EL MENSAJERO

Medio de Comunicaciones de ANGEDUCAR

AÑO 35 - Nº416 - Nº10 - Buenos Aires, OCTUBRE de 2026



2 OCTUBRE

DÍA DE LOS ÁNGELES CUSTODIOS

PATRONOS DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

EQUIPO DE REDACCIÓN



Director y Realización
Sr. Leonel Radicic



Fundador de El Mensajero
Carlos Marin



Información de Rectoría, Facebook e Instagram
Lic. Camilo Fernández Hlede



Información Primario
Lic. Roxana Méndez



Información Secundario y Formación Integral
Lic. Romina Primogerio



Información Secundario Vespertino
Lic. María Gisela Ruíz



Información Centro de Día
Lic. María Eugenia Iglesias



Soporte Técnico
Horacio García Ale



Corrección
Prof. Néstor Barallobres

ÍNDICE

- EDITORIAL 3
- ANGEDUCAR 4
  - CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA 4
- INSTITUTO LOS ÁNGELES 7
  - MENSAJE DEL MES 7
  - CUMPLEAÑOS 8
  - CORREOS ELECTRÓNICOS INSTITUCIONALES 10
  - EFEMÉRIDES Y FECHAS IMPORTANTES 11
  - CONGRESO INTERNACIONAL DE PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL 13
  - DESTACADOS DEL MES DE SEPTIEMBRE 14
  - ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO 20
- CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO" 24
- TEMAS DE ACTUALIDAD 26
  - BUENAS NOTICIAS 26
  - RATÓN DE ARCHIVO 28
  - EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE 31
  - EL CUBILETE 34
  - HISTORIETA 35
  - RESOLVIENDO LA HISTORIA 37
  - LAS TRES CALLES 38

El objetivo de ANGEDUCAR: CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN, ha sido siempre que todos los que participen de sus proyectos, logren beneficiarse de sus servicios educativos de calidad.

Para ello fue necesario establecer una buena COMUNICACIÓN y una de las maneras elegidas fue confeccionar un BOLETÍN que apareciese mensualmente.

Fue y es un elemento distintivo que sella nuestra marca registrada.

Además nos permite, como LOS ÁNGELES, mensajeros de Dios, llegar mensualmente a encontrarnos con padres, alumnos, ex alumnos, docentes, profesionales, amigos y familiares con BUENAS NOTICIAS…



… Que muestren las actividades educativas.

… Que alienten a encontrar el camino del bien, de la justicia, del amor y la paz.

… Que ayuden a: "Que el hombre sepa que el hombre puede".

… Que nos den el valor de superarnos día a día.

EDITORIAL



Los Ángeles existen y están entre nosotros.

Octubre nos trae dos presencias que nos sostienen la vida: Los Ángeles y las Madres.

Nos enseñaron que Los Ángeles están en el cielo.

En este número destacamos que también están acá, en la tierra.

Con guardapolvo, con uniforme, con manos que acompañan, con una paciencia infinita.

Hay quienes miran la discapacidad con lástima.

Nosotros la miramos con respeto y ahí descubrimos a los Ángeles.

No son seres con alas que hacen magia.

Son seres humanos que eligen estar.

Eligen aprender el lenguaje de cada persona.

Celebran un pequeño logro como si fuera una Copa del Mundo.

Sostienen cuando cuesta y que abrazan cuando se puede.

Un ángel no es el que hace por el otro lo que el otro no puede.

Un ángel es el que cree que el otro sí puede y lo acompaña para que lo logre.

Ese es nuestro trabajo de todos los días.

Esa es nuestra empresa de coraje.

También octubre es el mes especial de nuestras Madres.

La primer Ángel de nuestra vida.

La que nos enseñó a caminar aunque nos caigamos.

La que nos esperó.

La que nos defendió sin pedir nada a cambio.

Tanto en el Instituto como en el Centro de Día, cada mamá es una maestra de coraje.

Nos enseñan a nosotros tanto como nosotros a sus hijos.



Por eso, este mes, queremos honrar a todos nuestros Ángeles:

A los que cuidan en el aula y en el Centro de Día.

A los que curan y sostienen.

A las mamás, que son el primer amor.

No olvidemos nunca que los Ángeles no están lejos.

Están acá y tienen nombre y apellido.

Feliz mes de los Ángeles.

Feliz Día de la Madre.

Gracias por ser parte de esta familia que no para de especializarse en amar mejor.

Abrazo grande.



Leonel Radicic.
Director de El Mensajero

ANGEDUCAR

CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estimados Autoridades, Docentes, Personal Auxiliar, Alumnos/as, Padres, Profesionales y Amigos:



La crónica histórica dice:

Cuando en el Sistema Educativo Argentino en EL ÁREA DE ENSEÑANZA ESPECIAL no existía el Nivel Medio, los Profesores Rosa Núñez y Carlos Marin, miembros de ANGEDUCAR , CREARON en 1990 el Instituto LOS ÁNGELES que introdujo la NOVEDAD de la ESCUELA SECUNDARIA para Alumnos mentales leves y moderados con dificultades de Aprendizaje, elaboraron un Proyecto que se lo reconoció por el Ministerio de Educación como "Oficial" y "de Interés Pedagógico" y por Gestión de Enseñanza Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, como "Único en su género".

Después de este APORTE, continuaron creando nuevas posibilidades:

- ***En el 2001 abren el PRIMARIO de Recuperación,***
- ***En el 2006 inauguran la SECCIÓN "Formación Integral".***
- ***En el 2009 crean el SECUNDARIO para Adultos:***
- ***En el 2022 comenzaron con el CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO".***

Todas estas realizaciones utilizando planes comunes, recursos apropiados, diversidad de metodología para el abordaje de conocimientos, personal de formación científica y psicopedagógica capacitado para trabajar en superar las dificultades de aprendizaje y se otorgaron títulos oficiales.

ADEMÁS los miembros de ANGEDUCAR, participaron en la creación y firmaron convenios con:

- ***Fundación FEducar.***
- ***AL COLE. Servicio de transporte escolar.***
- ***BRÚJULA. Viviendas Asistidas***

No siempre se puede hacer un balance que arroje los resultados esperados.

Pero estos desarrollos superaron nuestros sueños, nuestros deseos.

Con los de este año ya se habrán entregado 1.500 títulos oficiales a niños, niñas, jóvenes y adultos que estaban fuera del sistema educativo de nuestro país.

Si todo esto hubiese servido para que una sola persona discapacitada mental se sintiera en igualdad de oportunidades… ¡MISIÓN CUMPLIDA! **(1)**

El HOY nos sorprende, para quienes hacemos el día a día de LOS ÁNGELES, al ver exalumnos trabajando, siguiendo cursos de perfeccionamiento, carreras terciarias y/o universitarias o logrando sus Licenciaturas.

Cuando comenzamos, pensamos en dar respuestas, que no existían, a las necesidades que surgían en el sistema educativo argentino para una franja de adolescentes que no tenían la igualdad de oportunidades.

Intentamos armar nuevas iniciativas que brindaran más tranquilidad a autoridades, directivos, docentes, alumnos y padres.

También desarrollamos programas de apoyo ante situaciones que debimos afrontar.

No podíamos dejar de dar respuesta a la tarea de educar: procurando lograr un diferente concepto de inclusión: "Inclusión al Sistema", acercándonos a lograr nuestro ideal de hacer lo "ESPECIAL" "COMÚN" pero…¡ESPECIALIZADO!

En cada caso hicieron falta horas y horas de trabajo de nuestros profesionales, se confeccionaron talleres destinados a la capacitación que no existía para este Proyecto y acciones para estimular a nuestros alumnos para superar las dificultades en el aprender.

Se trató de una instancia de capacitación para temas de gestión educativa en la que los más destacados profesionales de la economía, pedagogía o el derecho, expusieron los temas que resultaban de interés entre los protagonistas del Instituto.

Por haber sido el primero de los servicios educativos que introduce la NOVEDAD de la ESCUELA SECUNDARIA en el área de la discapacidad en nuestro país, hemos logrado el reconocimiento de las autoridades educativas y fuerzas vivas de nuestra ciudad. Eso fue posible por poner en práctica, JUNTOS, nuestro Lema…

"QUE EL HOMBRE SEPA, QUE EL HOMBRE PUEDE"

Dr. Alfredo Barragán (2)

Utilizamos como instrumento fundamental, la tan valorada COMUNICACIÓN, creando encuentros a través de reuniones o medios como el Boletín Oficial "El Mensajero", los Boletines On–Line de capacitación, la radio C.C. "El Criquet", Los Ángeles T.V C.C. y las Agendas Escolares.

Hoy podemos estar satisfechos, ya que consolidamos una Empresa-Institución Educativa que trasciende los nombres propios y que pudo contribuir con el sistema educativo de nuestro país, en el área de enseñanza especial, con PROYECTOS NOVEDOSOS.

Nos alegramos de los nuevos proyectos que han surgido en nuestra ciudad, deseando que se multipliquen no sólo en ella, sino en toda la extensión de nuestra patria.

Somos sí los Fundadores, los responsables, los que luchamos, desde hace treinta y seis años para mantener vigente un gran objetivo: que estos proyectos tenga como única razón de ser: la calidad en su servicio.

En el camino encontramos la crítica respetuosa y constructiva, que la agradecemos; ésta no hizo otra cosa que redoblar nuestro compromiso y voluntad de superarnos.

A todos Ustedes les agradecemos por colaborar en este acontecimiento de VIDA, pero sobre todo por CONFIAR en nosotros.

Un abrazo repleto de felicidad.

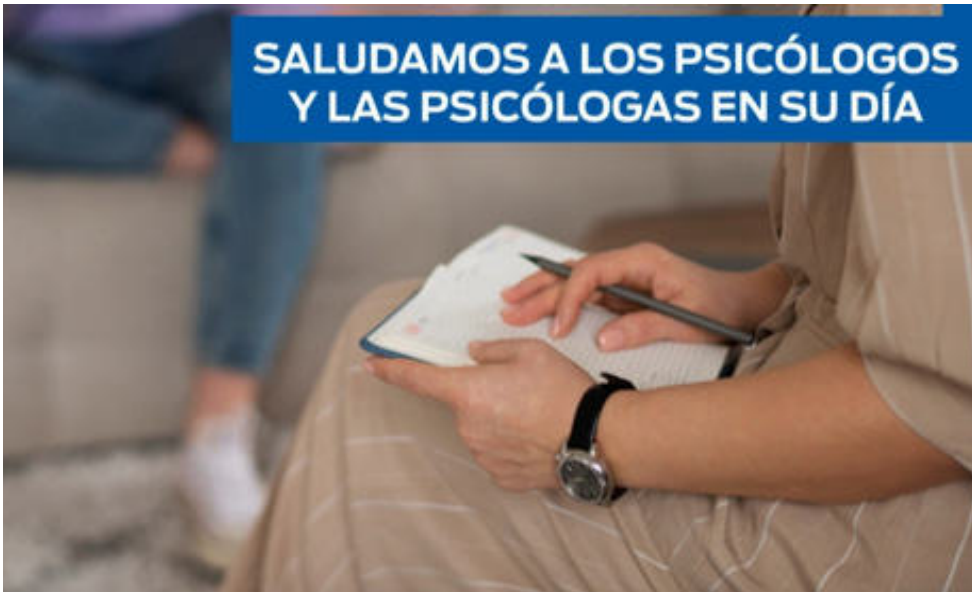
Prof. Rosa Núñez, Mtro. Carlos Marin,
Lic. Marivi Marin, Lic. Diego Marin, Lic. Matías Marin.

FUENTE:

(1) Adaptación de una frase de Alfredo Barragán surgida de forma espontánea y cargada de emoción frente al micrófono de una radio al llegar al puerto de La Guaira (Venezuela), El sentido profundo de la expedición no era solo demostrar una teoría científica sobre las migraciones antiguas, sino desafiar el escepticismo y los imposibles. El propio Barragán ha compartido a lo largo de los años que si la travesía de estos cinco argentinos sirve para inspirar a que una sola persona junte fuerzas, rompa sus propios límites mentales y se anime a perseguir sus sueños, todo el esfuerzo y el riesgo habrán valido la pena.

(2) La frase exacta e inmortal que pronunció el Capitán Alfredo Barragán al concluir la Expedición Atlantis en 1984.

13 DE OCTUBRE



Miembros de ANGEDUCAR.

RONDA de Café

YA SALIÓ el magazine de invierno, especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Ángeles"

Ahora también online en: https://cc.losangeles.edu.ar/ronda-de-cafe/

Proyecto de la Fundación FEducar



INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1956, Capital Federal - C.P.C1133AAU
4727-3752 / 4727-3753 / 4727-3754 / 4727-3755
informes@losangeles.edu.ar - www.losangeles.edu.ar
Instituto Los Angeles - institutolosangeles



Que el hombre sepa que el hombre puede."
Dr. Alfredo Barragán

Referencia de colores por sectores

General	Primario	Formación Integral	Secundario	Secundario Vespertino

MENSAJE DEL MES

Fiestas patronales del Instituto, 2 de octubre, día de los ángeles.

Cuando mis padres, Rosita y Carlos, necesitaron ponerle un nombre a su **"SUEÑO - PROYECTO"**, eligieron el de **"LOS ÁNGELES"**.


Herminia, abuela de Carlos


Mele, mamá de Carlos


Carmen, abuela de Rosita


Rosa, mamá de Rosita

Hubo varias razones.

Primero lo buscaron en nuestra tradición Familiar.

¡Oh sorpresa!, a ella por su lado y a Carlos por el suyo, cuando eran chicos, les habían enseñado una oración que rezaban por las noches y que decía: **"Ángel de mi Guarda dulce compañía no me desampares ni de noche ni de día."**



Unos años más tarde cuando repasaron sus vidas de docentes recordaron que se les inculcaba las interpretaciones del gran pedagogo Juan Bautista de la Salle:

- Los maestros, son l**os Ángeles Custodios de sus alumnos**.
- Los maestros se transforman en **Mediadores** como a los **Ángeles** los define el libro del Génesis en el cap. 28; 10-14, que a través de una escalera llevan los pedidos a Dios y volvían con sus bendiciones.



"Salió, pues, Jacob de Beerseba, y fue a Harán. Y llegó a un cierto lugar, y durmió allí, porque ya el sol se había puesto; y tomó de las piedras de aquel paraje y puso a su cabecera, y se acostó en aquel lugar.

*Y soñó: **y he aquí una escalera que estaba apoyada en tierra, y su extremo tocaba en el cielo; y he aquí ángeles de Dios que subían y descendían por ella**.*

He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres…"

Cuando llegó el momento de definir en el proyecto sobre el **perfil religioso** que caracterizaría al Instituto se encontraron que en la práctica existían dos figuras a elegir: **Institutos CONFESIONALES O LAICOS**.

– El primero no podría ser porque nuestros padres no eran miembros de una congregación religiosa.

– Tampoco **Laico** ya que no deseaban que sus contenidos educativos sólo tomara contenidos científicos, cuya principal fuente fueran, los hechos y fenómenos, alejándolos de la fe.



Entonces, Rosita y Carlos decidieron elegir denominarlo **ECUMÉNICO** porque se educaría teniendo en cuenta la **FE** recibida como regalo de los padres a cada uno de los niños/as, jóvenes y adultos que participarían del proyecto.



Además investigaron y encontraron que los **ANGELES** eran unos personajes importantes, en varias de las religiones existentes, con el rol de **MEDIADORES y MENSAJEROS de DIOS**.

Otro argumento para elegir **"LOS ÁNGELES"**, como nombre del proyecto fue el hecho que en cada **NAVIDAD** al armar el pesebre de casa y al colocar a los Ángeles en la cima de la gruta resonaba la **BUENA NOTICIA:**

"Gloria a Dios en las Alturas y paz a los hombres de buena voluntad". *(Luc. 1)*

Todas estas coincidencias de la vida de Rosita y Carlos, los llevaron a elegir el nombre **"LOS ÁNGELES" porque ellos…**

… Serían como los **TUTORES** de nuestros alumnos, dándoles las herramientas necesarias para superar sus dificultades y **lograr la igualdad de oportunidades**.

… Serían como la **ESCALERA**, de la que habla la Biblia en la que los Docentes se transformarían en **MEDIADORES** entre los niños, jóvenes y adultos discapacitados intelectuales **y su Dios**.

… Serían como el **"CRIQUET"** donde los niños, jóvenes y adultos con dificultades, encontrarían **la fuerza interior** para superar los problemas para entrar al mundo de la cultura, la ciencia y el arte.

… Serían como los **GUIAS** que indicarían el camino hacia el templo ecuménico, lugar del encuentro **del Dios de cada uno**, fuente de la sabiduría.

… Serían como los **PERIODISTAS** que nos darían la **BUENA NOTICIA** que todos podemos acceder a una mejor calidad de vida y al logro de la autonomía personal.



Mi papá y mi mamá se sintieron felices porque, habían encontrado el nombre justo para su SUEÑO-PROYECTO, y entonces les pareció que éste, como por arte de magia, se transformaba en la CASA de aquí en la tierra.

Un abrazo y cariños.

Lic. Marivi Marin



CUMPLEAÑOS

OCTUBRE



03– Perla Ruiz Díaz Villar, Santiago Cardozo y Santiago Giménez Zapiola. **10–** Agustina Lascano. **11–** Elías Santibáñez y Gonzalo Granata. **15–** Martín Fabiani. **16–** Agustín Califre. **17–** Ciro Pato Otreras y Enzo Ruffo. **18–** Mateo Viera Klein. **19–** Franco Cobos Guerra. **22–** Benjamín Sevian. **23–** Esperanza De los Santos Monzón. **24–** Lautaro Cassino González. **26–** Camilo Novoa y Giuliano Corvalán. **27–** Micaela Robledo. **28–** Julieta Pascua. **29–** Victoria Barraza. **30–** Lara Sánchez.

¡AVISO!

ESTIMADAS FAMILIAS:
QUEREMOS RECORDARLES QUE ESTAMOS ENVIANDO LA MATRICULA 2027
POR FAVOR, REVISEN SUS CASILLAS DE MAIL (BANDEJA DE ENTRADA/CORREO NO DESEADO). SI NO LA HAN RECIBIDO, POR FAVOR, COMUNIQUENSE CON ADMINISTRACION.
AGRADECEMOS SU ATENCION Y COOPERACION.



CORREOS ELECTRÓNICOS INSTITUCIONALES

Atención! Para toda comunicación institucional de las familias que ya pertenecen al Instituto, deben realizarse a los correos específicos que figuran a continuación.

Las familias que NO pertenecen a la institución y quieren realizar entrevistas iniciales o de orientación para el ingreso, deben comunicarse telefónicamente con el colegio o escribir sólo al mail de informes. De ese modo podrán coordinar fechas de reunión. Gracias!

1. Para toda consulta referida a trámites de secretaría y administración (O.S): **informes@losangeles.edu.ar**
2. Sólo para consultas referidas a trámites de matriculación: **matriculacion@losangeles.edu.ar**
3. Consultas pedagógicas de Nivel Primario: **nivelprimario@losangeles.edu.ar**
4. Consultas pedagógicas de Formación Integral/Capacitación Laboral: **tutoresformacionintegral@losangeles.edu.ar**
5. Consultas pedagógicas de Nivel Secundario (turno mañana): **tutores@losangeles.edu.ar**
6. Consultas pedagógicas de Nivel Secundario (turno vespertino): **tutoresvespertino@losangeles.edu.ar**





Servicio de Transporte Escolar

Para comunicarse:
Andrea: 4727-3752 int. 105
alcoletransporte@gmail.com

EFEMÉRIDES Y FECHAS IMPORTANTES





Fiesta de fin de Ciclo Lectivo y de Egresados

Miércoles 16 de diciembre de 2026
19:30 hs.



Av. Alicia Moreau de Justo 1680

UCA

CONGRESO INTERNACIONAL DE PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL

El Instituto estará presente en el Congreso. Participaremos de una de las mesas el día 10 de diciembre a las 14hs. Estaremos hablando sobre Educación Especial e Inclusión.



DESTACADOS DEL MES DE SEPTIEMBRE

PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se consideró: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El MEJOR COMPAÑERO del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem "ASISTENCIA PERFECTA. Considerado por ciclos; aquí se incorporará a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con "caritas" con diferentes expresiones (☺😐☹) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

De acuerdo con lo anteriormente detallado, los destacados son:

1º CICLO

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Ainhoa De Los Santos Monzón.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Fausto Franco.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Thiago Pérez Alonso.**
- CARA FELIZ: **Theo Valencia Sánchez.**



2º CICLO "A"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Simón Miquelini Varela.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Juan Ignacio Amarilla.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Simón Miquelini Varela.**
- CARA FELIZ: **Juan Ignacio Amarilla.**

2º CICLO "B"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Cesar Genez Paredes.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Magalí Bogianchino.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Mateo Viera Klein.**
- CARA FELIZ: **Magalí Bogianchino.**

2º CICLO "C"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Zeo Chejolan.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Nahiara Troche.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Delfina González Rey.**
- CARA FELIZ: **Blanca Leles Monteiro Solimo.**



2º CICLO "D"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Felipe Araujo y Jazmín Soria.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Felipe Araujo.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Felipe Maloberti.**
- CARA FELIZ: **Fernando Pareja Cruz.**

2º CICLO "E"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Fabrizio Robles Navarro.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Thiago Léon Pérez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Knecher y Bruno Sánchez.**
- CARA FELIZ: **Martín Guanez Chanca.**

2º CICLO "F"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Laureano Escobar.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Victoria Durante.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Benjamín Zabala Schreder.**
- CARA FELIZ: **Thiago Arce Sejas.**

2º CICLO "G"

- ESFUERZO Y DEDICACIÓN: **Alan Reynoso.**
- MEJOR COMPAÑERO/A: **Thiago Gutiérrez.**
- MEJOR ASISTENCIA: **Valentino Aguinaga.**
- CARA FELIZ: **Juan Ignacio Brocato y Thiago Gutiérrez Arevalos.**



Maestras del Primario

FORMACIÓN INTEGRAL

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

a) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.

b) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.

c) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

CICLO BÁSICO "A"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Camilo Rizzi Ortíz.**
- CONDUCTA: **Juan Ignacio Di Meo.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ivan Fuentes Berlé.**



CICLO BÁSICO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Adrián Mamani Porcel.**
- CONDUCTA: **Rodrigo Olarte.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Robert Zaa Gómez.**

CICLO BÁSICO "C"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Tomás Cacheiro.**
- CONDUCTA: **Romina Aguilera.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Benjamín Torrez.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luciano Sánchez.**
- CONDUCTA: **Augusto Tiscornia Biaus.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Migale.**

CICLO DE ORIENTACIÓN “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ignacio Lewkowicz.**
- CONDUCTA: **Camila Furlani Riopedre.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Leandro Eyherabide.**



CICLO DE ORIENTACIÓN “C”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Imanol Vélez Quispe.**
- CONDUCTA: **Martina Fernández Leiva.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Ramiro Mora.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alice Torres Masset.**
- CONDUCTA: **Esteban Rivero.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Martina Oquendo.**

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucas Varela.**
- CONDUCTA: **Ángel López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lautaro Taborda.**

Lic. Orientadores

SECUNDARIO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

a) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.

b) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.

c) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO 1º PARTE “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luca Bravo Marti.**
- CONDUCTA: **Nicolás Facciuto Boy.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Abril Rodríguez del Carlo.**



1º AÑO 1º PARTE “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Martín Fabiani.**
- CONDUCTA: **Joan Quispe Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alan Aquino Alderete.**

1º AÑO 2º PARTE “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ciro López Gutiérrez.**
- CONDUCTA: **Benjamín Fernández.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Gael Porri Vega.**



1º AÑO 2º PARTE “B”

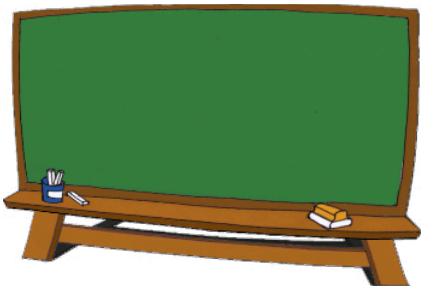
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Samira Castro.**
- CONDUCTA: **Agustina Rosanova.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Cristiano Fernández Maestro.**

2º AÑO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Valentino Torres.**
- CONDUCTA: **Alexander Céspedes Flores.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Pablo Herrera Pedrozo.**

2º AÑO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Ignacio Paredes.**
- CONDUCTA: **Agustina López.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Franco Cobos Guerra.**



3º AÑO “A”

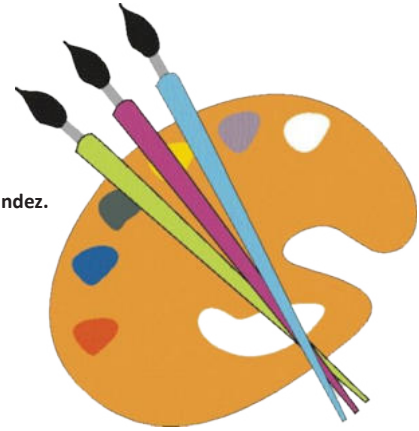
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Laird Quintana Beraun.**
- CONDUCTA: **Candela Orellana.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Lisandro Pérez Rodríguez.**

3º AÑO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Bautista Chiacchiera Perazoli.**
- CONDUCTA: **Julián Magali.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Iara Agosti.**

4º AÑO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Victoria Pérez.**
- CONDUCTA: **Agustina Lascano.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luka Sosa.**



4º AÑO “B”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Carolina Miqueo y Fausto Fernández.**
- CONDUCTA: **Agustina Vacchetta.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Luciana Formia.**

5º AÑO “A”

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Alejo Acosta.**
- CONDUCTA: **Victoria Barraza.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Nicolás Roa.**

5º AÑO "B"

- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Micaela Robledo.**
- CONDUCTA: **Abril Domínguez.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Alexis Magallanes.**

Lic. Orientadores



SECUNDARIO VESPERTINO

TENEMOS EN CUENTA / VALORAMOS

a) **Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.

b) **Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.

c) **Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.

d) **Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.

e) **Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.

- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

1º AÑO

- RENDIMIENTO: **Luca Carrizo.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Dante Fernández.**
- CONDUCTA: **Dayron Zambrano Falcón.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Rodrigo Pereyra.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luca Carrizo.**



2º AÑO

- RENDIMIENTO: **Santiago Carzola.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Érica Cabaña.**
- CONDUCTA: **Lautaro Rocha.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Santiago Carzola.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Érica Cabaña.**

3º AÑO

- RENDIMIENTO: **Nahuel Cavalleri.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Joaquín Suárez.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Sarmiento Aragona.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Juan Ignacio Pascuzzi.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Joaquín Suárez.**

4º AÑO

- RENDIMIENTO:**Luciana Valencia.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Luján Tejerina.**
- CONDUCTA: **Lautaro Cassino González.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Perla Ruíz Díaz Villar.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Luciana Valencia.**

5º AÑO

- RENDIMIENTO: **Elián Santy Pinto.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Emiliano Almeda.**
- CONDUCTA: **Gonzalo Díaz.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Mora Fernández.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Emiliano Almeda.**



6º AÑO

- RENDIMIENTO: **Matías Moya Villanueva.**
- ESFUERZO y APLICACIÓN: **Lucía Giuzio.**
- CONDUCTA: **Matías Chanco Alejos.**
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: **Valentina Steffens.**
- CUMPLIMIENTO DE HORARIO: **Lucía Giuzio.**

Lic. Orientadores



ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS/AS Y DOCENTES DEL INSTITUTO

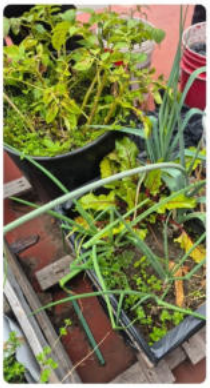
Trabajando en la huerta del Instituto Los Ángeles.

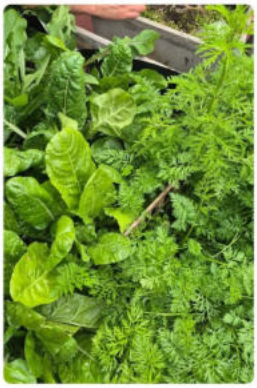
Achicoria, acelga, zanahoria, puerros, cebolla de verdeo, remolacha y papa.













SECUNDARIO

Lo/as alumnos/as de 4º "A" realizaron un trabajo de investigación, en la materia de Economía, sobre las monedas del mundo y su historia.

Para compartir con el resto de la comunidad educativa confeccionaron afiches informativos.







SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

CAPACITACIÓN LABORAL:

Algunos/as estudiantes de Ciclo de Especialización y de 5º Año nos representaron en la Jornada Informativa del Colegio La Salle



SECUNDARIO VESPERTINO

El lunes 20 de octubre, los futuros egresados se tomaron unos minutos de reflexión y quisieron agradecer al Instituto.



SECUNDARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL

El lunes 20 de octubre, algunos alumnos participaron de un encuentro deportivo - recreativo con el Colegio La Salle.











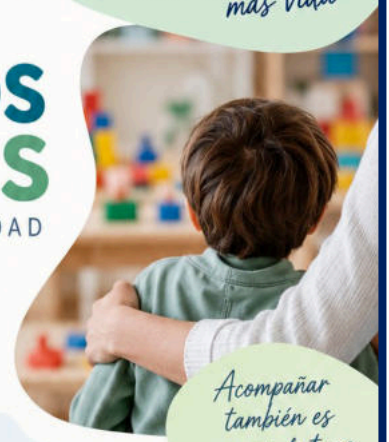
FUNDACIÓN FEduCar

"Por una mejor calidad de vida, para una mayor cantidad de gente"

Más inclusión más oportunidades más vida

TRATAMIENTOS INTEGRALES

PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Acompañamos a niños, jóvenes y adultos en sus procesos de desarrollo, autonomía e inclusión, a través de un abordaje interdisciplinario y personalizado.

Acompañar también es crear futuro

NUESTRO EQUIPO

Brindamos tratamientos en las siguientes disciplinas:

TERAPIA OCUPACIONAL
Autonomía para la vida diaria

FONOAUDIOLOGÍA
Comunicación en todas sus formas

PSICOLOGÍA
Bienestar emocional

PSICOPEDAGOGÍA
Aprendizaje y desarrollo de potencialidades

MUSICOTERAPIA
Expresión, comunicación y vínculo

EXPERIENCIA DESDE 2011 EN CLÍNICA

Trabajamos en el ámbito clínico acompañando a personas con discapacidad y sus familias, con un enfoque humano, profesional e integral.

FUNDACIÓN DESDE 2003

La Fundación FEduCar se fundó en el año 2003 con el propósito de generar espacios de inclusión, desarrollo y calidad de vida para personas con discapacidad.

NUESTROS FUNDADORES

Nuestros fundadores son también los fundadores del **Instituto Los Ángeles**, con **más de 35 años de experiencia en discapacidad.**

COBERTURA DE ALGUNAS OBRAS SOCIALES

Consultanos para más información sobre la cobertura y los requisitos.

Creemos en las capacidades, acompañamos proyectos de vida

INCLUSIÓN | DESARROLLO | CALIDAD DE VIDA

CONTACTO

11 2581-2292

Estamos para acompañarte.

CENTRO DE DÍA "ALAS AL VIENTO"



Virrey Cevallos 1292, Capital Federal - c.alasalviento

Nuestro programa de actividades interdisciplinarias se desarrolla en base al fortalecimiento de la independencia, desarrollo de inteligencias múltiples, integración y socialización desplegando las habilidades de cada persona.

ACOMPAÑAR EN EL MUNDO DIGITAL

¿Cómo podemos acompañar a los jóvenes en el uso de las redes sociales, los juegos y las aplicaciones?

¿Qué herramientas necesitamos para ayudarlos a reconocer engaños y prevenir situaciones en las que puedan ser víctimas de estafas u otros delitos?

Estas preguntas nos impulsaron a buscar orientación y capacitación.

En representación de Alas al Viento, nuestra directora, María Eugenia Iglesias, visitó el Centro de Ciberseguridad de la Ciudad y participó de una formación sobre ciberseguridad institucional y acompañamiento digital.



Durante el encuentro se abordaron distintas situaciones de riesgo: el ciberacoso, la suplantación de identidad, el robo de cuentas, la exposición de información personal y las estafas mediante mensajes o perfiles falsos.

También se trabajó sobre las apuestas y los mecanismos que pueden incentivar el gasto y las decisiones impulsivas en entornos digitales.

Uno de los temas centrales fue cómo reconocer los intentos de engaño.

Los mensajes que exigen una respuesta urgente, los pedidos de contraseñas o códigos y los enlaces sospechosos pueden ser señales de alerta.

La capacitación destacó la importancia de hacer una pausa, verificar quién está detrás del pedido por otro medio y buscar ayuda antes de actuar.

Además, se compartieron herramientas para proteger las cuentas y la privacidad: utilizar contraseñas diferentes, activar la verificación en dos pasos y revisar quién puede ver nuestras publicaciones o contactos.

También se abordó el cuidado de la información que manejamos como institución.

Apoyos que respeten la autonomía

Un eje especialmente valioso para Alas fue cómo ofrecer apoyos adecuados a cada persona, respetando su autonomía y su participación en las decisiones.

Revisar juntos la configuración de privacidad, conversar sobre los contactos y practicar cómo reconocer una situación sospechosa son formas concretas de acompañar.

Para eso, es fundamental construir espacios de confianza donde los jóvenes puedan contar lo que les sucede, expresar dudas y pedir ayuda sin temor a ser juzgados.

Ante un incidente, también se destacó la importancia de brindar contención, preservar la información relevante y recurrir a los canales correspondientes.

Esta capacitación nos aportó herramientas para seguir desarrollando propuestas de prevención accesibles y cercanas a las experiencias de nuestros jóvenes.

Queremos acompañarlos para que puedan disfrutar de las posibilidades del mundo digital con más información, mayor seguridad y recursos para tomar sus propias decisiones.

¡EN “ALAS”, VIVIMOS UN MES MUY “BOTÁNICO”!



Entre fines de septiembre y octubre, el Jardín Botánico fue escenario de distintos encuentros para Alas:

Primero participamos de la feria y después volvimos para recorrerlo y conocer más sobre este hermoso espacio de nuestra ciudad.

El 26 de septiembre estuvimos en la feria Buenos Aires.

Oportunidades, donde compartimos con la comunidad las producciones de nuestros talleres.

Los cuadernos, los estantes con plantines, las bolsas y los stickers fueron parte de lo que llevamos.

Nos acompañó un día hermoso, ideal para disfrutar al aire libre.

Agradecemos a las familias que se acercaron y colaboraron con la propuesta.

Después llegaron las recorridas:

El 1 de octubre fue el turno de Cotorras, Lechuzas y Patos.

El 8 de octubre participaron Teros, Pavos Reales y Golondrinas.

Un espacio para conocer y aprender.

El Jardín Botánico Carlos Thays, ubicado en Palermo, reúne plantas y árboles de la Argentina y de distintas partes del mundo.



Además de ser un lugar para pasear, es un espacio dedicado a conservar la diversidad de plantas y a enseñar sobre la naturaleza y su cuidado.

En estas salidas, a diferencia del día de la feria, el cielo estuvo nublado.

Eso también nos dio una oportunidad para aprender: no siempre necesitamos un día perfecto para salir, conocer y disfrutar.

Trabajamos sobre la posibilidad de adaptarnos cuando las cosas no son exactamente como las imaginamos.

El sol no apareció, pero eso no nos impidió recorrer el jardín, compartir el paseo y disfrutar de una experiencia diferente.

Nos llevamos nuevos conocimientos y un aprendizaje que también sirve para la vida cotidiana: las condiciones no siempre serán las ideales, pero muchas veces podemos encontrar la manera de disfrutar de lo que sí es posible.

TALLER DE RADIO

Los invitamos a escuchar nuestros programas de radio, escaneando el código QR que acompaña estass fotos





Prof. Lic. María Eugenia Iglesias.
Directora del Centro de Día “Alas al Viento.



TEMAS DE ACTUALIDAD

BUENAS NOTICIAS

La mayor parte de las veces que leo los diarios, escucho la radio o veo los noticieros de la televisión, me encuentro con malas noticias y hechos negativos.
Pareciera ser que el mundo, como dice el tango:

"le falta un tornillo que venga un mecánico…
¿Pa´ ver si lo puede arreglar."







La tarde del 14 de octubre en el edificio de nuestro Instituto se realizó la segunda presentación del libro, "ROMPER EL MOLDE", escrito por el Profesor ***DIEGO LEDESMA***.

Entre los años 2003 al 2018 se desempeñó como profesor de **Educación Física e instructor de Taekwon-Do, e inclusión.**

Dentro de ese recorrido en **nuestro Instituto**, fue posible sostener una experiencia concreta de enseñanza compartida entre personas con y sin discapacidad.

Abrió el acto nuestro **Rector Lic. Camilo Fernández Hlede**, autor del prefacio y de algunos aportes del libro, dando la bienvenida a todos los presentes.

El Profesor **Diego Ledesma** presentó su libro, en un sintético y claro PowerPoint, destacando que no es un manual más de Taekwon-Do, sino el resultado de más de cuatro décadas de práctica, enseñanza y construcción de una pedagogía que pone en el centro a la persona, sin perder la esencia de la disciplina y agradeció a las autoridades del Instituto el haberla podido desarrollar en los años que trabajó en el mismo.



Un hecho significativo fue la intervención del **Gran Maestro Nicolás Giuliani**, presidente de la Federación Internacional de Taekwon-Do Inclusivo-(Internacional Taekwon-Do Federation Integrity), al entregar a los fundadores del Instituto, **Rosa y Carlos, el Cinturón Negro de Taekwon-Do (1er. Dan) honorífico**, por haber elegido desde la fundación del Instituto, el Taekwon-Do cómo un instrumento importante para superar las dificultades físicas y mentales de nuestros alumnos, disponiéndolos a un mejor aprendizaje.





El Mtro. Carlos Marin agradeció la distinción.

Tambien dirigió la palabra **el exalumno y miembro actual del Centro de Día "ALAS"**, el campeón del mundo de Taekwon-Do, **Christian Fariña**, contando su experiencias.



Asistieron a este acto, Maestros de Taekwon-Do, personal del Instituto, exalumnos, familiares y amigos.

Leonel Radicic.
Director de El Mensajero



Estamos en:
facebook y en Instagram
Buscar:
Instituto Los Ángeles

RATÓN DE ARCHIVOS





En su recorrido por las redes sociales, el RATÓN DE ARCHIVOS encontró datos y fotos interesantes sobre una realización de ANGEDUCAR, para la comunidad del Instituto Los Ángeles, "EL GALPÓN de LOS ÁNGELES".

Comenzó a desarrollarse hace 10 años y debió suspenderse en el 2020 a raíz de la pandemia.

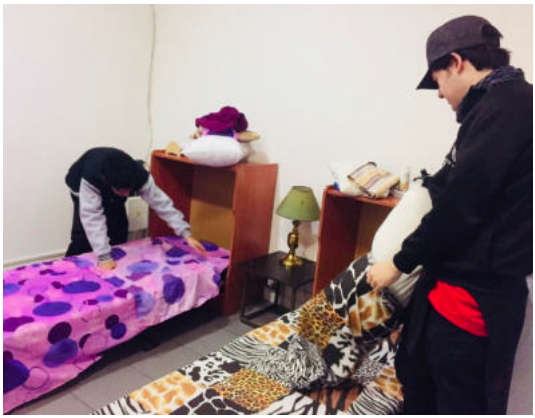
En **2016** fue inaugurado, **"EL GALPÓN de LOS ÁNGELES"**, el lunes 3 de octubre, día que se celebraba el día patronal del Instituto. Funcionó en la calle 15 de Noviembre 1774 entre Solís y Avda. Entre Ríos a la vuelta del Instituto.

En el Galpón se llevaron a cabo lo siguiente:



- Las clases de Educación Física.
- Exposición de banderines y recuerdos deportivos obsequiados por Instituciones amigas.
- Colocación de los trofeos deportivos obtenidos por nuestros alumnos.
- Realización de conferencias, exposiciones, capacitaciones, fiestas escolares y otros eventos.
- Actividades de la Fundación FEducar.
- Creación de un mini museo, de los objetos guardados de la antigua casa que funcionaba en el Predio que ocupa hoy el edificio del Instituto.
- Desarrollo de los siguientes proyectos:
  - **LABORATORIO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA.**

    Se construyó un departamento mono ambiente para ser el espacio donde se desarrolló el **"PROGRAMA DE VIDA AUTÓNOMA"**, (Autonomous Life Program), elaborado por nuestro Rector, **Lic. Camilo Fernández Hlede**.
    Una especie de "departamento de gran hermano" donde los alumnos podían entrenarse en los quehaceres diarios de una casa: lavar, cocinar, limpiar, hacer la cama, ordenar la ropa etc., preparándose para un futuro de vida autónoma con mejor calidad de vida.
    Proyecto inédito.



- **LOS ÁNGELES TV**



Utilizando la experiencia de lo realizado con el CCTV "Escalera al cielo" que emitía sus programas a las aulas del Sector Primario desde el año 2013 al 2018, el **22 de abril de 2019** se inauguró el **CCTV "Los Ángeles TV"**, que además de transmitir a las aulas, pudo llegar con sus programas a los hogares de los miembros de la comunidad del Instituto, durante las 24 horas. De esta manera, el Instituto Los Ángeles se transformó en el primero y único Instituto del Área de Enseñanza Especial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con dicho proyecto.

Los objetivos fueron:

- ✓ Fomentar la comunicación en toda la comunidad educativa.
- ✓ Conocer el trabajo que se realiza en el día a día en el Instituto Los Ángeles y Fundación FEducar.
- ✓ Colaborar para crear conciencia sobre la igualdad de oportunidades.
- ✓ Crear una nueva fuente de trabajo para jóvenes y adultos con discapacidad.

- **RADIO EL CRIQUET**



Radio en vivo, en circuito cerrado para la comunidad educativa del Instituto los Ángeles, funcionaba las 24 hs. del día.

Historia

- Nació el 13 de Octubre del 2014 con música y un solo programa grabado.
- Una prueba piloto que dio resultados positivos.
- El 2 de Octubre del 2015 se inauguró un pequeño estudio de transmisión debajo de la escalera del SUM.
- En el 2016: Se incorporaron programas con alumnos del primario y secundario.
- Se comenzaron las transmisiones de Actos Escolares.
  - * Se realizaron entrevistas a visitas de personajes importantes, Elena Roger, Pichu de Show Match y a personas de diferentes colectividades.
  - * En el 2017 la radio se mudó al Galpón de los Ángeles en la calle 15 de noviembre 1774 entre Solís y Avda. Entre Ríos, al 1er.Piso con sala de producción, estudio y cabina de transmisión.



- En julio de 2018 se transmitió en directo el primer partido de fútbol del Mundial de Rusia.
- En 2019 se amplió el sector de la radio con una sala más de producción y se habilitó una sala para reuniones.
- Se invita a alumnos y alumnas del Instituto Alberti a participar del proyecto.
- En julio del 2020 por motivo de la pandemia, la radio mudó sus instalaciones al 6º Piso del Instituto.

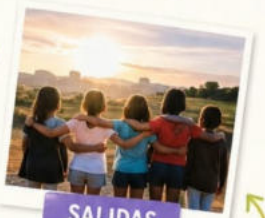


Lic. Matías Márin.
Recursos humanos.

TALLER DE HABILIDADES *Sociales*

APRENDER A RELACIONARNOS TAMBIÉN SE ENTRENA

Durante el primer semestre trabajamos habilidades sociales, emocionales y cognitivas a través de **cortometrajes**, **juegos cooperativos**, **expresión corporal** y **reflexión grupal**.



SALIDAS



PIJAMADA



CAMPAMENTO

¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Conocernos y formar grupo
- Reconocer emociones
- Escuchar al otro
- Esperar y respetar turnos
- Comunicación no verbal
- Aceptar las diferencias
- Pensar en el otro y regalar
- Pedir ayuda y ayudar
- Empatía y acompañamiento
- Amistad y confianza
- Manejar la frustración y el enojo
- Resolver conflictos

PARA LA VIDA, PARA SIEMPRE

Desarrollamos **herramientas** para relacionarnos mejor, expresarnos con confianza y construir **vínculos sanos y respetuosos**.

Y MÁS ALLÁ DEL AULA...

- ✓ Salidas para explorar y compartir
- ✓ Pijamada para fortalecer la confianza y la amistad
- ✓ Campamento para vivir experiencias inolvidables en grupo

APRENDEMOS JUGANDO, VIVIENDO Y DISFRUTANDO JUNTOS

- CORTOMETRAJES
- JUEGOS COOPERATIVOS
- EXPRESIÓN CORPORAL
- REFLEXIÓN GRUPAL

¡SUMATE A ESTA AVENTURA DE CRECIMIENTO Y AMISTAD!

Porque aprender a relacionarnos... también se entrena.
¡Te esperamos!

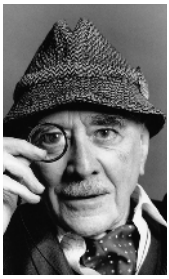
FUNDACIÓN FEducar
"Por una mejor calidad de vida, para una mayor cantidad de gente"

CONTACTO

11 2581-2292

EL PODER DE LOS CUENTOS EN EL APRENDIZAJE

Desde sus orígenes, en nuestro Instituto, al igual que las historietas, los cuentos han sido una herramienta importante para transmitir conocimientos, despertar la imaginación y fortalecer el pensamiento crítico. Hemos abrazado su potencial como un instrumento clave en el aprendizaje, alentando a los alumnos no solo a disfrutar de la literatura, sino también a convertirse en creadores de sus propias historias. También lo son los acontecimientos que vivimos a diario.



*Por eso, en este **mes que recordamos a los Ángeles**, a quienes llamamos **"Custodios"**, porque nos protegen y hacen que nuestras vidas sean felices, elegí un cuento escrito por **Manuel Mujica Lainez**, apodado afectuosamente **"Manucho"**.*
*Fue uno de los más célebres novelistas, cuentistas, periodistas y críticos de arte de Argentina. Nació en Buenos Aires el **11 de septiembre de 1910** y falleció en Cruz Chica, Córdoba, el **21 de abril de 1984**. Se destacó por su prosa sumamente refinada, erudita y capaz de entrelazar la reconstrucción histórica minuciosa con elementos fantásticos. Durante su infancia sufrió un accidente con agua hirviendo; el reposo obligado hizo que sus familiares lo consolaran contándole anécdotas de la historia nacional, una impronta que marcaría su producción futura. Uno de sus libros más famosos es "Misteriosa Buenos Aires". **Manucho** tenía un lenguaje culto y elegante.*

EL HOMBRECITO DEL AZULEJO

Wilde y Pirovano son dos médicos jóvenes, chistosos y bromistas.

Pero hoy tienen aspecto grave.

Acaban de visitar a Daniel y están preocupados.

Los dos llevan barba y visten trajes oscuros que contrastan con el color de sus ojos claros.

Pirovano es alto y tiene las facciones marcadas.



Al salir por el zaguán, apoya su mano grande en el hombro de Wilde y le dice:

— Esta noche Daniel sufrirá una crisis.

— Sí —responde el doctor Wilde.

— Hicimos lo que pudimos.

—Veremos mañana. Hay que esperar…

Los dos médicos salen a la calle en silencio.

Cierran la puerta sin hacer ruido y sus pasos apenas se oyen cuando se alejan.

La luna ilumina el patio de la casa.

Allí, sobre el aljibe, la Muerte espera con una sonrisa.

Escuchó la conversación de los dos médicos y piensa llevarse a Daniel.

El hombrecito del azulejo también escuchó.

Él es un ser especial que está dibujado en uno de los azulejos del zócalo del patio.

Tiene barba, calzas antiguas, un gorro de duende y un bastón en la mano derecha.



El hombrecito del azulejo nació en un taller de Francia.

Los artesanos lo pusieron por error dentro de una caja que tenía otros azulejos con dibujos geométricos y lo mandaron a Buenos Aires.

Cuando el obrero que adornaba el zaguán encontró el azulejo diferente, lo dejó aparte.

Pero después le faltó uno para completar el zócalo y lo puso escondido en un rincón.

El tiempo pasó y nadie notaba que había un azulejo distinto en el zócalo del patio.

Los vendedores de leche, los pescadores, los vendedores de escobas y plumeros entraban y ponían en el suelo sus canastos, pero no se daban cuenta de que había un hombrecito extraño dibujado en uno de los azulejos.

Las señoras que venían de visita tampoco lo veían.

Ni las criadas de pelo enrulado y negro que cocinaban en el patio para la señora de la casa.

Hasta que un día, los dueños vendieron la casa y la familia de Daniel la compró.

Apenas se mudaron, el niño descubrió al misterioso hombrecito y se hicieron amigos.



Lo llamó Martinito y fue el compañero de su soledad.

Al despertarse, Daniel lo llamaba:

—¡Martinito! ¡Martinito! Y le llevaba su gata para que lo saludara.

Luego se acurrucaba en el suelo y le hablaba durante horas.

El tiempo pasaba y Martinito lo escuchaba mientras las criadas iban y venían descalzas por el zaguán y por el patio.

Pero ahora el niño está muy enfermo y la Muerte espera en el patio.



Martinito se asoma desde su escondite y la espía.

La Muerte es un esqueleto vestido como una gran señora.

Lleva un traje negro con cola, con muchos botones y cintas, y un sombrero con plumas con una cinta negra anudada por debajo de la calavera .

La Muerte brilla con luz verde y da miedo.

Martinito ve cómo bosteza.

La casa está en silencio.

El ama pidió que todos se movieran sin hacer ruido, como ángeles, para no despertar a Daniel.

Las criadas se reunieron a rezar en el otro patio.

La señora y sus hermanas lloran con los pañuelos apretados a los labios.

Mientras tanto, hay una única lámpara encendida en el cuarto de Daniel.

Martinito piensa que su amigo va a morir y que él se quedará solo, más solo que antes.

Entonces, sale del zócalo y va a buscar a la Muerte.

Los gatos se asombran de ver a un hombrecito tan pequeño caminando por el patio y dejan de maullar.

La Muerte sigue esperando sobre el aljibe, entre las sombras de las macetas y las hojas de la enredadera.

Mira el reloj que le cuelga del cuello y espera la hora para llevarse a Daniel.

Está aburrida y vuelve a bostezar.

Entonces ve que el hombrecito está parado a su lado, se saca el gorro, la saluda con una reverencia y le habla en francés:

—Madame la Mort…

A la Muerte le gusta que le hablen en francés.

Se olvida de que está en Buenos Aires, en el patio de una casa modesta.

Se olvida de que en las calles hay carros tirados por caballos y vendedores de empanadas.

Cuando escucha que le hablan en francés se siente importante, como la Muerte de un rey o de una reina.



El hombrecito le repite:

— Madame la Mort…

Ella se inclina, lo alza y lo pone a su lado sobre el aljibe.

—¡Al fin pasa algo distinto! —dice la Muerte.

Ella está acostumbrada a que le tengan miedo, los que pueden verla.

Los gatos, los perros y los ratones se vuelven locos y escapan cuando aparece. Y los personajes pintados en los cuadros y las estatuas del jardín se quedan mudos.

Pero esta vez es diferente porque el hombrecito le sonríe y se ofrece a divertirla.



Entonces, le cuenta su historia, de cuando nació en Francia y de cómo llegó a Buenos Aires por error.

Le cuenta de la gente que pasa por el zaguán; la criada enamorada del carnicero; el mendigo que guarda una moneda de oro en la media; el farmacéutico que inventó un remedio para la caída del pelo y perdió el suyo cuando lo probó; del jefe de tranvías que acompaña a una señora hasta su casa, como un caballero, y después se va tocando la corneta.

Mientras habla, el hombrecito da unos saltitos graciosos y la Muerte ríe.

Todavía falta un rato para que se lleve a Daniel.

Así que Martinito se alisa la barba y sigue contando historias con palabras en francés. Y habla y habla, y no se queda quieto ni un segundo.

Cuenta historias de otras muertes, y de batallas, de generales y soldados. Y en el medio de un episodio terrible, cuenta un chiste que hace reír otra vez a la Muerte.

—En plus… —continua el hombrecito del azulejo en francés.



Pero ella lanza un grito tan fuerte que se escucha en toda la ciudad y muchos se persignan.

Acaba de mirar su reloj y ha comprobado que la hora para llevar a Daniel ya pasó.

De un salto, se pone de pie en mitad del patio y se desespera.

—¡Nunca me había pasado esto! —grita. Y corre enfurecida hacia Martinito, que consigue bajar del aljibe y escapar como un escarabajo.

Pero ella lo persigue y lo alcanza antes de llegar al zócalo.

—Daniel se ha salvado, pero tú morirás por él —le dice.

La Muerte se saca el guante de su mano derecha y pasa su dedo huesudo sobre el pequeño azulejo hasta que lo quiebra en dos pedazos que caen al suelo.

Entonces los recoge y los tira en el pozo de agua.

Después se va rabiosa, arrastrando la cola de su vestido negro.

Los dos médicos jóvenes regresan por la mañana.

En cuanto entran en la habitación de Daniel se dan cuenta de que el chico está curado.

Su madre y sus tías lloran de emoción.

Los médicos están de buen humor.

Se sientan en la cabecera de la cama, y le cuentan historias graciosas.

El chico sonríe por fin.

Una semana más tarde, Daniel sale al patio.

Cuando va a visitar a Martinito descubre que hay un hueco en su lugar.

Se asombra y se apena.

Le pregunta a su madre y a sus tías, pero nadie sabe nada.

Buscan por todas las habitaciones, pero no encuentran nada.

El chico llora sin parar.

El tiempo pasa y Daniel no olvida al hombrecito.

Un día dos mulatos vienen a la casa con baldes, cepillos y escobas.

Son los encargados de limpiar el aljibe.

Es un día de fiesta para las criadas porque disfrutan viendo a los mulatos con el torso desnudo que bajan al pozo para limpiar. Y se quedan ahí largo tiempo baldeando y fregando.

De repente, uno de los hombres grita desde el fondo:

—¡Ahí va algo, agárrenlo!

El chico corre, extiende los brazos y recibe el azulejo intacto, con su hombrecito en el medio. Y así como antes sirvió para alejar a la Muerte, ahora sirve para curar la tristeza de un niño.



¡Que cada página escrita sea un paso más en este maravilloso viaje educativo!

Rosa Núñez.
Cofundadora.
Directora General.
Instituto Los Ángeles.



EL CUBILETE

*Cuando jugamos con los dados los ponemos en un **cubilete** para que se mezclen y deseamos que salgan los números más altos para poder ganar.*

*Deseamos, que esta sección del "Boletín de nuestro Instituto", se convierta en un **CUBILETE** que reciba las cálidas palabras que mensualmente nos hacen llegar **y se transformen cuando las leamos, no sólo en saludo, sino también en apreciación, consejo y evaluación para realizar nuestro servicio educativo con calidad.***



Querida Comunidad:

Me gustaría que reflexionáramos juntos.

Enseñar es cuidar, progresar, siempre crecer y ser agradecidos.

La primavera con sus manifestaciones de un nuevo florecer, a todo ello nos estimula.

Como siempre así lo vemos en Los Ángeles, trabajo, esfuerzo, profesionalismo, ciencia, charlas, visitas educativas, jornadas deportivas, festejos y mucho Amor.

¡Esto es setiembre en esta escuela!

¡Un orgullo, una satisfacción!

¡La Comunidad agradecida!

Lic. ISABEL MAFFEO,
Ex Coordinadora General de Enseñanza Primaria de la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Ministerio de Educación de CABA.

HISTORIETA

Nos agradaría que cada lector "rellene la historieta" con su imaginación: complete los detalles no presentes, anime las imágenes fijas, pueda crear los ruidos y sonidos que faltan, escuche las palabras escritas.

EL HIJO DEL CAPITÁN

TEXTO.



Es de **"Alegre"**, la primera novela del escritor argentino **Gustavo Adolfo Martínez Zuviría**, más conocido por su seudónimo, **HUGO WAST**. (1883-1962)

"El hijo del Capitán", es el título de un c**uento de aventuras marinas** que el personaje del **contramaestre** le lee en voz alta al protagonista, **Alegre**, dentro de la misma narración. La lectura de este relato ficticio integrado, ocurre específicamente en las primeras páginas del **Capítulo IV**, titulado originalmente **"El tío Delfín"**.

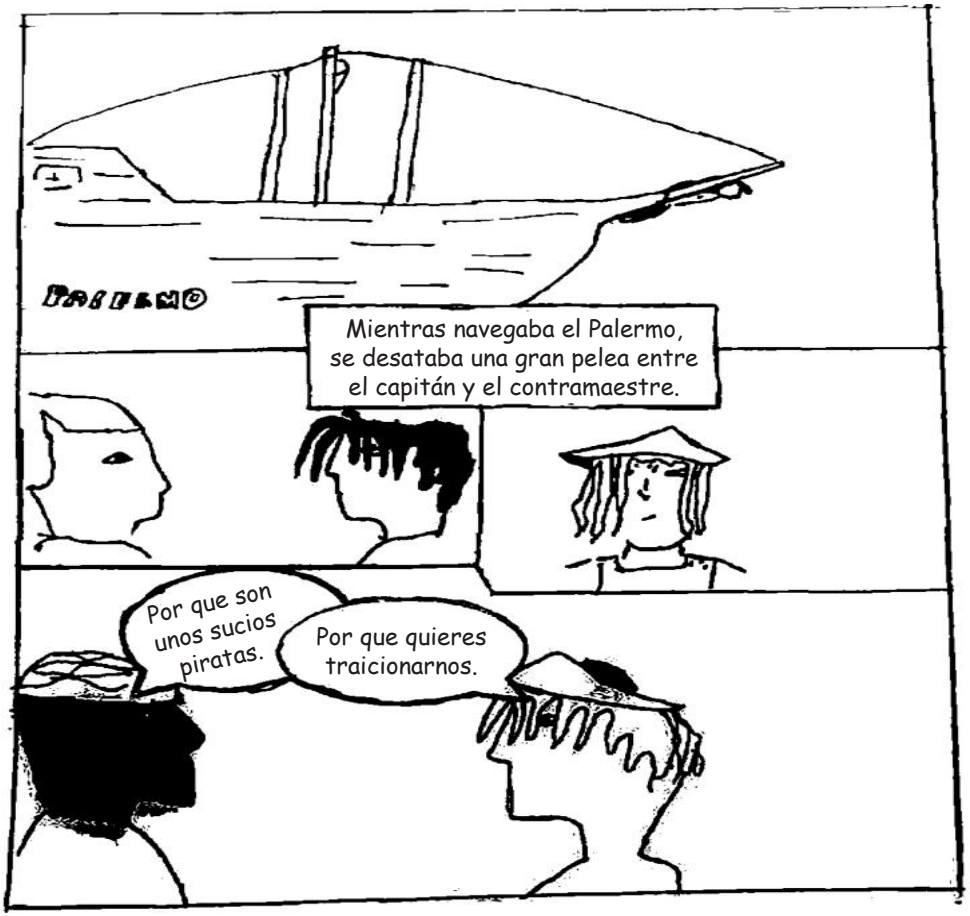
DIBUJOS.

NICOLÁS LAIDLAW, exhalumno de nuestro Instituto. Bachiller, realizados cuando cursaba 2º Año.

ADAPTACIÓN DEL TEXTO.

LUCIANO GERARDI, HORACIO GUNBLATT Y NICOLÁS ALBORS, exalumnos de nuestro Instituto, Bachilleres, la hicieron cuando cursaban 2º Año.

Esta historieta fue un trabajo efectuado en un Taller de estudios.



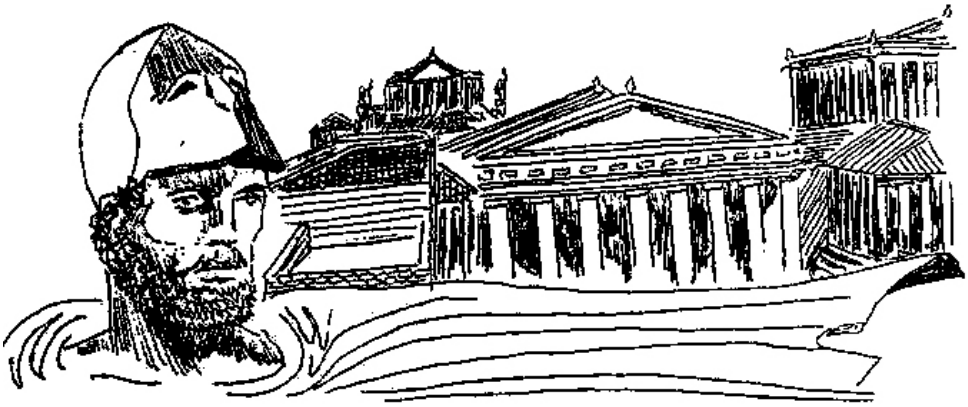

Mientras se peleaban el hijo del capitán se acer y dice
¡¡¡¡PAREN PAREN!!!!
¡Maldito contramaestre!

Continuará...

RESOLVIENDO LA HISTORIA

Idea contenido e ilustración, Prof. Alejandro Solazzi
Ex Profesor y Rector del instituto
Ex Supervisor de la DGGEP de la CABA





Desde muy joven Péneles militó en el Partido Democrático Y presidió el encumbramiento de Atenas sobre las restantes Ciudades luego de las guerras contra el Rey Darío y su descendiente Artajerjes.

1. ¿Qué función cumplía Pericles?
2. ¿Cual era el sistema de gobierno que defendía?
3. ¿Cuál era la ciudad griega que más rivalizaba con Atenas?

Sócrates, Platón y Aristóteles fueron los principales referentes griegos en Filosofía.

4. ¿Quién expresó su pensamiento con la frase “Conócete a ti mismo”?
5. ¿Quién escribió “Diálogos”, “La República”?
6. ¿A quién se lo considera el Padre de la ciencia?

IMPORTANTE: Este concurso de cultura general, suma puntaje para el concurso de El Mensajero.



LAS TRES CALLES

RAÚL RICARDO ALFONSÍN (1927-2009)

Fue abogado, político y estadista argentino reconocido como el padre de la democracia moderna Argentina. fue el primer presidente elegido tras la última dictadura militar en Argentina. Fue Presidente entre el 10 de diciembre de 1983 y el 8 de julio de 1989 por la unión Cívica Radical.

NICOLAS AVELLANEDA (1837-1885)

Fue un Abogado, periodista y político argentino. Fue el Presidente más joven de la historia ya que accedió a la máxima responsabilidad con 37 años. Entre 1874 y 1880 su gestión consolido el estado nacional, fomento la inmigración y finalizo la conquista del desierto. Además fue un destacado parlamentario y redactor universitario.

MIGUEL JUAREZ CELMAN (1844-1909)

Fue un abogado y político argentino oriundo de Córdoba. Fue Presidente de la Nación entre 1886 y 1890. Su gobierno se caracterizó por la política del acuerdo y el impulso a la inversión extranjera. Finalizo su presidencia prematuramente tras la revolución del parque de 1890 provocada por una grave crisis financiara y acusaciones de corrupción.



Ariel Barandela,
Exalumno de la Promoción 1997 de Bachilleres del Instituto Los Ángeles

NO SE OLVIDEN DE PARTICIPAR EN EL

CONCURSO

EL MENSAJERO

RESULTADOS ACUMULADOS DEL CONCURSO



22 puntos: **Martina Oquendo**

13 puntos: **María del Pilar Fernández Vega**.

4 puntos: **Érica Cabaña**.

3 puntos: **Alan Aquino Alderete**.

Para participar del concurso
EL MENSAJERO del mes de Octubre, ingresa:
https://forms.gle/VYCqkt49vSHUahxs5

Brújula VIVIENDAS ASISTIDAS

Brújula nace con el propósito de acompañar a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual en su camino hacia una vida más autónoma, sin perder el respaldo y la contención que necesitan.

¿QUÉ ES UNA VIVIENDA ASISTIDA?

Un espacio que combina independencia con acompañamiento profesional 24/7, promoviendo vida en comunidad y el desarrollo personal. Una alternativa diferente a los modelos tradicionales, pensada para quienes desean su propio espacio, sin estar solos.



EN BRÚJULA CADA RESIDENTE…

- Alquila y gestiona su propio espacio.
- Organiza su día a día con flexibilidad.
- Comparte actividades y momentos en comunidad.
- Cuenta con acompañamiento profesional 24/7 (terapista ocupacional, psicólogo, nutricionista, médico, psicomotricista, musicoterapeuta y trabajador social).

SOBRE LAS INSTALACIONES

1. 21 VIVIENDAS: Cada habitación cuenta con vestidor, escritorio e internet.
2. BAÑOS COMPARTIDOS: Cada piso del edificio contará con baños compartidos, organizados por género, con el fin de facilitar la supervisión, el cuidado y la organización.
3. ESPACIOS COMUNES: Cocina, comedores y espacios recrea&vos (sala de lectura, área para talleres y terraza.

Tte. Gral. Juan Domingo Perón 698, Capital Federal - C.P.C1038AAN
11 3038-1597 - info@viviendasasistidasbrujula.com
www.brujulavivienda.com - brujulaviviendas