



Reuven Feurestein



Papa Francisco



San Juan B. de La Salle



Grunya E. Sukhareva



Dr. Alfredo Barragán

En anteriores números de El Mensajero nos hemos detenido en recordar, celebrar y homenajear a San Juan Bautista de la Salle y al Dr. Alfredo Barragán y el Dr. Reuven Feuerstein.

En este mes de los Docentes, lo queremos hacer con la Doctora y Docente **GRUNYA EFIMOVNA SUKHAREVA** que ha fortalecido, con sus escrito y realizaciones, el **SUEÑO** de nuestros fundadores.

“Grunya Efimovna pudo ver el futuro y quiso hablarnos desde allí, pero, lamentablemente, quedó prisionera de su espacio y de su tiempo.

Nacida el 11 de noviembre de 1891 en Kiev, Ucrania, que por aquel entonces formaba parte del imperio ruso, fue criada en el seno de una familia de origen judío. Ser judío, por aquél entonces, significaba luchar por los escasos cupos que estaban destinados para estudiar en la universidad (generalmente se accedía por sorteo y las plazas eran sumamente limitadas) y, a eso, se agregaba el permanente riesgo de pogromos. A pesar de todas estas complicaciones, la hija de Khaim Faitelovich y de Rakhil Losifovna Sukhareva, decidió estudiar medicina.

1915 Terminó su formación en el Instituto Médico de Kie.

1917 y 1921 Realizó su especialización en psiquiatría.

1921 Se traslada a Moscú y pone en marcha una escuela terapéutica para tratamientos psiquiátricos de niños y jóvenes.

1928 Fue nombrada docente titular en el Primer Instituto Médico de Moscú.

1933 llega a ser directora del Departamento de Psiquiatría en el Instituto Psiconeurológico de Kharkov.

1935 Inaugura el Departamento de Postgrado de Psiquiatría Infantil del Instituto Central de Educación Médica.

1981 Fallece el 26 de abril de 1981 en Moscú, siendo líder de la sección de Psiquiatría Infantil de la Sociedad Moscovita de Neurólogos y Psiquiatras.



¿Por qué deseamos recordarla?, ¿cuál fue el aporte significativo que realizó esta destacada mujer al campo de la psiquiatría y la educación?, ¿Qué parte de su obra faportue ignorada por la historia?

Grunya Efimovna, cuando estuvo en la escuela terapéutica para niños con problemas psiquiátricos en Moscú (**1921**), comenzó a realizar observaciones clínicas que sirvieron de base para sus posteriores investigaciones. Ella realizó un gran aporte en la elaboración clínica de la debilidad mental y en áreas específicas como los **Trastornos del Espectro del Autismo y cuestiones de acoso escolar que así lo señala:**

- Presencia de un comportamiento extraño e impulsivo.

- Una conducta llamativa y por momentos graciosa.
- Verborragia o planteo de preguntas poco ubicadas o absurdas.
- Vida afectiva aplanada.
- Extraña apariencia.
- Predisposición hacia la esquematización y la excesiva abstracción.
- Movimientos poco expresivos.
- Escasa expresión facial.
- Ritmo extraño al hablar o modulación inadecuada.
- Disminución del tono muscular.
- Manierismos, movimientos involuntarios, superfluos. Sincinesias.
- Conductas de evitación social.
- Dificultad para adaptarse a otros niños.
- Escaso interés y participación en juegos.
- Suelen ser molestado o ridiculizado por sus pares. Posee un bajo estatus social.
- Tendencia al automatismo.
- Adherencia a rutinas y tareas.
- Movimientos similares a tics, muecas.
- Poca flexibilidad mental.
- Dificultades para adaptarse a la novedad.
- Uso de neologismos.
- Habla estereotipada. Rápida, farfuleo.
- Planteo de preguntas repetitivas.
- Comportamientos compulsivos y obsesivos.
- Conducta pedante.
- Rígida adherencia a las normas.
- Presencia de explosiones emocionales y berrinches.
- Dificultades para respetar los turnos, en especial para hablar. Si se lo interrumpe se pone nervioso o angustia y comienza de nuevo con el tema que planteaba.
- Intereses restringidos que atiende de forma exclusiva.
- Racionalización.
- Rumiación mental.
- Sensibilidad al ruido (busca espacios tranquilos).
- Sensibilidad a los olores



- Dificultades para adaptarse a la novedad.
- Uso de neologismos.
- Habla estereotipada. Rápida, farfuleo.
- Planteo de preguntas repetitivas.
- Comportamientos compulsivos y obsesivos.
- Conducta pedante.
- Rígida adherencia a las normas.
- Presencia de explosiones emocionales y berrinches.
- Dificultades para respetar los turnos, en especial para hablar. Si se lo interrumpe se pone nervioso o angustia y comienza de nuevo con el tema que planteaba.
- Intereses restringidos que atiende de forma exclusiva.
- Racionalización.
- Rumiación mental.
- Sensibilidad al ruido (busca espacios tranquilos).
- Sensibilidad a los olores

Estos seis niños que **Sukhareva** observó y siguió, fueron ingresados en una escuela especial (terapéutica) donde recibieron una formación específica. Se realizó un trabajo de psicomotricidad, habilidades sociales, talleres ocupacionales, arte y educación física. Esta formación especial facilitó su mejora y una inclusión posterior a escuelas regulares...

Para nuestro Proyecto, tomamos lo que puso en evidencia la importancia no sólo de un tratamiento psiquiátrico, sino de un abordaje educativo como algo fundamental para estos niños.

También describió características distintivas y específicas para ambos géneros y la importancia que tiene un abordaje familiar y sistémico.

La fuente de esta síntesis es el artículo "TRES RAZONES LAMENTABLES PARA EL OLVIDO: LA HISTORIA DE GRUNYA EFIMOVNA SUKHAREVA " escrito por nuestro Rector, Lic. Camilo Fernández Hlede.



Lo más relevante aquí es que Sukhareva se adelantó casi 20 años a los trabajos de Hans Asperger y Leo Kanner".

ANGEDUCAR

FUENTE: El Mensajero número 345 de noviembre de 2020.

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

DESTACADOS DEL MES DE AGOSTO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogianchino y Santiago Heredia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Benicio Vidal y Isabella Vega.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laureano Escobar.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Laureano Escobar.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Lionel Soto Lindo.**
- CARA FELIZ: **Julieta Pascua.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fabrizio Robles Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Agustín Granata.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo y Nicolás Facciuto Boy.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Manuel Trasatta y Mateo Luppino.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Alan Aquino Alderete.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mariano Pérez.**
- CARA FELIZ: **Bautista Bottaro.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Naomi Acosta.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Leandro Vaccari.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Zoe Barrientos Fernández.**
- CARA FELIZ: **Eric Mamani.**

3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alexander Céspedes Flores.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Lisandro Pierre Martínez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Sofía Bater.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Santiago Cardozo.**

3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Agostina Santillán López.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Joaquín Alberto Aurensanz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Tomás Barragán Avendaño.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Hermes Navarro.**

3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ramiro Mora.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Gian Luca de Bartolis.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Gian Luca de Bartolis.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Valentino Dini.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Esteban Rivero.**
- CONDUCTA: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Mateo Acosta Güemes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Riveros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Acuña.**

CICLO BÁSICO “B”

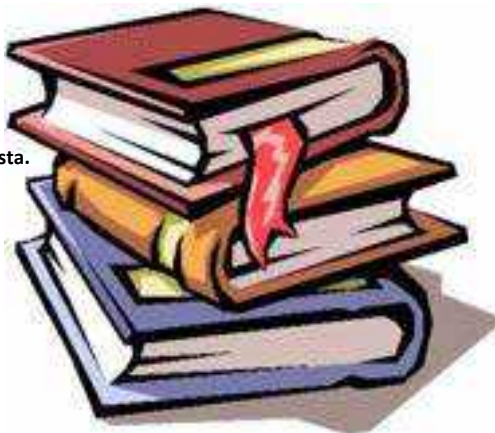
- RENDIMIENTO: **Martina Fernández Leiva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Imanol Vélez Quispe.**
- CONDUCTA: **Alice Torres Masset.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Oquendo.**



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Mauro Peralta Piano.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Brian Viñas, Imanol Vélez Quispe, Lautaro Jiménez Taborda, Leandro Eyherabide, Martina Fernández Leiva y Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Martina Fernández Leiva.**

CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Agustina López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Manuel Dibenedetto.**
- CONDUCTA: **Franco Boriero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sebastián Cuesta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juana Fernández.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina López y Manuel Dibenedetto.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Valentino Torres.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Pereyra.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ángel López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Depas Bugatti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **José Puma Mamani.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentín Enríquez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- CONDUCTA: **Matías Díaz de Vivar.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rocío Pérez Montoro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Aníbal Massedra Barrientos.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **María José Montaña**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María Isabel Delio.**
- CONDUCTA: **Matías Achinelli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Leo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Leo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mayda Huamani Ticona.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **Dante Malaspina.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Juan Cruz Martín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cottet.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gabriel Quisbert Mejía.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Quisbert Mejía, Guillermina Boulrier Bisci, Juan Cruz Martín y Naiara Berrueta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Érica Cabaña.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustín Gutiérrez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carolina Gatto Córdoba.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

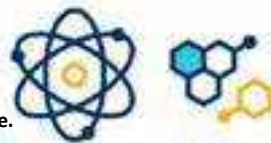
1º AÑO 1º PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Juan Simón Ayala.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Débora Ledezma.**
- CONDUCTA: **Federico Zelaya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Felipe Leis.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Apaza y Lisandro Pérez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Candela Orellana.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Franco Salvatierra y Iván Aguirre.**



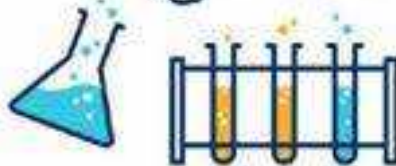
1º AÑO 1º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Jonás Olivera.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Magdalena Rocha Lutiral.**
- CONDUCTA: **Iara Agosti.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Ramos Valverde.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Jazmín Romero Arietta.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Felipe Farías y Julián Magali.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Reyes y Leandro Ramos Valverde.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luka Sosa.**
- CONDUCTA: **Patricio Acevedo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Yañez Cari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Owen Aquino Alderete.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Francisco Zárate, Juan Condori Cáceres, Luka Sosa, Owen Aquino Alderete y Victoria Pérez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Lascano.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Luciano Ramírez Gigena.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joel Romero.**
- CONDUCTA: **Luciana Formia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ludmila Navarro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ezequiel Vitar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Carolina Miquero, Cristian Apaza González, Fausto Fernández, Joel Romero y Luciano Ramírez Gigena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Vacchetta.**



2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Román Ávalos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alejo Acosta.**
- CONDUCTA: **Augusto Ferrari.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Augusto Ferrari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Augusto Ferrari.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Victoria Barraza.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Arián García Domínguez.**
- CONDUCTA: **Micaela Robledo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alexis Magallanes.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Julián Bossio Quinteros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Julián Bossio Quinteros y Micaela Robledo.**

- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lucas Ruiz de Moraes y Nahuel Kim.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Joaquín Szlazko Karol.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Elías Kot.**
- CONDUCTA: **Joaquín Szlazko Karol.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruiz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Clara Santilli.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Diego Nieves.**



3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Agustina Basigalupo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ezequiel Navas.**
- CONDUCTA: **Uriel González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Diego Váldez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Marina García Derudi.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Sofía Aquino Alderete.**



4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alejos Sauca y Milagros Joaquín.**
- CONDUCTA: **Marcos Rubio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Teo Domenech.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lionel Vicente.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Josué Sambrotta Scarlise, Marcos Rubio y Milagros Joaquín.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nazareno Deniz.**

4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Leandro Ledesma.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Zaffaroni.**
- CONDUCTA: **Iván Funes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Mettica.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Arias.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucía Riveira Folgar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gael Valdiviezo.**



5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Carla Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Báez.**
- CONDUCTA: **Natasha Dziubanczyn.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta y Natasha Dziubanczyn.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Corrada Gómez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Pucheta, Joaquín Corrada Gómez y Valentín Illanes.**

- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Fiona Lampmann.**

5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Nahuel Enriquez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rosario Vergara.**
- CONDUCTA: **Magdalena Meoniz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Enriquez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Nahuel Gallardo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Puterman y Valeria Sfara.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nahuel Gallardo.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Uriel Constanso Ibarruela.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María del Pilar Fernández Vega.**
- CONDUCTA: **Mariana Araya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Cassino González.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lautaro Cassino González.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Gonzalo Díaz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Huapaya.**
- CONDUCTA: **Augusto Cerviño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucio Grossman.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Thomas Ale Makinson.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Valentina Steffens.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Moya Villanueva.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Nieves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lucía Giuzio.**



4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Valentina Tahmazian.**

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Churquina.**
- CONDUCTA: **Francisco Petras.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sol Soto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Alexandra Lattuada.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Hugo Vera.**
- CONDUCTA: **Benjamín Bacarreza.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santino Paccini.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Sofía Olarte.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Santiago Baliño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gonzalo Martínez.**
- CONDUCTA: **Santiago Martínez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Yamila Wada.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Cintia Zárate.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 31 de julio, hasta el 18 de agosto.



YA SALIÓ el magazine de invierno, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"

Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación FEducar



LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).

**ESTAMOS
EN EL AIRE
LAS 24 HS.**



**TODOS LO
PUEDEN VER**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a <https://cc.losangeles.edu.ar/los-angeles-tv/>
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

Saludos:

Juan Manuel Forbes, Coordinador.

Carlos Marin, Director.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Fiona.



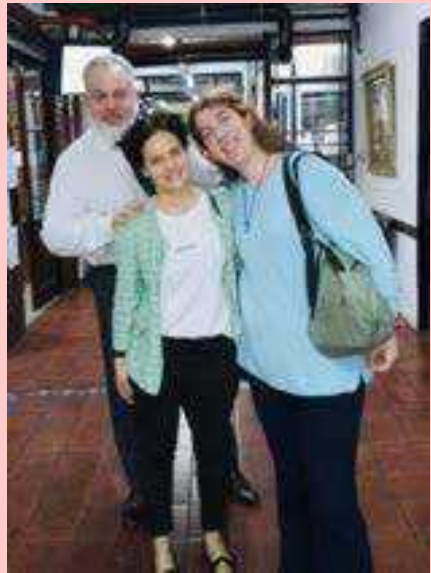
SECUNDARIO

"Lectura compartida".

Los/as alumnos/as de 5° "B" leyeron en pequeños grupos el Diario de Ana Frank.



¡Nos vino a visitar nuestra querida ex alumna Paula! ¡Una alegría verte!



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Carolina.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Sol y Camila.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Fran.



SECUNDARIO VESPERTINO

Tardes de meriendas compartidas.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Isabel.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Mariana.



SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 4º "A" y 5º "A" estuvieron trabajando sobre vínculos saludables, cómo realizar acciones positivas y tomar decisiones que mejoren la convivencia.

Destacamos las reflexiones que surgieron y los dibujos de Nazareno (4º "A") y Natasha (5º "A").



El 11/8 realizamos un simulacro de votación para que practiquen todos/as los/as alumnos/as que deberán asistir este domingo a ejercer este derecho cívico.

Los/as docentes también acompañamos y colaboramos con los/as estudiantes en este simulacro.

Felicitaciones por el trabajo realizado.



El 10/8, junto con el Instituto Génesis, realizamos un encuentro sobre tecnología y educación especial: "Múltiples posibilidades en el desarrollo de los aprendizajes".

Participaron docentes y directivos de distintas instituciones.

Gracias Bettina Frojan (Tutora), Romina Primogero (Directora de Estudio), Camilo Fernández Hlede (Rector) y Carlos Marín (Fundador del Instituto y Representante Legal) por participar de tan interesante encuentro!



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Nadia.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Nahuel.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Lio.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Pedro.



SECUNDARIO VESPERTINO

Alumnos/as de 6º Año haciendo sus prácticas en la librería del Instituto.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Diego.



Felicitaciones Maxi y Arian por buscar siempre lindos momentos para compartir.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Ariadna.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Laura.



Recordamos al General San Martín.



SECUNDARIO

Nivel Secundario: Los/as alumnos/as de 5° "A", en la materia Filosofía y Ética, trabajaron a través de un juego la importancia de la Ética y la Moral.



SECUNDARIO

El 18/8, desde la asignatura Proyectos Solidarios, realizamos la visita a la residencia de adultos mayores "The Senior Home".

Pudimos compartir un tiempo hermoso con los residentes de ese lugar.

¡Gracias por recibirnos!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Iván.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Thomas.



SECUNDARIO

Clase especial de mamíferos del Pleistoceno.



FORMACIÓN INTEGRAL

Los alumnos de Ciclo de Orientación "A" realizaron una salida para practicar manejo de dinero y habilidades sociales.



PRIMARIO

El 23/8 se conmemoró el "Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín". Felicitaciones a los alumnos y las alumnas que realizaron tan hermoso acto.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Clara.



FORMACIÓN INTEGRAL

Los/as alumnos/as de Ciclo de Especialización "A" y "B" celebraron el cumpleaños de su tutora Natalia.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Majo.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Mauro.



SECUNDARIO

Josefina Fernández dio una charla para los quintos años sobre recorrido vocacional e higiene bucal.

Trajo un presente para cada estudiante.

¡Muchas Gracias Josefina!



SECUNDARIO

Felicitemos a Luciano por haber ganado dos medallas de oro en el Campeonato Metropolitano de Taekwondo adaptado. Ganó en formas y habilidades mixtas.



SECUNDARIO

Lucia Rivera de 4º Año "B", realizó un hermoso collage para concientizar sobre la importancia de la separación de residuos para el cuidado del Planeta.



SECUNDARIO

En la semana del Árbol, los/as alumnos/as de 1º 2º "A" y 1º 2º "B" plantaron una especie nativa.



PRIMARIO

Felicitaciones a los alumnos que participaron del encuentro deportivo con el Instituto Génesis.
¡Una hermosa experiencia!



SECUNDARIO

En Biología, con los/as estudiantes de 1º 2º "A", se realizó una experiencia para probar que las levaduras son seres vivos.



SECUNDARIO

Máximo quiso tener una foto de recuerdo en el día del cumpleaños de la Directora de Estudios.

¡Felicidades Romina!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Agustina.



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as estudiantes de 4º Año trabajaron en Matemática "función lineal" con Geogebra y Excel.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Axel.



El 31/8 realizamos otro encuentro deportivo con el Instituto Génesis.
Agradecemos su participación en esta jornada de juegos y camaradería.



SECUNDARIO

Excelente trabajo de los distintos grupos en el Taller de ESI.



PRIMARIO

Durante el mes de agosto, celebramos los cumpleaños de los alumnos: Benjamín Farias, Gian Luca De Bartolis, Joaquín Aurenzanz, Leandro Vaccari y Santiago Heredia. ¡Felicidades chicos!



Y un feliz cumpleaños también a Héctor quien nos da la bienvenida y nos cuida todos los días.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Luciana.



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Santiago.



SECUNDARIO

Con los/as estudiantes de 1º 2º "B" se realizó una experiencia para probar q las levaduras son seres vivos.



SECUNDARIO VESPertino

El grupo de 2º año visitó la huerta y Emiliano le explicó a sus compañeros/as los distintos tipos de hojas.

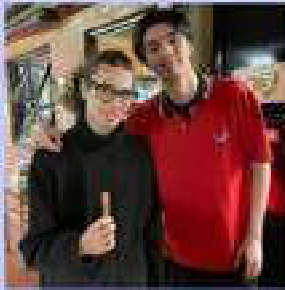


Calendario de la Amabilidad. ¡A sumarnos todos/as!

¿SABIAS QUE...

PIENSAR Y HACER BUENAS ACCIONES NOS APORTA FELICIDAD?

¡PÓNELO A PRUEBA HACIENDO UN ACTO DE BONDAD CADA DÍA!



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Felicitamos a **Rosario, Carolina, Guillermina y Gabriel** por ser los/as alumnos/as destacados/as en la práctica laboral del mes de Agosto.



SECUNDARIO

Hoy comenzamos con el Taller Literario.

Hoy creamos nuestra Bio IG.



FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Sebastián.



SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Cate.



Calendario de la Amabilidad. Consigna: comparto algo rico con alguien.



PRIMARIO

¡Gracias a Luca Bravo por el lindo regalo por el Día del Maestro/a!



SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Gabriel.



SECUNDARIO

Con la Profesora de Ciencias Biológicas hicieron macetas de material reutilizado y plantaron Caléndulas para la huerta.



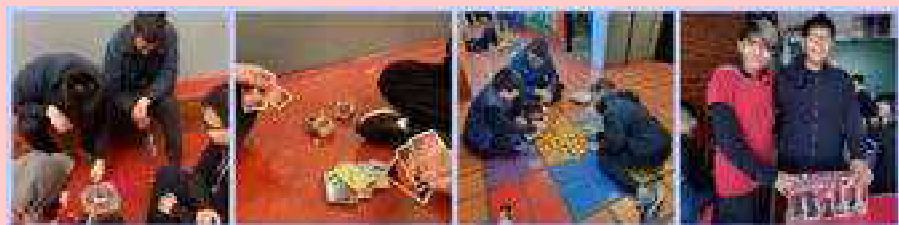
SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Agustina.



Calendario de la Amabilidad.

Consigna: invito a alguien a jugar el metegol o a un juego de mesa.



SECUNDARIO VESPERTINO

El 8/9, Emiliano de 2º año, coordinó el Taller de Huerta.



TEMAS DE ACTUALIDAD

RECUERDOS DE NUESTRA INFANCIA



Mi infancia entre los años 1970 y 1980, fue algo distinta, no había ni celular, ni iPhone lo más parecido era el Atari o el ColecoVision. La primera computadora para el hogar fue la Commodore 64. Tiempo después salió la 128. Anteriormente en el año 1980 aparece el televisor color, los más comprados Philco, Telefunken e Hitachi.

Nos divertíamos con cosas menos sofisticadas, el álbum de figuritas, las revistas Billiken, Anteojito, Humi y Mafalda que siempre estaba de moda.

Las chicas jugaban con las muñecas y su casa o la cocinita. Los varones se entretenían jugando a las bolitas,

la pista de autos, los Playmobil, los autitos, la pelota de fútbol, el Scalextric. En familia se jugaba al Juego de la Vida, El Estanciero, Operación, Juego de la Oca, todo servía para divertirse. Recién a las 17 horas empezaban los programas de televisión para chicos: Pipo Pescador, el Pato Carret, Piluso, Caroso y Narizota.

La vida menos era menos peligrosa salíamos a andar en bicicleta o jugar con la barra de amigos, se escuchaba y se leía María Elena Walsh, era un clásico de esa época como Balú, Chaucha y Palito. Otro programa era el Chavo del Ocho el programa más visto en todo Latinoamérica, la gran creación de Roberto Gómez Bolaños.

En los cumpleaños, los animadores nos hacían divertir con juegos, disfrazándonos, haciéndonos bailar, etc.

Nuestra infancia fue muy distinta a la de hoy, ni peor ni mejor, simplemente distinta con distintos códigos, costumbres, rutinas, modo de vivir. Los varones al ser más grandes se interesaban por el fútbol y las chicas empezaban a salir con muchachos.

Que linda esa época con juegos más inocentes, también éramos más inocentes nosotros, más sencillos, nos conformábamos con mucho menos y teníamos menos pretensiones. Éramos más simples vivamos sin lujos, nos íbamos de vacaciones.

Una linda época para recordar.



Ariel Barandela,

Exalumno de la Promoción 1997
de Bachilleres del Instituto Los Ángeles



Estamos en: **facebook**
y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



RATÓN DE ARCHIVOS

Nuestro **Ratón de Archivos** en su recorrido, este mes ha hallado en un archivo de 2008 que contiene un Proyecto denominado **"PROYECTOS DE INGENIO"** realizado por alumnos de 4º Año en las asignaturas Computación y Matemáticas, coordinados por la **Prof. María Virginia Aparicio**, **Prof. Stella Heritier** y el **Prof. Gabriel Raventos**.



Directivos, Docentes, Personal, Alumnos y padres del Instituto Los Ángeles.

Tenemos el agrado de presentar el trabajo que realizamos en las materias Computación y Matemática en la 1ª parte del año.

Realizamos una intensa búsqueda de problemas. Cada equipo investigo en Internet, en revistas, en diarios, etc., y también creó problemas de Ingenio; con el objetivo que ustedes se diviertan y pasen momentos agradables resolviéndolos.

En Computación pasamos los problemas en Excel y Word, diseñamos planillas y tablas, editamos imágenes y creamos gráficos. En Matemática resolvimos los problemas y los elaboramos.

A mover las neuronas, esperamos que les gusten. Los saludamos: "Los Traguitas": Paula, Federico, Eduardo, Ludmila, Ana, Roberto, Guido, Adrián, Emilio, Mariel, Gabriel, Matías, Natalia, Lucas, Gustavo y Luciana.

**El contenido de este Proyecto aparecerá en nuestro Boletín,
de ahora en más, en una nueva Sección denominada:
"GIMNASIO PARA EL CEREBRO"**

*Leonel Radicic, Exalumno
Director de El Mensajero*



f Instituto los angeles

Instagram institutolosangeles

Twitter @EdEspecial1

WhatsApp Grupos WhatsApp

C CENTRO DE COMUNICACIONES - INST. LOS ANGELES

Radio El Criquet

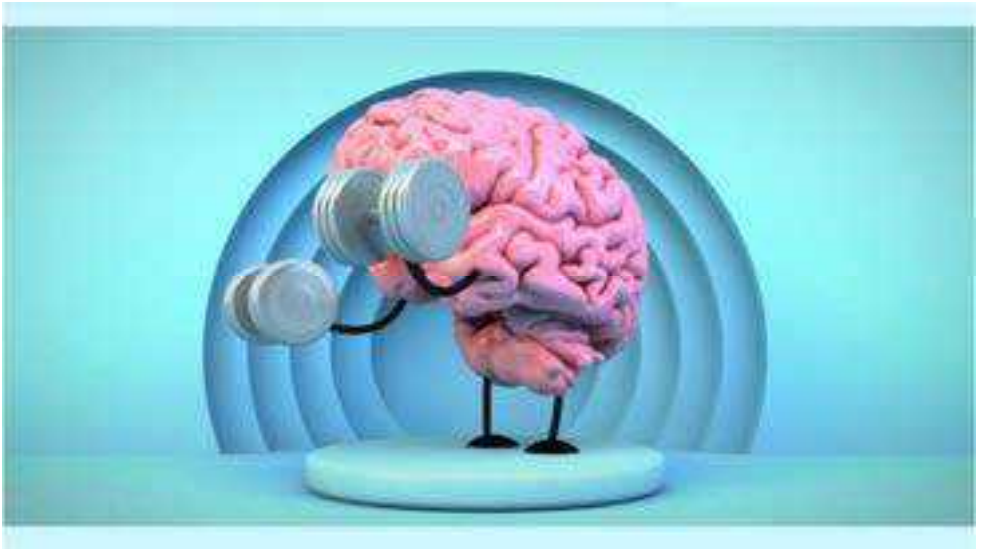
El Mensajero

Ronda de Café

Los Angeles TV

GIMNASIO PARA EL CEREBRO

Porque el cerebro necesita ejercicio le creamos un "GIMNASIO".



En la década de 1990, los investigadores anunciaron una serie de descubrimientos que alterarían un principio fundamental de la neurociencia.

El cerebro es el órgano central de nuestro sistema nervioso, por lo que debemos cuidarlo y ejercitarlo.

Al igual que se realiza la Educación Física, la cerebral también es muy importante ya que e permite desarrollar nuevas conexiones neuronales y ejercitar la memoria. Nuestras conductas, rutinas y estilo vida, juegan un papel decisivo en cómo nuestro cerebro se activa y cambia a nivel estructural.

La práctica de actividades mentalmente estimulantes y retadoras ayudan a mantener el cerebro activo, facilitando la creación de nuevas neuronas (neurogénesis) y conexiones.



El cerebro debe ser entrenado y ejercitarlo como un músculo para evitar que se atrofie, pero tenemos que tener en cuenta que en realidad **no es un músculo sino un órgano**. No está compuesto por miocitos, las células musculares, sino que está formado por millones de neuronas que, interconectadas mediante axones y dendritas, permiten regular todas y cada una de las funciones del cerebro, cuerpo y la mente: Desde respirar, pasando por comer o dormir, hasta la capacidad para razonar, para enamorarnos o para discutir con alguien. Todo esto pasa por el control cerebral, siendo sólo una parte de todas las funciones de este órgano.

Todos sabemos perfectamente qué hacer para estar en forma físicamente, pero ¿no es igual de importante estar en forma mentalmente?

Desde hace unos años, un grupo de expertos neurólogos han desarrollado una serie de ejercicios, presentados en forma de juegos, y **AHORA NOSOTROS TAMBIÉN PRESENTAREMOS EL PROYECTO DE LOS CHICOS Y CHICAS DE NUESTRO COLEGIO QUE EL 2008 ARMARON EL PROYECTO DE LOS PROBLEMAS DE INGENIO.**

Lo de los expertos y lo de nuestros alumnos permiten entrenar de manera dinámica y divertida diferentes ámbitos como la atención, la memoria, la percepción, la rapidez, y las funciones ejecutivas (que es el saco

donde se engloba la capacidad de organizar, priorizar o del lenguaje, por ejemplo).



Hasta hace poco, pensábamos que el cerebro era algo estático, es decir, que era la que te tocaba genéticamente y no había otra posibilidad. Sin embargo, y para la suerte de muchos, no es así. Pensábamos que las neuronas se morían desde que nacíamos y no se podían recuperar, y para suerte de muchos tampoco es así. No solo hay que tener el cuerpo en forma, sino que hay que llegar a ser mayor y tener la mente en forma también,

Por todo esto, algunos neurólogos, se reunieron y **AHORA NOSOTROS TAMBIÉN** para crear lo que ellos llaman **"EL GIMNASIO CEREBRAL"**, con el objetivo de transmitir esos avances tan grandes que se han descubiertos en la tierra de las oportunidades.



UN GIMNASIO donde se cuida la parte cognitiva, la parte de la alimentación, el control del estrés y los módulos para ejercicios físicos (muy importantes para el cerebro, aunque no lo parezca).

La principal razón para entrenar tu cerebro es que hay una parte que se llama el hipocampo, que si no se ejercita se va haciendo más pequeña.

Esta parte es la responsable de nuestra memoria, del aprendizaje y de la regulación de hormonas de la felicidad.

Como en un ordenador, cuanto menos disco duro hay, más cuesta procesar la información.

EL GIMNASIO CEREBRAL está dirigido a tres sectores principalmente:

1. **Personas que son conscientes y quieren cuidarse.** Es decir, quieren ser mejores y más aptos, estar a tono con pequeños retos. Este sector engloba a todos aquellos que quieren estar sanos y entrenar su mente como cuidan su cuerpo dedicándole horas deportivas diariamente.
2. **Los niños.** Desde hace unos años se han implantado en varias escuelas estos juegos para entrenar y mejorar la memoria y la atención. Los niños los aceptan perfectamente y obtienen resultados en pocos días.
3. **Personas que sufren deterioro cognitivo asociado a la edad.** El que siente sobre su piel que no es el de antes, que le falta memoria, rapidez... Esa persona necesita entrenar su mente. Es el sector mayor de 45 años. Aquellos que no han tenido enfermedades ni problemas pero sienten que ya no responden como antes. Al igual que los músculos no responden como cuando tienes 20 años, al cerebro le pasa lo mismo.

Es importante, que cuidemos muy bien nuestro cerebro.

Le metemos grasas y azúcares, no lo entrenamos... y esto se debe a que nos olvidamos de que es como un músculo.

Pesa el 2% de tu cuerpo y consume el 20% de energía.

Una herramienta que consta de juegos que duran entre 10 y 15 minutos (menos del 1% del día que estas despierto, apunta el experto) y eso de manera constante permite estés cognitivamente mucho mejor.

Los que entrenan tienen más memoria, más rapidez y mayor rendimiento cognitivo.

**“ ¡ADELANTE! LOS INVITO A ENTRAR A NUESTRO GIMNASIO
¡BIENVENIDOS!**

**Comenzaremos con los ejercicios que nos prepararon
“LOS TRAGUITAS” de 4º Año de 2008”.**

1. Matemático

Escriba en los cuadros los números del 1 al 9, sin abrir ni repetir ninguno, pero teniendo en cuenta los siguientes cálculos:

$$\begin{array}{llll} D > E & H + 2 = F & H \text{ es por} & 1 + B = A \\ C + I = H & F + 3 = E & D - C = A & F < B \end{array}$$

A	B	C
D	E	F
G	H	I

2. Diez bolsas con diez monedas

Se tiene 10 bolsas numeradas (del 1 al 9) que contiene 10 monedas de casa uno. La moneda son todos iguales en apariencia y salvo una excepción, todos tienen el mismo peso 10 gramos. Lo único que sabe es que una de las bolsas contiene monedas que no pesan un gramo más que el resto, es decir, las monedas de esta única bolsa pesan 11 gramos, en lugar de 10. Se tiene además, una balanza que mide el peso exacto (bueno, tan exacto como uno necesita para este problema), pero solo se podrá usar una vez.

El problema consiste en saber que hacen con una sola pesada, pero determinen en que bolsa están las monedas que pesen diferentes. Se trata de pensar con creatividad. Ese es el atractivo particular de este ejercicio.

“LOS TRAGUITAS” 2008.

GRUPO: “Los Cuadráticos”.

INTEGRANTES: Guido, Ana, Gabriel y Federico



CUENTOS CON CUENTAS

En esta oportunidad presentamos en nuestro Boletín un cuento de la edición, 2006, del proyecto interdisciplinario que se llevó a cabo hasta el 2008 con todo éxito, **"CUENTOS CON CUENTAS"**, donde se relacionaron las asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática y Computación.

La ilustración estuvo a cargo del que era en esa época el Rector del Instituto, Prof. ALEJANDRO SOLAZZI.

Coordinaron el proyecto: Prof. Stella Maris Heritier y el Prof. Damián Alvarado.



NO EXISTE LA DIFERENCIA.



Había una vez, en la casa de un profesor matemático, una serie de figuras, números y fórmulas que discutían entre sí. Las figuras propusieron un juego en el que participarían los números.

Un triángulo había pensado en un color: el rosa claro; un cuadrado, en el celeste; un círculo, en el bordó; y un rectángulo, en el amarillo claro. El juego consistía en combinar los colores, a partir de las tareas. Para esto, les pidieron a los números que participaran en el juego para darles un orden de presentación.

Así, figuras y números fueron compañeros de juego, cada uno de los cuales pensó ciertas ideas. Pero, las fórmulas esperaban tristes a que ellos las invitaran a participar del juego.

Hubo una gran ronda, y se decidió que las fórmulas podían ser quienes aportaran sus ideas a cada figura y número.

Todos vieron y escucharon los conocimientos que tenían, y formaron un juego

mayor, más divertido, en el que todos se integraron y aprendieron a compartir.

Esto nos demuestra que, a pesar de ser distintos (como lo son las figuras, números y fórmulas), si tenemos en común la idea de hacer lo mejor para todos, podremos escuchar las ideas de todos y así todos creceremos.

Paula Rodríguez.

Ex Alumna de la Promoción 2009.

Cuento publicado en la 2ª Edición 2006. Cuando lo escribió estaba en 2º Año.



**EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES** está asociado
a las escuelas:



HISTORIETA: "ENSÉÑAME A SER HOMBRE"

Autor: JUAN DABBAR. Dibujos: CARLOS EYRE





LOS SOLDADOS DE MOMENTO, SORPREN-
DIDOS ANTES DEL REPENTINO ATAQUE,
SE VEN OBLIGADOS A CEDER TIERRA.



DESDE LA TORRE DEL PA-
LACIO EL REY FANEROS
SIGUE CON ANSIEDAD LAS TA-
LAS DE LA BATALLA.



UNA HORA DESPUÉS JUAN TON-
DA A JORGE:
DILE AL JEFE DE LOS CABALLEROS
QUE TRAE UN RICA MOEDER EL BORRIL,
Y QUE LE REGISTRE LAS...



POCO DESPUÉS EL ENEMIGO ADVIERTIÉ QUE
NUMEROSOS JINETES CRISTIANOS ABANDONAN
AL COMIENZO.



ENARDECIDOS POR LA LUCHA, GRAN PARTE
DE LA CABALLERÍA SE POLIARON LOS PERDIDOS.



ESO ES LO QUE DESEA JUAN: N-
VIDIR AL ENEMIGO EN DOS PARTES.
¡UN ESFUERZO MÁS Y LA VIC-
TORIA ES NUESTRA!



DE PRONTO DISTINGUE A
LO LEJOS AL REY YOR.
JUAN PREPARA SU AMPARO...



...LA FLECHA SIRVA EL ESPI-
CIR Y DERRIBA DE SU CADALLO
AL MONARCA.



LA CONFUSIÓN DEL ENEMIGO
ES TAL, QUE MUY PRONTO SE
CONVIERTE EN DESORDENADA
FUGA.



CUANDO JUAN REGRESA A LA
CIUDAD ENTRE LAS ACLAMACI-
ONES DE LA MULTITUD.



...JORGE PIENSA EN LAS PALA-
BRAS DEL ECLESIASTICO:
"EL AMIGO VERDADERO ES UN
AMPARO PODEROSO; QUIEN
LO HALLA HA ENCONTRADO
UN TESORO".
FIN



Radio El Criquet

cc.losangeles.edu.ar/el-criquet/

El Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducar**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

www.facebook.com/radioelcriquet

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

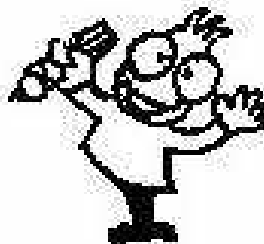
RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

46 puntos: **Máximo Elías Kot**

22 puntos: **Valentina Tahmazian**

20 puntos: **Gabriel Pucheta**

7 puntos: **María del Pilar Fernández Vega,**
Martina Fernández Leiva y **Uriel González.**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Septiembre,
ingresá a:

<https://forms.gle/oBqsaJ5xEqkshRwLA>



**EL INSTITUTO
LOS ÁNGELES**

**FORMA
PARTE DE:**

**scholas
occurrentes**





FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"



ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN
CONSULTORIOS



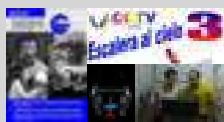
TALLER DE
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO
CON APOYO



TALLER
DE RECICLAJE



TALLER DE
AUTOGESTIÓN



CENTRO
DE
APOYO
ESCOLAR



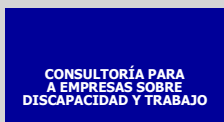
TALLER DE ALFABETIZACIÓN
PARA ADULTOS



TALLER PARA
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA
A EMPRESAS SOBRE
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Ceballos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)