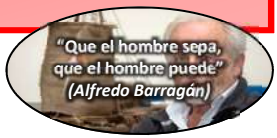
EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 34 Nº399 — Nº5
Buenos Aires, MAYO de 2025



EQUIPO DE REDACCIÓN

Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic

Fundador de El Mensajero
Carlos Marin

Información de Rectoría
Lic. Camilo Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
RECTORÍA Y DIRECCIÓN GENERAL PEDAGÓGICA	5
SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA	8
BUENAS NOTICIAS	9
DESTACADOS DEL MES DE ABRIL	10
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	18
RATÓN DE ARCHIVOS	26
HISTORIETA	28
CONCURSO EL MENSAJERO	33
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	34

CUMPLEAÑOS

MAYO

03– Máximo Ayala.
05– Benjamín Fernández Zavaleta, Fabián Laura y Juan Andrés Paulson Alvarado.
07– Ian González Puig.
08– Cristian Salonio y José María Puma Mamani.
09– Ayrton Castillo Aguilar y Santiago Carzola.
10– Juan Ignacio Pascuzzi.
12– Felipe Araujo y Ignacio Lewkowicz.
15– Catalina Brito Báez.
16– Ciro López Gutiérrez, Joaquín Szlarzko Karol y Mora Fernández.
18– Magalí Bogianchino.
19– Augusto Tiscornia Biaus, Bautista Chiacchiera Perazoli y Esteban Linares Panduro.
22– Joaquín Suárez.
24– Valentino Dini.
25– Laird Quintana Beraun y Lautaro Pérez.
26– Lucas Varela y Lucas Abiusi.
27– Luciano Sánchez. **28–** Delfina González Rey. **30–** Tomás Medrano.
31– Esteban Robles y Thomás Barragán Avendaño.

REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General	Primario	Formación Integral	Secundario	Secundario Vespertino

MENSAJE DEL MES.

Un Homenaje Pendiente: ***Nuestra Gratitud al Papa Francisco.***

En la última edición de El Mensajero, no pudimos dedicarle un merecido homenaje al **Papa Francisco**, quien ha sido un faro de inspiración para nuestra comunidad desde hace muchos años.

Desde su etapa como Cardenal, nos acompañó con su palabra en los homilías que ofrecía en la Catedral de Buenos Aires, especialmente en cada comienzo de año escolar.

Sus mensajes llenos de esperanza, fe y compromiso con la educación tocaron los corazones de todos los que formamos parte del Instituto Los Ángeles.

Su homilía del **9 de abril de 2003** sobre la esperanza, la educación y la creatividad, además de otros escritos, marcaron un antes y un después en nuestra historia, convirtiéndose en uno de los personajes que fundamentaron nuestro proyecto institucional.

"Y no creo equivocarme si intuyo que la tarea de ustedes como educadores, fue "HACER PUNTA" en este desafío… Porque si estamos en un momento de creación histórica y colectiva, nuestra tarea como educadores ya no puede limitarse a "seguir haciendo lo de siempre", ni siquiera a "resistir" ante una realidad sumamente adversa: se trata de crear, de comenzar a poner los ladrillos para un nuevo edificio en medio de la historia; es decir, ubicados en un presente que tiene un pasado y -eso deseamos- también un futuro". (1)

Sus palabras nos guiaron y nos recordaron la importancia de enseñar con amor y visión de futuro.

Siendo ya Papa, sus enseñanzas han resonado aún más en nuestro camino.

El **13 de agosto de 2013** funda **"Scholas Occurrentes"**, una organización internacional de derecho pontificio para vincular la tecnología, el arte y el deporte y para fomentar la integración social y cultural del encuentro, reuniendo a los jóvenes en una educación que genere sentido.

Nuestro Instituto está asociado a esta importante Fundación Pontificia.

En **febrero y abril de 2014**, nos sorprendió con su amabilidad y calidez.

A través de **Monseñor Kacher**, pidió que ubicaran a los miembros de nuestra familia en un lugar preferencial junto a un grupo de argentinos en una de sus tradicionales audiencias de los miércoles.

Un gesto que, más allá de lo simbólico, reafirmó el vínculo de afecto y cercanía con nuestra comunidad.

Encontramos en su doctrina uno de nuestros principios fundamentales: **soñar es esencial para la vida**. Es en **los sueños y la esperanza** donde nacen los grandes proyectos y donde florecen las vocaciones que transforman el mundo.

En **2015**, al celebrar los **25 años de existencia de nuestro Instituto**, recibimos una carta suya, la cual fue leída con emoción en la fiesta de fin de curso.

Ha hablado sobre este tema, de la importancia de la **EUTOPÍA**, en diferentes ocasiones:

- **2015**— Enfatiza que **soñar** es fundamental para la vida y la transformación del mundo, en su discurso en La Habana.
- **22/11/2020**— Explicó que para realizar sueños grandes son necesarias "las grandes decisiones".
- **24/12/2021**— Manifestó que quien no **sueña** es una persona aséptica y su vida carece de poesía.
- **06/01/2022**— Sostiene que los sueños simbolizan la vida espiritual de cada persona, ese espacio interior donde Dios se manifiesta y nos habla.
- **26/01/2022**— Explica el sentido cristiano de los sueños con la figura de San José.

En sus palabras, encontramos nuevamente el aliento para seguir adelante con nuestra misión educativa, siempre con la mirada puesta en el crecimiento, la creatividad y el bienestar de nuestros estudiantes.

Hoy, desde estas líneas, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento al Papa Francisco por su apoyo, su inspiración, su mensaje de amor hacia nosotros y por su compromiso con la educación de los más necesitados.

Su legado sigue vivo en cada rincón de nuestro Instituto y en cada persona que cree en el poder transformador de la enseñanza.

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Ángeles.

RECTORÍA Y DIRECCIÓN GENERAL PEDAGÓGICA

Por Camilo Fernández Hlede

BOLETÍN DE RECTORÍA

Volumen 1 | Número 3
Fecha: MAYO 2025

Instituto Los Ángeles

Estimadas familias: Hoy les enviamos el **Boletín de Rectoría V.1 – Nº3.**
Les compartimos las temáticas que trabajaremos de forma interna durante este mes. Les recordamos que estos contenidos los abordaremos durante todo el año. Esperamos que cada familia pueda retomar estos conceptos y los siga trabajando desde sus hogares. Como podrán ver, todos están íntimamente ligados y se trabajarán por medio de distintas modalidades.

TEMARIO

- Empatía
- Creatividad
- Autovalimiento
- Trabajo en equipo (cooperación/colaboración)
- *Bullying* / Acoso escolar.

EMPATÍA

La empatía es la capacidad que tenemos los seres humanos de comprender las emociones y los sentimientos que tienen los demás. Es la posibilidad de reconocer a otra persona como tal, es decir, como un individuo similar con mente propia.
Por eso es vital para la vida social.

CREATIVIDAD

Se define como la capacidad de generar ideas originales, novedosas y valiosas. Es la habilidad de pensar de forma no convencional, romper patrones establecidos y encontrar soluciones originales a los desafíos que se presentan.
Implica combinar elementos existentes de manera única, explorar nuevas perspectivas y tener la audacia de materializar ideas.
Es importante destacar que esta habilidad no está limitada a un campo específico, sino que puede aplicarse en diversas áreas. Por esta razón es fundamental trabajar con nuestros estudiantes juegos y actividades que fomenten la resolución original y exclusiva de situaciones cotidianas. Para estimular la creatividad, debemos trabajar la originalidad, la flexibilidad, el pensamiento lateral, la curiosidad, la resiliencia y el pensamiento divergente.

AUTOVALIMIENTO

Definimos al autovalimiento, como la capacidad de decidir y llevar a cabo distintas acciones de la vida cotidiana, utilizando sus propias habilidades, recursos y métodos. Implica valerse por sí mismo. Es hacer uso de un "conjunto de habilidades que le permiten a la persona realizar actividades diarias como asearse, cambiarse, comer, etc." (Laynes, 2016). Si queremos lograr una buena calidad de vida para nuestros estudiantes, debemos trabajar esto de forma sistemática.

TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO Y COOPERATIVO

Un equipo es un conjunto de personas que realizan una tarea para alcanzar uno o varios resultados. Toda organización es un equipo constituido por sus miembros. El acuerdo básico que establecen sus integrantes es el de trabajar en conjunto. Aquí surgen 2 ideas básicas: 1) La de "equipo de trabajo" y 2) la de "trabajo en equipo". Es importante reflexionar que todos los equipos son grupos, pero no todos los grupos son equipos.

1) El equipo de trabajo, es el conjunto de personas asignadas o autoasignadas, de acuerdo a habilidades y competencias específicas para cumplir una determinada meta bajo la conducción de un coordinador.
2) El trabajo en equipo, se refiere a la serie de estrategias, procedimientos y método ogías que utiliza un grupo para lograr metas propuestas.

Trabajaremos en la identificación y diferenciación de estos 3 conceptos.

TRABAJO COLABORATIVO	TRABAJO COOPERATIVO
1- Toma de decisiones: Los estudiantes deciden sobre su aprendizaje.	**1- Toma de decisiones:** El control de lo que se aprenderá radica en el docente.
2- Uso de TIC: Posibilidades abiertas y altamente virtuales.	**2- Uso de TIC:** Delimitado y sin incentivo a la investigación más allá del aula.
3- Participación: Se analiza, procesa y se refuta lo enseñado.	**3- Participación:** Se sigue lo que se enseña.
4- Roles: Las tareas asignadas apoyan la construcción del conocimiento durante todo el proceso.	**4- Roles:** Se dividen las tareas para los integrantes.
5- Flexibilidad: Durante el proceso se va apoyando la innovación.	**5- Flexibilidad:** Proceso reglado.
6- Aprendizaje: Radica en los estudiantes.	**6- Aprendizaje:** Radica en la copia del conocimiento.
7- Evaluación: Se consideran todas las participaciones en el proceso.	**7- Evaluación:** Se entrega la tarea y se califica al grupo.

BULLYIN / ACOSO ESCOLAR

Este es el "mes de concienciación en contra del bullying". Trabajaremos esta temática fuertemente este mes. Por esta razón, es de suma importancia aclarar que cualquier hecho de violencia o inconducta **NO** debe ser considerado bullying.
El acoso tiene parámetros bien identificados:
1) Asimetría entre al acosador y el acosado. 2) Intención deliberada en el acoso físico, verbal o exclusión social. 3) Continuidad en el tiempo y 4) Es contra una persona y no contra un grupo.
En estos días, el equipo directivo les estará enviando a sus hijas/os una notas respecto y estaremos trabajando material con que puedan leer con sus hijas/os.

Saludos cordiales para toda la comunidad del LA
Camilo Fernández Hlede
Rector / Director Pedagógico General

Estamos en:
facebook
y en Instagram

Buscar: Instituto Los Ángeles

INSTITUTO LOS ÁNGELES
A. 1019

CABA, 9 de mayo de 2025.

Estimadas Familias:

Solicitamos la colaboración de cada familia para que hable con sus hijos e hijas sobre el siguiente tema: A pesar de hablar todos los días en la formación de entrada, de trabajar con los/as tutores/as y de que se refuerce con los docentes de las distintas asignaturas, no estamos logrando que los/as estudiantes del Instituto suban y bajen con cuidado las escaleras. Carreras, saltos y empujones suelen estar presentes en cada traslado y las docentes que cuidan dichos espacios les hablan y les piden que tomen los recaudos necesarios para evitar que se lastimen y no logran que puedan realizar esta actividad de forma segura.

Nosotros seguiremos trabajando e insistiendo para que sean más cuidadosos con sus desplazamientos. También, hemos decidido restringir los recreos a los pisos donde cada estudiante tiene sus aulas, para evitar que circulen por las escaleras. Una vez que observemos una mejora al respecto, volveremos a dejarlos que realicen sus descansos en los distintos pisos del establecimiento.

Es fundamental que juntos cuidemos la integridad de sus hijos, nuestros estudiantes, en cada paso del proceso formativo. El objetivo es que cada uno de los/as alumnos/as pueda entender la importancia de cuidar al prójimo y a sí mismo.

Estamos seguros que contaremos con su colaboración.

Enviamos un afectuoso saludo a cada una de las familias que conforman la comunidad del ILA.

Camilo Fernández Hlede.
Rector

Estimadas familias.

Debemos trabajar juntos para crear un entorno seguro y respetuoso para todos nuestros estudiantes.

En el mes de concienciación contra el bullying, y por esta razón queremos hacer especial foco en esta temática.

Si bien es un tema que abordamos durante todo el año, es importante tener el acompañamiento familiar ya que puede afectar la salud emocional y el bienestar de nuestros estudiantes.

¿Cómo podemos colaborar?

- Hablar con nuestros hijos sobre el acoso escolar y sus consecuencias.
- Poder diferenciar que es bullying y que son conductas inapropiadas que tampoco deben darse.
- Enseñar a nuestros hijos a respetar y valorar a los demás.
- Fomentar la empatía y la compasión en nuestros hijos.

¿Qué podemos hacer en casa?

- Crear un ambiente seguro y abierto para que nuestros hijos se sientan cómodos hablando sobre sus experiencias.
- Escuchar atentamente a nuestros hijos.
- Trabajar con nuestros hijos para desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica.
- Hablar con nuestros hijos sobre cómo nos debemos manejar en redes sociales como WhatsApp, Instagram, TikTok, etc.
- Lo que los alumnos hagan en sus espacios y tiempos libres, si bien no es responsabilidad directa de la escuela, si afecta a la misma al otro día o luego del fin de semana.
- Lo que sucede afuera de la escuela, afecta al estudiante que está sentado en el aula.

¿Qué hará la escuela?

- Implementar programas y políticas para prevenir el bullying.
- Proporcionar apoyo y recursos para los estudiantes que han sido afectados por el bullying.
- Trabajar con los estudiantes, padres y personal para crear un entorno seguro y respetuoso.

Es muy importante crear un contexto donde todos nuestros estudiantes se sientan seguros, respetados y valorados.

Atentamente.

Equipo Directivo.

Visite la página Web del Instituto:

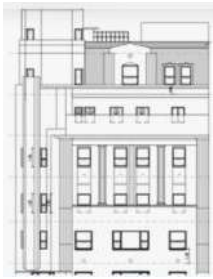
www.losangeles.edu.ar

SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA

Brújula nace con el propósito de **acompañar a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual** en su camino hacia una vida más autónoma, sin perder el respaldo y la contención que necesitan.

¿QUÉ ES UNA VIVIENDA ASISTIDA?

Un espacio **que combina independencia con acompañamiento profesional 24/7**, promoviendo vida en comunidad y el desarrollo personal. Una alternativa diferente a los modelos tradicionales, pensada para quienes desean su propio espacio, sin estar solos.



EN BRÚJULA CADA RESIDENTE

Alquila y gestiona su propio espacio.

- Organiza su día a día con flexibilidad.
- Comparte actividades y momentos en comunidad.
- Cuenta con acompañamiento profesional 24/7 (terapista ocupacional, psicólogo, nutricionista, médico, psicomotricista, musicoterapeuta y trabajador social).

SOBRE LAS INSTALACIONES

1. **21 VIVIENDAS:** Cada habitación cuenta con vestidor, escritorio e internet.
2. **BAÑOS COMPARTIDOS:** Cada piso del edificio contará con baños compartidos, organizados por género, con el fin de facilitar la supervisión, el cuidado y la organización.
3. **ESPACIOS COMUNES:** Cocina, comedores y espacios recreativos (sala de lectura, área para talleres y terraza) con cámaras de seguridad.

QUIÉNES SOMOS

El proyecto es liderado y coordinado íntegramente por los representantes del **Instituto Los Ángeles**, institución que desde 1990 brinda educación primaria y secundaria a alumnos con dificultades de aprendizaje.

Con **más de 35 años de trayectoria en el ámbito de la discapacidad**, trabajamos desde una mirada integral que articula lo educativo y lo sanitario.

Nos impulsa el compromiso de **mejorar la calidad de vida, promover la autonomía** de las personas en situación de discapacidad **y construir redes que fortalezcan el tejido social**.

NUESTRA UBICACIÓN

Tte. Gral. Juan Domingo Perón 698, Cdad. Autónoma de Buenos Aires.

BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango "le falta un tornillo que venga un mecánico… ¿Pa´ ver si lo puede arreglar."

Aquí estamos nosotros, en esta oportunidad, con ¡BUENAS NOTICIAS!

DESTACADOS DEL MES DE ABRIL

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El MEJOR COMPAÑERO del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA", considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones **(☺😐☹)** que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simona Manrique Garisto.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Simona Manrique Garisto.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Catalina Britto Báez.**
- CARA FELIZ: **Simona Manrique Garisto.**

2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simón Agüero.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogianchino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Benicio Vidal.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Nahiara Troche.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Delfina González Rey.**
- CARA FELIZ: **Bella Montes.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Benjamín Zabala Schreder.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Santino Llallire.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Kendrick Hinostroza Agapito.**
- CARA FELIZ: **Thiago Arce Sejas.**

2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Agustín Granata.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Felipe Araujo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Araujo.**
- CARA FELIZ: **Samuel Robles Navarro.**

2º CICLO "E"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Julieta Pascua.**

- MEJOR COMPAÑERO: **Enzo Ruffo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Abril Rodríguez del Carlo.**
- CARA FELIZ: **Nicolás Facciuto Boy.**

2º CICLO "F"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Camilo Novoa.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Camilo Rizzi Ortíz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Juan Andrés Lapegna.**
- CARA FELIZ: **Juan Ignacio Di Meo.**

2º CICLO "G"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Joan Quispe Flores.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Vania Chaupe.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Martín Fabiani.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Gallo, Joan Quispe Flores y Vania Chaupe Vázquez.**

Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
b) **Esfuerzo y Aplicación**: voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
c) **Conducta**: respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
d) **Compañerismo y Solidaridad**: actitud de servicio.
e) **Compromiso con el Instituto**: manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
f) **Asistencia Perfecta Mensual**: Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
g) **Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme**: Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades**.

CICLO BÁSICO "A"

- RENDIMIENTO: **Benjamínín Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lara Sánchez.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Martínez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Samira Castro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Naomi Acosta**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Tomás Sanabria.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Bertani.**

CICLO BÁSICO "B"

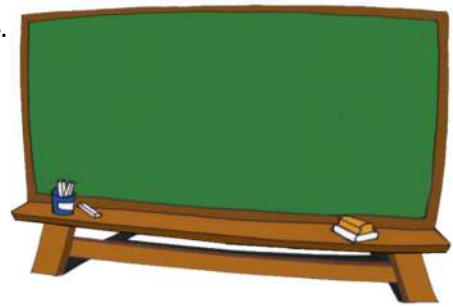
- RENDIMIENTO: **Tomás Barragán Avendaño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Cardozo.**
- CONDUCTA: **Ramiro Mora.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hermes Navarro.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Lewkowicz**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alma Asti Cruz.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Aurensanz.**

CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Olarte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- CONDUCTA: **Robert Zaa Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Olarte.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Robert Zaa Gómez**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Santiago Giménez Zapiola.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Stefanía Barrios.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

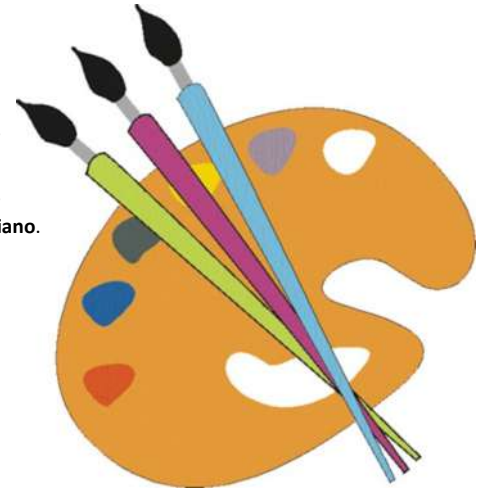


- RENDIMIENTO: **Esteban Rivero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Acuña.**
- CONDUCTA: **Nicolás Migale.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Eyherabide.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciano Sánchez**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Riveros.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Noboa.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Martina Fernández Leiva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Furlani Riopedre.**
- CONDUCTA: **Manuel Dibenedetto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Candela Escalante.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Axel D'Abatte**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Bruno Bater.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Franco Boriero.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"



- RENDIMIENTO: **Santino Balbín.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lautaro Jiménez Taborda.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juana Fernández.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Mauro Peralta Piano**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juana Fernández.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alicé Torres Masset.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Pereyra.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentín Enríquez.**
- CONDUCTA: **Rodrigo Pereyra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Pedro D'Amico.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ángel López**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **José María Puma Mamani y Pedro D'Amico.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ramiro Serra.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Aníbal Masedra Barrientos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rocío Pérez Montoro.**
- CONDUCTA: **Valentino Depas Bugatti.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Dante Fernández.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucas Varela**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Aníbal Masedra Barrientos, Ayrton Castillo Aguilar, Lucas Varela y María José Montaño.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luca Carrizo.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.

b) **Esfuerzo y Aplicación**: voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.

c) **Conducta**: respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.

d) **Compañerismo y Solidaridad**: actitud de servicio.

e) **Compromiso con el Instituto**: manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.

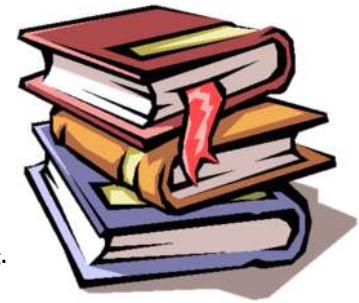
f) **Asistencia Perfecta Mensual**: Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.

g) **Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme**: Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades**.

1º AÑO 1º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Ciro López Gutiérrez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristian Caqui Manrique.**
- CONDUCTA: **Benjamín Ávalos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ciro López Gutiérrez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gael Porri Vega**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Cristian Caqui Manrique y Lucas Abiusi.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Farías.**



1º AÑO 1º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Valentino Pisano.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Rosanova y Ian González Puig.**
- CONDUCTA: **Cristiano Fernández Maestro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Irina Pepe.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Irina Pepe**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Rosanova, Cristiano Fernández Maestro y Zoe Barrientos Fernández.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Irina Pepe.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Torres.**
- CONDUCTA: **Alexander Céspedes Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Crucitta Vilariño.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Tomás Szlydergemejn**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juan Pablo Herrera Pedrozo y Martín Perea.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Martín Perea.**

1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Matías Romanelli.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Acosta Orellana.**
- CONDUCTA: **Agustina López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gian Luca de Bartolis.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Sofía Bater**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina López, Ramiro Acosta Orellana y Sofía Bater.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ignacio Paredes.**

2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Lisandro Pérez Rodríguez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Federico Zelaya.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez Rodríguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Juan Simón Ayala**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Candela Orellana, Francisco Makarevicius Kozlowski, Iván Aguirre y Ricardo Ramírez Rodríguez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Leis.**

2º AÑO "B"

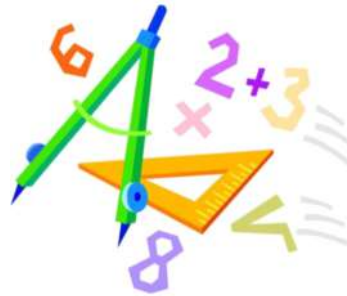
- RENDIMIENTO: **Agostina Santillán López.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Julián Magali.**
- CONDUCTA: **Iara Agosti.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Esteban Linares Panduro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Jonás Olivera**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agostina Santillán López, Bautista Chiacchiera Perazoli, Esteban Linares Panduro, Felipe Farías, Jonás Olivera, Julián Magali y Leandro Ramos Valverde.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Farías.**

3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Pérez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luka Sosa.**
- CONDUCTA: **Patricio Acevedo Ersetich.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Owen Aquino Alderete.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Maylén Salto**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Francisco Zárate.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Lascano.**

3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Ludmila Navarro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciana Formia.**
- CONDUCTA: **Carolina Miqueo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristian Apaza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciano Ramírez Gigena**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Ezequiel Vitar.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Vacchetta.**



4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Alejo Acosta.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Thiago Kopita Rey.**
- CONDUCTA: **Augusto Ferrari.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Julián Bossio Quinteros.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Victoria Barraza**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Augusto Ferrari, Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Julia Szwed.**

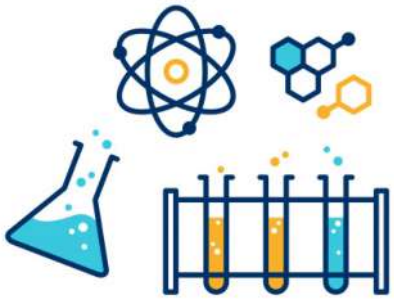
4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Valentín Aguirre.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Abril Domínguez.**
- CONDUCTA: **Alexis Magallanes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Kim.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre**.
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lucas Ruíz de Moraes.**

5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Víctor Aguirre.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Máximo Elías Kot.**
- CONDUCTA: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Diego Nieves.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Clara Santilli**.
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Constanza Ramírez.**

5º AÑO "B"



- RENDIMIENTO: **Diego Valdez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marina García Derudi.**
- CONDUCTA: **Sofía Aquino Alderete.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sofía Aquino Alderete.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Bacigalupo**.
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Bacigalupo, Emanuel Marchesini y Sofía Aquino Alderete.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emanuel Marchesini.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.

b) **Esfuerzo y Aplicación**: voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.

c) **Conducta**: respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.

d) **Compañerismo y Solidaridad**: actitud de servicio y colaboración con el compañero.

e) **Cumplimiento de Horario**: Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades**.

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Santiago Carzola.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Carzola.**
- CONDUCTA: **Camila Ayala Mark.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Érica Cabaña.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lautaro Rocha.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Joaquín Suárez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Cavalleri.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Ignacio Pascuzzi.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lautaro Cassino González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Vera.**
- CONDUCTA: **Gianluca Coronati Ortega.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciana Valencia.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Mariana Araya.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Emiliano Almeda.**

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nadie Camacho.**
- CONDUCTA: **Elián Santy Pinto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Thomas Ale Makinson.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Gonzalo Díaz.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Gauna.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Chanco Alejos.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Neves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lucía Giuzio.**

6º AÑO

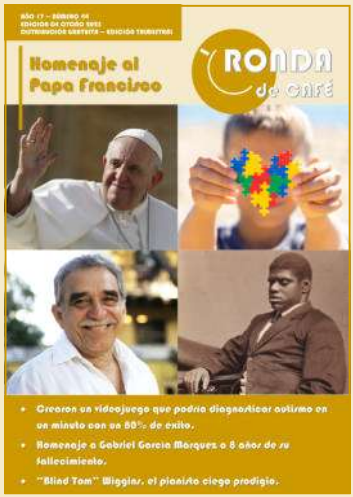
- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gimena Vera.**
- CONDUCTA: **Camila Errico.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Caterina Nishino.**

Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de marzo, hasta el 16 de abril.

RONDA de CAFÉ

YA SALIÓ el magazine de otoño, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Ángeles"



Ahora también on line en: https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/

Proyecto de la Fundación FEducar

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

El equipo docente de Educación Física con las remeras hechas en la Librería del Instituto.

PRIMARIO

Los alumnos y las alumnas de 2º Ciclo "E" recibieron sus camperas y remeras de egresados/as.

SECUNDARIO

El 23 de abril, 5º Año "B" salió a realizar compras para la librería.

SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as estudiantes realizaron un taller para evitar rumores que perjudiquen el buen clima escolar.

SECUNDARIO

El 25 de abril, los alumnos de 5° “A” y 5° “B” concurrieron al Museo del Holocausto.

SECUNDARIO

Los grupos de 2º Año “A” y “B” también visitaron el Museo del Holocausto.

SECUNDARIO VESPERTINO

Los/as estudiantes trabajando en la librería del Instituto Los Ángeles y los esperan todas las tardes.

PRIMARIO

El 5 de mayo, los/as alumnos/as de 7º grado participaron de un acto muy especial junto a sus familias, donde juraron lealtad a la Constitución Nacional Argentina y compartieron un momento de actividades y juegos en una jornada de reflexión por el Día del Trabajador.

SECUNDARIO VESPERTINO

Futuros egresados 2025.

SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

El 13 de mayo, los/as alumnos/as participaron de la charla sobre Boleta Única Electrónica, brindada por la Fundación Conciencia. Gracias a la gente de la fundación.

SECUNDARIO

Los/as alumnos/as de 4º "A" concurrieron al Museo Etnográfico.

SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 1º 1º “A” y “B” trabajaron en una campaña contra el bullying pensando en qué súper poder deberían tener para combatir el acoso.

FORMACIÓN INTEGRAL

El 16 de mayo, los alumnos de Ciclo Básico “C”, en Ciencias Sociales, trabajaron con “Google Earth: Viajamos por el mundo”.
Conocimos algunos países de los continentes que aprendimos.

SECUNDARIO

Los/as estudiantes de 4º “B” visitaron el Museo Etnográfico.

Estudiantes de **FORMACIÓN INTEGRAL** y del **SECUNDARIO** realizaron una salida al Taller de Sabores DELITÉ, para aprender algunas cuestiones básicas del arte de cocinar.
¡Gracias DELITÉ por brindarnos el espacio!

Club de Ajedrez en el Instituto

El 23 de mayo, se realizó el acto por el 25 de Mayo.
Felicitaciones a todos/as los/as estudiantes y en especial a los/as abanderados/as.

SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

El 23 de mayo, concurrimos Expo Universidad en la UCA.
Participamos de la charla de Formación para el empleo y recorrimos Stands.

CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

"...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META.** Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS EXITOSOS".

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

Queremos... lograr

- ACTIVO
- AUTÉNTICO
- TOLERANTE
- ORGANIZADO
- PRODUCTIVO
- CREATIVO
- TRABAJADOR
- RESPONSABLE
- EXPRESIVO
- COMPROMETIDO
- SOCIABLE
- ENTUSIASTA
- EMPATICO
- COOPERATIVO
- INTROSPECTIVO
- COLABORATIVO
- PERSEVERANTE

Trabajando en... estos valores

- CONFIANZA
- PRUDENCIA
- LIBERTAD
- SOLIDARIDAD
- SERENIDAD
- RESILIENCIA
- ESTABILIDAD
- PERSEVERANCIA
- ORDEN
- EMPODERAMIENTO
- LIDERAZGO
- VOLUNTAD
- AUTONOMÍA
- RESPONSABILIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Alas al Viento

- INSTITUCIÓN
- EQUIPO
- ACTIVIDADES
- CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓**JORNADA COMPLETA:**

09:00-16:00

✓**JORNADA SIMPLE.**

09:00-12:30
12:30-16:00

AULAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPISTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICOLOGO
- MÉDICO
- NUTRICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA
- FONOAUDIOLOGO.

ACTIVIDADES

Asignaturas

- AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- CULTURA GENERAL
- FORMACIÓN LABORAL
- AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- MUSICOTERAPIA
- NUTRICIÓN Y COCINA
- PRÁCTICA LABORAL
- HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- DESARROLLO FÍSICO
- COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- 10 INTEGRANTES POR GRUPO.
- PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- EN JULIO UNA PIJAMADA EN LA INSTITUCIÓN.
- EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

RATÓN DE ARCHIVOS

Nuestro **Ratón** en su recorrido, mensual encontró la colaboración que el exalumno **DARÍO NICOTRA**, que cursaba el 3º Año del Secundario, había enviado a la redacción de **"EL MENSAJERO - Nº 89** en **MAYO de 1999"**, con motivo de las fiestas patrias.

Había elegido la poesía **"PATRIAS"**, de **JORGE LUIS BORGES**.

Queremos compartirla con Ustedes.

"Quiero la casa baja;
la casa que enseguida llega al cielo,
la casa que no aguante otros altos que el aire.

Quiero la casa grande,
la orillada de un patio
con sus leguas de cielo y su jeme de pampa.

Quiero el tiempo allanado:
el tiempo con baldíos de ansiar y no hacer nada.

Quiero el tiempo hecho plaza,
no el día picaneado por los relojes yanquis
sino el día que miden despacito los mates.

Quiero la novia clara:
firmeza de la dicha, corazón de la gracia,
quiero su carne nueva que la sombra no apaga.

Quiero la novia que sea luego la esposa,
que sienta que las cosas están por el amor,
no el amor en las cosas.

Quiero casi la gloria:
quiero ver en los otros alargarse mi gesto
como la luna sola que está en muchos espejos.

Quiero tener aljibe donde acudan los otros
y que mi agua de cielo les alegre los cántaros
y que alguna muchacha venga a verse en el pozo.

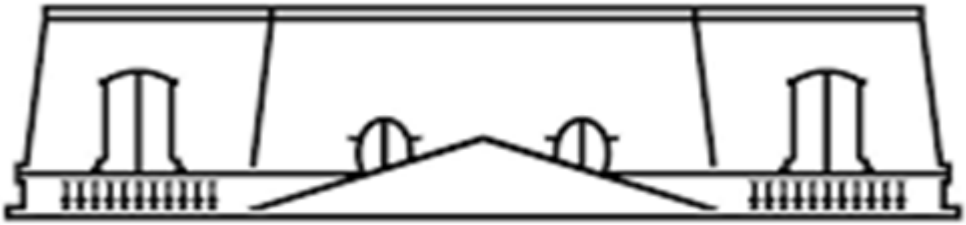
Quiero la calle mansa
con las balaustraditas repartiéndose el cielo
y los buenos zaguanes rogados de esperanza.

Quiero la calle huraña
que desgarren la puesta del sol y la salida.

Quiero esa calle Plaza que me llevó a la dicha.

(Mientras, ...sigan viviéndome
la dicha que la Quica tiene en sus ojos grandes
y la guitarra austera de Ricardo Güiraldes). "

Jorge Luis Borges



Al Cole

Servicio de Transporte Escolar

Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ **Sin límites de distancias.**
- ✓ **Se trabaja con Obras Sociales.**
- ✓ **Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.**
- ✓ **Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.**
- ✓ **Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.**
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**

Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com

HISTORIETA

Desde sus comienzos en nuestro Instituto se ha considerado que, la creación de historietas tiene un valor artístico, educativo y social.

VALOR ARTÍSTICO.

- Es una forma de expresión artística que combina imágenes y palabras.
- Puede ser una forma de representar la realidad o la fantasía.
- Puede tratar diversos temas, como ciencia ficción, realismo, policial, fantástico o satírico

VALOR EDUCATIVO.

- Puede ayudar a aprender sobre historia, cultura, ciencia, valores sociales y éticos
- Puede ayudar a desarrollar habilidades de lectura, escritura y expresión oral
- Puede ayudar a desarrollar habilidades motoras y visuales
- Puede ayudar a desarrollar habilidades de análisis y síntesis
- Puede ayudar a desarrollar empatía y comprensión hacia los demás
- Puede ayudar a desarrollar habilidades sociales y emocionales

VALOR SOCIAL

- Puede ayudar a desarrollar la autoestima y la sensación de éxito
- Puede ayudar a desarrollar la creatividad y la imaginación
- Puede ayudar a desarrollar el trabajo colaborativo
- La historieta puede estar acompañada de texto, líneas de movimiento, globos de texto, íconos y signos propios.

Por eso se le dio mucha importancia a este instrumento educativo, con el resultado que muchos alumnos, alumnas, jóvenes, maestros, profesores y aún autoridades de nuestro Instituto crearon material que tuvieron oportunidad de ser presentados en las ediciones mensuales de EL MENSAJERO.

Este año presentaremos:

35 AÑOS DE UN SUEÑO HECHO REALIDAD

Texto e ilustración del Profesor **ALEJANDRO SOLAZZI**, ex Rector del Instituto.

Diagramación y colores a cargo de **LEONEL RADICIC**..

El deseo de presentar la RESEÑA HISTÓRICA de lo tejido en el tiempo en nuestro Instituto, es el de "meter" en la lectura a Docentes, y Personal en general y alumnos/as, no en una lectura pesada o en un texto cansador sino por medio de una historieta, para hacerla más entretenida, amena y fantástica.

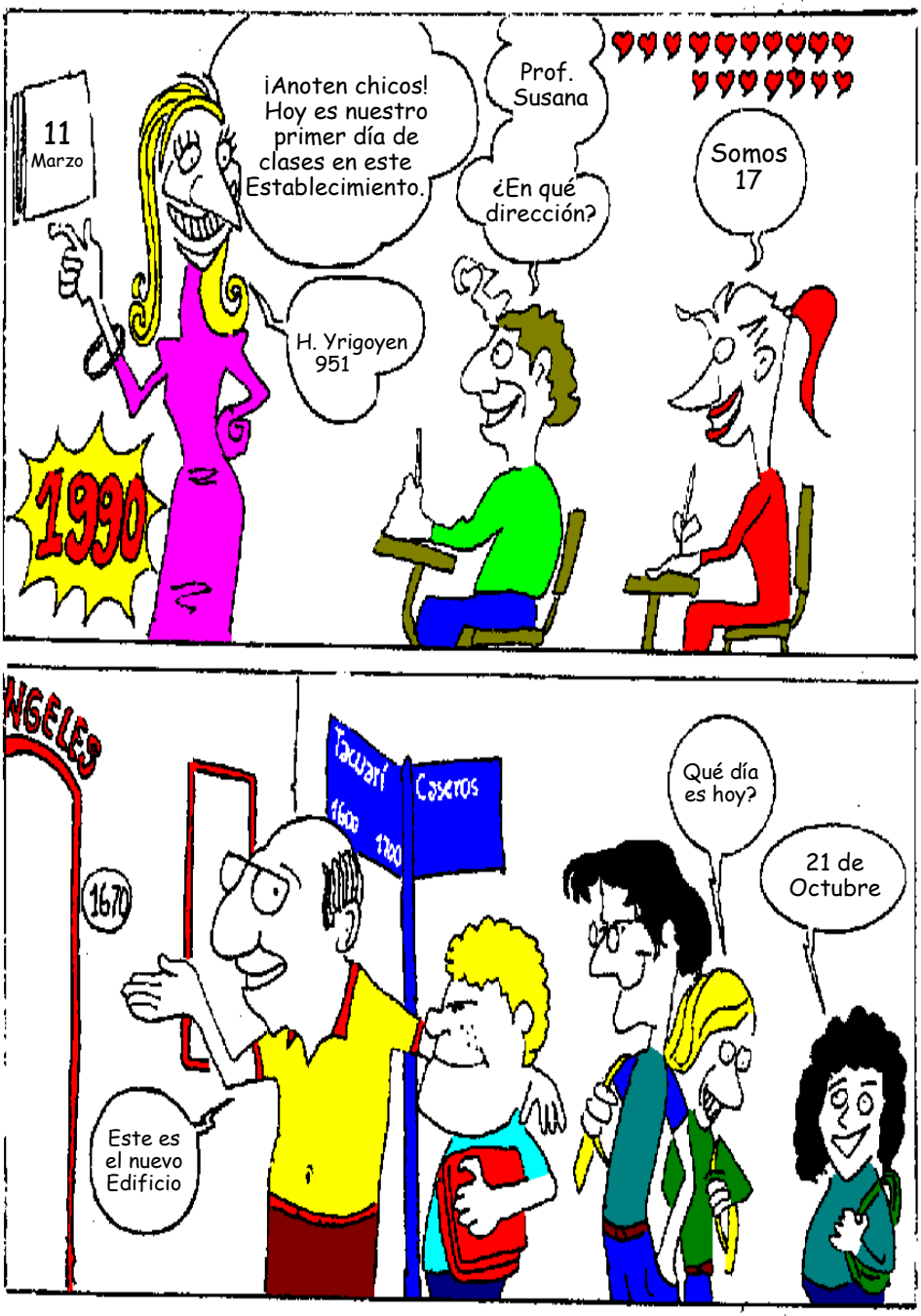
Esta historieta plantea a través de dibujos y lenguaje sencillo, la revisión de la historia oficial y la identidad misma de los diversos componentes de un sueño hecho realidad.

Ojalá logremos provocar una activísima participación del lector.

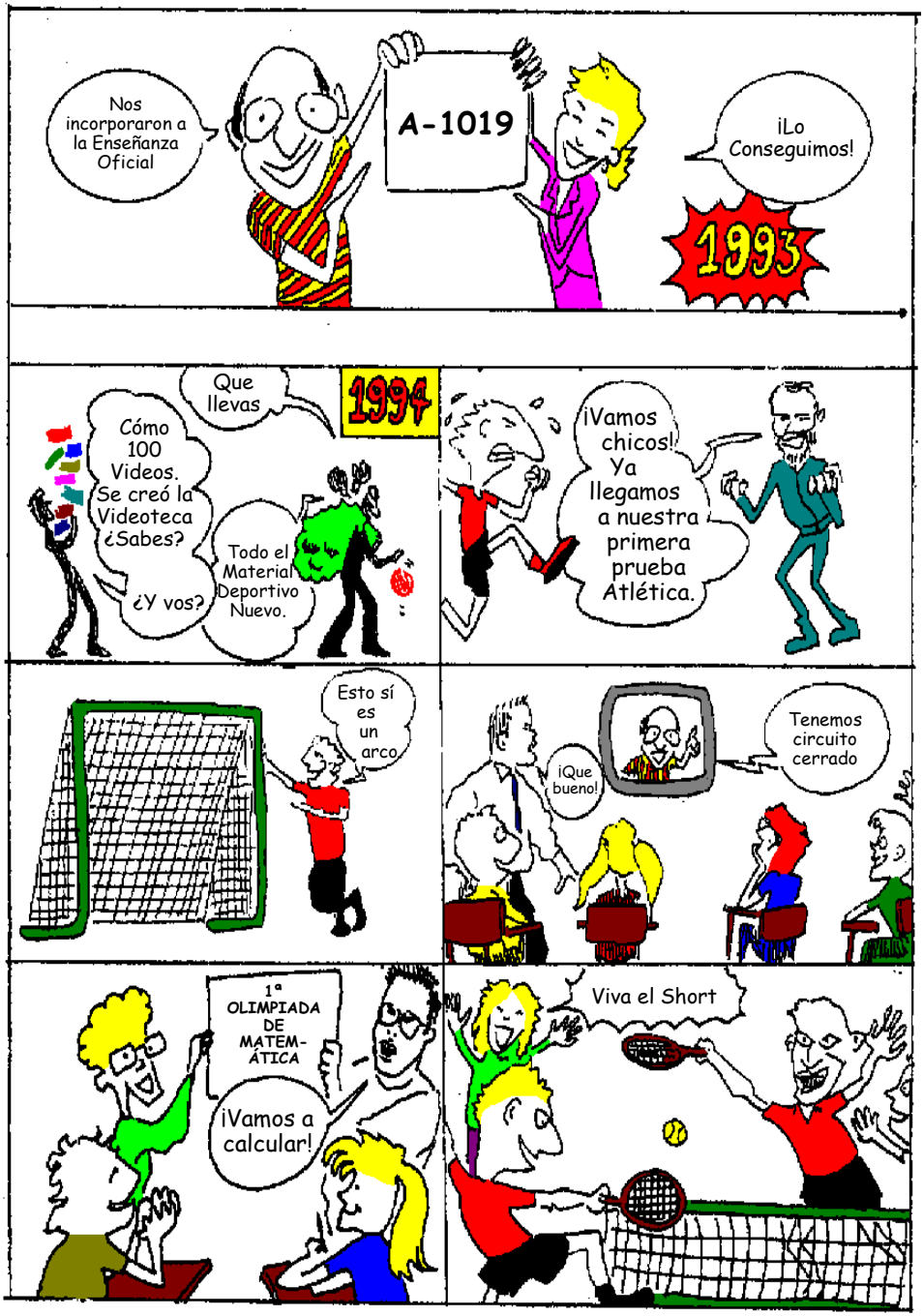
Les entregamos los elementos esquemáticos de un proyecto que fue realizándose en la línea del tiempo, como o presentamos en el N°1 de El Mensajero de este año.

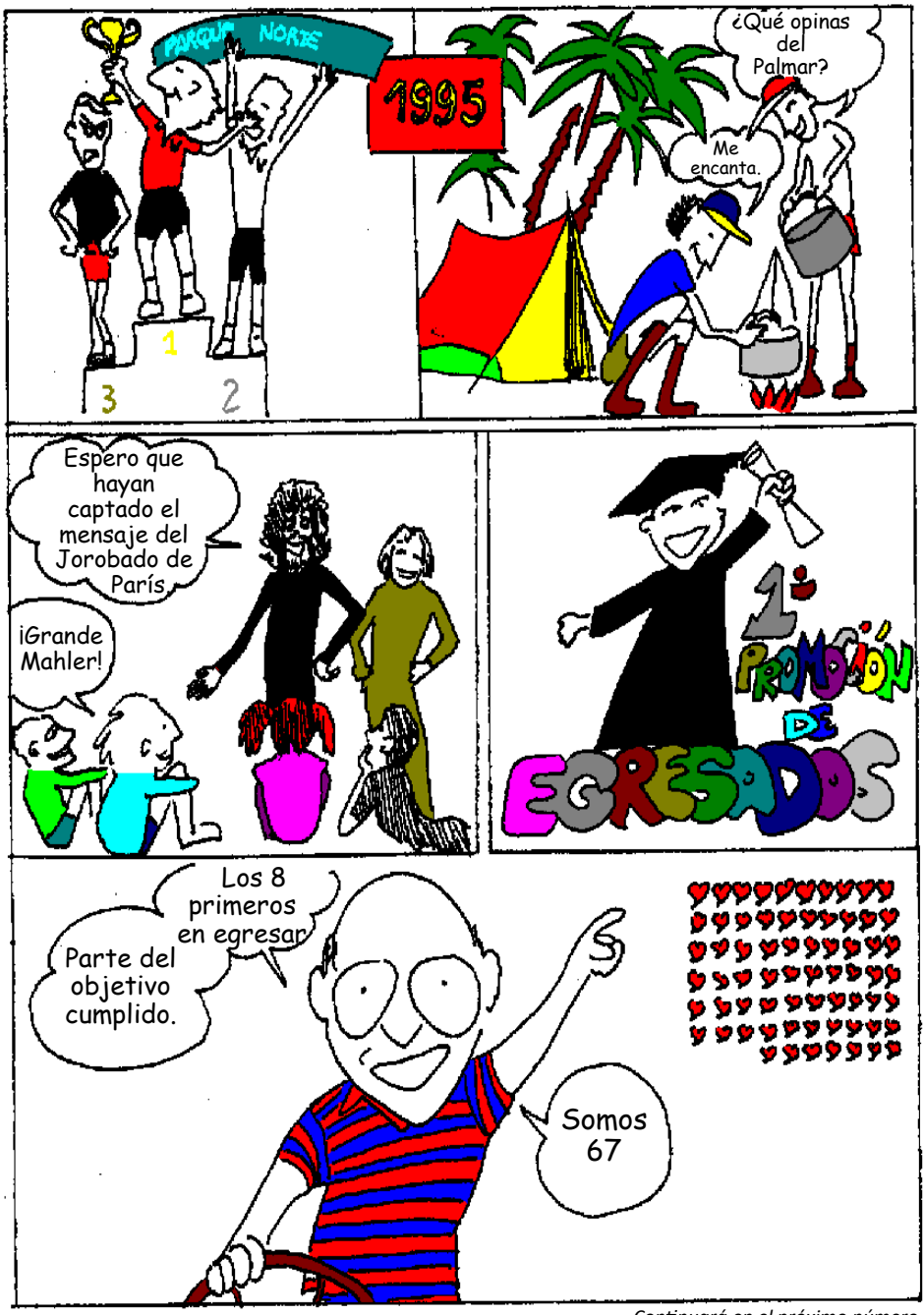
Nos agradaría que cada lector “rellene” esos elementos con su imaginación: complete los detalles no presentes, anime las imágenes fijas, pueda crear los ruidos y sonidos que faltan, escuche las palabras escritas.

(No es raro ver a un lector de historietas que emite por su cuenta, durante la lectura y después de ella, los ruidos sugeridos por el texto).


11
Marzo
¡Anoten chicos! Hoy es nuestro primer día de clases en este Establecimiento.
H. Yrigoyen 951
1990
Prof. Susana
¿En qué dirección?
Somos 17
INGLES
1670
Taccuarí
1600
Caseros
1700
Este es el nuevo Edificio
Qué día es hoy?
21 de Octubre

Grande Alberto
1991
Bravo Silvia
Hugo... ¿Cuántos alumnos tenemos?
5 Camilo
Ya tenemos cancha
El 1992 viene con todo
Y con el patio alisado.
Ahora comemos mas cómodos.
Yo acon-dicionar el aula nueva.
¿Dónde van con todo eso muchachos?
¿No sabías? Inauguramos la Sala de Computación
Y el laboratorio. Je, je.
Ya tenemos como informamos de todo.
PRESUPUESTO
¡Y además crecimos! 46 alumnos.


Nos incorporaron a la Enseñanza Oficial
A-1019
¡Lo Conseguimos!
1993
Que llevas
1994
Cómo 100 Videos. Se creó la Videoteca ¿Sabes?
¿Y vos?
Todo el Material Deportivo Nuevo.
¡Vamos chicos! Ya llegamos a nuestra primera prueba Atlética.
Esto sí es un arco
¡Que bueno!
Tenemos circuito cerrado
1ª OLIMPIADA DE MATEM-ÁTICA
¡Vamos a calcular!
Viva el Short



Continuará en el próximo número...

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO
EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

8 puntos: **Valentina Tahmazian**

Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Mayo, ingresa:
https://forms.gle/tRgZAuVXFEkhcgpZ8

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

¡LINDA SORPRESA!

Hemos recibido un saludo de la **Lic. MARÍA ÁNGÉLICA FONTÁN**.

Ex Coordinadora General de Enseñanza Especial de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires,

Pero sobre todo, una de las personas que creyó y acompañó desde el comienzo el sueño de Rosita y Carlos: nuestro Instituto.

¡Muchas gracias María Angélica!

"Felicitaciones por el hermoso número de El Mensajero, lleno de esperanzas, proyectos y rica historia. Un abrazo a todos".

Nos ha hecho llegar su importante apreciación sobre el Boletín Oficial Nº 4 de "El Mensajero",

la **Lic. ISABEL MAFFEO**, ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, nuestra **CRONISTA INFALTABLE**. ¡Muchas gracias Isabel!

"Recibo nuevamente El Mensajero y yo también celebro Victoria, Superación Crecimiento. Esto es lo que puedo ver en el trabajo diario de Los Ángeles.

Mucho trabajo, mucho esfuerzo para acompañar a sus alumnos, a superarse ,

a ser felices. Así lo expresa su personal Directivo y Docente. Ellos manifiestan su compromiso por brindar una educación de calidad, con amor, dedicación y pasión, con nuevos descubrimientos y nuevas oportunidades que les permitan crecer como personas y como sociedad. Seguramente así serán los frutos: muchos aprendizajes, muchos logros y un final feliz.

Y como ellos, yo también deseo a toda la Comunidad que éste sea un gran comienzo y un mejor camino por recorrer".

Leonel Radicic.
Director de "El Mensajero".

FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida, para una mayor cantidad de gente"

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. Nº559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 11-6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU
Primario: Virrey Cevallos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA
Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)
Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar
Facebook: Instituto Los Angeles — Instagram: institutolosangeles