



EL MENSAJERO

Medio de Comunicaciones de **ANGEDUCAR**



AÑO 35 - Nº413 - Nº7 - Buenos Aires, JULIO de 2026



**POR ENSEÑARNOS A NO SER
ADMINISTRADORES DE MIEDOS
SINO EMPRENDEDORES DE SUEÑOS.**

EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría,
Facebook e Instagram
Lic. Camilo
Fernández Hlede



Información Primario
Lic. Roxana Méndez



Información Secundario
y Formación Integral
Lic. Romina Primogério



Información
Secundario Vespertino
Lic. María Gisela Ruíz



Información Centro de Día
Lic. María Eugenia Iglesias



Soporte Técnico
Horacio García Ale



Corrección
Prof. Néstor Barallobres

ÍNDICE

• EDITORIAL	3
• ANGEDUCAR	4
• INSTITUTO LOS ÁNGELES	7
• CUMPLEAÑOS	7
• AGRADECIMIENTO	8
• HISTORIETA: "LA BESTIA DE SAINT CAMILLE"	9
• DESTACADOS DEL MES DE JUNIO	11
• ACTIVIDADES LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO	17
• CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"	26
• TEMAS DE ACTUALIDAD	29
• REFLEXIONES SOBRE EL MUNDIAL DE FÚTBOL	29
• BUENAS NOTICIAS	30
• EL CUBILETE	31
• RATÓN DE ARCHIVO	32
• EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE	34
• RESOLVIENDO LA PREHISTORIA	36
• LAS TRES CALLES	37

TAPA:



La frase de la tapa es una adaptación de una frase del **Papa FRANCISCO**, "*Tengan el coraje de sustituir los miedos por los sueños. ¡No sean administradores de miedos, sino emprendedores de sueños!*". El Pontífice dijo estas palabras durante su discurso a los jóvenes universitarios en la Universidad Católica Portuguesa de Lisboa, en el marco de la Jornada Mundial de la Juventud, el 3 de agosto de 2023. Posteriormente, él mismo volvió a citar y recordar este mensaje el 25 de agosto de 2023 durante un encuentro telemático con jóvenes católicos de Rusia.

El objetivo de **ANGEDUCAR: CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN**, ha sido siempre que todos los que participen de sus proyectos, logren beneficiarse de sus servicios educativos de calidad.

Para ello fue necesario establecer una buena **COMUNICACIÓN** y una de las maneras elegidas fue confeccionar un **BOLETÍN** que apareciese mensualmente.

Fue y es un elemento distintivo que sella nuestra marca registrada.

Además nos permite, como **LOS ÁNGELES**, mensajeros de Dios, llegar mensualmente a encontrarnos con padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares con **BUENAS NOTICIAS**...



... Que muestren las actividades educativas.

... Que alienten a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz.

... Que ayuden a: "Que el hombre sepa que el hombre puede".

... Que nos den el valor de superarnos día a día.



EDITORIAL

El Mensajero de este mes desea centrarse en destacar algunos aspectos de dos acontecimientos.

Por un lado el recuerdo de la declaración de la independencia de nuestra patria con sus hechos, y personajes y las apreciaciones sobre el Mundial de Fútbol que acaba de finalizar.



Las ideas principales que surgirán de los artículos serán sobre la libertad, la autonomía, la resiliencia, el valor de la creatividad, del esfuerzo y la superación, la importancia del trabajo en equipo y la de generar sueños que se hagan realidad en proyectos.

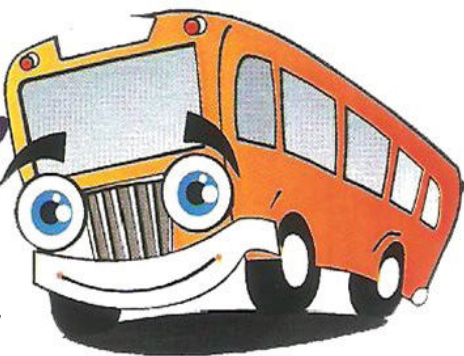
Este mes especialmente, saludamos con gratitud y afecto a todos nuestros amigos y amigas que mensualmente se transforman en nuestros lectores.



*Leonel Radicic.
Director de El Mensajero*

Al Cole

Servicio de Transporte Escolar



**Para comunicarse:
Andrea: 4727-3752 int. 105
alcoletransporte@gmail.com**

ANGEDUCAR

Normalmente cuando se recuerda la declaración de la Independencia sólo se menciona lo que sucedió dentro de la casa de Tucumán, los Diputados que asistieron y los textos que elaboraron.

Pero rara vez se tienen en cuenta otros acontecimientos o personajes históricos que permitieron que se pudiera declarar nuestra Independencia, como la firma del Pacto de los Cerrillos o la intervención de los Generales, Belgrano, Güemes, Rondeau y Don José de San Martín o la decisión tomada por Macacha Güemes.



PACTO DE SAN JOSÉ DE LOS CERRILLOS.

Se firmó hace 210 años, en Salta, el 22 de marzo de 1816, entre los Generales Güemes y Rondeau.

Fue una de las decisiones políticas más estratégicas y valientes de nuestra historia.

En 1816, mientras el Congreso de Tucumán estaba por declarar la independencia, las provincias estaban divididas y la pelea entre las tropas de Buenos Aires y las milicias del interior del país amenazaba con poner en riesgo el sueño de una Argentina libre.

El Pacto de los Cerrillos fue mucho más que un acuerdo militar, consolidó el federalismo y permitió que el Congreso de Tucumán pudiera sesionar y declarar la independencia.

GENERAL MANUEL BELGRANO.

Aunque no fue miembro ni diputado del Congreso de Tucumán, fue invitado a participar de una sesión secreta el 6 de julio por las siguientes razones:

- Por sus antecedentes cívicos militares en pos de la independencia desde 1806.
- Para dar cuenta de una misión diplomática que había realizado en Europa entre diciembre de 1814 y noviembre de 1815, que tenía como objetivo buscar el reconocimiento de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata y conseguir apoyo político y económico de los países europeos.
- Porque iba a ser nombrado nuevamente Comandante del Ejército del Norte. **Sobre esta designación San Martín propone a Manuel Belgrano** en una carta al Diputado Tomás Godoy Cruz ya el 12 de marzo de 1816: *“En el caso de nombrar quién deba reemplazar a Rondeau, yo me decido por Belgrano; éste es el más metódico de los que conozco en nuestra América, lleno de integridad y talento natural. No tendrá los conocimientos de un Moreau o Bonaparte en punto a milicia, pero créame usted que es el mejor que tenemos en América del Sur”*.



GENERAL MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES.

La participación de Martín Miguel de Güemes en la declaración de la independencia argentina fue mayoritariamente **militar** y **estratégica**, actuando como el protector político y bélico que garantizó la viabilidad del Congreso de Tucumán. Aunque el prócer salteño no estuvo físicamente en la casa de Tucumán firmando el acta del 9 de julio de 1816, su rol fue absolutamente imprescindible a través de las siguientes acciones:

- Fue escudo de la frontera norte, siendo gobernador de Salta y líder de la Guerra Gaucha,
- Firmó el **Pacto de San José de los Cerrillos**, el 22 de marzo de 1816,

- Brindó apoyo político al Congreso enviando delegados y representantes al Congreso y el 6 de agosto de 1816, el propio Güemes juró oficialmente la independencia en un Cabildo Abierto en Jujuy junto a sus milicias y vecinos.
- Su resistencia en el norte funcionó en estricta coordinación con el plan del General José de San Martín. Al actuar como un “tapón” defensivo, evitó que las fuerzas españolas avanzaran hacia Buenos Aires.

GENERAL JOSÉ RONDEAU.

No estuvo presente en San Miguel de Tucumán ni firmó el **Acta de la Independencia** el 9 de julio de 1816.

Su participación en ese proceso histórico fue **indirecta** y se dio a través de dos roles clave:

- En 1815, mientras ejercía formalmente como **Director Supremo** de las Provincias Unidas, se impulsó la creación del Congreso General Constituyente que finalmente se reuniría en Tucumán al año siguiente.
- En marzo de 1816, como Jefe del Ejército del Norte, Rondeau mantenía un conflicto armado interno con el Gobernador de Salta, Martín Miguel de Güemes. Ambos líderes firmaron el **Pacto de los Cerrillos** el 22 de marzo de 1816. Este acuerdo de paz civil fue fundamental, ya que dio estabilidad a la región norte y garantizó la seguridad necesaria para que el Congreso de Tucumán pudiera sesionar y declarar la independencia meses después.



GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

Participó de forma **indirecta** pero **fundamental** como el principal motor político y militar que impulsó y presionó para que se proclamara la independencia de las Provincias Unidas en 1816. Aunque no estuvo presente en el Congreso de Tucumán porque se encontraba en Mendoza organizando el Ejército de los Andes, su rol fue decisivo a través de los siguientes mecanismos:



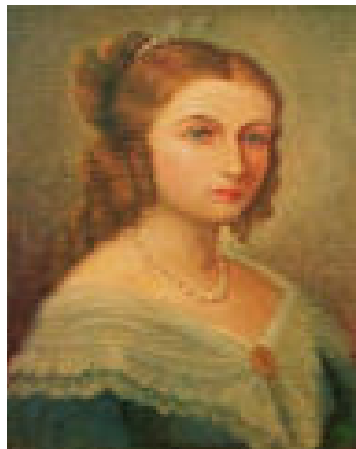
- Envío cartas insistentes a los diputados, especialmente a Tomás Godoy Cruz, exigiéndoles declarar la independencia para dejar de ser vistos como rebeldes y actuar como una nación soberana.
- El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán firmó el acta declarando la independencia formal únicamente respecto “del rey Fernando séptimo, sus sucesores y metrópoli”. Diez días más tarde, el **19 de julio de 1816**, motivado por las insistentes presiones políticas y epistolares de San Martín, el cuerpo de diputados modificó la proclama en una sesión secreta, agregando la frase **“y de toda otra dominación extranjera”**. La intención de San Martín y de otros líderes de la época al exigir este agregado era neutralizar cualquier maniobra diplomática secreta que pretendiera entregar los territorios del Río de la Plata a un protectorado bajo otra corona europea, como la británica o la portuguesa. Con esta fórmula, las Provincias Unidas en Sud América sellaron definitivamente su **independencia absoluta**.
- Necesitaba la declaración oficial para que su campaña militar de cruzar los Andes y liberar a Chile y Perú tuviera legitimidad jurídica ante la comunidad internacional.
- Coordinó acciones con el Director Supremo Juan Martín de Pueyrredón para asegurar que el Congreso tuviera el orden político necesario mientras él blindaba la frontera occidental.

MARÍA MAGDALENA DÁMASA GÜEMES DE TEJADA

Conocida popularmente como **Macacha Güemes**, tuvo una colaboración política y estratégica indispensable para que se pudiera concretar la Declaración de la Independencia argentina el 9 de julio de 1816.

Su aporte más directo e histórico para que el Congreso de Tucumán pudiera sesionar y declarar la independencia fue la gestación del **Pacto de Cerrillos** en marzo de 1816.

- A principios de 1816, el Director Supremo interino, general José Rondeau, pretendía desarmar al Gobernador salteño Martín Miguel de Güemes, hermano de Macacha. Esto generó un conflicto interno que estuvo a punto de desatar una guerra civil entre patriotas, dejando la frontera norte desprotegida ante el inminente avance español.
- Macacha intervino activamente como mediadora entre ambos líderes políticos y militares.
- Logró que firmaran la paz el 22 de marzo de 1816.



Estos personajes que pasionalmente lucharon para lograr construir nuestra patria libre nos invitan a que también busquemos pasionalmente vivir en libertad.

La libertad de buscar el bien y lograr la paz interior.

Carlos, Rosita, Diego. Marivi, Matías.





RONDA de Café

YA SALIÓ el magazine de otoño, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Ángeles"

Ahora también online en:
<https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/>

Proyecto de la Fundación FEducar

N.º 18 - ABRILERO 48
EDICIÓN DE OTOÑO 2022
DISTRIBUCIÓN GRATUITA - EDICIÓN TRIMESTRAL

Entrevista al músico Ezequiel Jurid.



- Te contamos lo que es la inclusión laboral.
- Conocemos el Proyecto "Brújula" de Viviendas Accesibles.
- Día de la Bicicleta, una aliada para salud y la sustentabilidad.



INSTITUTO LOS ÁNGELES

📍 Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU

☎ 4727-3752 / 4727-3753 / 4727-3754 / 4727-3755

✉ informes@losangeles.edu.ar - 🌐 www.losangeles.edu.ar

📱 Instituto Los Angeles - 📺 institutolosangeles



Que el hombre sepa que el hombre puede."

Dr. Alfredo Barragán

Referencia de colores por sectores

General	Primario	Formación Integral	Secundario	Secundario Vespertino
---------	----------	--------------------	------------	-----------------------

CUMPLEAÑOS

JULIO

02– Alice Torres Masset. 04– Thiago Aquino. 07– Mateo Genes Paredes. 08– Luján Tejerina.
10– Micaela Calviello. 11– Juan Ignacio Bertani. 13– Julián Magali. 15– Martina Fernández Leiva.
16– Nicolás Huapaya Ávila. 17– Kendrick Hinostrero Agapito. 20– Franco Boriero y Leandro González Franco.
21– Nahíara Troche. 22– Francisco Barrera, Mateo Acosta Güemes, Thiago Kopita Rey y Tomás Szyldergemejn.
24– Santino Mereles. 25– Ayrton Cartagena Acarapi. 26– Thiago Gutiérrez Arévalos.
27– Esteban Rivero y Owen Aquino Alderete.

El Instituto Los Ángeles
está asociado a

**"SCHOLAS
OCCURRENTES".**

Organización
Internacional de Derecho
Pontificio aprobada
por el Papa Francisco el
13 de agosto de 2013.
Nace para vincular la
tecnología, el arte y el
deporte y para fomentar
la integración social y
cultural del encuentro,
reuniendo a los jóvenes
en una educación que
genere sentido.



scholas

AGRADECIMIENTO

Carta del Párroco Enrique María Serra, de la Parroquia Nuestra Señora de Czestochowa, agradeciendo la colecta realizada por nuestros estudiantes y sus familias.

ARZOBISPADO DE BUENOS AIRES
PARROQUIA NUESTRA SEÑORA
DE CZESTOCHOWA.
Combate de los Pozos 1951
C.A.B.A.



Señores de la Comunidad
Educativa del Instituto Los Angeles.

S / D

De mi mayor consideración:

En mi carácter de Párroco de Nuestra Señora de Czestochowa, ubicada en la calle Combate de los Pozos 1951 en Caba. Frente al Hospital Garrahan.

Agradecemos por la importante donación recibida por vuestro Instituto, de alimentos no perecederos, recolectados por los alumnos y a su vez por las familias de cada uno de ellos.

Los mismos serán repartidos a las familias asistidas por nuestra Parroquia.

Cabe destacar la labor que lleva los docentes, directivos y Comunidad toda, inculcando el sentido de solidaridad a los más jóvenes para con nuestros hermanos más necesitados.

Saludos.



Bs.As. 1º/07/26

Párroco

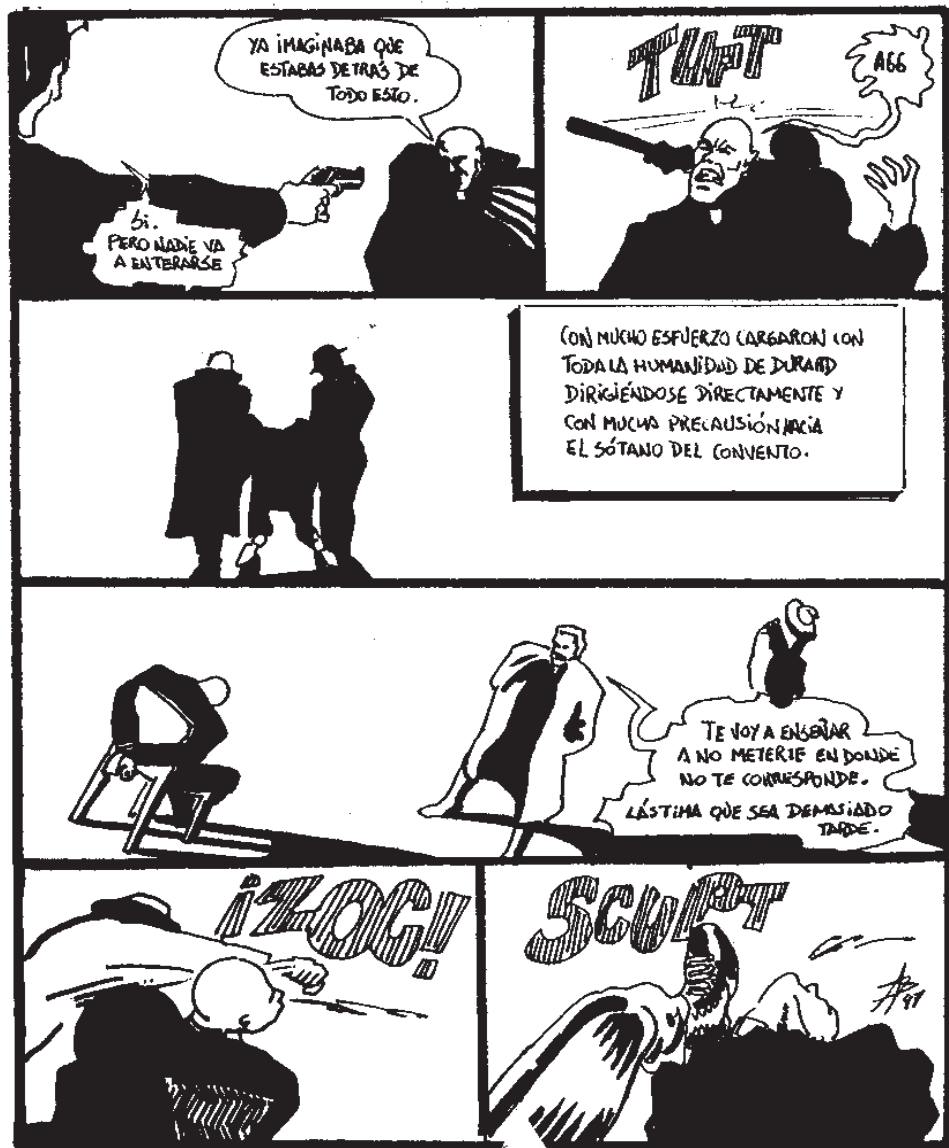
Enrique María Serra

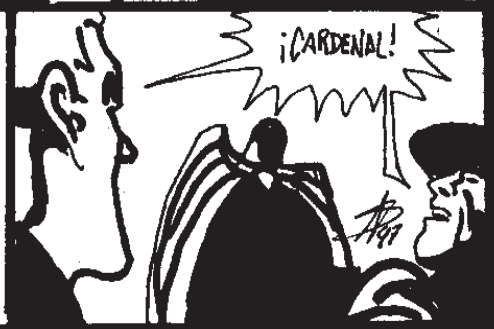
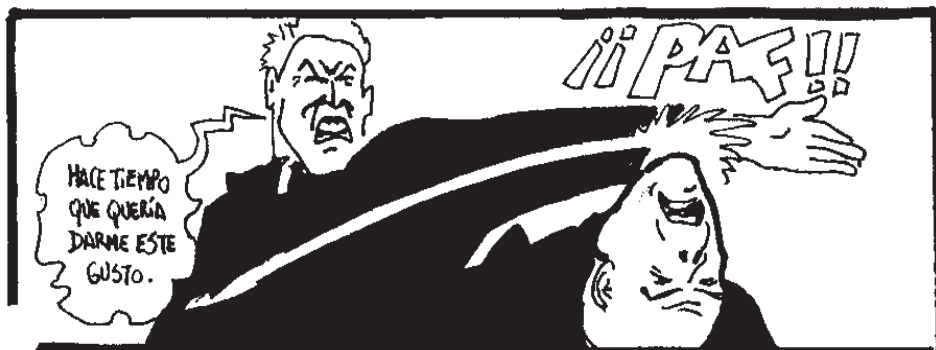
HISTORIETA: "LA BESTIA DE SAINT CAMILLE"



Texto e ilustración del Profesor ALEJANDRO SOLAZZI, antiguo Rector de nuestro instituto"

Nos agradecería que cada lector "rellene la historieta" con su imaginación: complete los detalles no presentes, anime las imágenes fijas, pueda crear los ruidos y sonidos que faltan, escuche las palabras escritas.





Continuará...

DESTACADOS DEL MES DE JUNIO

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA. Considerado por ciclos; aquí se incorporará a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (😊😊😊) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ainhoa De Los Santos Monzón.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Fausto Franco.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Thiago Pérez Alonso.**
- CARA FELIZ: **Catalina Britto Báez.**

2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Valentina Mastrangelo.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Valentina Mastrangelo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Chiarito y Simón Miquelini.**
- CARA FELIZ: **Valentina Mastrangelo.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simón Agüero.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Maylen Gramaglia.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Maylen Gramaglia.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Bella Montes.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Nahiara Troche.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Delfina González Rey.**
- CARA FELIZ: **Blanca Leles Monteiro Solimo.**

2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Felipe Araujo Sosa.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Fernando Pareja Cruz.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Kendrick Hinostroza Agapito.**
- CARA FELIZ: **Kendrick Hinostroza Agapito.**



2º CICLO “E”

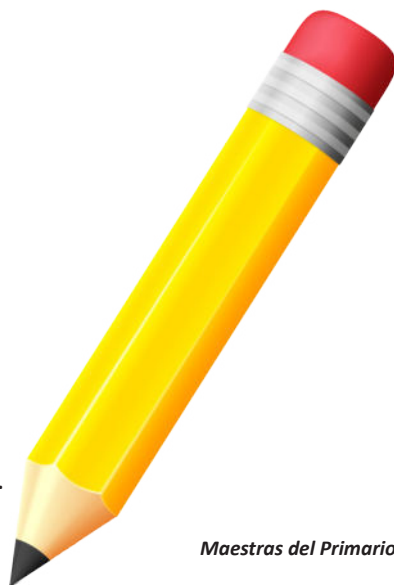
- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Martín Guanez Chanca.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Matías Canderoli.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Fabrizio Robles Navarro y Thiago Pérez.**
- CARA FELIZ: **Matías Canderoli.**

2º CICLO “F”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Benjamín Zabala Schreder.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Santino Llalire.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Laureano Escobar.**
- CARA FELIZ: **Benjamín Rivero Esquivel.**

2º CICLO “G”

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Thiago Gutiérrez.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Thiago Gutiérrez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Francisco Barrera y Valentino Aguinaga.**
- CARA FELIZ: **Juan Ignacio Brocato y Thiago Gutiérrez.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- a) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
- b) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
- c) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ciro Pato Otreras.**
- CONDUCTA: **Juan Lapeгна.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Di Meo.**

CICLO BÁSICO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Eric Mamani.**
- CONDUCTA: **Adrián Mamani Porcel.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Olarte.**

CICLO BÁSICO “C”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Cacheiro.**
- CONDUCTA: **Romina Aguilera.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Benjamín Suárez.**



CICLO DE ORIENTACIÓN “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Nicolás Migale.**
- CONDUCTA: **Mateo Acosta Güemes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciano Sánchez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ariana Sanabria Mellado.**
- CONDUCTA: **Ignacio Lewkowicz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Tomás Barragán Avendaño.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “C”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Imanol Vélez Quispe.**
- CONDUCTA: **Selena Ojeda Barreto.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Bejamín Sevián.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Manuel Dibenedetto.**
- CONDUCTA: **Esteban Rivero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Axel D’Abate.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ángel López.**
- CONDUCTA: **Lucas Varela.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ramiro Serra.**



Lic. Orientadores

SECUNDARIO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
 - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
 - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Bravo Marti.**
- CONDUCTA: **Nicolás Facciuto Boy.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Rodríguez del Carlo.**

1º AÑO 1º PARTE “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Vania Chaupe Vasquez.**
- CONDUCTA: **Martín Fabiani.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alan Aquino Alderete.**



1º AÑO 2º PARTE "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ciro López Gutiérrez.**
- CONDUCTA: **Benjamín Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lucas Abiusi.**

1º AÑO 2º PARTE "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Benjamín Farías.**
- CONDUCTA: **Irina Pepe.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristiano Fernández Maestro.**

2º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Torres.**
- CONDUCTA: **Alexander Céspedes Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Cruccita Vilariño.**

2º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ramiro Acosta Orellana.**
- CONDUCTA: **Gian Luca De Bartolis.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cobos Guerra.**

3º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Laird Quintana Beraun.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez Rodríguez.**

3º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Iara Agosti.**
- CONDUCTA: **Jonás Olivera.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agostina Santillán.**

4º AÑO "A"

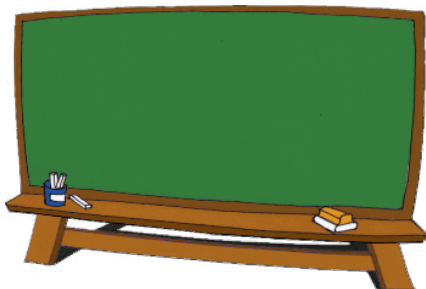
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Victoria Pérez.**
- CONDUCTA: **Patricio Acevedo Ersetich.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Owen Aquino Alderete.**

4º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Fausto Fernández.**
- CONDUCTA: **Ludmila Navarro.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Agustina Vacchetta.**

5º AÑO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alejo Acosta.**
- CONDUCTA: **Augusto Ferrari.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Julían Bossio Quinteros.**



5º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Abril Domínguez.**
- CONDUCTA: **Alexis Magallanes.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Micaela Robledo.**

Lic. Orientadores



SECUNDARIO VESPERTINO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

- a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
- b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
- c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
- d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
- e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Dante Fernández.**
- CONDUCTA: **Dayron Zambrano Falcón.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Pereyra.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luca Carrizo.**

2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Érica Cabaña.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Lautaro Rocha.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Carzola.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Érica Cabaña.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Suárez.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Sarmiento Aragona.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Joaquín Suárez.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luciana Valencia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Lautaro Cassino González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luciana Valencia.**



5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Elián Santy Pinto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emiliano Almeda.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Díaz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Augusto Cerviño.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Lucía Giuzio.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Matías Moya Villanueva.**
- CONDUCTA: **Matías Chanco Alejos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Matías Chanco Alejos.**

Lic. Orientadores

LIBRERIA LOS ANGELES

TAZAS PERSONALIZADAS

¡DISEÑOS UNICOS, ELEGIDOS SOLO POR VOS!
PERSONALIZÁ TU TAZA.
ENVIANOS TU DISEÑO POR MAIL
Y LISTO!!

¡HACÉ TU PEDIDO Y DISFRUTÁ DE UNA TAZA ÚNICA!

PODES ENCONTRAR:

- ARTICULOS DE LIBRERIA
- FOTOCOPIAS
- BEBIDAS
- TAZAS PERSONALIZADAS
- IMPRESION DE TRABAJOS

BEBIDAS

PASA POR LA LIBRERIA Y ...
¡ELEGÍ TU BEBIDA!

- AGUAS MINERALES
- JUGOS FRUTALES

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

Así se vive el mundial en el Instituto Los Ángeles.



Nuestro
ex alumno
Franco salió
Campeón
Mundial de
Básquet la
Selección
Argentina
Paralímpicos
en Hungría.
¡Felicidades!



FORMACIÓN INTEGRAL

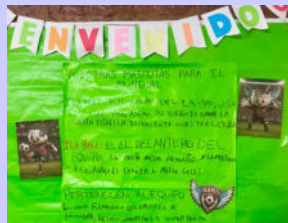
“Profesores por un día”.

El martes 23 de junio, Ramiro y Candela nos compartieron la historia del cine y de la PlayStation.



PRIMARIO

Los/as alumnos/as de 2º Ciclo “B” y 2º Ciclo “E”, participaron con entusiasmo en la creación de las mascotas institucionales, Ila Mat e Ila Pet, a partir de la consigna: “¿Cómo sería la mascota de nuestro colegio? ¿Qué valores representaría?”



PRIMARIO

El martes 23 de junio, los alumnos y las alumnas de 4º Grado realizaron la Promesa a la Bandera Argentina.



SECUNDARIO

El 25 de junio, entregamos las donaciones de todas las familias que colaboraron con la Parroquia Czestochowa.



SECUNDARIO y FORMACIÓN INTEGRAL

El 25 de junio, tuvimos un encuentro deportivo - recreativo con el Instituto Genesis.



PRIMARIO

El 2 de julio, los alumnos y alumnas participaron en un encuentro deportivo junto al Instituto Infancias.



SECUNDARIO

El martes 14 de julio, visitamos la Dirección General de Vida Independiente e Inclusión Económica - Programa BA Oportunidades.



PRIMARIO

Los alumnos de 1º Ciclo "A" y 2º Ciclo "B", junto con sus docentes, organizaron el acto del Día de la Independencia.



PRIMARIO

Los alumnos de 1º Ciclo "A" y 2º Ciclo "B", junto con sus docentes, organizaron el acto del Día de la Independencia.



PRIMARIO

El miércoles 15 de julio, realizamos el Show de Talentos.

Organizado por toda la comunidad educativa y coordinado por la Profesora de Musicoterapia Camila Salgado.





FUNDACIÓN FEducar

"Por una mejor calidad de vida,
para una mayor cantidad de gente"

**TALLER DE
PSICOMOTRICIDAD**

Búsqueda y registro de su propio funcionamiento corporal.
Un espacio que posibilita a través del juego, el movimiento y la relajación, el establecer nuevas relaciones entre el individuo con su cuerpo y las relaciones con los otros.

Movimiento
Juego
Ritmo
y más...

Los días Martes
16:30 - 17:30 HS

FEducar

Contactanos en el
11-6567-3633

**TALLER DE EXPLORACION Y
ENTRENAMIENTO CORPORAL**

**¿ES EL MOMENTO
DE SER LA MEJOR
VERSIÓN
DE VOS MISMO?**

**PARTICIPA DE
NUESTRO TALLER**

11-6567-3633

FEducar

LOS DIAS JUEVES DE 16:20 A 17:20 HS

**Taller
"Cuerpo, arte y movimiento"**

Dinámicas corporales
Integración sensorial
Recreación
Actividades artísticas y
creativas
Reflexión conjunta

JUEVES - 17:30 A 18:30
INSCRIPCIONES AL
11-6567-3633

FEducar

Los escritores
poesia, arte, escritura

escribir para
emocionarnos

conocerlos

descubrir

divertirnos

¿estás listo?

viernes 16:20 a 17:30

FEducar

11-6567-3633

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004
Virrey Cevallos 1292, 1° Piso, CABA / Tel: 11-2581-2292 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.
www.fundacionfeducar.org.ar info@fundacionfeducar.org.ar



CENTRO DE DÍA “ALAS AL VIENTO”

📍 Virrey Cevallos 1292, Capital Federal - 📱 c.alasalviento



Nuestro programa de actividades interdisciplinarias se desarrolla en base al fortalecimiento de la independencia, desarrollo de inteligencias múltiples, integración y socialización desplegando las habilidades de cada persona.

“ALAS AL VIENTO” TIENE VOZ PROPIA: PROGRAMA DE RADIO

En el Centro de Día “Alas al Viento” creemos profundamente en la importancia de generar espacios donde los jóvenes y adultos puedan expresarse, compartir sus intereses, construir ideas colectivamente y hacer escuchar su propia voz.

En este marco, durante el año llevamos adelante el Taller de Radio, coordinado por Andrés Báez, un espacio pensado para que los concurrentes puedan acercarse al lenguaje radial desde una propuesta participativa, creativa y accesible.

La radio no es solamente un medio de comunicación. Para nuestros jóvenes, es también una herramienta para organizar pensamientos, elegir temas, planificar contenidos, conversar con otros, respetar turnos de palabra, escuchar activamente, tomar decisiones y construir mensajes en equipo.

A lo largo del taller, los participantes trabajan en la selección de temas de interés, la planificación de cada emisión, la producción de preguntas, comentarios y segmentos, la práctica de la oralidad, la escucha y la comunicación. De esta manera, se promueven habilidades fundamentales para la vida cotidiana: organización, planificación, autonomía, habilidades sociales, expresión emocional, trabajo grupal y participación activa.



Uno de los aspectos más valiosos de esta experiencia es que son los propios jóvenes quienes comunican. Sus gustos, sus opiniones, sus preguntas y sus modos de mirar el mundo ocupan el centro de la escena. La propuesta busca que puedan reconocerse como protagonistas de sus mensajes, fortaleciendo la confianza, la autodeterminación y el derecho a la participación.

El programa de radio de “Alas al Viento” es, entonces, mucho más que una actividad de taller: es un espacio de encuentro, de construcción colectiva y de ejercicio real de la palabra.

Porque cuando hay espacios accesibles para expresarse, aparecen voces, ideas y mundos que merecen ser escuchados.

EN LA CARTELERA DEL CENTRO

Te invitamos a leer El Mensajero

★ **Alas al Viento presente en la edición de junio**

Te invitamos a leer la revista online *El Mensajero*, donde compartimos actividades, experiencias y producciones de nuestra comunidad.

En esta edición vas a encontrar nuestra nota: **'Una tarde en el Ecoparque'.**

👉 **Leé la revista completa en el link de la descripción**

**Alas al viento**
Centro de día para la autodeterminación



**CENTRO DE DÍA
"ALAS AL VIENTO"**

Vivero Cereales 1292, Capital Federal | @alasalviento



Nuestro propósito es brindar espacios seguros de expresión en los que todos puedan ser escuchados, valorados y respetados. Trabajamos en conjunto para mejorar la calidad de vida de todas las personas.

ACTIVIDADES

UNA TARDE EN EL ECOPARQUE

Los miembros de Alas al Viento recorren los caminos y visitan algunas actividades más cercanas que les gustan.

Fuimos al Ecoparque, rodeado por la naturaleza, nos dimos un paseo por el río y vimos un hermoso paisaje. Cada grupo tiene su propia actividad, nuestro grupo, por ejemplo, fue al Ecoparque donde vimos algunas actividades que nos gustan mucho.

Hubo talleres, juegos, música, vimos una película de comedia que, según los estudiantes, fue muy buena y divertida y por último, nos dimos un baño en el río.

Por otro lado, vimos una película de un grupo de amigos que, según los estudiantes, fue muy buena y divertida y por último, nos dimos un baño en el río.

Seguimos caminando y vimos una gran variedad de aves y plantas.

Algunos de los estudiantes, como por ejemplo, nos contaron que habían ido al Ecoparque con sus familias y que les había gustado mucho.

Algunos de los estudiantes, como por ejemplo, nos contaron que habían ido al Ecoparque con sus familias y que les había gustado mucho.

Algunos de los estudiantes, como por ejemplo, nos contaron que habían ido al Ecoparque con sus familias y que les había gustado mucho.

Algunos de los estudiantes, como por ejemplo, nos contaron que habían ido al Ecoparque con sus familias y que les había gustado mucho.

Algunos de los estudiantes, como por ejemplo, nos contaron que habían ido al Ecoparque con sus familias y que les había gustado mucho.

Escritores: Federico Rodríguez, Christian Pérez, Diego Hues y Alas al Viento

Gracias a
El Mensajero por
abrir este espacio
de expresión y
participación.

ENCUENTRO INTERCENTROS ORGANIZADO POR ORY



El equipo directivo del Centro de Día “Alas al Viento” participó del Encuentro Intercentros organizado por **ORY**, Centro de Día, una jornada pensada para compartir experiencias, fortalecer lazos institucionales y generar espacios de intercambio entre equipos que trabajamos diariamente junto a personas con discapacidad.

Como recordaba el Papa Francisco, *“nadie se salva solo”*. Esta frase cobra un sentido muy especial cuando pensamos el trabajo institucional: ninguna organización crece aislada, ningún equipo se fortalece encerrado sobre sí mismo y ninguna práctica mejora si no se anima a dialogar con otras miradas.

Este tipo de encuentros nos invita y también nos obliga, a detenernos, revisar nuestras formas de trabajo, repensar nuestras prácticas y aggiornarnos frente a los desafíos actuales. La propuesta de **ORY** fue justamente una oportunidad para abrir preguntas, compartir recorridos, conocer otras experiencias y enriquecer nuestras intervenciones cotidianas.

En el trabajo de los Centros de Día, donde acompañamos procesos de autonomía, participación social, autodeterminación y vida adulta, el intercambio entre instituciones resulta fundamental.

Ampliar redes no es solo vincular instituciones: también es generar capital social para nuestros concurrentes, abrir nuevas posibilidades de participación, derribar muros y construir caminos más reales hacia la inclusión.

Cada encuentro con otros equipos, cada articulación y cada espacio compartido permite ampliar horizontes.



Nos ayuda a reconocer desafíos comunes, pensar nuevas estrategias y construir respuestas más ajustadas a las necesidades reales de las personas que acompañamos.

Durante la jornada se generó un espacio de diálogo valioso, en el que diferentes instituciones pudimos compartir inquietudes, experiencias y modos de abordaje. Estas instancias visibilizan la importancia del trabajo interdisciplinario, la planificación institucional y la construcción colectiva como pilares para promover inclusión, participación y calidad de vida.

Desde “Alas al Viento” agradecemos especialmente a **ORY**, Centro de Día, por la invitación y por la organización de una jornada que favorece el encuentro, el aprendizaje y el trabajo colaborativo entre instituciones.

Seguimos convencidos de que construir redes también es una forma de cuidar, acompañar y seguir creciendo.

Porque trabajar por la inclusión implica asumir el compromiso de tirar muros abajo y construir junto a otros.

Prof. Lic. María Eugenia Iglesias.
Directora del Centro de Día “Alas al Viento.”



TEMAS DE ACTUALIDAD

REFLEXIONES SOBRE EL MUNDIAL DE FÚTBOL

Terminó el Mundial de Fútbol 2026.

Argentina subcampeón.

En Buenos Aires ya era de noche, llovía y hacía frío.

Mi mente y corazón me hacían sentir como una licuadora en ebullición, mezcla de historias futboleras, alegrías, dolor, satisfacción y esperanza.

Igual la gente salía a la calle.

Sí, sí, sí..

¿Para qué?

Para celebrar.

Para dar gracias.

Porque Messi y nuestra selección

nos enseñó algo muy importante:

El tener sueños e intentar alcanzarlos
nos hace sentir bien y mejores personas.

Tener sueños nos da fuerza.

Los sueños son el motor para levantarnos, para intentarlo de nuevo, para no rendirnos, aunque sea difícil.

Scaloni dice: -“Si estamos bien, somos capaces”.

Siempre se obtiene lo que uno se propone, si uno pone ganas de ser mejor.

Pero, eso sí:

¡HAY QUE ENTRENARSE!...

...En el sacrificio para que sepamos siempre **“gambetear”** lo malo... y fomentar el BIEN.

...En el amor para que descubramos a los compañeros de juego y acertemos en los **“pases”** medidos... para construir la PAZ.

...En la reflexión para adoptar el mejor juego de **“cabeza”**... y jerarquizar los VALORES para ser feliz..

...En el **“espíritu de equipo”** para repartir la generosidad con todos y acrecentar la JUSTICIA.

...En fin... para ir por **“todas”**, sin perder una sola oportunidad de **“golear”** con los sueños de cada uno, contribuyendo a formar un feliz equipo en la familia, en el Instituto, o con los amigos, hasta la **“boca”** misma del GOL de la victoria.

Un abrazo enorme.



Bauti

BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.

Pareciera ser que el mundo, como dice el tango:

*"le falta un tornillo que venga un mecánico...
¿Pa' ver si lo puede arreglar."*



¡Vamos Argentina, todavía!

Mientras muchos recién comienzan su carrera profesional, una científica argentina de apenas 25 años ya trabaja en una innovación que podría marcar un antes y un después en la medicina cardiovascular.

Pilar Ferrer integra el equipo de la Universidad Favaloro que desarrolló un biomaterial capaz de favorecer la reparación del tejido cardíaco después de un infarto, una lesión que hoy deja secuelas permanentes en millones de personas alrededor del mundo.



Licenciada en Ciencias Biológicas, eligió especializarse en biotecnología con un objetivo claro: convertir la investigación científica en soluciones reales para los pacientes.

Ese propósito la llevó al Laboratorio de Medicina Regenerativa Cardiovascular, donde participa en el desarrollo de nuevas terapias para ayudar al corazón a recuperarse tras sufrir un daño severo.

Aunque la tecnología aún continúa en fase de investigación antes de su aplicación clínica, este avance representa una de las líneas más prometedoras de la medicina regenerativa y pone en evidencia el enorme talento de una nueva generación de científicos argentinos que ya está contribuyendo a construir la medicina del futuro.

Características clave de la investigación

El innovador avance científico, desarrollado en el Laboratorio de Medicina Regenerativa Cardiovascular del IMETTyB (CONICET-UF) junto a la startup **Amnova Biotech**, destaca por los siguientes factores:

- **Origen natural:** Se elabora a partir de la **membrana amniótica** de la placenta, un tejido seleccionado por su alto poder antiinflamatorio y sus propiedades biológicas extraordinarias para la cicatrización y regeneración.
- **Mecanismo de acción:** El gel actúa como una **matriz tridimensional** que activa señales bioquímicas, promueve la formación de nuevos vasos sanguíneos y estimula la migración de células reparadoras al miocardio.
- **Función mecánica:** Posee la capacidad de adaptar su rigidez a las **contracciones naturales** y latidos del órgano, evitando que el músculo se debilite o cicatrice de forma rígida.
- **Objetivo médico:** Busca disminuir las secuelas postinfarto para prevenir la **insuficiencia cardíaca** crónica y reducir la necesidad futura de trasplantes de corazón.
- **Fase actual:** La terapia experimental ha completado con éxito pruebas celulares y ensayos iniciales en **modelos animales** (como ovejas), mostrando una notable reducción de las lesiones.

Lic. Matías Márin.
Recursos humanos.



EL CUBILETE

Cuando jugamos con los dados los ponemos en un **cubilete** para que se mezclen y deseamos que salgan los números más altos para poder ganar.

Deseamos, que esta sección del “Boletín de nuestro Instituto”, se convierta en un **CUBILETE** que reciba las cálidas palabras que mensualmente nos hacen llegar y se transformen cuando las leamos, no sólo en saludo, sino también en apreciación, consejo y evaluación para realizar nuestro servicio educativo con calidad.



Querida Comunidad:

Leyendo El Mensajero de junio. Y ya me sorprende la frase del comienzo: “La suerte es lo que sucede cuando la preparación coincide con la oportunidad.” Séneca.

Suerte y preparación coinciden con la oportunidad.

¡Cuánta verdad!

Muy importante en estos tiempos.

Luego las efemérides

Todas interesantes, pero destaco el recuerdo a Belgrano, hablando de semillas, de fundar escuelas, de la cultura de los pueblos, de integrar a la mujer.

¡Un visionario!!!

Luego las actividades pedagógicas, aprendizajes que ponen de manifiesto el verdadero ideario de la institución: charlas, observaciones, exposiciones a cargo de los alumnos, arte, visitas educativas, prácticas comerciales y como siempre datos de interés y mucho más.

¡EXCELENTE TAREA!

Me sorprenden cada día más.

¡FELICITACIONES a toda la Comunidad!

Lic. ISABEL MAFFEO,

**Ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria
de la Dirección General de Educación de Gestión Privada
del Ministerio de Educación de CABA.**

Estamos en:
facebook y en *Instagram*

Buscar:
Instituto Los Ángeles



MUNDIAL 2026



RATÓN DE ARCHIVOS



Nuestro **RATÓN DE ARCHIVOS**, encontró en la redes un hermoso texto para agradecer a la delegación completa del Seleccionado que nos ha representado tan dignamente en este Mundial de Fútbol.

El autor es **ESTEBAN JOSÉ BULLRICH**, político argentino.

Él fue Diputado Nacional, Ministro de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires, Ministro de Educación de la Ciudad de Buenos Aires y Ministro de Educación de la Nación.

Entre 2017 y 2021 se desempeñó como Senador Nacional por la Provincia de Buenos Aires.

Los libros mas destacados son: sobre políticas públicas, "Una nueva Buenos Aires", "Esteban Bullrich, guerrero del silencio", biografía sobre su resiliencia y lucha contra el ELA, esclerosis lateral amiotrófica, (escrita por Pablo Sirvén) y su próximo título a lanzarse, "Liderazgo Espiritual".

Quiero decirles simplemente gracias.

Gracias por haber llevado la camiseta argentina con un honor que excede cualquier resultado deportivo.



Durante estos años, bajo el liderazgo de Lionel Scaloni, nos recordaron que un equipo puede ganar títulos, pero sólo deja una huella profunda cuando vive de acuerdo con valores.

Ustedes hicieron de la resiliencia una forma de caminar, del coraje una actitud frente a la adversidad, de la humildad una marca de identidad y del espíritu de equipo una demostración de que nadie llega lejos solo.



Hace cinco años recibí el diagnóstico de ELA.

Desde entonces aprendí que las batallas más importantes no siempre se ganan.

Algunas simplemente se libran con dignidad.

Descubrí que el verdadero liderazgo no consiste en evitar el sufrimiento, sino en elegir quién queremos ser mientras lo atravesamos.

Eso es lo que ustedes le regalaron a la Argentina durante este ciclo.

En mi próximo libro, "Liderazgo Espiritual", sostengo que un líder no es quien acumula poder, sino quien despierta lo mejor de los demás. Y eso fue exactamente lo que hicieron.

Millones de argentinos volvimos a creer que el esfuerzo compartido vale la pena, que el talento necesita del servicio y que la grandeza nunca puede sostenerse sin humildad.

Quiero dedicarle unas palabras a Lionel Messi.

Leo, durante muchos años el mundo habló de tus goles.

Yo creo que tu mayor obra fue otra.

Elegiste responder a la crítica con silencio, a la frustración con perseverancia y al éxito con una humildad que conmovió incluso a quienes no aman el fútbol.

Nos enseñaste que la serenidad también es una forma de coraje y que un líder no necesita imponerse cuando su ejemplo habla todos los días.

Hiciste mejor a quienes te rodeaban y esa es, quizás, la definición más hermosa del liderazgo.

Sé que estas horas pueden estar llenas de tristeza.

Es lógico.

Cuando uno entrega el alma, una final perdida duele.



Pero el tiempo tiene una virtud extraordinaria: pone cada cosa en su verdadera dimensión.

Dentro de algunos años, cuando miren hacia atrás, descubrirán que el legado más importante que dejaron no fue una copa más o una menos.

Será haber inspirado a millones de chicos y chicas que hoy vuelven a soñar.

Chicos que aprendieron que el talento sin trabajo no alcanza, que el éxito sin humildad es vacío y que caer nunca es el final cuando existe un equipo dispuesto a volver a levantarse.

Los pueblos también necesitan ejemplos.

En tiempos donde tantas veces se premia el individualismo, el agravio y la búsqueda del beneficio personal, ustedes eligieron otro camino.

Eligieron confiar unos en otros, compartir el protagonismo, celebrar al compañero y poner siempre a la Argentina por delante de cada nombre propio.

Ese ejemplo vale mucho más que cualquier trofeo.

Gracias por haber defendido a nuestro país con el corazón.

Gracias por recordarnos que el verdadero triunfo no siempre se mide en un marcador, sino en la capacidad de despertar esperanza en los demás.

Y de esperanza, créanme, sé un poco.

ESTEBAN JOSÉ BULLRICH

EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE

Desde los orígenes de nuestro Instituto los cuentos, igual que las historietas, han sido una herramienta importante para transmitir conocimientos, despertar la imaginación y fortalecer el pensamiento crítico.

En esta oportunidad, ya que estamos **celebrando el mes de la independencia** les sugiero que lean **FUNES EL MEMORIOSO**, escrito por JORGE LUIS BORGES.

Es un cuento muy importante dentro de la obra del gran autor argentino y actual en este mundo en que nos llega tanta información que, si nos descuidamos, no nos permite pensar y perder nuestra libertad mental y espiritual.

Es para leerlo en un momento que tengamos tiempo, despacito, lentamente.

Les dejo datos sobre el cuento y unas pistas para entenderlo mejor.

FUNES, EL MEMORIOSO

Como es largo, les doy la clave para que con un “**clik**” tengan el texto completo:

<https://dramaticas.una.edu.ar/assets/files/file/artes-dramaticas/2014/2014-ad-una-cpu-2015-texto-funes-el-memorioso-borges.pdf>

Orígenes y génesis de la obra

El relato apareció por primera vez publicado en el diario argentino La Nación, en la página 3 de la sección Artes y Letras, con ilustración de Alejandro Sirio, en la edición del 7 de junio de 1942. Posteriormente se publicó en el libro Ficciones de 1944. La obra ya había sido adelantada por el propio Borges en un obituario sobre James Joyce publicado en 1941 en la revista Sur, donde expone:

“Entre las obras que no he escrito ni escribiré (pero que de alguna manera me justifican, siquiera misteriosa y rudimental) hay un relato de

unos ocho o diez páginas cuyo profuso borrador se titula “Funes el memorioso”... Del compadrito mágico de mi cuento cabe afirmar que es un precursor de los superhombres, un Zaratustra suburbano y parcial; lo indiscutible es que es un monstruo”.



Argumento.

El cuento comienza con el narrador recordando a Ireneo Funes en el pueblo de Fray Bentos, Uruguay.

De su accidente, Funes ya era conocido por su peculiaridad: sabía la hora exacta en todo momento, al igual que una persona común consulta un reloj.

A los 19 años, Funes sufre una caída de caballo que lo deja parapléjico. Paradójicamente, este golpe le otorga una habilidad sobrehumana: su mente se convierte en una grabadora inagotable de la realidad, capaz de percibir y recordar absolutamente todo.

Funes no sólo recordaba cada palabra, que escuchaba o cada detalle de su entorno, sino también cada vástago, hoja y fruto de cada árbol que había visto en su vida, incluyendo el recuerdo exacto de cómo los vio en cada momento anterior.

El cuento culmina con la muerte de Funes a los 21 años, acurrucado en la oscuridad de su habitación.

La historia reflexiona profundamente sobre cómo el olvido es una condición indispensable para la libertad, el lenguaje y el entendimiento humano.

Pistas para ir pensando.

Para Funes Lejos de ser una bendición, esta memoria enciclopédica se transforma en una pesadilla.

- **Incapacidad de generalizar:** Al recordar cada hoja de árbol de manera única cada vez que la vio, le resultaba imposible agruparlas bajo la categoría general de “árbol”.
- **Imposibilidad de pensar:** Borges plantea que pensar implica olvidar diferencias, generalizar y abstraer conceptos. La mente de Funes estaba tan saturada de detalles microscópicos que era incapaz de abstraer o tener pensamientos generales.
- **El tiempo paralizante:** Funes intentó crear un sistema numérico donde cada número tuviera un nombre distinto, pero pronto se dio cuenta de que la tarea de recordar todo lo que había vivido en un solo día le requería a él otro día entero para recordarlo, lo que lo condenaba a la parálisis.



Borges a través de este cuento nos desea hacer comprender mejor cómo la memoria total puede ser una barrera para el pensamiento abstracto y la vida cotidiana.
Seguiremos apostando por los cuentos como un puente hacia el aprendizaje, la imaginación y el crecimiento personal.
¡Que cada página escrita sea un paso más en este maravilloso viaje educativo!

Carlos Marin.
Cofundador del Instituto Los Ángeles



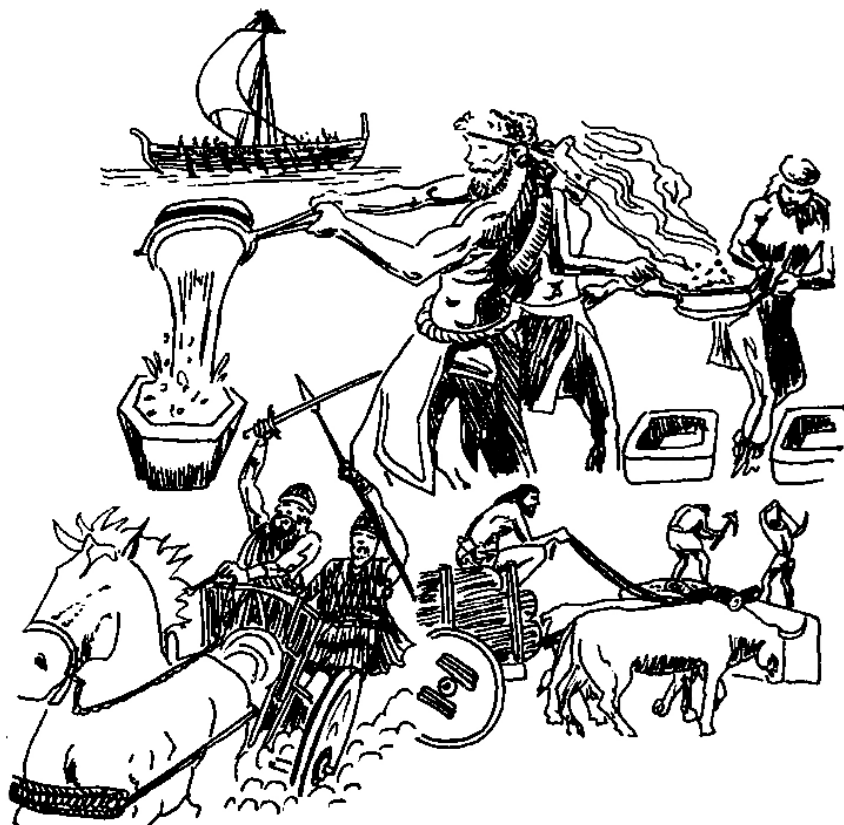
Visite la página Web del Instituto:

www.losangeles.edu.ar



RESOLVIENDO LA PREHISTORIA

Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi
Ex Profesor y Rector del instituto
Ex Supervisor de la DGGE de la CABA



Durante el periodo Neolítico el hombre perfeccionó las técnicas de construcción, creó la rueda, se hizo sedentario al comenzar su actividad agropecuaria.

El comercio fue propagador de conocimientos vinculando regiones distantes, que utilizaban procesos y materiales diferentes.

Nace 7000 años se conocieron los primeros objetos metálicos (oro y cobre).

Más adelante, al fundirlos se lograron aleaciones como el Bronce, metal más duro y resistente

Nació la Edad de los Metales.

1. ¿Cuáles son los dos períodos en que se divide la Edad de los Metales?
2. ¿En dónde se inventó la rueda?
3. ¿Qué es una aleación y como se conforma el bronce?
4. ¿Con qué hecho fundamental comienza el Periodo Histórico?

IMPORTANTE: Este concurso de cultura general, suma puntaje para el concurso de El Mensajero.

LAS TRES CALLES

MARIANO JOAQUÍN BOEDO (1677-1740)

Jurisconsulto, actuó como representante de Güemes en el conflicto con Rondeau. Fue diputado por Salta en el Congreso de Tucumán, del que fue Vicepresidente en julio de 1816.

JUAN LARREA (1782-1847)

Juan, comerciante español, Vocal de la Primera Junta. Con Matheu fueron los únicos integrantes españoles. Fue Diputado por Córdoba en la Asamblea de 1813. Por problemas económicos se suicidó. Era el último sobreviviente de la Primera Junta.

BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS (1756-1829)

Marino español, Virrey del Río de la Plata de 1809 a 1810. Fue el último Virrey en Buenos Aires, destituido por la Revolución de Mayo.



*Ariel Barandela,
Exalumno de la Promoción 1997 de Bachilleres del Instituto Los Ángeles*



NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO

7 puntos: **María del Pilar Fernández Vega.**

4 puntos: **Érica Cabaña.**



Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Julio, ingresa:

<https://forms.gle/affcEq4r9Vo58cYw8>



NUESTRO RUMBO

LEMAS Y VALORES QUE NOS GUÍAN



GESTIÓN DEL RENDIMIENTO

La dosis equilibrada de exigencia y regeneración.
Capacidad regulatoria para construir el mejor estado de juego.

Estado de alerta para construir foco.
Andar en el presente para neutralizar el trauma, del pasado y la ansiedad del futuro.

El análisis como recurso, no como ruido.

La dosificación de la información para precisar la indicación.

La síntesis simple, como intervención bajo presión.

Transmitir desde la claridad de las ideas y el contagio de la emoción.

Capitalizar la agresividad como combustible emocional.

La motivación trascendente de representar al fútbol argentino.

La vocación por dar siempre algo más y mejor.



LEGADO CULTURAL

Cumplir y no fallarle al otro como propósito.
La nobleza de priorizar el bien común y el crecimiento del otro.

Crecer como personas, para crecer como grupo y como equipo.

Priorizar las soluciones sobre los problemas.

Enfocarse en cómo sí, sobre porque no.

Rebelarse ante la adversidad como idiosincrasia del jugador argentino.

Proponer. Siempre proponer.

Las finales para ganarlas, hay que jugarlas.

Nunca creérsela, ni relajarse en la complacencia.

Representar con orgullo un equipo con el que la gente se identifique.

El mejor partido, es el que está por venir.



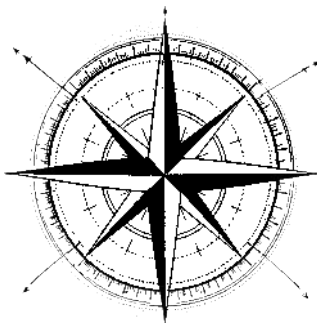
META PRINCIPIOS

Si estamos bien somos capaces.

Lo que más queremos es que la gente se identifique.

Siempre podemos dar algo más.

"Se trata de hacer mejor a la persona para hacer mejor al jugador, y así crecer como equipo".



CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO

Sin lugar para egos. Nosotros sobre yo.
La cercanía emocional como calidad de conexión.

La vocación por potenciar al otro.

Disfrutar la experiencia socio emocional, para disfrutar el juego.

Sacar la mejor versión de cada uno, para crecer como personas y como profesionales. Cultivar la mística de pertenencia.

Las ganas de querer estar.

Orquestrar el vínculo intergeneracional, balanceando experiencia y frescura.
Sacar a Messi del poste, y encolumnarse sobre su sueño como el sueño de todos.



IDENTIDAD FÚTBOLÍSTICA

Acumular pases: la tenencia de la pelota como premisa de identidad colectiva.

Construir el estado competitivo a partir del disfrute del juego.

Agilidad estratégica para cambiar ante la dificultad.

Coraje táctico para innovar en la propuesta de juego.

Neuroplasticidad para adaptarse a las circunstancias cambiantes del juego.
Hacerse fuertes desde la base defensiva como plataforma de juego ofensivo.

La cancha manda. Priorizar lo que sucede en el juego sobre la idea.

Buscar el espacio donde sorprender y lastimar al rival.



GESTIÓN EMOCIONAL

Antifragilidad. El golpe que despierta en lugar del trauma.

La capacidad de aprender y dar vuelta la página con celeridad.

La familia como recurso regenerativo y motivacional.

El permiso emocional como lazo social y forma superior de transmisión.

La seguridad psicológica y el pleno respaldo, para liberar el potencial expresivo.

La convicción cognitiva emocional de creerse capaces.

La adversidad como fuente de resiliencia y poder emocional.

📍 Tte. Gral. Juan Domingo Perón 698, Capital Federal - C.P.C1038AA

☎ 11 3038-1597 - ✉ info@viviendasasistidasbrujula.com

🌐 www.brujulavivienda.com - 📷 brujulaviviendas