



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 34 N°401 — N°7
Buenos Aires, JULIO de 2025



**NO HAY BARRERA MÁS GRANDE
QUE LA QUE NOS HACEN CREER QUE EXISTE.**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de
El Mensajero
Carlos Marin



Información de
Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
EFEMÉRIDES	4
SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA	6
BUENAS NOTICIAS	8
DESTACADOS DEL MES DE JUNIO	10
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	18
EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE	24
HISTORIETA: 35 AÑOS DE UN SUEÑO HECHO REALIDAD	27
CONCURSO EL MENSAJERO	33
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	34

CUMPLEAÑOS

JULIO

- 02– Alice Torres Masset.
- 07– Mateo Genes Paredes.
- 08– Luján Tejerina.
- 10– Micaela Calviello.
- 11– Juan Ignacio Bertani.
- 13– Julián Magali.
- 15– Martina Fernández Leiva.
- 16– Nicolás Huapaya Ávila.
- 17– Kendrick Hinostraza.
- 18– Sol Soto.
- 19– Valentino Depas Bugatti.
- 20– Franco Boriero y Leandro González Franco.
- 21– Nahia Troche.
- 22– Marcos Amato, Mateo Acosta Güemes,
Thiago Kopita Rey y Tomás Szyldergemejn.
- 24– Santino Mereles.
- 25– Ayrton Cartagena Acarapi.
- 27– Esteban Rivero y Owen Aquino Alderete.
- 30– Camila Errico.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES.

El 9 de julio de 1816, un grupo de valientes decidió que ya era hora de dejar de pedir permiso para ser libres.

Se reunieron en Tucumán y pese al miedo, a las dudas y a las dificultades, firmaron su independencia.

Ese día no solo nació nuestra patria, también nació una idea: la libertad se construye con decisión, coraje y esperanza.



Hoy, más de dos siglos después, nosotros también podemos escribir nuestra propia acta de independencia.

Porque la **autonomía** no se trata sólo de caminar sin ayuda o de hacer todo sin apoyo; se trata de poder elegir, de tener voz, de decir: **“Esto soy yo, tengo derecho a vivir con dignidad y a ser protagonista de mi historia”**.

No hay barrera más grande que la que nos hacen creer que existe.

Cada esfuerzo, cada logro, cada pequeño paso que damos en dirección a nuestros sueños, son una forma de libertad conquistada.



Y si alguna vez sentimos que el mundo no está hecho para nosotros, recordemos que los patriotas tampoco tenían un mundo ideal.

Lo construyeron. Lo pelearon. Lo soñaron.

Nosotros también somos parte de esa lucha silenciosa y hermosa por hacer de esta vida algo propio, auténtico, nuestro.

Hoy, las actitudes que tenemos que valorar son la del respeto, la inclusión y el amor propio.

Porque la independencia también es decir **“Sí, puedo”**, aun cuando otros dicen que no.



Que cada día, sea nuestro 9 de julio.

Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Ángeles.
Representante Legal.



Estamos en:
facebook
y en
Instagram



Buscar:
**Instituto Los
Ángeles**

EFEMÉRIDES

Querida comunidad del Instituto:

Julio nos invita a detenernos un instante para mirar hacia adentro y también hacia los demás. Este mes está marcado por fechas muy significativas que nos interpelan desde distintos lugares:

9 DE JULIO



El **Día de la Independencia de la Argentina** se celebra en conmemoración a la firma de la **Declaración de Independencia de nuestra patria**, que se llevó a cabo el **martes 9 de julio de 1816** en la casa de Francisca Bazán de Laguna, en San Miguel de Tucumán, declarada en 1941 Monumento histórico.

Los diputados de las Provincias Unidas del Río de la Plata se reunieron en un Congreso y declararon su independencia del gobierno español.

De este modo, después del proceso político iniciado con la Revolución de Mayo de 1810, **se asumió por primera vez una voluntad de autonomía**.

La libertad no sólo se conquista: también se cultiva a diario.

En nuestras aulas, en cada gesto de solidaridad, en cada conversación honesta entre estudiantes, docentes y familias, sembramos las semillas de una sociedad más justa y más humana.



La educación es el verdadero acto de libertad.

Educar es confiar.

Es acompañar.

Es abrir caminos.

Con obstinada esperanza ¡¡¡FELIZ DÍA DE LA PATRIA!!!



VIDEO: <https://youtu.be/W3njKWEZUc>

20 DE JULIO



El **Día del Amigo** es una de las fechas más queridas por los argentinos.

El origen de esta tradición se remonta a 1969, cuando **Enrique Ernesto Febbraro**, un odontólogo y profesor de filosofía de Lomas de Zamora, propuso conmemorar la llegada del hombre a la luna como un gesto de unidad global.

Para él, ese hecho histórico simbolizaba un acto de cooperación y fraternidad entre naciones.

Con esta convicción, **Febbraro** envió más de mil cartas a distintos países proponiendo establecer el 20 de julio como el Día del Amigo.

Su iniciativa fue respaldada primero por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, con el tiempo, fue adoptada también por otros países como Brasil, Chile, España y Uruguay.

En 1983, Lomas de Zamora fue nombrada "capital provincial de la amistad", y **Febbraro** recibió reconocimientos internacionales, incluso dos nominaciones al Premio Nobel de la Paz.



VIDEO: <https://www.instagram.com/reel/DBv7MUrOlek/?igsh=Ym54ZzZ3bjFla2hr>

21 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO

La intención principal de ofrecer vacaciones de invierno, especialmente a los estudiantes, es doble: sanitaria y pedagógica.

Desde un punto de vista sanitario, las vacaciones de invierno ayudan a interrumpir la cadena de contagio de enfermedades comunes en la época fría, como gripe y piojos.

En cuanto a lo pedagógico, permiten que los estudiantes descansen y asimilen mejor los conocimientos adquiridos durante la primera mitad del año, evitando el agotamiento y favoreciendo la recuperación del cerebro.

Además, las vacaciones de invierno también son aprovechadas para fomentar el turismo interno, reactivar la economía de las zonas turísticas y para fortalecer los lazos familiares.

En resumen, las vacaciones de invierno son una pausa necesaria para la salud física y mental de los estudiantes, además de ser un motor importante para la economía local y una oportunidad para disfrutar en familia.

¡Felices vacaciones, feliz Día de la Amistad y que sigamos creciendo en libertad!

Con afecto.

Rosa Núñez.
Cofundadora.
Directora General
Instituto Los Ángeles.



LIBRERIA LOS ANGELES

TAZAS PERSONALIZADAS

¡DISEÑOS UNICOS, ELEGIDOS SOLO POR VOS!
PERSONALIZÁ TU TAZA, ENVIANOS TU DISEÑO POR MAIL Y LISTO!!

¡HACÉ TU PEDIDO, Y DISFRUTÁ DE UNA TAZA ÚNICA!

PODES ENCONTRAR:

- ARTICULOS DE LIBRERIA
- FOTOCOPIAS
- BEBIDAS
- TAZAS PERSONALIZADAS
- IMPRESION DE TRABAJOS

BEBIDAS

PASA POR LA LIBRERIA Y ...
¡ELEGI TU BEBIDA!
• AGUAS MINERALES
• JUGOS FRUTALES



1990-2025

¡SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA!

CONSTRUIMOS UNA NUEVA OPORTUNIDAD PARA JÓVENES Y ADULTOS, FESTEJANDO LOS 35 AÑOS DE ACCIÓN EN FAVOR DE LA DISCAPACIDAD, CON UN PROYECTO INÉDITO.

“Las Empresas que tienen éxito son aquellas que pueden responder rápidamente a los cambios de los mercados, tecnologías, políticas gubernamentales y actitudes sociales.” (JIM SELMAN)

En unos de los salones de eventos del Hotel EMPERADOR, de nuestra ciudad, el jueves 10 de Julio se realizó la presentación en sociedad del proyecto **“BRÚJULA”, Viviendas Asistidas**, ante un nutrido público.

La Lic. María Victoria Marin, en representación de los Lic. Diego y Matías Marín, tuvo a su cargo la descripción del proyecto.



Brújula nace con el propósito de acompañar a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual en su camino hacia una vida más autónoma, sin perder el respaldo y la contención que necesitan. Un modelo de vivienda asistida que combina independencia con acompañamiento profesional 24/7, promoviendo la vida en comunidad y el desarrollo personal. Una alternativa diferente a los modelos tradicionales, pensada para quienes desean su propio espacio, sin estar solos.



VIVIR CON INDEPENDENCIA, SIENDO PARTE DE UNA COMUNIDAD

Un espacio diseñado para que jóvenes y adultos con discapacidad intelectual vivan de manera autónoma, con el apoyo profesional que necesitan para su bienestar.

NUESTROS SERVICIOS

- Acompañamiento 24/7 por profesionales de la salud.
- Talleres y actividades.
- Espacios comunitarios diseñados para la convivencia.
- Seguridad garantizada con supervisión constante.

EN BRÚJULA CADA RESIDENTE:

1. Alquila y gestiona su propio espacio.
2. Organiza su día a día con flexibilidad.
3. Comparte actividades y momentos en comunidad.
4. Cuenta con acompañamiento profesional 24/7.

¿QUÉ NOS MUEVE?

Creemos en la igualdad de oportunidades. Cada persona merece crecer, decidir y ser parte. **Nuestro recorrido en educación y salud nos respalda hace más de 50 años.**



¿QUÉ NOS DIFERENCIA?

Nuestro modelo se basa en la autodeterminación, la participación y el respeto por cada persona. **No asistimos, acompañamos.**

AGRADECEMOS a **TODOS** los que con sus orientaciones, trámites, trabajos y decisiones han colaborado para poder lograr esta realización en bien de la educación de tantos niños/as, jóvenes y adultos discapacitados.

Como Ustedes bien pueden constatar que en esta oportunidad:

“Lo que se ve no es todo lo que hay”

Un abrazo repleto de **ESPERANZA**.

*Lic. Diego Marin
Lic. Marívi Marin
Lic. Matías Marin*



CENTRO DE COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -

<https://cc.losangeles.edu.ar/>

ILA
DESDE 1990
A-1019

BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango "le falta un tornillo que venga un mecánico... ¿Pa' ver si lo puede arreglar."



Este mes destacamos muy buenas noticias que involucran a nuestra patria.

LA COMPETENCIA CANSAT

En el reciente Mundial de Ingeniería Aeroespacial organizado por la NASA, un equipo de estudiantes argentinos del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) obtuvo el primer lugar, marcando un hito como el primer equipo latinoamericano en lograrlo.



La competencia, llamada CanSat, consistió en diseñar, construir y lanzar un satélite del tamaño de una lata de gaseosa, simulando todas las fases de un proyecto aeroespacial real.

El equipo argentino, compuesto por estudiantes de diversas ingenierías como electrónica, industrial, mecánica, informática y bioingeniería, se destacó entre 34 equipos internacionales.

El proyecto ganador, un micro satélite llamado Atenea, fue capaz de transmitir datos como temperatura, presión y posición después de ser lanzado a 700 metros de altura.

Este logro no sólo representa un reconocimiento al talento argentino en el ámbito aeroespacial, sino que también posiciona a Argentina como referente en innovación y colaboración internacional en este campo.

El éxito del equipo argentino en la competencia CanSat es un ejemplo del potencial de Argentina en el sector espacial y su compromiso con el desarrollo de nuevas tecnologías.

Además de la competencia CanSat, otros logros recientes de Argentina en el ámbito espacial incluyen:

APOYO A LA PRIMERA CANDIDATA A ASTRONAUTA ARGENTINA

María Noel de Castro, quien está siendo apoyada por la Comisión Nacional de Actividades Espaciales, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología y Axiom Space, con miras a participar en una misión espacial.



ESTUDIANTES ARGENTINOS FORMARÁN PARTE DE LA MISIÓN ARTEMIS II DE LA NASA A LA LUNA

La participación en la misión **Artemis II** es un logro trascendental para Argentina, pues coloca al país como un **actor relevante** en la **exploración espacial** internacional.

A través de la colaboración entre **CONAE**, universidades como la **UNLP** y la **FIUBA**, y agencias espaciales internacionales como **NASA**, Argentina da un paso decisivo en su **consolidación** como líder en **tecnología espacial** en América Latina.

El compromiso de la **UNLP** y la **FIUBA** en este proyecto histórico subraya el **alto nivel académico y científico** que se cultiva en las universidades argentinas.



La participación en **Artemis II** es un testimonio del **empuje y dedicación** de los ingenieros y científicos que, con el apoyo de sus instituciones, logran superar los desafíos técnicos y colaborar con las principales agencias espaciales del mundo.

La misión tripulada Artemis II hará historia en 2026 cuando cuatro astronautas orbiten la Luna.

El **micro satélite Atenea** es sólo una muestra del potencial de Argentina en el sector espacial, y su participación en **Artemis II** pone en evidencia el compromiso del país con la **exploración y el desarrollo de nuevas tecnologías** que podrían transformar el futuro de la ciencia y la industria espacial global.

Este hito no solo es motivo de **orgullo nacional**, sino que también posiciona a Argentina como un referente en la **innovación y colaboración** internacional en el ámbito espacial.

Atenea y la misión **Artemis II** son el resultado de años de trabajo, dedicación y colaboración entre científicos, ingenieros y estudiantes comprometidos con el avance de la ciencia y la tecnología en Argentina.

*Lic. Matías Marin.
Recursos Humanos.
Angeeducar.*



FUENTE: Google.

Visite la página Web del Instituto:

www.losangeles.edu.ar



DESTACADOS DEL MES DE JUNIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ainhoa De Los Santos Monzón.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Dante Ávalos Ferreira.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Catalina Britto Báez.**
- CARA FELIZ: **Martina Zaya.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simón Agüero.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogianchino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Maylen Gramaglia.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Delfina González Rey.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Zoe Chejolan.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**
- CARA FELIZ: **Delfina González Rey.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Thiago Arce Sejas.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Laureano Escobar.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Santino Llallire.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Rivero Esquivel.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **León Pérez.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Felipe Araujo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Joaquín Navar Clericuzzio.**
- CARA FELIZ: **Samuel Robles Navarro.**

2º CICLO “E”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Lionel Soto Lindo.**



- MEJOR COMPAÑERO: **Nicolás Facciuto Boy.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Luca Bravo Marti.**
- CARA FELIZ: **Enzo Ruffo.**

2º CICLO “F”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ciro Garnica Parra.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Camilo Rizzi Ortíz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Juan Ignacio Di Meo.**
- CARA FELIZ: **Camilo Amador Noboa.**

2º CICLO “G”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Joan Quispe Flores.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Emir Chávez Castelo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Emir Chávez Castelo y Vania Chaupe Vázquez.**
- CARA FELIZ: **Emir Chávez Castelo y Vania Chaupe Vázquez.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: **Benjamín Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Bautista Bottaro.**
- CONDUCTA: **Naomi Acosta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lara Sánchez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Manuel Trasatta Represas.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Manuel Trasatta Represas.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Bertani.**

CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: **Tomás Barragán Avendaño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Cardozo.**
- CONDUCTA: **Ramiro Mora.**



- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Hermes Navarro.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Lewkowicz.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Aurenanz.**

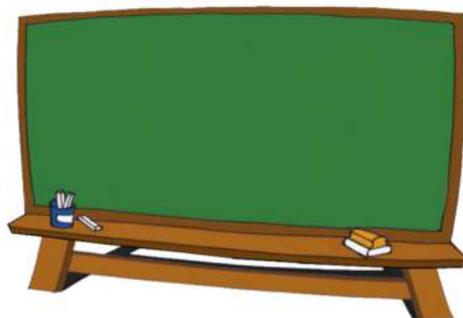
CICLO BÁSICO "C"

- RENDIMIENTO: **Santiago Giménez Zapiola.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- CONDUCTA: **Robert Zaa Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Stefanía Barrios.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rodrigo Olarte.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ariana Sanabria Mellado.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Esteban Rivero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro Eyherabide.**
- CONDUCTA: **Benjamín Acuña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciano Sánchez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucas Riveros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Benjamín Sevián, Esteban Rivero y Mateo Acosta Güemes.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Noboa.**

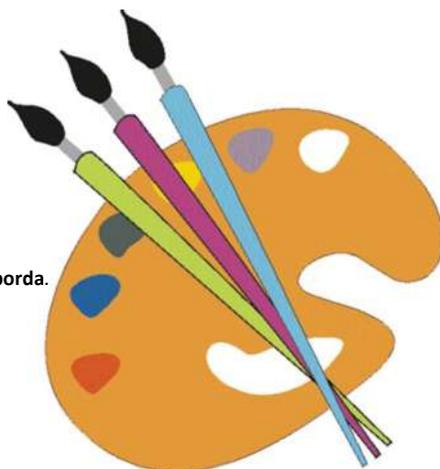


CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Manuel Dibenedetto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Imanol Vélez Quispe.**
- CONDUCTA: **Bruno Bater.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Candela Escalante.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Martina Fernández Leiva.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Axel D'Abate.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- RENDIMIENTO: **Alicé Torres Masset.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Jazmín Ábalos.**
- CONDUCTA: **Juana Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Oquendo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lautaro Jiménez Taborda.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Mauro Peralta Piano.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- RENDIMIENTO: **Rodrigo Pereyra.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Pedro D'Amico.**
- CONDUCTA: **Valentín Enriquez.**

- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ángel López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **José María Puma Mamani.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ramiro Serra.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Dante Fernández.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ayrton Castillo Aguilar.**
- CONDUCTA: **Rocío Pérez Montoro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luca Carrizo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucas Varela.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Aníbal Masedra Barrientos, Ayrton Castillo Aguilar y María José Montaña.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Aníbal Masedra Barrientos.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

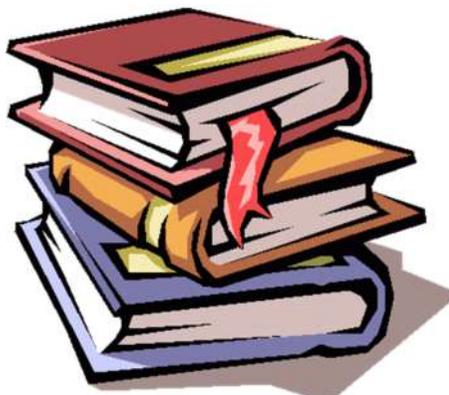
- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE “A”

- RENDIMIENTO: **Ciro López Gutiérrez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Farías.**
- CONDUCTA: **Cristian Caqui Manrique.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Abiusi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gael Porri Vega.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Lucas Abiusi.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Ávalos.**

1º AÑO 1º PARTE “B”

- RENDIMIENTO: **Valentino Pisano.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Rosanova.**
- CONDUCTA: **Cristiano Fernández Maestro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Irina Pepe.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Irina Pepe.**



- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Rosanova y Ian Puig.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Zoe Barrientos Fernández.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Ignacio Crucitta Vilarriño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Szyldergemejn.**
- CONDUCTA: **Valentino Torres.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Torres.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Juan Ignacio Crucitta Vilarriño.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Gian Luca de Bartolis.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Franco Cobos Guerra.**
- CONDUCTA: **Matías Romanelli Grimm.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina López.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ramiro Acosta Orellana.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Sofía Bater.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López.**

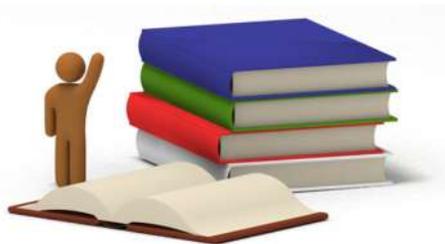
2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Lisandro Pérez Rodríguez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Candela Orellana.**
- CONDUCTA: **Federico Zelaya.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Simón Ayala.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Candela Orellana y Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Felipe Leis.**



2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Agostina Santillán.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Esteban Panduro Linares.**
- CONDUCTA: **Julián Magalí.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Esteban Panduro Linares.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Jonás Olivera.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Bautista Chiacchiera Perazoli, Esteban Panduro Linares, Felipe Farías y Iara Agosti.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Iara Agosti.**



3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Yañez Cari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Owen Aquino Alderete.**
- CONDUCTA: **Maylén Salto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Francisco Zárate.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luka Sosa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Victoria Pérez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina Lascano.**

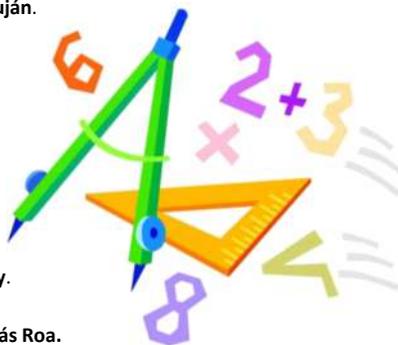


3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Luciana Formia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carolina Miqueo.**
- CONDUCTA: **Fausto Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina Vacchetta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciana Burgos Luján.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Joel Romero.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciano Ramírez Gigena.**

4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Julián Bossio Quinteros.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Medrano.**
- CONDUCTA: **Alejo Acosta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Victoria Barraza.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Thiago Kopita Rey.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alejo Acosta, Julián Bossio Quinteros, Máximo Ballesteros y Nicolás Roa.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Augusto Ferrari.**

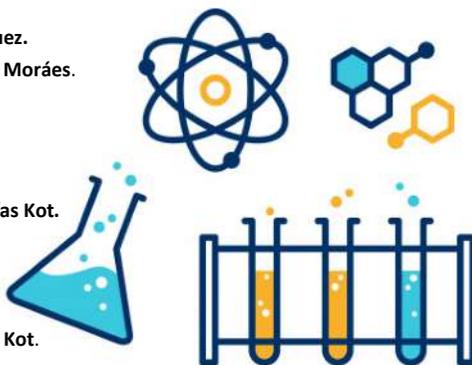


4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Mauro Bourbotte.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentín Aguirre.**
- CONDUCTA: **Abril Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Domínguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Lucas Ruíz de Moráes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Alexis Magallanes.**

5º AÑO "A"

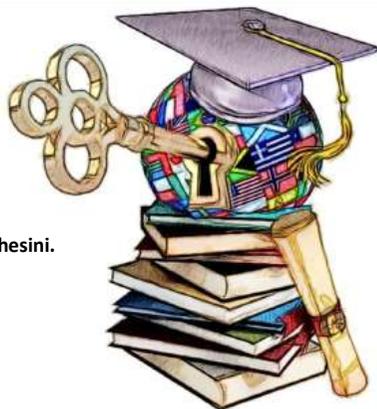
- RENDIMIENTO: **Constanza Ramírez y Máximo Elías Kot.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- CONDUCTA: **Joaquín Szlazko Karol.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Clara Santilli.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Máximo Elías Kot.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Víctor Aguirre.**



5º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Diego Valdez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Marina García Derudi y Sofía Aquino Alderete.**
- CONDUCTA: **Diego Valdez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Marina García Derudi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Bacigalupo.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Bacigalupo y Emanuel Marchesini.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emanuel Marchesini.**

Lic. Orientadores



SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Santiago Carzola.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Carzola.**
- CONDUCTA: **Camila Ayala Mark.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Érica Cabaña.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lautaro Rocha.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Leandro González Franco.**
- CONDUCTA: **Joaquín Suárez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Cavalleri.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Ignacio Pascuzzi.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lautaro Cassino González.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Gianluca Coronati Ortega.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciana Valencia.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Mariana Araya.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Emiliano Almeda.**



- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nadia Camacho.**
- CONDUCTA: **Augusto Cerviño.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Thomas Ale Makinson.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Gonzalo Díaz.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Matías Moya Villanueva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Steffens.**
- CONDUCTA: **Valentina Giuzio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gimena Vera.**
- CONDUCTA: **Caterina Nishino.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Camila Errico.**



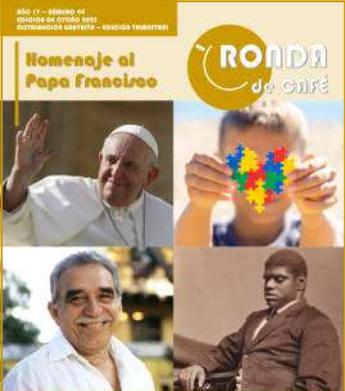
Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 21 de mayo, hasta el 19 de junio.



YA SALIÓ el magazine de otoño, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Ángeles"

Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>



Proyecto de la Fundación FEducAR

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

SECUNDARIO

Visita de los terceros años al Museo de Quinquela Martín.



SECUNDARIO

“Profesor por un día”, el joven Máximo brindó una clase a sus compañeros sobre Martín Miguel de Güemes.



SECUNDARIO

Nivel Secundario: En el marco de la actividad “Profesor por un día”, Lucas dió una clase sobre el Día de la Bandera.



SECUNDARIO

Los alumnos de Tercer Año observando células de una planta herbácea en el microscopio.



PRIMARIO

El día jueves 19 de junio, los alumnos y las alumnas de 4º grado realizaron la jura a la bandera.



El 24 de junio, el Prof. Maximiliano Gramaglia - Perito Forense Informático y Especialista en Ciberseguridad - brindo una charla a padres y alumnos/as de 4° y 5° año sobre el Ciberseguridad. Muchas gracias a las familias que concurren para escuchar tan importante tema y al Prof. Gramaglia por su tiempo y dedicación.



PRIMARIO / FORMACIÓN INTEGRAL

El 26 de junio, se realizó un encuentro deportivo entre 2º Ciclo "F", Ciclo Básico "A" y Ciclo de Especialización "A".



PRIMARIO

El miércoles 25 de junio, los alumnos y las alumnas de 2º Ciclo "E", realizaron una salida educativa al supermercado para poner en práctica el manejo del dinero de manera autónoma y responsable.



PRIMARIO

Los alumnos de 2º Ciclo "F" recibieron sus camperas y remeras de egresados.



PRIMARIO / FORMACIÓN INTEGRAL

Encuentro deportivo entre 2º Ciclo "E", Ciclo Básico "B" y Ciclo Básico "C".



Jornada intensiva en el Tercer Espacio de Mejora Institucional 2025.
Gracias a todos los que participaron por todo el trabajo realizado.



PRIMARIO

Los/as alumnos/as de 2º Ciclo "C" y 2º Ciclo "D" junto con sus docentes
organizaron el acto del Día de la Independencia.

Los y las felicitamos por la participación.



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

“...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META.** Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fortalezas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS ENTOSOS.**”

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

A CTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO PROFUNDIZA EN UNO DE ESTOS VALORES QUE LLEVAN A LA AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en...

estos valores

RÉSILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LIDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓ JORNADA COMPLETA:

09:00-16:30

✓ JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30
12:30-16:00



ALAS GRANDES, CÓMODAS Y LUMINOSAS. FORMA DE TRABAJO EN "U" PARA FOMENTAR EL CONTACTO VISUAL, LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- ✦ TUTOR
- ✦ AUXILIAR
- ✦ TERAPESTA OCUPACIONAL
- ✦ ASISTENTE SOCIAL
- ✦ PSICÓLOGO
- ✦ MÉDICO
- ✦ NUTRILOGISTA
- ✦ MUSICOTERAPEUTA
- ✦ PSICOPEDAGOGA
- ✦ FONOAUDIÓLOGO

ACTIVIDADES



Asignaturas

- ✓ AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- ✓ CULTURA GENERAL
- ✓ FORMACIÓN LABORAL
- ✓ AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- ✓ EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTETERAPIA Y MINDFULNESS)
- ✓ ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- ✓ MISOCOTERAPIA
- ✓ NUTRICIÓN Y COCINA
- ✓ PRÁCTICA LABORAL
- ✓ HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- ✓ DESARROLLO FÍSICO
- ✓ COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- ✓ 30 MINUTOS POR GRUPO
- ✓ PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECE SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- ✓ EN JULIO UNA PEPAJADA EN LA INSTITUCIÓN.
- ✓ EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO.
- ✓ POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE

¡Que cada página escrita sea un paso más en este maravilloso viaje educativo!

EL MUNDO DE LOS DUENDES.



Había un chico llamado Germán al que le gustaba mucho caminar por los bosques.

Un día, de una gran tormenta eléctrica, le ocurrió algo muy especial, mientras caminaba por uno de los senderos del bosque, en un claro, justo delante de él, todo se iluminó de azul metálico y luego escuchó un ruido espantoso, un extraño dolor lo sacudió: un rayo le había caído cerca.

Esa luz que llenaba el lugar parecía remontarlo a otro espacio, en realidad, lo transportó a otro mundo, al mundo de los duendes.

Caminaba sin sentir.

No sabía dónde estaba, todo era diferente, no era su ciudad, no la de todos los días.

De pronto, se encontró con un duende que dijo llamarse Laconospys.

Laco, comenzó a caminar a su lado, no le hablaba, pero Germán, en su compañía se sentía seguro y protegido.

Se sentía como junto a un viejo amigo.

El duende lo guió, sin decirle nada.

Era como si Laco le transmitiera todo de mente a mente.

Así, llegaron a un hermoso castillo donde él vivía con más duendes.

Empezó a convivir con todos ellos, siempre jugaban juntos, se reían, salían a pasear y por las noches contaban cuentos alrededor de una fogata.

Allí todos contaban las historias de su extraña civilización.

Se enteró de esta manera que cerca vivían unos seres malos, los Trolls, que querían hacerles daño a Germán, a Laconospys y a sus amigos.



Querían atraparlos y llevarlos a su escondite, una oscura y sucia caverna.

Los duendes no sabían cómo responder a esa situación, estaban asustados, pero no querían pelear.

Fueron atrapados durante una noche.

Fueron llevados a la caverna y ahí les dieron comida.

Los Trolls les pusieron condiciones para dejarlos volver a la tierra.

Primero los hicieron luchar con un monstruo acuático al que debían capturarle una perla que tenía en sus tentáculos.

El monstruo fue vencido y Germán y Laco trajeron a la superficie la hermosa perla.

La segunda prueba era luchar con un enorme pájaro negro al que tenían que capturarle una pluma de pavo real atada con una cadenita de plata.

Pero los dos pudieron vencer al monstruo alado, haciendo uso del poder del duende y así recuperar la pluma.

La prueba tercera, era luchar contra una vieja y gigantesca tortuga que poseía en una de las escamas de su caparazón en cristal de roca un rubí en su centro.

Nuevamente los poderes de Laco fueron más poderosos que el monstruo



y terminaron la prueba satisfactoriamente, despegando de la caparazón de la tortuga la escama de cristal.

El rey de los Trolls se llamaba Ainuk.

Los recibió en la sala de armas, donde debían contar sus historias y entregar los tres trofeos a Ainuk, quién en ese momento debería liberarlos.

Luego que los Trolls tuvieron los trofeos de guerra que Germán y Laco ofrecieron al rey, se hizo un gran baile en honor de tan valientes expedicionarios.

Germán ya cansado de no ver a su familia ni a sus amigos, pidió a los duendes que lo ayudaran a regresar a su mundo, pero los duendes no querían porque lo habían traído para recuperar una piedra que contenía unos poderes especiales y que se la había robado una bruja.



La bruja Ermaniks, que así se llamaba, enterada que en el pueblo había un gran guerrero que había vencido a los tres monstruos, decidió venir para atacarlos.

Entonces Germán pidió a la bruja que se vaya del pueblo, pero la bruja no le hizo caso.

Ella quería pelear, quería saber quién era más fuerte.

El niño junto con sus amigos duendes fueron a una caverna a pedir ayuda a un dragón, para vencer a Ermaniks.

El dragón aceptó ayudar.

Tomó la gran espada de la pared de la caverna y salió.

El dragón y Germán pudieron finalmente vencer a la bruja, con fuego y con un golpe seco de la espada, le voltearon el sombrero.

Una docena de extraños objetos cayeron de él, entre otras cosas el talismán violeta.

Entonces el chico pudo recuperar la piedra y se la devolvió al rey duende.



Los duendes estaban tan contentos, porque Germán los había ayudado a librarse de tantos monstruos que decidieron dejarlo volver a su mundo.

Germán despertó en el claro del bosque donde había sentido la fuerza de un rayo.

Se levantó, no tenía heridas, ni golpes.

Ningún duende estaba a su lado.

Sólo pudo ver al final del sendero, el camino de regreso a su casa.

¡Fin!

Axel Bajczman.

Exalumno.

Escribió este cuento, cuando era alumno de 4º Año.



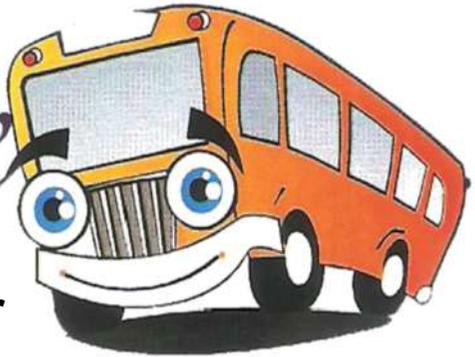
Estamos en: **facebook**
y en *Instagram*

Buscar: Instituto Los Ángeles



Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

HISTORIETA

35 AÑOS DE UN SUEÑO REALIDAD

Texto e ilustración del Profesor ALEJANDRO SOLAZZI.

Diagramación y colores a cargo de LEONEL RADICIC.





¡Qué bárbaro! Se nota que el SERVER es mas potente

Ahora se trabaja mucho Mejor



¡En serio Genial!

Viste que Formamos parte de la Red de Escuelas de la Unesco.

¡Muchachos! Llegamos a los 1000 Videos.



Casi somos noventa



¡Carlos note olvides nosotros!

¡Ah! Y tenemos 17 nuevos Bachilleres



Sección **PRIMARIA**

Aguante el primario

¡Eh! No se olviden de nosotros tampoco. Recién empezamos y ya somos 26 con 9 egresados.

2002





Este año
30 chicos
curbamos
el primario

Y tuvimos
edificio propio

2003

Y nosotros
fuimos
75 en el
Secundario

¡Ganamos la
copa
en Boca!

1° puesto en
Fútbol

Me la entregó
Macri

Viste como
se
amplió la
Biblioteca.

Si

...y además
en esta sala de
estudios personali-
zados, todos se
comprende mejor.

Che ¿Viste
se larga el
Terciario?

Que buena idea, es otra
nueva oportunidad.

Todo lo que trabajaron
Cosceri y Marzullo.

Mira bien, se
acondicionaron las
salas
de computación,
los patios,
oficinas,
salas de
plástica y se
amplió
la red eléctrica.

Los chicos del primario
se van de viaje de
Egresados a
Salto

Se lo
ganaron.

Somos 4
los que egresa-
mos del
Primario

Y que todos
sepan que hay
12 nuevos
bachilleres.

Queremos que Mariano
y Facundo sepan, que
siempre estarán
con nosotros.

¿cuándo nos
tocará a
nosotros?

Ya falta
poco

Ya somos 40 en el primario



2004



Y en el Secundario 71

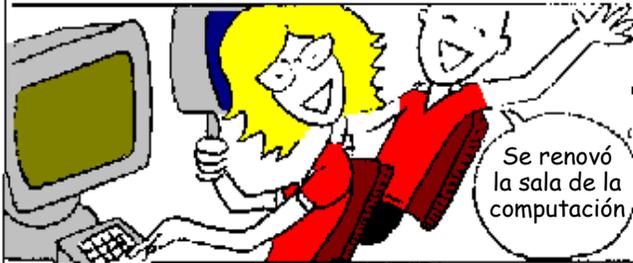


Invictos en Fútbol

Y en River participamos en el Concurso de Dibujo



Y ganó nuestro querido Martín Stevani



Se renovó la sala de la computación



Quinto año viajó a Córdoba

Y el primario a Salto

¡Como estudiamos!

Casi nadie se fue a examen

Hay 11 nuevos bachilleres y 4 nuevos egresados del Primario

Se creó la Fundación FEducar

Y pronto tendremos nuevo edificio



NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

13 puntos: **Valentina Tahmazian.**

8 puntos: **Érica Cabaña.**

3 puntos: **Brisa Sánchez Ruiz y Bruno Bater.**

2 puntos: **Pilar Fernández Vega.**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Julio, ingresa:
<https://forms.gle/kD5LJKQJWYy5mz4E7>

**EL INSTITUTO
LOS ÁNGELES**

**FORMA
PARTE DE:**



**scholas
occurrentes**

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Nos ha hecho llegar un cálido saludo y su impresión sobre el Nº 6 de “El Mensajero”, la **Lic. ISABEL MAFFEO**, ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.

Siempre junto a nosotros.

¡Muchas gracias Isabel!

“FELICITACIONES por estos 35 años de trabajo efectivo, de esfuerzo, de crecimiento, de dar amor y educación a una hermosa comunidad que tanto lo necesita.

FELICITACIONES por “Brújula”, un nuevo proyecto emprendido acorde a los nuevos tiempos de la sociedad y que por sobre todo está pensado para beneficiar, acompañar, asistir, a jóvenes y adultos que así lo requieren.

En el texto de El Mensajero se puede apreciar que la institución trabaja además valores como la solidaridad, describiendo actividades que se desarrollan para tal fin y que son a la vez motivo de nuevos aprendizajes.

No menos interesantes son los proyectos pedagógicos de los diferentes niveles: trabajar en equipo, prácticas laborales, visitas educativas a museos, exposiciones, transmitir conocimientos entre alumnos, el festejo y la celebración de las efemérides.

En todas las fotos se destaca alegría y felicidad en el rostro de los alumnos, una demostración más de la calidez institucional.

En este aniversario es mi deseo que sigan creciendo y comunicando las buenas noticias con que siempre nos enriquece “El Mensajero”.



Leonel Radicic.
Director de “El Mensajero”.



**EL INSTITUTO LOS
ÁNGELES** está asociado
a las escuelas:





FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Búsqueda y registro de su propio funcionamiento corporal.
Un espacio que posibilita a través del juego, el movimiento y la relajación, establecer nuevas relaciones entre el cuerpo, la conciencia de sí mismo y las relaciones con los otros.

Movimiento
Ritmo
Juego
y más...

Los días Martes
16:30 - 17:30 HS

FEducar

Contactanos aquí
11-6567-3633

TALLER DE EXPLORACION Y ENTRENAMIENTO CORPORAL

¡ES EL MOMENTO DE SER LA MEJOR VERSIÓN DE VOS MISMO!

PARTICIPA DE NUESTRO TALLER

11-6567-3633

FEducar

LOS DIAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

Taller "Cuerpo, arte y movimiento"

Dinámicas corporales
Integración sensorial
Recreación
Actividades artísticas y creativas
Reflexión conjunta

JUEVES - 17:30 A 18:30
INSCRIPCIONES AL
1165673633

FEducar

Los escritores

poesía, arte, escritura

escribir para encontrarnos
conocerlos
descubrir
divertirnos
¿estás listo?

FEducar

viernes 16:20 a 17:20
Sofía
11-6567-3633

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 11-6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Cevallos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/Instituto Los Angeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)