



EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 34 N°402 — N°8
Buenos Aires, AGOSTO de 2025



**PODEMOS TRANSFORMAR
NUESTRO INTERIOR EN ALGO
FUERTE COMO EL ACERO.**



EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización:
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marín



Información de Rectoría
Lic. Camilo
Fernández Hlede

ÍNDICE

CUMPLEAÑOS	2
MENSAJE DEL MES	3
EFEMÉRIDES	5
BUENAS NOTICIAS	8
SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA	10
DESTACADOS DEL MES DE JULIO	11
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	19
RATÓN DE ARCHIVOS	25
HISTORIETA: 35 AÑOS DE UN SUEÑO HECHO REALIDAD	27
EL CUBILETE	32
CONCURSO EL MENSAJERO	32
ZOO EN CASA	33

CUMPLEAÑOS

AGOSTO

- 03– Ángel López.
- 06– Joaquín Aurensanz, Juan Román Ávalos y Ludmila Navarro.
- 10– Mariana Araya.
- 11– María Isabel Delío y Nadia Camacho.
- 12– Laura Álvarez Ruffa.
- 13– Fausto Fernández.
- 14– Camila Ayala Mark.
- 15– Pedro D'Amico.
- 16– Adriana Sideris Duna y Diego Nieves.
- 18– Benjamín Fariás.
- 19– María José Montaña.
- 20– Alma Asti Cruz, Camilo Rizzi Ortiz y Iván Aguirre.
- 23– Thomas Alé Makinson.
- 24– Ariana Sanabria Mellado y Gian Luca De Bartolis.
- 25– Clara Santilli y Dante Ávalos Ferreira.
- 26– Alexandra Barrios.
- 27– Bautista Coronel Lancelloti, Érica Cabaña y Mauro Peralta Piano.
- 29– Santino Llallire.
- 30– Agustín Bacigalupo y Axel D Abate.



REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General

Primario

Formación
Integral

Secundario

Secundario
Vespertino

MENSAJE DEL MES.

El cruce de los Andes fue uno de los sueños más grandes del General San Martín.

Fue tan importante que superó las hazañas de grandes líderes de la historia como Aníbal o Napoleón.



Me gustaría, que lean lo que narra el historiador **Alejandro Rabinovich**.

“No se conocen ejércitos que hayan podido acometer tamaña empresa: cruzar una cordillera y al otro día estar impecables, con los caballos descansados y los soldados en condiciones de combatir. Chacabuco fue una victoria admirable. A ella siguió la instalación de un nuevo gobierno revolucionario en Santiago en menos de una semana. Una verdadera proeza técnica considerando los medios de los que se disponía en esa época”. (1)



El historiador **Guillermo Furlong S.J.** opina:

“La similitud es muy relativa, por cuanto difieren en forma muy pronunciada las dimensiones y características geográficas del teatro de operaciones, como también los medios y recursos, con que fueron superadas en cada caso ambas cadenas orográficas. Esas diferencias son, precisamente, las que presentan la hazaña de San Martín como algo único en su género”. (2)

Pero no fue fácil, hubo problemas políticos, falta de dinero, muchas dificultades para organizar el viaje y además, aunque no lo crean, el gran Capitán estaba muy enfermo.

El periodista, escritor e historiador **Daniel Balmaceda** nos cuenta:



“En octubre de 1818 San Martín sufrió un serio desmejoramiento de su salud.

Con gran esfuerzo debido a su salud seriamente quebrantada estaba dispuesto a cruzar la cordillera, pero apenas podía mantenerse en pie. El general Rudecindo Alvarado le ordenó a fray Luis Beltrán que construyera una camilla, lo más cómoda posible, para trasladar al general a través de los Andes.

El fraile la terminó en un par de días y se abocó a reunir víveres y abrigo.

Alvarado dispuso que sesenta granaderos acompañaran al jefe, turnándose para cargar en sus hombros la camilla con el ilustre enfermo...” (3)



...Además de los sesenta granaderos, dos sargentos estaban encargados de velar el sueño del comandante.

Se turnaban por la noche para atender como enfermeros cualquier necesidad del convaleciente.

La travesía se había iniciado el 28 de diciembre... El viaje demandó 17 días...

*A la cabeza marchó el fraile, junto al médico personal de San Martín, el doctor estadounidense Guillermo **Colesberry**”.*

Utilizando unos textos publicados en 1999 (5) y (6), haciendo uso de mi imaginación y entrando al “túnel del tiempo” el **Doctor Guillermo Colisberry** accede a brindarnos una entrevista, informándonos sobre el estado de salud del Libertador.



“-Doctor, sabiendo que usted atendió al General San Martín por problemas de salud, ¿qué problemas padece?

Yo lo traté por primera vez en Tucumán hace unos años atrás y puedo asegurarles que padece de fuertes dolores reumáticos.

-En esa oportunidad, ¿qué le recetó para calmar sus dolores?

Su sufrimiento solo podía ser remediado con Opio, por lo que lo prescribí para calmar sus dolores, combatir la tos y para que pueda dormir bien.

-¿Tiene el General algún vicio que puede afectar su salud?

En verdad es un soldado y como todos ellos son proclives a consumir alcohol. Por lo que me contó, le gusta tomar buen vino y fumar.

Le recomendé que tratara de evitar principalmente este último, ya que también sufre de problemas respiratorios. Su deficiencia pulmonar, tal vez asma, lo obligó a pedir licencia cuando se encontraba en 1815 en Mendoza. Esa es la mejor prueba de lo que les estoy contando.

-¿Existen heridas de guerra que puedan limitarlo en futuros combates?

Creo que sus heridas no son determinantes en las futuras acciones militares.

Las heridas que tiene son superficiales, como quemaduras de bala de cañón, heridas de sable y una luxación en un hombro que sufrió en el Combate de San Lorenzo al caer de su caballo.

-¿Qué hay de cierto sobre la tuberculosis que padece San Martín?

Son puras mentiras. Es una versión que ha corrido sin ningún fundamento. Solo porque algunos lo vieron vomitar sangre creen que padece una enfermedad terminal. Creo que es una estrategia de los realistas para cimentar la moral de los patriotas. Su afición es una úlcera que no impedirá sus campañas militares.

-Pero, ¿es posible que otra afición lo perjudique en la campaña que iniciará?



Estoy convencido que ante el frío cordillerano el reumatismo será su peor enemigo.

No creo que pueda cruzar la cordillera sobre el caballo.

*Seguramente lo logrará con la ayuda de sus granaderos y con el médico del Ejército de los Andes, **Diego Paroissien**.*

Esta situación puede empeorar si los dolores estomacales se intensifican.

De todas formas, puedo asegurarles que el General San Martín sacrificará su vida antes de claudicar en sus principios y en los intereses que harán grande a esta joven nación”.



San Martín no se rindió y cumplió su sueño de liberar a los pueblos.

¿Qué nos enseña hoy?

- Que hay que ser valientes.
- Que podemos ponernos objetivos.
- Que necesitamos pensar estrategias para cumplirlos.
- Que con esfuerzo podemos ser cada vez más autónomos.



Como San Martín, podemos transformar nuestro interior, en algo fuerte como el acero, para demostrar que todo lo que nos proponemos es posible.

"Los 60 granaderos eran valientes cuyanos de corazones de acero" (7)

VIDEO: Los Trovadores de Cuyo — Los 60 Granaderos
<https://www.youtube.com/watch?v=mxBzjrKzSUY>



Maestro Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Ángeles.
Representante Legal.



FUENTES:

- (1) Charla brindada por zoom en el Museo Histórico Nacional en agosto del 2020.
- (2) Revista "Todo es Historia", N° 16 de agosto de 1968, titulado "El paso de los Andes", Guillermo Furlong S.J.
- (3) Adaptado de un texto de DANIEL BALMACED. LA NACIÓN del 17 de agosto de 2017.
- (4) "San Martín trasladado en camilla". Del pintor Fidel Roig Matons.
- (5) Clarín. (1999) Historia Visual de la Argentina. Tomo 2. Bs. As. Clarín.
- (6) Guerrino, A. A. (1999) La Salud de San Martín. Bs. As. Ciudad Argentina.
- (7) Cueca "Los 60 granaderos", del poeta mendocino Hilario Cuadros.
- (8) Libro "Diálogos con el Gran Capitán – Ficciones con Fundamento" de Eduardo Martíné.

**LIBRERIA
LOS ANGELES**

TAZAS PERSONALIZADAS



¡DISEÑOS UNICOS, ELEGIDOS
SOLO POR VOS!

PERSONALIZÁ TU TAZA,
ENVIANOS TU DISEÑO POR MAIL
Y LISTO!!

¡HACÉ TU
PEDIDO Y
DISFRUTÁ DE
UNA TAZA
ÚNICA!







BEBIDAS



PASA POR LA LIBRERIA Y ...
¡ELEGÍ TU BEBIDA!

- AGUAS MINERALES
- JUGOS FRUTALES

PODES ENCONTRAR:

- ARTICULOS DE LIBRERIA
- FOTOCOPIAS
- BEBIDAS
- TAZAS PERSONALIZADAS
- IMPRESION DE TRABAJOS

EFEMÉRIDES



- “¡Buenas!
¡Volví de las vacaciones!
Soy **BAUTI**.
Aquí estoy, como el año pasado con Ustedes,
para recordarles las principales fechas de cada mes...
...Aquí tienen el calendario del mes de **AGOSTO** completo”.

Agosto 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
- Feriados y Festivos Nacionales - Cristianos y Católicos - Judio - Informales e Internacionales					1	2
Tisha B'Av 3	4	5	6	7	8	9 Día de la Educación Especial
10	11	12 Día Internacional de la Juventud	13 Día Internacional del Zurdo	14	15 Asunción de la virgen	16
17 Aniversario del Gral. José de San Martín	18	19	20	21	22 Día del Folclore	23
24 Día del Lector	25	26	27 Día Nacional de la Radio	28	29 Día del Abogado Día del Árbol	30
31						

“Les recuerdo que en este mes se resalta la importancia de la **EDUCACIÓN ESPECIAL**”.

17 DE AGOSTO



Aniversario de la muerte del General Don José de San Martín.

“El gran Capitán es uno de los personajes que siempre me ha sorprendido por cómo se las arregló para cruzar la cordillera de los Andes.

Para mí está siempre con nosotros.

Les cuento otra cosa, me gusta mucho ver a los granaderos”.





Día del niño.

“El día “Mundial del Niño” es una celebración proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1954, para promover, y hacer valer los derechos de los niños y niñas.

Mi hermana, mis primos, primas y yo hemos recibido regalitos.

¡Pero Ojo!

No me olvido de los chicos y chicas que sufren”.

“Para que se organicen les adelanto el calendario de septiembre.

Septiembre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1 Día de la Industria	2	3	4 Día de la Secretaria Día del Inmigrante	5	6
7	8	9	10	11 Día del Maestro	12	13 Día del Bibliotecario
14	15	16	17	18	19	20 Día del Jubilado Día nal. Del Caballo
21 Día del Estudiante Día Intl. de la Paz	22 Rosh Hashaná (comienza)	23 Rosh Hashaná (continúa)	24 Rosh Hashaná (termina) Día del Empleado de Comercio	25	26	27 Día Mundial del Turismo
28	29	30	• Feriados y Festivos Nacionales • Cristianos y Católicos • Judío • Informales e Internacionales			

Hasta el mes que viene.

Abrazos.

Bauti.



Estamos en: **facebook**
y en **Instagram**

Buscar: Instituto Los Ángeles



BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango "le falta un tornillo que venga un mecánico... ¿Pa' ver si lo puede arreglar."



Este mes destacamos muy buenas noticias.

MARATÓN DE GEOMETRÍA INTERNACIONAL



Queremos felicitar al estudiante **Tadeo Silva Díaz**, del **Colegio de la Ciudad**, por haber obtenido el **primer puesto** en la Maratón de Geometría Internacional.



¡Felicitaciones por este logro tan significativo!

CONCURSO CONCIENCIA EN FOTOS



Felicitamos a los estudiantes de 4º y 5º A, del **Instituto Crear**, por haber obtenido una **Mención especial** en el Concurso "Conciencia en fotos", organizado por Universidad Nacional del Litoral.

¡Felicitaciones por lo logrado!



ROBOCUP 2025



Queremos felicitar al equipo Sub-19 de la Facultad de Ti de UAI, por haber obtenido un merecido **3º puesto** en las en el Campeonato Mundial de Robótica.

Los integrantes del equipo que viajaron son **Martina Talamona** (Colegio Galileo Galilei) y **Emanuel Nardi Hamui** (FTI UAI Rosario) junto a su Coach **Lic. Gonzalo Zabala** y los asistentes **Ing. Ricardo Morán** y **Prof. Alicia Siri**.



Asimismo, desde Argentina el resto del equipo trabajó en el soporte técnico el cual está compuesto por **Jesús Aguirre** (Escuela Técnica BA), **Tania Arenas** (FTI UAI BA) y **Joaquín Bares** (FTI UAI BA).

¡Felicitaciones!

60 AÑOS DE LA ESCUELA DEL SOL



En el marco de las celebraciones se lleva a cabo "**La Noche de la Escuela**", un evento pensado para disfrutar en familia, abierto a toda la comunidad para que puedan acercarse y conocer parte de su historia, en un recorrido por la escuela.

También podrán visitar la Biblioteca Fundación Biro, el sábado 23 de agosto de 19 a 22 hs. en Crámer 450, Colegiales. Para más información info@eds.edu.ar



"FOOD WISE"



En concordancia con el nuevo Diseño Curricular y el enfoque con las áreas transversales, el **Colegio Beth** realiza su muestra anual.

A lo largo del año, cada sala y grado abordó distintos ejes vinculados con la **alimentación saludable** y, en esta jornada, los estudiantes comparten con sus familias lo aprendido sobre cómo elegir y disfrutar alimentos que contribuyen a una vida más sana.

PARA VISITAR



El Centro Ana Frank Argentina invitan a docentes con sus grupos de estudiantes a participar de esta experiencia educativa con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad libre de discriminaciones y xenofobia.



Para consultas y más información escribir: visitas.centroanafank@gmail.com

Lic. Matías Marin.
Recursos Humanos.
Angeducar.



FUENTE: Gestión Privada.

CENTRO DE COMUNICACIONES
- INST. LOS ANGELES -

<https://cc.losangeles.edu.ar/>

ILA
DESDE 1990
A-1019



1990-2025

¡SEGUIMOS HACIENDO HISTORIA!

CONSTRUIMOS UNA NUEVA OPORTUNIDAD PARA JÓVENES Y ADULTOS, FESTEJANDO LOS 35 AÑOS DE ACCIÓN EN FAVOR DE LA DISCAPACIDAD, CON UN PROYECTO INÉDITO.

"Las Empresas que tienen éxito son aquellas que pueden responder rápidamente a los cambios de los mercados, tecnologías, políticas gubernamentales y actitudes sociales." (JIM SELMAN)

Brújula nace con el propósito de acompañar a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual en su camino hacia una vida más autónoma, sin perder el respaldo y la contención que necesitan. Un modelo de vivienda asistida que combina independencia con acompañamiento profesional 24/7, promoviendo la vida en comunidad y el desarrollo personal. Una alternativa diferente a los modelos tradicionales, pensada para quienes desean su propio espacio, sin estar solos.



VIVIR CON INDEPENDENCIA, SIENDO PARTE DE UNA COMUNIDAD

Un espacio diseñado para que jóvenes y adultos con discapacidad intelectual vivan de manera autónoma, con el apoyo profesional que necesitan para su bienestar.

NUESTROS SERVICIOS

- Acompañamiento 24/7 por profesionales de la salud.
- Talleres y actividades.
- Espacios comunitarios diseñados para la convivencia.
- Seguridad garantizada con supervisión constante.

EN BRÚJULA CADA RESIDENTE:

1. Alquila y gestiona su propio espacio.
2. Organiza su día a día con flexibilidad.
3. Comparte actividades y momentos en comunidad.
4. Cuenta con acompañamiento profesional 24/7.

¿QUÉ NOS MUEVE?

Creemos en la igualdad de oportunidades. Cada persona merece crecer, decidir y ser parte. **Nuestro recorrido en educación y salud nos respalda hace más de 50 años.**

¿QUÉ NOS DIFERENCIA?

Nuestro modelo se basa en la autodeterminación, la participación y el respeto por cada persona. **No asistimos, acompañamos.**

AGRADECEMOS a **TODOS** los que con sus orientaciones, trámites, trabajos y decisiones han colaborado para poder lograr esta realización en bien de la educación de tantos niños/as, jóvenes y adultos discapacitados.

Como Ustedes bien pueden constatar que en esta oportunidad: **"Lo que se ve no es todo lo que hay"**

Un abrazo repleto de ESPERANZA.



Lic. Diego Marin
Lic. Marívi Marin
Lic. Matías Marin



DESTACADOS DEL MES DE JULIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Martina Zaya.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Dante Ávalos.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Catalina Britto Báez.**
- CARA FELIZ: **Martina Zaya.**

2º CICLO “A”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylén Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Magalí Bogiachino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Elio Soto Espinoza.**
- CARA FELIZ: **Simón Agüero.**

2º CICLO “B”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Delfina González Rey.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**
- CARA FELIZ: **Zoe Chejolan.**

2º CICLO “C”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laureano Escobar.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Benjamín Rivero Esquivel.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Alan Reynoso y Kendrick Hinostroza Agapito.**
- CARA FELIZ: **Thiago Arce Sejas.**

2º CICLO “D”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Agustín Granata.**
- MEJOR COMPAÑERO: **Felipe Araujo Sosa.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Joaquín Navar Clericuzio y Thiago León Pérez.**
- CARA FELIZ: **Martín Guanez Chanca.**

2º CICLO “E”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Thiago Otero Yanzón.**



- MEJOR COMPAÑERO: Luca Bravo Marti.
- MEJOR ASISTENCIA: Nicolás Facciuto Boy.
- CARA FELIZ: Lionel Soto Lindo.

2º CICLO “F”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Juan Ignacio Di Meo.
- MEJOR COMPAÑERO: Juan Andrés Lapeña.
- MEJOR ASISTENCIA: Camilo Amador Novoa.
- CARA FELIZ: Ciro Garnica Parra.

2º CICLO “G”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: Joan Quispe Flores.
- MEJOR COMPAÑERO: Alan Aquino Alderete.
- MEJOR ASISTENCIA: Martín Fabiani y Vania Chaupe Vásquez.
- CARA FELIZ: Emir Chavez Castelo, Joan Quispe Flores y Vania Chaupe Vásquez.

Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.

CICLO BÁSICO “A”

- RENDIMIENTO: Benjamín Fernández.
- ESFUERZO y APLICACIÓN: Samira Castro.
- CONDUCTA: Gonzalo Martínez.
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: Naomi Acosta.
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: Lara Sánchez.
- ASISTENCIA PERFECTA: Manuel Trasatta Represas.
- PRESENTACIÓN PERSONAL: Juan Bertani.

CICLO BÁSICO “B”

- RENDIMIENTO: Tomás Barragán Avendaño.
- ESFUERZO y APLICACIÓN: Santiago Cardozo.
- CONDUCTA: Ramiro Mora.
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: Hermes Navarro.



- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ignacio Lewkowicz.**
- ASISTENCIA PERFECTA: (*vacante*)
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Joaquín Aurenzanz.**

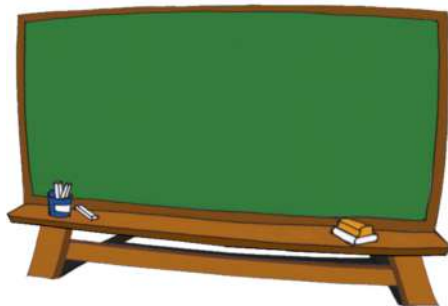
CICLO BÁSICO “C”

- RENDIMIENTO: **Robert Zaa Gómez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Selena Ojeda Barreto.**
- CONDUCTA: **Robert Zaa Gómez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Olarte.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Selena Ojeda Barreto.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Santiago Giménez Zapiola.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Ariana Sanabria Mellado.**



CICLO DE ORIENTACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **Esteban Rivero.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Sevián.**
- CONDUCTA: **Nicolás Migale.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Eyherbide.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Benjamín Noboa.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Benjamín Sevián, Esteban Rivero y Mateo Acosta Güemes.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luciano Sánchez.**



CICLO DE ORIENTACIÓN “B”

- RENDIMIENTO: **Manuel Dibenedetto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Bruno Bater.**
- CONDUCTA: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sebastián Cuesta.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Axel D’Abate.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Candela Escalante.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Martina Fernández Leiva.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “C”

- RENDIMIENTO: **Alicé Torres Masset.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santino Balbín.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juana Fernández.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Jazmín Ábalos.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Mauro Peralta Piano.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Lautaro Jiménez Taborda.**



CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- RENDIMIENTO: **José María Puma Mamani.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentín Enriquez.**
- CONDUCTA: **Ángel López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ramiro Serra.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rodrigo Pereyra.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **José María Puma Mamani y Pedro D'Amico.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Pedro D'Amico.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- RENDIMIENTO: **Anibal Masedra Barrientos.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Depas Bugatti.**
- CONDUCTA: **Dante Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **María José Montaña.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Rocío Pérez Montoro.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Anibal Masedra Barrientos, Ayrton Castillo Aguilar, Dante Fernández, Lucas Varela, María José Montaña y Rocío Pérez Montoro.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Luca Carrizo.**



Lic. Orientadores

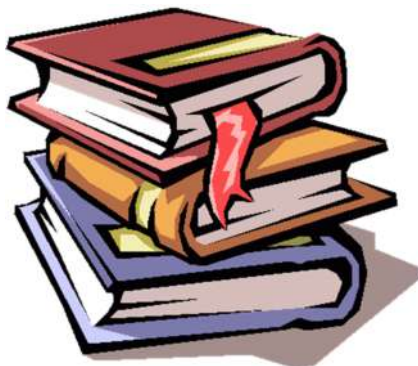
SECUNDARIO

SE TIENE EN CUENTA

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
 - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
 - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
 - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Ciro López Gutiérrez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Ávalos.**
- CONDUCTA: **Cristian Caqui Manrique.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Abiusi.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Gael Porri Vega.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Gael Porri Vega y Lucas Abiusi.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Benjamín Farías.**



1º AÑO 1º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Cristiano Fernández Maestro.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Agustina Rosanova y Iag Puig.**
- CONDUCTA: **Irina Pepe.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Zoe Barrientos Fernández.**

- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Agustina Rosanova.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Zoe Barrientos Fernández.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Valentino Pisano.**

1º AÑO 2º PARTE "A"

- RENDIMIENTO: **Juan Ignacio Crucitta Vilariño.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alexander Céspedes Flores.**
- CONDUCTA: **Valentino Torres.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentino Torres.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Juan Ignacio Crucitta Vilariño.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Tomás Szlydergemejn.**



1º AÑO 2º PARTE "B"

- RENDIMIENTO: **Gian Luca de Bartolis.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Franco Cobos Guerra.**
- CONDUCTA: **Matías Romanelli Grimm.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ignacio Paredes.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Ramiro Acosta Orellana.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Matías Romanelli Grimm.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agustina López.**



2º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Lisandro Pérez Rodríguez.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Candela Orellana.**
- CONDUCTA: **Francisco Makarevicius Kozlowski.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Simón Ayala.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Federico Zelaya.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Iván Aguirre y Ricardo Ramírez Rodríguez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Laird Quintana Beraun.**

2º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Julián Magalí.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Iara Agosti.**
- CONDUCTA: **María Isabel Delio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Jonás Olivera.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Benjamín Reyes.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agostina Santillán, Felipe Farías, Iara Agosti y Julián Magalí.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Agostina Santillán.**



3º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Santiago Yañez Cari.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Patricio Acevedo Ersetich.**

- CONDUCTA: **Agustina Lascano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luka Sosa.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Francisco Zárate.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Victoria Pérez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Owen Aquino Alderete.**

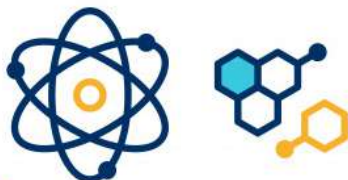
3º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Luciana Formia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Fausto Fernández.**
- CONDUCTA: **Agustina Vacchetta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristian Apaza Gonzáles.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Luciana Burgos Luján.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Luciano Ramírez Gigena.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Carolina Miqueo.**



4º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Victoria Barraza.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Roa.**
- CONDUCTA: **Tomás Medrano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Julián Bossio Quinteros.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Máximo Ballesteros.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Alejo Acosta.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Thiago Kopita Rey.**



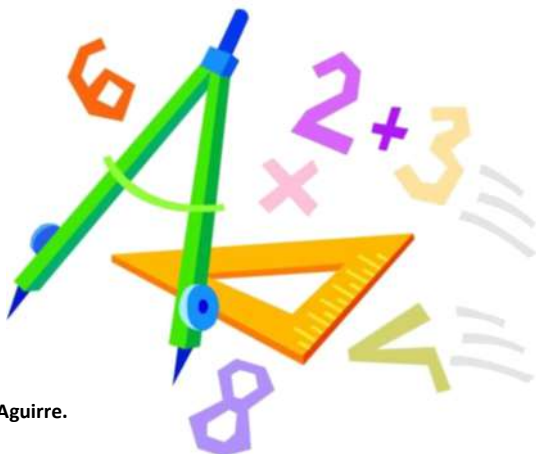
4º AÑO "B"

- RENDIMIENTO: **Lucas Ruíz de Moraes.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentín Aguirre.**
- CONDUCTA: **Nahuel Kim.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Domínguez.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Valentín Aguirre.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Abril Domínguez.**



5º AÑO "A"

- RENDIMIENTO: **Máximo Elías Kot.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Slazko Karol.**
- CONDUCTA: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Brisa Sánchez Ruíz.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Máximo Elías Kot.**
- ASISTENCIA PERFECTA: *(vacante)*
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Víctor Aguirre.**



5º AÑO “B”

- RENDIMIENTO: **Agustina Bacigalupo y Uma Gramaglia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Sofía Aquino Alderete.**
- CONDUCTA: **Marina García Derudi.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Sofía Aquino Alderete.**
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: **Diego Váldez.**
- ASISTENCIA PERFECTA: **Agustina Bacigalupo y Diego Valdez.**
- PRESENTACIÓN PERSONAL: **Emanuel Marchesini.**

Lic. Orientadores



SECUNDARIO VESPERTINO

SE TIENE EN CUENTA

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
- b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
- c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
- d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
- e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Camila Ayala Mark.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santiago Carzola.**
- CONDUCTA: **Camila Ayala Mark.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Érica Cabaña.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lautaro Rocha.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Leandro González Franco.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nahuel Cavalleri.**
- CONDUCTA: **Joaquín Suárez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nahuel Cavalleri.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Juan Ignacio Pascuzzi.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Abril Andino.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Gianluca Coronati Ortega.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Mariana Araya.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Emiliano Almeda.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Elían Santy Pinto.**



- CONDUCTA: **Thomas Ale Makinson.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Gonzalo Díaz.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Matías Moya Villanueva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Steffens.**
- CONDUCTA: **Martina Schiano Neves.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Camila Gómez.**

6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Francisco Petras.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Gimena Vera.**
- CONDUCTA: **Caterina Nishino.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Tahmazian.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Camila Errico.**



Lic. Orientadores

NOTA: En "Asistencia perfecta" se tienen en cuenta los días desde el 23 de junio, hasta el 18 de julio.



Ahora también on line en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la
Fundación **FE**ducuar

YA SALIÓ el magazine de **invierno**,
especializado en discapacidad
creado y realizado por exalumnos
del Instituto "Los Angeles"

Número 17 - Edición de invierno 2021
DISEÑO Y MAQUETACIÓN: EDICIÓN FUNDACIÓN

Entrevista a la Lic. María Victoria Morán sobre el Centro de día "Blas el viento"



- Entrevistamos a Rosana Mendes, la directora del primario del Instituto Los Angeles.
- Programa de empleo con apoyo.
- Conoceremos la historia de Margerite Youssouf, una niña que comenzó su vida huérfana.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

La huerta del Instituto Los Ángeles.



SECUNDARIO

El 16 de julio, los/as estudiantes de 5º Año "B" realizaron un despedida de la primera parte del año.



Última clase de ajedrez de este grupo.



SECUNDARIO

En 1º 1 "A" y "B", estuvimos trabajando con la evaluación de la primera parte del año, poniendo el foco en las emociones positivas.

A partir de esta reflexión, surgieron aportes muy interesantes por parte del grupo, como el valor del aprendizaje, el trabajo en equipo, la diversión en actividades como el metegol, los juegos en educación física y la importancia de la amabilidad.



SECUNDARIO

El grupo de 5º Año "A" y su cierre de la primera parte del año.



SECUNDARIO

Cierre de la primera parte del año con 4º "A".



FORMACIÓN INTEGRAL

Ciclo de Orientación "A" hizo el cierre del primer cuatrimestre.



SECUNDARIO

Los grupos de 3º Año hacen el cierre de la primera parte del 2025.



FORMACIÓN INTEGRAL

Ciclo de Especialización hizo el cierre del primer cuatrimestre.



FORMACIÓN INTEGRAL

El 18 de julio, hubo muchos juegos en los recreos de los Ciclos Básicos y Orientación.



SECUNDARIO

Merienda de cierre de cuatrimestre con los grupos de 1º 2º "A" y "B".



El 5 de agosto, comenzamos a trabajar con el Proyecto Bloom.



PRIMARIO

La profesora de Musicoterapia, Camila Salgado, realizó un baile de disfraces y karaoke para dar cierre a la primera parte del 2025.



Proyecto Bloom:
Así van creciendo
los brotes de
rúcula.



SECUNDARIO

El martes 12 de agosto, los/as estudiantes de 1º 2ºA-B, 3º A-B y 4º A celebraron el día de la educación especial.



El 14 de agosto, realizamos la primera cosecha de rúcula.

Todo el proceso duró exactamente 9 días.

¡Gracias Proyecto Bloom por este aprendizaje!



Los distintos sectores del colegio celebraron el Día de la Educación Especial.



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

Autodeterminación

“...una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para **COMPROMETERSE EN UNA CONDUCTA AUTÓNOMA, AUTORREGULADA Y DIRIGIDA A UNA META**. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fortalezas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para **TOMAR EL CONTROL DE SUS VIDAS Y ASUMIR EL PAPEL DE ADULTOS ENTOSOS**”.

Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)

A CTIVO
AUTÉNTICO
TOLERANTE
ORGANIZADO
PRODUCTIVO
CREATIVO
TRABAJADOR
RESPONSABLE
EXPRESIVO
COMPROMETIDO
SOCIAL
ENTUSIASTA
EMPÁTICO
COOPERATIVO
INTROSPECTIVO
COLABORATIVO
PERSEVERANTE

Queremos...

lograr

CONFIANZA
PRUDENCIA
LIBERTAD
SOLIDARIDAD
SERENIDAD

CADA GRUPO POR AÑO
PROFUNDIZA EN UNO
DE ESTOS VALORES QUE
LLEVAN A LA
AUTODETERMINACIÓN

Trabajando en...

estos valores

RÉSILIENCIA
ESTABILIDAD
PERSEVERANCIA
ORDEN
EMPODERAMIENTO
LÍDERAZGO
VOLUNTAD
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD

Alas al Viento

INSTITUCIÓN

EQUIPO

ACTIVIDADES

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

INSTITUCIÓN

Virrey Cevallos 1292

OPCIONES:

✓JORNADA COMPLETA:

09:00-16:30

✓JORNADA SIMPLE:

09:00-12:30
12:30-16:00



AULAS GRANDES,
CÓMODAS Y LUMINOSAS.
FORMA DE TRABAJO EN
"U" PARA FOMENTAR EL
CONTACTO VISUAL, LA
INTERACCIÓN Y EL
TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO

- TUTOR
- AUXILIAR
- TERAPESTA OCUPACIONAL
- ASISTENTE SOCIAL
- PSICÓLOGO
- MÉDICO
- NUTRIICIONISTA
- MUSICOTERAPEUTA
- PSICOPEDAGOGA
- FONOAUDIOLOGO

ACTIVIDADES



Asignaturas

- ✓ AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA
- ✓ CULTURA GENERAL
- ✓ FORMACIÓN LABORAL
- ✓ AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES
- ✓ EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA (ARTYSTRAPY Y MINDFULNESS)
- ✓ ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- ✓ MUSICOTERAPIA
- ✓ NUTRICIÓN Y COCINA
- ✓ PRÁCTICA LABORAL
- ✓ HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO
- ✓ DESARROLLO FÍSICO
- ✓ COMUNICACIÓN (TALLER DE RADIO)

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

- ✓ 10 INTERCANTES POR GRUPO
- ✓ PARA LA JORNADA COMPLETA SE OFRECERÁ SERVICIO DE COMEDOR

FORMAS ESPECIALES DE PONER EN PRÁCTICA LA AUTODETERMINACIÓN:

- ✓ EN JULIO UNA PEJARRADA EN LA INSTITUCIÓN
- ✓ EN DICIEMBRE UN CAMPAMENTO
- ✓ POR LO MENOS UNA SALIDA SOCIAL POR MES FUERA DE LA INSTITUCIÓN Y DEL HORARIO ESTABLECIDO A DISTINTOS ÁMBITOS.

RATÓN DE ARCHIVOS

En este mes, nuestro **Ratón**, en su recorrido por las redes sociales fue encontrando material para presentar el **PROYECTO BLOOM**, un programa vocacional innovador que están realizando nuestros alumnos mayores.



Presentación de BLOOM

Un programa vocacional innovador diseñado específicamente para jóvenes con necesidades especiales.

Fomentamos la agricultura sostenible e inclusión social a través de experiencias prácticas significativas.

Nos enfocamos en habilidades prácticas, inclusión social y oportunidades laborales significativas.

by Felipe Sommer



¿Qué es Bloom?

Organización sin fines de lucro

Dedicada a crear oportunidades reales para jóvenes con capacidades diferentes.

Programa de agricultura sostenible

Enfocado en microemprendimiento y técnicas agrícolas accesibles.

Inclusión laboral

Preparamos a los participantes para integrarse en la economía local. Creamos oportunidades reales que fomentan independencia y autoconfianza.



¿Cómo funciona?



Siembra

Los jóvenes plantan semillas en bandejas especiales.



Cuidado

Mantienen condiciones óptimas de luz y humedad.



Cosecha

Recortan los tallos en su punto perfecto. En general comenzamos por Broccoli y Rábano.



Empaque

Preparan los productos para consumo o venta local.



Beneficios para los Jóvenes participantes

Desarrollo de habilidades

Adquieren conocimientos prácticos en agricultura sostenible y trabajo en equipo.

Experiencia laboral real

Participan en todo el ciclo productivo, desde plantación hasta venta.

Confianza personal

Aumentan su autoestima al ver resultados tangibles de su trabajo.

Habilidades sociales

Mejora en comunicación y trabajo en equipo.



Enfoque Educativo



Impacto social y comunitario

Conciencia social
Mayor aceptación de la diversidad en la comunidad.

Economía local
Fortalecimiento del comercio comunitario.



Redes de apoyo
Conexiones entre familias, escuelas y empresas locales.

Sostenibilidad
Promoción de prácticas alimentarias ecológicas.

Historias de Éxito



KWKA - North Miami, FL
Planta con estudiantes de nivel Secundario, los estudiantes trabajan voluntariamente en todo el proceso.



Atlantis Life Academy - Kendall, FL
Programa para jóvenes con habilidades en producción y venta de los microgreens.



Rising Start Foundation - Boca Raton, FL
Nuestro primer micro-proyecto de cultivo para adultos jóvenes.

¡Únete a Nuestro Piloto!

Buscamos escuelas pilonas en Argentina para transformar la educación a través de la agricultura urbana.



Blooom Ofrece

Equipo completo, currículo adaptable y capacitación docente con apoyo técnico continuo.

La Escuela Aporta

Un espacio cerrado, un docente referente y una pequeña inversión inicial para comprar materiales.

Colaboración

Adaptamos el programa juntos, creando un modelo educativo único para los estudiantes.

54 parte de las primeras instituciones en Argentina en implementar esta innovadora metodología educativa. ¿El futuro comienza con tu decisión!



¡Únete a Nosotros!



Voluntariado

Comparte tus habilidades y tiempo como mentor o asistente.



Donaciones

Ayuda financieramente nuestro programa para ampliar su alcance.



Alianzas

Establece colaboraciones comerciales o educativas con nosotros.



Contacto

Escríbenos a felipesommer@gmail.com o visítanos en <https://www.iniciapuntos.com/bloom/br/>

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



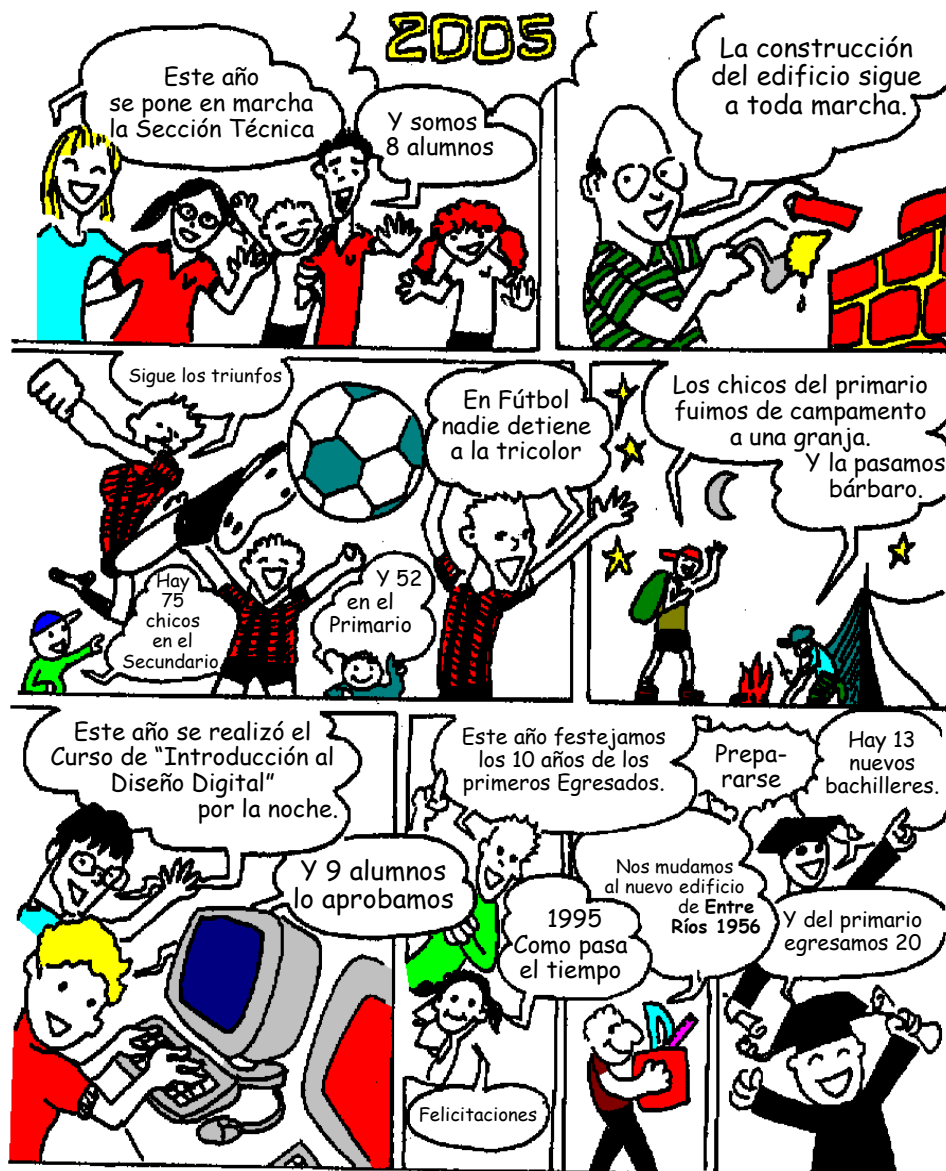
**Para comunicarse:
Andrea: 4305-7428 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

HISTORIETA

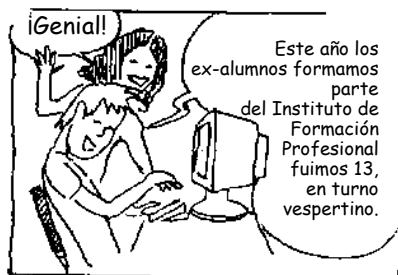
35 AÑOS DE UN SUEÑO REALIDAD

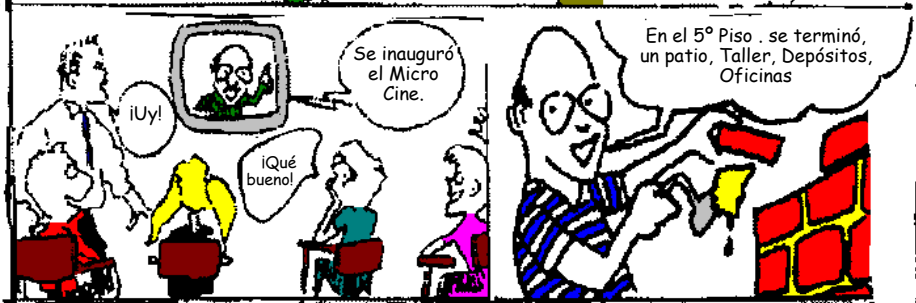
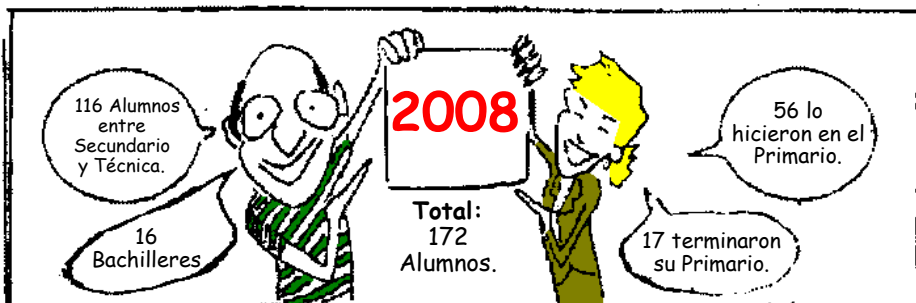
Texto e ilustración del Profesor **ALEJANDRO SOLAZZI**.

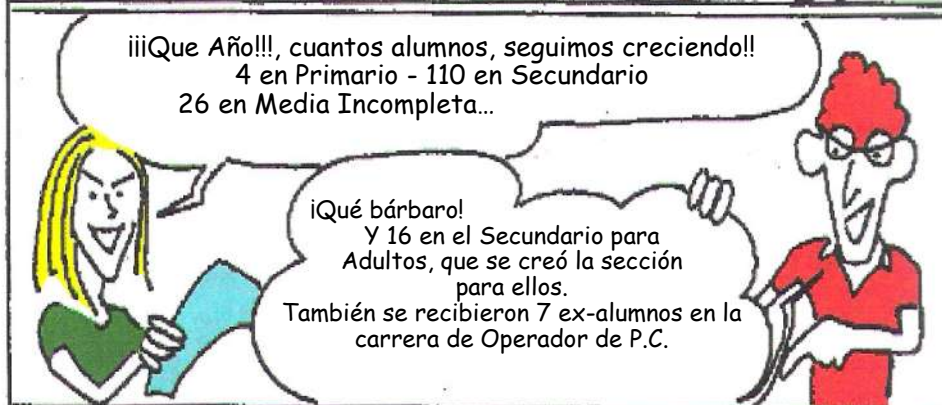
Diagramación y colores a cargo de **LEONEL RADICIC**.











EL CUBILETE

Cuando jugamos con los dados los ponemos en un **cubilete** para que se mezclen y deseamos que salgan los números más altos para poder ganar.

Deseamos que esta nueva sección del “Boletín de nuestro Instituto” se convierta en un **CUBILETE** que reciba las cálidas palabras que mensualmente nos hace llegar la **Lic. ISABEL MAFFEO**, ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires **y se transformen cuando las leamos, no sólo en saludo, sino también en apreciación, consejo y evaluación para realizar nuestro servicio educativo con calidad.**



Amigos:

Construyendo, peleando, soñando cada día, en Los Ángeles, están formando y cultivando sin duda, autonomía y libertad en sus estudiantes.

Siempre es buena noticia comprobarlo en la realidad, cuando un alumno puede dar una clase, cuando promete a la Bandera, cuando organiza actos, cuando escribe un cuento o cuando egresan.

Satisfacción y orgullo por la tarea bien hecha.

Leonel Radicic.

Director de “El Mensajero”.



NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

18 puntos: **Valentina Tahmazian.**

8 puntos: **Érica Cabaña.**

6 puntos: **Clara Santilli** y **Pilar Fernández Vega.**

3 puntos: **Brisa Sánchez Ruiz** y **Bruno Bater.**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Agosto, ingresa:
<https://forms.gle/EFwoyVC5n7ZuQzoR8>

ZOO EN CASA

"¡Hola, soy Milagros Tenuta Marin, desde hoy una NUEVA CORRESPONSAL de "El Mensajero".

Me presento:

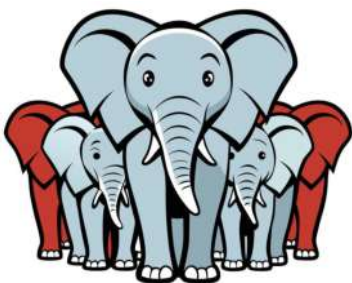
- **Apodo:** Me dicen Mili.
- **Edad:** Tengo 6 Años.
- **Vivo:** En CABA.
- **Colegio:** Voy al San Agustín.
- **Grado:** Estoy en 1º Grado.
- **Hermanos:** Uno, ¡Bautista!
- **Hobbies:** Dibujo, pinto, me encantan los animales.
- **Mascota:** Rocco.
- **Antecedentes Familiares:** Soy hija de Ignacio y Marivi. Nieta de Rosita y Carlos".



"Deseo que conozcan un poquito más del mundo de los animales.

*En este mes mi abuelo Carlos, en el día que se recuerda a los elefantes me leyó un texto del libro **RAPSODIA DE LOS ELEFANTES**, de **MARTA GOLUBENKO FERREYRA**, docente, poeta y escritora argentina, nacida en Villa del Rosario, Córdoba, directora de instituciones educativas y literarias, autora de innumerables artículos, ensayos y libros como, "El cáncer y yo", "Rapsodia de los elefantes", pero sobre todo, amiga de nuestra familia.*

Espero que les guste".



"Contemplar al ser humano nos permite reconocer al que va con nosotros y no pensarlo extranjero. Habrá compañeros de viaje siempre presentes; otros, nunca sabrán que los sentimos partes necesarias del camino.

Los elefantes, como los hombres, son manadas peregrinas en el mundo.

Cada uno tiene su fuerza, padecimiento, inteligencia, dignidad, poder y sabiduría para transitar los senderos.

Saben cuáles los conducen al alimento y al agua que los sostiene.

La familia, la sangre, los duelos, la supervivencia y las luchas son compartidas.

Por sobre todo, ellos jamás olvidan un territorio pródigo ni a sus semejantes en el nacimiento o en la adversidad.

El propósito es avanzar hacia la última guarida, sin miedos ni prisa.

*De la misma manera que los elefantes se interconectan, así nosotros somos parte de **la rapsodia** que resulta de ese enlace de nuestra historia con la de otros.*

Así se pueden vincular los espíritus mientras transitan libremente.

Por suerte, nos atraviesa la poesía.

Ella nos permite oír a lo lejos, gritar con toda la voz, desnudar la realidad, rescatarnos de los cazadores, preservar la heredad y abrirle caminos a la manada."

"La realidad y la fantasía son notas de la misma rapsodia: la vida."

"¡Hasta el mes que viene!

Abrazos".



Mili



FUNDACIÓN
FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Búsqueda y registro de su propio funcionamiento corporal. Un espacio que posibilite a través del juego, el movimiento y la relajación, establecer nuevas relaciones entre el cuerpo, la conciencia de sí mismo y las relaciones con los otros.

Movimiento
Juego
Ritmo
Y más...

Los días Martes
16:30 - 17:30 HS

FEducar

Contactanos aquí
11-6567-3633

TALLER DE EXPLORACION Y ENTRENAMIENTO CORPORAL

¡ES EL MOMENTO DE SER LA MEJOR VERSIÓN DE VOS MISMO!

PARTICIPA DE NUESTRO TALLER

11-6567-3633

FEducar

LOS DIAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

Taller
"Cuerpo, arte y movimiento"

Dinámicas corporales
Integración sensorial
Recreación
Actividades artísticas y creativas
Reflexión conjunta

JUEVES - 17:30 A 18:30
INSCRIPCIONES AL
1165673633

FEducar

Los escritores
poesia, arte, escritura

escribir para encontrarnos
conocerlos
descubrir
divertirnos
¿estás listo?

viernes 16:20 a 17:30

Sofía
11-6567-3633

FEducar

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 11-6567-3633 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar

A-1019



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Primario: Virrey Cevallos 1287, Capital Federal - C.P.C1135AAA

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399 / 6063-1059 (Primario)

Email: informes@losangeles.edu.ar — Pag. web: www.losangeles.edu.ar

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/InstitutoLosAngeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)