



EL MENSAJERO

Medio de Comunicaciones de ANGEDUCAR



AÑO 35 - Nº412 - Nº6 - Buenos Aires, JUNIO de 2026



**“LA SUERTE ES LO QUE SUCEDE CUANDO
LA PREPARACIÓN COINCIDE CON LA
OPORTUNIDAD.”**

EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría,
Facebook e Instagram
Lic. Camilo
Fernández Hlede



Información Primario
Lic. Roxana Méndez



Información Secundario
y Formación Integral
Lic. Romina Primogerio



Información
Secundario Vespertino
Lic. María Gisela Ruíz



Información Centro de Día
Lic. María Eugenia Iglesias



Soporte Técnico
Horacio García Ale



Corrección
Prof. Néstor Barallobres

ÍNDICE

• EDITORIAL	3
• ANGEDUCAR	6
• MENSAJE DEL MES	7
• INSTITUTO LOS ÁNGELES	9
• CUMPLEAÑOS	9
• CONCURSO DE ARTE	9
• RECTORÍA	10
• EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE	11
• HISTORIETA: “LA BESTIA DE SAINT CAMILLE”	13
• DESTACADOS DEL MES DE MAYO	15
• ACTIVIDADES LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	21
• CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”	29
• ACTIVIDADES	29
• TEMAS DE ACTUALIDAD	31
• BUENAS NOTICIAS	31
• RATÓN DE ARCHIVO	32
• RESOLVIENDO LA PREHISTORIA	36
• LAS TRES CALLES	37



TAPA:

Frase de **Séneca** utilizada en un video por el deportista Ilija Topuria, peleador profesional de artes marciales mixtas (MMA) hispano-georgiano.



El objetivo de **ANGEDUCAR: CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN**, ha sido siempre que todos los que participen de sus proyectos, logren beneficiarse de sus servicios educativos de calidad.

Para ello fue necesario establecer una buena **COMUNICACIÓN** y una de las maneras elegidas fue confeccionar un **BOLETÍN** que apareciera mensualmente.

Fue y es un elemento distintivo que sella nuestra marca registrada.

Además nos permite, como **LOS ÁNGELES**, mensajeros de Dios, llegar mensualmente a encontrarnos con padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares con **BUENAS NOTICIAS**...

- ... Que muestren las actividades educativas.
- ... Que alienten a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz.
- ... Que ayuden a: “Que el hombre sepa que el hombre puede”.
- ... Que nos den el valor de superarnos día a día.



EDITORIAL

Más que una editorial parecería ser un calendario del mes.

Pero resulta que hay tantos acontecimientos y personajes importantes que se recuerdan en junio que es importante destacarlos de alguna manera.

La manera es preguntarle a algunas personas relacionadas con nuestro medio de comunicación, cuál de los acontecimientos o personajes que se evocan en este mes, elegirían para recordar y celebrar.



Lic. Marivi Marin

7 DE JUNIO. DIA DEL PERIODISTA.

*"En nuestro país se recuerda a **Mariano Moreno** y al primer periódico semanal con el título de **"Gazeta de Buenos Ayres"**.*

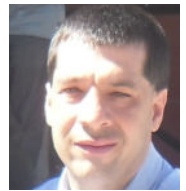
*Pero sobre todo quiero saludar a dos amigos exalumnos del Instituto Los Ángeles, que ustedes conocen; **Leonel Radicic**, Director de" este Boletín", y a **Ariel Barandela**, Periodista Deportivo y Director de" Ronda de Café".*



Leonel



¡Feliz día!



Ariel



Lic. Diego Marin

11 DE JUNIO. INICIO DEL MUNDIAL DE FÚTBOL 2026.

-¡Qué lindo que es el fútbol

El Mundial nos pone locos.

Este, del 2026 se realiza en Estados Unidos, México y Canadá.

Es el campeonato más extenso de la historia, con 104 partidos y 48 selecciones.

Ojala que el Mundial con la pasión universal que genera salga al rescate del mundo o, al menos, a tranquilizarlo. El fútbol aspira a ofrecerse, nuevamente, como el lazo de unión y paz que apaciguó ánimos tras la Segunda Guerra Mundial, aunque la globalizada tensión geopolítica latente lo dificulte".



Lic. Matías Marin

14 DE JUNIO. RENDICIÓN DE LA ARGENTINA EN LA GUERRA DE LAS ISLAS MALVINAS.

"Quiero decirles que para mí es un día por un lado triste, porque ese lunes 14 de junio de 1982 la Argentina se rindió formalmente y unos 649 argentinos fallecieron durante la guerra, dando su vida por la Patria pero por otro lado siento un orgullo profundo, al escuchar a mi papá que me cuenta que los ingleses estaban sorprendidos del valor y heroísmo de nuestros soldados, aviadores y marineros".



15 DE JUNIO. DÍA DEL LIBRO.



Ariel Barandela



Romina Primogero



Mafalda

“-El Día del Libro se celebra de cada año desde 1908. La fecha se conmemora desde que el 15 de junio de 1908 se entregaron los premios y distinciones de un concurso literario organizado por el entonces Consejo Nacional de Mujeres de la República **Romina Primogero**, la Directora de estudio, me contó que los alumnos del secundario leen, por año, un montón.

¡Que fenómeno!

¡LOS FELICITO!

Gracias ROMINA por promover los Talleres Literarios”.



Bauti y Mili

16 DE JUNIO. DÍA DEL PADRE.

Queremos contarles que al principio nuestro país tenía otro día destinado para esta fiesta: el **24 de agosto**. Se trataba del día en que nació **Mercedita**, hija de **José de San Martín** y **Remedios de Escalada**. De esa forma, se buscaba homenajear al prócer y libertador, quien es considerado como el “**Padre de la Patria**”. Sin embargo, en la década del 60 fue cuando se cambió esta celebración **al tercer domingo de junio**, adoptándose a la tradición estadounidense.

Ustedes saben que nuestra mamá, como nuestros abuelos y tíos forman un equipo de trabajo que se llama **ANGEDUCAR**.

Ellos les desean a todos los papás de la comunidad del Instituto Los Ángeles **MUY FELIZ DÍA**.



Leonel

20 DE JUNIO. DÍA DE LA BANDERA.

Gracias al Mundial veremos flamear muchas Banderas no sólo en nuestra patria, sino en todo el mundo.

¡Qué lindo es ser Argentino!

Belgrano nunca pensó cómo la gente iba a querer, respetar y honrar a la Bandera.





Maestro Carlos Marin

24 DE JUNIO. SAN JUAN BAUTISTA.

“En mi barrio se celebraba este día con **una gran fogata** en la calle siguiendo con una tradición europea muy vieja que los inmigrantes trajeron. Es muy divertida y participábamos todos en el armado de la fogata.

Este mismo día pero de 1911 nació en Balcarce, mi ídolo de pibe, **JUAN MANUEL FANGIO**, que fue un piloto de automovilismo argentino. Es considerado por los especialistas como **uno de los corredores más destacados de todos los tiempos**, por haber logrado cinco campeonatos del mundo.

Mi abuela me contaba que este mes era muy importante.

Ya que el día 24, pero en el año 1935, en Medellín, Colombia, en un accidente de aviación, moría **CARLOS GARDEL**. Fue el cantante, compositor y actor de cine argentino más conocido de la historia del tango.



Prof. Rosa Núñez

29 DE JUNIO. SAN PEDRO.

“Elijo este día para recordar, con nuestros rezos, al Papa León XIV, en su día.

También porque se conmemora, en la argentina, un nuevo aniversario de la consagración de la selección argentina

Campeona en el Mundial México 1986.

Por último no puedo dejar de acordarme con cariño, admiración y orgullo del **Papa FRANCISCO**, argentino y primer Papa no europeo en la historia de la Iglesia Católica Apostólica Romana y sobre todo del día que nos encontramos con Él”.



¡Y... USTEDES! ¿QUÉ PERSONAJE O ACONTECIMIENTO ELIGIRÍAN?

Abrazos

La redacción

Nuestro Instituto está asociado a **“SCHOLAS OCCURRENTES”**.

Organización Internacional de Derecho Pontificio aprobada por el Papa Francisco el 13 de agosto de 2013. Nace para vincular la tecnología, el arte y el deporte y para fomentar la integración social y cultural del encuentro, reuniendo a los jóvenes en una educación que genere sentido.



scholas

ANGEDUCAR

El entonces Papa Francisco nos decía:

“La utopía es una forma que la esperanza toma en una concreta situación histórica, propone lo nuevo, sin liberarse nunca de lo actual, por eso utopía no es pura fantasía, también es crítica de la realidad y búsqueda de nuevos caminos”.



Cuando hablamos de **Belgrano** a veces ponemos el acento en su gran creación, nuestra Bandera y olvidamos cuál era su sueño: lograr la libertad promoviendo a las personas.

Como sabemos, Belgrano había estudiado leyes en las mejores universidades de su época, Salamanca, Madrid y Valladolid, pero cuando llega a Buenos Aires, en 1794, es nombrado secretario perpetuo del Real Consulado (cargo que equivalía a lo que hoy sería un ministro de Hacienda) y se encuentra con un panorama desalentador.

Sus ideales de progreso chocaban con las mentalidades y los intereses de los sectores acomodados de Buenos Aires, comerciantes que se beneficiaban con el monopolio y el contrabando.



En su autobiografía afirma:

“Conocí que nada se haría a favor de las provincias por unos hombres que por sus intereses particulares posponían los del bien común.

No me desalentaré, me propongo al menos, echar las semillas que algún día fuesen capaces de dar frutos.

¿Cuáles son esas semillas?

Fundar escuelas es sembrar en las almas.

Un pueblo culto nunca puede ser esclavizado.

Insistiré en la fundación de escuelas técnicas, de agricultura, matemática, dibujo y náutica, abrigo la convicción que son importantes las escuelas gratuitas y que hay que integrar a la mujer a la educación”.

El espíritu revolucionario de **Belgrano** descubrió rápidamente que lo nuevo, lo que podría llegar a ser capaz de modificar una realidad estática y esclerotizada, vendría por el lado de la educación.

Belgrano además de idealista, era perseverante, no se dejaba vencer fácilmente, a pesar de su carácter moderado y conciliador. (1)

Nosotros, los que formamos ANGEDUCAR, compartimos el sueño de Belgrano, elaborando y poniendo en marcha proyectos educativos que promuevan a las personas para ser libres y felices.

Diego, Marivi y Matías



FUENTE:

(1) Adaptación de una parte del Artículo del Prof. Carlos Eduardo Pauli, “La utopía de educar, Belgrano y Castañeda”, del Diario el Litoral del 23.4.2017.

MENSAJE DEL MES



Comenzó el Mundial de Fútbol.

Nos escribe una amiga de siempre...

¡La Bonano..! La apreciamos un montón y le agradecemos sus palabras.

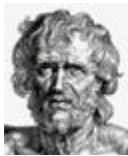
-“Con este acontecimiento vuelven los nervios, las cábalas, los abrazos frente al televisor y la ilusión...

Durante unos días el mundo se detiene 90 minutos para gritar un gol o sufrir un penal. Disfrutemos la pasión, compartiendo....porque cuando rueda la pelota...rueda la esperanza...”



Mientras vivimos la pasión de un nuevo Mundial, vemos a los mejores jugadores del planeta representar a sus países.

Detrás de cada partido, de cada gol y de cada celebración, hay miles de horas de entrenamiento, esfuerzo, perseverancia y aprendizaje.



Hace más de dos mil años, **Séneca** escribió una frase que sigue vigente: **“La suerte es lo que sucede cuando la preparación coincide con la oportunidad.”**

Muchas veces hablamos de suerte cuando alguien alcanza una meta importante, pero lo cierto es que las oportunidades suelen encontrar mejor preparados a quienes trabajaron día a día para crecer, aprender y superarse.



Algo similar expresó **Lionel Scaloni** cuando afirmó: **“Si estamos bien, somos capaces.”**

En esas pocas palabras se esconde una gran enseñanza.

Cuando un equipo está unido, preparado, comprometido y convencido de sus posibilidades, descubre que puede lograr mucho más de lo que imaginaba.

El Mundial nos recuerda justamente eso: los resultados no aparecen de un día para

Otro, son la consecuencia de pequeños esfuerzos sostenidos en el tiempo.

Cada entrenamiento cuenta.

Cada aprendizaje suma.

Cada dificultad superada fortalece.



En nuestras comunidades educativas ocurre lo mismo.

Cada alumno que avanza, cada docente que acompaña, cada familia que sostiene y cada integrante de la institución que trabaja con compromiso está construyendo, día a día, las condiciones para que las oportunidades se transformen en logros.

Que este tiempo de Mundial nos inspire a seguir preparándonos, a confiar en nuestras capacidades y a recordar que, cuando hacemos las cosas con dedicación y compromiso, estamos mucho más cerca de alcanzar nuestras metas.

Porque cuando la preparación encuentra la oportunidad, aparece lo que muchos llaman suerte.

Cuando estamos bien, unidos y convencidos de lo que podemos lograr, descubrimos que somos capaces.



Rosita, Carlos, Diego, Marivi y Matías



Al Cole

Servicio de
Transporte Escolar



Para comunicarse:
Andrea: 4727-3752 int. 105
alcoletransporte@gmail.com



YA SALIÓ el magazine de otoño,
especializado en discapacidad
creado y realizado por exalumnos del
Instituto "Los Ángeles"

Ahora también online en:
[https://cc.losangeles.edu.ar/
ronda-de-cafe/](https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/)

Proyecto de la
Fundación **FEducAR**

AÑO 18 - ABRERO 48
EDICIÓN DE OTOÑO 1999
DISTRIBUCIÓN GRATUITA - EDICIÓN TRIMESTRAL

Entrevista al músico
Ezequiel Jurid.



- Te contamos lo que es la inclusión laboral.
- Conocemos el Proyecto "Brújula" de Viviendas Rústicas.
- Día de la Bicicleta, una aliada para salud y la sustentabilidad.



INSTITUTO LOS ÁNGELES

📍 Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

☎ 4727-3752 / 4727-3753 / 4727-3754 / 4727-3755

✉ informes@losangeles.edu.ar - 🌐 www.losangeles.edu.ar

📍 Instituto Los Angeles - 📱 institutolosangeles



Que el hombre sepa que el hombre puede."

Dr. Alfredo Barragán

Referencia de colores por sectores

General	Primario	Formación Integral	Secundario	Secundario Vespertino
---------	----------	--------------------	------------	-----------------------

CUMPLEAÑOS

JUNIO

01– Lautaro Rigonat Lampo. 04– Camila Furlani Riopedre, Juan Pablo Herrera Pedrozo y Mauro Bourbotte.
08– Ricardo Ramírez Rodríguez. 09– Adrián Mamani Porcel y Thiago Pérez Alonso.
12– Benjamín y Valentino Ávalos. 13– Hermes Navarro. 14– Ciro Garnica Parra y Rodrigo Pereyra.
16– Federico Zelaya Simón y Lautaro Jiménez Taborda. 19– Gael Porri Vega. 20– Jazmín Abalo.
21– Luciana Formia. 22– Simón Miquelini Varela. 24– Luciano Ramírez Gigena. 25– Martín Guanez Chanca y Rocío Pérez Montoro. 27– Valentino Pisano. 30– Martiniano Sobrado.

CONCURSO DE ARTE



Para todos/as los/as estudiantes del instituto que quieran participar de este concurso, es importante que sigan las siguientes consignas:

1. Deberás anotarte en la cartelera que está en planta baja. tendrás tiempo hasta el viernes 26 de junio.
2. Presentar a tu tutor/a un bosquejo del dibujo que quieres realizar. la temática será: personajes de la historieta argentina. Habrá un personaje central y deberás complementarlo con personajes secundarios de la misma historieta.
3. Se seleccionarán cinco (5) dibujos para que se pinten en distintos espacios del colegio.
4. Los/as estudiantes ganadores serán los líderes del proyecto y elegirán cada uno tres asistentes del listado de alumnos/as inscriptos/as.

Esperamos tu participación y tu creatividad para que el colegio quede más lindo con tus obras de arte.



RECTORÍA

Durante el último EMI (Espacio de Mejoramiento Institucional) realizado, nuestro Rector Camilo, preparó material para trabajar con los docentes sobre la personalidad y el pensamiento de **Ilia Topuria**, un peleador profesional de artes marciales mixtas (MMA) hispano-georgiano.



¿Quién es **Ilia Topuria**?

Apodado “El Matador”, nació en Alemania en 1997 de padres georgianos.

Creció en Georgia, donde comenzó a practicar lucha grecorromana, y posteriormente se estableció en España, donde desarrolló su carrera en artes marciales mixtas. Conocido por su mentalidad ganadora, su fuerte pegada y un excelente nivel tanto en boxeo como en someter a sus oponentes en el suelo. Logró ser campeón de peso Ligerero de la UFC y campeón de peso pluma, convirtiéndose en el primer doble campeón invicto en la historia de la organización.

Ilia Topuria perdió su invicto en su **decimoctava pelea profesional** (17-1).

La derrota ocurrió el 14 de junio de 2026 en el combate estelar sin precedentes, que se realizó en el césped de la Casa Blanca en conmemoración de los 250 años de la Independencia de los Estados Unidos, donde su esquina decidió detener el combate al final del cuarto asalto tras sufrir una grave lesión en los ojos, frente a Justin Gaethje.

En **Ilia Topuria** hay una historia de lucha, de esfuerzo silencioso y de sueños que parecen imposibles hasta que él se anima a perseguirlos.

Me parece importante compartir con las familias y alumnos de nuestro Instituto **algunas frases de Ilia Topuria** que invitan a reflexionar sobre el valor de la perseverancia, la importancia de enfrentar los propios miedos y la convicción de que los límites muchas veces están mucho más en nuestra mente que en nuestras capacidades:

- *“Si alguien lo ha podido hacer, yo también lo puedo hacer. Si nadie la ha hecho, puedo ser el primero en hacerlo”.*
- *“Mucha gente necesita ver para creer, yo me lo creo y después lo veo”.*
- *“Creer crea realidades”.*
- *“Tengo los pies en la tierra, pero tengo la cabeza en las estrellas”.*
- *“Tres cosas importantes: 1) saber pedir a la vida. 2) creer que te va a pasar y 3) saber recibirlo”.*
- *“¿Cuál es el camino más rápido para el fracaso? No intentarlo”. **Charles Lutwidge** solía decir: “Al final, sólo nos arrepentimos de las oportunidades que no tomamos”.*
- *“En la vida todo se consigue paso a paso, que no existen ascensores, que lento es el camino más rápido que hay para alcanzar cualquier objetivo en la vida”.*
- *“La única forma de superar el miedo es la preparación”. Séneca solía decir: “La suerte es lo que sucede cuando la preparación coincide con la oportunidad” = amat victoria curam.*
- *“Si quieres tener cosas que nunca has tenido, tienes que hacer cosas que nunca has hecho”.*
- *“Los sueños no son los que vemos cuando vamos a dormir, son los que no nos dejan dormir”.*
- *“Lo que más valoro no son los resultados, sino la persona en que me he tenido que convertir para obtener esos resultados”.*
- *“Cuando no tienes el control sobre algo, lo único que puedes hacer siempre es aceptarlo. Y ahí, tus problemas desaparecen. Cuanto antes aceptes lo que está sucediendo en la vida, antes vas a ser feliz”.*



También les invito a ver este **inspirador video** con el corazón abierto y a descubrir una lección que trasciende el deporte y nos interpela a todos.

Quizás, al terminar, cada uno encuentre en estas palabras un impulso para seguir persiguiendo aquello que parecía imposible.

Las dificultades y fracasos existen hasta que nos atrevemos a cruzarlos

VIDEO: “Mentalidad Ganadora” <https://www.youtube.com/watch?v=EZO76uPXsI8>

Agradezco a nuestro Rector, Lic. Camilo Fernández Hlede, por haberme hecho llegar tan importante material, para realizar este artículo.

Maestro Carlos Marín.
Cofundador del instituto Los Ángeles



EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE

Desde sus orígenes, en nuestro Instituto, al igual que las historietas, **los cuentos** han sido una herramienta importante para transmitir conocimientos, despertar la imaginación y fortalecer el pensamiento crítico.

En esta oportunidad, ya comenzado el Mundial de Fútbol 2026 presentamos **un cuento** creado en 1997 por, **FLAVIO ORECCHIA**, exalumno de nuestro Instituto. Flavio, en ese año cursaba 1º Año.

Seguiremos apostando por los cuentos como un puente hacia el aprendizaje, la imaginación y el crecimiento personal.

¡Que cada página escrita sea un paso más en este maravilloso viaje educativo!

Rosa Núñez.
Cofundadora.
Directora General.
Instituto Los Ángeles.



EL PARTIDO DEL SIGLO (CUENTO)

Como ustedes sabrán cada equipo de primera división tiene su mascota o símbolo.

Cada año esos equipos luchan por salir campeón.

Sus mascotas también.

Esto pasó hace mucho tiempo.

Estaban el Cuervo y el Canalla, las mascotas de San Lorenzo y Rosario Central, cuando pasó el Globo con el Leproso y decidieron hacer una de sus clásicas cargadas (Globo y Leproso son las mascotas de Huracán y Newell's).

Pero lo que era diversión para el Globo y el Leproso era insoportable para el Cuervo y el Canalla.

Además, el Cuervo y el Globo se peleaban siempre por la tenencia del lugar.

- Hagamos una cosa, organizamos un partido para ver quién gana. Yo elijo mi equipo y vos organizas el tuyo. ¿Está claro Globo pinchado? - le propuso con valentía el Cuervo.

- Está bien, siempre y cuando no juguemos en tu cancha - le contestó el Globo.

- Ni en la tuya - aclaró el Cuervo.

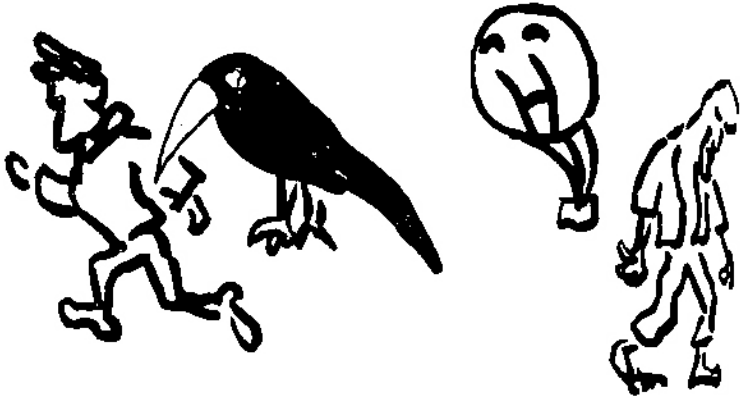
- Trato hecho querido "Amigo" - le contestó el Globo con cierto aire de desprecio.

El equipo del Cuervo estaba compuesto por: El Diablito, de Independiente, el Fortín, de Vélez Sársfield, el Taladrín, de Banfield y el Calamar, de Platense.

El equipo del Globo estaba formado por: El Expreso del Oeste, de Ferro, el Bicho Colorado de Argentinos, la Gallinita Blanca de River Plate y el Lobo, de Gimnasia y Esgrima.

Todo estaba dispuesto para el gran partido que se jugaría en la cancha de Boca.

Los Bosteros eran los veedores deportivos. '



El árbitro sería el Gallo de Morón.

El partido comenzó y los hinchas del "Cuervo Fútbol Club" estaban alentando a su modo: los hinchas de Talleres de Córdoba comiendo sus "Tallarines" al pesto, los de Belgrano colgando sus clásicas banderas "Piratas", mientras que los de Chacarita cargaban con sus "ataúdes" a cuestas, los de Excursionistas armaban sus carpas y guardaban sus bolsos y los de Quilmes festejaban con varios barriles de "Cerveza" bien fresca.

Los hinchas de "Globo For Ever", tenían sus propios hinchas: los Gallegos de Deportivo Español, los Tanos del Deportivo italiano, los guerrilleros de Arsenal, los Históricos de San Martín de Tucumán y de Almirante Brown, con nuestra querido Profesor de Historia JORGE ALORI a la cabeza, los de Tigre esperando dar sus clásicos zarpazos, los Bohemios de Atlanta y mucho más.

El primer tiempo terminó 1 a 1, Cuervito el gol de "Cuervo Fútbol Club" y el Lobo el gol del "Globo For Ever". Cuando comenzó el segundo tiempo el "Globo" se puso en ventaja 3 a 1, Gallinita hizo los dos goles.

El técnico se puso nervioso y puso a Canallita para que haga diabluras con Cuervito. A los pocos minutos el partido estaba 3 a 3 con dos coles de Canallita, por supuesto.



Faltando 30 segundos para el final del partido El Expreso del Oeste agarró la pelota y se fue a toda velocidad hacia el arco defendido por el Calamar.

Nadie lo podía parar, ni los ataques del Bicho, ni el Fortín con sus mejores armas, ni el pícaro Diablito con su Tridentenza.

Todo parecía encaminarse hacia la victoria del Globo cuando apareció de la nada un fuerte viento que hizo que la pelota cayera en los pies de Cuervito quien con un tremendo zapatazo convirtió un gol desde casi 60 metros.

El cuervo 4 el Globo 3.

El tablero marcaba un resultado espectacular, faltando 15 segundos el Expreso del Oeste se encaminó hacia el arco de El Cuervo en busca de revancha.

Los cuervos estaban cansados.

El Expreso se la metió por arriba al al pobre Calamar, el empate era un hecho, pero de repente, cuando la pelota estaba por entrar llegó Taladrín y con su poderoso pico pinchó la pelota y la tiró al foso de agua.

Los hinchas querían suicidarse uno por uno.

El partido terminaba 4 a 4 a favor del equipo de Cuervito.

Los perdedores de castigo tuvieron que entrenar bajo el calor sofocante tres días.

HISTORIETA: "LA BESTIA DE SAINT CAMILLE"



Texto e ilustración del Profesor ALEJANDRO SOLAZZI, antiguo Rector de nuestro instituto"

Nos gustaría que cada lector "rellene la historieta" con su imaginación: complete los detalles no presentes, anime las imágenes fijas, pueda crear los ruidos y sonidos que faltan, escuche las palabras escritas.



NO MUCHOS PASOS FUVU QUE EFECTUAR DURAND PARA ALCANZAR SU HABITACION. DEBIA MEDITAR PARA HALLAR UNA RESPUESTA



TODO SE ESTABA VOLVIENDO DEMASIADO TURBIO.

DEMASIADO...



¿ QUE ESTÁ HACIENDO UD AQUI ?

¿ EH ?

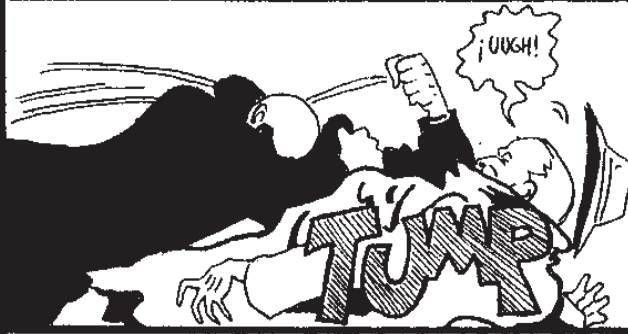


¡ NO SE MUEVA O ES HOMBRE MUERTO !

GÍRESE.



CRACK



¡ UUGH !

CRACK



CRACK



AHORA VAS A ACLARARME TODAS MIS DUDAS

HAHH

NADIE VA A ACLARARTE NADA A MENOS QUE YO LO DECIDA

CRACK

¡ DINTRANS !

CONTINUARÁ...

DESTACADOS DEL MES DE MAYO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA. Considerado por ciclos; aquí se incorporará a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (😊😊😊) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ainhoa De Los Santos Monzón.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Catalina Britto Báez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Thiago Pérez Alonso.**
- CARA FELIZ: **Theo Valencia Sánchez.**

2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Valentina Mastrangelo Tarnoski.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Valentina Mastrangelo Tarnoski.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Chiarito.**
- CARA FELIZ: **Valentina Mastrangelo Tarnoski.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Mateo Viera Klein.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Simón Agüero.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Martina Simona Manrique Garisto.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Delfina González Rey.**
- CARA FELIZ: **Bianca Leles Monteiro Solimo.**

2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fernando Pareja Cruz.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Kendrick Hinostroza Agapito.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Jazmín Soria.**
- CARA FELIZ: **Fernando Pareja Cruz.**



2º CICLO “E”

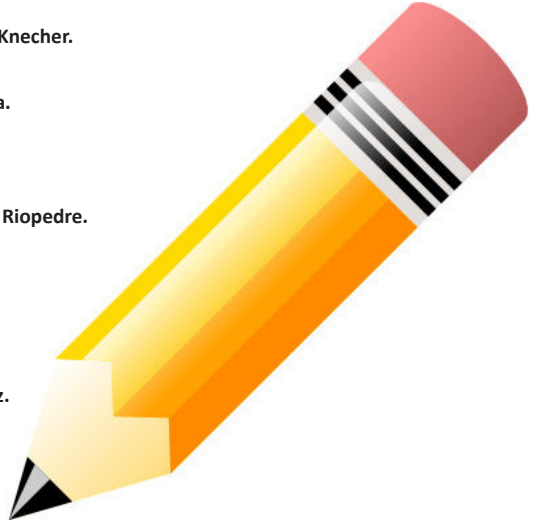
- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Benjamín Adiel Knecher.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Matías Canderoli.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Matías Guanez Chanca.**
- CARA FELIZ: **Matías Guanez Chanca.**

2º CICLO “F”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Giuliana Furlani Riopedre.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Santino Llalire.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Victoria Durante.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Rivero Esquivel.**

2º CICLO “G”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Thiago Gutiérrez.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Thiago Gutiérrez.**
- MEJOR ASISTENCIA:
Joaquín Navar Clericuzio.
- CARA FELIZ: **Francisco Barrera,**
Juan Ignacio Brocatto y Thiago Gutiérrez.



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Thiago Otero Yanzón.**
- CONDUCTA: **Juan Ignacio Di Meo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Lapegna.**

CICLO BÁSICO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Rodrigo Olarte.**
- CONDUCTA: **Eric Mamani.**
- COMPAÑERISMO
Robert Zaa Gómez.

CICLO BÁSICO “C”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Felicitas Castañero.**
- CONDUCTA: **Bejamín Torrez Llanos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lara Sánchez.**



CICLO DE ORIENTACIÓN "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Sanabria Vigo.**
- CONDUCTA: **Augusto Tiscornia Biais.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lara Sánchez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucas Riveros.**
- CONDUCTA: **Ignacio Lewkowicz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Giménez Zapiola.**

CICLO DE ORIENTACIÓN "C"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martina Fernández Leiva.**
- CONDUCTA: **Benjamín Acuña.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Imanol Vélez Quispe.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Santino Balbín.**
- CONDUCTA: **Martina Oquendo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Estebán Rivero.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucas Varela.**
- CONDUCTA: **Ramiro Serra.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ángel López.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lionel Soto Lindo.**
- CONDUCTA: **Luca Bravo Martí.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Areli Kuhn Torales.**

1º AÑO 1º PARTE "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emir Chavez Castelo.**
- CONDUCTA: **Alexander Quspe Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alan Aquino Alderete.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Ávalos.**
- CONDUCTA: **Benjamín Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Abiusi.**

1º AÑO 2º PARTE "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Farías.**
- CONDUCTA: **Agustina Rosanova.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristiano Fernández Maestro**

2º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Ávalos.**
- CONDUCTA: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentino Dini.**

2º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Sofía Bater.**
- CONDUCTA: **Ramiro Acosta Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Matías Romanelli Grimm.**

3º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Canela Orellana.**
- CONDUCTA: **Ricardo Ramírez Rodríguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez Rodríguez.**

3º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Felipe Farías.**
- CONDUCTA: **Bautista Chiacchiera Perazoli.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Iara Agosti.**

4º AÑO "A"

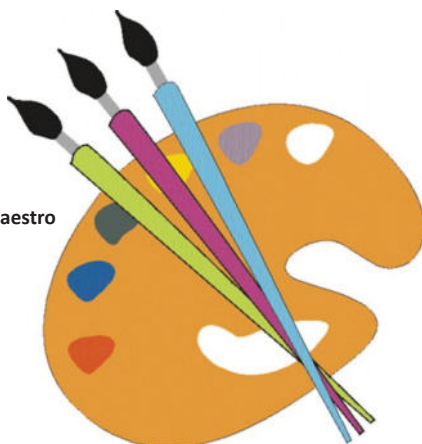
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Victoria Pérez.**
- CONDUCTA: **Patricio Acevedo Ersetich.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Owen Aquino Alderete.**

4º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joel Romero.**
- CONDUCTA: **Mateo Bottaro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina Vacchetta.**

5º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Roa.**
- CONDUCTA: **Julián Bossio.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alejo Acosta.**



5º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Abril Domínguez.**
- CONDUCTA: **Nahuel Kim.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Micaela Robledo.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO VESPERTINO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
 - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
 - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Dante Fernández.**
- CONDUCTA: **Datron Zambrano Falcón.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Pereyra.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luca Carrizo.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Erica Cabaña.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Erica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Lautaro Rocha.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Carzola.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Erica Cabaña.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Suárez.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Sarmiento Aragona.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Joaquín Suárez.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luciana Valencia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Lautaro Cassino González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luciana Valencia.**



5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Elián Santy Pinto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emiliano Almeda.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Díaz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Augusto Cerviño.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Moya Villanueva.**
- CONDUCTA: **Matías Chanco Alejos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

Lic. Orientadores

LIBRERIA LOS ANGELES

TAZAS PERSONALIZADAS

¡DISEÑOS UNICOS, ELEGIDOS SOLO POR VOS!
PERSONALIZÁ TU TAZA.
ENVIANOS TU DISEÑO POR MAIL Y LISTO!!

¡HACÉ TU PEDIDO Y DISFRUTÁ DE UNA TAZA ÚNICA!

PODES ENCONTRAR:

- ARTICULOS DE LIBRERIA
- FOTOCOPIAS
- BEBIDAS
- TAZAS PERSONALIZADAS
- IMPRESION DE TRABAJOS

BEBIDAS

PASA POR LA LIBRERIA Y ...
¡ELEGI TU BEBIDA!
• AGUAS MINERALES
• JUGOS FRUTALES

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

PRIMARIO

Acto 25 de Mayo.



SECUNDARIO

El lunes 1º de junio, los/as alumnos/as de 2º y 3º años participaron de una charla de Educación Vial dictada por Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



SECUNDARIO

Con los estudiantes de 1-1A y 3A realizamos la observación de las células de la cebolla.



SECUNDARIO

Jornada de Educación Ambiental.
Cuidando el medio ambiente



SECUNDARIO

Los alumnos Julián y Augusto fueron a buscar bebidas para vender en la práctica laboral del colegio.



FORMACIÓN INTEGRAL

“Profesores por un día”.

El lunes 9 de junio, Lisandro y Benjamín dieron clase a sus compañeros sobre Tenis y Antigüedades.



FORMACIÓN INTEGRAL

El miércoles 10 de junio, compartimos un encuentro deportivo-recreativo con el Colegio La Salle.



SECUNDARIO VESPertino

Los/as alumnos/s de 6º año recibieron las remeras y camperas de Egresados.



FORMACIÓN INTEGRAL

El viernes 13 de junio, en "Profesores por un día", Martina y Alma dieron clase a sus compañeros sobre ídolos musicales.



FORMACIÓN INTEGRAL

El martes 16 de junio, Benjamín y Selena fueron "Profesores por un día".

Dictaron a sus compañeros clases sobre Formula Uno y Mundial de Fútbol.



FORMACIÓN INTEGRAL

El jueves 18 de junio, Imanol fue "Profesor por un día".

Dicto a sus compañeros una clase sobre el origen y las características del Alfajor.



LIBRERÍA DEL INSTITUTO

El martes 16 de junio, se realizó el sorteo de una remera.

La ganadora fue para Carla. ¡Felicitaciones!



SECUNDARIO

Estamos orgullosos de Luciano.
Obtuvo su Primer Dan de Taekwondo.



Ganadores del Concurso del Mundial:

1º Puesto: Lucas Abiusi

2º Puesto: Benjamín y Valentín Ávalos

3º Puesto: Maylen Gramaglia

Reconociendo a tus jugadores. Todos/as ya tienen sus premios.



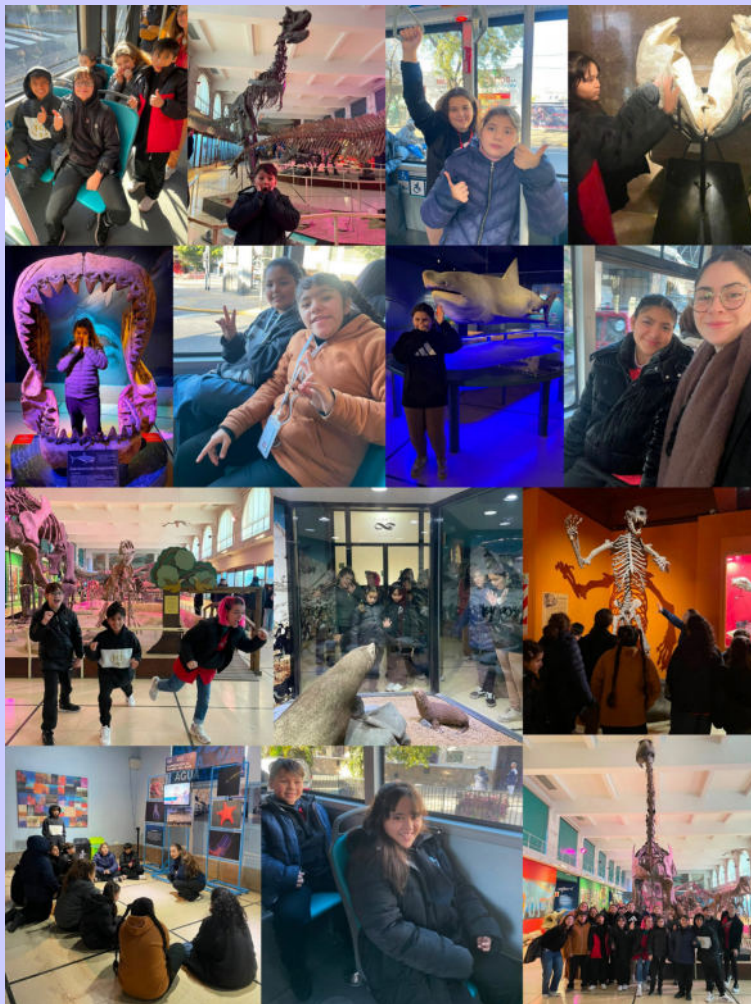
PRIMARIO

Los alumnos y alumnas de 2º Ciclo "B" y 2º Ciclo "C" vivieron una jornada doblemente educativa.

Por un lado, viajaron en colectivo hacia el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", donde pusieron en práctica todo lo trabajado sobre Educación Vial, el uso de los medios de transporte y la autonomía en la vía pública. ¡Se manejaron de forma impecable y con mucha responsabilidad!

Una vez en el museo, disfrutaron de una increíble experiencia.

¡Felicitaciones a todos por el gran comportamiento, las ganas de aprender y por ser tan buenos peatones y pasajeros!



PRIMARIO

Los alumnos y las alumnas de 1°A y 2°A realizaron una bandera de Argentina para celebrar el Día de la Bandera.



DÍA DE LA BANDERA





FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Busqued y registrad de su propio funcionamiento corporal. Un espacio que posibilite a través del juego, el movimiento y la relajación, establecer nuevas relaciones entre el estudiante, la conciencia de su cuerpo y las relaciones con los otros.

Movimiento
Cuerpo
Juego
Ritmo
y más...

Los días Martes
16:30 - 17:30 HS

FEducar

Contactanos mail
11-6567-3633

TALLER DE EXPLORACION Y ENTRENAMIENTO CORPORAL

¿ES EL MOMENTO DE SER LA MEJOR VERSIÓN DE VOS MISMOS?

PARTICIPA DE NUESTRO TALLER

11-6567-3633

FEducar

LOS DÍAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

Taller "Cuerpo, arte y movimiento"

Dinámicas corporales
Integración sensorial
Recreación
Actividades artísticas y creativas
Reflexión conjunta

JUEVES - 17.30 A 18.30
INSCRIPCIONES AL
11-6567-3633

FEducar

Los escritores

poesia, arte, escritura

escribir para conocernos
descubrir
divertirnos
¿estás listo?

viernes 16.20 a 17.30

Sofía
11-6567-3633

FEducar

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1º Piso, CABA / Tel: 11-2581-2292 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar



CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"

📍 Virrey Cevallos 1292, Capital Federal - 📱 c.alasalviento



Nuestro programa de actividades interdisciplinarias se desarrolla en base al fortalecimiento de la independencia, desarrollo de inteligencias múltiples, integración y socialización desplegando las habilidades de cada persona.

ACTIVIDADES

UNA TARDE EN EL ECOPARQUE

Los jóvenes de Alas al Viento recorrieron los caminos y vieron algunos animales más cerca que de costumbre.



Fuimos al EcoParque, cada uno con su coordinador, nos dieron un folleto que tenía un mapa y algunas actividades.

Cada grupo trazó su propio camino, nuestro grupo, Terros, fuimos por un camino donde vimos algunos animales que andaban sueltos.



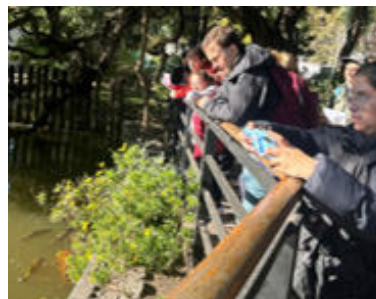
Había tapires, pavos reales, vimos una lechuza de campanario que, según sus cuidadores, fue criada en un departamento y por tanto, no podía andar libremente por el parque.

Nos metimos a un túnel de mariposas, de las cuales, no vimos ninguna porque se habían espantado.

Por otro lado vimos animales exóticos de origen africano, monos Cai, hipopótamos, ñandúes y jirafas.

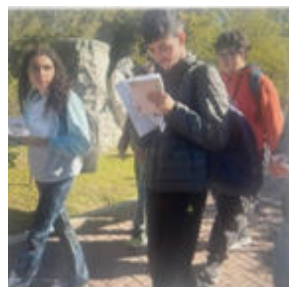
Seguimos caminando y vimos una jaula enorme donde había cóndores, dos para ser exactos.

En un momento paramos, algunos a comer, otros para ir al baño, y en el camino de regreso pasamos por un estanque donde vimos un montón de peces y a la lejanía de ese lugar vimos un grupo de flamencos posando, seguimos nuestro camino hasta el hábitat de un bisonte que estaba dormido que luego se levantó para hacer sus necesidades, poco después caminamos hasta llegar a una fosa donde vimos un puma entre unos arbustos.



No pudimos verlo con claridad, pero vimos algo moverse entre dichos arbustos.

Volvimos a la entrada, donde nos sentamos a comer galletitas o tomar mate y realizar las actividades del folleto, nos preguntaron qué animales vimos, si reconocimos algún sonido u olor, y cuál fue nuestra experiencia en el EcoParque.



Escribieron: Federico Rodrigo, Christian Fariña, Diego Nieves y Alan Araujo

FERIA SOLIDARIA

El pasado 7 de junio, jóvenes del Centro de Día Alas al Viento participaron de una feria solidaria realizada en el Club Imperio Juniors, organizada con el objetivo de recaudar fondos para el Hogar Florecer.

La jornada, que se desarrolló entre las 12 y las 18 horas, reunió a diferentes emprendedores en una propuesta comunitaria que combinó producción, trabajo y solidaridad.

En el marco de los festejos por el Día del Padre y de la previa del Mundial, numerosas familias y vecinos se acercaron a recorrer los distintos puestos y acompañar la iniciativa.

La participación de los jóvenes de Alas al Viento constituyó un paso más dentro del proyecto institucional de formación y participación laboral que se viene desarrollando durante el año. A través de esta propuesta, los participantes pudieron presentar y comercializar productos elaborados por ellos mismos en los diferentes talleres del Centro.



Entre las producciones ofrecidas se encontraron las bolsas de residuos y stickers, dos iniciativas que buscan acercar a los jóvenes a experiencias concretas de producción, organización y venta.

También se presentaron trabajos realizados en los talleres de oficios de Botánica y Carpintería.

Desde Botánica, los jóvenes prepararon kokedamas y plantas aromáticas, participando en el cuidado, armado, presentación y acondicionamiento de cada producto.

En Carpintería, confeccionaron soportes para teléfonos celulares utilizando madera reciclada proveniente de pallets, promoviendo tanto el aprendizaje de técnicas vinculadas con el oficio como el aprovechamiento responsable de los materiales.

La feria permitió trasladar al ámbito comunitario muchos de los aprendizajes trabajados cotidianamente en el Centro: la preparación y organización del puesto, la presentación de los productos, la atención al público, la comunicación con los compradores, el manejo del dinero, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

Estas experiencias resultan especialmente significativas porque permiten que cada joven pueda asumir un rol activo y visible.

No se trata solamente de producir un objeto, sino de participar de todo el proceso: pensar qué hacer, aprender una técnica, sostener una tarea, preparar el producto, ofrecerlo y reconocer el valor del propio trabajo.



La finalidad solidaria de la jornada sumó, además, una dimensión fundamental. Los jóvenes no solo participaron como productores y vendedores, sino también como integrantes de una comunidad que se organiza para colaborar con otros. De esta manera, la experiencia articuló inclusión laboral, participación social y compromiso solidario.

Desde Alas al Viento destacaron el entusiasmo, la responsabilidad y la dedicación con la que los jóvenes se prepararon y participaron de la feria.



También agradecieron el acompañamiento de las familias, del equipo institucional, de los organizadores y de todas las personas que se acercaron al puesto y eligieron apoyar las producciones.

Cada bolsa, cada sticker, cada kokedama, cada planta aromática y cada soporte de madera fue el resultado de un proceso de aprendizaje, creatividad, esfuerzo y trabajo compartido.

La participación en esta feria solidaria representa un nuevo avance en la construcción de proyectos laborales cada vez más concretos, significativos y vinculados con la comunidad.

Prof. Lic. María Eugenia Iglesias.
Directora del Centro de Día "Alas al Viento."



TEMAS DE ACTUALIDAD



BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos. Pareciera ser que el mundo, como dice el tango:

*"le falta un tornillo que venga un mecánico...
¿Pa' ver si lo puede arreglar."*



Para los amigos futboleros **es una muy buena noticia**, que la tecnología va influir mejorando el juego en el mundial de fútbol 2026.

La pelota oficial del Mundial 2026, llamada **TRIONDA** de Adidas, representa un salto histórico en la tecnología aplicada al fútbol.

Junto con un completo ecosistema de sensores, cámaras de alta precisión, avatares 3D e inteligencia artificial, este torneo busca hacer el juego más justo, preciso, dinámico y espectacular, potenciando el talento de los jugadores sin reemplazar el espíritu del deporte.

La pelota inteligente TRIONDA

- ⚙️ Integra un sensor de movimiento (IMU) de sólo 14 gramos en uno de sus paneles.
- ⚙️ Registra datos 500 veces por segundo (500 Hz): cada toque, velocidad, rotación, trayectoria y especialmente el instante exacto del pase o remate.
- ⚙️ Esta información se envía en tiempo real al sistema VAR, permitiendo decisiones más exactas.



Rastreo avanzado de jugadores

- ⚙️ Se instalan 12 cámaras especiales de tracking en posiciones elevadas de cada estadio.
- ⚙️ Estas cámaras capturan información 50 veces por segundo y detectan hasta 29 puntos clave del cuerpo de cada jugador (cabeza, hombros, codos, caderas, rodillas, pies, etc.).
- ⚙️ Gran innovación 2026: Antes del torneo, cada jugador es escaneado en aproximadamente un segundo para crear un avatar 3D personalizado con sus medidas corporales reales.
- ⚙️ Esto permite un seguimiento mucho más preciso en movimientos rápidos, giros o situaciones con obstrucciones.



Cómo funciona la detección automática de offside

- ⚙️ La pelota detecta con exactitud el momento preciso del pase.
- ⚙️ Las cámaras y los avatares 3D registran la posición exacta de todos los jugadores en ese microsegundo.
- ⚙️ La inteligencia artificial cruza ambos datos y genera automáticamente una línea de offside en 3D.
- ⚙️ El sistema envía una alerta casi instantánea al VAR, reduciendo drásticamente el tiempo de revisión y la subjetividad.



Otras innovaciones tecnológicas destacadas

- ⚙️ Out-of-Bounds Technology: Detecta con precisión si el balón salió del campo antes de un gol o jugada.
- ⚙️ Referee View (Cámara en el árbitro): Por primera vez en un Mundial, el árbitro central llevará una cámara principal montada en un auricular personalizado ubicado al lado de la cabeza (a la altura del oído).
- ⚙️ La cámara ofrece una vista en primera persona de lo que ve el juez.



- ⚙ Incluye estabilización con IA para eliminar el movimiento borroso y permite a los aficionados ver exactamente la perspectiva del árbitro en las transmisiones.
- ⚙ Football AI Pro: Asistente de IA que ofrece análisis avanzados, visualizaciones 3D y datos multilingües para equipos y aficionados.
- ⚙ Visualizaciones mejoradas: Gráficos 3D más realistas y atractivos tanto en los estadios como en las transmisiones.

Beneficios para el fútbol y los aficionados*

- ⚙ Mayor justicia: Decisiones arbitrales más precisas en offsides, manos, faltas y salidas de balón.
- ⚙ Mejor rendimiento: Entrenadores y jugadores acceden a datos ultra-precisos para mejora tácticas y entrenamientos.
- ⚙ Mayor espectáculo: Visuales impresionantes, análisis profundos y mayor comprensión del juego.
- ⚙ Desarrollo del deporte: Acelera el progreso de jugadores jóvenes y academias, y moderniza el fútbol combinando tradición con innovación.



En resumen, el Mundial 2026 no solo será una fiesta de fútbol, sino también una demostración de cómo la tecnología puede servir al deporte para hacerlo más preciso, justo y emocionante.



“Floreat ludus per scientiam”.

“Que el juego florezca a través del conocimiento”.

Lic. Matías Marin



RATÓN DE ARCHIVOS



Los jugadores de los 48 seleccionados de fútbol que participan del Mundial son profesionales.

En la Argentina el **31 de mayo, pero de 1931**, se iniciaba la era del fútbol profesional, una conquista que con no pocos esfuerzos lograron arrancarle los jugadores a los clubes y por supuesto a la AFA, conflicto en el cual intervino además el Gobierno Nacional que encabezaba el Presidente de facto José Felix Uriburu.

Nuestro **RATÓN DE ARCHIVOS** encontró una historieta, aparecida en la revista INTERVALO, que evocaba este acontecimiento: **“El inicio del fútbol profesional en la Argentina”**, con textos de **Eduardo Ariel**, e ilustrados por **CARLOS EYRE**.

AUTOR: Eduardo Ariel, Docente de nivel medio en Lengua y Literatura. Periodista. Escritor. Ensayista. Biógrafo. Educación. Gráfico Facultad de Ciencias de la Comunicación.

ILUSTRADOR: CARLOS EYRÉ ingresó al mundo de la historieta a mediados de los años cuarenta, etapa inicial en la cual realiza títulos como “Buridán” (1946) o “El Virrey Herreje y el campanero” publicada en 1948 en la revista Narraciones, de Editorial Láinez, empresa para la cual realizaría en los años cincuenta la serie “El Zorro”, personaje central de la revista El Gorrión en esos tiempos y que, cabe acotar, no tenía nada que ver con la versión de título homónimo realizada en Estados Unidos. Para esos años trabajó también en la revista Tit-Bits ilustrando los “folletines gráficos” que allí se publicaban. Se aprecia el oficio de Eyre para ilustrar temas históricos.



COMO EL VUELO DE LA PALOMA

Por EDUARDO ARELL

OPINIOS DE OJOS



Una intensa niebla cae sobre las calles de la Boca, mientras las sombras de la noche se han apoderado de la ribera. Dos hombres caminan y sus pasos se apagan contra las casas de madera, como si caminasen sobre recuerdos.



Pablo Bartolucci y Ludovico Bidoglio llegan hasta el puente que domina la Avenida Brown. Ambos habían conocido el éxito y los aplausos de las tribunas en días lejanos.



¿Vas a la cancha?

A veces, los domingos, cuando el viento va para el río, suele traermé los ecos del estadio. Entonces...



Bidoglio enciende un cigarrillo, como si con volutas de humo, pretendiese emprender un viaje hacia el ayer.



¿Sabés una cosa? Hace poco releendo algunos artículos deportivos, encontré una crónica de Clarín con fecha 17 de Octubre de 1880, que hablaba de vos, Pablo.



"Era como el vuelo de la paloma, los brazos abiertos, el cuerpo tendido en el aire, y un golpe aplicado con la cabeza a la pelota. Distintivo característico: la viñcha sobre la frente! Sinónimo de Pablo Bartolucci!"



Los ojos de Bartolucci se clavaban en los techos de cinc, que bajo el puente, semejan una escritura china, escrita sobre un cielo brumoso.



«Está tan lejos todo aquello! Tan lejos que habría que remontarse allí, por el año quin-ce...»

El descontento es de la enorme masa de aficionados al fútbol es indescribible. Los directivos de los clubes portofolios se inquietan pero no ceden.

¡No creo que durante tanto la cosa! Bartolucci no se va a animar a llegar a esos extremos.



Sin embargo, la huelga de jugadores prosigue. Estos, luego de diversas reuniones en un salón de balles, situado en la calle Tucumán, tabique por medio con la A.F.A., decide tomar medidas drásticas.

Dos de ustedes van a trabajar de carpas frente a la A.F.A., para avisarnos cuando no haya ningún policía vigilando.



¡La vamos a tomar por la fuerza, para establecer nuevas autoridades!



Todo está listo, cuando Felipe Cherro, en la puerta de la Liga, recibe a un vigilante.

Soy un emisario del General Uriburu. Estamos enterados de lo que se proyecta. Les recuerdo el estado de sitio.



(¡Justo ahora que iba a empezar el baile!)

Una duda cruza por la mente de Cherro.

(¿Quién les habrá pasado el dato?)



Tendrán que presentarse en la Casa Rosa por orden del general.

Poco después...

¿De modo que el general quiere verme? ¡Y bueno! ¡Seguí adelante, Bartolucci!



Los relojes marcan las 16 horas de esa tarde, cuando la manifestación sale hacia la Casa de Gobierno, respaldada por el comisario seccional. Cuando la misma llega a Plaza de Mayo, ha tomado ya caracteres monstruosos.



Frente a la Casa de Gobierno, sólo entran Bartolucci, Felipe Cherro, Bidoglio, Setta, Scaroni y Juan Evaristo. Poco después se hallan frente al General Uriburu.

¿Quién encabeza el movimiento?



La voz del Presidente, ha sonado fuerte, cortante. Sin embargo, un destello de bondad que brilla en los ojos del General, le anima a Bartolucci a decir:



No es un movimiento, mi general.



Recomiendo a sus amistades el ALBUM INTERVALO. Se lo agradecerán.

Nosotros somos deportistas, y queremos que inter venga usted, para que se atienda nuestro petitorio.



Bartolucci baja los ojos, pa ra que su ilustre interlocu tor no los en alios el em buste.

¡Qué caradura! ¡Si nosotros no pensá bamos ni remotamente, hacer intervenir al general en esto!



Dejate unos instantes el Presi de la República se cono cerá en la ley del petitorio. Luego...

Se le pedirá justo. Trataremos de ga riarlo inmediatamente. Lo espero miércoles que viene, día en que le da ré una solución satisfactoria.



¡Gracias, mi general! ¡No esperaba otra cosa de usted!

Sin embargo, un par de días antes de la fecha as nalada, Bartolucci y quienes le acompañan, sienten co rrer un frío por sus espinas dorsales al escuchar el noticiero.

¡Noticia de último momen to! Acaba de renunciar en pleno el gabinete del general Urriburu. Se espera de un momento a otro la re nuncia de este último.



¡Qué mala suerte!

¡No hay derecho!



Digo yo... ¿Por qué no esperaron un poco más?

Sin embargo, un mes y medio después, llega una cír cular hasta la Federación Provisional de Jugadores de Fútbol.

¡Hemos vencido, muchachos! ¡La A. F. A. quiere una entrevista para estudiar la implantación del profesionalismo!

¡Bravo!



De allí en ade lante la histo ria de aquel pionero del fút bol, se concentra en algunas actuaciones en Sportivo Barra cas, luego de dejar Huracán, otras en Tigre y luego... El momento doloroso de dejar todo aquello.

¡Y bueno!... ¡Alguna vez tenía que ser! Hoy ha sido mi último partido! Ye las piernas comienzan a aflojar.



Por eso es que de vez en cuan do Bartolucci se reúne alguna vez con Cherro, otras con Bi doglio, a fin de recorrer las calles de la Boca en tran de añoranzas. Siempre hay una hora para recordar, las "palomitas" muchas veces imitadas, pe ro jamás igualadas...



... de quien fué el primer gremialista del fútbol.

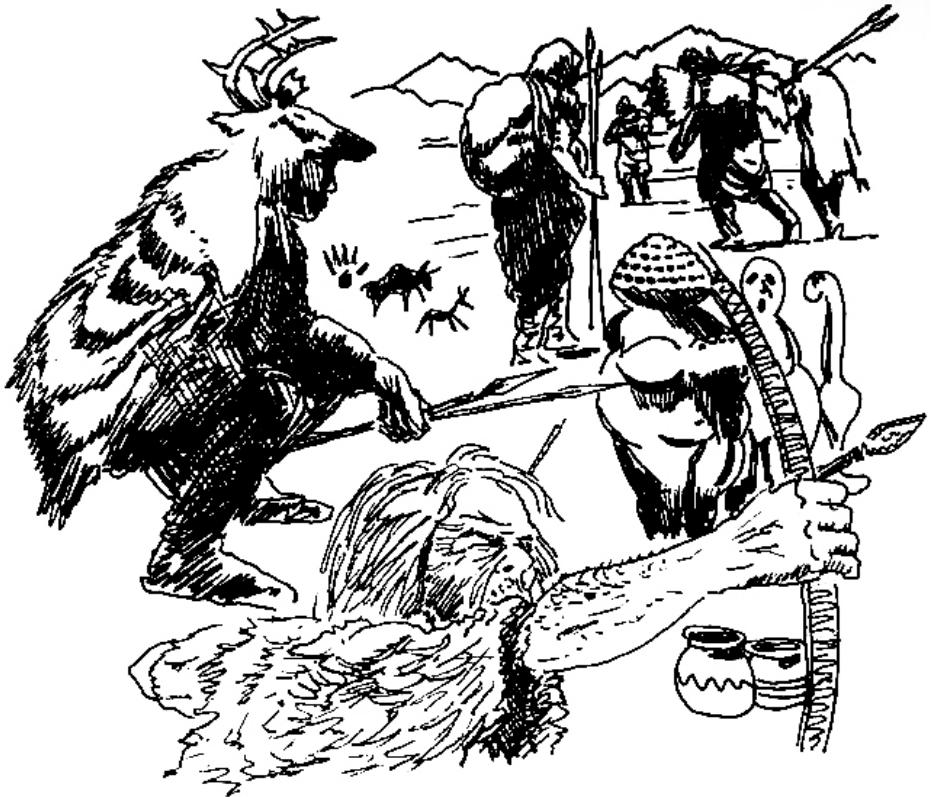
¡Te acordás Bartolucci...?



¿Para qué? Los re cuerdos siempre hacen daño! ¡Sigamos, Bi doglio!

RESOLVIENDO LA PREHISTORIA

Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi
Ex Profesor y Rector del instituto



Luego de la extinción de los neandertales y la glaciación hace 40.000 años, aparece un nuevo tipo de hombre: el Homo Sapiens o de Cromañón de apariencia similar a la nuestra. Son los principales protagonistas del período final de la edad de piedra, el Neolítico.

1. ¿Qué diferenciaba a los cromañones de los neandertales?
2. ¿Qué significa Neolítico?
3. ¿Por dónde se supone que llegaron al continente americano?

IMPORTANTE: Este concurso de cultura general, suma puntaje para el concurso de El Mensajero.

Estamos en: **facebook** y en *Instagram*

Buscar: **Instituto Los Ángeles**



LAS TRES CALLES

MARTIN MIGUEL JUAN DE MATA GÜEMES (1785-1821)

General Salteño. Combatió en las invasiones inglesas, producida la revolución de Mayo organizó en el norte la defensa contra los realistas luchó en Cotagaita, Sui-pacha, y Puesto del Marques, fue gobernador de Sata desde 1815 y general en jefe del ejército de observaciones sobre el Perú en 1820. Con el consentimiento de San Martín y Belgrano defendió la frontera norte de las invasiones realistas en reiteradas oportunidades con la táctica de guerra de guerrillas. Con la oposición de la oligarquía norteña y la dirigencia de Buenos Aires, pudo mantener todo el actual noroeste argentino dentro del actual territorio nacional. Murió por las heridas recibidas en combate.



MAGDALENA GUEMES DE TEJADA (1787-1866)

Patriota salteña. Conocida como la Macacha era hermana del general Martín Miguel de Güemes, luego de la revolución de mayo, organizó las tareas de infraestructura del ejército patrio y desarrolló tareas de inteligencia.

JUANA AZURDUY DE PADILLA (1780-1848)

Heroína de la guerra de independencia. Combatió en las guerrillas de Alto Perú. Belgrano la distinguió dándole su sable y nombrándola teniente coronela.

Ariel Barandela,
Exalumno de la Promoción 1997 de Bachilleres del Instituto Los Ángeles



NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

4 puntos: **María del Pilar Fernández Vega.**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Junio, ingresa:

<https://forms.gle/xWyfouwSaTNUg2yH6>



NUESTRO RUMBO

LEMAS Y VALORES QUE NOS GUÍAN



GESTIÓN DEL RENDIMIENTO

La dosis equilibrada de exigencia y regeneración.
Capacidad regulatoria para construir el mejor estado de juego.

Estado de alerta para construir foco.
Andaje en el presente para neutralizar el trauma, del pasado y la ansiedad del futuro.

El análisis como recurso, no como ruido.
La dosificación de la información para precisar la indicación.

La síntesis simple, como intervención bajo presión.

Transmitir desde la claridad de las ideas y el contagio de la emoción.

Capitalizar la agresividad como combustible emocional.

La motivación trascendente de representar al fútbol argentino.

La vocación por dar siempre algo más y mejor.



LEGADO CULTURAL

Cumplir y no fallarle al otro como propósito.
La nobleza de priorizar el bien común y el crecimiento del otro.

Crecer como personas, para crecer como grupo y como equipo.

Priorizar las soluciones sobre los problemas.
Enfocarse en cómo sí, sobre porque no.

Rebelarse ante la adversidad como idiosincrasia del jugador argentino.

Proponer. Siempre proponer.
Las finales para ganarlas, hay que jugarlas.

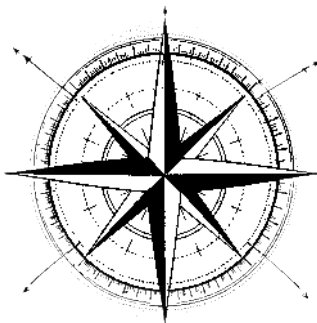
Nunca creérsela, ni relajarse en la complacencia.
Representar con orgullo un equipo con el que la gente se identifique.

El mejor partido, es el que está por venir.



META PRINCIPIOS

Si estamos bien somos capaces.
Lo que más queremos es que la gente se identifique.
Siempre podemos dar algo más.
"Se trata de hacer mejor a la persona para hacer mejor al jugador, y así crecer como equipo".



CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO

Sin lugar para egos. Nosotros sobre yo.
La cercanía emocional como calidad de conexión.

La vocación por potenciar al otro.
Disfrutar la experiencia socio emocional, para disfrutar el juego.

Sacar la mejor versión de cada uno, para crecer como personas y como profesionales. Cultivar la mística de pertenencia.

Las ganas de querer estar.
Orquestrar el vínculo intergeneracional, balanceando experiencia y frescura.

Sacar a Messi del poste, y encolumnarse sobre su sueño como el sueño de todos.



IDENTIDAD FÚTBOLÍSTICA

Acumular pases: la tenencia de la pelota como premisa de identidad colectiva.

Construir el estado competitivo a partir del disfrute del juego.

Agilidad estratégica para cambiar ante la dificultad.

Coraje táctico para innovar en la propuesta de juego.

Neuroplasticidad para adaptarse a las circunstancias cambiantes del juego.

Hacerse fuertes desde la base defensiva como plataforma de juego ofensivo.

La cancha manda. Priorizar lo que sucede en el juego sobre la idea.

Buscar el espacio donde sorprender y lastimar al rival.



GESTIÓN EMOCIONAL

Antifragilidad. El golpe que despierta en lugar del trauma.

La capacidad de aprender y dar vuelta la página con celeridad.

La familia como recurso regenerativo y motivacional.

El permiso emocional como lazo social y forma superior de transmisión.

La seguridad psicológica y el pleno respaldo, para liberar el potencial expresivo.

La convicción cognitiva emocional de creerse capaces.

La adversidad como fuente de resiliencia y poder emocional.

📍 Tte. Gral. Juan Domingo Perón 698, Capital Federal - C.P.C1038AAN

☎ 11 3038-1597 - ✉ info@viviendasasistidasbrujula.com

🌐 www.brujulavivienda.com - 📷 brujulaviviendas