



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 33 N°390 — N°8
Buenos Aires, AGOSTO de 2024



“...De todos modos es conocido el estado deplorable de mi salud, pero estaré dispuesto a ayudar con mis cortas luces y mi persona en cualquier situación en que me halle, a mi patria y a mis compañeros”.

José de San Martín



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de
El Mensajero
Carlos Marin



Información de
Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
EFEMÉRIDES	6
BUENAS NOTICIAS	11
DESTACADOS DEL MES DE AGOSTO	12
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	20
RATÓN DE ARCHIVOS	24
GIMNASIO PARA EL CEBREO	25
HISTORIETA: "CENTURIÓN 58"	26
CONCURSO EL MENSAJERO	28

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

- 02– Santiago Heredia.
- 03– Ángel López.
- 05– Carolina Gatto Córdoba.
- 06– Joaquín Aurensanz, Juan Román Ávalos, Ludmila Navarro y Valentino Ávalos.
- 10– Mariana Araya.
- 11– María Isabel Delío y Nadia Camacho.
- 12– Laura Álvarez Ruffa.
- 13– Fausto Fernández.
- 15– Lionel Vicente y Pedro D'Amico.
- 16– Adriana Sideris Duna y Diego Nieves.
- 18– Benjamín Farías.
- 19– María José Montaña.
- 20– Alma Asti Cruz, Camilo Rizzi Ortiz y Iván Aguirre.
- 22– Alexandra Lattuada.
- 23– Thomas Alé Makinson.
- 24– Ariana Sanabria Mellado y Gian Luca De Bartolis.
- 25– Clara Santilli y Dante Ávalos Ferreira.
- 27– Bautista Coronel Lancelloti, Érica Cabaña y Mauro Peralta Piano.
- 29– Santino Llallire.
- 30– Agustín Bacigalupo, Axel D Abate y Ian Funes.
- 31– Leandro Vaccari.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES.

Sabía que en esta oportunidad debía homenajear al GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.

Pero también se había terminado la COPA AMÉRICA.

Y volvimos a festejar...

Y Argentina nuevamente CAMPEÓN...

Mi cabeza parecían estar en una licuadora en ebullición, donde se me mezclaban, imágenes y recuerdos.

Un recuerdo histórico de nuestro país y el hecho deportivo que acababa de finalizar me permiten, en esta oportunidad compartir con ustedes la actitud de dos **grandes capitanes** que en momentos difíciles que tuvieron que vivir, nos enseñaron lecciones valiosas para nuestras vidas.



EL RECUERDO HISTÓRICO.

Una de las formas de unirnos con las personas que han entrado a la inmortalidad es recordándolas, por eso deseo traer a mi memoria el **Cruce de la Cordillera de los Andes**, la proeza más extraordinaria realizada por el **General Don José de San Martín, el gran CAPITÁN.**

Este acontecimiento es considerado una **de las mayores proezas militares de la historia**, comparable con las hazañas de Aníbal y Napoleón al cruzar los Alpes.

Comparémoslo con lo que habían realizado Aníbal y Napoleón:



Aníbal Barca: El famoso general cartaginés, cruzó los Alpes, en 218 a.c., con un ejército de aproximadamente 50.000 hombres y 37 elefantes para invadir Italia durante la Segunda Guerra Púnica. Este cruce es recordado por su audacia y las dificultades extremas que enfrentaron sus tropas, incluyendo el terreno montañoso y el clima severo.



Napoleón Bonaparte: También cruzó los Alpes en 1800 durante la campaña de Italia.

Lideró a su ejército a través del paso del Gran San Bernardo, sorprendiendo a las fuerzas austriacas y logrando una victoria decisiva en la Batalla de Marengo.

Este cruce demostró la capacidad de Napoleón para la estrategia y la logística en condiciones adversas.



San Martín: El **cruce de los Andes** realizado entre enero y febrero de 1817, permitió al Ejército Argentino, compuesto por unos 4.000 soldados regulares y 1.200 milicianos, atravesar la cordillera desde Argentina hasta Chile.

No sólo fue una hazaña de resistencia física y logística, sino también una obra maestra de estrategia militar.

San Martín utilizó tácticas de engaño para confundir a las fuerzas realistas españolas, dividiendo sus tropas y reduciendo su capacidad de resistencia.

Además, la travesía incluyó la colaboración con comunidades indígenas y el uso de espías para asegurar el éxito de la misión.

El **Cruce de los Andes** sigue siendo estudiado en academias militares de todo el mundo debido a su complejidad y éxito.

Los aspectos logísticos, estratégicos y de liderazgo de esta campaña ofrecen lecciones valiosas para los militares modernos.

La capacidad de San Martín para planificar y ejecutar una operación de tal magnitud en condiciones extremas es un ejemplo de excelencia militar que continúa inspirando a generaciones de oficiales.

Y aquí no termina la grandeza de su hazaña.

El **Gran Capitán**, padecía de úlceras, durante muchos tramos del cruce, aquejado por sus dolencias, debió ser trasladado en camilla y a pesar de su enfermedad, lideró a su ejército a través de los imponentes Andes



El General Don José de San Martín nos demostró:

- **Valentía:** A pesar de estar enfermo, San Martín lideró a su ejército a través de los Andes, demostrando coraje.
- **Determinación:** El hecho de continuar sin importar las adversidades, nos muestra que no hay que rendirse nunca.
- **Sacrificio:** Puso el bienestar de su patria y su ejército por encima de su salud, enseñándonos a pensar en el bien común.
- **Liderazgo:** Inspiró a sus hombres a seguir adelante, demostrando un liderazgo ejemplar.

UNAS IMÁGENES DE LA COPA AMÉRICA.

El fútbol en nuestro país es pasión de multitudes.

En el **2022**, **Argentina** logra ser nuevamente CAMPEÓN DE AMÉRICA, en el **2023** obtiene el **3º título** de **CAMPEÓN del MUNDO** y el mes pasado en Estados Unidos vuelve a ser el CAMPEÓN DE AMÉRICA por segundo año consecutivo.

¡Estamos de ligue!

¡Estamos contentos!

¡Estamos orgullosos!

Además somos felices porque nuestro actual ídolo, **LIONEL MESSI**, mejor jugador del mundo y **CAPITÁN** de nuestro

Seleccionado pudo con gran perseverancia lograr los títulos que le faltaban ganar.

Pero, también tengo que ser sincero, que en el partido final de la última Copa América, una sucesión de imágenes

me sacudieron, me oprimieron el pecho, me dejaron un sabor amargo.

Ver a Messi lastimado en el piso contra un cartel, verlo desesperado queriendo entrar para seguir jugando, verlo tirado en el banco de suplentes llorando y preocupado con hielo en su tobillo.



¡Terrible!

Fueron minutos tristes y eternos.

Tiempo suplementario.

¡Gooooooooooooo!

Pero más grande que el tanto que nos hizo campeones otra imagen sensacional, Messi levantándose del banco de suplentes e ir rengueando a celebrar con sus compañeros.

¡ESPECTACULAR!

También Lionel Messi nos demostró:

- **Pasión:** Su amor por el deporte y su país se refleja en su entrega total, incluso en momentos de dolor.
- **Resiliencia:** A pesar de la lesión, su presencia en el campo muestra su capacidad para enfrentar y superar dificultades.
- **Compromiso:** Su dedicación al equipo y a la competición, demostrando que siempre da lo mejor de sí mismo.
- **Emoción:** La capacidad de mostrar vulnerabilidad y humanidad, conectando con los aficionados a un nivel profundo.
- **Espíritu de equipo:** Sufrió por tener que dejar a sus compañeros y a pesar de su dolor fue a buscarlos para festejar.



Video: TyC Sports

<https://twitter.com/i/status/1812714455379181962>

Ambos ejemplos nos enseñan que la grandeza no solo se mide por los logros, sino también por la capacidad de enfrentar y superar las adversidades con coraje y determinación.

Sigamos sus pasos y enfrentemos nuestros desafíos con la misma valentía y pasión.

Recuerden siempre:

- La valentía no es la ausencia de miedo, sino la capacidad de seguir adelante a pesar de él.
- La determinación es lo que nos impulsa a alcanzar nuestras metas, sin importar cuán difíciles sean.
- El sacrificio por un bien mayor nos hace más fuertes y nos une como comunidad.
- El liderazgo verdadero inspira y motiva a otros a dar lo mejor de sí mismos.

Ustedes tienen el poder de ser los líderes del mañana.

Enfrenten sus desafíos con coraje, pasión y compromiso, y nunca olviden que cada obstáculo es una oportunidad para crecer y aprender.

Un abrazo.

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del instituto Los Ángeles



FUENTE: (1) Fotos: Google

EFEMÉRIDES

“Mi maestra nos dijo que el recordar las efemérides argentinas en la escuela, significa acercar a nosotros la historia de la humanidad y sus logros. Recordar a nuestros próceres y sus acciones heroicas, conmemorar el día de una actividad en particular e investigarla, utilizar los días en conmemoración a los diversos tipos de derechos que existen y contarnos sobre su existencia e importancia. Por eso, nos dijo, que trabajar con las efemérides en la escuela no es una tarea pequeña ni fácil, significa acompañarnos hacia la reflexión y el análisis de la cultura que nos rodea”.



6 DE AGOSTO. DÍA DE LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

“Esta fecha significó el comienzo de los estudios superiores en materia agropecuaria. Agosto, el mes de la Pachamama, se une a esta festividad.

Fue elegido para las ofrendas por nuestros pueblos originarios porque concluye la primera temporada agrícola y la Madre Tierra “abre la boca” para alimentarse.”



9 DE AGOSTO. DÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

“Se establece en homenaje a que en 1949 se creó en Argentina la Dirección de Educación Especial.

Este hecho desencadenó en la constitución de la modalidad en el marco de la Ley de Educación Nacional sancionada en 2006.

La Educación Especial es una modalidad educativa que busca dar respuestas pedagógico-terapéuticas a personas con discapacidad, en todos los niveles del sistema educativo”.

9 DE AGOSTO. DÍA INTERNACIONAL DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS DEL MUNDO.

“Fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1994, en conmemoración de la primera reunión del Grupo de Trabajo sobre Poblaciones Indígenas de la Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección a las Minorías de la ONU que tuvo lugar en 1982.

Según Naciones Unidas, existen alrededor de 476 millones de personas pertenecientes a pueblos indígenas distribuidas en 90 países, en MERCOSUR son más de 390 pueblos indígenas y más de 200 lenguas indígenas”.





10 DE AGOSTO. **DÍA DE LA FUERZA** **AÉREA.**

“El Día de la Fuerza Aérea Argentina se celebra en conmemoración a la creación de la Escuela de Aviación Militar de El Palomar, el 10 de agosto de 1912, en el seno del Ejército Argentino.

Fue el primer organismo destinado a la enseñanza del vuelo militar y la primera unidad aérea militar del país”.

12 DE AGOSTO. **DÍA INTERNACIONAL DE** **LA JUVENTUD.**

“El Día Internacional de la Juventud se conmemora anualmente desde 2000 y fue aprobado el 17 de diciembre de 1999 por la Asamblea General de las Naciones Unidas y ofrece una oportunidad para crear conciencia sobre la necesidad de asegurar el compromiso y la participación de los jóvenes”.



12 DE AGOSTO. DÍA DE LA RECONQUISTA DE BUENOS AIRES.



“En un territorio sometido bajo las invasiones inglesas de 1806, el puerto de Tigre vio desembarcar a 1400 hombres que seguían la voz de Santiago de Liniers, proveniente de la Banda Oriental.

Desde allí, los hombres inician su camino hacia la Ciudad de Buenos Aires, donde el 12 de agosto de aquel año, recuperarían, lucha mediante, las tierras que por la fuerza habían sido tomadas por los hombres de Inglaterra.

Al año siguiente, una nueva invasión tomaría lugar, y muchas familias de la cuenca, se sumarían a enfrentar la adversidad, en pos de reconquistar el propio territorio.

En honor a aquella primera reconquista de la Ciudad de Buenos Aires, es que durante el sesquicentenario de estos sucesos el Río Las Conchas pasó a llamarse Río de la Reconquista, como lo identificamos desde entonces”.



23 DE AGOSTO. DÍA INTERNACIONAL DEL RECUERDO DE LA TRATA DE ESCLAVOS Y DE SU ABOLICIÓN.

“Es una jornada internacional que fue establecida en 1997 por la UNESCO.

El horror de la esclavitud nos hace reflexionar sobre la humanidad y cuestionarla”.

24 DE AGOSTO.

NACIMIENTO DE JORGE LUIS BORGES.

“Jorge Francisco Isidoro Luis Borges fue un escritor, poeta, ensayista y traductor argentino, extensamente considerado una figura clave tanto para la literatura en habla hispana como para la literatura universal.

Nació el 24 de agosto de 1899, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”.



26 DE AGOSTO.

DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL DENGUE.

“Se celebra en todo el mundo el Día Internacional contra el Dengue y es una oportunidad para que tomemos conciencia sobre la importancia de prevenir y controlar esta enfermedad transmitida por mosquitos”.

26 DE AGOSTO.

NACE EL ESCRITOR JULIO CORTÁZAR.

“Julio Florencio Cortázar nació, de padres argentinos en Ixelles, región de Bruselas el 26 de agosto de 1914.

Fue un escritor y profesor argentino.

También trabajó como traductor, oficio que desempeñó para la Unesco y varias editoriales.

En 1981, sin renunciar a su nacionalidad argentina, optó por la francesa en protesta contra la dictadura militar en su país, que prohibió sus libros y que él denunció a la prensa internacional desde su residencia en París.

Se lo considera uno de los autores más innovadores y originales de su tiempo, maestro del relato corto, la prosa poética y la narración breve en general, y creador de importantes novelas, sobre todo Rayuela”.



28 DE AGOSTO. DÍA DEL ÁRBOL.

“La conmemoración fue propuesta por el Dr. Estanislao Zeballos, y resalta la importancia de este recurso natural.

Los árboles oxigenan el aire, protegen el suelo y reducen los efectos del calentamiento global, entre otras de sus numerosas y vitales funciones”.



31 DE AGOSTO. DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD.



“Convencida de que la promoción de la cultura de la solidaridad y el espíritu de compartir es importante para la lucha contra la pobreza, la Asamblea General proclamó esta festividad.

Un día para celebrar nuestra unidad en la diversidad”.

“Hasta el mes que viene

Un gran Abrazo”.

FUENTE: Google

BAUTI.



A collage of promotional images for 'LIBRERIA LOS ANGELES'. It includes a sign for 'LIBRERIA LOS ANGELES', a section for 'TAZAS PERSONALIZADAS' (personalized mugs) with a photo of two men holding a mug, a section for 'BEBIDAS' (beverages) showing water and juice bottles, and a central list of items available: 'ARTICULOS DE LIBRERIA', 'FOTOCOPIAS', 'BEBIDAS', 'TAZAS PERSONALIZADAS', and 'IMPRESION DE TRABAJOS'. There is also a photo of a person at a computer and a yellow notebook with a drawing of wings.

BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango “le falta un tornillo que venga un mecánico... ¿Pa’ ver si lo puede arreglar.”

Aquí estamos nosotros, en esta oportunidad, con ¡UNA BUENA NOTICIA!



Los argentinos **Ian Gottlieb Godoy** y **Martina Bahiana Basgall Sequeira** fueron incluidos en la lista de los 50 mejores estudiantes del mundo para el **Global Student Prize 2024**, una iniciativa de **Chegg.org** y **Fundación Varkey**, que también impulsa el **Global Teacher Prize**.

En esta 4ª edición, participaron unos 11.000 estudiantes de menos de 16 años, de 176 países, con buenos resultados académicos que se destacan por proyectos con impacto real en el aprendizaje, en la vida de sus pares y en la sociedad. En septiembre se conocerán los nombres de los 10 finalistas y luego al ganador.



En 2022, **Nicolás Monzón** quedó entre ellos y en 2023 fue el turno de la misionera **Victoria Rojas**.

IAN completó el bachillerato artístico de la **Universidad Nacional de La Plata**.

Hoy cursa el primer año de ingeniería química en esa institución, un combo llamativo que él explica destacando la capacidad de ver las cosas desde una perspectiva creativa, que le brindó el arte, en particular la escultura.

Entre otros premios, consiguió con su equipo por dos años consecutivos la mayor calificación en la instancia local del **NASA Space Apps Challenge**.

También es un apasionado por la natación, tanto que estuvo entre los ocho mejores del país en su categoría.

Versátil, su amor por la ciencia y la tecnología lo condujo asimismo a desarrollar una aplicación para la detección y el monitoreo de incendios en la Argentina.

Con 17 años, **MARTINA** es incansable.

Tiene 9,36 de promedio y cursa el quinto año del colegio **Carlos Pellegrini**.

Además de involucrarse en distintas iniciativas ligadas al cuidado del ambiente, es coordinadora de la Escuela de **Educadores Ambientales, Jóvenes por el Clima Argentina**, e integra el Consejo Consultivo y Participativo de adolescentes del **Ministerio Público Tutelar** porteño.

También es voluntaria de la **Fundación Líderes de Ansenauza, Techo Argentina y la Cruz Roja**.

Entre más de 10.000 estudiantes de 150 países, fue seleccionada para viajar a Estados Unidos para participar de la **Yale Global Scholars**, donde estudió política, derecho y economía.

El año que viene planea estudiar Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

Tanto **Ian** como **Martina** ya saben a qué dedicarán los 100.000 dólares del premio: **él**, a la radio de su universidad, en la que busca promover inspiradores proyectos sociales; **ella** contribuirá con todas las **ONG** en las que participa.

Sus valiosos esfuerzos los llevan a destacarse y confirmar que la educación es la mejor plataforma para el desarrollo personal y comunitario.

FUENTE: Diario La Nación.

Sr. Leonel Radicic.
Director de “El Mensajero”.



DESTACADOS DEL MES DE JULIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Catalina Brito Báez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Nahiara Troche.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Martina Manrique Garisto.**
- CARA FELIZ: **Nahiara Troche.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Elio Soto Espinoza.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Simón Agüero.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Benicio Vidal.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Thiago Arce Cejas.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Benjamín Rivero Esquivel.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Laureano Escobar.**
- CARA FELIZ: **Thiago Arce Cejas y Zoé Chejolan.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Nicolás Facciuto Boy.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Samuel Robles Navarro.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Vania Chaupe Vázquez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Benjamín Figueroa.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Vania Chaupe Vázquez.**
- CARA FELIZ: *(vacante)*

3º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bautista Bottaro.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Camilo Rizzi Ortiz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Juan Ignacio Di Meo.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Camilo Rizzi Ortiz.**

3º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Cristian Caqui Manrique.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Ian González Puig.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Morena Rosanova.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Benjamín Ávalos.**

3º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Robert Zaa Gómez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Leandro Vaccari.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Lucas Abiusi.**
- MEJOR COMPORTAMIENTO: **Eric Mamani.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Sofía Bater.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lisandro Pierre Martínez.**
- CONDUCTA: **Santiago Cardozo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hermes Navarro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Lewkowicz.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Sofía Bater.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ramiro Mora.**

CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: **Camila Furlani Riopedre.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Candela Escalante.**
- CONDUCTA: **Mateo Acosta Güemes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camila Furlani Riopedre.**



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Escalante.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Bruno Bater.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Acuña.**

CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Esteban Rivero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martina Fernández Leiva.**
- CONDUCTA: **Selena Ojeda Barreto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Selena Ojeda Barreto.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Imanol Vélez Quispe.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Santiago Zapiola.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Agustina López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Sebastián Cuesta.**
- CONDUCTA: **Manuel Dibendetto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juana Fernández.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Axel D'Abate.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Franco Boriero y Pedro D'Amico.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Alice Torres Masset.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro Jiménez Taborda.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Santino Balbín.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Jazmín Cáceres.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Pereyra.**
- CONDUCTA: **Lucas Varela.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **José María Puma Mamani.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rocío Pérez Montoro.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ramiro Serra.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matias Achinelli.**

- CONDUCTA: **Valentino Torres.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Fernández.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Matías Díaz de Vivar.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Anibal Masedra Barrientos, María José Montañó y Matías Díaz de Vivar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Tomás Szyldergemejn.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Nicolás Coria.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Juan Cruz Martínez.**
- CONDUCTA: **Érica Cabaña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Joaquín Leo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gabriel Quisbert Mejía.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gabriel Quisbert Mejía, Guillermina Boulrier Bisci, Joaquín Leo, Naiara Berrueta y Nicolás Coria.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Leo.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Perea.**
- CONDUCTA: **Alexander Céspedes Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentino Dini.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Ignacio Curcitta.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alexander Céspedes Flores y Valentino Dini.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentino Ávalos.**



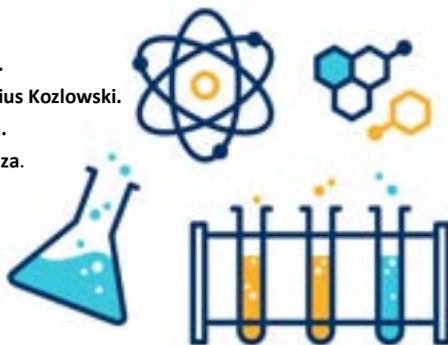
1º AÑO 1º PARTE “B”

- RENDIMIENTO: **Gian Luca de Bartolis.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Acosta Orellana.**

- CONDUCTA: **Matías Romanelli Grimm.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Romanelli Grimm.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gian Luca de Bartolis.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ignacio Paredes, Matías Romanelli Grimm y Ramiro Acosta Orellana.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alma Martínez.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Simón Ayala.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lisandro Pérez Rodríguez.**
- CONDUCTA: **Federico Zelaya y Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Candela Orellana.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Martín Apaza.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Candela Orellana, Iván Aguirre y Juan Martín Apaza.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Débora Ledezma y Ricardo Ramírez Rodríguez.**

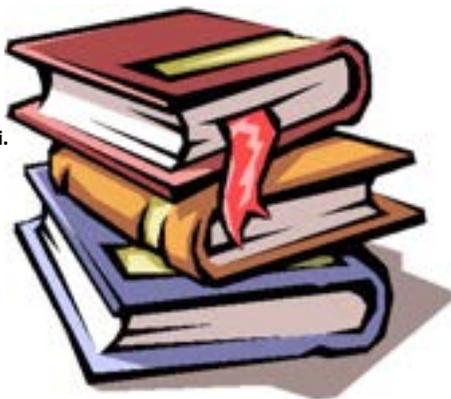


1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Julián Magali.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Ramos Valverde.**
- CONDUCTA: **María Isabel Delio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Jazmín Arrieta Romero.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Bautista Chiacchiera Perazoli y Iara Agosti.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agostina López Santillán, Esteban Linares Panduro, Felipe Farias, Iara Agosti, Jonás Olivera, Julián Magali, Leandro Ramos Valverde y María Isabel Delio.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Esteban Linares Panduro.**

2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Francisco Zárate.**
- CONDUCTA: **Patricio Acevedo Eresetch.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Yáñez Cari.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Lascano y Owen Aquino Alderete.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carla Stambi Mut.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Vaccheta.**
- CONDUCTA: **Luciana Formia.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mateo Bottaro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciano Ramírez Gigena.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciana Burgos Luján.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Barraza.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Ballesteros.**
- CONDUCTA: **Julia Szwed.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Roa.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Thiago Kopita Rey.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alejo Acosta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Julián Bossio Quinteros.**



3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Lucas Ruiz de Moraes.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Gallardo Cortés.**
- CONDUCTA: **Mauro Bourbotte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Domínguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Micaela Robledo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Matías Fontanellaz.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Oriana de Maya Zirone.**

4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Constanza Ramírez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Szlazko Karol.**
- CONDUCTA: **Clara Santilli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Máximo Elías Kot.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Víctor Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Diego Nieves.**

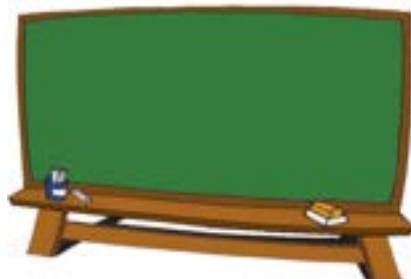


4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Uma Gramaglia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marina García Derudi.**
- CONDUCTA: **Agustina Bacigalupo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Diego Valdez y Uma Gramaglia.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Diego Valdez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Diego Valdez, Emanuel Marchesini, Ignacio Coultas, Lucas Fernández Delgado y Uma Gramaglia.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Diego Valdez.**

5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Alejo Sauca.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Rodríguez del Carlo.**
- CONDUCTA: **Josué Sambrotta Scarlise.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Milagros Adamec Ilk.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lionel Vicente.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Teo Domenech.**



5º AÑO “B”

- RENDIMIENTO: **Iván Funes.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Ledesma.**
- CONDUCTA: **Joaquín Arias Rodrigo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Iván Funes.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentina Mettica.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentina Mettica.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Joaquín Suárez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Nahuel Cavalleri.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Cavalleri.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Ignacio Pascuzzi.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Mariana Araya.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Vera.**
- CONDUCTA: **Lautaro Cassino González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Andino.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **María del Pilar Fernández Vega.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nicolás Huapaya.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Elío Napolitano Martínez Abal.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Díaz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Augusto Cerviño.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Mora Fernández.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Matías Moya Villanueva.**



- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Chanco Alejos.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Neves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lucía Giuzio.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gimena Vera.**
- CONDUCTA: **Augusto Andreoli Marchand.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Francisco Petras.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Alexandra Lattuada.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Andrés Pebe.**
- CONDUCTA: **Hugo Vera.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santino Pacini.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Sofía Olarte.**

Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 24 de junio, hasta el 12 de julio.



YA SALIÓ el magazine de OTOÑO, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"

Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación FEducAR



ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

PRIMARIO

El día 11 de julio, conmemoramos nuestra Independencia.

Los alumnos y las alumnas de 3º Ciclo realizaron un hermoso trabajo sobre esta fecha tan importante para todos/as los/as Argentinos/as.



FORMACIÓN INTEGRAL

Cierre de la primera parte del año.



Concurso "Héroes y Heroínas de nuestra Independencia".
Excelentes retratos! Estos son los/as estudiantes ganadores/as.



SECUNDARIO VESPERTINO

Les desea a todos muy felices vacaciones!



SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as futuros egresados/as recibieron la remera y el buzo.



SECUNDARIO VESPERTINO

Más recreos sin celulares.



FORMACIÓN INTEGRAL

Los/as alumnos/as de Ciclo de Orientación "C", Especificación "A" y Especialización "B" están trabajando en el armado del supermercado.



SECUNDARIO

Los recreos ya tienen nuevas dinámicas.



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

Una combinación de actividades, orientadas a promover una percepción más positiva para **COMPRENDER EN UNA LENGUA AJENA, AUTOREGLARLA Y DIRIGIRLA EN UNA RED**, frena la autodeterminación y esencial la comprensión de los factores y beneficios de una combinación positiva de que se es capaz y efectiva. Cuando se trata de las bases de las actividades y actividades, los primeros tienen más relevancia para **TOMAR EL CONTROL DE SU VIDA Y SU VIDA EN PARTES DEL MUNDO ENTORNO**.

Doris M. Harris, M.Ed., M.S., y M. S. (1998)

ACTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPÉCTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

CONFIANZA
PRESENCIA
LIBERTAD
SOLICITUD
MEMORIA
ESTABILIDAD
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORGANIZACIÓN
LIBERACIÓN
VALORES
AUTONOMÍA

CADA GRUPO POR SUO PROFUNDIDAD EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVA A LA AUTODETERMINACIÓN

Alas al Viento

INSTITUCIÓN **EQUIPO**

ACTIVIDADES **CUESTIONES ORGANIZATIVAS**

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1293

OPCIONES:

> JORNADA COMPLETA:
 09:00-12:00

> JORNADA SIMPLE:
 09:00-12:00
 13:00-16:00



ALAS GRANDES, ZONAS Y LENGUAJES PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO



EQUIPO

- VIVIR
- AJUSTAR
- TERAPISTA COGNITIVO
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGA
- MÉDICO
- PSICÓLOGA SOCIAL
- NEUROTERAPISTA
- PSICOPEDAGOGA
- PSICÓLOGA

ACTIVIDADES



ASOCIACIONES

- > AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- > EMPLEO GENERAL
- > FORMACIÓN LABORAL
- > AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- > EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MIMICRÍA)
- > AUTOREGLACIÓN COGNITIVA
- > NEUROTERAPIA
- > AUTOCUIDADO Y CUIDADO
- > PRÁCTICAS LABORALES
- > EDUCACIÓN Y CUIDADO DEL CUERPO
- > DESARROLLO FÍSICO
- > COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- > EN INSTITUCIONES POR GRUPO
- > PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECEN SERVICIOS DE COMIDA

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- > EN FOLIO UNA FOLIO EN LA INSTITUCIÓN
- > EN DECISIONES SIN CAMPAÑAS
- > POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y SUS HORARIOS ESTABLECIDO A DISTINTOS HORARIOS

RATÓN DE ARCHIVOS



Nuestro Ratón en su recorrido, mensual encontró un **escrito sobre EL CONOCIMIENTO**.



Sócrates:

Creía que **el verdadero conocimiento comienza con admitir la ignorancia**.

Él decía: **"Sé que no sé nada"**.

A través del diálogo y las preguntas, creía que podríamos acercarnos a la verdad.



Platón:

El alumno de Sócrates, creía que **el conocimiento proviene del mundo de las ideas y los ideales**.

En La República, utilizó el ejemplo **de una cueva** para explicar cómo el mundo físico es simplemente una sombra del mundo real al que se puede acceder mediante el razonamiento filosófico.



Aristóteles:

El alumno de Platón, creía que el conocimiento provenía de la **experiencia sensorial y la observación**.

Creía que la mente humana podía comprender el mundo recopilando y analizando datos.



Descartes:

El famoso filósofo francés, dijo la famosa frase: **"Pienso, luego existo"**.

Creía que **el pensamiento y la duda eran la base del verdadero conocimiento**.

Para él, la razón es la herramienta básica para alcanzar el conocimiento.



Immanuel Kant:

Intentó conciliar razón y experiencia. Creía que **el conocimiento surge de la interacción de la mente con el mundo físico** y que tenemos límites a lo que podemos saber.

Dijo que hay cosas que la mente humana no puede comprender plenamente, que son **"la cosa en sí misma"**.



John Locke:

El filósofo inglés, creía que la mente humana genera **una pizarra en blanco** (tabula rasa) y que **el conocimiento proviene de la experiencia sensorial y la interacción con el mundo exterior**.



David Hume:

Dudaba de la posibilidad de alcanzar un conocimiento verdadero y absoluto.

Creía que **nuestro conocimiento se basa en la experiencia y el hábito**, y que la mente no puede alcanzar una certeza absoluta.



Ya sea que creas que EL CONOCIMIENTO proviene de la razón o de la experiencia, comprender estos puntos de vista puede abrir nuevos horizontes a nuestro pensamiento.

Fuente: Requelme AR.

GIMNASIO PARA EL CEBREO



Les recuerdo, el cerebro necesita ejercicio por eso creamos un “GIMNASIO”.

¡ADELANTE! LOS INVITO A ENTRAR A NUESTRO GIMNASIO

¡BIENVENIDOS! Comenzaremos con los ejercicios:



CUATRO CÍRCULOS

Coloque en los círculos del esquema los números del 1 al 12, para que la suma de los seis números de cada círculo sea 39. Hay cuatro ubicados para empezar.



LA BATALLA DE LAS HORMIGAS

En el jardín se destaca una batalla en la que participan 580 hormigas. Las rojas forman filas de ataque de 70 hormigas cada una, mientras que las negras forman filas de 50 hormigas cada una, ¿Cuántas había de cada color?



SOLUCIONES DEL NÚMERO ANTERIOR:

Nito Homes: El sombrero D

La figura:

El cinco: La propiedad que sólo cumple el cinco es que tiene tantas letras como su nombre lo indica.



Leonel Radicic.
Director de El Mensajero



HISTORIETA: "CENTURIÓN 58"

Ilustrado por: Alejandro Solazzi





Continuará en el próximo número

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

12 puntos: **Valentina Tahmazian**

10 puntos: **Lautaro Jiménez Taborda** y **Matías Chanco Alejos**

9 puntos: **Érica Cabaña**

8 puntos: **Thiago Otero Yanzón**

7 puntos: **Benicio Brizuela**, y **Marina García Derudi**

6 puntos: **Augusto Andreoli Marchand**

4 puntos: **Juan Pablo Herrera Pedrozo** y **Maylén Gramaglia**



Para participar del concurso

EL MENSAJERO del mes de Agosto, ingresa:

<https://forms.gle/GxXXrgQrSg6rAP4x8>

EL INSTITUTO
LOS ÁNGELES

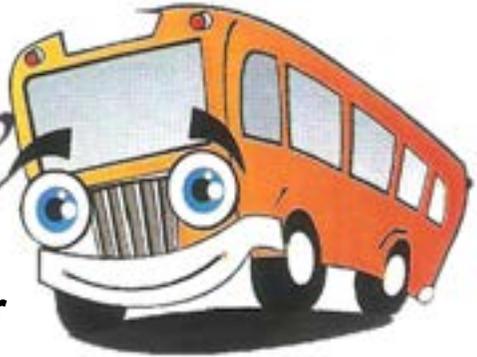
FORMA
PARTE DE:



scholas
occurrentes

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Responde y registra de un primer funcionamiento por grupo. De manera que puedas a través del juego, el movimiento y la relajación, establecer nuevos hábitos antes de iniciar la conexión de la mano a los reflejos con los niños.

1 sesión

Los días Martes
18:30 - 19:30 HS

FEducar

11-6567-3633

TALLER DE EXPLORACION Y ENTRENAMIENTO CORPORAL

¡ES EL MOMENTO DE SER LA MEJOR VERSIÓN DE VOS MISMOS!

PARTICIPA DE NUESTRO TALLER

11-6567-3633

FEducar

LOS DÍAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

Taller "Cuerpo, arte y movimiento"

Elabora la coreografía integrando movimiento. Forma los bailarines adultos y juveniles. Realiza coreografía.

11-6567-3633

FEducar

Los escritores

poesía, arte, escritura

escribir para encontrarnos

conocerlos

describir

divertirnos

¡Lectos Art!®

11-6567-3633

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 11-6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Cevallos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)