



# EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

**AÑO 32 N°380 — N°10**  
**Buenos Aires, OCTUBRE de 2023**

*Que el hombre sepa,  
que el hombre puede*  
(Alfredo Barragán)



OCTUBRE

MES DE LOS ÁNGELES CUSTODIOS.  
"2 de Octubre, FIESTA PATRONAL.

DEL

INSTITUTO LOS ÁNGELES

**¡SUPERAMOS LOS 1000 EX ALUMNOS!**  
**DEMOSTRAMOS QUE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**  
**PARA APRENDER, ES POSIBLE.**



## EQUIPO DE REDACCIÓN



**Director y Realización:**  
Sr. Leonel Radicic



**Fundador de El Mensajero**  
Carlos Marin



**Información de Rectoría**  
Lic. Camilo  
Fernández Hlede

# ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
GRATITUD	5
BUENAS NOTICIAS	8
DESTACADOS DEL MES DE SEPTIEMBRE	12
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	20
TEMAS DE ACTUALIDAD	31
RATÓN DE ARCHIVOS	33
GIMNASIO PARA EL CEBREO	34
CUENTOS CON CUENTAS	35
HISTORIETA: LOS PILOTOS TAMBIÉN REZAN	36
CONCURSO EL MENSAJERO	39

# CUMPLEAÑOS

## OCTUBRE

- 03– Perla Ruiz Villar y Santiago Cardozo.  
07– Santino Pacini. 08– Teo Domenech.  
09– Víctor Aguirre.  
10– Agustina Lascano.  
11– Agustín Granata y Elías Santibáñez.  
17– Enzo Ruffo. 18– Mateo Viera Klein y Sofía Aquino Alderete.  
20– Francisco Makarevicius Kozlowski y Martín Churquina.  
22– Benjamín Seviañ.  
24– Lautaro Cassino González.  
26– Alma Martínez.  
27– Micaela Robledo.  
28– Julieta Pascuas.  
29– Ezequiel Navas y Victoria Barraza.



El dibujo de la tapa es una adaptación de un aviso comercial en el Diario La Nación.

## REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación  
Integral

Secundario

Secundario  
Vespertino

# MENSAJE DEL MES



Autoridades, Docentes, Personal Auxiliar del Instituto, Alumnos/as, Padres, Madres, Profesionales y Amigos:

Queridos todos:

Estamos celebrando un año más, el mes de los Ángeles.

Nuestras fiestas patronales.

## LA CRÓNICA HISTÓRICA DICE:

Cuando en el Sistema Educativo Argentino en **EL ÁREA DE ENSEÑANZA ESPECIAL** no existía el Nivel Medio, los Profesores Rosa Núñez y Carlos Marin, **CREARON** en **1990** el Instituto LOS ÁNGELES que introdujo la **NOVEDAD** de la **ESCUELA SECUNDARIA** para Alumnos mentales leves y moderados con dificultades de Aprendizaje, elaboraron un Proyecto que se lo reconoció por el Ministerio de Educación como **“Oficial”** y **“de Interés Pedagógico”** y por Gestión de Enseñanza Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, como **“Único en su género”**.

Después de este **APORTE** continuaron creando nuevas posibilidades: abren el **PRIMARIO** de Recuperación, inauguran la **SECCIÓN FORMACIÓN BÁSICA CON CAPACITACIÓN LABORAL**, crean la **FUNDACIÓN FEducar**, abren el **Secundario Vespertino para Adultos** y lo último fundan el **CENTRO DE DÍA: “ALAS AL VIENTO”**.

## NOSOTROS LES DECIMOS:

Lo que la crónica histórica deja sellado es que pudimos ir haciendo realidad nuestro **SUEÑO**: Igualdad de oportunidades para aprender y esto nos permitió formar parte del **CLUB de SOÑADORES...**

¡Pero OJO!

**NO SOMOS DEL CLUB** donde “algunos generan sueños efímeros, módicos, de cabotaje u otros forjan proyectos ambiciosos que a veces, son producto de su desmesura y se convierten en quimeras... ni en donde los mediocres o conformistas creen que soñar es apenas, una aspiración de práctica nocturna donde los límites de una cama sirve para dar rienda suelta a la imaginación ... ni donde también el objetivo no crece más allá del techo de la habitación que ocupan”. (1)



**ROSITA Y YO SOMOS DEL CLUB DE LOS QUE CREEN**, de los que **están convencidos que todo se puede emprender a través de los SUEÑOS**, porque son el trampolín de nuestros actos y el alimento de nuestra esperanza.

“Nos preparamos como todos los días.

Cargamos nuestros oídos con el sonido de nuestras voces diciéndonos que nos amamos.

Nos cubrimos con la piel del viento y salimos **a la hora de los ÁNGELES**, con nuestros sueños tibios de almohadas compartidas.

Tensamos el arco de nuestro corazón, enfundamos nuestras poesías, calibramos el trébol de cuatro hojas y vamos tras los pasos de la próxima UTOPIA, que como estrellas fugaces de una mirada tardía cruzan sueños ajenos.

Hemos llegado hasta aquí, heridos de soledades, persiguiéndolas sobre el silencio, mojados entre recuerdos y realidades negadas.

Las perdemos, las soñamos, las imaginamos, las vemos, están cerca, están lejos, las alcanzamos, se nos escapan...

Nos amamos, tenemos hijos, nietos, somos felices.

¿Entonces termina hoy la CACERÍA..?

¡Jamás!

La puerta está abierta, los **SUEÑOS** son libres, nosotros aún creemos en el amor y en los milagros”.

**POR ESO LOS INVITAMOS A CADA UNO DE USTEDES A QUE FORMEN PARTE DE ESTE CLUB DE SOÑADORES.**

“Sean intrépidos e insaciables soñadores, que cuando el viaje hacia un mañana fértil los motiva, también de noche y en posición horizontal, la vigilia suele prolongarse más allá de la madrugada.

Se nutre de planes interminables y, en todos los casos, afrontados con los ojos bien abiertos.

Soñar es trepar hasta el infinito en pos de destinos fecundos.

**TOMEN CONCIENCIA QUE ASÍ SE AGIGANTA LA DICHA DE ESTAR VIVO.**

En el idealista no caben los egoísmos.

Las recompensas son más gratificantes cuando se comparten. (1)

**Y sino vean, estamos festejando este año QUE HEMOS SUPERADO LOS 1000 EX ALUMNOS que terminaron sus estudios secundarios cuando se les negaba tener la igualdad de oportunidades para poder cambiar su vida.**



¿Aunque lo hubiéramos conseguido con uno sólo de nuestros semejantes no podríamos lo mismo estar festejando y gritar a los cuatro vientos junto al **Dr. BARRAGÁN: “MISIÓN CUMPLIDA”?**

Siempre hay margen –cualquiera sea la edad- para emprendimientos, o para decirse: “Me niego a aceptar que este es mi límite.. O renuncio a esperar, indolente, mi inexorable final”.

Nosotros, creemos aún en las UTOPÍAS posibles...”

**Con SUEÑOS posibles de transformarse en buenos PROYECTOS, podremos sentir la satisfacción que hemos construido el cielo de los Ángeles aquí en la tierra...**

Un abrazo.

*Maestro Carlos Marin.  
Cofundador del Instituto Los Ángeles.*

(1) Texto adaptado de una “Carta al país” del Diario Clarín.

**EL INSTITUTO LOS  
ÁNGELES** está asociado  
a las escuelas:



# GRATITUD

Diez personas leprosas se le aparecen a Jesús y le piden que tenga compasión de ellas.

Jesús les dice que tengan fe y que se presenten a los Sacerdotes en el templo.

En el camino se sintieron curados.

Cuando las personas leprosas experimentan la compasión/sanación de Jesús, solamente el despreciado samaritano regresa.

*-“Entonces uno de ellos, viendo que había sido sanado, volvió glorificando a Dios a gran voz, y se prostró rostro en tierra a sus pies dándole gracias.*

*Este era samaritano” (Lc 17:15-16).*



Jesús alaba y reconoce la fe del pobre samaritano, del excluido y del ignorado, y lo incorpora a la comunidad del camino.

*-“Levántate, vete; tu fe te ha salvado” (Lc 17, 19).*

Esta es la fe verdadera, la fe que Jesús requiere. Nueve de las diez personas leprosas, al verse curadas, desaparecen de la escena.

*- “Y los nueve, ¿dónde están?” (Lc 17:17).*

Nosotros, **Rosita, Carlos, Mariví, Diego y Matías**, que formamos el **Consejo Directivo del Instituto “Los Ángeles”**, no queremos dejar pasar la ocasión que se nos presenta y como hizo el **Samaritano** agradecer profundamente a tantas personas, que creyeron en el **“SUEÑO”** de nuestros fundadores que se corporizó en un proyecto novedoso, aporte para la educación de nuestro país y entonces, nos alentaron, ayudaron y nos acompañaron para superar las dificultades que se presentaban:



Sin duda nuestro buen Padre Dios los transformó en nuestros nuevos **ÁNGELES CUSTODIOS**,

**Deseamos que los conozcan:**



# ¡GRACIAS! ¡GRACIAS!



## REFERENCIA DE LAS FOTOS DEL MENSAJE

1. **Abel, Rosa**, papá, mamá de Rosita.
2. **Gali, María Elena**, padres de Carlos.
3. **Alejandro** Cuñado, Ex Rector del Instituto, Supervisor. **Bauti**, nieto. **Made**, novia de Franco. **Claudia**, hermana de Rosita. **Mattias**, nuestro hijo menor. **Rosita. Marivi**, nuestra hija con Mili, nieta. **Nacho**, esposo de Marivi. **Diego**, nuestro hijo. **Rodrigo**, novio de Camila. **Carlos. Camila**, sobrina. **Jimena**, esposa de Diego.
4. **Hugo Fernández**, tío de Rosita, papá de Camilo, amigo de Carlos.
5. **Lic. Camilo Fernández Hlede**. Rector del Instituto. Primo de Rosita.
6. **Arq. Homero Marin**, primo de Carlos, proyectó y construyó el Edificio actual del Instituto.
7. **Ing. Jorge Rodríguez**, Ex Ministro de Educación. Primer Jefe de Gabinete del país.
8. **Dr. Alberto Mazza**. Ex Ministro de Salud de la Nación.
9. **Dr. Gerardo Suarez**, Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA.
10. **Prof. Ignacio Hernaiz**, Mi exalumno. Asesor Ex Ministro Films.
11. **Luis Liberman**, Ex Director General de Educación de Gestión Privada de CABA.
12. **Lic. Beatriz Jauregui**, Ex Directora General de Educación de Gestión Privada de CABA.
13. **María Angélica Fontán**. Ex Cordinadora General de Enseñanza Especial de Educación de Gestión Privada de CABA.
14. **Henk Soeters**, Embajador de Holanda.
15. **Gerard**, Ex Director de Liliane Fonds.
16. **Kees van den Broek**, Director de Liliane Fonds.
17. **Hna. Ingalia Dolman**, Representante Liliane Fonds en América Latina.
18. **Hna. Adela**, Representante Liliane Fonds Argentina.
19. **Lic. Cristina Guevara Linch de Mazza**, Compañera en una Escuela para Padres, **Madrina del Secundario del Instituto**.
20. **Prof. Telmo Meirone**, Hno. De La Salle, compañero del secundario y de la docencia.
21. **Dr. Héctor Iddon**, Neurólogo, compañero de trabajo en una Escuela. **Padrino del Primario**.
22. **Prof. Néstor Barallobres**, Asesor Pedagógico.
23. **Dr. Alfredo Barragán**, Autor lema del Instituto.
24. **Dra. Marcela Folco y José Pasqués**, amigos.
25. **Dr. Roberto Campos**, amigo y **Dra. Graciela Chiappetta**, Asesora legal y amiga.
26. **Dr. Ricardo del Barrio y Lic. Emilia Ocampo**, amigos.
27. **Sra. Silvana Álvarez y Sr. Jorge Fernández**, amigos.



**¡GRACIAS!**



# BUENAS NOTICIAS

Pareciera ser que al mundo, como dice el tango “le falta un tornillo, que venga un mecánico... Pa’ ver si lo puede arreglar.” Aquí estamos nosotros intentando arreglarlo con: ¡UNA BUENA NOTICIA PARA NUESTRO BOLETÍN!



## DOS ESCUELAS ARGENTINAS, SELECCIONADAS ENTRE LAS 50 MEJORES DEL MUNDO

Son la Sarmiento, en Junín, por su acción ambiental; y la Roberto Rocca de Campana, por su innovación. Compitieron contra miles de colegios de 108 países.



El norte de la provincia de Buenos Aires tiene motivos para festejar y sacar pecho por dos de sus escuelas que quedaron seleccionadas **entre las 50 mejores del mundo**. Una es la **Presidente Domingo F. Sarmiento**, que está en Junín y es la preuniversitaria de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA). La otra está en Campana y es la **escuela técnica Roberto Rocca**.

Una pública, otra privada, y con historias y **proyectos bien diferentes**, ambas escuelas -secundarias- fueron

seleccionadas entre las 10 mejores del mundo en distintas categorías del **World’s Best School Prizes 2023**. La de Junín en **Acción Ambiental** y la de Campana en **Innovación**.

Compitieron contra miles de colegios que se postularon de **108 países**. Entre el jurado de 150 personalidades del mundo hay un argentino: el exministro de Educación Esteban Bullrich. **En octubre se conocerán los ganadores**, uno por categoría (son cinco).

### Orientada al desarrollo regional

Ubicada en Junín, en el corazón agropecuario de la Provincia, la escuela Presidente Domingo F. Sarmiento es algo así como “el Buenos Aires” de la UNNOBA: el colegio secundario de la universidad, en este caso la universidad nacional de esa ciudad.

Pilar Traverso, secretaria académica de la UNNOBA, le cuenta a **Clarín** que la escuela empezó a funcionar en 2018 con 60 estudiantes (este año tendrá a sus primeros egresados) y que nacieron con **una clara orientación en ciencias naturales**, vinculada al desarrollo regional. La UNNOBA se especializa en **genética, ingeniería agronómica y de alimentos**, entre otras carreras.

La escuela está en el Barrio Pueblo Nuevo de Junín, uno de más antiguos de la ciudad, donde también se ubican otros edificios universitarios. El ingreso (60 alumnos por año) se **hace por sorteo ante escribano público** y es transmitido por el streaming de la universidad.



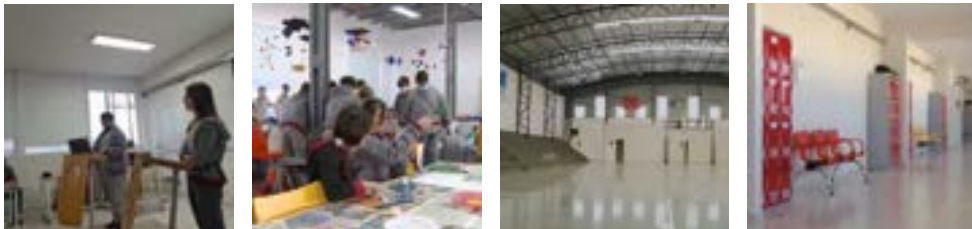
Se sortea un alumno por cada escuela estatal de Junín (son 36). Los otros 24 se sortean entre el resto de los alumnos preinscriptos de todos los colegios, públicos y privados, y no solo de Junín. La escuela abre los sábados, con propuestas formativas y recreativas para toda la comunidad.



Una de las características más sobresaliente de la Sarmiento es su **programa de Educación Ambiental**, que tomó fuerza -afirman- a partir de la sanción de la Ley Nacional 27.621 de Educación Ambiental.

Entre los proyectos vinculados hay uno que tuvo como objetivo generar actitudes y comportamientos positivos de los estudiantes hacia el bienestar animal.

“Nos llena de orgullo, como expresión de la educación pública de nuestro país, que nuestra tarea sea reconocida y que las escuelas de todo el mundo, sin distinción de fronteras, puedan conocer y replicar las acciones que hemos emprendido”, dijo a **Clarín** Guillermo Tamarit, rector de UNNOBA.



### Tiraron paredes y cambiaron la enseñanza



La Escuela Técnica Roberto Rocca, por su parte, empezó a funcionar en 2013. Erika Bienek, directora de relaciones con la comunidad del Grupo Techint la define como “**el kilómetro cero**” de una red de escuelas técnicas, cuya segunda institución funciona desde 2016 en Pesquería (Nuevo León, México) y pronto se abrirá otra en Santa Cruz (Río de Janeiro, Brasil).

La escuela de Campana apunta a **estudiantes de sectores medios o bajos** con el desafío de ser un vehículo de **movilización social**. **Todos los alumnos reciben becas**, en distintas proporciones. Es una escuela técnica de 7 años de duración, con orientación en **electrónica y electromecánica**.

Desde que nació, en vez de replicar la metodología tradicional de enseñanza, aplicaron una propia que combina el **enfoque del aprendizaje basado en proyectos** (adaptado a la realidad local) con la ubicación de **los estudiantes en el centro del proceso educativo**. La idea es que con la metodología

tradicional los estudiantes hoy se desconectan y no aprenden lo suficiente.

Bienek explica que la misma metodología de enseñanza los llevó a **cambiar radicalmente los espacios educativos**. Es porque se dieron cuenta que los alumnos aprenden en todas partes, y no solo en las aulas. Para eso hicieron -entre 2021 y 2022- un rediseño total del edificio, de la mano de la diseñadora especializada en ámbitos educativos Rosan Bosch.

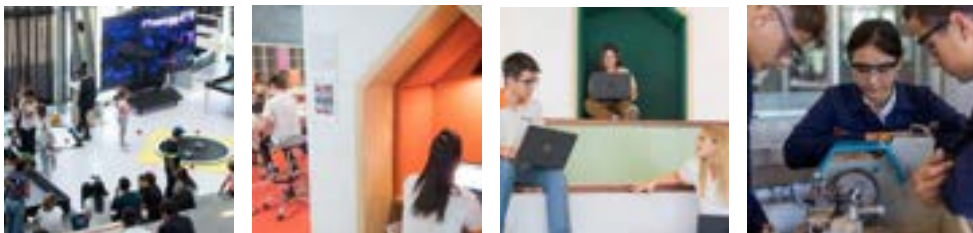
**Tiraron paredes, integraron las aulas** y buscaron colocar al estudiante en el centro. En lugar de aulas, lo que hay ahora son **espacios que reflejan momentos de aprendizaje**. Está el de introspección (cuando el alumno necesita leer y aprender solo), de trabajo en equipo y el de exposición (donde se trabaja la comunicación).

“Con este rediseño se alinearon los dos planetas. El de la metodología que implementamos con los espacios adecuados”, le cuenta Bienek a **Clarín**.

“Participamos en este premio para **visibilizar lo que estamos haciendo**, para ver si otras escuelas (públicas o privadas) también lo pueden hacer. El cambio educativo es estructural no pasa por una sola escuela”, dice

Bienek.

“Estamos dando pequeños pasos hacia la escuela del futuro, una que les enseñe a los estudiantes a ser protagonistas. Queremos que sea un faro para el resto de las escuelas de la región. Queremos que Campana y todas las comunidades cercanas tengan **conciencia de su potencial educativo y lo desarrollen**”, agrega el director de la escuela Ludovico Grillo.



Hay 250 mil dólares



El **World's Best School Prizes** es un premio internacional impulsado por la organización global T4 Education junto a la empresa Accenture. Otorga **250 mil dólares de premios, 50 mil para los ganadores en cada categoría**. Es algo así como un desprendimiento de otros dos premios que sumaron visibilidad en los últimos años como el Global Teacher Prize (a maestros) y Global Student Prize (estudiantes).

Pueden participar todas las escuelas de la educación básica, inclusive las del nivel inicial. Tanto las estatales como las privadas. El único requisito es que **estén registradas legalmente** en su respectivo Ministerio de Educación o autoridad reguladora gubernamental.

“Felicitaciones a estas dos escuelas argentinas por haber sido preseleccionadas. Son ejemplares porque entienden

y demuestran que su trabajo y su compromiso es con su comunidad. Si más escuelas observan y replican el trabajo de estas dos instituciones, seguramente estaremos dando un paso enorme hacia **la reforma que nuestro sistema educativo necesita** para verdaderamente poner a la educación en el siglo XXI”, dijo, en tanto, el exministro de Educación Esteban Bullrich.

**Leonel Radicic**  
Director de El Mensajero.



FUENTE: Ricardo Braginski - 15/06/2023 3:01 - Clarín.com



# LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



***EXPERIENCIA LABORAL  
Atendida por los  
Alumnos***

***El dinero recaudado por  
las ventas que se  
realicen se invertirán  
para reponer los objetos  
vendidos y para  
mantener el Proyecto de  
Formación Laboral.***

***¡Colabore comprando  
los útiles escolares  
en la Librería del  
Instituto, estará  
colaborando con la  
formación para el  
trabajo de sus hijos.  
Ellos se lo agradecerán!***

**HORARIO DE  
ATENCIÓN:  
a partir de las 9:20 hs**

# DESTACADOS DEL MES DE SEPTIEMBRE

## PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

### 1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylen Gramaglia Isabella Vega.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogianchino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Benicio Vidal y Santiago Heredia.**

### 2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Santino Llalire.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Julieta Pascua.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Laureano Escobar.**
- CARA FELIZ: **Thiago Otero Yanzón.**

### 2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fabrizio Robles Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Luca Bravo Marti.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Fabrizio Robles Navarro.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo y Nicolás Facciouto Boy.**

### 2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Manuel Trasatta.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Mateo Luppino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Alan Aquino Alderete.**
- CARA FELIZ: **Mateo Luppino.**

### 2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Benjamín Ávalos.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Leandro Vaccari.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Zoe Barrientos Fernández.**
- CARA FELIZ: **Eric Mamani.**

### 3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laird Quintana Beraun.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Alma Martínez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Santiago Cardozo.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Valentino Ávalos.**

### 3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Hermes Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Bautista Chiacchiera Perazoli.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Matías Grimm Romanelli.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Thomás Barragán Avendaño.**

### 3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Stefanía Barrios.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Gian Luca De Bartolis.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Ramiro Mora.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Francisco Makarevicius Bozlowski.**



*Maestras del Primario*

## FORMACIÓN INTEGRAL

### SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
  - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
  - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
  - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

### CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Valentino Dini.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Esteban Rivero.**
- CONDUCTA: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Escalante.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Riveros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Acuña.**

### CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: **Alice Torres Masset.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Mauro Peralta Piano.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Oquendo.**



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Martina Fernández Leiva.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mauro Peralta Piano.**

### CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Agustina López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Sebastián Cuesta.**
- CONDUCTA: **Franco Boriero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Axel D'Abate.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juana Fernández..**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López.**

### CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Valentino Torres.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Pereyra.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ángel López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Depas Bugatti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **José Puma Mamani.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentín Enriquez.**

### CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

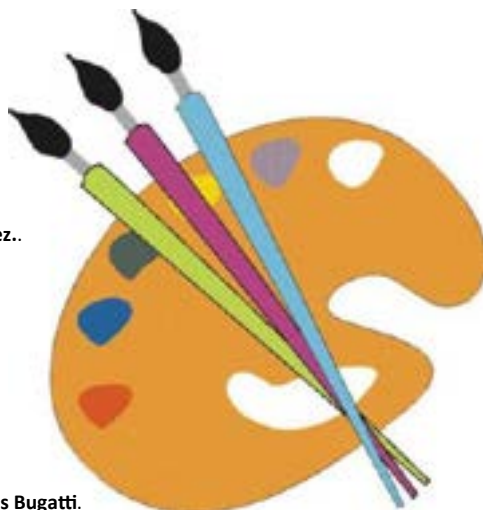
- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Carrizo.**
- CONDUCTA: **Lucas Valera.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ayrton Castillo Aguilar.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Dante Fernández.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Rocío Pérez Montoro.**

### CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **María Isabel Delio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **María José Montaña.**
- CONDUCTA: **Joaquín Leo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Tomás Szlydgeremejn.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Pedro Damincó.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mayda Huamani Ticona.**

### CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Dante Malaspina.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Juan Cruz Martín.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cottet.**



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Guillermina Boulter Bisci.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Quisbert Mejía, Guillermina Boulter Bisci y Juan Cruz Martín.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gabriel Quisbert Mejía.**



## CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Carolina Gatto Córdoba.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustín Gutiérrez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Suárez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustín Gutiérrez y Leandro González Franco.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ayrton Cartagena Acarapi.**

*Lic. Orientadores*

## SECUNDARIO

### SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
  - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
  - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
  - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

### 1º AÑO 1º PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Lisandro Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Débora Ledezma.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Federico Zelaya.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Leis y Juan Simón Ayala.**



### 1º AÑO 1º PARTE “B”

- RENDIMIENTO: **Jonás Olivera.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Ramos.**
- CONDUCTA: **Jazmín Romero Arrieta.**

- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Julián Magali.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Iara Agosti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Farías.**



### 1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Yañez Cari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Owen Aquino Alderete.**
- CONDUCTA: **Carla Strambi Mut.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Maylén Salto.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Victoria Pérez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Carla Strambi Mut, Francisco Zárate, Luka Sosa, Victoria Pérez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luka Sosa.**



### 1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Mateo Bottaro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carolina Miqueo.**
- CONDUCTA: **Agustina Vacchetta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ludmila Navarro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ezequiel Vitar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Vacchetta, Luciana Burgos Luján y Luciana Formía.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Cristian Apaza.**



### 2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Alejo Acosta.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Augusto Ferrari.**
- CONDUCTA: **Augusto Ferrari.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alejo Acosta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Victoria Barraza.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Nicolás Roa y Tomás Medrano.**

### 2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Oriana de Maya Zirone.**
- CONDUCTA: **Arian García Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentín Aguirre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alexis Magallanes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Arian García Domínguez, Mauro Bourbotte, Nahuel Kim y Oriana de Maya Zirone.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lucas Ruíz de Moráes**



### 3º AÑO "A"

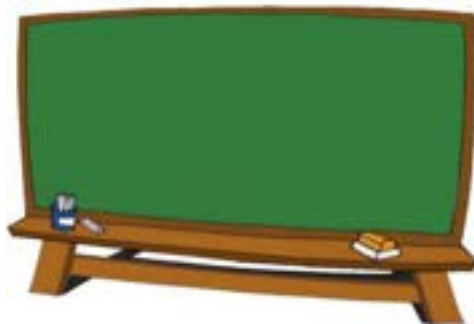
- RENDIMIENTO: **Laura Álvarez Ruffa.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Diego Nieves.**



- CONDUCTA: **Clara Santilli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Máximo Elías Kot.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Constanza Ramírez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Víctor Aguirre.**

### 3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Sofía Aquino Alderete.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Bacigalupo.**
- CONDUCTA: **Emanuel Marchesini.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sophia Mariotti Núñez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Coultas.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ezequiel Navas.**



### 4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lionel Vicente y Milagros Joaquín.**
- CONDUCTA: **Marcos Rubio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Alejo Sauca.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Josué Sambrotta Scarlise, Milagros Joaquín y Santiago Rodríguez del Carlo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Teo Domenech.**

### 4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Leandro Ledesma.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- CONDUCTA: **Iván Funes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Mettica.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucía Riveira Folgar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Gael Valdiviezo.**



### 5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Carla Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Natasha Dziubanczyn.**
- CONDUCTA: **Fiona Lampmann.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gabriel Pucheta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gabriel Pucheta.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Fiona Lampmann, Gabriel Pucheta, Joaquín Corrada Gomez y Valentín Illanes.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Fiona Lampmann.**

## 5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Nahuel Enríquez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rosario Vergara.**
- CONDUCTA: **Magdalena Meoniz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Enríquez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rosario Vergara.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Magdalena Meoniz, Nahuel Enríquez y Valeria Sfara.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Pedro Pelález.**

*Lic. Orientadores*



## SECUNDARIO VESPERTINO

### SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
  - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
  - e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

### 1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lautaro Cassino González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Mariana Araya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Cassino González.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Uriel Constanso Ibarruela.**

### 2º AÑO

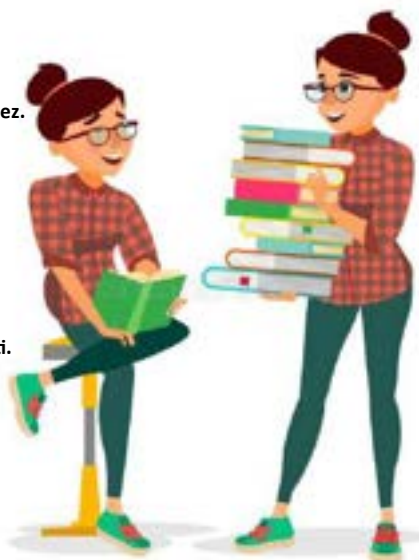
- RENDIMIENTO: **Gonzalo Díaz.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucio Grossman.**
- CONDUCTA: **Augusto Cerviño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Thomas Ale Makinson.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Bautista Coronel Lancellotti.**

### 3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Steffens.**
- CONDUCTA: **Camila Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Martina Schiano Neves.**

### 4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**



- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Errico.**
- CONDUCTA: **Valentina Tahmazian.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sol Soto.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Esteban Robles.**

### 5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Alexandra Lattuada.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Bacarreza Oroná.**
- CONDUCTA: **Sofía Olarte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alexandra Lattuada.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Sofía Olarte.**



### 6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Martins.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cintia Zárate.**
- CONDUCTA: **Yamila Wada.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gonzalo Martínez.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luca Bustamante.**

*Lic. Orientadores*

**NOTA:** En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 22 de agosto, hasta el 21 de septiembre.



**YA SALIÓ** el magazine de **invierno**, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"

**Ahora también on line en:**  
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

**Proyecto de la Fundación FEducAR**



# ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

## SECUNDARIO

Desde la asignatura Actividades Básicas Cotidianas trabajaron sobre lo que implica comer saludablemente.

Armaron un desayuno especial.



## FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Franco.



## FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Joaquín.



## SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Joaco.



## SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Julián.



Calendario de la Amabilidad.

Consigna: Escribo un lindo mensaje y lo entrego.



Calendario de la Amabilidad.  
Consigna: Regalo una frase motivadora.



## PRIMARIO

Los alumnos y las alumnas de 3º Ciclo "B", realizaron una exposición oral en parejas, sobre los distintos Parques Nacionales y Áreas Protegidas de la Argentina.



## PRIMARIO

Los/as alumnos/as de 1º Ciclo "A", participaron en el taller de huerta.



## FORMACIÓN INTEGRAL

Merienda por el Día del Estudiante.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Elio.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Festejamos el Día del Estudiante.



### Calendario de la Amabilidad.

Consigna: Invito a un/una compañero/a jugar a un juego de mes.



Muchas gracias al Instituto Génesis por recibirnos y compartir un nuevo encuentro deportivo.  
Felicitaciones a todos/as los/as alumnos/as que participaron.



### FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Juan Cruz.



### SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Valentina.





## FORMACIÓN INTEGRAL

¡Felicitamos a Esteban por las espectaculares figuras 3D que realizó con papel!  
¡Están buenísimas!



## FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Benjamín.



## FORMACIÓN INTEGRAL

Celebramos el cumpleaños de Román.



## SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Felicitamos a **Érica**, **Dante**, **Valentín** y **Lautaro** por ser los/as alumnos/as destacados/as en la práctica laboral del mes de Septiembre.



## SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 1º 1º "A" y "B"; y 3º "A" y B realizaron una salida didáctica a una fábrica de reciclado.



## SECUNDARIO

El 29/9 los/as estudiantes de 5º "A" y "B" concurren al Museo de Ana Frank.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Cuidando nuestra huerta.



## DÍA DE LOS ÁNGELES

En el Taller Literario trabajamos bajo la consigna ¿Qué le dirías al colegio?  
Hermosos mensajes que compartieron en la semana con todos/as.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Celebramos el cumpleaños de Perla.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Práctica Laboral de los/as estudiantes de 6º Año.



## SECUNDARIO VESPERTINO

Disfrutando de los recreos entre amigos/as.



El 5/10, alumnos y alumnas de distintos niveles y sectores del Instituto compartieron una jornada de juegos y deporte.



## PRIMARIO

Los/as alumnos/as de 2º Ciclo "C", trabajaron sobre el Sistema Circulatorio: el corazón y el recorrido de la sangre. Practicaron medir la tensión arterial con el tensiómetro digital y escucharon los latidos del corazón con el estetoscopio.



## SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Víctor.



## SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Agustina.



## PRIMARIO

Durante el mes de septiembre, celebramos los cumpleaños de los/as alumnos/as:

Stefanía, Joaquín, Laureano y Abril. Felicidades chicos/as!



## PRIMARIO

En Prácticas del Lenguaje, 3º Ciclo "B" realizó un "Desayuno de Noticias" para trabajar entre todos crónicas periodísticas.



## SECUNDARIO

Celebramos el cumpleaños de Elías.



# CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

## ACTIVIDADES ORGANIZATIVAS

Las actividades de actividades organizativas y actividades que se ejecuten en una jornada completa, **CONCENTRARSE EN UNA ÚNICA ACTIVIDAD, AUTOREGULARSE Y DIRIGIRSE A UNA META.** Para el autocontrolarse en especial el comportamiento de las personas dentro de un grupo de personas, para que se cumpla de manera efectiva. Cuando se trabaja en equipo se debe de estar habilitado y motivado, las personas tienen una capacidad para TOMAR EL CONTROL DE SU TIEMPO Y AJUSTAR EL PAÑO DE SUS OÍDOS PERSONAL.

Karl Barth, Misión Mundi y Wolkswagen (1998)

ACTIVO  
AUTÉNTICO  
TOLERANTE  
ORGANIZADO

PRODUCTIVO  
CREATIVO  
TRABAJADOR  
RESPONSABLE  
EXPRESIVO  
COMPROMETIDO  
SOCIAL  
ENTUSIASTA  
EMPOSITIVO  
COOPERATIVO  
INTROSPECTIVO  
COLABORATIVO  
PENSANTE

CONVULSIONES  
PRESENCIA  
LIBERTAD  
SCOLARIDAD  
SERVICIO  
SOLUCIONES  
ESTABILIDAD  
PERSEVERANCIA  
ORGAN  
EMPODERAMIENTO  
TRABAJADOR  
MOTIVADO  
AUTÓNOMA

CADA GRUPO POR SU PROPIEDAD EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVA A LA AUTODETERMINACIÓN

## Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

## INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

- JORNADA COMPLETA:  
08:00-12:00

- JORNADA SIMPLE:  
09:00-12:00  
13:00-16:00



ALAS GRANDES, LÓNICAS Y LIMPÍAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA AUMENTAR EL CONTACTO VITAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO!



## EQUIPO

- VISIÓN
- ACTUALIDAD
- TRAYECTORIA Y OPORTUNIDAD
- AUTÓNOMOS INDIVIDUALES
- PROFESIONALIDAD
- MEMORIA
- PLACER PERSONAL
- MONOTERAPISTA
- PSICOPROFESIONAL
- PSICOPROFESIONAL

## ACTIVIDADES



## AGENCIACIÓN

- AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- FORTALECIMIENTO
- FORMACIÓN LABORAL
- AUTODETERMINACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
- RESPUESTA COMUNITARIA Y ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN Y MONITOREO
- AUTODETERMINACIÓN COMUNITARIA
- MONOTERAPISTA
- INTERVENCIÓN Y EDUCACIÓN
- PRÁCTICA LABORAL
- INTERVENCIÓN Y CONTACTO DEL COMUNITARIO
- FORTALECIMIENTO PERSONAL
- COMUNICACIÓN (VALORES DE VIDA)

## CUESTIONES ORGANIZATIVAS

1. SE DESARROLLAN EN EL CENTRO
2. PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECEN SERVICIOS DE COMEDAS

**FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:**

1. EN SOLO UNA PERSONA EN LA INSTITUCIÓN.
2. EN GRUPOS CON CAMARADERÍA
3. POR LO MENOS UNA SALIDA POR LAS PUEBLOS DE LA INSTITUCIÓN Y SUS SERVICIOS DESARROLLADOS A ACTIVIDADES DIVERSAS.

# TEMAS DE ACTUALIDAD

## FELIZ DÍA DE LOS ÁNGELES



**En primer lugar**, quiero saludar a toda la comunidad del Instituto Los Ángeles en el día de su fiesta, que estamos festejando juntos estos hermosos 33 años de vida. Quiero saludar en particular a Carlos Marín y Rosa Núñez nuestros fundadores. Todos los que pertenecemos al Instituto Los Ángeles nos sentimos parte de una verdadera FAMILIA, en la que todos nos sentimos importantes por nuestro esfuerzo y trabajo día a día desde el lugar que nos toca ocupar.



Mí saludo y mi gratitud a Carlos Marín y a Rosa Núñez de Marín de parte de todos los que formamos el INSTITUTO LOS ÁNGELES donde todos SOMOS PARTE y aprendimos valores, respetar al otro y a quererlo.

En el INSTITUTO LOS ÁNGELES NOS SENTIMOS FAMILIA.

FELIZ DÍA DE LOS ÁNGELES PARA TODOS.

## 33 AÑOS DE FELICIDADES EN EL INSTITUTO LOS ÁNGELES



**En segundo lugar**, quiero contarles que desde el año 1990, el Instituto Los Ángeles brinda calidad educativa a las personas con Discapacidad y un trato humano de excelencia.

En el Instituto Los Ángeles se trabaja con grupos reducidos, para dar una mejor atención personalizada y para que el alumno se sienta bien atendido en su problemática.

En el Instituto Los Ángeles se prioriza que el alumno se sienta en un ambiente cómodo para la enseñanza.

Tenemos como filosofía que nuestros alumnos se sientan en un sitio en el que aprender les sea más fácil y hasta divertido; es como una familia que siempre esta cuando la necesitas.

En Los Ángeles somos un equipo, una familia en la que te puedes apoyar y sostener; como en la familia se confía

en sus hijos.

Desde hace 33 años entregamos en el trabajo educativo, profesionalidad y confianza, educamos a sus hijos con delicadeza única y hacemos un lugar cómodo confortable y con profesionales de alta calidad.

En el Instituto Los Ángeles bregamos por una educación del siglo XXI, moderna e inclusiva.

El Instituto Los Ángeles festeja sus 33 años con toda la comunidad educativa unida y preocupados por dar una educación de excelencia.



## FEDUCAR EL LUGAR DONDE TODOS APRENDIMOS ALGO

Finalmente, quiero destacar a la **Fundación FEducar** que es el lugar donde los fundadores del Instituto Los Ángeles la crearon para recibir la donación de la Fundación Holandesa Liliane Fonds para construir el edificio de la calle Entre Ríos 1958 y que sea el apoyo a los alumnos del Instituto en: Psicología, Psicopedagogía, Fonoaudiología, Musicoterapia, Terapia Ocupacional, Talleres de habilidades sociales, Servicios de apoyo escolar.



En **FEducar** se piensa en particular en cada uno, lo que necesita; es un trabajo individual y particular. En **FEducar** trabajamos para que la persona se desarrolle y pueda obtener su autodeterminación.

**Esta institución cumple 20 años de trayectoria** y de servicio educativo desde el año 2003 hasta la actualidad, funcionando hoy, en sus nuevas instalaciones de la calle Virrey Ceballos 1292, 1º piso.

Todo su personal saluda a Carlos Marín y Rosa Núñez de Marín y agradece la creación de esta institución tan especial para todos nosotros.

*Ariel Barandela,  
Exalumno de la Promoción 1997  
de Bachilleres del Instituto Los Ángeles*





# RATÓN DE ARCHIVOS

Nuestro **Ratón de Archivos** en su recorrido mensual ha encontrado en un archivo de El Mensajero N° 46 de 1995 una hermosa leyenda China.

Cuando la leí pensé en mi mamá, mi mujer, las mamás de cada uno de los alumnos del Instituto y todas las mamás que conozco.



Se olvidaron de ellas mismas para pensar en nosotros.

Encontraron la felicidad en vernos felices.

La leyenda cuenta:

*“Cierta día, un sabio visitó el infierno, allí, vio a mucha gente sentada en torno a una mesa ricamente servida.*

*Estaba llena de alimentos, cual más apetitoso y exquisito.*

*Sin embargo, todos los comensales tenían cara de hambrientos y el gesto demacrado.*

*Tenían que comer con palillos, pero no*

*podían, porque era unos palillos tan largos como un remo.*

*Por eso, por más que estiraban su brazo, nunca conseguían llevarse nada a la boca.*

*Impresionado, el sabio salió del infierno y subió al cielo.*

*Con gran asombro, vio que también allí había una mesa llena de comensales y con iguales manjares.*

*En ese caso, sin embargo, nadie tenía la cara desencajada: todos los presentes lucían un semblante alegre; respiraban salud y bienestar por los cuatro costados.*

*Y es que allí, en el cielo, cada cual se preocupaba de alimentar con los palillos al que TENIA EN FRENTE”.*

NUESTRAS MAMAS son las que MEJOR que nadie “alimentaron al QUE TENÍAN EN FRENTE”.

No sólo en el Día de la Madre sino TODOS los días, les deseamos que SIEMPRE Dios les conceda a TODAS “lucir un semblante alegre y respirar salud y bienestar por los cuatro costados”.

Para TODAS... el anhelo que posean el CIELO en su corazón.



...Los miembros de **ANGEDUCAR**.



Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



# GIMNASIO PARA EL CEREBRO

Porque el cerebro necesita ejercicio le creamos un "GIMNASIO".

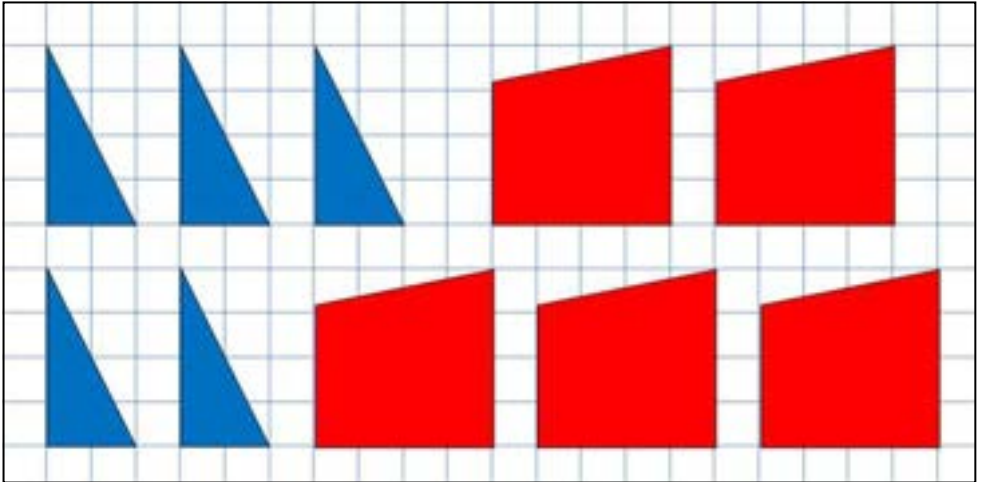
**"¡ADELANTE! LOS INVITO A ENTRAR A NUESTRO GIMNASIO**

**¡BIENVENIDOS!**

**Comenzaremos con los ejercicios que nos prepararon**

**"LOS TRAGUITAS" de 4º Año de 2008".**

3. En la figura que aparece debajo del problema, tienes que Ordenar las piezas de la figura de modo de formar un cuadrado. Las piezas pueden rotarse.



#### 4. Los dos frascos de píldora:

Mi tío Joaquín tiene que tomar una píldora de cada una de dos medicinas distintas cada día. El farmacéutico le dijo un frasco de la Medicina A, y un frasco de la Medicina B, y dado que ambas píldoras tiene exactamente la misma apariencia, le recomendó que fuera especialmente cuidadoso y no las confundiera.

Ayer a la noche puso sobre la mesa una píldora de frasco rotulado "A", y una píldora de frasco rotulado "B", cuando se distrajo por un momento y se dio cuenta que sobre la mesa había tres píldoras. Las píldoras son indistinguibles, pero contando las que quedaban en los frascos mi tío se dio cuenta que por error había dos píldoras del frasco "B", en lugar de una sola como le había recetado el médico.

Es especialmente peligroso tomar más de una píldora por día de cada clase, y las píldoras son muy costosas como para descartarlas y tomar nuevas de los frascos.

¿Cómo hizo mi tío para tomar esa noche, y cada una de las noches siguientes, exactamente una píldora de cada clase?

**"LOS TRAGUITAS" 2008.**

**GRUPO: "Los Cuadráticos".**

**INTEGRANTES: Guido, Ana, Gabriel y Federico**



# CUENTOS CON CUENTAS

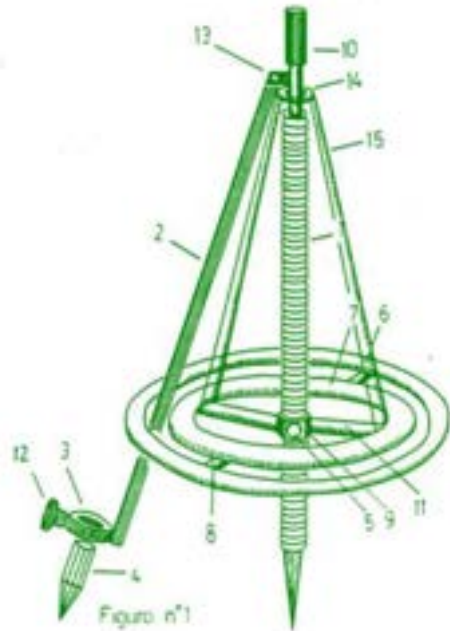
En esta oportunidad presentamos en nuestro Boletín un cuento de la edición, 2006, del proyecto interdisciplinario que se llevó a cabo hasta el 2008 con todo éxito, **“CUENTOS CON CUENTAS”, donde se relacionaron las asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática y Computación.**

La ilustración estuvo a cargo del que era en esa época el Rector del Instituto, Prof. ALEJANDRO SOLAZZI.

Coordinaron el proyecto: Prof. Stella Maris Heritier y el Prof. Damián Alvarado.



## EL “0” VALE TODO



Había una vez, en un pueblo cercano a Venecia, Italia, vivían allí los numeroides, especialmente vivía el indefenso número 0, quien decía: “¡Oh! ¡Por qué tenía que ser número si no valgo nada!”.

Estuvo recordando aquellos momentos en que sus otros compañeros números lo maltrataban, le decía que no valía nada, incluso presumían en la escuela hablando de las multiplicaciones, que 0 por 1 es igual a 0, y que 0 dividido 1 es 0. Ellos se pensaban que lo sabían todo de matemática, pero él no admite que no fue así.

Más tarde empezó a sollozar por todos esos malos recuerdos. No quería saber nada más, pero después se acordó de que siempre se sacaba malas notas, que formaba parte de sus malos recuerdos. Después empezó a quejarse con su llanto para llamar la atención de su madre.

“¿Qué pasa mi amorcito?” le preguntó su madre “¿Por qué expresáis tu llanto hacia afuera?”

“Es, que...”, le respondió su hijo, “ya me harté de que los demás piensen que yo no valgo nada. Después me empiezo a sacar mala nota, y dicen encima que me porto mal. ¿No podéis hacer algo al respecto?”

“Hijo”, le contesta su madre, “hay algunas cosas que no sabes todavía. En verdad, el 0 no es que no vale nada, porque eso es discriminación. En realidad, el 0

vale todo, porque 0 más 1 es igual a 1. Otro ejemplo, es que 0 más 9 es igual a 9. Después hay operaciones más complejas que no te puedo explicar porque eres pequeño”.

“Explícame, madre, no importa si no lo entiendo” respondió el “0”.

Y su madre le contestó “OK. Es para que pienses vario tiempo:  $(5 + 0) \times (3 - 1) =$

$(9 + 11) : (2 - 0)$ . Eso te hará pensar que es igual a 10”.

“¡¡¡Gracias mamacita!!!” le dijo el 0. “Lo que dijiste me hizo sentir mejor que nunca. Te amo mucho. ¡Feliz día mamacita!”

“Gracias, mi amor”, le agradeció su madre.

**Alejandro Ezequiel Flores. Ex Alumno de la Promoción 2009.**

**Cuento publicado en la 4ª Edición 2008.**

**Cuando lo escribió estaba en 4º Año.**



# HISTORIETA: "LOS PILOTOS TAMBIÉN REZAN"

Autor: TOM HARMON. Dibujos: CARLOS EYRE

En esta segunda parte del año presentaremos la historieta, " LOS PILOTOS TAMBIÉN REZAN", escrita por TOM HARMON e ilustrada por CARLOS EYRE que apareció en la Revista "Senderos Lasallanos" en los números del año 1959.

CARLOS EYRÉ ingresó al mundo de la historieta a mediados de los años cuarenta, etapa inicial en la cual realiza títulos como "Buridán" (1946) o "El Virrey hereje y el campanero" publicada en 1948 en la revista Narraciones, de Editorial Láinez, empresa para la cual realizaría en los años cincuenta la serie "El Zorro", personaje central de la revista El Gorrion en esos tiempos y que, cabe acotar, no tenía nada que ver con la versión de título homónimo realizada en Estados Unidos.

Para esos años trabajó también en la revista Tit-Bits ilustrando los "folletines gráficos" que allí se publicaban. Se aprecia el oficio de Eyré para ilustrar temas históricos.

**1** ESTABA QUE ENTRAR EN LA AVIACIÓN ERA FÁCIL. TENÍA AL PARCER, NO ERA MÁS QUE UN AMERICANO ANSIOSO POR EL ÚNICO PASAJE PARA EL ESTRUCO. AL FIN SUO DE VOLAR PARA EL ESTRUCO. RECIBIÓ EL TELEGRAMA.

**2** ME DESPEDI DE LA FAMILIA Y TOMÉ EL AVIÓN PARA SANTÁ ANA CALIFORNIA UNA ESCUELA PREPARATORIA DE AVIACIÓN.

**3** UN MES NOS TUVIERON ALLI TAN OCUPADOS LIMPIANDO Y HACIENDO EJERCICIOS MILITARES, QUE NI TIEMPO NOS DEJABAN PARA PENSAR.

**4** REDOBLE MIS ORACIONES PARA NO SER EXCLUIDO DE LA ESCUELA DE PILOTOS. ME DIERON ALLI ARRIBA UN SAU PARA ORAR.

**5** EMPECÉ EL APRENDIZAJE CON UN HORARIO ENCANTADOR: DE CINCO DE LA MAÑANA A NUEVE DE LA NOCHE, HORA EN QUE NOS TIRABAMOS SOBRE LA CAMA, MUERTOS DE CANSANCIO.

**6** LLEGÓ POR FIN EL MOMENTO DE MI PRIMER VUELO, SOLO. ¿LISTO, HARMON?

**7** TRAGUE SALIVA Y ME LANCE AL AIRE TRATANDO DE RECORDAR LAS INSTRUCCIONES. MANTENIENDO PRESIONES METROS DE DISTANCIA, LAS ALAS A NIVEL, LA PATA SOBRE EL HORIZONTE...

**8** ...COORDINAR LAS VUELTAS Y TODO LO DEMÁS VOLVI PARA ATERRIJAR, CON LOS NERVIOS TENSIOS.

**9** DESCENDÍ BIEN HASTA QUE LLEGUE A TRES METROS DEL SUELO. EL APARATO SE ME ATRANCO Y DI UNOS SALTOS SOBRE EL TERRENO.

**10** CONSEGUI PARARLO Y OÍ EL BRANIDO DEL INSTRUCTOR. ¡DENTRA DE ÉSTAS Y SE VUELVE A SANTÁ ANA!

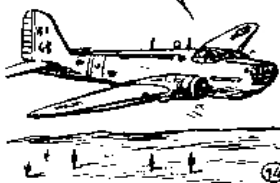
**11** MÁS TARDE NOS TRASLADARON A LA ESCUELA BÁSICA, DONDE EMPEZAMOS LOS VUELOS EN FORMACIÓN. NOS GRADUAMOS Y FORMOS.

**12** A ARIZONA PARA LOS CURSOS FINALES EN LA ESCUELA SUPERIOR DE VUELO. ALLÍ APRENDIMOS A MANEJAR LOS BIMOTORES.

EN UN VUELO DE CAUCERO USA UN COPILOTO DE UN COMMERCE DE CURSO. MUY SENCILLO, TENEMOS QUE SOBREVOLAR TRES CIUDADES Y REGRESAR A LA BASE.



PERO SUERTE QUE HUBO UN FUEGO EN NUESTRO COMANDO. MAS UNOS 60 GRADOS O ALGO ASI. CREO QUE NOS EXTRAVIAMOS.



PARA COLMO DE SUERTE SE DESCOMPUSO UN MOTOR Y LA RADIO DEJO DE FUNCIONAR. NO SE VE UN ALMA.



DOS HORAS DESPUES SE ACERCAN AL AUTOMOVIL.

¡GRACIAS A DIOS!



¡NO PUEDE SER! ¡ESTAMOS EN MÉJICO!



SAQUÉ A RELUCIR MI ESPERANZA UNIVERSITARIO Y DECIDIMOS QUE YO SEGUIRIA CON ELLOS HASTA PODER COMUNICARME CON NUESTRO CONSUL.



ARREGLADOS LOS TRÁMITES AL DIA SIGUIENTE LLEGAMOS A LA BASE. LA JUNTA DE ACCIDENTES EXPULSO A MI COMPAÑERO, PORQUE HABIA SIDO EL PILOTO DE VUELO.



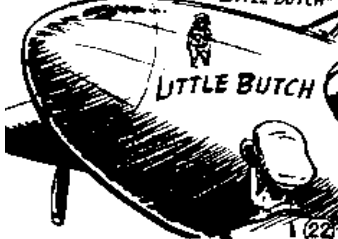
TIEMPO DESPUÉS RECIBÍ LAS ALAS DE PLATA. LA GUERRA SEGUIA AINDA EN AFRICA DEL NORTE... LOGRÉ UN PERMISO Y PASE LA NAVIDAD CON MI FAMILIA.



ANTES DE REGRESAR HABLE CON MI HERMANA MARY. (IRÉ AL OTRO LADO DEL MAR SI ALGUNA VEZ TE ENTERAS DE QUE HE DESAPARECIDO, NO DEJES QUE MAMA PIERDA LA FE. VOLVERÉ, HERMANITO).



ME DIERON EL MANDO DE UN BOMBARDERO, CON LA SIGUIENTE TRIPULACION: TENIENTES, WLETING, COPILOTO, Y WOLF. SIGUIAL DE RUTA: SARGENTOS, GOODWIN, MECANICO: COSS, RADIO, Y GUNNELLS, ARTILLERO. BAPTIZAMOS EL AVION CON EL NOMBRE DE "LITTLE BUTCH".

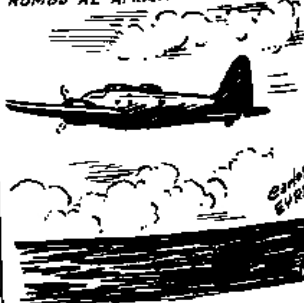


ANTES DE PARTIR SAQUÉ CINCO MEDALLITAS. ERA EL ÚNICO CATÓLICO DE LOS SEIS Y NO QUERIA HERIR A NADIE EN SUS SENTIMIENTOS.

LAS PUEDEN ACEPTAR O RECHAZAR.



TODOS SE LAS PUSIERON AL CUELLO. POCO DESPUÉS VOLABAMOS SOBRE EL ATLANTICO RUMBO AL AFRICA DEL NORTE.



EN UNA TENTATIVA DE HALLAR ESCALA EN LA CORDILLERA ENCONTRÉ AUNQUE UNA TRAMPA.



WIEPING SALIÓ POR LA TRAMPA DE ESCALAS. MIRÉ ATRÁS Y ME PARECIÓ QUE NO QUEDABA NADIE EN EL AVIÓN. ENTONCES, SALTE.



DE PRONTO, EL TENIENTE WIEPING GRITÓ:

¡EL ALA SE ESTÁ DESPRENDIENDO!



TRATÉ DE ENDEZAR EL AVIÓN, PERO VI QUE ERA IMPOSIBLE.

¡PARACAÍDAS!



ALGO MÁS TARDE ME ENCONTRÉ BALANZÁNDOME EN LA COPA DE UN ÁRBOL.



A POCOS METROS DE ALLÍ ESTABAN LOS RESTOS DEL AVIÓN.



ME ASÍME DE UNA RAMA Y ME DESPRENDI DEL PARACAÍDAS. LUEGO ME DESLICE POR EL TRONCO DEL ÁRBOL.



AL PISAR TIERRA CAÍ DE RODILLAS Y RECE POR HABER SIDO SALVADO.



ME ACERQUÉ AL AVIÓN Y SUFRÍ UN RUDO GOLPE AL DESCUBRIR EL CADAVER DEL SARGENTO GUNNELLS...



ALGO MÁS ALLÁ, EL DE CABEYIN. AMBOS HABÍAN SIDO MIÚNDO SU ÚLTIMO VUELO.



COMPRENÍ QUE ME HALLARA SOLO EN AQUELLA SELVA Y ME SENTÍ DESMORALIZADO. TENÍA QUE SALIR DE ALLÍ...



...Y BUSCANDO A MI ALREDEDOR ENCONTRÉ UN CUCHILLO Y DOS LATAS DE AGUA QUE HABÍAN SALTADO AL ESTRELLARSE EL AVIÓN.



NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

# EL MENSAJERO

## RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

55 puntos: **Máximo Elías Kot**

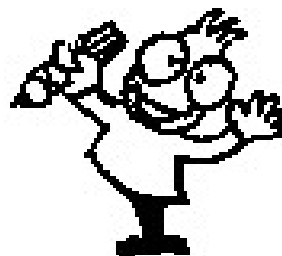
28 puntos: **Valentina Tahmazian**

26 puntos: **Gabriel Pucheta**

11 puntos: **María del Pilar Fernández Vega**

10 puntos: **Martina Fernández Leiva**

7 puntos: **Uriel González**



Para participar del concurso  
EL MENSAJERO del mes de Octubre,  
ingresá a:

**<https://forms.gle/Zupq4Hfvp6xRUXIG9>**



**EL INSTITUTO  
LOS ÁNGELES**

**FORMA  
PARTE DE:**



**scholas  
occurrentes**

# Al Cole

## Servicio de Transporte Escolar



**Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES**

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:  
Andrea: 4305-7428 int. 105  
alcoletransporte@gmail.com**





FUNDACIÓN  
**FEducar**

"Por una mejor calidad de vida,  
para una mayor cantidad de gente"



## ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN  
CONSULTORIOS



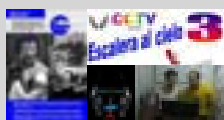
TALLER DE  
HABILIDADES SOCIALES



EMPLEO  
CON APOYO



TALLER  
DE RECICLAJE



TALLER DE  
AUTOGESTIÓN



CENTRO  
DE  
APOYO  
ESCOLAR



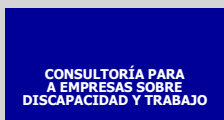
TALLER DE ALFABETIZACIÓN  
PARA ADULTOS



TALLER PARA  
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN  
EMPRESAS



CONSULTORÍA PARA  
A EMPRESAS SOBRE  
DISCAPACIDAD Y TRABAJO



CAPACITACIONES



SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN  
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004  
Virrey Ceballos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.  
[www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar) [info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar)

A-1019



# INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Ceballos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: [informes@losangeles.edu.ar](mailto:informes@losangeles.edu.ar) — Pag. web: [www.losangeles.edu.ar](http://www.losangeles.edu.ar)

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)