

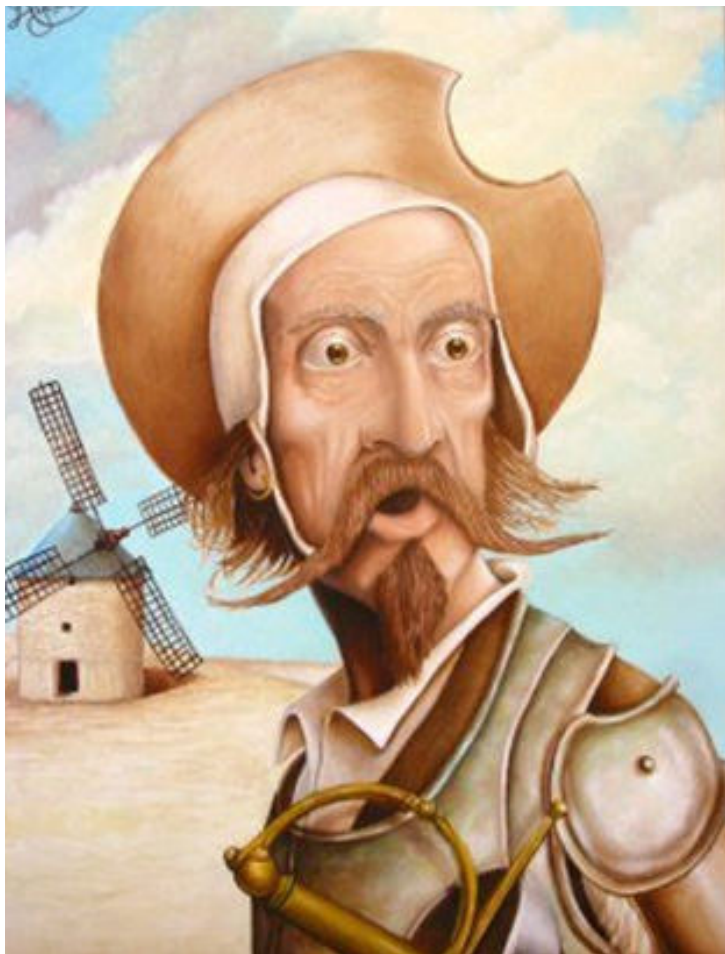


EL MENSAJERO

Medio de Comunicaciones de ANGEDUCAR



AÑO 35 - Nº410 - Nº4 - Buenos Aires, MAYO de 2026



*“¡Ay, don Quijote, quién pudiera devolverte
la manía de enderezar entuertos!*

*Se me antoja ver a los hombres, todos idealizando
y transformando el mundo con sus nobles desvaríos.”*

Prof. Marta Golubenko

EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría, Facebook e Instagram
Lic. Camilo Fernández Hlede



Información Primario
Lic. Roxana Méndez



Información Secundario y Formación Integral
Lic. Romina Primogiero



Información Secundario Vespertino
Lic. María Gisela Ruiz



Información Centro de Día
Lic. María Eugenia Iglesias



Soporte Técnico
Horacio García Ale



Corrección
Prof. Néstor Barallobres

ÍNDICE

• EDITORIAL	2
• MENSAJE DEL MES	3
• ANGEDUCAR	4
• SALUDOS DE LOS MIEMBROS DE ANGEDUCAR	4
• SALUDO DE NUESTRA CORRESPONSAL PEDAGÓGICA	5
• BUENAS NOTICIAS	6
• INSTITUTO LOS ÁNGELES	7
• ORGANIGRAMA CONDUCCIÓN EDUCATIVA 2026	7
• CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO	8
• LA SALLE. NUESTRO MAESTRO	9
• LA ESCUELA ES UN LATIDO	10
• PLANTEL DOCENTE DEL PRIMARIO	11
• NOS ENFOCAMOS EN EL APRENDIZAJE	12
• APRENDEMOS DE TODOS USTEDES	12
• CADA UNO DE USTEDES TIENE ALGO VALIOSO QUE APORTAR	13
• LOS PROFESORES NOS SALUDAN	14
• LA SECRETARIA NOS DA LA BIENVENIDA	15
• CONSTRUIR PUENTES	15
• INTENDENTE	15
• PERSONAL AUXILIAR Y PADRINOS DEL INSTITUTO	16
• CARTA ABIERTA DE UN EXALUMNO PARA TODOS LOS NUEVOS INGRESANTES DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES	17
• ALUMNOS/AS NUEVOS	18
• ACTIVIDADES LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	20
• CUMPLEAÑOS	21
• DESTACADOS DEL MES DE MARZO	22
• CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”	28
• EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO:	
• VALORES CONCRETOS. SENTIDO DE NUESTRO TRABAJO	28
• ACTIVIDADES	29
• RATÓN DE ARCHIVO	30
• EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE	31
• HISTORIETA: “LA BESTIA DE SAINT CAMILLE”	32
• TEMAS DE ACTUALIDAD	35

TAPA

MARTA GOLUBENKO FERREYRA, docente, poeta y escritora argentina, nacida en Villa del Rosario, Córdoba, directora de instituciones educativas y literarias, autora de innumerables artículos, ensayos y libros como, “El cáncer y yo”, “Rapsodia de los elefantes”, pero sobre todo, muy amiga de los miembros de Angeducar.



El objetivo de ANGEDUCAR: CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN, ha sido siempre que todos los que participen de sus proyectos, logren beneficiarse de sus servicios educativos de calidad.

Para ello fue necesario establecer una buena COMUNICACIÓN y una de las maneras elegidas fue confeccionar un BOLETÍN que apareciera mensualmente.

Fue y es un elemento distintivo que sella nuestra marca registrada.

Además nos permite, como LOS ÁNGELES, mensajeros de Dios, llegar mensualmente a encontrarnos con padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares con BUENAS NOTICIAS...



... Que muestren las actividades educativas.

... Que alienten a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz.

... Que ayuden a: “Que el hombre sepa que el hombre puede”.

... Que nos den el valor de superarnos día a día.



MENSAJE DEL MES

En mayo de 1810, el espacio que hoy conocemos como de Plaza de Mayo no era una sola plaza, sino dos espacios separados: la [Plaza de la Victoria](#) (frente al Cabildo) y la [Plaza del Fuerte](#) (frente al Fuerte, actual Casa Rosada).

Ambos espacios constituían el centro cívico y de mercado conocido tradicionalmente como la [Plaza Mayor](#). (1)

Una carta de la época se refiere a lo que sucedía, en la Plaza de la Victoria, el 25 de Mayo a las nueve de la noche:

“Mientras los repiques y las salvas, y la coherería, y tiros y los gritos de alegría atruenan el aire, y mientras todas las muchachas patriotas andan por las calles mojando sus rebozos y sus cabellos de azabache en la lluvia que se ha desatado desde la tarde.

... Hazte cargo del júbilo general que estalló. ...

Hacia más de dos horas que el virrey había salido del Fuerte; y Terrada mandó en el acto a hacer salvas: los cohetes reventaban por todas partes: las calles llenas de barro, porque llovía bastante, y sin embargo, llenas de señoras y muchachas que victoreaban á la patria á la par del pueblo. ¡Aquello era hermoso..!” (2)



Así nació nuestra patria.

Con alegría,

Con sueños de libertad.

Con gritos de victoria.

Nosotros hemos comenzado un nuevo año escolar.

Y también lo empezamos con la misma actitud.

No lo hacemos con salvas ni coherería sino lo expresamos con deseos y saludos.

En el saludar se desea vida, reconocimiento, esperanza...

Todo vínculo empieza con un saludo.

Pero es más.

Saludar es un acto fundamental de interacción social que va más allá de la cortesía, significando reconocimiento, respeto, calidez y el establecimiento de un vínculo.

Sirve para evidenciar la presencia de alguien, desear salud, mostrar benevolencia y facilita la integración social”. (3)

Ellos entendieron “de que se trataba”.

Nosotros podemos conocer cual son nuestros deseos, que hacemos día a día y en algunos casos hasta cual es nuestra cara.



Ellos festejando con “salvas, coherería, tiros y gritos de alegría”, entendían que empezaban a ser patria.
Nosotros saludándonos nos reconocemos, y al reconocernos damos el primer paso para construir comunidad.
“¡Aquello era hermoso..!”
¡Lo nuestro es espectacular!

¡Feliz día de la Patria!
¡Éxitos, procuremos saludarnos siempre!

Abrazo a todos.

Maestro Carlos Marin.

FUENTE:

- (1) Wikipedia.
- (2) Carta de C.A., presumiblemente Cosme Argerich, a “Mi querido J. R.”, en «La gran semana de 1810. Crónica de la revolución de Mayo» Vicente Fidel López, Pags. 52, 66 y 68. Ed. Talleres de la casa de Jacobo Peuser, Buenos Aires, 1910.
- (3) Google.

ANGEDUCAR

SALUDO DE LOS MIEMBROS DE ANGEDUCAR

En este nuevo curso escolar, nos inspira el espíritu aventurero de Don Quijote, aquel que soñaba con enderezar entuertos y transformar el mundo con su noble locura.

Nos invita a imaginar un espacio donde la pasión, la creatividad y el compromiso nos lleven a hacer de nuestros proyectos un lugar de crecimiento, aprendizaje y cambio positivo.

Bienvenidos, estudiantes, padres y docentes.

Juntos, con nuestros “nobles desvaríos”, exploraremos nuevas ideas, fortaleceremos lazos y trabajaremos para hacer de este año algo extraordinario.

¡Vamos a soñar en grande y hacer que suceda!

*Rosita, Carlos,
Diego, Marivi y Matias*



SALUDO DE NUESTRA CORRESPONSAL PEDAGÓGICA



¡No podía dejar de acompañarnos con SU SALUDO y celebrar el comienzo de un nuevo año escolar!

Sí, está con nosotros la **Lic. ISABEL MAFFEO**, ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, nuestra **CRONISTA DE LUJO**.

¡Muy bienvenido El Mensajero!

Con mucha alegría recibo este documento, que como Mensajero de Dios, refuerza en este nuevo año, la excelente comunicación con la Comunidad, como ya es característica de la institución.

Siempre ofreciéndonos, buenas noticias, con nuevos logros, con una esperanza renovada, para seguir innovando y superando la calidad educativa que desarrollan, para la mejor formación de sus estudiantes.

Invitan al dialogo, el consenso y el respeto, valores fundamentales que fortalecen una educación para la PAZ.

Que Dios bendiga esta tarea y guíe a Docentes y Directivos dándoles sabiduría en la difícil tarea de educar.

**LIBRERIA
LOS ANGELES**

TAZAS PERSONALIZADAS



¡DISEÑOS UNICOS, ELEGIDOS SOLO POR VOS!
PERSONALIZÁ TU TAZA.
ENVIANOS TU DISEÑO POR MAIL
Y LISTO!!

¡HACÉ TU PEDIDO Y DISFRUTÁ DE UNA TAZA ÚNICA!




BEBIDAS



PASA POR LA LIBRERIA Y ...
¡ELEGÍ TU BEBIDA!
• AGUAS MINERALES
• JUGOS FRUTALES



PODES ENCONTRAR:

- ARTICULOS DE LIBRERIA
- FOTOCOPIAS
- BEBIDAS
- TAZAS PERSONALIZADAS
- IMPRESION DE TRABAJOS



BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango:

*"le falta un tornillo que venga un mecánico...
¿Pa' ver si lo puede arreglar."*



Este año, se realiza la 50 FERIA del Libro de Buenos Aires, en la Rural. Como siempre es una cita especial, pero más este año. Fuimos invitadas para la presentación del Libro **"UN MATE, UNA HISTORIA"**, en el stand de IDL.

Lo realizaron las autoras de este novedoso libro de cuentos cortos para adultos mayores, nuestras conocidas Licenciadas **Jimena López Berzosa** y **Maríel R. Zanelli**. El libro lo presentaron de esta manera:

*"Somos comunicadoras y escritoras de profesión y vocación.
Un día, nuestras historias se cruzaron y la vida misma nos unió.
Entonces nos preguntamos:*

¿Cómo podríamos acompañarnos mejor?

Las lágrimas se transformaron en propósito y elegimos usar el amor como puente.

Sí nació Brain Books, una editorial dedicada a acompañar a quien más amamos.

Este libro es parte de una colección pensada especialmente para nuestros mayores

y para quienes los acompañamos con amor, tiempo de calidad y respeto.

Cada página fue creada con profesionalismo, sensibilidad y admiración.

Gracias por leerlos, confiar y abrir este espacio con generosidad".



El libro contiene 50 relatos breves para recordar, compartir y sonreír.

"UN MATE, UNA HISTORIA", fue creado para acompañarnos en un viaje cálido y amable por escenas cotidianas, llenas de afecto, ternura y belleza.

Son cuentos breves, accesibles, con esos pequeños detalles que nos hacen sentir en casa.

Pequeños retratos de la vida de antes, de lo que aún late por dentro.

Para leer en voz alta o en silencio, para compartir en familia o simplemente disfrutar.

Este libro quiere ser un gesto de amor.

Fue escrito y sentido

para tocar lo que si está presente en las sonrisas que brotan desde nuestros recuerdos más hermosos.

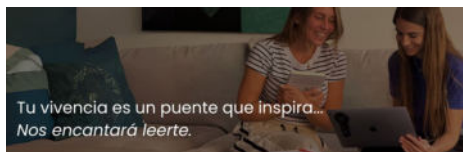
Una charla en la vereda, una radio encendida, un aroma que despierta una sonrisa.

Este libro no es solo literatura: es compañía, es ternura, es emoción...



... y ese es el milagro de este libro de cuentos, es un faro, una forma de tocar lo intangible y hablarle al corazón. Es una gran propuesta sensible y valiosa que acompaña desde el respeto.

Prof. Dr. Roberto R. Herrera, Médico Neurocirujano - Científico.




Tu vivencia es un puente que inspira...
Nos encantará leerle.

"Si el libro llega a tu hogar o a las manos de un ser querido, podés compartirnos tu experiencia por WhatsApp o Redes Sociales

También podés dejarnos tus sugerencias e ideas para nuevos materiales que te gustarían que desarrollemos. Tus palabras son lo más valioso para nosotras."

Para mayor información y contacto, nos encontramos en

<p>✉ info@brainbooks.com.ar</p> <p>📱 @brainbooks.editorial</p> <p>🌐 www.brainbooks.com.ar</p>	 <p>BIG BANG BRAIN BOOKS</p>
---	--

ANGEDUCAR



INSTITUTO LOS ÁNGELES

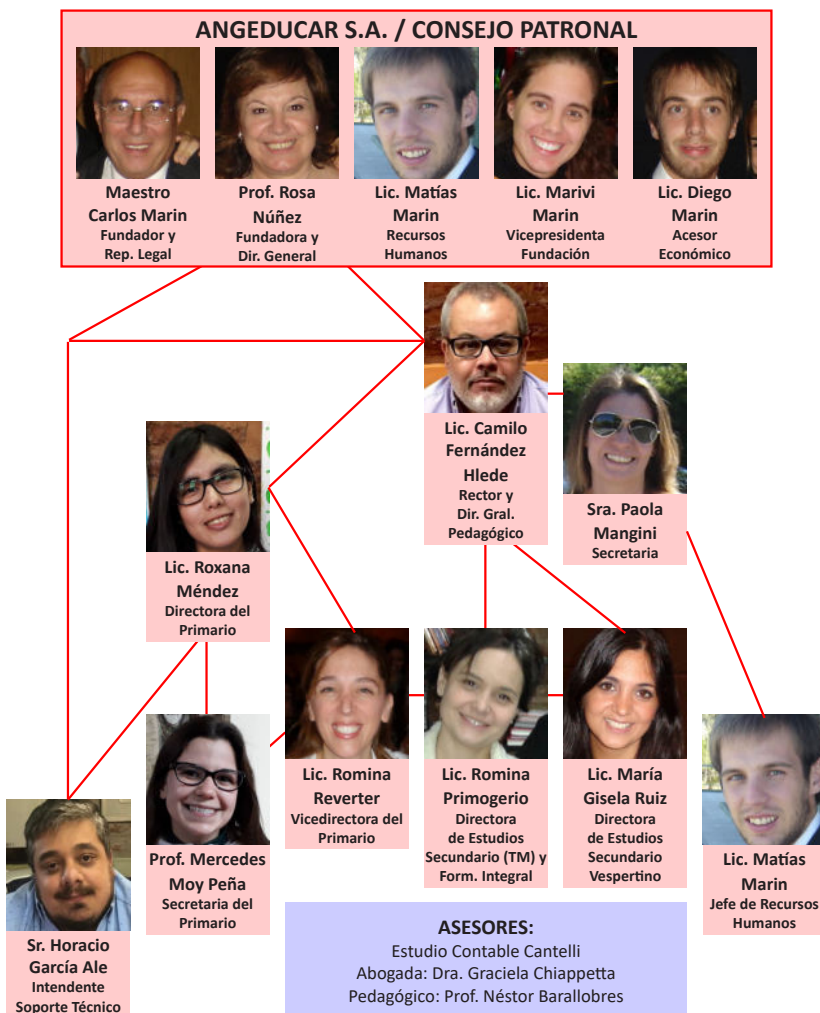
- 📍 Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU
- ☎ 4727-3752 / 4727-3753 / 4727-3754 / 4727-3755
- ✉ informes@losangeles.edu.ar - 🌐 www.losangeles.edu.ar
- 📺 Instituto Los Angeles - 📷 institutolosangeles



Referencia de colores por sectores



ORGANIGRAMA CONDUCCIÓN EDUCATIVA 2026



CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO



Sr. Carlos Marin, Maestro
Fundador
Representante legal

Prof. Rosa Núñez
Fundadora
Directora General



Lic. Camilo Fernández Hlede
Rector
Director Gral. Pedagógico



Prof. Roxana Méndez
Directora de **Primario**



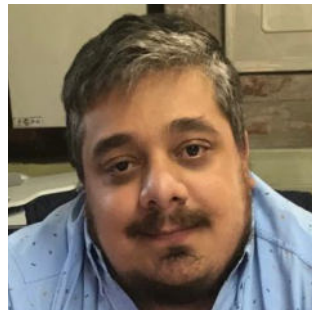
Lic. Romina Primogero
Directora de Estudios **Secundario (TM)**
y **Formación Integral**



Lic. María Gisela Ruíz
Directora de Estudios
Secundario Vespertino



Sra. Paola Mangini
Directora Administrativa



Sr. Horacio García Ale
Intendente del Edificio

Los directivos del Instituto caracterizan su rol en: colegialidad, consenso, compromiso, construcción, comunicación, convivir, crear, carisma, compañía, camino...

Procuramos llevar adelante la tarea con honestidad, profesionalismo, partiendo siempre de la buena intención, de la confianza en todos y entendiendo la autoridad como SERVICIO.

Por eso evaluamos permanentemente, disponiéndonos al diálogo, al acuerdo y a la corrección o revisión cuando estas son necesario.

LA SALLE. NUESTRO MAESTRO

EN EL MES DE MAYO RECORDAMOS AL PATRONO DE TODOS LOS EDUCADORES CRISTIANOS

San Juan Bautista De La Salle (1651–1719) fue un sacerdote y pedagogo francés cuya obra transformó profundamente la educación, especialmente la dirigida a niños y jóvenes de sectores más vulnerables.

Fundador del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, dedicó su vida a garantizar una enseñanza gratuita, de calidad y con sentido cristiano, en una época en la que la educación estaba reservada casi exclusivamente a las élites.

Su obra no se limitó a la creación de escuelas. Impulsó un modelo educativo innovador para su tiempo: estableció la enseñanza en lengua vernácula (en lugar del latín), organizó a los alumnos por niveles de aprendizaje, promovió la formación sistemática de docentes y desarrolló métodos pedagógicos estructurados. Estas ideas quedaron plasmadas en su obra más influyente, la “Guía de las Escuelas Cristianas”, considerada un hito en la historia de la pedagogía moderna.

San Juan Bautista entendía la educación como un medio de dignificación humana y transformación social. Creía firmemente en el valor de cada estudiante, independientemente de su origen. También en la responsabilidad del educador como guía, ejemplo y acompañante. Para él, enseñar no era solo transmitir conocimientos, sino formar personas íntegras, capaces de vivir con fe, compromiso y sentido ético.

Su vigencia es notable en la actualidad. Muchos de los principios que hoy se consideran fundamentales en educación —la inclusión, la formación docente, la atención personalizada y el aprendizaje significativo— ya estaban presentes en su pensamiento. En un mundo que aún enfrenta desigualdades educativas, su enfoque centrado en los más necesitados sigue siendo un llamado a construir sistemas educativos más justos.

Uno de sus aportes más importantes a la pedagogía fue profesionalizar la tarea docente. Antes de él, enseñar no era considerado una vocación específica con preparación formal. Por tal razón creó comunidades de educadores comprometidos, con identidad propia, dedicados exclusivamente a la enseñanza. Esto sentó las bases de la educación como profesión.

Una de sus frases más representativas resume el espíritu de su misión educativa: **“Educar es tocar el corazón de los jóvenes.”** Esta expresión refleja su convicción de que la educación verdadera no se limita a la mente, sino que alcanza la dimensión humana más profunda.

Hoy, la importancia de San Juan Bautista De La Salle radica en su legado universal. Su modelo educativo continúa inspirando instituciones en todo el mundo, promoviendo una educación basada en valores, aceptación de la diversidad y compromiso social.

Por todo esto, la Iglesia lo reconoce como **“Patrón de todos los Educadores Cristianos”**. Su dedicación por la enseñanza fue incansable y logró dignificar la labor educativa integrando la fe y el conocimiento.

Con sus acciones demostró que **educar es una misión capaz de transformar vidas y sociedades enteras.**

Por todo esto es que, en este mes, recordamos a un Gran Maestro: El Señor De La Salle.



Lic. Camilo Fernández Hlede,
Director Pedagógico
Rector Nivel Secundario

LA ESCUELA ES UN LATIDO



Estimada Comunidad Educativa:

Iniciamos este Ciclo Lectivo 2026 entendiendo que la escuela no es solo un edificio, sino un latido compartido que cobra vida cuando nos encontramos. Por eso, abrimos nuestras puertas con la alegría de saber que cada rincón volverá a llenarse con la curiosidad de nuestros alumnos, la entrega apasionada de nuestro equipo educativo, el cuidado silencioso, pero fundamental de nuestro personal no docente y la confianza invaluable de ustedes, las familias, que nos siguen eligiendo y acompañando. Este año nos proponemos habitar el aula no solo como un espacio de saberes, sino como un refugio de creatividad y respeto donde cada historia forma parte de nuestra identidad colectiva; los invitamos a que, desde el primer timbre, seamos artesanos de una convivencia amable, transformando cada desafío en una oportunidad de crecimiento que nos encuentre más unidos, presentes y entusiasmados que nunca.

¡Les deseamos un excelente ciclo lectivo 2026!

Cariños

Roxana Méndez
Directora del Primario

Visite la página Web del Instituto: www.losangeles.edu.ar

The screenshot shows the website for Instituto Los Angeles. The header includes the logo, the name 'Instituto Los Angeles', and navigation links: 'Nosotros', 'Primaria', 'Secundaria', 'Centro de Comunicaciones', 'Fundación', and 'Contacto'. The main content area features a 'Primaria' section with the text: 'La Primaria del Instituto Los Angeles se encuentra encuadrada en el área de Recuperación especializándose en Trastornos de Aprendizaje.' Below this is a 'Ver Más' button. At the bottom, there is a red banner for 'Inscripciones abiertas 2021' with the text 'Conocé más sobre el proceso de admisión.' and a 'Consultar >' button.

PLANTEL DOCENTE DEL PRIMARIO

AUTORIDADES

Directora Roxana Méndez	Vicedirectora Romina Reverter	Secretaria Mercedes Moy Peña

AUXILIARES

Auxiliar Julia Rodríguez	Auxiliar Laura Ribao Encina	Auxiliar Leandra Giménez	Auxiliar Luciana Pérez

PROFESORES

Educación Física Emil Jequier	Educación Física Ignacio Pulg	Computación Mariano Zelada	Plástica Melisa Olivarez
Musicoterapia Camila Salgado	Arte María Laura Simonetti	Teatro Martina Ressa	

MAESTRAS

1º Ciclo Florencia Calvitti	2º Ciclo "A" Natalia Pérez	2º Ciclo "B" Aldana González	2º Ciclo "C" Carolina Messadros
2º Ciclo "D" Nina Abregú	2º Ciclo "E" Micaela Mirco	2º Ciclo "F" Valeria Cara	2º Ciclo "G" Paola Sánchez

E.O.E.

Psicóloga M ^a Amalia Szymborski	Psicóloga María Sol Villola	Fonoaudiología Carolina Lucido
Psicopedagoga Natalia Herrera	Psicopedagoga Iara Verdugo	Asist. Social María Belén Mon

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: **Instituto Los Ángeles**



NOS ENFOCAMOS EN EL APRENDIZAJE

Estimadas familias y estudiantes!

¡Bienvenidos al nuevo ciclo lectivo 2026! Es un placer recibirlos nuevamente en nuestra comunidad educativa.

Este año, nos enfocaremos en el aprendizaje, el esfuerzo diario y la superación personal. Queremos que cada estudiante se sienta motivado para aprender, crecer y alcanzar sus metas.

Recuerden que el aprendizaje es un proceso continuo y que cada pequeño logro es un paso hacia el éxito. Celebremos los logros, por más pequeños que parezcan, y sigamos esforzándonos en aquello que nos cuesta.

La comunicación y el respeto entre el colegio y la familia son fundamentales para el éxito de nuestros estudiantes. Queremos trabajar en conjunto con ustedes para brindar la mejor educación posible a nuestros hijos.

A los estudiantes, les recordamos que son el centro de nuestra comunidad educativa. Queremos que se sientan seguros, apoyados y motivados para alcanzar sus sueños.

A los docentes y Tutores les agradezco su vocación diaria, la alegría a la hora de transmitir los aprendizajes y su gran compromiso.

A las familias, les agradecemos su confianza y compromiso con la educación de sus hijos. Juntos, podemos lograr grandes cosas.

¡Vamos a trabajar juntos para hacer de este ciclo lectivo un año inolvidable!



Lic. Romina Primogero,
Directora de Estudios de Nivel Secundario y Formación Integral



APRENDEMOS DE TODOS USTEDES

¡Qué lindo volvernos a encontrarnos! Este año comenzamos con muchos proyectos y actividades para trabajar juntos y compartir.

Nos sentimos muy orgullosos de verlos crecer. En este camino de convivencia diaria, queremos transmitirles lo mejor, tanto en las materias como en valores. También aprendemos de cada uno de ustedes, de su alegría, energía, franqueza, perseverancia, esfuerzo y sobre todo del cariño que se genera.

Les deseamos un excelente año escolar a todos nuestros alumnos/as y a sus familias.

Lic. María Gisela Ruiz,
Directora de Estudios del Secundario Vespertino

CADA UNO DE USTEDES TIENE ALGO VALIOSO QUE APORTAR

Hoy comenzamos un nuevo año y una nueva oportunidad para crecer juntos. Nos volvemos a encontrar para compartir nuevas experiencias, aprender cosas nuevas, disfrutar momentos, reírnos, acompañarnos y animarnos a enfrentar cada desafío.

Cada uno de ustedes tiene algo valioso para aportar. Y ese será un nuevo espacio por descubrir, fortalecer la confianza y animarse es nuestra propuesta para este 2026, No olviden celebrar cada logro, amistades aunque ese paso parezca pequeño si que vale la pena!!

Como tutores acá estaremos para escucharlos, guiarlos y apoyarlos en este camino.

Con esfuerzo, respeto y trabajo en equipo este será un gran año

Empezamos la cuenta regresiva, 3,2 1.....

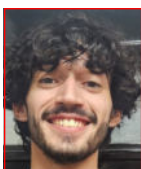
Bienvenidos al ciclo lectivo 2026.



Equipo de Tutoría



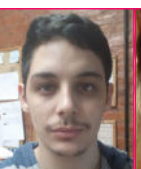
Preceptor
Franco Solazzi



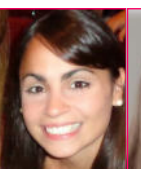
Tutor
Juan Calzetta



Tutora de
Ciclo Básico
"A" y "B"
Sofía Papa



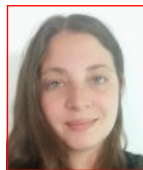
Tutor de Ciclo
de Básico "C" y
Orientación "A"
Bautista Otero



Tutora de Ciclo de
Orientación
"B" y "C"
Sabrina Tomazic



Tutora de Ciclo de
Especialización "A"
y "B"
Agustina Petris



Psicóloga
Rebeca Solana



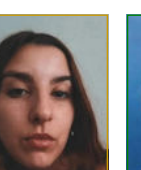
Tutora de
1º 1º "A" y "B"
Bettina Froján



Tutora de
1º 2º "A" y "B"
Victoria Cascallares



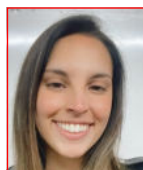
Tutora de
2º Año "A" y "B"
Mariela Méndez



Tutora de
3º Año "A" y "B"
Julieta Sáinz



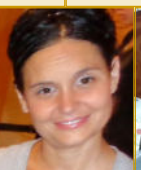
Tutor de
1º, 3º y 4º Año del
Sec. Vespertino
Federico González



Terapia
Ocupacional
**Agustina Ramírez
Wagner**



Tutora de
4º Año "A"
Natalia Scropo



Tutora de
4º Año "B"
Romina Primogiero



Tutor de
5º Año "A" y "B"
**Juan Pablo
Mandrafina**



Tutora de
2º, 5º y 6º Año del
Sec. Vespertino
Yamila Villarreal

LOS PROFESORES NOS SALUDAN

"Derribar y destruir es muy fácil.

Los héroes son aquellos que construyen y trabajan para la paz."

Nelson Mandela

Compartimos esta frase que, con sabiduría y simpleza, muestra nuestros sentimientos y convicciones para saludarlos en este nuevo año escolar.

Nuevo año de aprendizajes y eso trae esperanza: poder transformarse por el conocimiento y por los vínculos humanos que se tejen día a día en torno a él.



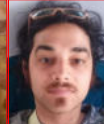
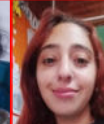

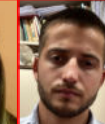








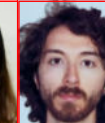

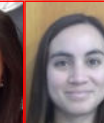



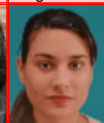



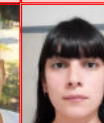








Pero si bien sabemos que la educación y el trabajo son derechos fundamentales, estamos transitando una época en la que no todos pueden gozar de ellos como deberían.

Es triste que algunas personas puedan y otras no.

A pesar que terminar con las injusticias sea difícil hoy en día, debemos seguir defendiendo nuestra dignidad desde el lugar de ciudadanos, docentes, padres, madres, alumnos y alumnas.

La paz vendrá si seguimos construyendo desde la unión y el compromiso por la igualdad de oportunidades.

Deseamos que este tiempo nos encuentre juntos aprendiendo a cambiar lo que nos ata y a aprovechar las oportunidades que nos hacen crecer como personas y sociedad.

								
Lengua y Literatura Noel Usuca	Lengua y Literatura Micaela Sehtman	Lengua y Literatura Miguel Ángel Spallone	Lengua y Literatura Sol Scannapieco	Matemática Ailén Chossón	Matemática Andrés Nardiande	Matemática Emilio Baguear	Matemática María Laura Suárez	Historia y Form. Ética y Ciudadana María Somigliana
								
Ciencias Sociales Cintia Zuccolo	Cs. Sociales y Geografía Claudia Cano	Historia y Geografía Viviana Agostinelli	Biología, Física y Química Andrea Porpiglia	Biología, Física y Química Lorena Orozco	Física y Química Tomás Maldonado	Derecho Solange Camaño	Filosofía y Psicología M^a Antonella Lewis	Arte Valeria Vilte
								
Artes Melisa Olivarez	Inglés Roxana Sequeira	Inglés Milagros Bustos	Portugués Steffanya García Da Cruz	Portugués Eliana Orellana	Educación Tecnológica Esteban Díaz	Economía Brenda Cañete Verdón	Contabilidad Ricardo Lopetegui	Matemática Financiera Analía Erntz
								
Musicoterapia Luna Seta	Espacio de Reflexión Manuela de Elizalde	Autoconocimiento Florencia Gazzano	Educación Física Martín Basigalup	Educación Física Carla Tomaro	Educación Física Ignacio Puig			

LA SECRETARIA NOS DA LA BIENVENIDA

Estimadas familias, personal del instituto y estudiantes:

Es un gusto darles la bienvenida a un nuevo ciclo lectivo. Como cada año renovamos nuestro compromiso de acompañar y sostener cada uno de los procesos que hacen posible la vida institucional.

Sabemos que el inicio de clases trae consigo expectativas, desafíos y oportunidades. Por eso, estamos a disposición para colaborar en todo lo necesario.

Les deseamos un año lleno de aprendizajes, crecimiento y logros compartidos.

¡Muy buen comienzo para todos!



Paola Mangini,
Secretaria del Secundario
Responsable del Sector Administrativo

CONSTRUIR PUENTES



Hoy damos inicio a un nuevo ciclo de aprendizaje y crecimiento.

Cada comienzo de clases es una oportunidad para fortalecer lo que se aprende, sumar nuevas herramientas y seguir formándose como profesionales comprometidos con el bienestar y el desarrollo humano.

Desde Recursos Humanos acompañamos ese camino. Porque sabemos que cada capacitación, cada taller, cada práctica no es solo una tarea es un paso hacia la autonomía y la dignidad del trabajo.

En el Instituto tenemos el poder de transformar entornos, de construir puentes y de ser agentes de cambio positivo.

Lo vemos todos los días en los jóvenes que se esfuerzan con orgullo, en las familias que confían y en el equipo que colaboramos que no bajamos los brazos.

Que este inicio de ciclo esté lleno de energía, entusiasmo y motivación para alcanzar nuevas metas y superar desafíos.

Les deseo, a igual que Paula y Franco mis compañeros de sector, un año de aprendizajes significativos, de trabajo en equipo y de logros compartidos.

Que cada día sea una oportunidad para crecer juntos y hacer la diferencia.

Lic. Matías Marín
Responsable del Sector de Recursos Humanos del Instituto Los Ángeles

INTENDENTE

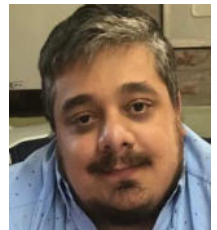
Querida comunidad del Instituto Los Ángeles:

En esta oportunidad quiero saludarlos y darles la bienvenida a un nuevo y diferente ciclo lectivo.

Especialmente, estoy a disposición de todos para solucionarles, lo más rápido posible los problemas que puedan surgir en el trabajo diario o en el edificio.





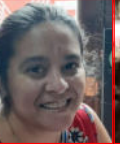
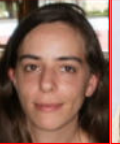







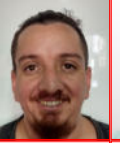




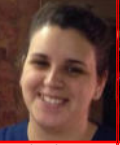





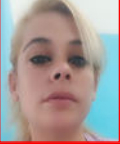
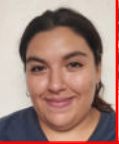



Debemos cuidarnos y que nuestro saludo diario sea con una mirada, codazo, sonrisa o chocar de puños.

Un gran abrazo.



Sr. Horacio García Ale,
Intendente

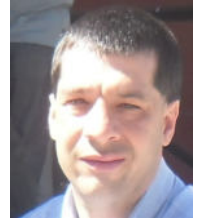
PERSONAL AUXILIAR

							
Intendente Horacio García Ale	Administración, Sueldos y Recursos Humanos Matías Marín	Recursos Humanos Andrea Madrid	Recepción Martina Negruzzi	Administración Silvia Marcote	Administración y Prosecretaría del Sec. Vespertino Verónica Quarlieri	Delegado Administrativo Alejandro Vivas Delgado	Recursos Humanos Paula Colicigno
							
Cadetería y Obras Sociales Mariano March	Coordinador de Publicaciones Internas Leonel Radicic	Seguridad Juan Carlos Roldán	Mantenimiento y Comedor Juan Pablo Facciotti	Mantenimiento Claudio Gómez	Mantenimiento Juan José Codina	Mantenimiento Mauricio Soletta	Ascensor Laura Balboa
							
Limpieza y Comedor Gladys Lemos	Limpieza y Comedor María Concepción Ayala	Limpieza y Comedor Natalia Monje	Limpieza Marta Santillán	Limpieza Ruth López	Limpieza Adriana Coronel	Limpieza Marcia Vega	Limpieza Patricia Quiroz
							
Limpieza Gimena Otamendi	Limpieza Noelia Tarifa	Cocinero Luis Durand Rivas Plata	Ayudante de Cocina Sandra Hilarion	Nutricionista Bettina Giuzio			

PADRINOS DEL INSTITUTO

	
Primario Dr. Héctor Iddon	Secundario Lic. Cristina Guevara Linch de Mazza

CARTA ABIERTA DE UN EXALUMNO PARA TODOS LOS NUEVOS INGRESANTES DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES



Queridos, chicos y chicas:



Sean muy bienvenidos a su nueva escuela, el Instituto Los Ángeles.

Un lugar al que estoy cien por ciento seguro que van a aprender a querer, porque se van a sentir contenidos por sus maestros, tutores, profesores, directores y fundadores.

El lema del Colegio es *“Que el hombre sepa, que el hombre puede”*, ojalá que siempre sea el motivador para triunfar en la vida.

A los del Primario: les aseguro que van a vivir la experiencia de dar sus primeros

pasos en su vida escolar con felicidad y lo más importante van a conocer amigos nuevos con los que jugar, aprender, reírse, llorar, compartir momentos alegres y tristes. En síntesis la van a pasar genial.

A los de Formación Integral: van a estar en un espacio donde además de aprender, van a manejar herramientas que le servirán para futuros trabajos y donde se van a hacer de amigos que los van a mantener para toda la vida.

A los del Secundario: una etapa fundamental en la vida, en donde se prepararán para el **FUTURO**, para el **TRABAJO** y etapa de grandes definiciones donde ya desde 4º y 5º año empezarán a definir la carrera de sus sueños.

A los del Secundario para Adultos: es una gran oportunidad que la tienen que aprovechar al máximo, si antes no pudieron ahora si en el 2024 se les da la chance de intentar una vez más alcanzar ese sueño llamado secundario.



Para concluir les deseo a todos una feliz estadía en el Instituto Los Ángeles de la mano de sus fundadores Carlos Marín y Rosa Núñez y que lleguen a lograr con éxito los objetivos que se propongan.

Con cariño.

**Ariel Barandela, Periodista
Promoción 1997 de Bachilleres.**



ALUMNOS/AS NUEVOS



PRIMARIO

1º Ciclo: Fausto Franco, Theo Valencia Sánchez y Thiago Pérez Alonso.

2º Ciclo "A": Felipe Chiarito, Juan Ignacio Amarilla, Simón Miquelini Varela y Valentina Mastrangelo.

2º Ciclo "D": César Pareja Cruz, Felipe Maloberti, Jazmín Soria y Juan Ignacio Bertella.

2º Ciclo "E": Benjamín Knecher, Bruno Sánchez, Matías Canderoli, Mauricio Ojeda Livio y Stéfano Annese Valiño.

2º Ciclo "F": Kiara De Pascual y Victoria Durante.

2º Ciclo "G": Alan Reynoso, Francisco Barrera, Juan Ignacio Brocato, Thiago Aquino, Thiago Gutiérrez Arévalos y Valentino Aguinaga.

FORMACIÓN INTEGRAL

Ciclo Básico "B": Adrián Mamani Porcel.

Ciclo Básico "C": Benjamín Suárez Meza,
Benjamín Torrez Llanos, Felicitas Castañero,
Romina Aguilera y Tomás Cacheiro.

SECUNDARIO

1º Año 1ª Parte "A": Areli Milagros Kugn Torales
y Ian Díaz Soto.

1º Año 1ª Parte "B": María Victoria Rojas Areco.

1º Año 2ª Parte "A": Juan Manuel Serafini Valentini.

3º Año "A": Agustín Califre.

SECUNDARIO VESPERTINO

1º Año: Dayron Zambrano Falcón y Giuliano Corvalán.



**EL PAPA PIO XII,
EL 15 DE MAYO DE 1950,
DECLARA PATRONO UNIVERSAL
DE TODOS LOS EDUCADORES
A SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE.**



**ABRID
MENTES,
TOCAD
CORAZONES**

**¡FELICIDADES
A TODOS LOS DOCENTES DE
NUESTRO INSTITUTO!**

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

Los 3 alumnos con mayor puntaje del año serán premiados en la Fiesta de Fin de Ciclo y Egresados.



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Abril, ingresa:

<https://forms.gle/vWjWzd3s7iGeGZnp9>

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

PRIMARIO

En abril recibimos la visita de: Aula Teatro.
Entre risas y aplausos, compartimos una linda experiencia.



SECUNDARIO

El lunes 4 de mayo, los alumnos de 1º 1ª y 1º 1ª participaron de una charla de Educación Vial brindada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



CUMPLEAÑOS

ENERO

01– Ignacio Paredes y Leandro Ramos Valverde. 02– Maylén Gramaglia. 05– Luca Bravo Marti.
06– Benjamín Zabala Schreder, Bianca Leles Monteiro y Cristiano Fernández Maestro. 09– Nicolás Migale.
12– Gianluca Coronati Ortega. 14– Alexis Magallanes. 17– Augusto Cerviño y Thiago Pérez.
18– Benjamín Knecher y Marcos Moya Villanueva. 20– Rodrigo Gauna, Vania Chaupe Vázquez
y Victoria Durante. 23– Abril Cordero y Máximo Ballesteros. 29– Agustina Vacchetta, Benjamín Reyes
y Zoé Chejolan. 31– Julia Szwed y Nicolás Roa.

FEBRERO

01– Luca Carrizo. 06– Mauricio Ojeda Livio. 08– Martina Oquendo. 10– Valentina Mastrangelo Tarnoski.
12– Jazmín Soria. 14– Matías Chanco Alejos, Nahuel Cavallieri y Nahuel Kim. 16– Manuela Torres Masset.
17– Rodrigo Olarte. 18– Agustina Santillán López y Maycol Balbín. 19– Francisco Zárate. 20– Joel Romero.
21– Javier Sarmiento Aragona y Manuel Dibenedetto. 22– Emiliano Almeda. 23– Matías Canderoli.
24– Felipe Leis y Nicolás Facciuto Boy. 25– Agustina López. 26– Benjamín Noboa. 27– Santiago Yañez Cari.

MARZO

02– Eduardo Soto Espinoza y Patricio Acevedo Eresetich. 03– Alexander Céspedes Flores.
05– Juan Ignacio Di Meo. 07– Benjamín Gallo. 09– Juan Ignacio Amarilla. 10– Cristian Apaza González
y Romina Aguilera. 11– Carla Strambi Mut. 12– Mateo Bottaro. 14– Lucas Riveros. 15– Benjamín Rivero Esquivel
y Leandro Eyherabide. 16– Débora Ledezma y Robert Zaa Gómez. 18– Abril Domínguez
y Matías Grimm Romanelli. 19– Abril Andino y Eric Mamani. 20– Elio Soto Espinoza.
21– Dayron Zambrano Falcón. 22– Ezequiel Vitar, Iván Fuentes Berlé y Martina Rojas Areco.
23– Gonzalo Martínez. 24– Joan Quispe Flores y Valentín Enríquez Villarroel. 25– Oriana De Maya Zirone
y Samuel Robles Navarro. 26– Bruno Bater y Sofía Bater. 27– Martina Zaya. 30– Lucía Giuzio.

ABRIL

04– Benjamín Figueroa y Lucas Ruiz De Moraes. 05– Lisandro Pierre Martínez. 06– Elián Santy Pinto.
11– Valentín Aguirre. 12– Emir Chavez Castelo. 14– Alejo Acosta y Lautaro Rocha. 15– Stefano Annese Valiño.
16– Isabella Vega Álvarez y Luka Sosa. 17– Alan Reynoso. 20– Candela Escalante. 22– Irina Pepe.
23– Felipe Maloberti y Thiago Arce Cejas. 24– Bianca Castaño. 26– Cristian Caqui Manrique y Felipe Chiarito.
29– Arián García Domínguez, Noemí Acosta y Ramiro Mora.



DESTACADOS DEL MES DE MARZO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA", considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (😊😊😊) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fausto Franco.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Catalina Britto Báez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Thiago Perez Alonso.**
- CARA FELIZ: **Theo Valencia.**

2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simón Miquelini Varela.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Valentina Mastrangelo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Juan ignacio Amarilla.**
- CARA FELIZ: **Valentina Mastrangelo.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Magalí Bogianchino.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bella Montes.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Simona Manrique Garisto.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**
- CARA FELIZ: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**

2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Felipe Araujo.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Fernando Pareja Cruz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Juan Ignacio Bertella.**
- CARA FELIZ: **Felipe Araujo.**



2º CICLO “E”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Martín Guanez Chanca.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **León Pérez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Knecher y Martín Guanez Chanca.**
- CARA FELIZ: **Matías Canderoli.**

2º CICLO “F”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Victoria Durante.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Santino Llallire.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Zabala Schreder.**
- CARA FELIZ: **Laureano Escobar.**



2º CICLO “G”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Francisco Barrera.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Thiago Gutierrez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Joaquín Navar Clericuzio.**
- CARA FELIZ: **Juan Ignacio Brocato.**

Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Thiago Oyero Yanzón.**
- CONDUCTA: **Juan Lapegna.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Camilo Rizzi Ortíz.**

CICLO BÁSICO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Olarte.**
- CONDUCTA: **Adrián Mamani Porcel.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Robert Zaa Gómez.**

CICLO BÁSICO “C”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Torrez Llano.**
- CONDUCTA: **Felicitas Castañero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lara Sánchez.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Augusto Tiscornia Biaus.**
- CONDUCTA: **Nicolás Migale.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciano Sánchez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Hermes Navarro.**
- CONDUCTA: **Santiago Cardozo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Eyherabide.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martina Fernández Leiva.**
- CONDUCTA: **Selena Ojeda Barreto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Imanol Vélez Quispe.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Esteban Rivero.**
- CONDUCTA: **Mauro Peralta Piano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alice Torres Masset.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentín Enriquez.**
- CONDUCTA: **Lucas Varela.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ramiro Serra.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

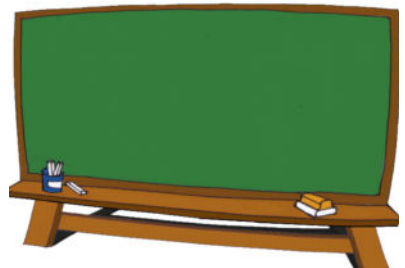
- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Bravo Marti.**
- CONDUCTA: **Lionel Soto Lindo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Pérez.**

1º AÑO 1º PARTE "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Vania Chasupe Vasquez.**
- CONDUCTA: **Marcos Soto Espinoza.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alexander Quispe Flores.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucas Abiusi.**
- CONDUCTA: **Cristian Caqui Manrique.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentino Pisano.**

1º AÑO 2º PARTE "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Cristiano Fernández Maestro.**
- CONDUCTA: **Agustina Rosanova.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Irina Pepe.**

2º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Ávalos.**
- CONDUCTA: **Valentino Torres.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Crucitta.**

2º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Acosta Orellana.**
- CONDUCTA: **Agustina López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cobos Guerra.**

3º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Federico Zelaya.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez Rodríguez.**

3º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Iara Agosti.**
- CONDUCTA: **María Isabel D'Elio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agostina Santillán.**

4º AÑO "A"

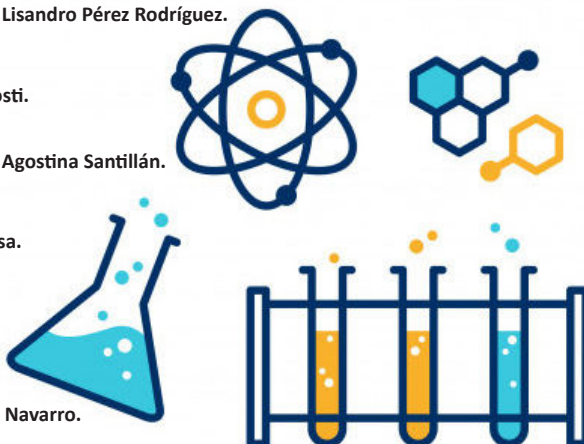
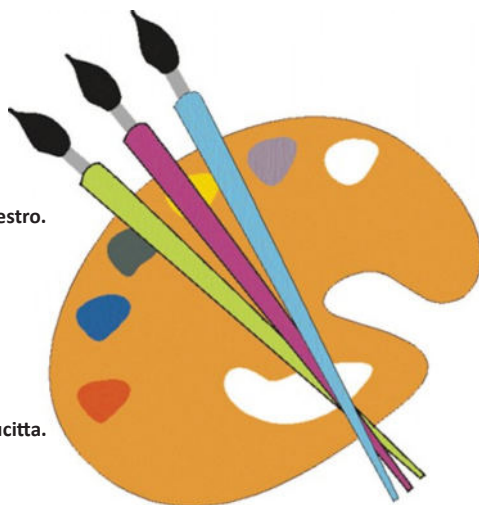
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luka Sosa.**
- CONDUCTA: **Luka Sosa.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Owen Aquino Alderete.**

4º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ludmila Navarro.**
- CONDUCTA: **Joel Romero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciana Burgos Luján.**

5º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Cordero.**
- CONDUCTA: **Julia Szwed.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Victoria Barraza.**



5º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alexis Magallanes.**
- CONDUCTA: **Abril Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Micaela Robledo.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Dante Fernández.**
- CONDUCTA: **Dayron Zambrano Falcón.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Pereyra.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luca Carrizo.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Érica Cabaña.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camila Ayala Mark.**
- CONDUCTA: **Lautaro Rocha.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Cazorla.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Érica Cabaña.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Suárez.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Sarmiento Aragona.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Joaquín Suárez.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luciana Valencia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Lautaro Cassino González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luciana Valencia.**



5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Elián Santy Pinto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emiliano Almeda.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Díaz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Augusto Cerviño.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentina Steffens.**
- CONDUCTA: **Matías Chanco Alejos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ariadna Sideris Duna.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

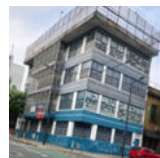
Lic. Orientadores

EL INSTITUTO LOS ÁNGELES
está asociado a las escuelas:





CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”



📍 Virrey Cevallos 1292, Capital Federal - 📱 c.alasalviento

Somos una institución especializada en la atención a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual.

Con más de 35 años de experiencia en educación y salud ofrecemos un espacio de desarrollo personal y vincular donde trabajamos de forma integral herramientas fundamentales para la vida diaria en un ámbito de calidez, amor y lazos de amistad.

Nos centramos en la importancia de disfrutar y valorar la vida. Brindamos herramientas que permitan a nuestros asistentes desplegar su máximo potencial en todo lo que les apasiona.

Trabajamos sobre la autodeterminación, integrando la capacidad de toma de decisiones y desarrollo de vínculos en pos de un estilo de vida autónomo, autorregulado y autogestionado.

EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO: VALORES CONCRETOS. SENTIDO DE NUESTRO TRABAJO



En este inicio de etapa, y en el ejercicio de nuestro rol como directivos, queremos compartir algo que consideramos central para el trabajo en Alas.

Nuestro proyecto sólo tiene sentido si se sostiene en valores concretos: respeto, cuidado, inclusión y vocación de servicio. No como palabras lindas o consignas vacías, sino como criterios reales para vincularnos y trabajar todos los días.

Cada uno, desde la responsabilidad que le compete, tiene un lugar importante en la construcción institucional. Justamente por eso, necesitamos comprometernos entre todos con una convivencia basada en el trato digno, la colaboración y el reconocimiento del otro.

Nuestro deseo es que Alas sea un espacio en el que todos nos sintamos incluidos, respetados y cuidados, tanto en lo formal como en los gestos cotidianos.

No alcanza con enunciar ciertos valores: también hay que sostenerlos con acciones.

Confiamos en que podamos construir entre todos una institución más coherente, más humana y más comprometida con aquello que decimos representar.

Como equipo directivo, nuestra intención es acompañar a los jóvenes en el fortalecimiento de su autodeterminación: que puedan elegir, expresar sus intereses, tomar decisiones, asumir responsabilidades y participar activamente en la construcción de su propio proyecto de vida.

Entendemos esta etapa como un tiempo clave para consolidar autonomía, identidad, vínculos y deseos, siempre con los apoyos necesarios, pero reconociéndolos como sujetos adultos, con voz propia y con derecho a ocupar un lugar real en la sociedad.

Desde una mirada inclusiva, buscamos promover propuestas y proyectos que los acerquen al mundo actual y a experiencias significativas de participación social, cultural, laboral, tecnológica y comunitaria.

Nuestro compromiso es tender puentes entre la institución, las familias y la comunidad, para que la salida al mundo no sea una promesa abstracta, sino un recorrido concreto, respetuoso y posible, donde cada joven adulto pueda desplegar sus capacidades, tomar decisiones y proyectarse con mayor autonomía.

Equipo Directivo

ACTIVIDADES

Nuestro programa de actividades interdisciplinarias se desarrolla en base al fortalecimiento de la independencia, desarrollo de inteligencias múltiples, integración y socialización desplegando las habilidades de cada persona.

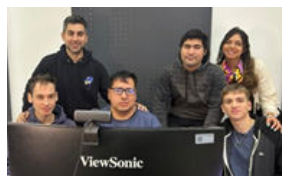
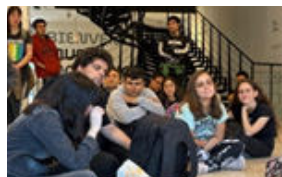
El objetivo es que cada uno de nuestros asistentes desarrollen su máximo potencial en el proceso de su auto-determinación construyendo una comunidad de "aliados".

Durante el mes de abril compartimos muchas experiencias significativas en nuestro Centro de Día.

Realizamos una salida al Museo Moderno, donde los concurrentes pudieron recorrer distintas propuestas artísticas y disfrutar de una jornada cultural enriquecedora.

Además, algunos concurrentes participaron de una visita a la sala de stream de la Biblioteca del Congreso de la Nación, una experiencia novedosa que permitió acercarse a nuevos espacios de comunicación y tecnología.

También celebramos los cumpleaños del mes de abril, compartiendo un momento de encuentro, alegría y festejo entre todos.



Por otro lado, algunos de nuestros profesionales participaron de un congreso de deportes para personas con discapacidad, organizado en el Club Vélez Sarsfield, fortaleciendo la formación y el intercambio con otros equipos e instituciones.



Finalmente, recibimos la visita del equipo del CESAC, con quienes comenzamos a organizar las próximas jornadas de ESI, reafirmando nuestro compromiso con el acompañamiento integral, el cuidado y la construcción de espacios de aprendizaje para nuestros concurrentes.

Abril fue un mes lleno de propuestas, encuentros y experiencias que seguimos construyendo juntos.

Les deseamos a todos un muy feliz Día del Trabajador.

Nos reencontramos en mayo con un montón de propuestas más para seguir compartiendo.

Prof. Lic. María Eugenia Iglesias.
Directora del Centro de Día "Alas al Viento."



RATÓN DE ARCHIVO

Nuestro **Ratón de Archivos** en su recorrido mensual ha encontrado un texto escrito por Mariela Insúa Cereceda y Carlos Mata Induráin, El Quijote. Miguel de Cervantes [guía de lectura del Quijote], Pamplona, Cénlit Ediciones, 2006.

En este sentido, interesa recordar que, para los contemporáneos de Cervantes, **don Quijote era, exclusivamente, un personaje cómico, una figura ridícula**, caracterizada por su comportamiento grotesco y disparatado: un loco del que todos se podían burlar para divertirse y reírse a su costa.

En el **siglo XVIII**, momento en que empiezan a aparecer estudios más profundos sobre la obra y el personaje, este **se leerá en clave satírica**, como personificación del daño que pueden causar las lecturas de ficción caballerescas. Tendremos que esperar al siglo XIX, a las interpretaciones románticas, para ver convertido a don Quijote en **un personaje más rico y complejo, de profundo carácter simbólico**.

Cada generación irá añadiendo nuevas lecturas, nuevas interpretaciones del Quijote y de don Quijote, con una enorme pluralidad de enfoques y perspectivas.

- Así, don Quijote pasará a convertirse en **símbolo de la lucha por la justicia y la libertad**, o del conflicto entre lo ideal y lo real.
- Con la Generación del 98 se refuerza la lectura hispanista: las derrotas de don Quijote son el reflejo de la **decadencia de la España heroica y caballerescas**.
- Para Ortega y Gasset, unos años después, don Quijote es el espejo del hombre que tiene un proyecto vital auténtico y desarrolla la idea filosófica del **heroísmo del fracaso**: el personaje cervantino es un héroe que surge del fracaso, y en ese fracaso nos está brindando una enseñanza.
- Más recientemente, otros estudios (en especial los de Augustin Redondo han puesto de manifiesto el **carácter cuaresmal del personaje**, en el contexto de una interpretación en clave carnavalesca del conjunto de la novela.



Sea como sea, don Quijote es un personaje entrañable y **rebosante de humanidad**, coherente siempre con sus ideales hasta las últimas consecuencias, cuya peripecia vital **no está exenta de tragedia y patetismo** (recordemos las numerosas ocasiones en que resulta herido, sufre caídas, termina con los huesos molidos, pierde dientes y muelas...); un personaje que con su vivir y actuar **nos lega una enseñanza que sigue plenamente vigente**, pues viene a mostrarnos que la mayor hazaña del hombre es vencerse a sí mismo; un personaje, en fin, cuyas aventuras nos hacen reír muchas veces, en ocasiones sonreír y quizá también, en algunos momentos, llorar amargamente.

Leonel Radicic.
Director de *El Mensajero*.



EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE.

Desde sus orígenes, en nuestro Instituto, al igual que las historietas, **los cuentos** han sido una herramienta importante para transmitir conocimientos, despertar la imaginación y fortalecer el pensamiento crítico. Hemos abrazado su potencial como un instrumento clave en el aprendizaje, alentando a los alumnos no solo a disfrutar de la literatura, sino también a convertirse en creadores de sus propias historias.

A principios de abril de este año se realizó el histórico viaje a la luna que se llamó ARTEMIS II.

Fue la primera misión tripulada del programa Artemis de la NASA, logrando enviar a cuatro astronautas a sobrevolar la cara oculta de la Luna y regresar a salvo a la Tierra tras más de 50 años

Argentina tuvo una participación histórica en la misión Artemis II de la NASA , mediante el desarrollo y envío del micro satélite Atenea.

Este satélite, desarrollado por la CONAE, la UNLP, UNSAM, FIUBA, CNEA y VENG, funcionó con éxito durante 20 horas en el espacio profundo, midiendo radiación y probando tecnología local.

Queremos homenajear a los que hicieron posible este importante desarrollo tecnológico, en especial a los estudiantes y científicos argentinos, **con un cuento** creado en 1997 por, en ese año dos alumnos de 1° año "A", hoy ya exalumnos, **FLAVIO ORECHIA Y RAFAEL NICASTRO.**

Lo había ilustrado, el Profesor Alejandro Solazzi, ex Rector de nuestro Instituto.

Seguiremos apostando por los cuentos como un puente hacia el aprendizaje, la imaginación y el crecimiento personal.

¡Que cada página escrita sea un paso más en este maravilloso viaje educativo!

Rosa Núñez.

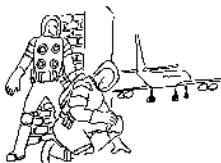
Cofundadora.

Directora General.

Instituto Los Ángeles.



LOS VIAJEROS DEL ESPACIO



Durante mucho tiempo pelearon en su Galaxia.

Ellos se escapaban de sus enemigos hasta que un desperfecto de la nave hizo que los viajeros del espacio cayeran a la tierra.

Su nave quedó totalmente destrozada.

Sus enemigos bajaron a ver si habían quedado vivos, los buscaron por todas partes pero nunca los encontraron.

Los viajeros estaban escondidos en una casona abandonada que se estaba por caer.

Al anochecer los viajeros al ver que sus enemigos no estaban decidieron irse.

Caminaron y caminaron durante toda la noche hasta que llegaron al aeropuerto del pueblo.

Ya estaban en el aeropuerto.

Estaba desierto a la espera de algún vuelo.

Al ver que no salía ninguno decidieron tomar un avión por su cuenta.

Tuvieron problemas para despegar porque la máquina no era igual a las que ellos tenían en su planeta.

Después de solucionado el desperfecto, pusieron las turbinas al máximo y se fueron a un lugar alejado.

Llegaron a un rancho abandonado y como vieron que estaban a salvo decidieron sacar de sus valijas todo el instrumental necesario para poder comunicarse con su planeta.

Por fin se pudieron comunicar con su planeta, el capitán les dijo que tengan calma para afrontar la situación que estaban viviendo y que pronto les mandaría una nave de refuerzo.

Pasaron meses y una mañana cálida de primavera una nave surcó los cielos.

Eran los amigos de los viajeros que venían en busca de ellos, la misión había terminado.



HISTORIETA

En nuestro Instituto desde los comienzos se le dio mucha importancia a este instrumento, con valor artístico, educativo y social, logrando el resultado que alumnos, alumnas, jóvenes, maestros, profesores y aún autoridades de nuestro Instituto crearon material que tuvieron oportunidad de ser presentados en las ediciones mensuales de **EL MENSAJERO**.

VALOR ARTÍSTICO.

- Es una forma de expresión artística que combina imágenes y palabras.
- Puede ser una forma de representar la realidad o la fantasía. Cosas de Mujeres- Texto y dibujos del Prof. Alejandro Solazzi.
- Puede tratar diversos temas, como ciencia ficción, realismo, policial, fantástico o satírico.



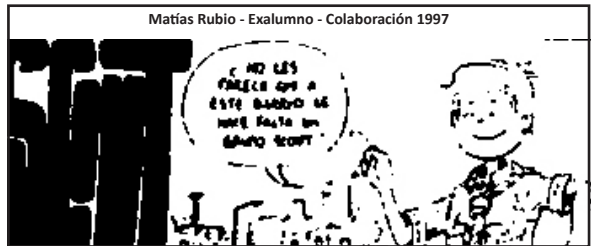
VALOR EDUCATIVO.

- Puede ayudar a aprender sobre historia, cultura, ciencia, valores sociales y éticos.
- Puede ayudar a desarrollar habilidades de lectura, escritura y expresión oral.
- Puede ayudar a desarrollar habilidades motoras y visuales.
- Puede ayudar a desarrollar habilidades de análisis y síntesis.
- Puede ayudar a desarrollar empatía y comprensión hacia los demás.
- Puede ayudar a desarrollar habilidades sociales y emocionales.



VALOR SOCIAL

- Puede ayudar a desarrollar la autoestima y la sensación de éxito.
- Puede ayudar a desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Puede ayudar a desarrollar el trabajo colaborativo.
- La historieta puede estar acompañada de texto, líneas de movimiento, globos de texto, íconos y signos propios.



RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO

Ilustró el Prof. Alejandro Solazzi
Texto: Leonel Radic

Este año en los números de El Mensajero aparecerá la historieta:

“LA BESTIA DE SAINT CAMILLE”,

texto e ilustración del **Profesor ALEJANDRO SOLAZZI**, antiguo Rector de nuestro instituto”

Ojalá logremos provocar una activísima participación del lector.

Les entregamos los elementos esquemáticos de un proyecto que fue realizándose en la línea del tiempo.

Nos agrada que cada lector **“rellene”** esos elementos con su imaginación: complete los detalles no presentes, anime las imágenes fijas, pueda crear los ruidos y sonidos que faltan, escuche las palabras escritas.



CONVENTO DE SAINT CAMILLE. EN UNA LOCALIDAD DE LA ZONA NORTE DE BUENOS AIRES.



VÓYASE PADRE.



O TERMINARA COMO TODOS ELLOS. NINGUNO DURÓ MÁS DE UN MES AQUÍ.

SAINT CAMILLE ES UN LUGAR MALDITO.

VOY A INTENTAR PONER ORDEN A TODO ESTO.



NO EXISTE EL ORDEN AQUÍ. ¡VÓYASE! SÁLVASE SU VIDA.

... ¡DÍER Y ¡ACROIX NO PO-SIEMAN ESQUIANDRE.



HABLAS COMO SI ESTUVIERA EN PELIGRO DE MUERTE.

¡VÓYATE.



¡A SE LO ADVERTÍ, PADRE. DEPENDE DE UD.



QUE DIOS LO ACOMPAÑE...

¡SÍES QUE EXISTE EN ESTE LUGAR.



EN VERDAD DIOS PARECÍA HABER OLVIDADO SAINT CAMILLE... SES CUMAS MUERTOS EN MENOS DE UN AÑO... TODO PARECÍA MUCHO MÁS QUE UN CAPRICHU DEL DESTINO.

97

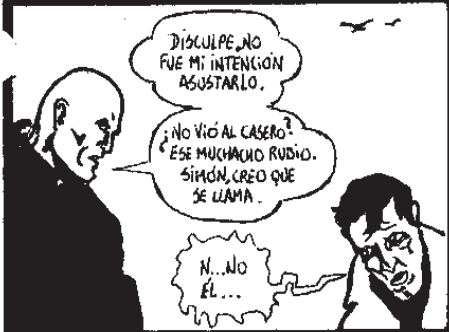
A LA MAÑANA SIGUIENTE EL PADRE DURAND TRATO DE ACLARAR SUS IDEAS Y FUE EN BUSCA DEL CASERO PARA AJUSTAR DETALLES DE LA CONVERSACION SOSTENIDA LA NOCHE ANTERIOR. EL ERA EL INDICADO POR LA IGLESIA PARA RESOLVER EL MISTERIO.



¡OIGA UD.!



¡EH!



DISCULPE, NO FUE MI INTENCION ASUSTARLO.

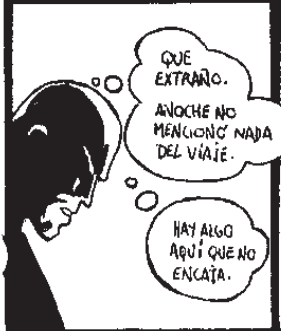
¿NO VIÓ AL CASERO? ESE MUCHACHO RUBIO. SIMÓN, CREO QUE SE LLAMA.

N...NO EL...



...VOLVIÓ A SU PUEBLO SE MARCHÓ ANOCHE.

Y NO SÉ MÁS NADA. ADIÓS PADRE.



QUE EXTRAÑO. ANOCHE NO MENCIONÉ NADA DEL VIAJE.

HAY ALGO AQUÍ QUE NO ENCAJA.



VIENE TORMENTA



COMENZÓ A LLOVER SERÁ MEJOR ESTAR A CUBIERTO.

ES TU TURNO DURAND.

97

TEMAS DE ACTUALIDAD

LAS TRES CALLES

JUAN NEPPER (1550-1617)

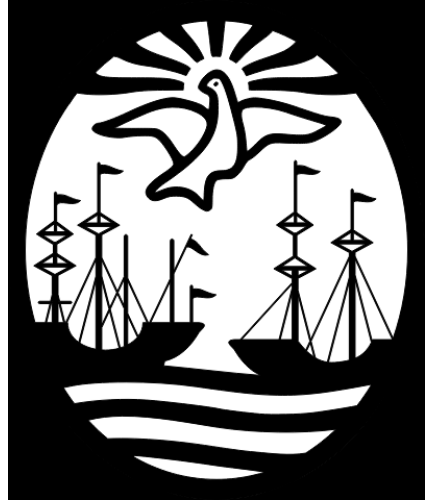
Matemático inglés fue el inventor de los logaritmos Neperianos.

JUAN ARGENTINO NOBLE (1896-1960)

Ingeniero civil, periodista y político rosarino redactor y miembro del Directorio del diario La Nación y diputado nacional por el Partido Demócrata Progresista hermano de Roberto Noble.

IGNACIO NÚÑEZ (1792-1846)

Funcionario y periodista porteño prosecretario del Congreso de Tucumán, redactor del Argos de Buenos Aires, el centinela y el nacional acompañó a Rivadavia a Londres en 1825 y su carácter de secretario de la delegación firmó el tratado de amistad comercio y navegación y el consiguiente reconocimiento de la independencia argentina por parte de Inglaterra.



Ariel Barandela,

Exalumno de la Promoción 1997 de Bachilleres del Instituto Los Ángeles



Nuestro Instituto está asociado a **"SCHOLAS OCCURRENTES"**.

Organización Internacional de Derecho Pontificio aprobada por el Papa Francisco el 13 de agosto de 2013. Nace para vincular la tecnología, el arte y el deporte y para fomentar la integración social y cultural del encuentro, reuniendo a los jóvenes en una educación que genere sentido.



scholas

Al Cole

Servicio de
Transporte Escolar



Para comunicarse:
Andrea: 4727-3752 int. 105
alcoletransporte@gmail.com



YA SALIÓ el magazine de **verano**,
especializado en discapacidad
creado y realizado por exalumnos del
Instituto "Los Ángeles"

Ahora también online en:
[https://cc.losangeles.edu.ar/
ronda-de-cafe/](https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/)

Proyecto de la
Fundación **FEducar**

Nº 17 - ABRERO '17
EDICIÓN DE VERANO 2015/2016
DISTRIBUCIÓN GRATUITA - EDICIÓN TRIMESTRAL

Entrevistamos al trabajador
social Guillermo Ordoñez
sobre el Sistema de Apoyo



- Mensaje de Navidad del padre Alejandro León.
- Rituales para esperar el Año Nuevo
- ¿De donde es Gardel?



FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Busquemos y registramos de su propio funcionamiento corporal. Un espacio que posibilite a través del juego, el movimiento y la relajación, establecer nuevas relaciones entre el estudiante, la conciencia de su cuerpo y las relaciones con los otros.

Movimiento
Cuerpo
Juego
Ritmo
y más...

Los días Martes
16:30 - 17:30 HS

FEducar

Contactanos mail
11-6567-3633

TALLER DE EXPLORACION Y ENTRENAMIENTO CORPORAL

¿ES EL MOMENTO DE SER LA MEJOR VERSIÓN DE VOS MISMOS?

PARTICIPA DE NUESTRO TALLER

11-6567-3633

FEducar

LOS DÍAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

Taller "Cuerpo, arte y movimiento"

Dinámicas corporales
Integración sensorial
Recreación
Actividades artísticas y creativas
Reflexión conjunta

JUEVES - 17.30 A 18.30
INSCRIPCIONES AL
11-6567-3633

FEducar

Los escritores

poesía, arte, escritura

escribir para conocernos
descubrir
divertirnos
¿estás listo?

viernes 16.20 a 17.30

Sofía
11-6567-3633

FEducar

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1° Piso, CABA / Tel: 11-2581-2292 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar



Brújula

VIVIENDAS ASISTIDAS

 Tte. Gral. Juan Domingo Perón 698,
Capital Federal - C.P.C1038AAN

 11 3038-1597

 info@viviendasasistidasbrujula.com

 www.brujulavivienda.com

 [brujulaviviendas](https://www.instagram.com/brujulaviviendas)